|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống quê hương. | 4 câu |  |  | 0,5câu |  |  |  | 0,5câu | 4 câu | 1câu | **3,5** |
| Quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | 4 câu |  |  |  |  | 1câu |  |  | 4 câu | 1câu | **4** |
| Học tập tự giác, tích cực. | 4 câu |  |  | 1câu |  |  |  |  | 4 câu | 1câu | **2,5** |
| **Tổng** | | | 12 |  |  | 1,5 câu |  | 1câu |  | 0,5 câu | 12câu | 3câu | 10 điểm |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 30% | | 30% | | 10% | | 30% | 70% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60% | | | | 40% | | | | 100% | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **1.Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết**:  - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.  - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:**  - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng**:  - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng cao**:  - Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. | 4 TN | 0,5TL |  | 0,5TL |
| **2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết**:  - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu**:  - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng:**  - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.  **Vận dụng cao**:  - Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. | 4 TN |  | 1TL |  |
| **3. Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết**:  - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu**:  - Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng**:  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  **Vận dụng cao**:  - Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực. | 4 TN | 1 TL |  |  |
| ***Tổng*** | | |  | 12 | 2 | 0,5 | 0,5 |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| ***Tỉ lệ chung*** | | |  | ***60%*** | | ***40%*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN :GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Năm học: 2023 - 2024** **Thời gian làm bài: 45 phút** |   **ĐỀ 1** |

**Phần I. Trắc nghiệm (3,0 điểm)**

***Chọn đáp án em cho là đúng nhất:***

Câu 1. Truyền thống quê hương là những giá trị văn hóa tốt đẹp của quê hương được truyền từ

A. Tỉnh này sang tỉnh khác. B. Đời này sang đời khác.

C. Nơi này sang nơi khác. D. Địa phương này sang địa phươg khác.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng truyền thống tốt đẹp của nhân dân Việt Nam?

A. Yêu nước. B. Tôn sư trọng đạo.

C. Hèn nhát. D. Cần cù lao động.

Câu 3. Câu ca dao dưới đây đề cập đến truyền thống nào của nhân dân Việt Nam?

“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây,

Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng”.

A. Tôn sư trọng đạo. B. Uống nước nhớ nguồn.

C. Cần cù lao động. D. Bất khuất chống ngoại xâm.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây không phải là biện pháp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

A. Tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

B. Biết ơn vầ kính trọng những người có công với quê hương.

C. Thái độ kì thị sự khác biệt văn hóa giữa các vùng miền.

D. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

Câu 5:Hành vi nào sau đây không thể hiện sự quan tâm chia sẻ ?

A. Thấy người bị tai nạn không giúp.

B. Nấu cháo, mua thuốc khi mẹ ốm.

C. Cổ vũ nhiệt tình khi đồng đội tham gia thi đấu thể thao.

D. Thường xuyên gọi điện thăm hỏi ông bà.

Câu 6: Ý kiến nào không đúng với ý nghĩa của quan tâm, cảm thông chia sẻ?

 A.Giúp mọi người có động lực vượt qua khó khăn

 B. Mối quan hệ xã hội không bền vững.

 C. Nhận được sự tôn trọng, yêu quý của mọi người.

 D. Cuộc sống vui vẻ hạnh phúc.

Câu 7: Câu thành ngữ, tục ngữ, danh ngôn nào dưới đây nói về phẩm chất quan tâm cảm thông chia sẻ?

A. Tích tiểu thành đại. B. Thương người như thể thương thân .

C. Có công mài sắt có ngày nên kim. D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

Câu 8: Em tán thành với ý kiến nào sau đây?

A. Tặng quà bằng vật chất mới thể hiện sự quan tâm.

B. Chỉ quan tâm, chia sẻ khi gặp khó khăn.

C. Khi được đề nghị thì mới giúp đỡ người khác.

D. Sự quan tâm, cảm thông chia sẻ giúp mọi người cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và yêu thương nhau hơn.

