



ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN**

`

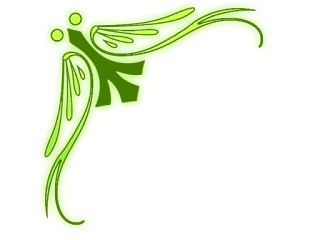
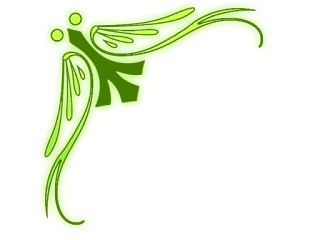


**BỘ ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP**

**CUỐI KỲ I**

**KHỐI 8**

**NĂM HỌC: 2023-2024**



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: TOÁN 8**

**Năm học: 2023 - 2024**

**A. ĐẠI SỐ**:

**Bài 1:** **Thực hiện phép tính**:

**1.1/** a/ (x – 3y)( x2y + 4xy – 5xy2) b/ 2x (x – 5) + (x – 2)(x + 3)

c/ (x + 2)2 + (x – 5).(3 – x) d/ (2x – 3)2 – x (4x – 1)

e/  f/ (x – 2y)(x2 + 2xy + 4y2) + 8y(y2 – 3)

**1.2/** a/ (12 x2 + x – 6) : (4x + 3) b/ (6x2 + x – 15) : (2x - 3)

c/  d/ (6x3 – 7x2 – x + 2) : (2x + 1)

**Bài 2:** **Phân tích đa thức thành nhân tử**:

**2.1/** a/ 4x2y – 8xy2 + 4y3 b/ x2 - xy + 5x – 5y c/ x2 – xy – 6x + 6y

d/  e/ x2 – 4x + 4 – 9y2 f/ x2 – y2 + 6y – 9

**2.2/** a/ 2x2 (x – 1) + 4x (1 – x) b/ x3 – 2x2 – 9x + 18 c/ x4 – 27x

d/ x2 – 4x + 3 e/ -2x2 + 11x – 5

**Bài 3:** **Tìm x**:

**3.1/** a/  b/ (x + 3)2 + (x + 2)(5 – x) = 1

c/ (x – 2)2 – (x + 3)(x – 5) = 1 d/ (2x – 1)2 – ( x – 5)( 4x + 3) = 3

**3.2/** a/ 3x (x – 2) + 4x – 8 = 0 b/ x(x – 20) – x + 20 = 0

c/ 2x (3x + 5) – 18x – 30 = 0 d/x2 – 7x + 12 = 0

e/ x2 – 9 + (x – 2)( x + 3) = 0 f/ (2x + 1)(2 – 3x) = 9x2 – 4

**Bài 4:** **Tính giá trị của biểu thức**:

1.  với 
2.  với 

**B. HÌNH HỌC:**

**Bài 1:** Cho tam giác ABC có ba góc nhọn (AB < AC ). Gọi M là trung điểm của AB và N là trung điểm của AC. Trên tia đối của tia MN lấy điểm D sao cho MD = MN

a/ Chứng minh: Tứ giác ADBN là hình bình hành

b/ Vẽ AH vuông góc với BC tại H; Gọi K là điểm đối xứng của H qua N .

Chứng minh: Tứ giác AHCK là hình chữ nhật

c/ Chứng minh: Tứ giác BHND là hình thang cân .

**Bài 2:** Cho hình thang  Lấy  lần lượt là

trung điểm các cạnh .

1. Chứng minh 
2. Tứ giác  là hình gì?

**Bài 3:** Cho  vuông tại  phân giác  cắt  tại Từ  vẽ đường thẳng vuông góc với , đường thẳng nàycắt  tại 

1. Chứng minh 
2. Chứng minh 

**Bài 4:** Cho hình thang  có . Lấy điểm  trên cạnh  từ  kẻ đường thẳng song song với  cắt  lần lượt tại  và  ( *Hình* 

1. Chứng minh 
2. Chứng minh 
3. Chứng minh 

**C. TOÁN THỰC TẾ**

**Bài 1**: Cuối năm, một cửa hàng sách có chương trình khuyến mãi như sau: Khách hàng có thẻ thành viên sẽ được giảm 10% tổng số tiền của hoá đơn. Bạn Mai có thẻ thành viên và bạn mua 3 quyển sách, mỗi quyển đều có giá 120 000 đồng. Bạn đưa cho cô thu ngân 350 000 đồng. Hỏi bạn Mai được trả lại bao nhiêu tiền?

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

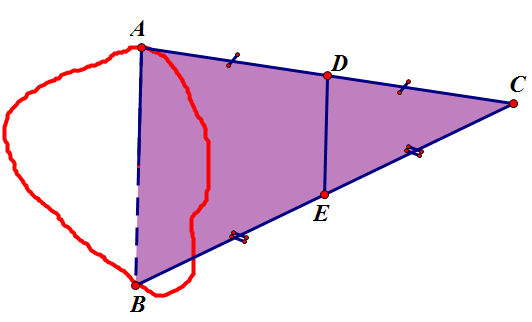
**5m**

**3m**

Hình 1

**Bài 2:** Một miếng đất hình thang vuông (xem hình 1) được dùng đề trồng rau và trồng hoa.Phần diện tích được tô đậm có dạng hình chữ nhật để trồng rau, phần còn lại để trồng hoa.Tính diện tích đất trồng hoa biết diện tích đất trồng rau là 40m2.

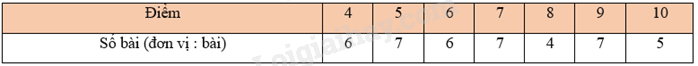
**Bài 3:** Hai bạn Minh và Quân rủ nhau ra công viên chơi bập bênh. Biết chiều cao của trụ bập bênh là là 50 (cm). Khi Minh cách mặt đất 30(cm) thì Quân cách mặt đất bao nhiêu cm?

**Bài 4:** Hai điểm A và B ở hai bờ của một hồ nước (hình vẽ )Có độ dài DE 100 mét.

1. Hãy xác định khoảng cách AB.
2. Lúc 8 giờ, bạn Bình chèo một chiếc thuyền đi theo đường thẳng từ A đến B với vận tốc 2 km/h. Hỏi bạn Bình đến B lúc mấy giờ? biết rằng bạn Bình chèo liên tục và không nghỉ dọc đường.

**D. THỐNG KÊ**

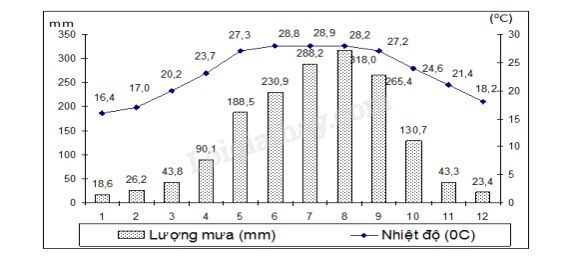
**Bài 1.** Thống kê trong lần kiểm tra cuối học kì I của lớp 8A vừa qua là:



a) Tính tổng số bài kiểm tra cuối học kì I của lớp 8A.

b) Số bài được điểm 10 chiếm bao nhiêu phần trăm so với tổng số bài kiểm tra cuối học kì I của lớp 8A?

**Bài 2.**Cho biểu đồ về lượng mua và nhiệt độ trong năm 2022 của Hà Nội

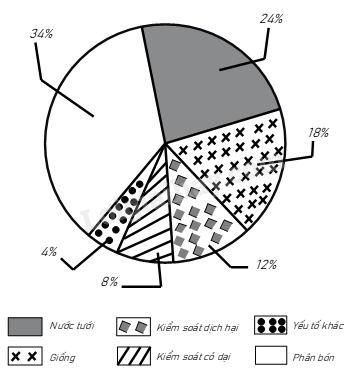


a) Tháng nào có nhiệt độ cao nhất, thấp nhất? Vì sao lại có sự khác biệt này?

b) Tháng nào có lượng mua nhiều nhất, ít nhất?

c) Em thích tháng nào nhất trong năm và tháng đó có nhiệt độ và lượng mưa như thế nào?

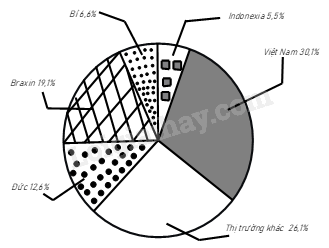
**Bài 3.**Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn tỉ lệ các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng như: *Phân bón; Nước tưới; Giống; Kiểm soát dịch hại; Kiểm soát cỏ dại; Yếu tố khác.*

**

a) Cho biết yếu tố nào ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng nhiều nhất?

b) Trong các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây thì yếu tố kiểm soát dịch hại gấp mấy lần yếu tố khác?

**Câu 4:**Biểu đồ hình quạt tròn biểu diễn kết quả thống kê *(tính theo tỉ số phần trăm)* các thị trường cung cấp cà phê cho Tây Ban Nha trong 7 tháng đầu năm 2022.



*(Nguồn: Eurostat)*

a) Thị trường nào cung cấp cà phê cho Tây Ban Nha là nhiều nhất?

b) Thị trường Việt Nam cung cấp cà phê cho Tây Ban Nha trong 7 tháng đầu năm 2022 gấp khoảng mấy lần thị trường Indonexia?

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I VĂN 8**

**I Nội dung ôn tập :**

***-*** ***Thể loại:* hài kịch và truyện cười**

1. Khái niệm hài kịch/ truyện cười

2. Đặc trưng của hài kịch/ truyện cười

3. Cách đọc hiểu một văn bản kịch/ truyện cười

***-Thể loại nghị luận xã hội***

1. Khái niệm

2. Các kiểu nghị luận xã hội

3. Đặc điểm thể loại

4. Cách đọc hiểu một văn bản nghị luận xã hội nói chung và văn bản nghị luận trung đại nói riêng

- ***Thực hành tiếng Việt***

1. Về từ Hán Việt

2. Thành ngữ, tục ngữ

3 .Ôn tập về nghĩa tường minh, nghĩa hàm ẩn của câu

-***Phần Viết:***

1.Viết bài nghị luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học.

2 .Viết bài nghị luận về một nghị luận về một vấn đề của đời sống.

**II Đề luyện**

**A . PHẦN TIẾNG VIỆT**

**Bài tập 1:** Tìm thêm những từ Hán Việt để điền vào bảng sau và giải thích ý nghĩa của chúng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Yếu tố Hán Việt** | **Từ Hán Việt** |
| 1 | vô (không) | vô tình… |
| 2 | hữu (có) | hữu tình… |
| 3 | hữu (bạn) | thân hữu… |
| 4 | lạm (quá mức) | lạm thu… |
| 5 | tuyệt (tột độ, hết mức | tuyệt sắc… |
| 6 | tuyệt (dứt, hết) | tuyệt giao… |
| 7 | gia (thêm vào) | gia vị… |
| 8 | gia (nhà) | gia phong… |
| 9 | chinh (đánh dẹp) | chinh phạt… |
| 10 | chinh (đi xa) | chinh nhân… |

Bài tập 2: Giải thích các thành ngữ sau :

*+ An cư lạc nghiệp*

*+Gan đục khơi trong*

*+ Nghi gia nghi thất*

*+Bách chiến bách thắng*

*+ Tứ cố vô thân*

- Thuần phong mỹ tục

*-Đánh trống bỏ dùi*

**B. PHẦN ĐỌC HIỂU Đề số 01:**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu sau:

*Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân,*

*Quân điếu phạt trước lo trừ bạo.*

*Như nước Đại Việt ta từ trước,*

*Vốn xưng nền văn hiến đã lâu.*

*Núi sông bờ cõi đã chia,*

*Phong tục Bắc Nam cũng khác.*

*Từ Triệu, Đinh, Lí, Trần bao đời gây nền độc lập,*

*Cùng Hán, Đường, Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương.*

*Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau,*

*Song hào kiệt đời nào cũng có.*

*Vậy nên:*

*Lưu Cung tham công nên thất bại,*

*Triệu Tiết thích lớn phải tiêu vong.*

*Cửa Hàm Tử bắt sống Toa Đô*

*Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã.*

*Việc xưa xem xét,*

*Chứng cớ còn ghi.*

*(Trích Đại cáo bình Ngô - Nguyễn Trãi)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:** Trong đoạn trích “*Nước Đại Việt ta”,* Nguyễn Trãi chủ yếu sử dụng phương thức biểu đạt nào?

A. Nghị luận     C. Thuyết minh

B. Tự sự       D. Miêu tả

**Câu 2:** Văn bản “*Nước Đại Việt ta*” được viết bằng thể loại:

A. Chiếu

B. Cáo

C. Hịch

D. Tấu

**Câu 3:** Văn bản “*Nước Đại Việt ta”* nằm ở vị trí nào của tác phẩm “*Đại cáo bình Ngô”* của Nguyễn Trãi?

A . Phần mở đầu: Nêu luận đề chính nghĩa.

B. Phần 2: Bản cáo trạng tội ác của kẻ thù.

C. Phần 3: Đã hiện cuộc kháng chiến từ những ngày đầu khó khăn đến ngày thắng lợi, qua đó ca ngợi lòng yêu nước, tinh thần nhân nghĩa, tài trí, thao lược của quân dân ta trong cuộc kháng chiến chống quân minh.

D. Phần cuối tuyên bố độc lập mà ra kỷ nguyên mới trong lịch sử dân tộc.

**Câu 4:** Tư tưởng nhân nghĩa trong “*Nước Đại Việt ta*” được hiểu là:

A. Nhân nghĩa là lối sống có đạo đức và giàu tình thương, quan điểm của Nho giáo.

B. Nhân nghĩa ở đây gắn liền với tư tưởng yêu nước chống **giặc** ngoại xâm bảo vệ tổ quốc, đem lại cho người dân cuộc sống bình yên no ấm.

C. Nhân nghĩa là trung quân, hết lòng phục vụ vua.

D. Nhân nghĩa là duy trì mọi lễ giáo phong kiến.

**Câu 5:** Các nhân vật “Lưu Cung, Triệt Tiết, Toa Đô, Ô Mã Nhi” xuất hiện trong văn bản với vai trò là:

A.Bằng chứng khách quan.

B. Ý kiến đánh giá chủ quan của người viết.

C. Luận đề.

D. Luận điểm.

**Câu 6:** Phép tu từ nào được sử dụng trong đoạn văn sau?

*“Lưu Cung tham công nên thất bại,*

*Triệu Tiết thích lớn phải tiêu vong.*

*Cửa Hàm Tử bắt sống Toa Đô*

*Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã.”*

A. Phép đối

B. Ẩn dụ

C. Liệt kê

D. A và C

**Câu 7:** Đâu không phải là tác dụng của phép tu từ có trong đoạn văn ở câu 6 là gì?

A. Thể hiện niềm tự hào, ý thức dân tộc mạnh mẽ, sâu sắc của tác giả.

B. Nhấn mạnh những chứng cứ lịch sử hùng hồn, không thể chối cãi về sự thất bại tất yếu của kẻ xâm lược.

C. Giọng điệu đanh thép, hùng hồn phù hợp với âm hưởng trang trọng.

D. Thể hiện nỗi uất ức, đau đớn của tác giả trước tội ác của quân giặc.

**Câu 8:** Em hiểu câu văn: “Núi sông bờ cõi đã chia”, tác giả đã khẳng định Đại Việt là một quốc gia độc lập trên phương diện gì?

**A. Cương vực, lãnh thổ.**

**B. Văn hiến và phong tục.**

C. Nhân tài, có chế độ chính trị riêng biệt.

D. Bề dầy Truyền thống lịch sử.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9**: Chỉ ra biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong đoạn thơ sau và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

“*Từ Triệu, Đinh, Lí, Trần bao đời xây nền độc lập,*

*Cùng Hán, Đường,Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương,*

*Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau,*

*Song hào kiệt đời nào cũng có.”*

**Câu 10:** Từ việc đọc hiểu văn bản trên, hãy viết một đoạn văn ngắn (8 đến 10 dòng) trình bày suy nghĩ của em về nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của đất nước luôn là nhiệm vụ cao cả.

**Đề số 02: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**CHIẾU DỜI ĐÔ**

**(*Thiên đô chiếu*)**

(*1) Xưa nhà Thương đến vua Bàn Canh năm lần dời đô; nhà Chu đến vua Thành Vương cũng ba lần dời đô. Phải đâu các vua thời Tam Đại theo ý riêng mình mà tự chuyển dời? Chỉ vì muốn đóng đô ở trung tâm, mưu toan nghiệp lớn, tính kế muôn đời cho con cháu; trên vâng mệnh trời, dưới theo ý dân, nếu thấy thuận tiện thì thay đổi. Cho nên vẫn nước lâu dài, phong tục phồn thịnh.*

*(2) Thế mà hai nhà Đinh, Lê lại theo ý riêng mình, khinh thường mệnh trời, không noi theo dấu cũ của Thương, Chu, cứ đóng yên đô thành ở nơi đây, khiến cho nhiều triều đại không được bền lâu, số vận ngắn ngủi, trăm họ phải hao tốn, muôn vật không được thích nghi. Trẫm rất đau xót về việc đó, không thể không dời đổi.  
 (3) Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương, ở vào nơi trung tâm trời đất, được cái thế rồng cuộn hổ ngồi; đã đúng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi; địa thế rộng mà bằng, đất đai cao mà thoáng, dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổn gập lụt, muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.*

*Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi ấy để định chỗ ở, các khanh nghĩ thế nào?*

(Lý Công Uẩn)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:***Chiếu dời đô* được sáng tác năm nào ?

A. 1010      C. 1789

B. 958      D. 1858

**Câu 2:**Ý nào nói đúng nhất mục đích của thể *chiếu*?

A. Giãi bày tình cảm của người viết.

B. Kêu gọi, cổ vũ mọi người hăng hái chiến đấu tiêu diệt kẻ thù.

C. Miêu tả phong cảnh, kể sự việc.

D. Ban bố mệnh lệnh của nhà vua.

Câu 3: Câu văn nào dưới đây trực tiếp bày tỏ nỗi lòng của Lý Công Uẩn ?

A. Phải đâu các vua thời Tam đại theo ý riêng mình mà tự ý chuyển dời?

B. Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước, cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.

C. Trẫm rất đau xót về việc đó, không thể không dời đổi.

D. Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi của đất ấy để định chỗ ở.

**Câu 4.**Em hiểu nghĩa của từ *“thắng địa”* trong VB *“Chiếu dời đô”* là gì?

A. Là nơi cao ráo, thoáng mát.

B. Là nơi có phong cảnh và địa thế đẹp.

C. Là nơi có sông ngòi bao quanh.

D. Là nơi núi non hiểm trở.

**Câu 5. Trong đoạn văn thứ (3), câu nào là câu chủ đề?**

A. Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương, ở vào nơi trung tâm trời đất, được cái thế rồng cuộn hổ ngồi; đã đúng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi; địa thế rộng mà bằng, đất đai cao mà thoáng, dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổn gập lụt, muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi.

B. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa.

C.Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.

D. Không có câu chủ đề

**Câu 6:** Câu sau *“Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi ấy để định chỗ ở, các khanh nghĩ thế nào?”* thuộc kiểu câu gì?

