**BÀI 3: VĂN BẢN THÔNG TIN**

**Tiết 29: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**

**SAO BĂNG**

**-Hồng Nhung-**

**I. Mục tiêu cần đạt**

**1. Về năng lực:**

**a. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được đặc điểm của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản;

- Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề xã hội đương đại.

**b. Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, tự thu thập, tổng hợp và phân loại thông tin.

**2. Về phẩm chất:**

- Nhân ái: yêu thiên nhiên, thích tìm hiểu, giải thích về các hiện tượng tự nhiên.

- Chăm chỉ: chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, hoàn thành các bài tập.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, cùng đội nhóm hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- Kế hoạch bài dạy

- SGK, SGV

- Máy chiếu, máy tính

**2. Học liệu**

- Tài liệu liên quan đến nội dung bài học (phiếu học tập)

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động ( khoảng 5 phút)**\*Mục tiêu: Khơi gợi, kết nối HS vào bài học\*Tổ chức thực hiện |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| GV chiếu các hình ảnh về sao băng. Đưa ra câu hỏi*(?) Các hình ảnh trên nói về hiện tượng tự nhiên nào? Con người thường làm gì khi thấy hiện tượng trên?*HS chia sẻ, suy nghĩ trả lời câu hỏiGV nhận xét, dẫn dắt vào bài. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (khoảng 20 phút)**\*Mục tiêu: - Nhận biết cách triển khai văn bản thông tin - Hiểu nội dung văn bản đưa ra\*Tổ chức thực hiện |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV giao nhiệm vụ theo nhóm về nhà cho HSTổ 1: Tìm hiểu về sao băng và nguồn gốcTổ 2,3: Sự hình thành mưa sao băng, chu kì và cách xem Tổ 4 : Những điều kì thú khi sao băng rơi**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện theo nhóm**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**Đại diện nhóm trình bàyNhóm khác nhận xét theo tiêu chíCác nhóm thảo luận**Bước 4: Đánh giá, kết luận**GV đánh giá, kết luận chốt kiến thức**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**HS thực hiện nhóm đôi, điền vào phiếu học tập**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện theo bàn ( 2 phút)**Bước 3: Báo cáo**Đại diện lên trình bày**Bước 4: Đánh giá, kết luận**HS nhận xétGV nhận xétGV chốt kiến thức | **II. Khám phá văn bản****1. Giới thiệu và lí giải nguồn gốc của sao băng**- Sao băng là đường nhìn thấy của các thiên thạch khi chúng vào khí quyển của Trái Đất.- Ta thấy chúng là bởi lượng nhiệt phát sinh do áp suất khi các thiên thạch đi vào khí quyển**2. Nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.**- Nguyên nhân : chủ yếu do sao chổi-Chu kì: thường là 1 năm- Cách xem:Xác định hướng của các chòm sao (nơi có thể nhìn chòm sao thì có thể thấy được mưa sao băng).+ Gần xích đạo Trái Đất → dễ quan sát.+ Xa về hai cực → khó quan sát.🡪 Các thông tin ngắn gọn, đầy đủ, chính xác**3. Những điều kì thú khi sao băng rơi**- Điềm khi sao rơi: + đồng nghĩa với có người chết + Người ta tin ước khi sao rơi → điều ước thành hiện thực.→ mang tính chất duy tâm, không có cơ sở khoa học.- Cách ước: nhắm mắt và nghĩ trong đầu về ước nguyện của mình.**III. Tổng kết****1. Nghệ thuật**- Giải thích khách quan, đơn giản, rõ ràng- Bố cục chặt chẽ- Ngôn ngữ chính xác**2. Nội dung**Văn bản nói về một trong những hiện tượng đẹp, kì thú của tự nhiên. Qua đó, cung cấp đầy đủ thông tin về nguyên nhân, sự ra đời và hình thành của hiện tượng sao băng, mưa sao băng**3. Kĩ năng đọc hiểu văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên.**- Xác định tên hiện tượng tự nhiên và cách triển khai thông tin trong văn bản.- Nhận biết được bố cục và nội dung của từng phần trong văn bản.- Tìm hiểu cách giải thích hiện tượng trên cơ sở khoa học, ý nghĩa của hiện tượng tự nhiên trong đời sống của con người. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** (khoảng 5 phút)**\*Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.**\* Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- GV tổ chức trò chơi HÁI SAO MAY MẮN****Câu 1: “…………… chính là nguyên nhân chính xuất hiện mưa sao băng”.**🡪 Sao chổi**Câu 2: Chu kì của các trận mưa sao băng thường là:**🡪 1 năm**Câu 3: Khu vực nào trên Trái Đất có thể dễ nhìn thấy sao băng nhất?**🡪 Gần xích đạo Trái Đất**Câu 4: Người viết đã triển khai ý tưởng và thông tin trong bài theo cách nào?**🡪 Quan hệ nguyên nhân- kết quả**Câu 5:** Ngôi sao may mắn |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** (khoảng 10 phút)**\* Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.**\* Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| GV mời HS trình bày dự án “Em là nhà thiên văn học” đã chuẩn bị theo tổ ở nhàHS các nhóm trình bàyHS nhóm khác nhận xét theo tiêu chí và ghi nhận các thông tin hiểu biết |