Câu 9: Học tập, tự giác tích cực là

A. chủ động nhờ người khác giúp đỡ.

B. cần nhắc nhở khi thực hiện nhiệm vụ.

C. làm được đến đâu thì làm.

D. chủ động cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ mà không cần ai nhắc nhở.

Câu 10: Không học tập tự giác tích cực sẽ

A. đạt kết quả cao trong học tập. B. rèn tính tự lập tự chủ.

C. được mọi người tin yêu. D. học tập sa sút, kết quả học tập thấp

Câu 11: Quan điểm nào sau đây là đúng?

A. Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác.

B. Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.

C. Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.

D. Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.

Câu 12. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện học tập tự giác, tích cực?

A. Học bài nào, xào bài ấy. B. Nước đổ đầu vịt.

C. Học trước quên sau. D. Kính thầy yêu bạn.

**Phần II. Tự luận (7 điểm).**

Câu 1: ( 2,5 điểm). Em hãy kể những việc làm đáng phê phán trong việc giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương? Em đã làm gì để phát huy truyền thống quê hương em?

Câu 2: (3 điểm). Em hãy kể về một tấm gương ( trong lớp, trường…) biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác mà em biết? Em học tập được điều gì từ tấm gương đó?

Câu 3: (1,5 điểm). Theo em vì sao chúng ta phải học tập tự giác tích cực? Em đã học tập tự giác tích cực như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |

**ĐỀ 1**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** *(3,0 điểm)*

***Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | C | B | C | A | B | B | D | D | D | D | A |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | **Những viêc đáng phê phán (không nên ) trong viêc giữ gìn truyền thống tốt đep của quê hương** | **2,5** |
| - Viêc đáng phê phán (HS ghi được ít nhất 4 việc). VD:  + Chê bai các giá trị truyền thống.  + Trêu chọc các thương binh, liêt sĩ, người có công với cách mạng.  + Viết, vẽ bậy lên các khu di tích, bảo tàng văn hoá.  + Xả rác bừa bãi, tiếp tay cho việc chèo kéo khách du lịch,… tại các lễ hội.  …  **Những việc làm của em trong việc giữ gìn truyền thống trốt đẹp của quê hương (Hs ghi được ít nhất 3 việc làm của bản thân). VD:**  + Tìm hiểu về truyền thống quê hương mình.  +Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.  + Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  +Tiếp nối các truyền thống tốt đẹp của quê hương như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ nghề truyền thống, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống…  + Tuyên truyền giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống.  + Kính trọng người lớn tuổi, trân trọng những người có công với cách mạng ở địa phương đã chiến đấu vì đất nước…  + … | 0,25  0,25  0,25  0,25  1.5 |
| **2** | **Em hãy kể về một tấm gương ( trong lớp, trường…) biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác mà em biết? Em học tập được điều gì từ tấm gương đó?** | **3** |
| -HS kể được 1 tấm gương cụ thể.  - Liệt kê được ít nhất 2 biểu hiện của biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác của tấm gương đó. VD:  +Lắng nghe, động viên  +Chia sẻ vật chất ,tinh thần với những người khó khan.  +Khích lệ, quan tâm,động viên bạn bè  + An ủi, nhắn tin, gọi điện hỏi thăm  + Phê phán tính ích kỉ, thờ ơ, trước khó khăn mất mát của người khác   * **Học tập được từ tấm gương đó:**   + Ngưỡng mộ tấm gương đó, sẽ luôn: quan tâm, cảm thông chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của người khác để mọi người trong xã hội luôn được vui vẻ hạnh phúc  + có tinh thần tập thể cao, không chủ nghĩa cá nhân, ích kỉ hẹp hòi | 0,5  1  1,5 |
| **3** | **Theo em vì sao chúng ta phải học tập tự giác tích cực? Em đã học tập tự giác tích cực như thế nào?** | **1,5** |
| **- Chúng ta phải tích cực học tập vì:**  + Giúp chúng ta chủ động, sáng tạo, không ngừng tiến bộ và đạt kết quả cao trong học tập  +Rèn tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường bền bỉ  +Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống, được mọi người tin yêu, quý mến.  **- Biểu hiện học tập tự giác, tích cực của HS:**  + Có mục đích động cơ học tập đúng đắn  + Chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ ( học và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp, tích cực xây dựng bài, tích cực hợp tác với bạn bè thầy cô trong giờ học…)  + luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập  + Có kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực bản thân… | 0.75  0.75 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN :GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Năm học: 2023 - 2024** **Thời gian làm bài: 45 phút** |