A.Câu khẳng định

B. Câu phủ định

C. Câu cảm

D. Câu trần thuật

Câu 7: Em hiểu ý nghĩa của câu “Trẫm rất đau xót về việc đó, không thể không dời đổi” là:

A. Khẳng định lòng yêu nước của nhà vua.

B. Phủ định sự cần thiết của việc dời đô.

C. Phủ định sự đau xót của nhà vua trước việc phải dời đô.

D. Khẳng định sự cần thiết phải dời đổi kinh đô.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 8**: Văn bản giúp em hiểu gì về vua Lý Công Uẩn?

**Câu 9:** Em có đồng tình với việc dời đô của Vua Lí Công Uẩn không? Vì sao?

**Câu 10:** Qua văn bản “Chiếu dời đô”, em rút ra được những bài học gì cho bản thân?  
**Đề số 03:** Dưới đây là bản dịch toàn văn bài *Lập học chiếu* của vua Quang Trung (nguyên bản chữ Hán).

“Chiếu xây dựng việc học

Xuống chiếu cho quan viên và toàn thể dân chúng trong thiên hạ được biết: xây dựng đất nước lấy dạy học làm đầu, tìm lẽ trị bình, tuyển nhân tài làm gấp. Trước kia bốn phương nhiều việc biến động, chế độ học hành không được sửa sang, phép khoa cử dần dần sa sút, nhân tài ngày một khan hiếm. Việc đời lúc yên, lúc loạn là lẽ tuần hoàn. Song sau khi loạn càng cần phải hưng khởi chấn chỉnh, lập giáo hóa, đặt khoa cử. Đó là quy mô lớn chuyển loạn thành trị vậy.

Trẫm buổi đầu đại định vẫn có ý coi trọng Nho học, lưu tâm yêu mến kẻ sĩ, muốn tìm những người thực tài để giúp ích cho đất nước. Chiếu này ban xuống, dân các xã nên lập nhà học của xã mình, chọn những Nho sĩ có học hạnh, đặt làm chức giảng dụ cấp xã để dạy dỗ học trò. Còn như từ vũ ở các phủ thì cho phép dân địa phương chọn làm nơi để quan huấn đạo của phủ đến đặt làm trường giảng tập của phủ. Hẹn trong năm nay sẽ mở khoa thi hương chọn lấy những Tú tài hạng ưu sung vào trường quốc học, còn hạng thứ thì đưa về trường học ở phủ. Những người đỗ Hương cống của triều cũ chưa được bổ nhiệm thì đưa đến triều đình đợi sung bổ vào các chức Huấn đạo, Tri huyện. Các Nho sinh và Sinh đồ cũ đều cho đợi đến kỳ để vào thi. Loại ưu thì được vào tuyển, loại kém thì trả về trường học của xã. Còn các “Sinh đồ ba quan” thì đều trả về hạng thường dân, và phải cùng gánh vác phu phen tạp dịch. Từ nay về sau, các xã hễ đặt chức giảng dụ thì phải nộp danh sách cho quan huyện, để chuyển đệ lên, để quan triều đình cấp bằng, khiến họ biết được sự khích lệ của trên.

Việc này quan hệ đến điển chương lớn buổi đầu, ai nấy phải mài rũa chí khí, phấn chấn tinh thần để đón phúc lành, để cùng bước lên con đường thênh thang, giúp cho nền thịnh trị trong sáng.

Vậy bố cáo xa gần, khiến mọi người đều biết”.

(Theo Báo Điện tử Đắc Lắk ngày 22/03/2013)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:**Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Hịch     C. Tấu

B. Cáo    D. Chiếu

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Miêu tả

B. Nghị luận

C. Tự sự

D. Biểu cảm

**Câu 3:** Em hiểu mục đích của văn bản là gì?

A. Giãi bày tình cảm của người viết.

B. Ban bố chính sách cải cách ruộng đất.

C. Ban bố chính sách cải cách lại bộ máy nhà nước.

D. Ban bố những chủ trương của nhà nước về đổi mới, chấn chỉnh nền giáo dục nước nhà.

Câu 4: Đối tượng mà văn bản hướng đến là ai?

A. Hàng ngũ quan viên trong triều đình.

B. Quan viên các phủ, xã.

C. Quan viên và toàn thể dân chúng.

D. Quan viên.

**Câu 5:** Vì sao Quang Trung cho rằng “*xây dựng đất nước, lấy dạy học làm đầu, tìm lẽ trị bình tuyển nhân tài làm gấp.*”?

A. Vì ông đã coi trong giá trị của nhân tài và vị trí then chốt của giáo dục trong quá trình xây dựng đất nước.

B. Vì ông muốn chiêu mộ những người có tài ra giúp đất nước.

C. Vua Quang Trung đã nhận thấy mối lo của đất nước chính là việc học giả thi giả để tiến thân.

D. Tất cả các đáp án trên

**Câu 6:** Câu văn nào thể hiện chủ trương tiến bộ nhằm mở rộng việc học đến mọi làng xã?

A. *Chiếu này ban xuống, dân các xã nên lập nhà học của xã mình, chọn những Nho sĩ có học hạnh, đặt làm chức giảng dụ cấp xã để dạy dỗ học trò.*

B. Còn như từ vũ ở các phủ thì cho phép dân địa phương chọn làm nơi để quan huấn đạo của phủ đến đặt làm trường giảng tập của phủ.

C. Hẹn trong năm nay sẽ mở khoa thi hương chọn lấy những Tú tài hạng ưu sung vào trường quốc học, còn hạng thứ thì đưa về trường học ở phủ.

D. Những người đỗ Hương cống của triều cũ chưa được bổ nhiệm thì đưa đến triều đình đợi sung bổ vào các chức Huấn đạo, Tri huyện.

**Câu 7:** Tác dụng của biện pháp tu từ trong câu: “Trẫm buổi đầu đại định vẫn có ý coi trọng Nho học, lưu tâm yêu mến kẻ sĩ, muốn tìm những người thực tài để giúp ích cho đất nước” là:

A. Khẳng định lòng yêu mến những người có học thức.

B. Khẳng định sự tiếp nối truyền thống của một nước văn hiến, truyền thống tôn sư trọng đạo, trọng hiền tài của dân tộc.

C. Nhấn mạnh vai trò của Nho học.

D. Nhấn mạnh vai trò của hiền tài.

**Câu 8:** Từ “kẻ sĩ” được dùng trong văn bản được hiểu là:

A. Người có học vấn, có khí tiết trong xã hội thời phong kiến, biết tự trọng, giữ gìn phẩm chất, được các tầng lớp nhân dân khác tôn trọng.

B. Người có chức tước trong xã hội thời phòng kiến.

C. Người sống thanh nhàn trong xã hội thời phong kiến.

D. Người dân thường.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9:** Việc vua Quang Trung ban bố Chiếu lập học có ý nghĩa gì?

**Câu 10:** Em có đồng ý với quan điểm của vua Quang Trung trong bài chiếu lập học không? Vì sao?

**Đề số 04:** Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

**Bàn về phép học**

(Trích *Luận học pháp*)

“*Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo”. Đạo là lẽ đối xử hằng ngày giữa mọi người. Kẻ đi học là học điều ấy. Nước Việt ta, từ khi lập quốc đến giờ, nền chính học đã bị thất truyền(1). Người ta đua nhau lối học hình thức hòng cầu danh lợi, không còn biết đến tam cương(2), ngũ thường(3). Chúa tầm thường, thần nịnh hót. Nước mất, nhà tan đều do những điều tệ hại ấy.*

*Cúi xin từ nay ban chiếu thư cho thầy trò trường học của phủ, huyện, các trường tư, con cháu các nhà văn võ, thuộc lại ở các trấn cựu triều(4), đều tuỳ đâu tiện đấy mà đi học.*

*Phép dạy, nhất định theo Chu Tử(5). Lúc đầu học tiểu học để bồi lấy gốc. Tuần tự tiến lên học đến tứ thư(6), ngũ kinh(7), chư sử(8). Học rộng rồi tóm lược cho gọn, theo điều học mà làm. Hoạ may kẻ nhân tài mới lập được công, nhà nước nhờ thế mà vững yên. Đó mới thực là cái đạo ngày nay có quan hệ tới lòng người. Xin chớ bỏ qua.*

*Đạo học thành thì người tốt nhiều; người tốt nhiều thì triều đình ngay ngắn mà thiên hạ thịnh trị.*

*Đó là mấy điều, thành thật xin dâng. Chẳng quản lời nói vu vơ, cúi mong Hoàng thượng soi xét.*

*Kẻ hèn thần cung kính tấu trình.*

(La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp (\*)- Theo La Sơn Yên Hồ Hoàng Xuân Hãn, tập II, NXB Giáo dục, Hà Nội, 1998)

Chú thích:

\* Nguyễn Thiếp ([1723](https://vi.wikipedia.org/wiki/1723) - [1804](https://vi.wikipedia.org/wiki/1804)) tự Khải Xuyên, là danh sĩ cuối đời [Hậu Lê](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_H%E1%BA%ADu_L%C3%AA) và [Tây Sơn](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_T%C3%A2y_S%C6%A1n) trong [lịch sử Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD_Vi%E1%BB%87t_Nam), quê ở Hà Tĩnh, người đời kính trọng gọi ông là La Sơn Phu Tử. Ông ra làm quan dưới triều Tây Sơn và góp phần xây dựng đất nước về chính trị.

Bàn về phép học là phần trích từ bài tấu của Nguyễn Thiếp gửi vua Quang Trung vào tháng 8 năm 1791. Tấu là loại văn thư của bề tôi, thần dân gửi lên vua, chúa, để trình bày sự việc, ý kiến, đề nghị. Tấu có thể viết bằng văn xuôi, hay văn vần hay văn biền ngẫu.

##### *Thất truyền*: bị mất đi, không còn được truyền lại cho đời sau nữa

1. *Tam cương:* ba mối quan hệ gốc trong xã hội phong kiến là quân thần (vua tôi), phụ tử (cha con), phu phụ (chồng vợ).
2. *Ngũ thường*: năm đức tính của con người là nhân, nghĩa, lễ, trí, tín.
3. *Cựu triều:* triều vua cũ, ở đây là triều Lê
4. *Chu Tử:* Chu Hi (1130- 1200), là nhà nho nổi tiếng đồng thời là nhà triết học, nhà giáo dục học thời Nam Tống.
5. *Tứ thư:* bốn quyển sách tiêu biểu của Nho giáo: Luận ngữ, Mạnh Tử, Đại học, Trung dung.
6. *Ngũ kinh:* năm quyển sách kinh điển của Nho giáo: Kinh Dịch, Kinh Thư, Kinh Thi, Kinh Lễ, Kinh Xuân Thu
7. *Chư sử:* các cuốn sách có tiếng đười xưa

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:**Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Hịch     C. Tấu

B. Cáo    D. Chiếu

**Câu 2:** Mục đích của văn bản là gì?

A. Giãi bày tình cảm của người viết.

B. Là loại văn thư của bề tôi, thần dân gửi lên vua chúa để trình bày sự việc, ý kiến, đề nghị.

C. Ban bố trước dân chúng những công việc sự kiện có tính chất quốc gia.

D. Kêu gọi, thuyết phục dân chúng.

Câu 3: Đối tượng mà văn bản hướng đến là ai?

A. Hàng ngũ quan viên trong triều đình

B. Quan viên các phủ, xã

C. Dân chúng

D. Vua

**Câu 4:** Vì sao tác giả lại có ý kiến “*Cúi xin từ nay ban chiếu thư cho thầy trò trường học của phủ, huyện, các trường tư, con cháu các nhà văn võ, thuộc lại ở các trấn cựu triều đều tùy đâu, tiện đấy mà đi học.”*

A. Vì tác giả muốn đề xuất việc mở rộng hệ thống trường học để mọi người tiện đâu học đó, ai cũng được đi học.

B. Vì tác giả muốn việc học phải học rộng rồi tóm cho gọn, người học cần biết *biết tóm lược những điều cơ bản.*

C. Vì tác giả muốn việc học phải tuần tự từ thấp đến cao, phải *bắt đầu từ những kiến thức cơ bản.*

D.Vì tác giả muốn việc học phải đi đôi với hành.

**Câu 5:** Biện pháp tu từ trong Câu *"Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo."* là:

A. So sánh

B. Nhân hóa

C. Nói giảm, nói tránh

D. Nói quá

**Câu 6:** Tác dụng của biện pháp tu từ trong câu *"Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo."* là:

A. Nhấn mạnh việc mài ngọc cần phải kiên trì, cẩn thận, có ý chí quyết tâm, như thế ngọc, mới thành đồ vật, đẹp và sáng.

B. Nhấn mạnh sự học cần là cần thiết với mỗi con người, việc học cần nỗ lực, kiên trì, tỉ mỉ và quyết tâm mới học rộng hiểu sâu.

C. Nêu cao vai trò của con người.

D. Nhắc nhở mỗi người hay biết trân trọng giá trị của cuộc sống.

**Câu 7:** Đâu là bằng chứng khách quan được tác giả nêu ra trong văn bản?

A. Chúa tầm thường, thần nịnh hót. Nước mất, nhà tan đều do những điều tệ hại ấy.

B. Cúi xin từ nay ban chiếu thư cho thầy trò trường học của phủ, huyện, các trường tư, con cháu các nhà văn võ, thuộc lại ở các trấn cựu triều, đều tuỳ đâu tiện đấy mà đi học.

C. Phép dạy, nhất định theo Chu Tử.

D. Lúc đầu học tiểu học để bồi lấy gốc.

**Câu 8:** Câu tục ngữ hoặc ca dao nào có ý nghĩa tương đương với ý "*theo điều học mà làm*"

A. *Ăn vóc, học hay.*

B. *Chưa học bò đã lo học chạy.*

C. *Học một biết mười.*

D. *Học đi đôi với hành.*

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9:** Nhận xét thái độ, tình cảm của tác giả thể hiện trong đoạn trích?  
**Câu 10:** Từ văn bản, em hãy rút ra những [phương pháp](https://dembuon.vn/tags/phuong-phap/) học tập hiệu quả bản thân.

**Đề số 04 Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:**

*[…] Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị. Dân ta đã đánh đổ các xiềng xích thực dân gần một trăm năm nay để gây dựng nên nước Việt Nam độc lập. Dân ta lại đánh đổ chế độ quân chủ mấy mươi thế kỷ mà lập nên chế độ dân chủ cộng hòa.*

*Bởi thế cho nên, chúng tôi, Lâm thời Chính phủ của nước Việt Nam mới, đại biểu cho toàn dân Việt Nam, tuyên bố thoát ly hẳn quan hệ với Pháp, xóa bỏ hết những hiệp ước mà Pháp đã ký về nước Việt Nam, xóa bỏ tất cả mọi đặc quyền của Pháp trên đất nước Việt Nam.*

*Toàn dân Việt Nam, trên dưới một lòng, kiên quyết chống lại âm mưu của bọn thực dân Pháp.*

*Chúng tôi tin rằng các nước Đồng minh đã công nhận những nguyên tắc dân tộc bình đẳng ở các Hội nghị Tê-hê-răng và Cựu-kim-sơn, quyết không thể không công nhận quyền độc lập của dân Việt Nam.*

*Một dân tộc đã gan góc chống ách nô lệ của Pháp hơn tám mươi năm nay, một dân tộc đã gan góc đứng về phe Đồng minh chống phát-xít mấy năm nay, dân tộc đó phải được tự do! Dân tộc đó phải được độc lập !*

*Vì những lẽ trên, chúng tôi, Chính phủ Lâm thời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, trịnh trọng tuyên bố với thế giới rằng:*

*Nước Việt Nam có quyền hưởng tự do và độc lập, và sự thật đã thành một nước tự do, độc lập. Toàn thể dân tộc Việt Nam quyết đem tất cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cải để giữ vững quyền tự do, độc lập ấy.*

(Trích *Tuyên ngôn độc lập,* Hồ Chí Minh)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

A. Tự sự

B. Miêu tả

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

**Câu 2:** Luận đề của văn bản trên là:

A. Toàn dân Việt Nam trên dưới một lòng chống lại âm mưu xâm lược của bọn thực dân.

B. Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị.

C. Tuyên bố trước quốc dân đồng bào và thế giới về quyền tự do, độc lập của dân tộc Việt Nam và khẳng định quyết tâm bảo vệ nền độc lập, tự do ấy.

D. Toàn thể dân Việt Nam quyết đem tất cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cải để giữ vững quyền tự do độc lập ấy.

**Câu 3:** Văn bản trên được viết trong giai đoạn lịch sử nào?

A. Sau khi Bác tìm được con đường cứu nước và trở về đất nước 1941.

B. Ngay khi cách mạng tháng tám thành công 1945.

C. Sau chiến thắng Điện Biên phủ 1954.

D. Sau đại thắng mùa xuân 1975.

**Câu 4:** Theo em, *chế độ quân chủ mấy mươi thế kỷ* được hiểu chế độ gì?

A. Chế độ chiếm hữu nô lệ

B. Chế độ phong kiến

C. Chế độ tư bản

D. Chế độ xã hội chủ nghĩa

**Câu 5:** Đâu là bằng chứng khách quan mà tác giả đưa vào bản “*Tuyên ngôn độc lập*”?

A*. Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị. Dân ta đã đánh đổ các xiềng xích thực dân gần một trăm năm nay để gây dựng nên nước Việt Nam độc lập. Dân ta lại đánh đổ chế độ quân chủ mấy mươi thế kỷ mà lập nên chế độ dân chủ cộng hòa.*

B. *Bởi thế cho nên, chúng tôi, Lâm thời Chính phủ của nước Việt Nam mới, đại biểu cho toàn dân Việt Nam, tuyên bố thoát ly hẳn quan hệ với Pháp, xóa bỏ hết những hiệp ước mà Pháp đã ký về nước Việt Nam, xóa bỏ tất cả mọi đặc quyền của Pháp trên đất nước Việt Nam.*

C*. Toàn dân Việt Nam, trên dưới một lòng, kiên quyết chống lại âm mưu của bọn thực dân Pháp.*

D*. Chúng tôi tin rằng các nước Đồng minh đã công nhận những nguyên tắc dân tộc bình đẳng ở các Hội nghị Tê-hê-răng và Cựu-kim-sơn, quyết không thể không công nhận quyền độc lập của dân Việt Nam.*

**Câu 6:** Tác dụng của phép tu từ trong đoạn văn sau: “*Một dân tộc đã gan góc chống ách nô lệ của Pháp hơn tám mươi năm nay, một dân tộc đã gan góc đứng về phe Đồng minh chống phát-xít mấy năm nay, dân tộc đó phải được tự do! Dân tộc đó phải được độc lập!”* là gì?

A. Khẳng định chân lí bất di bất dịch: dân tộc Việt Nam xứng đáng được hưởng tự do và độc lập.

B. Nêu bật bản lĩnh, quá trình đấu tranh và đóng góp của Việt Nam trong cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp và phát xít Nhật; từ đó khẳng định dứt khoát quyền độc lập, tự do chính đáng của dân tộc.

C. Khẳng định vai trò, vị trí của cách mạng Việt Nam trong cuộc đấu tranh chung chống lại chủ nghĩa thực dân, phát xít, bảo vệ hòa bình thế giới đồng thời kêu gọi các nước trên thế giới công nhận nền độc lập của nước ta.

