

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>BH: Chòm tóc xinh</p> <p>T/g: Hoàng Công Dụng..</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất.</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài hát "Chòm tóc xinh", tên tác giả Hoàng Công Dụng.</li><li>- Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ có mái tóc dài được mẹ buộc lại cho gọn gàng và xinh xắn.</li><li>- Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi "Ai đang hát".</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc có lời và không lời bài: “Chòm tóc xinh”</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U.</li><li>- Mũ chóp, mũ âm nhạc của trẻ.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các giác quan trên cơ thể.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. NDTT: Dạy hát bài: “ Chòm tóc xinh”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li><li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.</li><li>+ Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác.</li><li>- Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát.</li><li>+ Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ có mái tóc dài được mẹ buộc lại cho gọn gàng và xinh xắn.</li><li>- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</li><li>- Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô.</li></ul> <p><b>- Trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô cùng trẻ hát 2-3 lần ( Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời).</li><li>+ Cho các tổ hát.</li><li>+ Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát.</li><li>+ Cô mời cá nhân trẻ hát.</li><li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li></ul> <p><b>2.2. Trò chơi: “Ai nhanh nhất”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li><li>+ Cách chơi: Cô mời 4-5 bạn lên chơi, số ghế ít hơn số người chơi. Các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chỗ thì các con nhanh chân ngồi vào ghế.</li></ul>

	<p>- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ chơi đúng cách chơi và đúng luật chơi của trò chơi "Ai đang hát"</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>		<p>+ Luật chơi: Ai không ngồi được vào ghế người đó thua cuộc và phải nhảy lò cò xung quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Khải Anh, Dương Thảo, Đăng Khoa không tương tác cùng cô và các bạn.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Đôi mắt của em.</p> <p>T/g: Lê Thị Mỹ Phượng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài thơ "Đôi mắt của em", biết tên tác giả Mỹ Phượng.</li><li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt, giúp cho em nhìn thấy mọi vật và chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt.</li><li>- Trẻ hiểu nghĩa của các từ "Xung quanh, sáng".</li><li>- Trẻ cảm nhận được vần điệu bài thơ.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn trẻ đọc thuộc, đúng vần</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống bài giảng điện tử, câu hỏi đàm thoại.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ngồi ghế hình chữ u.</li><li>- Tâm thế thoải mái.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"</li><li>- Trò huyện cùng trẻ về đôi mắt, dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt.</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li><li>- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.</li><li>- Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt, giúp cho em nhìn thấy mọi vật và chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt.</li><li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li><li>- Bài thơ nói về cái gì?</li><li>- Đôi mắt có hình dạng như thế nào?</li></ul> <p>Trích dẫn: "Đôi mắt tròn, tròn Đôi mắt xinh xinh?"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đôi mắt giúp chúng mình làm gì ?</li></ul> <p>Trích dẫn: "Giúp em nhìn thấy Mọi vật xung quanh".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Giải thích cho trẻ hiểu từ "Xung quanh" là từ chỉ tất cả những gì mà chúng ta nhìn thấy.</li><li>- Đôi mắt giúp chúng ta rất nhiều các con có yêu quý đôi mắt không? Bạn nhỏ trong bài thơ cũng rất yêu quý đôi mắt đấy?</li></ul> <p>Trích dẫn: "Đôi mắt xinh xinh Em yêu em quý Giữ cho đôi mắt</p>