**ĐỀ 2**

**Phần I. Trắc nghiệm (3,0 điểm)**

***Chọn đáp án em cho là đúng nhất:***

**Câu 1.**Hành vi nào dưới đây **không phải**là biểu hiện tốt đẹp của truyền thống quê hương?

A. Cần cù lao động. B. Tổ chức ma chay linh đình

C. Trân trọng trang phục truyền thống. D. Yêu thích ẩm thực của địa phương.

**Câu 2.**Tượng đài “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” (Hà Nội), là biểu tượng cho

A. tinh thần yêu nước. B. tinh thần nhân đạo.

C. thái độ cần cù lao động. D. lòng yêu thương con người.

**Câu 3.**Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống dân tộc mình. H đã tự may cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và dự định sẽ mặc trang phục đó mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn P và Q đã cười phá lên và mỉa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có hành vi trái với niềm tự hào về truyền thống quê hương?

A. Bạn P và Q. B. Bạn H và P.

C. Bạn H và Q. D. Cả 3 bạn H, P, Q.

**Câu 4.**Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ?

A. Nhường cơm, sẻ áo B. Góp gió thành bão.

C. Tích tiểu, thành đại. D. Vắt cổ chày ra nước.

**Câu 5.**Hành vi nào dưới đây **không**phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. An ủi. B. Khích lệ.

C. Hỏi thăm. D. Mỉa mai.

**Câu 6.**Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

A. hiểu được cảm xúc của người đó. B. chê bai, giễu cợt. xúc phạm người đó.

C. đồng tình với việc làm của người đó. D. chứng tỏ bản thân mình trước người đó.

**Câu 7.**Hoạt động “Hiến máu cứu người” là một trong những biểu hiện của sự

A. đoàn kết, yêu nước, nhân đạo. B. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

C. dũng cảm, bất khuất, kiên cường. D. hào sảng, đoàn kết và hiếu học.

**Câu 8.** Nội dung nào **không** phải biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

A. Yêu thương, chăm sóc nhau bằng tình cảm chân thành.

B. Đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.

C. Chỉ giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.

D. Giúp đỡ về vật chất và tinh thần với những người đang gặp khó khăn.

**Câu 9.**Hành vi nào  **không phải**là biểu hiện của việc học tập tự giác, tích cực?

A. Chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

B. Luôn cố gắng vượt khó, kiên trì học tập.

C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể.

**Câu 10.**Để có thể học tập tốt, học sinh cần phải

A. giúp đỡ bố mẹ công việc gia đình.

B. xác định đúng đắn mục đích học tập.

C. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.

D. tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu11 .**Ngoài việc hoàn thành những bài tập cô giáo giao trên lớp, khi về nhà T thường dành thêm thời gian mỗi tối để ôn lại bài và tìm những bài khó trên mạng để ôn luyện thêm. Việc làm đó thể hiện T là người

A. thiếu tự giác, tích cực. B. thiếu kĩ năng học tập.

C. luôn tự tin trong cuộc sống. D. tự giác, tích cực trong học tập.

**Câu 12.**Bạn K đến rủ M đi chơi trong khi ngày hôm sau có giờ kiểm tra môn tiếng Anh. Nếu em là M, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Làm ngơ và mặc kệ bạn rủ rê.

B. Đồng ý, bỏ việc học để đi chơi với P.

C. Từ chối và hẹn bạn lúc khác đi chơi để ở nhà học bài.

D. Mắng cho K một trận vì làm phiền trong lúc học bài.

**Phần II. Tự luận (7 điểm).**

Câu 1: ( 2,5 điểm). )Em hãy kể những việc làm đáng phê phán trong việc giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương? Em đã làm gì để phát huy truyền thống quê hương em?

Câu 2: ( 3 điểm) Cho tình huống :

“Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: "Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu.”

-Em hãy nhận xét hành động của M? Nếu em là bạn thân của M thì em sẽ khuyên bảo, góp ý bạn ấy quan tâm, cảm thông, chia sẻ với cô lao công và những người khác như thế nào?

-Hãy kể 1- 2 việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của em với người khác?