D. Nêu rõ kẻ thù mà ta chống lại là bọn thực dân Pháp phản động ở thuộc địa chứ không phải là nước Pháp với tư cách là một nước trong phe Đồng minh và do đó, nước ta xứng đáng được hưởng quyền tự do, độc lập trong tư thế của người chiến thắng.

**Câu 7:** Lời tuyên bố cuối cùng của bản “*Tuyên ngôn độc lập*” có thể hiểu là:

A. Việt Nam đã chính thức được tự do.

B. Việt Nam mong muốn cả thế giới công nhận nền tự do, độc lập của mình.

C. Việt Nam ca ngợi nền tự do, độc lập của mình.

D. Việt Nam có quyền được hưởng tự do, độc lập và điều đó đã đến. Việt Nam kiên quyết giữ vững quyền tự do độc lập ấy.

**Câu 8:** Tại sao tác giả sử dụng cách xưng hô là *“chúng tôi”* khi viết bản *Tuyên ngôn độc lập* này?

A. Vì *“chúng tôi”* ở đây là Bác và bạn bè của Bác.

B. Vì *“chúng tôi”* là Bác và chính phủ lâm thời.

C. Vì *“chúng tôi”* là Bác và những chiến sĩ cách mạng

D. Vì *“chúng tôi”* ở đây là toàn thể nhân dân Việt Nam đang tuyên bố với thế giới về nền độc lập của mình mới giành được.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9:** Nêu nội dung cơ bản của đoạn trích trên?

**Câu 10:** Từ văn bản, em hãy viết một đoạn văn (7-9 câu) bàn luận về giá trị của tự do, độc lập của đất nước ta.

**Đề số 05: Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:**

**BẢN THIẾT KẾ CUỘC ĐỜI CỦA CHÍNH MÌNH**

([HẢI BÙI](https://songtichcuc-beeq.com/author/haibui-btv88/) - *Sống tích cực*)

Thay vì luôn chỉ là người theo sau để trở thành một “phiên bản hoàn hảo” của người khác, hãy thiết kế nên một phiên bản cuộc đời toàn vẹn của chính mình.

Bạn có đang mải miết đuổi bắt những “tấm gương” – hình mẫu bạn cho rằng “hoàn hảo” hơn mình?

Những tấm gương tốt theo một cách nào đó cũng là sự đối chiếu để chúng ta soi vào, nhìn ra những điều thiếu sót của chính mình để dần hoàn thiện. Đừng soi vào những “tấm gương hoàn hảo” và cố biến mình trở thành những ảo ảnh phản chiếu ấy. Chúng ta sẽ mãi chỉ đuổi bắt theo cái bóng của người khác chứ không thật sự sở hữu nó.

“*Như thể mọi cá nhân đều đang khám phá cuộc đời với một chiếc la bàn được thiết kế độc nhất vô nhị. Tinh hoa của một người nằm trong chính cuộc đấu tranh không ngừng nghỉ với sự tồn tại không cầu mà có của anh ta, cái thế giới chứa đầy những tấm gương – chỗ dựa duy nhất của anh ta, niềm tin đối với bản thân hành trình cuộc sống*.” (*Trích từ cuốn sách Power vs Force – David R. Hawkins)*

Chạy theo “phiên bản mẫu” của người khác và sống với cuộc sống họ để có cảm giác trở nên thành công hơn chỉ khiến hao tổn tinh thần của chính mình. *Phải đạt được các thành tựu như người ta mới chứng tỏ mình cũng thành đạt? Phải kiếm được nhiều tiền như người ta; Phải có được xe xịn như người ta; Phải có vị trí cao như người ta; Phải có cuộc sống trong mơ như người ta mới là thành công*;… Những quan niệm sống như thế này mãi mãi là một cuộc chạy đua không hồi kết, chỉ làm lãng phí thời gian tận hưởng cuộc sống thực. Khi có được những thứ như người ta thì chính ta cũng chỉ là một “bản sao” mà thôi.

Sống phải hạnh phúc với quá trình chinh phục mục tiêu của riêng mình thì khi đơm hoa kết trái mới khiến mọi thứ đáng giá. Còn sống với nỗi dày vò, tham vọng theo đuổi những thứ như người ta, tâm trí đã đủ mệt nhoài. Lúc đạt được các giá trị đó rồi làm sao có thể tận hưởng nó một cách trọn vẹn.

Thay vì thế, sao ta không vẽ nên cho mình một lộ trình mục tiêu và đạt được các “thành tựu” phù hợp với chính con người mình. Để các giá trị đạt được là thật chứ không phải giá trị ảo. Đừng biến cuộc đời mình trở thành một “bản copy” của người khác. Bản thiết kế quan trọng nhất là thiết kế nên cuộc đời của chính mình.

Thiết kế nên cuộc sống của riêng mình và khiến phiên bản của chính mình trở nên hoàn hảo hơn mỗi ngày. Khi làm chủ bản thiết kế cuộc đời của mình, chúng ta sở hữu “một phiên bản độc quyền” mà không phải chỉ là một “bản copy” từ người khác.*“Một cuộc sống được thiết kế chỉn chu sẽ có khả năng tự làm mới chính nó, đó là một đời sống sáng tạo, phong phú, luôn biến đổi, tiến triển và không bao giờ thiếu những bất ngờ thú vị. Có vô số phiên bản thiết kế cuộc đời, hướng đi nào cũng ngập tràn hi vọng, cơ hội sáng tạo và mở ra một thực tại khiến cuộc đời trở nên thật đáng sống. Cuộc sống của bạn không phải là một món đồ, đó là một hành trình trải nghiệm, và niềm vui thú thật sự đến từ việc thiết kế, đồng thời tận hưởng trải nghiệm đó.”* (*Trích từ cuốn sách “Thiết kế một cuộc đời đáng sống” (Designing your life) – Bill Burnett & Dave Evans)*

Hãy tạo ra những điều thú vị, bất ngờ cho cuộc sống của chính mình. Đây cũng là cách tưới tắm tâm hồn của bạn luôn tươi mới. Đừng quên thiết kế cho cuộc sống của mình để từng giây phút cuộc đời thật ý nghĩa và đáng sống.

Trong cuốn sách “Thiết kế một cuộc đời đáng sống” (Designing your life) – tác giả Bill Burnett & Dave Evans cho rằng, bí mật về hạnh phúc trong thiết kế cuộc sống không phải là đưa ra lựa chọn đúng mà là học cách giỏi lựa chọn. Bạn lựa chọn sống hạnh phúc? Lựa chọn cuộc sống vật chất? Lựa chọn cuộc sống khỏe mạnh hay lựa chọn sự bình yên trong tâm hồn?…Nó không chỉ đòi hỏi ở bạn khả năng đặt ra những lựa chọn và các phương án thay thế tích cực, mà đó còn là khả năng sống với chúng một cách trọn vẹn.

Bản thiết kế cuộc sống hoàn chỉnh của bạn sẽ mang một diện mạo và cảm nhận riêng biệt. Định hình nên một cá tính rõ nét cho bản thân và sống hạnh phúc với phiên bản của chính mình!

(*Bản thiết kế cuộc đời của chính mình,* Trích từ sách *Sống tích cực*, Thanh Hải, nguồn *https://songtichcuc-beeq.com/ban-thiet-ke-cuoc-doi-cua-chinh-minh*)

***Lựa chọn đáp án đúng nhất:***

**Câu 1.** Những tác hại khi bạn cố đuổi bắt những “tấm gương” – hình mẫu?

A. Chỉ đuổi bắt theo cái bóng của người khác chứ không thật sự sở hữu nó, hao tổn tinh thần của chính mình, lãng phí thời gian tận hưởng cuộc sống thực

B. Là sự đối chiếu để chúng ta soi vào, nhìn ra những điều thiếu sót của chính mình để đau đớn, xót xa

C. Là một cuộc chạy đua không hồi kết khiến bạn mất đi niềm tin đối với bản thân

khiến bạn không bao giờ trở thành hình mẫu hoàn hảo hơn chính mình

**Câu 2.** Thái độ của tác giả trước lối sống mải miết đuổi bắt những *“tấm gương”?*

A. Đồng tình B. Không đồng tình

C. Lên án, phê phán gay gắt D. Vừa đồng tình vừa không đồng tình

**Câu 3.** Cách lập luận chính được sử dụng trong đoạn văn bản *“Sống phải hạnh phúc với quá trình chinh phục mục tiêu của riêng mình thì khi đơm hoa kết trái mới khiến mọi thứ đáng giá. Còn sống với nỗi dày vò, tham vọng theo đuổi những thứ như người ta, tâm trí đã đủ mệt nhoài. Lúc đạt được các giá trị đó rồi làm sao có thể tận hưởng nó một cách trọn vẹn.”*

A. So sánh B. Giải thích

C. Bác bỏ D. Chứng minh

**Câu 4.** Bí mật về hạnh phúc trong thiết kế cuộc sống là gì?

A. Đưa ra lựa chọn đúng.

B. Là học cách giỏi lựa chọn.

C. Là sống không hối tiếc.

D. Là khả năng sống tích cực.

**Câu 5.**  Em hiểu cụm từ “thiết kế cuộc đời” như thế nào?

A. Tạo lập, xây dựng và sống cuộc sống của chính mình.

B. Vẽ lên một cuộc đời trong mộng tưởng.

C. Chuẩn bị đầy đủ hành trang cho cuộc sống.

D. Sống hết mình với những vật liệu mà cuộc đời ban tặng.

**Câu 6.** Mạch triển khai của văn bản:

A. Khơi mở vấn đề -> Luận bàn về lối sống coppy -> Tự thiết kế cuộc đời -> Khẳng định lối sống có ý nghĩa

B. Khơi mở vấn đề -> Tự thiết kế cuộc đời -> Khẳng định lối sống có ý nghĩa -> Luận bàn về lối sống coppy

C. Khơi mở vấn đề -> Khẳng định lối sống có ý nghĩa -> Tự thiết kế cuộc đời -> Luận bàn về lối sống coppy

D. Khơi mở vấn đề -> Luận bàn về lối sống coppy -> Khẳng định lối sống có ý nghĩa -> Tự thiết kế cuộc đời

**Câu 7.** Sống với những lựa chọn một cách trọn vẹn là sống như thế nào?

A. Sống bằng tất cả nhiệt huyết, đam mê và năng lực vốn có của bản thân.

B. Sống trọn cả cuộc đời.

C. Sống trọn bằng niềm tin và tình yêu đối với bản thân.

D. Sống trọn từng giây từng phút.

**Câu 8.** Dòng nào nêu ***đúng nhất*** tác dụng của việc đưa ra những trích dẫn?

A. Nhấn mạnh việc trong cuộc đời, mỗi chúng ta nên sống cho mình, không nên là hình ảnh phản chiếu của người khác.

B. Mỗi chúng ta hãy sống là chính mình, hãy tạo lập cuộc đời riêng cho chính chúng ta bằng niềm đam mê chủa chính mình.

C. Nhấn mạnh việc mỗi con người hãy lựa chọn một cách sống bằng tất cả nhiệt huyết và đam mê, năng lực vốn có của bản thân.

D. Nhấn mạnh việc không nên sống bắt chước theo cách của người khác mà hãy tạo lập và sống cuộc đời riêng của chính mình.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Tại sao khi làm chủ bản thiết kế cuộc đời của mình, chúng ta sở hữu “một phiên bản độc quyền”?

**Câu 10.** Em hài lòng với điều gì nhất trong bản thiết kế cuộc đời của chính mình? Vì sao?

**B .VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN**

**Đề số 1:**Hiện nay, tình trạng bạo lực học đường đang có xu hướng ra tăng và diễn ra khá phức tạp. Viết bài văn nghị luận suy nghĩ về vấn nạn bạo lực học đường.

**Đề số 02:** Suy nghĩ về tác hại của thói quen trì hoãn trong công việc

**Đề số 3:**

*“Con ong làm mật yêu hoa*

*Con cá bơi, yêu nước; con chim ca, yêu trời*

*Con người muốn sống, con ơi*

*Phải yêu đồng chí, yêu người anh em.*

*Một ngôi sao, chẳng sáng đêm*

*Một thân lúa chín, chẳng nên mùa vàng.*

*Một người – đâu phải nhân gian?*

*Sống chăng, một đốm lửa tàn mà thôi!”*

(Tố Hữu – *Tiếng ru*)

Những câu thơ trên gợi cho em suy nghĩ về vấn đề lẽ sống đẹp của con người trong xã hội hiện nay?

**Đề số 4 :** Vứt rác bừa bãi là thói quen phổ biến của nhiều người. Em hãy viết bài văn nghị luận thuyết phục mọi người từ bỏ thói quen này.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN** | **NỘI DUNG ÔN TẬP HK1 TA LỚP 8** |
|  | Năm học: 2023-2024 |

Full name : …………………………………….. Class 8/……

**PART A. USE OF LANGUAGE**

**1. PRONUNCIATION: /u**:/**, /u** **/, /i/, /ə/, /uə** **/, /ɔɪ/**

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A. bully | B. flute | C. sugar |
| 2. A. pool | B. school | C. bamboo |
| 3. A. soil | B. tourist | C. choice |
| 4. A. highland | B. account | C. message |
| 5. A. cultural | B. gong | C. costume |
| 6. A. monk | B. lantern | C. reunion |

**STRESS: Choose the word that has a different stresses syllable from the rest.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A. account | B. bamboo | C. livestock |
| 2. A. admire | B. worship | C. unload |
| 3. A. longevity | B. picturesque | C. origami |
| 4. A. ornamental | B. havester | C. media |
| 5. A. communal | B. decorative | C. festival |

**2. VOCABULARY: Learn vocabulary of unit 1-5**

**UNIT 1: LEISURE TIME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Pronunciation** | **Meaning** |
|  | /ˈbæləns/ | sự thăng bằng, sự cân bằng |
|  | /ˈbreɪslət/ | vòng đeo tay |
|  | /ˈkreɪzi/ | rất thích, quá say mê |
|  | /ˈkruːəl/ | độc ác |
|  | /dɪˈtest/ | căm ghét |
|  | /ˌdiː aɪ ˈwaɪ/  (/ˌduː ɪt jəˈself/) | hoạt động tự làm ra, sửa chữa hoặc trang trí đồ vật tại nhà |
|  | /ˈfænsi/ | mến, thích |
|  | /fəʊld/ | gấp, gập |
|  | /fɒnd/ | mến, thích |
|  | /kiːn/ | say mê, ham thích |
|  | /kiːp ɪn tʌtʃ/ | giữ liên lạc (với ai) |
|  | /kɪt/ | bộ đồ nghề |
|  | /ˈleʒə/ | thời gian rảnh rỗi |
|  | /ˈmesɪdʒ/ | gửi tin nhắn |
|  | /ˈmʌsl/ | cơ bắp |
|  | /ˌɒrɪˈɡɑːmi/ | nghệ thuật gấp giấy Nhật Bản |
|  | /ˌaʊtˈdɔːz/ | ngoài trời |
|  | /prɪˈfɜː/ | thích hơn |
|  | /ˈpʌzl/ | trò chơi câu đố / giải đố |
|  | /rɪˈzɔːt/ | khu nghỉ dưỡng |
|  | /ˈsnəʊbɔːdɪŋ/ | trượt tuyết bằng ván |
|  | /steɪ ɪn ʃeɪp/ | giữ dáng |
|  | / ɪɡˈzɪbɪt / | vật trưng bày, vật triển lãm |
|  | /ˈpʊdɪŋ / | bánh putđinh |

**UNIT 2 : LIFE IN THE COUNTRYSIDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Pronunciation** | **Meaning** |
|  | /kætʃ/ | đánh được, câu được (cá) |
|  | /ˈkætl/ | gia súc |
|  | /ˈkɒmbaɪn ˈhɑːvɪstə/ | máy gặt đập liên hợp |
|  | /krɒp/ | vụ, mùa |
|  | /ˈkʌltɪveɪt/ | trồng trọt |
|  | /draɪ/ | phơi khô, sấy khô |
|  | /fːd/ | cho ăn |
|  | /ˈferi/ | phà |
|  | /ˈhɑːvɪst/ | vụ thu hoạch,gặt hái, thu hoạch |
|  | /hɜːd/ | chăn giữ vật nuôi |
|  | /ˈ /hɒˈspɪtəbl/ | mến khách, hiếu khách |
|  | /ˈlaɪthaʊs/ | đèn biển, hải đăng |
|  | /ləʊd/ | chất, chở |
|  | /mɪlk/ | vắt sữa |
|  | /ˈɔːtʃəd/ | vườn cây ăn quả |
|  | /ˈpædi ˌfːld/ | ruộng lúa |
|  | /ˌpɪktʃəˈresk/ | đẹp, hấp dẫn (phong cảnh) |
|  | /plaʊ/ | cày (thửa ruộng) |
|  | /ˌspeʃiˈæləti/ | đặc sản |
|  | /stretʃ/ | kéo dài ra |
|  | /ˌʌnˈləʊd/ | dỡ hàng |
|  | /vɑːst/ | rộng lớn, mênh mông, bao la |
|  | /ˌwel ˈtreɪnd/ | lành nghề, có tay nghề |

**UNIT 3 : TEENAGERS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Pronunciation** | **Meaning** |
|  | /əˈkaʊnt/ | tài khoản |
|  | /braʊz/ | đọc lướt, tìm (trên mạng) |
|  | /ˈbʊli/ | bắt nạt |
|  | /ˈbʊliɪŋ/ | sự bắt nạt |
|  | /ˈkɒnsntreɪt/ | tập trung (vào) |
|  | /kəˈnekt/ | kết nối |
|  | /krɑːft/ | (nghề, đồ, kĩ nghệ) thủ công |
|  | /ɪnˈdʒɔɪəbl/ | thú vị, gây hứng thú |
|  | /ˌekspekˈteɪʃn/ | sự mong chờ, kì vọng |
|  | /ˈfəʊkəst/ | chuyên tâm, tập trung |
|  | /ˈfɔːrəm/ | diễn đàn |
|  | /lɒɡ (ən tə)/ | đăng nhập |
|  | /məˈtʃʊə/ | chín chắn, trưởng thành |
|  | /ˈmiːdiə/ | (phương tiện) truyền thông |
|  | /ˌmɪdˈtɜːm/ | giữa kì |
|  | /ˌnəʊtɪfɪˈkeɪʃn/ | sự thông báo |
|  | /pɪə/ | người ngang hàng, bạn đồng lứa |
|  | /ˈpreʃə/ | áp lực |
|  | /ˈskuːlwɜːk/ | bài làm trên lớp |
|  | /ˈseʃn/ | tiết học |
|  | /ˈstres/ | căng thẳng |
|  | /ˈstresfl/ | căng thẳng, tạo áp lực |
|  | /ˌʌpˈləʊd/ | tải lên |
|  | /ˌiːkəʊ ˈfrendli/ | thân thiện với môi trường |
|  | /ˈwebsaɪt/ | trang mạng |