	<p>điệu của bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>Ngày càng sáng hơn"  + Từ "Sáng" trong bài thơ là chỉ một đôi mắt khỏe mạnh:  =&gt; Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt và giữ vệ sinh cho đôi mắt.</p> <p><b>2.2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc diễn cảm...</li> <li>- Cô mời các tổ đọc thơ.</li> <li>- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ.</li> <li>- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.</li> <li>- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học cùng trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/  Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Khải Anh, Phạm Khoa, Dương Thảo chưa thuộc bài thơ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật xa 35cm</p> <p>TC: Chuyển bóng.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động "Bật xa 35cm".</li><li>- Phát triển kỹ năng "Bật xa 35cm" cho trẻ.</li><li>- Trẻ nhớ tên, biết cách chơi của TCVD "Chuyển bóng".</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng "bật xa 35cm" cho trẻ: Trẻ biết nhún chân tạo đà và bật đồng thời 2 chân về phía trước với khoảng cách 35cm. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc thể dục: Khởi động, tập BTPTC, hồi tĩnh.</li><li>- 2 sợi nhỏ rộng 35cm. 1 sợi rộng hơn 35cm</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy sau đó về 4 hàng.</li></ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><i>a, Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp).</li><li>- ĐT bụng- Lườn: Nghiêng người 2 bên (4 lần x 4 nhịp).</li><li>- ĐT chân: Chân ra trước khụy gối (4 lần x 4 nhịp).</li><li>- ĐT bật: Bật lên cao (8 lần x 2 nhịp).</li></ul> <p><b>b, Vận động cơ bản: Bật xa 35cm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu bài tập "Bật xa 35cm".</li><li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.</li><li>- Cô tập mẫu lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích: Khi có hiệu lệnh "chuẩn bị" cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "bật" cô nhún chân tạo đà và bật đồng thời 2 chân về phía trước với khoảng cách 35cm. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sau đó đi về cuối hàng.</li><li>- Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét trẻ tập.</li><li>- Trẻ thực hiện:</li><li>+ Lần 1: Cho trẻ ở 2 hàng thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li><li>+ Lần 2 : Cho 4- 6 trẻ thực hiện.</li></ul>

	<p>- Trẻ chơi đúng cách chơi và luật chơi của TCVD "Chuyền bóng".</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện với khoảng cách rộng hơn.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p><b>c, TCVD: Chuyền bóng:</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, cô chính xác lại cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ mời 2 đội mỗi đội 10 bạn, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền lần lượt cho các bạn phía sau. Bạn đứng cuối hàng sẽ cầm bóng và chạy thật nhanh lên đầu hàng và giơ bóng lên cao.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chuyền nhanh nhất đội đó là đội chiến thắng.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Khải Anh, Kiên, Trúc Lam vẫn cần cô giúp đỡ.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận biết được sự không bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</li><li>- Ôn nhận biết sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1.</li><li>- Trẻ có kỹ năng so sánh.</li><li>- Trẻ biết dùng từ nhiều hơn, ít hơn để chỉ nhóm đối tượng tương ứng.</li><li>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét,</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PP, nhạc để trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Các đồ dùng đồ vật có số lượng khác nhau để quinh lớp.</li><li>- 3 Mèo, 2 cá to hơn trẻ.</li><li>- Ghế để trẻ chơi trò chơi.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 3 bông hoa, 2 quả.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn số lượng bằng nhau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi trò chơi ai nhanh nhất.</li><li>* Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi.</li><li>- Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ).</li></ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</b></p> <p>* Lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô lấy bớt 1 ghế và cho trẻ chơi.</li><li>- Có mấy bạn không tìm được ghế? Vì sao?</li><li>- Hỏi trẻ : Số bạn và số ghế như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm.</li></ul> <p>=&gt; Chốt: Số bạn nhiều hơn số ghế. Số ghế ít hơn số bạn.</p> <p>* Lần 2: Tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng (3 hoa, 2 quả)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem trong rổ có gì?</li><li>- Các con hãy xếp những bông hoa ra phía trước và thành hàng ngang. Cho trẻ đếm số bông hoa. Có bao nhiêu bông hoa?</li><li>- Trong rổ của các con còn cái gì? Các con lại xếp hết số quả ra phía dưới những bông hoa. Cho trẻ đếm số quả. Có bao nhiêu quả?</li></ul>

	<p>so sánh thông qua các trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Các con nhìn xem số bông hoa như thế nào với số quả. (Nhiều hơn)</p> <p>- Vậy số quả như thế nào so với số bông hoa? (ít hơn).</p> <p>- Cho nhiều trẻ trả lời và gọi tên nhóm và từ được so sánh.</p> <p><b>2.3. Luyện tập củng cố</b></p> <p>* <u>TC1</u>: “<i>Thi xem ai nhanh</i>”.</p> <p>- Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có số lượng nhiều hơn và ít hơn.</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt.</p> <p>* <u>TC2</u>: Tìm nhóm:</p> <p>- Cách chơi cho trẻ tìm các đồ vật có số lượng nhiều hơn và ít hơn xung quanh lớp.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Dương Thảo, Phạm Khoa, Ngọc Nhi vẫn còn nhầm lẫn</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ và tô màu nét mặt.</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nét mặt khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận...</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để vẽ thành khuôn mặt khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết tô màu đẹp và vẽ bố cục cân đối.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản và tô màu cho trẻ.</li> <li>- Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười.</li> <li>+ Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận.</li> <li>+ Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc.</li> </ul> <p>- Nhạc bài hát: “Khuôn mặt cười”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, vở vẽ...cho trẻ.</li> <li>- Trẻ ngồi bàn theo nhóm.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười.</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>+ Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?</li> <li>+ Khi cười mắt, miệng như thế nào?</li> <li>+ Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt?</li> <li>- Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa?</li> <li>+ Khi khóc mắt, miệng như thế nào?</li> <li>+ Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh?</li> <li>- Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận:</li> <li>+ Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào?</li> <li>+ Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy?</li> <li>+ Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh?</li> </ul> <p><b>2.2. Trao đổi, gợi mở ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? Con sử dụng những nét gì để vẽ? Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào?</li> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ, cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm: (MT 90)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này?</li> </ul>