**\*Hướng dẫn HĐTT (**1 phút)

- Đọc trước văn bản “NƯỚC BIỂN DÂNG: BÀI TOÁN KHÓ CẦN GIẢI TRONG THẾ KỈ XXI”

- Chỉ ra các đặc điểm văn bản thông tin trong văn bản trên

**-** Tìm hiểu theo nhóm các phần: Nhóm 1,2 (phần 1) , nhóm 3,4 (phần 2)

**PHIẾU HỌC TẬP**

Em hãy điền vào chỗ chấm để hoàn thiện phần tổng kết về nội dung, nghệ thuật của văn bản “**Sao băng”**

Các từ gợi ý: *bố cục, khoa học, đơn giản, nội dung, khách quan, thông tin, chính xác, hình thành, hiện tượng tự nhiên, sao băng, nguyên nhân, chặt chẽ*

**1. Nghệ thuật**

**2. Nội dung**

Văn bản nói về…….…, một trong những hiện tượng đẹp, kì thú của tự nhiên. Qua đó, cung cấp đầy đủ thông tin về ………., sự ra đời và …………của hiện tượng sao băng, mưa sao băng

- Giải thích ……......, …….….., rõ ràng

- Bố cục ………….

- Ngôn ngữ …………

**3. Kĩ năng đọc hiểu văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên.**

- Xác định tên ………….…….và cách triển khai ……….trong văn bản.

- Nhận biết được ………và ………….của từng phần trong văn bản.

- Tìm hiểu cách giải thích hiện tượng trên cơ sở ……….., ý nghĩa của hiện tượng tự nhiên trong đời sống của con người.

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phương diện** | **Tiêu chí** | **Mức độ** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Nhóm | Nhóm | Nhóm | Nhóm | Nhóm | Nhóm |
| **Hình thức** | 1. Trình bày rõ ràng, sạch đẹp |  |  |  |  |  |  |
| 2. Sáng tạo |  |  |  |  |  |  |
| **Nội dung** | 3.1. Nêu rõ được sao băng và nguồn gốc sao băng |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Nguyên nhân hình thành mưa sao băng, chu kì và cách xem sao băng, mưa sao băng |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Những điều lí thú khi gặp sao băng |  |  |  |  |  |  |
| **Cách trình bày** | 4. Tác phong tự tin |  |  |  |  |  |  |
| 5.Giọng nói rõ ràng, mạch lạc, truyền cảm |  |  |  |  |  |  |

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ 2**

Tìm hiểu về hiện tượng tự nhiên

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ / Tiêu chí** | **TB****(5-6.5 điểm)** | **Khá****(7-8.5 điểm)** | **Tốt****(9-10 điểm)** | **Nhóm** |
| Nhóm……. | Nhóm……. | Nhóm……. | Nhóm……. |
| **1.Hình thức** | Trình bày chưa rõ ràng, sạch đẹp | Trình bày tương đối rõ ràng, sạch đẹp | Trình bày rõ ràng, sạch đẹp, có sự sáng tạo |  |  |  |  |
| **2.Nội dung** | Giới thiệu chưa đầy đủ về nguồn gốc, nguyên nhân, tác hại và lợi ích của hiện tượng tự nhiên | Giới thiệu được cơ bản về nguồn gốc, nguyên nhân , tác hại và lợi ích của hiện tượng tự nhiên | Giới thiệu đầy đủ về nguồn gốc, nguyên nhân, tác hại và lợi ích của hiện tượng tự nhiên |  |  |  |  |
| **3.Cách trình ày** | Giọng nói to rõ ràng, còn thiếu tự tin | Tác phong tương đối tự tin, giọng nói rõ ràng, mạch lạc | Tác phong tự tin, giọng nói rõ ràng, mạch lạc, truyền cảm  |  |  |  |  |

**NHỮNG ĐIỀU EM BIẾT VÀ CHƯA BIẾT?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm** | **Những điều em hiểu biết thêm** | **Những điều còn băn khoăn** |
| **Nhóm 1: Sóng thần** |  |  |
| **Nhóm 2: Thủy triều** |  |  |
| **Nhóm 3: Núi lửa** |  |  |
| **Nhóm 4: Nguyệt thưc** |  |  |