**UNIT 4 : ETHNIC GROUPS OF VIETNAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Pronunciation** | **Meaning** |
|  | /kəˈmjuːnl haʊs/ | nhà rông, nhà sinh hoạt cộng đồng |
|  | /ˈkɒstjuːm/ | trang phục |
|  | /krɒp/ | vụ mùa, vụ trồng trọt |
|  | /ˈeθnɪk/ (/ɡruːp/) | (nhóm) dân tộc |
|  | /ˈfːtʃə/ | nét, đặc điểm |
|  | /fluːt/ | cái sáo (nhạc cụ) |
|  | /fəʊk/ | thuộc về dân gian, truyền thống |
|  | /ɡɒŋ/ | cái cồng, cái chiêng |
|  | /ˈhɑːvɪst/ | vụ mùa |
|  | /ˈhaɪlənd/ | vùng cao nguyên |
|  | /ˈlaɪvstɒk/ | gia súc |
|  | /maɪˈnɒrəti/ | dân tộc thiểu số |
|  | /ˌəʊvəˈlʊk/ | nhìn ra, đối diện |
|  | /pəʊst/ | cột |
|  | /reɪz/ | chăn nuôi |
|  | /sɔɪl/ | đất trồng |
|  | /ˈsteəkeɪs/ | cầu thang bộ |
|  | /ˈstætʃuː/ | tượng |
|  | /stɪlt haʊs/ | nhà sàn |
|  | /ˈterəst/ | có hình bậc thang |
|  | /wiːv/ | dệt, đan, kết lại |
|  | /ˈwʊdn/ | bằng gỗ |

**UNIT 5 : OUR CUSTOMS AND TRADITIONS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Pronunciation** | **Meaning** |
|  | /ˌækrəˈbætɪks/ | xiếc, các động tác nhào lộn |
|  | /ədˈmaɪə/ | khâm phục, ngưỡng mộ |
|  | /bæd ˈspɪrɪt/ | điều xấu xa, tà ma |
|  | /bæmˈbuː pəʊl/ | cây nêu |
|  | /kɑːp/ | con cá chép |
|  | /ˈkəʊstl/ | thuộc miền ven biển, duyên hải |
|  | /ˈserəməni/ | nghi thức, nghi lễ |
|  | /ʧeɪs əˈweɪ/ | xua đuổi |
|  | /kənˈtestənt/ | thí sinh, người thi đấu |
|  | /ˈdekərətɪv/ | có tính trang trí, để trang trí |
|  | /ˌfæməli ˈbɒndɪŋ/ | sự gắn kết tình cảm gia đình |
|  | /ˌfæməli ˌriːˈjuːniən/ | cuộc sum họp gia đình |
|  | /ˈfestɪvl ˌɡəʊə/ | người đi xem lễ hội |
|  | /ˈlæntən/ | đèn lồng |
|  | /lɒnˈdʒevəti/ | sự sống lâu, tuổi thọ |
|  | /ˌmɑːʃl ˈɑːts/ | võ thuật |
|  | /mʌŋk/ | nhà sư |
|  | /ˈɒfərɪŋ/ | đồ thờ cúng |
|  | /ˌɔːnəˈmentl triː/ | cây cảnh |
|  | /preɪ/ | cầu nguyện, lễ bái |
|  | /rɪˈliːs/ | thả |
|  | /ˈteɪbl ˌmænəz/ | phép tắc ăn uống |
|  | /ˈwɜːʃɪp/ | thờ phụng, tôn kính, tôn sùng |
|  | /jʌŋ raɪs/ | cốm |

**UNIT 6 : LIFE STYLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Pronunciation** | **Meaning** |
|  | /ˈdɒɡsled/ | xe trượt tuyết chó kéo |
|  | /ɪkˈspɪəriəns/ | kinh nghiệm, trải nghiệm |
|  | /ɡriːt/ | chào, chào hỏi |
|  | /ˈɡriːtɪŋ/ | lời chào |
|  | /ˈhæbɪt/  /ɪn ðə ˈhæbɪt əv/ | thói quen  có thói quen làm gì |
|  | /ˈhʌri/  /ɪn ə ˈhʌri/ | vội vàng  đang vội |
|  | /ˈɪɡluː/ | lều tuyết |
|  | /ˈɪmpækt/ | sự ảnh hưởng |
|  | /ˌɪndɪˈpendənt/ | độc lập |
|  | /ˌɪntərˈækt/ | tương tác |
|  | /ˌɪntərˈækʃn/ | sự tương tác |
|  | /ˈlaɪfstaɪl/ | lối sống |
|  | /meɪk krɑːft/ | làm hàng thủ công |
|  | /meɪnˈteɪn/ | duy trì, gìn giữ |
|  | /ˈmʌʃə/ | người điều khiển xe trượt tuyết chó kéo |
|  | /nəʊˈmædɪk/ | du mục |
|  | /ˌɒfˈlaɪn/ | trực tiếp |
|  | /ˌɒnˈlaɪn/ | trực tuyến |
|  | /ˌɒnˈlaɪn ˈlɜːnɪŋ/ | việc học trực tuyến |
|  | /rɪˈvaɪv/ | làm sống lại, hồi sinh |
|  | /sɜːv/ | phục vụ |

**3. GRAMMAR:**

**Unit 1: Verbs of liking and disliking**

|  |
| --- |
| **a. S + Verbs of liking/disliking + V-ing - dislike, adore, enjoy, fancy, mind, detest…**  **b. S + Verbs of liking/disliking + V-ing/To-Vinf - love, like, hate, prefer**  **c. to be keen on, be fond of, be crazy about, be interested in, be not into, be good/ bad at…** |

**Unit 2: Comparative forms of adverbs**

|  |
| --- |
| **a. S1 + Verb + Short adverb + ER + than + S2…..**  **fast, early, high, late, soon, hard…**  **b. S1 + Verb + more/less + long adverb(LY) + than + S2….**  **happily, slowly, carefully, peacefully….**  **c. S1 + Verb + irregular adverb + than + S2….**  **Well/good, badly/bad, little, much/many, far….** |

**Unit 3: Simple sentences and compound sentences**

|  |
| --- |
| **a. Simple sentences: S + V…./ S+ V + O…/ S + V + A…./ S + V + C….**  **Ex: I play football every day.**  **b. Compound sentences: coordinating conjunctions (and, but, or, so, for, yet)**  **S + V + O, but S + V + O….**  **c. Compound sentences: conjunctive adverbs (; However,/ ; moreover, / ; therefore, / ; otherwise, /; nevertheless,)** |

**Unit 4: Yes/ No and WH-questions**

**Countable and uncountable nouns**

|  |
| --- |
| **a. Yes/ No questions**  **+ Auxiliary verb (trợ động từ) + S + V ……?**  The present simple: Do/ does + S + V-inf …..?  The present continuous: Am/ Is/ Are + S + V-ING …..?  The past simple: Did + S + V-inf …..?  The future simple: Will + S + Vinf …..?  Modal verb: Can/ Could ... + S + V-inf?  + **Be is a main verb: Be + S + ……?**  **b. WH-questions: what (cái gì), when (thời gian), where ( nơi chốn), who (ai), which (cái nào), why (tại sao), how (như thế nào), how many (có bao nhiêu),…..**  **+ With an auxiliary** **verb** (có trợ động từ): WH-word + auxiliary + S + V?  **+ Without any auxiliary verb (không có trợ động từ):** WH-word + main verb + ….?  **c. Countable and uncountable nouns**  *a/ many/ a few go with* ***countable nouns (Danh từ đếm được)***  *much/ a little go with* ***uncountable nouns (Danh từ không đếm được)*** |

**Unit 5: Zero articles: using nouns without a/ an/ the**

|  |
| --- |
| **a. with uncountable nouns (DT không đếm được) or abstract nouns (DT trừu tượng)**  Sugaris not good for our health  **b. when making general statements (câu mang ý nghĩa chung chung)**  Students should work hard.  **c. when describing general forms of transport (phương tiện)**  We go to school by bus |

**4. PRACTICE**

**PRACTICE 1**

**I. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:**

1. You should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ information about a custom or tradition.

A. finds B. found C. finding D. find

2. A tradition is something we do that is special and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ down through the generations.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. to passed | B. is passed | C. passing | D. is passing |

3. In the UK, there are lots of customs for table manners. For example, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use a knife and fork at dinner.

A. have to B. are having C. has to D. having to

4. In Viet Nam, you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use only the first name to address people older than you.

A. should B. must C. shouldn’t D. have to

5. At the Mid-Autumn Festival, kids can sing, dance, and enjoy moon-cakes ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, every child likes it very much.

A. However B. Moreover C. Because D. Therefore

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spring comes, many Vietnamese villages prepare for a new festival season.

A. While B. When C. Nevertheless D. However

7.People burn incense to show respect to their \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ during Tet.

A. relatives B. ancestors C. friends D. neighbors

8.The Le Mat Festival \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the founding of the village.

A. worships B. commemorates C. performs D.preserves

9.Which ethnic group has the largest population in Viet Nam? –“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Kinh B. Muong C. Tay D. Hmong

10.The Lao is one of ……………… many Thai- speaking peoples.

A. the B. a C. an D. A and C

**II. Give the correct form of the following verbs:**

|  |
| --- |
| 1. Lang Lieu couldn’t buy any special food because he ( be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very poor. |
| 2. When I came, his family (have) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner around a big dining table. |
| 3. Children should(take)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ things from adults with both hands.  4. She fancies (read)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books to the young children.  5.we (not finish)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our homework yet. |

**PART C :READING**

**I. Read and complete the passage with words in the box.**

|  |
| --- |
| breakfast – study – at – learning – English |

Tom is going to spend a year in China soon, he’ll ...(1)… Chinese language and History at the university, he’ll live in the university, he’ll share the room with a Chinese student. Days start very early so he’ll have to get up at about six o’clock, he’ll have …(2)… at about six thirty. His classes will be in both …(3)… and Chinese, and they’ll begin at seven thirty. Lunch is …(4)… twelve and then there’s a rest until three. He’ll continue …(5)… until six. After that he’ll come back his room in the university. He thinks it’ll be difficult for him but he likes the course.

1………….. 2………….. 3…………… 4…………… 5…………..

**II. Choose the correct word A, B, C or D for each gap to complete the following passage :**

Tim goes to junior high school in California. He is Hoa’s pen pal. His mother works ....(1)...home. She takes...(2)... of the family. Three mornings a week, she works part-time at a local supermarket. She and other women also cook lunch for homeless people once a week. His father works five days a week for about 40 hours. He has fewer...(3)...than his mother. His father has a...(4)...summer vacation. His family always ...(5)... to Florida on vacation.

1. A. in B. at C. on D. from

2. A. care B. part C. time D. place

3. A. day of B. days of C. day off D. days off

4. A. three- week B. three-weeks C. three weeks D. three week

5. A. go B. goes C. going D. is going

**III. Read the passage and answer these questions below.**

Yesterday when I was riding along a busy street, I saw an accident. A woman was knocked down when she crossed the street at a zebra crossing. Many people stopped to offer their help. A policeman arrived and asked a young man to telephone for an ambulance. While waiting for the ambulance, the policeman and some people tried to stop the bleeding. They used a handkerchief to cover the wound, then put pressure on it and held it tight. They tried to talk to her in order to keep her awake. After about ten minutes, the ambulance arrived and the woman was taken to the hospital.

**A. Answer the following questions:**

1. When did the accident happen?

1. What did they do to stop the bleeding?

1. What did they try to talk to her for?

**B. Choose the best answer to complete the sentences:**

1. ………..telephoned for an ambulance.

A. a policeman B. a sudent C. a young man D. a doctor

2. They tried to talk to her in order to ……………

A. stop the bleeding B. keep her awake. C. keep her conscious D. B &C are correct

**PART D:WRITING**

**I. Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before :**

1. we haven’t eaten this food since june.

-> The last time we……………………………………………………………………………….

2. He doesn’t like getting up early on cold days.

-> He hates ……………………………………………………………………………………

3. People are cutting rice now.

->Rice…………………………………………………………………………………………..

4. He enjoys watching football matches..

-> He is interested………………………………………………………..………………………

5. It is not necessay to set off early today .

-You don’t …………………………………………………………………….……………

**III. Make sentences using the words and phrases given :**

1. would/you/ like / drink /cup /tea?

…………………………………………………………………………………………………

2. The students/ play /football/ ground /moment.

…………………………………………………………………………………………………

3. This tree / plant / myfarther / 2 years ago/./

…………………………………………………………………………………………………

4. They/ already/ see/ that film/./

…………………………………………………………………………………………………

5. He/ used / go/ picnic/ weekends/ last year/./

…………………………………………………………………………………………………

**III. Rearrange the sentences using the following words :**

1.with/They/their/out/friends/eat/love/to.

…………………………………………………….

2.often/to/does/come/How/boat/ the/the/ island?

…………………………………………………….

3 The US//ethnic groups/over/a/is/with/multi-cultural/80

……………………………………………………………..

4.was/when/afairy/The/appeared/crying/girl.

……………………………………………………..

5.person/afraid/not/is/anything/Brave/of.

**PRACTICE 2**

**PART B: LANGUAGE FOCUS**

**I.Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:**

1. There’s a \_\_\_\_\_\_\_\_in our family that we have a party on New Year’s Eve.

A. tradition B. custom C. legend D. belief

2. Tam is a beautiful girl; \_\_\_\_\_\_\_\_, she is kind- hearted.

A. therefore B. however C. moreover D. otherwise

3. In some areas, when you meet old people, you \_\_\_\_\_\_\_\_take off your hat to greet them and show your respect.

A. should B. shouldn’t C. don’t have to D. have to

4. The US is a \_\_\_\_\_\_\_\_country with over 80 ethnic groups.

A. bi-lingual B. multi-cultural C. rich D. ethnic

5. The volunteers have to work much \_\_\_\_\_\_\_\_usual to save the dying animals from the forest fire.

A. as hard as B. more hard than C. harder than D. the hardest

6. \_\_\_\_\_\_\_\_ethnic group has a larger population, the Tay or the Ede?

A. What B. Why C. Who D. Which

7. She is famous\_\_\_\_\_\_\_\_her intelligence. She designs many special styles for Ao dai.

A. in B. for C. with D. into

8. Among the ethnic minorities, \_\_\_\_\_\_\_\_Tay have the largest population.

A. a B. an C. any D. the

9. People burn incense to show respect to their \_\_\_\_\_\_\_\_during Tet.

A. relatives B. ancestors C. friends D. neighbors

10. My father sometimes goes \_\_\_\_\_\_\_\_in the forests.

A. hunted B. to hunt C. hunt D. hunting

**II. Supply the corect tense or form of the verb in parentheses:**

1. My mother always tells me that I have to **(be)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home by 9 p.m.

2. When I came, the whole family **(have)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner around a big dining table.

3, Do you fancy **(socialise) ­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with friends?

4, I **(visit)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ha Long several times.

5, Peter wants **(come)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hue Festival.

**PART C : READING**

**I.Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ancestors** | **more** | **worship** | **that** | **incense** | **unique** |

The Vietnamese have many (1) \_\_\_\_\_\_\_\_customs. They have a great respect for their families and (2) \_\_\_\_\_\_\_\_. Children obey their parents, and wives obey their husbands. Many people practise ancestor (3)\_\_\_\_\_\_\_\_. They have shrines in their homes where they burn (4) \_\_\_\_\_\_\_\_for their deceased family members. They believe that they must treat their ancestors well or bad things could happen. If a special pet dies, a family might bury it as if it were one of the families. People, especially in the highlands, believe (5)\_\_\_\_\_\_\_\_everything has a spirit. They respect and even workship things like trees, animals, clouds, and streams. Sacred animals of Viet Nam include dragons, turtles and more.

*1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. Choose the correct word A, B, C or D for each gap to complete the following passage :**

Rice is (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_by Vietnamese people everyday. It often (2) \_\_\_\_\_\_\_\_in tropical countries such as Viet Nam, Thailand or Malaysia. The Chinese have also been growing rice for (3) \_\_\_\_\_\_\_\_years. The seeds are planted in special beds to grow into young rice plants. Then they are taken to fields covered with muddy water called paddies. The fields of rice look very (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. After 3 or 5 months, the rice is ready to be picked. People often drain away before collecting rice. Eating rice is a special action in the world. They don’t use spoons or folks to enjoy bowls of rice. (5) \_\_\_\_\_\_\_\_, they use two short sticks known as chopsticks to put rice into their mouths. China and Viet Nam are the four countries in which people use chopsticks very well.

1. A.used B. taken C. eaten D. boiled

2. A. grows B. keeps C. plants D. stays

3. A. thousands B. thousand C. thousand of D. thousands of

4. A. beauty B. beautiful C. beautifully D. the beauty

5. A. However B. Moreover C. Besides D. Instead

**III. Read the following passage and do the tasks below :**

The meaning of Mid-Autumn Day is rather different to that in China, though the Vietnamese also celebrate it by eating mooncakes. In Viet Nam the Mid-Autumn Festival is the happiest day for children, during which parents buy their children various kinds of lanterns and snacks. There are also various activities held to celebrate the Mid-Autumn Festival in Viet Nam. The main activities include worshipping the God of Earth, and carrying carp-shaped lanterns. Usually a worshipping platform is set up in the yard during Mid-Autumn night, on which mooncakes, fruits, and snacks are laid. Later family members sit together to eat the food while appreciating the moon.  
It's also a tradition for the Vietnamese to light lanterns during the Mid-Autumn night. It is thought that if people walk at night with a carp lantern in hand, they will be safe from the carp spirit. Now, children **hold** various kinds of paper lanterns and play in the moonlight, while eating mooncakes during the evening of Mid-Autumn Day.

***A.* Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:**

1.Parents buy children all of these things EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mooncakes B. lanterns C. carps D. snacks

2. The word "**hold**" can be replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. buy B. carry C. light D. lay

**B.**  ***Answer the questions:***

1. Is Vietnamese Mid-Autumn festival different to that in China ?

……………………………………………………………………………

2. What are the main activities in Vietnamese Mid-Autumn Festival?

……………………………………………………………………………

3. Why do children carry a carp lantern?

……………………………………………………………………………

**PART D : WRITING**

**I.** **Rearrange the sentences using the following words**

1. all/ a computer/ problems/ Sitting/ in front of/ health/ day/ cause/ can/.

…………………………..…………………………..……………………

2. Reading/ young children/ tales/ fairy/ be/ very/ beneficial/ can/ to/.

…………………………..…………………………..……………………

3. village/ has/ The/ electricity/ now/.

…………………………..…………………………..……………………

4. Among/ Tay/ the/ ethnic minorities,/ have/ the/ population/ largest/ the/.

…………………………..…………………………..……………………

5. Five-coloured/ rice/ is/ sticky/ a/ dish/ traditional/.

…………………………..…………………………..……………………

**II. Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before :**

1. Jenny finds reading poetry boring

-> Jenny dislikes ……………………………………………………….

2. It is raining; therefore, we won’t have to practise today.

-> Because……………………………………………………………….

3. I’m obliged to finish the letter before midday.

-> I have …………………………………………………………………

4. Trung drives faster than his brother.

-> Trung’s brother doesn’t………………………………………………

5. People use the different cutlery to eat the main course and the desert.

-> The different cutlery………………………………………………….