	<p>Cách cầm bút và di màu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>+ Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Khoa, Trúc Lam, Nhi, Trung chưa biết vẽ biểu cảm của nét mặt vẫn cần cô hỗ trợ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐMH: Đôi mắt xinh.</p> <p>T/g: Nguyễn Ngọc Thiện</p> <p>TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p> <p>(MT86)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát : “Đôi mắt xinh”, sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện.</li> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát.</li> <li>- Trẻ biết VĐMH theo lời bài hát: “Đôi mắt xinh” biết thể hiện các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ VĐMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: “Đôi mắt xinh”</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh”</li> <li>- Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, phách tre...</li> <li>- Tivi, máy tính</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.</li> <li>- Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan...</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài học.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy VD (VĐMH):</b> “Đôi mắt xinh” sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện. Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Đôi mắt xinh".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ?</li> <li>- Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa.</li> <li>- Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát.</li> <li>+ Lần 1 không phân tích động tác.</li> <li>+ Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó.</li> </ul> <p><b>*DVD :</b> Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul> <p>ĐGMT86</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p> <p><b>2.2. TC AN:</b> Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> </ul>

	<p>- Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu của bài hát.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p>		<p>- Cách chơi: Bạn chơi sẽ phải trốn cô đến khi cô có tín hiệu xong thì trẻ mới được mở mắt và đoán xem cô vừa gõ loại nhạc cụ nào.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ không được tham gia trò chơi tiếp nữa. Bạn nào chơi đến cuối cùng người đó là người chiến thắng trong trò chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nx động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Khải Anh, Dương Thảo chưa đạt mục tiêu 86</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Gấu con bị đau răng</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Gấu con bị đau răng”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Tập đánh răng".</li> <li>- Giáo án điện tử truyện: "Gấu con bị đau răng".</li> <li>- Video câu chuyện: “Gấu con bị đau răng”.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: "Tập đánh răng".</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.</li> <li>- Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Gấu con bị đau răng”</li> <li>* <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử.</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Giảng giải nội dung câu chuyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.</li> <li>* Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh)</li> <li>- Câu chuyện kể về ai? Gấu con bị làm sao?</li> <li>- Chúng tôi là những ... một hôm sinh nhật của ai?</li> <li>- Hàng ngày Gấu con có hay đánh răng ko?</li> <li>- Sinh nhật xong các bạn về hết, Gấu con ntn? -Trích dẫn ...</li> <li>- Đêm hôm đó Gấu con đã bị làm sao?</li> <li>- Bác sỹ đã dặn Gấu con những gì? - Trích dẫn ...</li> <li>- Từ hôm đó Gấu con đã ntn?- Trích dẫn ...</li> <li>- Qua câu chuyện gấu con bị sâu răng chúng mình đã học được điều gì? GD trẻ biết giữ gìn VS thường xuyên đánh răng vào mỗi sáng</li> </ul>

