**TÁCH GỘP NHÓM SỐ LƯỢNG 7.**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tách nhóm có 7 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: 1 − 6, 2 – 5, 3 – 4; biết gộp 2 nhóm vừa tách thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc ban đầu là 7; biết diễn đạt kết quả sau khi tách và gộp nhóm có số lượng 7.

- Trẻ thực hiện được kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, đếm trên đối tượng; tách, gộp các nhóm số lượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau, đặt số tương ứng.

- Trẻ biết phối hợp với nhau trong hoạt động, tích cực tham gia vào hoạt động. **II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình xe khách

- Máy tính: Slide tách, gộp 7 đối tượng bằng các cách khác nhau

- Chuông rung, loa, nhạc bài hát “Bé đi xe buýt”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 hộp quà chứa 7 quả táo, 7 bông hoa, 7 chiếc xe oto con, 7 chiếc xe máy

- Các thẻ số từ 1 – 7

- 4 sa bàn lớn

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1*:* Ôn đếm, thêm bớt các** **đối tượng trong phạm vi 7**

**-** Ổn định, thu hút trẻ.

- Cô tạo tình huống, xuất hiện chiếc xe khách

- Mời trẻ lên xe đi vòng quanh lớp cùng cô

- Cô trò chuyện cùng trẻ qua mô hình

- Chiếc xe khách này có những bộ phận nào có số lượng là 7.

- Cô cho trẻ đếm 7 bánh xe, 7 cửa sổ, 7 lá cờ, 7 từ “xe khách”, 7 số 7 và gắn thẻ số tương ứng. Cho cả lớp cùng đếm

+ Xe này mới có 3 đèn chiếu sáng, thêm mấy cái đèn để được 7 ( thêm 4)

- Cho cả lớp đếm và nhắc lại ( 3 thêm 4 được 7).

- Có 7 lá cờ cô bỏ bớt 2 còn mấy? ( 7 bớt 2 còn 5)

- Cô khái quát, dẫn dắt, chuyển hoạt động

**2. Hoạt động 2: Tách /gộp 7 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm**

- Cô tạo tình huống, tặng cho mỗi bạn 1 hộp quà và về ngồi thành đội hình chữ U

\* Cho trẻ gộp theo ý thích của trẻ:

- Cô cho trẻ mở hộp quà ra

+ Các bạn đang có cái gì trên tay á?

+ Nhìn xem xung quanh chiếc hộp có những gì?

- Cô khái quát câu trả lời của trẻ.

+ Các bạn hãy lấy những đồ dùng bên hông chiếc hộp bỏ lên phía trước có

gắn thẻ số tương ứng là 7.

+ Bỏ bớt hàng hóa cho 2 nhóm để xe dễ chạy hơn!

* Cô cho trẻ tách theo ý thích của trẻ, đặt thẻ số tương ứng vào bên cạnh

- Hỏi cá nhân trẻ:

+ Con tách 7 chiếc xe oto con thành 2 nhóm như thế nào? (3 – 4)

+ Con có làm giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

+ Con có cách tách như thế nào? (2 −5)

+ Ai có cách tách nào khác nữa không? (1 - 6)

+ Bạn nào có cách tách (1 – 6) . Hãy gộp 2 nhóm lại với nhau xem bằng

mấy?

- Cô cho từng cách gộp lại.

- Khi gộp 2 nhóm của các cách mà con vừa tách được lại thì bằng mấy? (1 gộp 6 là 7, 2 gộp 5 là 7, 3 gộp 4 là 7)

*\* Gộp/tách theo yêu cầu của cô:*

- Cho trẻ đếm lại xem có tất cả bao nhiêu chiếc xe và đặt thẻ số tương ứng là 7 - Lần 1: Yêu cầu trẻ tách 7 chiếc xe ô tô con thành 2 nhóm, 1 nhóm là chiếc xe. Nhóm còn lại là mấy?

+ Xuất hiện trên slide tách 7 chiếc xe ra thành 2 nhóm: 1 − ?

+ Cho trẻ cùng kiểm tra, đếm và gắn số tương ứng cho mỗi nhóm.

+ Cho trẻ gộp lại và nói: Gộp 1 với 6 | được 7

- Lần 2: 7 quả táo thành 2 nhóm, 1 nhóm là 2. Nhóm còn lại là mấy?

+ Xuất hiện trên slide tách 7 bông hoa thành 2 nhóm: 2 - ?

+ Cho trẻ cùng kiểm tra, đếm và gắn số tương ứng cho mỗi nhóm.

+ Cho trẻ gộp lại và nói: Gộp 2 với 5 được 7

- Lần 3: Xuất hiện trên slide tách 7 bông hoa ra thành 2 nhóm: 3 − ?

+ Cho trẻ cùng kiểm tra, đếm và gắn số tương ứng cho mỗi nhóm.

+ Cho trẻ gộp lại và nói: Gộp 3 với 4 được 7

- Sau mỗi lần trẻ thực hiện, cô mời trẻ nói lại cách thực hiện.

- Cô kiểm tra, sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Cho trẻ thao tác lại cách tách/gộp và cùng nhau đếm lại

- Cô đàm thoại:

+ Vừa rồi cô đã cho các bạn làm gì?

+ Có mấy cách tách 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ?

- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và nêu kết quả trên slide: Từ một nhóm có số nghe lượng là 7, ta có 3 tách làm 2 nhóm khác nhau (1 – 6, 6 – 1; 2 – 5, 5 – 2; 3 – 4,4 – 3) và khi gộp 2 nhóm này lại với nhau, thì sẽ được số lượng ban đầu là 7.

- Cô cho trẻ diễn đạt lại

- Cô dẫn dắt, chuyển hoạt động

**3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

**\* Trò chơi 1: Đội nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi — luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm Cô yêu cầu

+ Nhóm 1: Cô đặt số 3 bên trái

+ Nhóm 2: Cô đặt số 5 bên phải

+ Nhóm 3: Cô đặt số 1 bên trái

+ Nhóm 4: Cô đặt số 4 bên phải

- Mỗi nhóm đặt xe và số tương ứng vào ô theo đúng yêu cầu của cô

+ Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh và đúng nhất, thì sẽ được chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện

- Cho tất cả các nhóm cùng gộp lại.

- Cô cho từng nhóm nhận xét kết quả của nhóm mình.

- Cô khái quát lại

**\* Trò chơi 2: Ai nhanh trí**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, cô tặng cho mỗi nhóm 1 hình sticker. Khi nghe được hiệu lệnh “Tách, tách, tách” của cô thì trẻ trong nhóm đó tách ra theo yêu cầu của cô. Khi nghe hiệu lệnh “Gộp, gộp, gộp” thì tất cả trẻ trong nhóm đều gộp lại làm 1 nhóm có số lượng tương ứng là 7.

+ Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc, tất cả trẻ phải dừng chân.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Trong quá trình trẻ chơi, cô động viên, quan sát, bao quát trẻ.