**III. Make sentences using the words and phrases given :**

1. You/shouldn’t/point/prongs/fork/upwards/during/meal.

…………………………..…………………………..……………………

2. Hung Kings Temple Festival/ be/ public holiday/ Viet Nam/ since 2007.

…………………………..…………………………..……………………

3. In/ country,/ life/ be/ slower/ peaceful/ in/city.

…………………………..…………………………..……………………

4. What/ be/ you/ and/ friends/ do/ 4 p.m/ yesterday afternoon?

…………………………..…………………………..……………………

5. They/be/ fond/ do/ garden/ Sundays.

…………………………..…………………………..……………………

**TEST 1 UNIT 4**

***Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**. A. bulb  **2**. A. missed  **3**. A. environment  **4.** A. brochure  **5**. A. tests | B. plumber  B. liked  B. idea  B. change  B. neighbors | C. profitable  C. cleaned  C. condition  C. machine  C. cooks | D. label  D. stopped  D. highland  D. champangne  D. roofs |

***Mark the letter A, B, C or D that differs from the other three in the position of primary stress***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6**. A. invite  **7**. A. wooden | B. computer  B. communal | C.minority  C.ethnic | D. highland  D. famous |

***Choose the letter A, B, C, D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**8**.My aunt has \_\_\_\_\_\_\_tea plantation in Daklak.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.a few | B. many | C.a | D.an |

**9**.How \_\_\_\_\_\_ethnic groups live on the northern areas of Viet Nam?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.much | B.long | C.far | D.many |

**10**.\_\_\_\_\_\_is the Keo Pagoda Festival?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.When | B.What | C.Who | D.How many |

**11**. Mr Buong drove very \_\_\_\_\_\_\_\_\_than he does now.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.more careful | B. carefully | C. careless | D.more carefully |

**12**. It took me quite along time to \_\_\_\_\_\_\_\_ these glasses.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.to wear | B. wearing | C.to wearing | D. wear |

**13**.I suggest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ harder on your pronunciation .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.working | B. should work | C.should | D.could work |

**14**. \_\_\_\_\_\_\_tall is an average model?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.What | B.Where | C.How | D.How much |

**15**.Mr Buong should add \_\_\_\_\_\_\_more salt to your noodles.It is more delicious.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.many | B.much | C.a few | D.an |

**16**.We only see \_\_\_\_\_\_beautiful terraced fields here.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.a little | B.much | C.many | D.a few |

**17**.Mrs.Mi hopes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ showers to save water .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.making | B.to take | C.make | D.taking |

**18**.If we pollute the water, we will not have \_\_\_\_\_\_fresh water to use in the future.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.much | B.many | C.a few | D.a |

**19**. We have used \_\_\_\_\_\_\_ dictionary to look up the words for 4 years.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. a | B.many | C.a few | D. a little |

**20**.\_\_\_\_\_\_\_do you like best about this cartoon?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Who | B. Where | C. What | D. Why |

***Mark the letter A,B,C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s).***

**21**. If the headmaster were here, he would sign your papers **immediately**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. right now | B. currently | C. formerly | D. at last |

**22**.What is the name of **popular** Nung’s instrument?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. common | B. nice | C. ugly | D. special |

***Mark the letter A,B,C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s).***

**23**. Thousands are becoming **wealthy** because of the success of this year's harvest.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. hungry | B. poor | C. rich | D. full |

**24**. The doctor advised Peter to **give up** smoking.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. stop | B. continue | C. finish | D. consider |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer that best completes each of the following exchanges.***

**25**. “How about fixing the dripping faucet.” - “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. We will. | B. Good idea ! | C. Yes, please. | D. I’m afraid not. |

**26**. Messi: “Could you mail this letter for me, please?” Kaka:” \_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. No, I couldn’t | B. Ok, go ahead | C. Yes, here it is | D. I’m sorry, I can’t |

**27**. Jack: “Let’ s cover this song by Tinh instrument.” –Son Tung”\_\_\_\_\_\_\_\_”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Yes, here it is | B. No, not at all | C. Yes, let’s | D. Good idea |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer***

There is an ethnic group living in Ha Long Bay which is a UNESCO World Heritage site in Quang Ninh province, in the northeast of Viet Nam. It has got over 1,600 islands and islets. Among the many ancient fishing villages in Ha Long Bay, only Cua Van floating village remains. All the houses and buildings in the village float on huge wooden rafts.

The villagers spend their days fishing and looking after the sea life. Then ***they*** sail to the mainland to trade their fish for things like food, drinking water or clothes. Most children go to floating schools and then spend the rest of then time learning important skills like swimming and fishing. They also help out their parents as much as they can.Then lifestyle may seem strange to many people, but it’s so wonderful to live among such natural beauty and know you are protecting it. The villagers are able to help preserve their beautiful bay because they live directly on the water.

**28**. The passage is mainly about:

A. How Ha Long bay became a UNESCO World Heritage.

B. The beauty of nature in Ha Long bay.

C. The life of people in Cua Van ancient village.

D. The geographical features of Ha Long bay.

**29**. The word *“****they****”* in paragraph 2 is closest in meaning to.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. the houses | B. the villagers | C. the builders | D. the schools |

**30**. According to the passage, the villagers’ lifestyle may seem\_\_\_\_\_\_\_\_to many people.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. strange | B.dangerous | C. tiring | D. boring |

**31**. The villagers not only fish but also\_\_\_\_\_\_\_\_\_the sea life.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. damage | B.pollute | C. look at | D. look after |

**32**. The villagers are able to help preserve their beautiful bay because they\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. live on the land | B. live far from the sea |  | |  |
| C. don’t live on the water | D.live directly on the water | |

**33**. According to the passage, which statements is NOT true?

A. Ha Long bay has above1,600 islands and islets.

B. Because of floating life, children in Cua Van floating village don’t go to school.

C. The children try to help their parents.

D. The villagers have preserved their beautiful bay.

***Mark the letter A B, C, or D on your answer that needs correction the following questions.***

**34**. Nam is(A) tallest(B) student in(C) his class(D).

**35**.They suggested(A) ban(B) the sale of(C) alcohol at(D) football matches.

**36**.People who(A) exercise frequently(B) have more greater (C) physical endurance than those who don’t(D)

***Make the questions (Yes / No) for the following sentences.***

**37**.The boys played *Tinh* instrument.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38**.We watched the Ban Flower Festival in Dien Bien 2 years ago.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39**.They will practice a folk dance of the Thai people.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40**.English plays an important part in our society nowaday.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**41**.They are doing the homework at the moment.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**42**.He eats five-colour sticky rice.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**43**.She often goes to boarding school.

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**44**.They had the meeting in the communal house.

🡪

**TEST 1 UNIT 5**

***Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**. A. comb  **2**. A. cleaned  **3**. A. pray  **4**. A. know  **5**. A. wrap | B. plumber  B. stopped  B. admire  B. knife  B. mass | C. tomb  C. used  C.contestant  C. knowledge  C. area | D. combine  D. stayed  D. decorative  D. kind  D. sand |

***Mark the letter A, B, C or D that differs from the other three in the position of primary stress.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6**. A. happen  **7**. A. party | B. English  B.likely | C.finish  C.Vietnamese | D. important  D. famous |

***Choose the letter A, B, C, D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**8**.Mr.Buong is old customer and honest man.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. an – the | B. the – an | C. an – an | D. the – the |

**9**.Giving lucky money to the children or the older is one of the customs we \_\_\_\_\_on the first day of Tet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. have | B.keep | C.think | D.buy |

**10**. He\_\_\_\_\_\_\_ his grandparents on T.V last night.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. saw | B. sees | C.has seen | D. was seeing |

**11**. youngest boy has just started going to school.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. A – Ø | B. Ø – the | C. an – Ø | D. The – Ø |

**12**.David \_\_\_\_\_\_\_\_ television at the moment.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.is watching | B.has watched | C.watched | D.watches |

**13**. Please turn off lights when you leave room.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. the-the | B. a-a | C. the-a | D. a-the |

**14**. Tet is a Vietnamese festival which \_\_\_\_\_\_\_\_ in late January and February.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. takes place | B. plays | C. admires | D. prays |

**15**. My family often have a tradition of holding a family \_\_\_\_\_\_at Christmas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.reunion | B.work | C.meal | D.party |

**16**. Can you show me way to station?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. the – the | B. a – a | C. the – a | D. a – the |

**17**. ………….his old age, Mr. Brown goes jogging every day.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Although | B. Despite | C. In spite | D. However |

**18**.Many shops have a lion dance performance at their opening \_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.workshop | B.meal | C.celebration | D.ceremony |

**19**. I’m going to tell you something important,so please listen more\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.care | B.careful | C.carelessly | D.carefully |

**20**. They suggested…………..the T.V to watch the weather forecast.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. to turn on | B.turning on | C.turning off | D.to turn off |

**21**. She has read interesting book.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. a | B. an | C. the | D. Ø |

**22**. “We‘re going on a trip to Ha Long Bay next week.” “Really? \_\_\_\_\_\_\_!”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Good luck | B.Have a nice time | C. It’s your pleasure | D. Take your time |

***Mark the letter A,B,C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s).***

**23**. If the headmaster were here, he would sign your papers **immediately**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. right ahead | B. currently | C. formerly | D. right away |

**24**. It will be fine tomorrow. But if it should rain tomorrow, the match will be **postponed**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. taken off | B. sold off | C. put off | D. turned off |

***Mark the letter A,B,C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s).***

**25**. **26**. John asked Kim to marry him and he jumped with join when she **accepted**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. agreed | B. refused | C. appealed | D. attached |

**26**. The doctor advised Peter to **give up** smoking.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. stop | B. continue | C. finish | D. consider |

***Read the passage and then choose the best answer.***

Hi! I’m Dean. I’m from England. My favorite time of the year is Christmas, which is on 25th December. That’s when Christians celebrate the birth of Christ. In the middle of December we send a lot of cards to our friends and family, here and abroad. Then we get a big tree and **decorate** it with lights and other things. On Christmas Day, we give each other presents. We have one enormous meal with turkey, and after that, we have Christmas pudding.

**27**. When is Christmas held?

A. On 25 December B. In the middle of December

C. In the middle of the year D. no information

**28**. Christmas is held because Christians want to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. have a good time B. celebrate the birth of Christ

C. visit their friends and family D. decorate big trees

**29**. What does the word ‘**decorate’** in line 4 mean?

A. make something look nicer B. paint something

C. make something look worse D. buy something

**30**. On Christmas Day, people \_\_\_\_\_\_\_\_

A. give each other presents B. have an enormous meal with turkey

C. have Christmas pudding D. all answers are correct

**31**. Which of the following is **not true**?

A. Dean is English.

B. At Christmas, people get big trees and decorate it.

C. Dean prefers Halloween to Christmas.

D. In the middle of December, people send a lot of Christmas cards to their friends and family.

***Choose the underlined word or phrase (A, B, C or D) that needs correcting***

**32**. I look forward(A) to have(B) the resolution to(C) the problem I have mentioned(D).

**33**.I had to drive(A) to the(B) factory to pick up(C) my brother, who’s(D) car wouldn’t start.

**34**.Although(A) his leg was broken, However(B), he managed to get(C) out of the(D) car.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer that best completes each of the following exchanges.***

**35**. Ellen: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_?”- Tom: “He’s tall and thin with blue eyes.”

|  |  |
| --- | --- |
| A. How is John doing  B.What does John like | C.What does John look like  D.Who does John look like |

**36**..Mr Lieu and Mr Buong are talking about their hobbies.

Mr Buong:"I really like teaching English with you" - Mr Lieu"\_\_\_\_\_"I also feel happy about that.

|  |  |
| --- | --- |
| A.I'm the opposite  B.They are my favorites | C.I love teaching English ,too  D.So do I |

**Combine each pair of sentences to make one sentence, using the words given in brackets.**

**37**. Chu Dong Chu couldn’t buy any special food. He was very poor. **(because)**

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38**. During Tet, Vietnamese people buy all kinds of sweets. They make Chung cakes as well. (And)

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39**. No one in my class is as tall as Mono. (the)

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40**.Nam didn’t speak English as well as Huy. (than)

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**41**.No one in my group is as beautiful as Jane. (the)

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**42**. It’s good for us to keep our traditional customs.

(should)

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**43**.He spent an hour walking to school last night. (took)

🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**44**.It rained hard,but we still went swimming. (Although)

🡪

**Change the sentences into Yes/ No questions.**

**1.** There are 54 ethnic groups in Viet Nam.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**2.** I love *mua sap* , a popular folk dance of the Thai people.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**3.** Women play an important role in Jrai family.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**4.** Stilt houses are popular among different ethnic minority groups in our country.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**6.** I attended the *Ban Flower Festival* in Dien Bien Last year

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**7.** The Bahnar and Ede have communal house ( called a *Rong* house)

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**8.** The stilt houses of the Tay and Nung usualy overlook a field.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**9.** We will watch a documetary about the Khmer tomorrow.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**10.** Minority groups have their own musical instruments like dan tinh, gong, t’ rung.

**→** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I**

**MÔN: KHTN 8**

**Năm học: 2023 – 2024**

**A: PHÂN MÔN HÓA**

1. **LÝ THUYẾT**

* Mol và tỉ khối chất khí
* Dung dịch và nồng độ mol
* Định luật bảo toàn khối lượng và PTHH
* Tính theo PTHH
* Acid

1. **BÀI TẬP**
2. **Trắc nghiệm**

**Câu 1:** Al + CuSO4 → Alx(SO4)y + Cu. Tìm x, y

A. x = 2, y = 3 B. x = 3, y = 4 C. x = 1, y = 2 D. x = y = 1

**Câu 2:** Quá trình nào sau đây là biến đổi hóa học?

**A.** Đốt cháy cồn trong đĩa. **B.** Hơ nóng chiếc thìa inox.

**C.** Hoà tan muối ăn vào nước. **D.** Nước hoa trong lọ mở nắp bị bay hơi.

**Câu 3:** Khối lượng NaOH có trong 300 mL dung dịch nồng độ 0,15 M là

**A.** 1,8 g. **B.** 0,045 g. **C.** 4,5g. **D.** 0,125g.

**Câu 4:** Lưu huỳnh cháy theo sơ đồ phản ứng sau: Sulfur + khí oxygen → sulfur dioxide

Nếu đốt cháy 48 gam sulfur và thu được 96 gam sulfur dioxide thì khối lượng oxygen đã tham gia vào phản ứng là:

A. 40 gam B. 44 gam C. 48 gam D. 52 gam

**Câu 5:** Khi tính toán theo phương trình hóa học, cần thực hiện mấy bước cơ bản?

A. 1 bước. B. 2 bước. C. 3 bước. D. 4 bước.

**Câu 6:** Làm thế nào để dập tắt đèn cồn đang cháy?

A. Đổ nước B. Đậy nắp C. Thổi. D. Chờ cho hết cồn.

**Câu 7:** Chọn đáp án đúng

A. Phương trình hóa học biểu diễn ngắn gọn phản ứng hóa học

B. Có 2 bước để lập phương trình hóa học

C. Chỉ duy nhất 2 chất tham gia phản ứng tạo thành 1 chất sản phẩm mới gọi là phương trình hóa học

D. Quỳ tím dùng để xác định chất không là phản ứng hóa học

**Câu 8:** Đốt cháy hoàn toàn 5,6 gam hỗn hợp X gồm C và S cần dùng hết 9,6 gam khí O2. Khối lượng CO2 và SO2 sinh ra là

A. 10,8 gam. B. 15,2 gam. C.15 gam. D. 1,52 gam.

**Câu 9:** Chất nào sau đây là acid?

A. NaCl. B. HCl. C. Ba(OH)2. D. MgSO4.

**Câu 10:** Dấu hiệu nào giúp ta có khẳng định có phản ứng hoá học xảy ra?

A. Có chất kết tủa. B. Có chất khí thoát ra.

C. Có sự thay đổi màu sắc. D. Một trong số các dấu hiệu trên.

**Câu 11:** Acid làm giấy quỳ tím chuyển sang màu..?

A. Xanh B. Đỏ C. Không đổi D. tím

**Câu 12:** Lưu huỳnh cháy theo sơ đồ phản ứng sau:

Sulfur + khí oxygen → sulfur dioxide

Nếu đốt cháy 48 gam sulfur và thu được 96 gam sulfur dioxide thì khối lượng oxygen đã tham gia vào phản ứng là:

A. 40 gam B. 44 gam C. 48 gam D. 52 gam

**Câu 13:** Viết phương trình hóa học của kim loại iron tác dụng với dung dịch sunfuric acid loãng biết sản phẩm là iron (II) sulfite và có khí bay lên

A. Fe + H2SO4 → FeSO4 + H2 B.Fe + H2SO4 → Fe2SO4 + H2

C. Fe + H2SO4 → FeSO4 + S2 D.Fe + H2SO4 → FeSO4 + H2S

**Câu 14**: Có thể thu khí H2 bằng cách nào?

A. Đặt đứng bình. B. Đặt úp bình. C. Đặt ngang bình. D. Cách nào cũng được

**Câu 15:** Gốc axit của axit HNO3 có hóa trị mấy?

A. I B. II C. III                       D. IV

**Câu 16:** Trộn 10,8 gam bột nhôm (alminium) với bột lưu huỳnh (sulfur) dư. Cho hỗn hợp vào ống nghiệm và đun nóng để phản ứng xảy ra thu được 25,5 gam Al2S3. Tính hiệu suất phản ứng?

A. 85% B. 80% C. 90% D. 92%

**Câu 17:** Cho các chất sau: H2SO4, HNO3, NaCl, NaOH, CH3COOH, CuSO4. Số chất thuộc loại axit là:

A**.** 2 B. 4 C. 5 **D. 3**

**Câu 18:** Tỉ lệ hệ số tương ứng của chất tham gia và chất tạo thành của phương trình sau: Fe + 2HCl → FeCl2 + H2

A. 1:2:1:2 B. 1:2:2:1 C. 2:1:1:1 D. 1:2:1:1

**Câu 19:** Điền chất cần tìm và hệ số thích hợp: FeO + CO → X + CO2

A. Fe2O3 và 1:2:3:1 B. và 1:1:1:1

C. Fe3O4 và 1:2:1:1 D. FeC và 1:1:1:1

**Câu 20:** Số nguyên tử trong 1 mol SO2 là:

A. 1023. B. 2.1023. C. 6.1023. D. 18.1023.

**Câu 21:** Nước muối sinh lí (dung dịch NaCl 0,9%) được sử dụng nhiều trong y học, trong cuộc sống hàng ngày nước muối sinh lí cũng có rất nhiều ứng dụng như dùng để súc miệng, ngâm, rửa rau quả. Để pha chế 500g nước muối sinh lí ta cần:

A. 4,5g NaCl và 495,5g nước B. 5,4g NaCl và 494,6g nước

C. 4,5g NaCl và 504,5g nước D. 5,4g NaCl và 505,4 nước

**Câu 22:** Phương trình đúng của phosphorus cháy trong không khí, biết sản phẩm tạo thành là P2O5

A. P + O2 → P2O5 B. 4P + 5O2 → 2P2O5

C. P + 2O2 → P2O5 D. P + O2 → P2O3

**Câu 23:** Trộn 10,8 gam bột nhôm (alminium) với bột lưu huỳnh (sulfur) dư. Cho hỗn hợp vào ống nghiệm và đun nóng để phản ứng xảy ra thu được 25,5 gam Al2S3. Tính hiệu suất phản ứng?