	<p>đủ câu, đủ ý, lễ phép</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, biết chăm sóc bảo vệ răng ...</li> </ul>		<p>và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn bánh kẹo tăng cường ăn rau củ quả thịt cá.....</p> <p>* <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xen hoạt hình truyện "Gấu con bị đau răng"</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Phạm Khoa, Dương Thảo chưa nhớ tên truyện, nói chưa rõ ràng.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Nhận xét của ban giám hiệu</b></p>	<p>- Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, giáo án, thiết kế chuyển thể kịch rồi tạo hứng thú cho trẻ tham gia vào hoạt động. Lựa chọn hình thức tổ chức có sự linh hoạt. Trẻ ngoan hứng thú trả lời theo yêu cầu của cô giáo.</p> <p>* Tôn tại: Lưu ý cách trình bày trong bài soạn rõ ràng các nội dung trong phần 2 (Hình thức tổ chức)...theo quy định. Đặt tên vở kịch rồi cần phù hợp với bài dạy hơn.</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</p> <p>TC: Kéo co.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên ghế thể dục".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Kéo co".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đều bước, mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, giữ thẳng lưng không nghiêng người khi đi trên ghế.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tập sạch sẽ.</li> <li>- Sắc xô. Vạch chuẩn.</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Đôi mắt xinh".</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Khởi động:</b></p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-&gt; kiễng-&gt; thường-&gt; gót-&gt; thường-&gt; khom-&gt; thường-&gt; chạy nhanh, chậm-&gt; về 3 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><i>b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên và đi bước đều tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đi tới đầu cuối ghế dừng lại kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>thể dục và khi chơi trò chơi "Kéo co".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> <p>NDTH: Dinh dưỡng sức khoẻ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p><i>c. TCVD: "Kéo co".</i> Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi:</li> </ul> <p>* Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau, khi có hiệu lệnh thì kéo dây thật mạnh sao cho đầu dây lệch về phía bên. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Khải Anh, Phạm Khoa không dám đi trên ghế 1 mình</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>--Khám phá: dự án STEAM</p> <p>HD1: Khám phá ống nghe điện thoại.</p> <p>Phần 1: Khám phá đôi tai của bé</p> <p>S: Khám Phá: Tai nghe được âm thanh.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, điện thoại...</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tai là bộ phận giúp nghe được âm thanh; âm thanh ở xa thì nghe không rõ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ...</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính, điện thoại, file âm thanh. - Nhạc bài hát: Walking in the jungle, nhạc không lời.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Các vị trí khác nhau trong lớp.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô và trẻ cùng vận động bài: “ Walking in the jungle”. - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b> <b><u>2.1. Hoạt động 1: Khám phá</u></b> * <b>S (khoa học):</b> Khám phá chức năng của tai - Trẻ ngồi vòng tròn nghe một đoạn âm thanh (tiếng mưa, tiếng sấm, tiếng tàu hỏa, tiếng nước chảy). Hỏi trẻ: + Con nghe thấy âm thanh gì? + Con thích âm thanh nào trong đoạn âm thanh vừa được nghe? - Cô và trẻ ngồi thẳng nghe âm thanh nhẹ của tiếng nước chảy, cho trẻ bịt tai để cảm nhận sự khác biệt của âm thanh nghe được khi bịt tai: + Khi bịt tai, âm thanh con nghe thấy như thế nào? -&gt; <i>Lúc không bịt tai nghe rõ còn lúc bịt tai lại nghe âm thanh không rõ.</i> + Nhờ bộ phận nào mà con nghe âm thanh được rõ? -&gt; <i>Chốt: Nhờ có đôi tai mà con có thể nghe được các âm thanh khác nhau.</i> * <b>T: Công nghệ:</b> - Cô có 1 câu hỏi dành cho các con: Hãy đoán xem nếu các con đứng ở các vị trí khác nhau thì âm thanh nghe được sẽ như nào? Nếu đứng gần thì nghe thấy âm thanh ra sao? Còn nếu đứng xa thì âm thanh các con nghe thấy thế nào? Để biết được điều đó cô trò mình cùng chơi 1 trò chơi: “ Tai ai tinh”.</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho trẻ đứng ở các vị trí khác nhau để nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật. Ví dụ: tiếng chó sủa, mèo kêu, đồng hồ kêu...)</li><li>+ Lần 1 trẻ đứng gần cô</li><li>+ Lần 2 đứng xa hơn.</li><li>+ Lần 3 đứng xa hơn nữa.</li><li>+ Các con nghe thấy âm thanh gì? Tại sao khi đứng ở ngoài kia lại không nghe thấy gì?</li><li>- Cô mở lại đoạn âm thanh cho trẻ nghe.</li><li>=&gt; <i>Kết luận: Khi ở xa thì tai nghe không rõ âm thanh.</i></li><li>- Cô có một bản thảo: làm thế nào mà cô đứng ở đây và cô muốn các bạn ở ngoài cửa vẫn nghe thấy tiếng cô nói. Vậy cô sẽ làm thế nào?</li><li>- Cô giới thiệu đồ dùng trải nghiệm; Vậy mời các con cùng trải nghiệm với chiếc điện thoại nhé.</li><li>- Cô chia trẻ làm 2 nhóm và trải nghiệm với chiếc điện thoại và làm theo yêu cầu của cô.</li><li>=&gt; Nhờ có sóng âm mà chiếc điện thoại này gọi cho điện thoại kia mà 2 bên đều nghe được đấy!</li><li>- Ngoài chiếc điện thoại di động này gọi và nghe được còn loại điện thoại nào mà chúng mình biết?</li><li>- Cô mở rộng: Chiếc điện thoại để bàn có dây cũng gọi và nghe được và nhờ có dây dẫn truyền mà tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn.</li><li><b>2.2. Đặt vấn đề:</b> Làm thế nào để 1 bạn ở góc văn học với 1 bạn góc xây dựng có thể nghe âm thanh của nhau? Các con sẽ làm gì để giúp hai bạn có thể nghe âm thanh của nhau?</li><li>- Hôm nay các con sẽ về thảo luận cùng bố mẹ xem sẽ làm điện thoại như nào bằng nguyên vật liệu gì để buổi học sau chúng ta sẽ cùng nhau làm ông nghe điện thoại nhé!</li></ul>
--	--	--	--