Câu 3: (1,5 điểm).Sưu tầm 3 câu ca dao, tục ngữ nói về học tập tự giác tích cực? Em đã học tập tự giác, tích cực như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN**  **Năm học : 2023 – 2024**  **Thời gian làm bài : 45 phút** |

**ĐỀ 2**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm)***

***Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | A | A | A | D | A | B | C | A | B | D | C |

**PHẦN II. TỰ LUẬN** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | **Những viêc đáng phê phán (không nên ) trong viêc giữ gìn truyền thống tốt đep của quê hương** | **2,5** |
| - Viêc đáng phê phán (HS ghi được ít nhất 4 việc). VD:  + Chê bai các giá trị truyền thống.  + Trêu chọc các thương binh, liêt sĩ, người có công với cách mạng.  + Viết, vẽ bậy lên các khu di tích, bảo tàng văn hoá.  + Xả rác bừa bãi, tiếp tay cho việc chèo kéo khách du lịch,… tại các lễ hội.  …  **Những việc làm của em trong việc giữ gìn truyền thống trốt đẹp của quê hương (Hs ghi được ít nhất 3 việc làm của bản thân). VD:**  + Tìm hiểu về truyền thống quê hương mình.  +Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.  + Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  +Tiếp nối các truyền thống tốt đẹp của quê hương như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ nghề truyền thống, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống…  + Tuyên truyền giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống.  + Kính trọng người lớn tuổi, trân trọng những người có công với cách mạng ở địa phương đã chiến đấu vì đất nước…  + … | 0,25  0,25  0,25  0,25  1.5 |
| **2** | **Cho tình huống :**  “Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: "Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu.”  -Em hãy nhận xét hành động của M? Nếu em là bạn thân của M thì em sẽ khuyên bảo, góp ý bạn ấy quan tâm, cảm thông, chia sẻ với cô lao công và những người khác như thế nào?  **-**Hãy kể 1- 2 việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của em với người khác? | **3** |
| **Nhận xét hành động của M:**  + Đó là một việc làm vô trách nhiệm, thờ ơ, không quan tâm đến người khác.  + Việc làm đó còn gây ảnh hưởng đến vệ sinh lớp học.  **Nếu em là bạn thân của M thì em sẽ khuyên bảo, góp ý bạn ấy quan tâm, cảm thông, chia sẻ với cô lao công và những người khác:**  - Cậu nên thấy biết ơn những cô lao công đã luôn dọn dẹp, giữ gìn cho lớp học mình luôn sạch đẹp. Và bản thân chúng ta cũng nên chia sẻ công việc đó với cô từ việc nhỏ nhất, ví dụ như đem cốc nhựa đó bỏ vào thùng rác. Việc làm tuy bé nhỏ nhưng ý nghĩa vô cùng, thể hiện sự quan tâm đến cô lao công nói riêng và mọi người nói chung.  - Tự đánh giá về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của em với người khác trong những tháng gần đây:  **Em đã có những việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người xung quanh, như:**  + Giúp đỡ mẹ làm việc nhà;  + Quan tâm tới tình trạng sức khỏe của bà;  + Chia sẻ với bạn những khó khăn bạn gặp phải,…   * **Học tập được từ tấm gương đó:**   + Ngưỡng mộ tấm gương đó, sẽ luôn: quan tâm, cảm thông chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của người khác để mọi người trong xã hội luôn được vui vẻ hạnh phúc  + có tinh thần tập thể cao, không chủ nghĩa cá nhân, ích kỉ hẹp hòi | 0,5  1  1  0,5 |
| **3** | **Sưu tầm 3 câu ca dao, tục ngữ nói về học tập tự giác tích cực? Em đã học tập tự giác tích cực như thế nào?** | **1,5** |
| **- Nêu 3 câu ca dao, tục ngữ**  Mỗi câu ca dao, tục ngữ 0,25đ  **- Biểu hiện học tập tự giác, tích cực của HS:**  + Có mục đích động cơ học tập đúng đắn  + Chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ ( học và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp, tích cực xây dựng bài, tích cực hợp tác với bạn bè thầy cô trong giờ học…)  + luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập  + Có kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực bản thân… | 0.75  0.75 |
|