A. 80% B. 85% C. 90% D. 92%

**Câu 24:** CaCO3 + X → CaCl2 + CO2 + H2O. X là?

A. HCl B. Cl2 C. H2 D. HO

**Câu 25:** Quá trình nào sau đây xảy ra sự biến đổi hoá học?

A. Khi mở nút chai nước giải khát loại có ga thấy bọt sủi lên.

B. Nhỏ vài giọt mực vào cốc nước và khuấy đều thấy mực loang ra cả cốc nước.

C. Trứng gà để lâu ngày bị hỏng, có mùi khó chịu.

D.Dây tóc bóng trong bóng đèn điện nóng và sáng lên khi có dòng điện chạy qua.

**2. Tự luận**

**Bài 1:** Trong các mỏ than luôn có một hàm lượng khí methane. Lượng khí methane này chính là nguyên nhân gây ra các vụ nổ hầm lò khi có các hoạt động làm phát sinh tia lửa như bật diêm, nổ mìn, chập điện,…Khí methane (CH4) nặng hơn hay nhẹ hơn không khí bao nhiêu lần?

**Bài 2:** Cho 5,6 gam Fe vào 100 ml dd HCl. Sau phản ứng thu được V L khí ở 250C, 1 bar**.** a.Viết PTHH ?

b.Tính giá trị V?

c.Tính nồng độ mol của dd HCl đã dùng?

**Bài 3:** Cho 6,5 gam Zn vào 200 ml dd HCl. Sau phản ứng thu được V L khí ở 250C, 1 bar**.** a.Viết PTHH ?

b.Tính giá trị V?

c.Tính nồng độ mol của dd HCl đã dùng?

**Bài 4:** Hòa tan một lượng Fe trong dung dịch hydrochloric acid (HCl), sau phản ứng thu được 2,479 L khí hydrogen ở 250C, 1 bar.

a.Viết PTHH xảy ra

b.Tính khối lượng Fe tham gia phản ứng

c. Dẫn lượng khí hydrogen trên qua 1,6 gam khí oxygen. Tính khối lượng nước thu được sau phản ứng

**B. PHÂN MÔN VẬT LÍ**

**I. LÝ THUYẾT**

**1.** Áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển khí quyển

2. Lực đẩy Archimedes

3. Tác dụng làm quay của lực. Monent lực

**II. BÀI TẬP**

**1. Bài tập trắc nghiệm**

**Câu 1:** Ở trường hợp nào sau đây, lực có tác dụng làm vật rắn quay quanh trục?

A. lực có giá nằm trong mặt phẳng vuông góc với trục quay và cắt trục quay.

B. lực có giá song song với trục quay.

C. lực có giá cắt trục quay.

D. lực có giá nằm trong mặt phẳng vuông góc với trục quay và không cắt trục quay.

**Câu 2:** Trong các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào không do áp suất khí quyển gây ra?

A. Một cốc đựng đầy nước được đậy bằng miếng bìa khi lộn ngược cốc thì nước không chảy ra ngoài.

B. Con người có thể hít không khí vào phổi.

C. Chúng ta khó rút chân ra khỏi bùn.

D. Vật rơi từ trên cao xuống.

**Câu 3:** Áp suất khí quyển thay đổi như thế nào khi độ cao càng tăng?

A. Càng tang B. Càng giảm

C. Không thay đổi D. Có thể vừa tăng, vừa giảm

**Câu 4:** Cho 1 khối nhôm có thể tích 300 cm3 và 1 khối chì có thể tích 180 cm3 cùng được thả chìm vào một bể nước. Lực đẩy của nước tác dụng lên khối nào lớn hơn?

A. Nhôm.B. Chì.

C. Bằng nhau.D. Không đủ dữ liệu kết luận.

**Câu 5:** Một vận động viên leo núi có mang theo một chiếc máy đo áp suất khí quyển. Khi vận động viên ấy ở đâu thì áp suất khí quyển lớn nhất?

A. Tại đỉnh núi. B. Tại sườn núi.

C. Tại chân núi. D. Tại lưng chừng núi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 6:** Xét trường hợp lực tác dụng vuông góc với thân cờ lê, *d* được gọi là cánh tay đòn. Moment lực càng lớn nếu:  A. Lực tác dụng F càng lớn, cánh tay đòn d càng dài.  B. Lực tác dụng F không đổi, cánh tay đòn d càng dài. |  |

C. Lực tác dụng F càng nhỏ, cánh tay đòn d càng dài.

D. Lực tác dụng F càng lớn, cánh tay đòn d không đổi.

**Câu 7:** Một bình hình trụ cao 1m đựng đầy nước. Biết khối lượng riêng của nước là 1000kg/m3. Áp suất của nước tác dụng lên đáy bình là:

A.10000Pa B. 400Pa C. 250Pa D. 25000Pa

**Câu 8:** Phát biểu nào sau đây đúng khi nói về lực đẩy Archimedes?

A. Hướng thẳng đứng lên trên. B. Hướng thẳng đứng xuống dưới

C. Theo mọi hướng D. Một hướng khác.

**Câu 9:** Trong các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào **không** do áp suất khí quyển gây ra?

A. Một cốc đựng đầy nước được đậy bằng miếng bìa khi lộn ngược cốc thì nước không chảy ra.

B. Con người có thể hít không khí vào phổi.

C. Chúng ta khó rút chân ra khỏi bùn.

D. Vật rơi từ trên cao xuống.

**Câu 10:** Treo một vật nặng vào lực kế ở ngoài không khí thì lực kế chỉ giá trị P1, nhúng vật vào nước thì lực kế chỉ giá trị P2. Hãy chọn câu đúng

A. P1 = P2 B. P1 > P2 C. P1 < P2 D. Cả 3 đáp án đều đúng

**Câu 11:** Điền vào chỗ trống: "Khi lực tác dụng càng xa trục quay, moment lực ... và tác dụng làm quay càng mạnh."

A. Càng lớn B. Càng bé C. Không bị ảnh hưởng D. Thay đổi

**Câu 12:** Hai lực của ngẫu lực có độ lớn F = 20 N, khoảng cách giữa hai giá của ngẫu lực là d = 30 cm. Moment của ngẫu lực có độ lớn bằng:

A. M = 0,6 N.m. B. M = 600 N.m. C. M = 6 N.m. D. M = 60 N.m.

**2. Bài tập tự luận**

**Bài 1:** Một vật móc vào 1 lực kế, ngoài không khí lực kế chỉ 2,13 N. Khi nhúng chìm vật vào trong nước lực kế chỉ 1,83 N. Biết trọng lượng riêng của nước là 10 000 N/m3. Tính thể tích của vật.

**Bài 2:** Một hình trụ thả nổi trên mặt nước thể tích phần chìm trong nước là 6dm3. Cho trọng lượng riêng của nước là 10000N/m3

a. Tính lực đẩy Acsimet tác dụng lên vật.

b. Tính khối lượng của vật.

c. Tính khối lượng riêng của vật, biết thể tích phần chìm bằng nửa thể tích vật.

**C: PHÂN MÔN SINH**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1.** Thành phần chiếm tỉ lệ cao nhất trong máu là

A. Tiểu cầu B. Huyết tương C. Bạch cầu D. Hồng cầu

**Câu 2.** Hồng cầu có chức năng chính là

A. Vận chuyển chất dinh dưỡng B. Làm đông máu

C. Có vai trò trong hệ miễn dịch của cơ thể D. Tham gia vận chuyển khí

**Câu 3:** Bộ phận nào dưới đây không thuộc hệ hô hấp?

A. Thanh quản.       B. Thực quản.

C. Khí quản.       D. Phế quản.

**Câu 4:** Trong đường dẫn khí của người, khí quản là bộ phận nối liền với

A. họng và phế quản. B. phế quản và mũi.

C. họng và thanh quản. D. thanh quản và phế quản.

**Câu 5:** Bộ phận nào của đường hô hấp có vai trò chủ yếu là bảo vệ, diệt trừ các tác nhân gây hại?

A. Phế quản.      B. Khí quản. C. Thanh quản.      D. Họng.

**Câu 6**: Nội dung nào dưới đây đúng khi nói về loại khí con người sử dụng và loại thải trong quá trình hô hấp?

A. Sử dụng khí nitrogen và loại thải khí carbon dioxide.

B. Sử dụng khí carbon dioxide và loại thải khí oxygen.

C. Sử dụng khí oxygen và loại thải khí carbon dioxide.

D. Sử dụng khí oxygen và loại thải khí nitrogen.

**Câu 7.** Bộ phận nào dưới đây không thuộc hệ hô hấp?

A. Thanh quản.       B. Khí quản. C. Thực quản.       D. Phế quản.

**Câu 8.** Loại khí nào dưới đây có ái lực với hồng cầu rất cao và thường chiếm chỗ ôxi để liên kết với hồng cầu, khiến cơ thể nhanh chóng rơi vào trạng thái ngạt, thậm chí tử vong?

A. CO. B, N2.      C. CO2.       D. N2.

**Câu 9.** Trong quá trình trao đổi khí ở tế bào, loại khí nào sau đây sẽ khuếch tán từ tế bào vào máu?

A. Khí nitrogen. B. Khí carbon dioxide.

C. Khí oxygen. D. Khí hydrogen.

**Câu 10.** Chất độc nào dưới đây có nhiều trong khói thuốc lá?

A. Hêrôin.       B. Côcain. C. Moocphin.      D. Nicôtin

**II. TỰ LUẬN**

1. Trình bày quá trình trao đổi khí ở tế bào
2. Trình bày cấu tạo máu và chức năng của từng thành phần của máu

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** | **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 8**  **PHÂN MÔN LỊCH SỬ** |

**I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập**

**1. Nôi dung các bài trọng tâm**

Bài 7: Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII

Bài 8: Phong trào Tây Sơn

Bài 9: Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII

Bài 10: Sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu-Mỹ (cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX)

**2. Một số câu hỏi trọng tâm**

**Câu 1:** Hãy lập bảng về những sự kiện chính của phong trào Tây Sơn từ năm 1771 đến năm 1789 theo các tiêu chí: thời gian, thắng lợi tiêu biểu.

**Câu 2:** Em hãy cho biết: Làng thủ công nào ở Việt Nam được hình thành từ các thế kỉ XVI-XVIII và vẫn tồn tại, phát triển đến ngày nay? Hãy đề xuất ít nhất một giải pháp để bảo tồn các làng nghề đó.

**Câu 3:** Văn hóa, tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI-XVIII có những chuyển biếnmới.Em ấn tượng với thành tựu nào nhất? Vì sao?

**Câu 4:** Em biết những con đường, ngôi trường,... nào mang tên những danh nhân tiêu biểu của Đại Việt trong các thế kỉ XVI-XVIII?

**II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa**

**Câu 1.**Nguyễn Danh Phương tập hợp nghĩa quân xây dựng căn cứ ở:

**A.** Sơn Tây **B.** Tam Đảo **C.** Tuyên Quang **D.** Thăng Long

**Câu 2.** Thời Trịnh Giang, ai được trọng dụng?

**A.** Quan lại cao cấp có tài và thẳng thắn **B.** Quan lại cấp thấp và người thân gia đình

**C.** Những người có học **D.** Hoạn quan

**Câu 3.**  Vào giữa thế kỉ XVIII, chính quyền phong kiến Đàng Ngoài:

**A.** Lâm vào khủng hoảng sâu sắc.

**B.** Có bước phát triển mới về tính quyền lực.

**C.** Chuyển sang một chế độ hoàn toàn khác.

**D.** Không còn mang bản sắc phong kiến tập quyền.

**Câu 4.** Cuộc khởi nghĩa của Hoàng Công Chất kéo dài được bao lâu?

**A.** 5 năm **B.** 10 năm C. 30 năm **D.** 50 năm

**Câu 5.**Chủ nghĩa tư bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa vào thời gian nào?

**A.** Vào cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX. **B.** Vào đầu thế kỉ XIX

**C.** Cuối thế kỉ XVIII. **D.** Cuối thế kỉ XVIII – đầu thế kỉ XIX.

**Câu 6:**Vì sao trong chính sách đối ngoại, giới cầm quyền Đức lại chủ trương chạy đua vũ trang?

**A.** Vì để giành thế đối trọng về sức mạnh quân sự với các nước đế quốc khác.

**B.** Vì Đức chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa khi phần lớn các nước trên thế giới đã trở thành thuộc địa của Anh, Pháp,...

**C.** Vì giới cầm quyền muốn xây dựng chế độ quân chủ lập hiến.

**D.** Vì Đức muốn trở thành một nước bá chủ thế giới.

**Câu 7*:*** Các công ti độc quyền ở Anh xuất hiện trong nhiều lĩnh vực, đặc biệt là:

**A.** Trong thương mại. **B.** Trong nông nghiệp.

**C.** Trong công nghiệp và tài chính. **D.** Trong lĩnh vực ngân hàng.

**Câu 8:** Đến những năm cuối thế kỉ XIX, điểm nổi bật nhất của nền công nghiệp Đức là gì?

**A.** Đạt tốc độ tăng trưởng cao nhất thế giới.**B.** Vươn lên đứng đầu châu Âu và thứ hai thế giới (sau Mỹ).

**C.** Xuất khẩu các sản phẩm công nghiệp. **D.** Trở thành nước công nghiệp.

**Câu 9:** Cuộc khởi nghĩa của Nguyễn Hữu Cầu kéo dài được bao lâu?

**A.** 1 năm **B.** 5 năm C. 10 năm **D.** 50 năm

**Câu 10:**Cuộc khởi nghĩa của Hoàng Công Chất (1739 - 1769) diễn ra chủ yếu tại khu vực nào của Đàng Ngoài?

**A.** Đông Bắc. **B.** Bắc Trung Bộ. **C.** Đồng bằng Bắc Bộ. **D.** Tây Bắc.

**Câu 11:**Trong những năm 1740 - 1751, ở Đàng Ngoài đã diễn ra cuộc khởi nghĩa nông dân do ai lãnh đạo?

**A.** Hoàng Công Chất. **B.** Nguyễn Hữu Cầu. **C.** Nguyễn Danh Phương. **D.** Hoàng Hoa Thám.

**Câu 12:** Cuộc khởi nghĩa nông dân nào dưới đây không diễn ra ở Đàng Ngoài vào giữa thế kỉ XVIII?

**A.** Khởi nghĩa của Hoàng Công Chất. **B.** Khởi nghĩa của Cao Bá Quát.

**C.** Khởi nghĩa của Nguyễn Danh Phương. **D.** Khởi nghĩa của Nguyễn Hữu Cầu.

**Câu 13:** Trong quá trình hoạt động, nghĩa quân do Nguyễn Hữu Cầu lãnh đạo đã nêu cao khẩu hiệu nào dưới đây?

**A.** “Phù Lê - diệt Trịnh”. **B.** “Phù Trịnh - diệt Nguyễn”.

**C.** “Phá cường địch, báo hoàng ân”. **D.** “Cướp của nhà giàu, chia cho dân nghèo”.

**Câu 14:** Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng điểm tương đồng giữa các cuộc khởi nghĩa của Hoàng Công Chất, Nguyễn Danh Phương, Nguyễn Hữu Cầu?

**A.** Lực lượng tham gia chủ yếu là nông dân. **B.** Bị quân Trịnh đàn áp nên cuối cùng thất bại.

**C.** Chống lại chính quyền phong kiến Lê - Trịnh. **D.** Giành thắng lợi, lật đổ chính quyền Lê - Trịnh.

**Câu 15:** Hình thức độc quyền phổ biến tại Mĩ vào cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX là

**A.** các-ten. **B.** xanh-đi-ca. **C.** tơ-rớt. **D.** công-xooc-xi-om.

**Câu 16:** Một trong những dấu hiệu cơ bản đánh dấu sự ra đời của chủ nghĩa đế quốc là sự xuất hiện của

**A.** tầng lớp tư bản ngân hàng. **B.** tầng lớp tư bản công nghiệp.

**C.** các công trường thủ công. **D.** các công ty độc quyền.

**Câu 17:** Đến cuối thế kỉ XIX, Anh vẫn là nước dẫn đầu thế giới về

**A.** sản xuất công nghiệp và nông nghiệp. **B.** xuất khẩu tư bản và sản xuất công nghiệp.

**C.** xuất khẩu tư bản, thương mại và thuộc địa. **D.** hệ thống thuộc địa và sản xuất công nghiệp.

**Câu 18:**Đến cuối thế kỉ XIX, quốc gia nào có hệ thống thuộc địa lớn thứ hai thế giới?

**A**. Anh. **B.** Pháp. **C.** Đức. **D.** Mỹ.

**Câu 19:** Anh và Đức là hai quốc gia theo thể chế

**A.** quân chủ lập hiến. **B.** cộng hòa tổng thống.

**C.** quân chủ chuyên chế. **D.** dân chủ nhân dân.

**Câu 20:** Điểm tương đồng trong chính sách đối ngoại của các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX là gì?