			<b>3. Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng ngồi thư giãn nhẹ nhàng.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Cháu Dương Thảo, Phạm Khoa nói chưa rõ ràng, diễn đạt chưa rõ ý <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Steam:</b></p> <p>Dự án STEAM</p> <p>HĐ2: Chế tạo ống nghe điện thoại</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ Trẻ biết ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn.</li> <li>- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ Năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ bản thiết kế.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm ống nghe điện thoại.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe quan sát và</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính</li> <li>- Nhạc bài hát: Listen and move, nhạc không lời.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cốc nhựa, cốc giấy, cốc inox...</li> <li>- Dây dẫn dây truyền các chất liệu.</li> <li>- Bìa, bút sáp, bút dạ...</li> <li>- Băng dính, que gài, kéo, móc dính.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và vận động theo nhạc: Listen and move</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* Nhắc lại bài học hôm trước</b></p> <p>Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được ống nghe và dây dẫn giúp tai nghe được âm thanh ở xa tốt hơn. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm ống nghe điện thoại. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm ống nghe điện thoại của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ làm ống nghe điện thoại như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nghe điện thoại?</li> <li>+ Các ống nghe nói với nhau như thế nào?</li> <li>+ Con muốn dây của con dài như thế nào?</li> <li>+ Làm thế nào để dây giữ ống nghe không bị tuột?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Thiết kế ( A: nghệ thuật – Tạo hình)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế ống nghe điện thoại theo ý tưởng mà các con thích nhé.</li> <li>-&gt;Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về ống nghe điện thoại mà trẻ sẽ làm.( Kỹ năng tạo hình: vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện( E: Chế tạo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm chiếc ống nghe điện thoại theo ý tưởng của mình nhé.</li> <li>- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.( VD: Cách luôn dây, thắt nút, buộc chốt...)</li> </ul>

	<p>trả lời câu hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động.</p> <p>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p><b>M: Toán</b></p> <p>- Trong quá trình trẻ chế tạo tự đo cắt dây, so sánh chiều dài của dây truyền âm thanh.</p> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Giao viên cho trẻ trải nghiệm với ống nghe điện thoại của mình và của bạn, phân biệt, so sánh âm thanh bạn nói bằng các ống nghe điện thoại khác nhau.</p> <p>- Cho trẻ nói về ống nghe đã làm.</p> <p>+ Ống nghe điện thoại của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì cho ống nghe điện thoại của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mình đã làm được.</p> <p>+ Con làm ống nghe điện thoại bằng cách nào?</p> <p>+ Ống nghe của con có truyền được âm thanh không?</p> <p>Ống nghe bằng chất liệu gì giúp nghe âm thanh được rõ hơn?</p> <p><b>=&gt; Ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn</b></p> <p>- Vậy là các con đều đã làm được ống nghe điện thoại của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể gắn đường dây điện thoại từ khu vực góc chơi này sang khu vực góc chơi khác của lớp mình sao cho hợp lí nhé.</p> <p>A: Nghệ thuật- tạo hình: Cho trẻ gắn đường dây điện thoại lên tường tại các vị trí góc chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi với điện thoại tự tạo.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Dương Thảo, Khải Anh chưa hợp tác với các bạn</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>