**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐÌNH XUYÊN**

**===\*\*\*&\*\*\*===**

**Gi¸o ¸n**

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài:** Điều kỳ diệu của những viên sỏi

**Lứa tuổi:** MGN4 - 5 tuổi

**Thời gian:** 25 - 30 phút

**Giáo viên:** Nguyễn Thị Thuyên

Nguyễn Thị Hiền

**Năm học: 2023-2024**

**GIÁO ÁN KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài:** Điều kỳ diệu của những viên sỏi

**Lứa tuổi:** MGN4 - 5 tuổi

**Thời gian:** 25 - 30 phút

**Người dạy:** Nguyễn Thị Thuyên

Nguyễn Thị Hiền

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nắm được một số đặc điểm, đặc trưng của sỏi như: cứng, trơn hoặc xù xì, có nhiều hình dạng, màu sắc khác nhau. Sỏi là vật nặng, chìm trong nước thông qua hoạt động trải nghiệm.

-Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: xây nhà, trang trí, làm tranh nghệ thuật, làm đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

- Biết chơi các trò chơi về sỏi.

***2. Kỹ năng:***

- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, nhận xét

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trọn câu.

- Kỹ năng sống:

+ Kỹ năng giải quyết vấn đề

+ Kỹ năng làm việc theo nhóm

***3. Thái độ :***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, hứng thú để ghép các sản phẩm từ sỏi và bảo vệ các sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Địa điểm:***

- Trong lớp học, đủ ánh sáng

***2. Đồ dùng của cô:***

- Thiết bị giảng dạy: Máy tính có hình ảnh về công dụng, tác dụng của sỏi, nơi khai thác sỏi

- Con đường được làm bẳng sỏi.

- Bộ trang phục Đoraemon

- Nhạc các bài hát: “ Đoraemon”, “Khám phá thế giới tuyệt vời”, “Điều kỳ lạ quanh ta”, “Cái mũi”

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng

***3. Đồ dùng của trẻ:***

- Dụng cụ: Bình nhựa đựng nước, khay đựng, rổ, bàn, chai nhựa, thúng nhỏ, vòng thể dục

- Nguyên liệu: xốp, sỏi, bảng số, giấy màu, băng dính, tăm bông, màu nước, sỏi màu sắc, đất nặn

**III. TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Giới thiệu khách  - Người bạn Đoraemon xuất hiện, chào trẻ và giới thiệu chuyến tham quan khám phá những điều kỳ diệu xung quanh chúng ta.  - Đoraemon và trẻ cùng đi tham quan khám phá trên nền nhạc bài hát “Đoraemon”   1. **Phương pháp, hình thức tổ chức:**    1. **Khám phá 1:**   *\* Khám phá về sỏi:*  *-* Các bạn vừa được đi trên con đường làm bằng gì?  - Khi đi qua con đường bằng sỏi các bạn có cảm nhận như thế nào?  - Các bạn hãy cùng quan sát những viên sỏi và nhận xét xem những viên sỏi có đặc điểm như thế nào?  - Chúng mình có nhận xét gì về kích thước và hình dạng của các viên sỏi?  => Sỏi có nhiều hình dạng, kích thước khác nhau  - Các bạn thấy viên sỏi có những màu gì?  => Màu sắc của sỏi rất đa dạng, phong phú như: màu trắng, vàng, đen, xám…  - Bây giờ các bạn hãy cùng cầm, sờ và cảm nhận xem Sỏi còn có đặc điểm gì?  - Các bạn cầm viên sỏi lên sờ và bóp viên sỏi có cảm nhận thế nào?  - Cho viên sỏi lên mát xa.  - Các bạn thử đoán xem khi đập 2 viên sỏi vào nhau sẽ như thế nào?  - Cô và trẻ hát và dùng sỏi tạo tiết tấu theo bài hát “Cái mũi”  - Khi cầm sỏi trên tay các bạn thấy trọng lượng của viên Sỏi như thế nào?  - Có bạn nói Sỏi nặng, bạn nói Sỏi nhẹ. Vậy tớ và các bạn cùng làm thí nghiệm nhé.   * 1. **Khám phá 2:**   *\* Thí nghiệm về tính chất nặng và chìm trong nước của Sỏi:*  - Cô giới thiệu nguyên vật liệu để làm thí nghiệm   |  |  | | --- | --- | | **Vật liệu - dụng cụ** | **Số lượng** | | Khay nhựa | 1 cái | | Chai nhựa đựng nước | 1 cái | | Sỏi | 1 rổ | | Xốp | 1 rổ |   - Cho trẻ về 4 nhóm để làm thí nghiệm  - Khi trẻ thực hiện, giáo viên quan sát và hỗ trợ trẻ.  - Cho trẻ trình bày kết quả của thí nghiệm.  - Các bạn có nhận xét gì về mực nước ở các bình?  =>Như vậy sỏi nặng, không thấm nước nên chìm trong nước, làm mực nước trong bình dâng lên  - Các bạn có biết sỏi có từ đâu không?  - Vì sao lại có sỏi?  - Cho trẻ xem video Sỏi có từ đâu.  ***\* Trò chơi: Chung sức:***  - Tiếng gì kêu vậy các bạn? Đó là tiếng Quạ kêu đấy, tớ thấy bạn Qụa đang cố gắng uống nước ở trong chiếc bình, nhưng nước trong bình rất ít mà mỏ của bạn ngắn quá không tới được. Các bạn có cách gì có thể giúp Qụa uống được nước không?  - Cô giới thiệu trò chơi: Vừa rồi cô thấy các bạn lớp MGN B3 đã nghĩ ra được cách giúp Qụa uống được nước. Vậy chúng mình có muốn giúp Qụa uống được nước thông qua trò chơi “Chung sức” không?  - Cách chơi: Chúng ta sẽ chia làm 4 đội. Trên bàn của mỗi đội có chai nước chia vạch nhưng nước trong bình rất ít. Nhiệm vụ của các bạn ở mỗi đội đó là lần lượt từng bạn mang 2 viên sỏi trong rổ và bật nhảy qua vòng thể dục, mang sỏi bỏ vào trong chai nước.  - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào giúp nước trong bình dâng cao lên nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi  \* Khám phá công dụng của sỏi:  - Các bạn có biết sỏi dùng để làm gì không?  - Cho trẻ xem video công dụng của sỏi  =>Sỏi có rất nhiều công dụng: làm đường đi, bức tranh nghệ thuật, xây nhà, chơi trò chơi dân gian….  ***\* Trải nghiệm với sỏi***  - Cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích:  + Nhóm 1: Vẽ hình trên viên sỏi đã nhuộm màu  + Nhóm 2: Làm tranh từ sỏi  + Nhóm 3: Xếp số từ sỏi  + Nhóm 4: Làm dụng cụ âm nhạc từ sỏi  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học.  - Hát và vận động theo bài hát “Khám phá thế giới tuyệt vời” | - Trẻ chào khách  - Trẻ hát và vận động theo bài hát  - Trẻ đi trên đường rải sỏi  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ nhẹ nhàng về chỗ làm thí nghiệm  - Trẻ trình bày  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem video  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  - Trẻ xem video  - Trẻ về nhóm chơi  - Trẻ hát |