**A.** Đàn áp phong trào đấu tranh của công nhân, nhân dân lao động.

**B.** Tích cực chạy đua vũ trang và tăng cường xâm lược thuộc địa.

**C.** Cải cách đất nước để tăng cường quyền lực cho giai cấp tư sản.

**D.** Tập trung mọi nguồn lực của đất nước cho phát triển kinh tế.

**PHÂN MÔN ĐỊA LÍ**

**I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập**

**1. Nôi dung các bài trọng tâm**

Bài 2: Địa hình Việt Nam

Bài 3: Khoáng sản Việt Nam

Bài 4: Khí hậu Việt Nam

**2. Một số câu hỏi trọng tâm**

**Câu 1.** Hãy vẽ sơ đồ thể hiện sự đa dạng của tài nguyên khoáng sản Việt Nam.

**Câu 2:** Chứng minh rằng khí hậu Việt Nam mang tính chất nhiệt đới?

**Câu 3:** Trình bày đặc điểm địa hình đồng bằng sông Hồng.

**Câu 4:** Chứng minh rằng khí hậu Việt Nam mang tính chất ẩm?

**Câu 5:** Trình bày đặc điểm địa hình đồng bằng sông Cửu Long?

**II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa**

**Câu 1:** Đặc điểm khí hậu miền Nam nước ta có đặc điểm?

**A.** Mùa hạ nóng ít mưa, mùa đông lạnh mưa nhiều. **B.** Mưa quanh năm.

**C.** Mùa đông lạnh ít mưa, mùa hạ nóng mưa nhiều. **D.** Có 2 mùa mưa và khô rõ rệt.

**Câu 2:** Đặc điểm khí hậu miền Nam nước ta có đặc điểm?

**A.** Mùa hạ nóng ít mưa, mùa đông lạnh mưa nhiều.

**B.** Mưa quanh năm.

**C.** Mùa đông lạnh ít mưa, mùa hạ nóng mưa nhiều.

**D.** Có 2 mùa mưa và khô rõ rệt.

**Câu 3:** Tính chất nhiệt đới nước ta thể hiện như thế nào?

**A.** lượng mưa hàng năm lớn

**B.** nhiệt độ cao trung bình trên 250C.

**C.** vị trí nước ta nằm trong khu vực nội chí tuyến và chịu tác động của biển Đông.

**D.** tổng bức xạ lớn, cân bằng bức xạ luôn dương, nhiệt độ trung bình cao.

**Câu 4:** Khoáng sản Việt Nam phân bố ở nhiều nơi, nhưng tập trung chủ yếu ở đâu?

**A.** Miền Bắc, miền Trung và Tây Nguyên.  **B.** Vùng nền Kon Tum

**C.** Khu vực phía Bắc.  **D.** Dãy Trường Sơn.

**Câu 5:** Khoáng sản nào phân bố chủ yếu ở vùng thềm lục địa phía đông nam?

**A.** Ti-tan **B.** Sắt **C.** Than đá **D.** Dầu mỏ và khí tự nhiên

**Câu 6:** Gió mùa mùa đông ở miền Bắc nước ta có đặc điểm?

**A.** Hoạt động liên tục từ tháng 11 đến tháng 4 năm sau với thời tiết lạnh khô.

**B.** Hoạt động liên tục từ tháng 11 đến tháng 4 năm sau với thời tiết lạnh khô và lạnh ẩm.

**C.** Xuất hiện thành từng đợt từ tháng tháng 11 đến tháng 4 năm sau với thời tiết lạnh khô hoặc lạnh ẩm.

**D.** Kéo dài liên tục suốt 3 tháng với nhiệt độ trung bình dưới 20ºC.

**Câu 7:** Bờ biển nước ta dài

**A.** 3260km2 **B.** 3270km2 **C.** 3620km2 **D.** 3360km2

**Câu 8:** Các đồng bằng duyên hải miền Trung có tổng diện tích khoảng

**A.** 25.000 km2  **B.** 30.000 km2 **C.** 15.000 km2 **D.** 20.000 km2

**Câu 9:** Đồng bằng sông Cửu Long có diện tích khoảng

**A.** 25.000 km2 **B.** 30.000 km2 **C.** 40.000km2 **D.** 50.000 km2

**Câu 10:** Địa hình nước ta có hướng nghiêng chung nào sau đây?

**A.** Tây - Đông. **B.** Bắc - Nam. **C.** Tây Bắc - Đông Nam.Đông Bắc - Tây Nam.

**Câu 11:** Các cao nguyên badan phân bố ở vùng nào dưới đây?

**A**. Đông Bắc. **B.** Tây Bắc. **C.** Bắc Trung Bộ. **D.** Tây Nguyên.

**Câu 12:** Khu vực có bờ biển bồi tụ thích hợp để phát triển

**A.** khai thác khoáng sản. **B.** nuôi trồng thủy sản.

**C.** phát triển đường biển. **D.** xây dựng cảng biển.

**Câu 13:**  Loại khoáng sản nào sau đây không phổ biến ở Việt Nam?

**A.** Dầu mỏ. **B.** Than. **C.** Kim cương. **D.** Đồng.

**Câu 14**: Vấn đề nào dưới đây đặt ra khi khai thác, vận chuyển và chế biến khoáng sản?

**A.** Gây ô nhiễm môi trường sinh thái. **B.** Khó khăn trong khâu vận chuyển.

**C.** Chi phí vận chuyển, chế biến lớn. **D.** Giá thành sản phẩm đầu ra thấp.

**Câu 15:** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của tài nguyên khoáng sản?

**A.** Bảo vệ đa dạng sinh học, tài nguyên đất. **B.** Đảm bảo an ninh năng lượng cho quốc gia.

**C.** Cung cấp nguyên liệu cho nông nghiệp. **D.** Tạo nhiều việc làm cho người lao động.

**Câu 16:** Khoáng sản là loại tài nguyên

**A.** có giá trị vô tận. **B.** tự phục hồi được.

**C.** thường bị hao kiệt. **D.** không phục hồi được.

**Câu 17:** Hiện nay, một số khoáng sản ở nước ta

**A.** có trữ lượng rất lớn. **B.** bị khai thác quá mức.

**C.** không bị hao kiệt nhiều. **D.** có khả năng tự phục hồi.

**Câu 18:** Vào mùa đông, ở Tây Nguyên có thời tiết nóng và khô do tác động của loại gió nào sau đây?

**A.** Đông Bắc. **B.** Tín phong. **C.** Tây Nam. **D.** Đông Nam.

**Câu 19:** Tính chất nhiệt đới của khí hậu Việt Nam được thể hiện qua yếu tố nào sau đây?

**A.** Độ ẩm không khí cao, trung bình trên 80%.

**B.** Nhiệt độ trung bình năm trên cả nước lớn hơn 200C.

**C.** Lượng mưa lớn, dao động từ 1500 – 2000 mm/ năm.

**D.** Chịu ảnh hưởng của các khối khí hoạt động theo mùa.

**Câu 20:** Ở Việt Nam, gió mùa mùa đông gần như bị chặn lại ở dãy núi nào sau đây?

**A.** Ba Vì. **B.** Bạch Mã. **C.** Tam Điệp. **D.** Ngân Sơn.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I**

**MÔN: CÔNG NGHỆ 8**

**I. TRẮC NGHIỆM:**

Câu 1: (NB) Trong giao tiếp, con người diễn đạt tư tưởng, tình cảm và truyền thông tin cho nhau bằng:

A. Một phương tiện thông tin

B. Hai phương tiện thông tin

C. Nhiều phương tiện thông tin

D. Không sử dụng phương tiện thông tin nào.

Câu 2: (NB) Tìm đáp án sai: Người công nhân căn cứ theo bản vẽ để ?

A. Chế tạo B. Thiết kế

C. Lắp ráp D. Thi công

Câu 3: (TH) Theo em, tại sao mỗi chiếc máy hoặc thiết bị, nhà sản xuất có kèm theo bản hướng dẫn sử dụng ?

A. Tăng hiệu quả sử dụng sản phẩm

B. Giúp sử dụng sản phẩm an toàn

C. Giúp sử dụng sản phẩm an toàn và hiệu quả

D. Giúp sử dụng sản phẩm an toàn hoặc hiệu quả

Câu 4: (NB) Khi chiếu một vật thể lên một mặt phẳng, hình nhận được trên mặt phẳng đó gọi là:

A. Hình chiếu B. Vật chiếu

C. Mặt phẳng chiếu D. Vật thể

Câu 5: (NB)  Hình chiếu đứng có hướng chiếu từ:

A. Trước tới B. Trên xuống

C. Trái sang D. Phải sang

Câu 6: (NB) Vị trí các hình chiếu trên bản vẽ như sau:

A. Hình chiếu bằng ở dưới hình chiếu đứng, hình chiếu cạnh ở bên phải hình chiếu đứng

B. Hình chiếu bằng ở trên hình chiếu đứng, hình chiếu cạnh ở bên trái hình chiếu đứng

C. Hình chiếu cạnh ở bên phải hình chiếu đứng, hình chiếu bằng ở bên trái hình chiếu đứng

D. Hình chiếu đứng ở dưới hình chiếu bằng, hình chiếu cạnh ở bên phải hình chiếu bằng

Câu 7: (NB) Mặt nằm ngang gọi là mặt phẳng chiếu gì ?

A. Mặt phẳng chiếu đứng

B. Mặt phẳng chiếu bằng

C. Mặt phẳng chiếu cạnh

D. Mặt phẳng chính diện

Câu 8: (TH) Cạnh khuất của vật thể được vẽ bằng nét gì ?

A. Nét liền đậm B. Nét đứt

C. Nét liền mảnh D. Nét chấm gạch

Câu 9: (TH) Để diễn tả chính xác hình dạng vật thể, ta chiếu vuông góc vật thể theo:

A. Một hướng B. Hai hướng

C. Ba hướng D. Bốn hướng

Câu 10: (TH) Để biểu diễn rõ ràng bộ phận bên trong bị che khuất của vật thể, người ta dùng:

1. Hình chiếu đứng
2. Hình chiếu bằng

B. Hình chiếu cạnh

C. Hình cắt

Câu 11: (NB) Hình cắt là hình biểu diễn phần vật thể ở:

A. Trước mặt phẳng cắt

B. Sau mặt phẳng cắt

C. Trên mặt phẳng cắt

D. Dưới mặt phẳng cắt

Câu 12: (NB) Phần vật thể bị mặt phẳng cắt cắt qua được kẻ bằng nét:

A. Nứt đứt

B. Nét liền

C. Nét liền mảnh

D. Nét gạch gạch

Câu 13: (NB) Kích thước trên bản vẽ kĩ thuật tính theo đơn vị:

A. mm

B. cm

C. dm

D. m

Câu 14: (NB) Công dụng của bản vẽ chi tiết là:

A. Dùng để chế tạo chi tiết máy

B. Dùng để kiểm tra chi tiết máy

C. Dùng để chế tạo và kiểm tra chi tiết máy

D. Dùng để lắp chi tiết máy

Câu 15: (NB) Khi đọc bản vẽ chi tiết, phải đọc nội dung gì trước ?

A. Hình biểu diễn

B. Kích thước

C. Yêu cầu kĩ thuật

D. Khung tên

Câu 16: (TH) Việc mô tả hình dạng và cấu tạo của chi tiết nằm trong trình tự nào khi đọc bản vẽ:

A. Khung tên

B. Hình biểu diễn

C. Kích thước

D. Tổng hợp

Câu 17: (TH) Bước thứ 3 khi lập bản vẽ chi tiết là ?

A. Bố trí các hình biểu diễn

B. Bố trí khung tên

C. Vẽ mờ

D. Tô đậm

Câu 18: (TH) Trong các chi tiết sau, chi tiết nào không có ren?

A. Đuôi đèn sợi đốt

B. Đai ốc

C. Bulông

D. Vòng đệm

Câu 19: (NB) Vòng chân ren được vẽ

A. Cả vòng

B. 1/2 vòng

C. 3/4 vòng

D. 1/4 vòng

Câu 20: (TH) Quy ước về đường đỉnh ren của ren trục và ren lỗ khác nhau như thế nào ?

A. Đường đỉnh ren của ren lỗ nằm ngoài đường chân ren

B. Đường đỉnh ren của ren trục nằm ngoài đường chân ren

C. Đường đỉnh ren của ren trục nằm trong đường chân ren

D. Đường đỉnh ren của ren trục nằm dưới đường chân ren

Câu 21: (TH) Quy ước về đường đỉnh ren của ren trục và ren lỗ khác nhau như thế nào ?

A. Ren lỗ có vòng đỉnh ren nằm ngoài vòng chân ren.

B. Ren lỗ có vòng đỉnh ren nằm trong vòng chân ren.

C. Ren trục có vòng đỉnh ren nằm trong vòng chân ren.

D. Ren trục có vòng đỉnh ren nằm trên vòng chân ren.

Câu 22: (NB) Trong bản vẽ lắp thể hiện mấy nội dung?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 23: (TH) Bản vẽ lắp có thêm nội dung nào mà bản vẽ chi tiết không có?

A. Hình biểu diễn

B. Kích thước

C. Bảng kê

D. Khung tên

Câu 24: (TH) Bản vẽ lắp thiếu nội dung nào so với bản vẽ chi tiết?

A. Hình biểu diễn

B. Yêu cầu kĩ thuật

C. Kích thước

D. Khung tên

Câu 25: (NB) Bản vẽ nhà là:

A. Bản vẽ xây dựng

B. Bản vẽ cơ khí

C. Bản vẽ giao thông

D. Bản vẽ quân sự

Câu 26: (NB) Mặt cắt biểu diễn các bộ phận và kích thước của ngôi nhà theo:

A. Chiều dài

B. Chiều rộng

C. Chiều cao

D. Đáp án khác

Câu 27: (NB) Hình nào biểu diễn các bộ phận và kích thước của ngôi nhà theo chiều cao ?

A. Mặt bằng

B. Mặt đứng

C. Mặt cắt

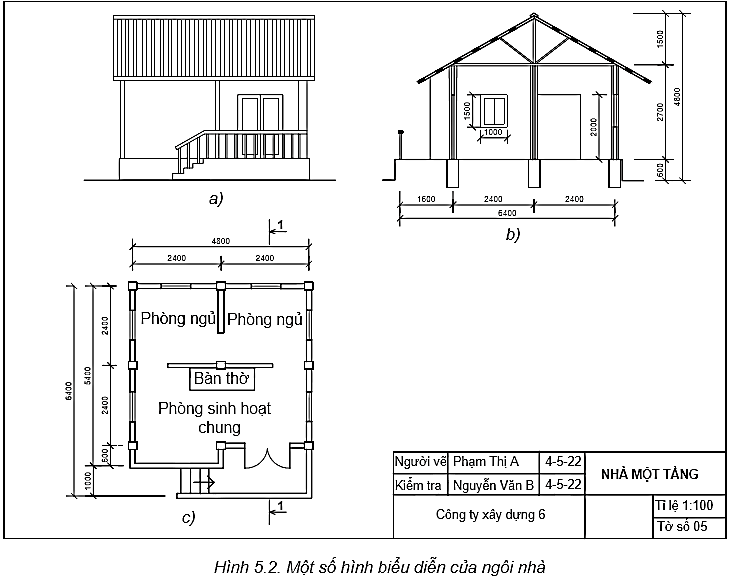
D. Không có đáp án đúng

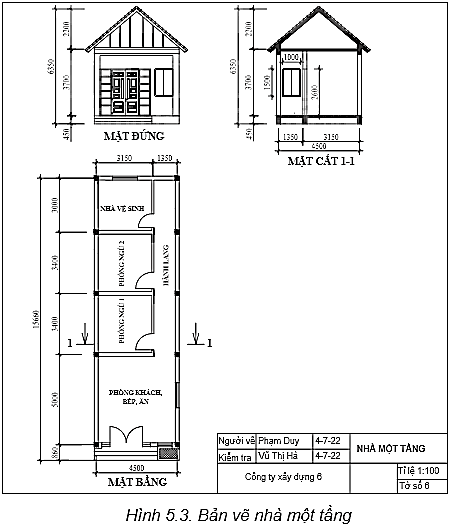
Câu 28: (TH) Trong các hình vẽ của bản vẽ nhà, hình vẽ nào là quan trọng nhất ?

A. Mặt cắt B. Mặt đứng C. Mặt ngang D. Mặt bằng

**II. TỰ LUẬN**

*\*/ Thực hành đọc bản vẽ nhà*





**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA KÌ 1 MÔN: GDCD 8 -Năm học 2023 – 2024**

**(Học sinh làm bài vào giấy,nộp trước giờ thi)**

**A: Nội dung:**

**Bài:**  **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**

**Bài 2**:**Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc**

**Bài :3. Lao động cần cù sáng tạo**

**Bài 4: Bảo vệ lẽ phải**

**Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

**Bài 6: Phòng chống bạo lực gia đình**

**\* Yêu cầu:**

- Học thuộc lý thuyết.

- Làm lại các bài tập trong SGK

**B. Bài tập minh họa:**

**1.Phần tự luận**

**Câu 1: :** Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với những nhận định nào dưới đây? Vì sao?

*a) Bảo vệ môi trường không chỉ cho thế hệ hôm nay mà còn góp phần bảo vệ cho thế hệ tương lai.*

*b) Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.*

*c) Tài nguyên thiên nhiên là vô tận nên không nhất thiết phải tiết kiệm.*

**Câu 2: Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi**

Gần đây, bạn Ph nghỉ học nhiều ngày mà không có lí do. Khi cô giáo chủ nhiệm và các bạn đến nhà để tìm hiểu, bạn Ph cho biết, phải ở nhà để lo việc gia đình. Bạn Ph kể, mấy tháng nay, do công việc nhiều nên mẹ thường đi làm về muộn và hay đi công tác xa. Bố em nghi ngờ và ghen tuông nên thường xúc phạm mẹ. Mặc dù, gia đình nội, ngoại đã can ngăn nhưng bố của bạn Ph vẫn không thay đổi. Mẹ của bạn Ph không chịu đựng được nữa nên về nhà ngoại ở hẳn.

*Em hãy phân tích tác hại của bạo lực gia đình đối với bạn Ph và các thành viên trong gia đình của hai bạn.*

**Câu 3 :**

Vào giờ ra chơi, có một bạn trong lớp bị mất tiền và nghi ngờ bạn K là người lấy nên đã nói với lớp trưởng. Sau đó, lớp trưởng đến hỏi bạn K để làm rõ sự việc. Ngay lúc đó, bạn V là bạn ngồi cùng bàn, mặc dù không thích bạn K nhưng đã lên tiếng để minh oan cho bạn K. Bạn V nói với lớp trưởng: “Thời điểm đó, bạn K đang sân trường”. Khi bạn K hỏi bạn V vì sao lại giúp mình, bạn V đáp: “Sự thật thì cần được bảo vệ bạn ạ!”.

**Câu hỏi:**

- Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn V không? Vì sao?

- Nếu là bạn K, em sẽ nói gì với bạn V?

**Câu 4:** Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với những nhận định nào dưới đây? Vì sao?

*a) Sử dụng túi vải, giấy, một số loại lá,... để gói, đựng sản phẩm thay cho túi ni-lông là góp phần bảo vệ môi trường.*

*b) Bảo vệ môi trường không chỉ cho thế hệ hôm nay mà còn góp phần bảo vệ cho thế hệ tương lai.*

*c) Tài nguyên thiên nhiên là vô tận nên không nhất thiết phải tiết kiệm.*

**Câu 5:**

**Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi**

Bạn N là học sinh lớp 8A. Mẹ của bạn N ở nhà làm nội trợ và chăm sóc ba người con. Bố của bạn N phải bươn chải đi làm từ sáng đến tối để kiếm tiền nuôi gia đình. Làm được bao nhiêu tiền, bố đều đưa hết cho mẹ của bạn N. Khi cần tiền, bố của bạn N hỏi xin mẹ nhưng hầu như lần nào mẹ cũng cắn nhẵn, có lúc còn không chịu đưa tiền. Có những khoảng thời gian ít việc, thu nhập của bố giảm đi nhiều thì mẹ của bạn N thể hiện sự khó chịu và còn nói bố của bạn N là người vô dụng. Bố của bạn N cảm thấy rất áp lực, có lúc còn nghĩ đến việc li dị.

*Em hãy phân tích tác hại của bạo lực gia đình đối với bạn N và các thành viên trong gia đình của hai bạn***.**

**Câu 6:**

**Tình huống 2.** Trên đường đi học về, bạn T vô tình chứng kiến cảnh bạn M đang bị nhóm của bạn K đe doạ. Thấy bạn T đi đến, bạn K cảnh cáo rằng: “Nếu không muốn bị đòn thì phải giữ im lặng”. Bạn Vì sợ bị liên luỵ nên bạn T đã từ chối khi bạn M yêu cầu làm chứng để tố cáo nhóm của bạn K với giáo viên chủ nhiệm.

**Câu hỏi:**

- Em có đồng tình với hành động của bạn T không? Vì sao?

- Nếu là bạn T, em sẽ làm gì?

**2.Phần trắc nghiệm**

**Câu 1:** Cách ứng xử nào dưới đây **không** góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**A.** Đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau. **B.** Kính trọng, lễ phép với thây, cô giáo.

**C.** Thực hiện nghĩa vụ quân sự khi đến tuôi.

**D.** Viết, vẽ, khắc tên mình lên di tích lịch sử.

**Câu 2:** Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình là biểu hiện của

**A.** bá chủ các dân tộc khác trên thế giới.

**B.** tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

**C.** lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân.

**D.** giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

**Câu 3:** Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A.** Không ngừng hoàn thiện kỹ năng. **B.** Được bổ sung kiến thức mới.

**C.** Kết quả công việc ngày càng tăng. **D.** Hiệu quả công việc bị suy giảm.

**Câu 4:** Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là?

**A.** Khiêm tốn. **B.** Lẽ phải. **C.** Công bằng. **D.**Trung thực

**Câu 5:** Lẽ phải là những điều

**A.**  đúng đắn. **B.**sai lầm. **C.**  lạc hậu. **D.**  phức tạp.

**Câu 6:** Bảo vệ lẽ phải góp phần đẩy lùi

**A.** cái đúng. **B.** cái sai. **C.** sự thật. **D.** chính nghĩa

**Câu 7:** Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm

**A.** tài nguyên thiên nhiên. **B.** môi trường thiên nhiên.

**C.** tự nhiên. **D.** môi trường.

**Câu 8:** Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

**A.** Sử dụng nhiên liệu tái tạo. **B.** Kế hoạch phản biện xã hội.

**C.** Hưởng trợ cấp thất nghiệp. **D.** Xả thải chưa qua xử lý.

**Câu 9:** Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

**A.** Tăng cường nhập khẩu phế liệu. **B.** Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.

**C.** Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. **D.** Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

**Câu 10:** Hành vi cố ý của các thành viên trong gia đình gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với các thành viên khác trong gia đình là hành vi

**A.** Bạo lực giới. **B.** Bạo lực gia đình.

**C.** Bạo lực học đường. **D.** Bạo lực xã hội.

**Câu 11:** Đối với mỗi cá nhân, việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc giúp ta

**A.** không ngừng hoàn thiện và phát triển.

**B.** nhận được nhiều tiền bạc từ mọi người.

**C.** nhận được nhiều đơn hàng từ mọi người.

**D.** có thêm địa vị để thăng tiến trong công việc.

**Câu 12:** Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác thể hiện ở việc tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện

**A.** lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình.

**B.** việc kỳ thị, chia rẽ, phân biệt chủng tộc.

**C.** lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân.

**D.** giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

**Câu 13:** Một trong những ý nghĩa to lớn của lao động cần cù, sáng tạo mang lại là làm cho người lao động

**A.** không ngừng hoàn thiện kỹ năng. **B.** ngày càng trở nên lười biếng.

**C.** ngày càng bị mọi người căm ghét. **D.** bị suy giảm kết quả lao động.

**Câu 14:** Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

**A.** Tôn trọng lẽ phải. **B.** Hoàn thiện bản thân.

**C.** Tự nhận thức bản thân. **D.** Lao động cần cù, sáng tạo

**Câu 15:** Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và

**A.** làm những điều sai sự thật. **B.** ủng hộ những điều không đúng.

**C.** bảo vệ những điều đúng đắn. **D.** từ bỏ những điều đúng đắn.

**Câu 16:** Việc bảo vệ lẽ phải sẽ góp phần củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng và

**A.** tôn giáo. **B.** pháp luật. **C.** tội phạm. **D.** may rủi.

**Câu 17:** Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là nội dung của khái niệm

**A.** tài nguyên thiên nhiên. **B.** môi trường thiên nhiên.

**C.** tự nhiên. **D.** môi trường.

**Câu 18:** Thực trạng về tài nguyên ở nước ta hiện nay là

**A.** khoáng sản nhiều vô tận. **B.** khoáng sản bị khai thác cạn kiệt.

**C.** khoáng sản rất nhiều về trữ lượng. **D.** khoáng sản có nguy cơ cạn kiệt.

**Câu 19:** Cách xử lí rác nào sau đây có thể giảm thiểu gây ô nhiễm môi trường?

**A.** Phân loại và tái chế. **B.** Đổ tập trung vào bãi rác

**C.** Đốt và xả khí lên cao **D.** Chôn trực tiếp xuống đất.

**Câu 20:** Trong gia đình, bạo lực gia đình là hành vi cố ý của các thành viên trong gia đình gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với

**A.** người cùng cơ quan công tác. **B.** thành viên khác trong gia đình.

**C.** các quan hệ xã hội phức tạp. **D.** người có ý kiến đối lập.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KỲ I**

**MÔN TIN HỌC LỚP 8**

**I-TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

**Câu 1: Máy tính trong dự án của Babbage có những đặc điểm gì?**

A. Máy tính cơ học, thực hiện tự động.

B. Máy tính có những ứng dụng ngoài tính toán thuần túy.

C. Có thiết kế giống với máy tính ngày nay.

D. Cả ba đặc điểm trên.

**Câu 2: Bộ vi xử lí là linh kiện máy tính dựa trên công nghệ nào?**

A. Đèn điện chân không.

B. Linh kiện bán dẫn rất đơn giản.

C. Mạch tích hợp hàng chục, hàng trăm linh kiện bán dẫn.

D. Mạch tích hợp cỡ lớn, gồm hàng chục nghìn đến hàng triệu linh kiện bán dẫn.

**Câu 3: Em hãy chọn phương án ghép đúng:**

**Thông tin số được nhiều tổ chức và cá nhân lưu trữ với dung lượng rất lớn,**

A. được truy cập tự do và có độ tin cậy khác nhau.

B. được bảo hộ quyền tác giả và không đáng tin cậy.

C. được bảo hộ quyền tác giả và có độ tin cậy khác nhau.

D. được bảo hộ quyền tác giả và rất đáng tin cậy.

**Câu 4: Tất cả thông tin trên Internet đều đáng tin cậy?**

A. Đúng B. Sai

**Câu 5: Đặc điểm nào sau đây không thuộc về thông tin số?**

A. Nhiều người có thể truy cập đồng thời.

B. Có công cụ hỗ trợ tìm kiếm, xử lí, chuyển đổi hiệu quả.

C. Chỉ cho phép một người sử dụng tại một thời điểm.

D. Có thể truy cập từ xa.

**Câu 6: Để tìm hiểu về cách sử dụng một chiếc máy ảnh mới, nguồn thông tin nào sau đây cần được tham khảo nhất?**

A. Hướng dẫn của một người đã từng chụp ảnh.

B. Hướng dẫn của một người giỏi Tin học.

C. Hướng dẫn sử dụng của nhà sản xuất.

D. Câu trả lời trên một số diễn đàn về chụp ảnh.

**Câu 7: Để tìm hiểu về một đội bóng đá ở Châu Phi, nguồn thông tin nào sau đây đáng tin cậy nhất?**

A. Nguồn tin từ câu lạc bộ người hâm mộ đội bóng đó.

B. Nguồn tin từ câu lạc bộ của đội bóng đối thủ.

C. Nguồn tin từ Diễn đàn Bóng đá Việt Nam.

D. Nguồn tin từ Liên đoàn bóng đá Châu Phi.

**Câu 8: Hành động nào sau đây không vi phạm đạo đức và pháp luật?**

A. Đăng tải thông tin sai sự thật trên mạng.

B. Cố ý nghe, ghi âm trái phép các cuộc nói chuyện.

C. Tặng đĩa nhạc có bản quyền em đã mua cho người khác.

D. Tải một bài trình chiếu của người khác từ Internet và sử dụng như là của mình tạo ra.

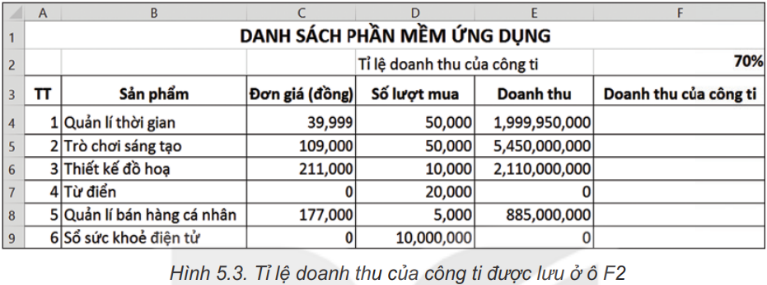
**Câu 9: Những hành vi nào vi phạm pháp luật trong sử dụng Tin học?**

A. Tung những hình ảnh, phim đồi truỵ lên mạng.

B. Xâm phạm thông tin cá nhân hoặc tập thể nào đó.

C. Lây lan virus qua mạng.

D. Cả ba đáp án trên.

**Câu 10: Trong hình 5.3, công thức tại ô F5 là =E5\*$F$2, sao chép công thức này đến ô F6, kết quả sao chép là:**

A. =F6\*F3

B. =E6\*$F$2

C. =$E$6\*F3

D. =$E$6\*$F$2

**Câu 11: Cách nhập kí hiệu $ cho địa chỉ tuyệt đối là?**

A. Gõ kí hiệu $ từ bàn phím khi nhập địa chỉ ô.

B. Sau khi nhập địa chỉ tương đối, nhấn F4 để chuyển thành địa chỉ tuyệt đối.

C. Sau khi nhập địa chỉ tương đối, nhấn F2 để chuyển thành địa chỉ tuyệt đối.

D. Thực hiện theo cả hai cách A và B.

**Câu 12: Để lọc dữ liệu, em thực hiện thế nào?**

A. Mở dải lệnh Data, tại nhóm Sort and Filter → chọn lệnh Filter.

B. Mở dải lệnh Data → chọn lệnh Filter.

C. Mở dải lệnh Data, tại nhóm Sort and Filter → chọn lệnh Sort.

D. Tất cả đều sai.

**Câu 13: Sắp xếp danh sách dữ liệu để làm gì?**

A. Để danh sách dữ liệu đẹp hơn.  
B. Để danh sách dự liệu có thứ tự.

C. Để dễ tra cứu.

D. Đáp án B và C

**Câu 14: Để thêm tiêu chí sắp xếp, em chọn?**

A. Add level.

B. Delete level.

C. Copy level.

D. Tất cả đều sai.

**Câu 15: Mục đích của việc sử dụng biểu đồ là gì?**

A. Minh họa dữ liệu trực quan.

B. Dễ so sánh số liệu.

C. Dễ nhận định xu hướng thay đổi của dữ liệu.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 16: Có mấy dạng biểu đồ phổ biến nhất mà em học trong chương trình?**

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

**Câu 17: Thành phần điện tử chính trong máy tính thế hệ thứ nhất là loại linh kiện điện tử nào?**

A. Đèn điện tử chân không.

B. Bóng bán dẫn.

C. Mạch tích hợp.

D. Mạch tích hợp cỡ rất lớn.

**Câu 18: Thế hệ máy tính nào bắt đầu sử dụng bàn phím và màn hình?**

A. Thế hệ đầu tiên.

B. Thế hệ thứ hai.

C. Thế hệ thứ ba.

D. Thế hệ thứ tư.

**Câu 19**: **Bạn An đọc thấy một bài thơ rất hay trong một cuốn sách của tác giả A, bạn An liền copy lại và đăng trên mạng xã hội sau đó nhận là bài của mình sáng tác nhờ các bạn trong lớp chia sẻ. Như vậy bạn An đã vi phạm điều nào trong luật sở hữu trí tuệ:**

A. Chiếm đoạt quyền tác giả.

B. Mạo danh tác giả.

C. Công bố phân phối tác phẩm mà không được phép của tác giả.

D. Cả 3 điều trên

**Câu 20: Khi sử dụng lại các thông tin trên mạng cần lưu ý đến vấn đề nào?**

A. Các từ khoá liên quan đến thông tin cần tìm.

B. Các từ khoá liên quan đến trang web.

C. Địa chỉ của trang web.

D. Bản quyền.

**Câu 21: Trang báo điện tử bằng tiếng Việt nào cung cấp những thông tin đáng tin cậy?**

A. Báo điện tử dân trí.

B. Báo điện VN Express.

C. Cả A và B đều đúng.

D. Cả A và B đều sai.

**Câu 22: Để tìm hiểu về cách sử dụng một chiếc máy ảnh mới, nguồn thông tin nào sau đây cần được tham khảo nhất?**

A. Hướng dẫn của một người đã từng chụp ảnh.

B. Hướng dẫn sử dụng của nhà sản xuất.

C. Hướng dẫn của một người giỏi Tin học.

D. Câu trả lời trên một số diễn đàn về chụp ảnh.

**Câu 23: Để tìm hiểu về một đội bóng đá ở Châu Phi, nguồn thông tin nào sau đây đáng tin cậy nhất?**

A. Nguồn tin từ câu lạc bộ người hâm mộ đội bóng đó.

B. Nguồn tin từ câu lạc bộ của đội bóng đối thủ.

C. Nguồn tin từ Liên đoàn bóng đá Châu Phi.

D. Nguồn tin từ Diễn đàn Bóng đá Việt Nam.

**Câu 24: Em hãy xác định hành động nào là vi phạm đạo đức, pháp luật và văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số?**

A. Chia sẻ thông tin mua bán động vật hoang dã quý hiếm.

B. Quay và lan truyền video bạo lực học đường.

C. Tham gia cá cược bóng đá qua Internet.

D. Cả 3 đáp án trên.

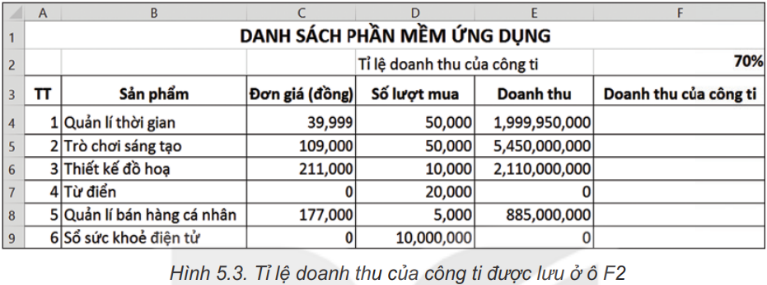
**Câu 25: Đâu là hành vi không có đạo đức, văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số?**

A. Sử dụng tai nghe khi nghe ca nhạc, xem phim, chơi trò chơi điện tử ở nơi có nhiều người.

B. Luôn cố gắng trả lời tin nhắn sớm nhất có thể.

C. Chúng ta có thể tùy ý sử dụng bất kì hình ảnh, âm thành nào để làm màn hình nền, nhạc chờ, nhạc chuông cho điện thoại của bản mình.

D. Nên nói xin phép, xin lỗi khi phải dừng trao đổi với bạn để nghe điện thoại.

**Câu 26: Trong hình 5.3, công thức tại ô F5 là =E5\*$F$2, sao chép công thức này đến ô F6, kết quả sao chép là:**

A. =F6\*F3

B. =$E$6\*$F$2

C. =$E$6\*F3

D. =E6\*$F$2

**Câu 27: Phần mềm Excel có các loại địa chỉ ô tính nào?**

1. Địa chỉ tương đối.
2. Địa chỉ tuyệt đối.
3. Địa chỉ hỗn hợp.
4. Cả 3 đáp án trên.

**Câu 28: Sau khi lọc theo yêu cầu thì dữ liệu trong cột được lọc đó sẽ thay đổi thế nào?**

A. Sẽ được sắp xếp tăng dần.

B. Sẽ được sắp xếp giảm dần.

C. Dữ liệu được giữ nguyên theo vị trí ban đầu.

D. Cả 3 đáp án trên đều sai.

**Câu 29: Phát biểu nào dưới đây sai về sắp xếp và lọc dữ liệu?**

A. Chỉ sắp xếp được dữ liệu kiểu số.  
B. Có thể sắp xếp được dữ liệu kiểu kí tự (text).

C. Trong mục Number Filters, ta có thể chọn, chỉnh sửa điều kiện để lọc dữ liệu kiểu số.

D. Trong mục Text Filters, ta có thể chọn, chỉnh sửa điều kiện để lọc dữ liệu kiểu kí tự (text).

**Câu 30: Theo em lọc dữ liệu để làm gì?**

A. Để danh sách dữ liệu đẹp hơn.

B. Để danh sách dữ liệu có thứ tự.

C. Để chọn và chỉ hiển thị các hàng thỏa mãn các tiêu chuẩn nhất định nào đó.

D. Không để làm gì cả.

**Câu 31: Nhóm lệnh Chart Title tương ứng với thành phần nào trong biểu đồ?**

1. Tiêu đề các trục.
2. Tiêu đề biểu đồ.
3. Chú giải.
4. Nhãn dữ liệu.

**Câu 32: Để mô tả tỉ lệ của giá trị dữ liệu so với tổng thể người ta thường dùng dạng biểu đồ nào?**

A. Biểu đồ cột.

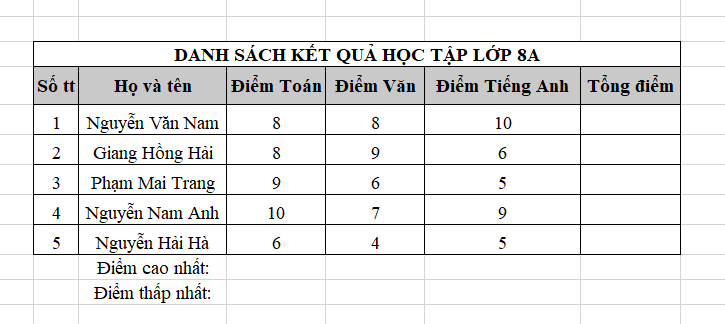
B. Biểu đồ đường gấp khúc.

C. Biểu đồ hình tròn.

D. Biểu đồ miền.

II-THỰC HÀNH (6 điểm)

**Bài 1:**



1. Nhập bảng Danh sách kết quả học tập lớp 8A (0.5 điểm)

2. Tính cột Tổng điểm: Điểm Văn, Toán có hệ số 2, Điểm Tiếng Anh có hệ số 1 (1 điểm)

3. Tính điểm cao nhất của các cột điểm (1 điểm)

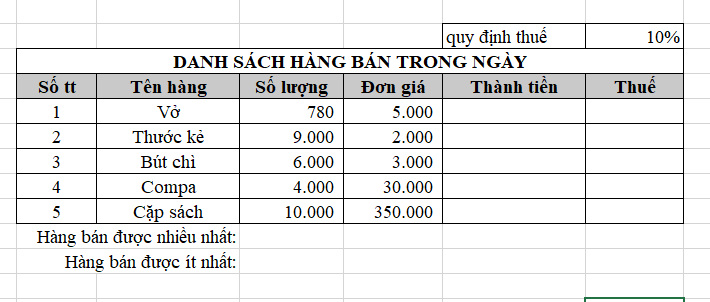
4. Tính điểm thấp nhất của các cột điểm (1 điểm)

5. Sắp xếp bảng kết quả theo chiều giảm dần của cột Tổng điểm (1 điểm). Kết quả sau khi sắp xếp copy xuống phía dưới bảng ban đầu.

6. Lọc dữ liệu theo điều kiện: Đưa ra danh sách các học sinh có điểm môn Tiếng Anh từ 8 trở lên. Kết quả lọc hiện ở dưới bảng ban đầu (1 điểm)

7. Định dạng bảng có đường viền và màu nền như bài mẫu (0.5 điểm)

**Bài 2:**



1. Nhập bảng dữ liệu trên (0.5 điểm)

2. Tính Thành tiền = Đơn giá \* Số lượng (1 điểm)

3. Tính Thuế = Thành tiền \* quy định thuế ở ô 10% (1 điểm)

4. Tính Hàng bán được nhiều nhất (1 điểm)

5. Tính Hàng bán được ít nhất (1 điểm)

6. Sắp xếp bảng theo chiều giảm dần của cột Thuế. Kết quả sắp xếp copy xuống phía dưới của bảng ban đầu (1 điểm)

7. Trang trí bảng có đường viền, màu nền (0.5 điểm)