|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS KIM LAN**  **ĐỀ SỐ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**  **Môn: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 8**  **Tiết 27 (Theo KHDH)**  **Năm học 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

**Hướng dẫn trình bày:**

* Từ câu 1 đến câu 8: Ghi ra giấy chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất. VD: 1.A.
* Câu 9: Ghi ra giấy số thứ tự của hành động nên, không nên
* Từ câu 6 đến câu 8: Với mỗi đáp án, nếu Đúng ghi Đ, nếu Sai ghi S. VD: a-Đ, b-S.

1. **(0,25 điểm).** Lựa chọn đáp án đúng: Khi nhà trường tổ chức các phong trào thi đua hoặc hoạt động tập thể, em nên có thái độ:

A. Tham gia cho có cho đỡ bị trừ điểm rèn luyện.  
B. Từ chối tham gia các hoạt động không thuộc sở trường của mình  
C. Tích cực tham gia và cố gắng đạt kết quả cao nhất có thể.  
D. Đùn đẩy cho bạn khác tham gia thay mình.

1. **(0,25 điểm).**Nét tính cách nào dưới đây là nét tính cách tích cực?

A. Quyết đoán B. Dễ cáu giận C. Thiếu chính kiến D. Lười biếng

1. **(0,25 điểm).** Đâu không phải là định nghĩa về cách thương thuyết?

A. Nêu những yêu cầu cụ thể của mình, những gì mình muốn hoặc không mong muốn  
B. Lắng nghe yêu cầu của đối phương và đưa ra một thỏa hiệp tương ứng  
C. Trong trường hợp nảy sinh mâu thuẫn, tìm một cách giải quyết khác mà cả hai bên cùng chấp nhận được  
D. Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối

1. **(0,25 điểm)**. Hành động nào dưới đây **không phải** là hành vi của bắt nạt học đường?

A. Cô lập bạn bằng cách ngăn cấm không cho bạn khác chơi cùng.  
B. Chặn đường lục cặp, bắt nộp tiền, đồ dùng học tập.  
C. Thẳng thắn chỉ ra lỗi sai của bạn.

D. Tung tin đồn thất thiệt trên mạng xã hội.

1. **(0,25 điểm).** Theo em hành vi nào sau đây là bắt nạt qua mạng:

A. Chơi thắng bạn trong 1 trò chơi điện tử.  
B. Đăng tải hình ảnh, video, hoặc những thông tin cá nhân với những nội dung sai lệch lên các trang mạng xã hội.  
C. Chặn tin nhắn của bạn.  
D. Không trả lời tin nhắn của bạn trên mạng xã hội.

1. **(0,25 điểm)**. Em đã làm gì để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường?

A. Không tham gia các hoạt động của trường  
B. Học tập còn chưa tập trung  
C. Không tham gia phong trào văn nghệ của trường  
D. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao.

1. **(0,25 điểm).**Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, em không nên làm điều nào dưới đây?

A. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới  
B. Trao đổi thẳng thắn với bạn khi có hiểu lầm  
C. Nói xấu sau lưng bạn  
D. Không có lời nói, hành vi làm tổn thương bạn

1. **(0,25 điểm).** Khi thấy một nhóm người đang dồn một bạn vào tường, em nên làm gì?

A. Xông vào bảo vệ bạn  
B. Hét to lên và chạy  
C. Báo với người lớn, thầy cô giáo ở gần nhất  
D. Đánh nhau với các bạn

1. **(2 điểm)** Xác định cách ứng xử để xây dựng và giữ gìn tình bạn bằng cách đánh dấu X vào ô tương ứng với sự lựa chọn của em.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Ứng xử với bạn** | **Nên** | **Không nên** |
| 1 | Cùng bạn tham gia các hoạt động ý nghĩa. |  |  |
| 2 | Cởi mở chia sẻ với bạn khi có vướng mắc, vui, buồn. |  |  |
| 3 | Phán xét bạn. |  |  |
| 4 | Luôn suy nghĩ tích cực về bạn. |  |  |
| 5 | Im lặng khi có sự hiểu lầm về bạn. |  |  |
| 6 | Trung thực. |  |  |
| 7 | Làm những việc tốt đẹp cho bạn. |  |  |
| 8 | Không có lời nói làm tổn thương bạn. |  |  |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1 (1,5 điểm). Ghi lại 5 việc làm cụ thể mà em đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống trường em.**

**Câu 2 (1,5 điểm). Em hãy k**ể 5 việc làm cần thiết mà em cần thực hiện để phòng, tránh bắt nạt học đường.

**Câu 3 (1 điểm).** Đọc tình huống sau: *M là một học sinh giỏi, có ngoại hình xinh đẹp nên được nhiều bạn trong lớp, nhất là các bạn nam yêu mến. Tuy nhiên, một số bạn nữ không thích điều đó nên đã nói xấu M và lôi kéo một số bạn khác không chơi với M nữa để cô lập M.*

Em hãy đề xuất cách xử lí thể hiệ kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường trong tình huống trên.

**Câu 4 (2 điểm).** Đọc tình huống sau: *Lớp bạn A chuẩn bị tổ chức đi dã ngoại một ngày. Trong tiết sinh hoạt lớp, các bạn sôi nổi cùng nhau thảo luận về địa điểm đến. Nhiều bạn trong lớp có đề xuất đi thăm một khu du lịch nổi tiếng, ở cách trường hơn 100 km. Còn bạn A thì muốn đến một công viên sinh thái không xa trường lắm để cùng các bạn vừa cắm trại, vừa chơi các hoạt động vận động ngoài trời và kết hợp khám phá môi trường tự nhiên.*

Em hãy đóng vai bạn A để thương thuyết với cả lớp trong tình huống này?

**- HẾT-**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS KIM LAN**  **ĐỀ SỐ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**  **Môn: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 8**  **Tiết 27 (Theo KHDH)**  **Năm học 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

**Hướng dẫn trình bày:**

* Từ câu 1 đến câu 8: Ghi ra giấy chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất. VD: 1.A.
* Câu 9: Ghi ra giấy số thứ tự của hành động nên, không nên
* Từ câu 6 đến câu 8: Với mỗi đáp án, nếu Đúng ghi Đ, nếu Sai ghi S. VD: a-Đ, b-S.

1. **(0,25 điểm).**Nét tính cách nào dưới đây là nét tính cách tích cực?

A. Quyết đoán B. Dễ cáu giận C. Thiếu chính kiến D. Lười biếng

1. **(0,25 điểm).** Đâu không phải là định nghĩa về cách thương thuyết?

A. Nêu những yêu cầu cụ thể của mình, những gì mình muốn hoặc không mong muốn  
B. Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối   
C. Trong trường hợp nảy sinh mâu thuẫn, tìm một cách giải quyết khác mà cả hai bên cùng chấp nhận được  
D. Lắng nghe yêu cầu của đối phương và đưa ra một thỏa hiệp tương ứng

1. **(0,25 điểm)**. Hành động nào dưới đây **không phải** là hành vi của bắt nạt học đường?

A. Cô lập bạn bằng cách ngăn cấm không cho bạn khác chơi cùng.  
B. Chặn đường lục cặp, bắt nộp tiền, đồ dùng học tập.  
C. Cùng bạn cố gắng phấn đấu trong thi đua chào mừng ngày 20 - 11.

D. Tung tin đồn thất thiệt trên mạng xã hội.

1. **(0,25 điểm)**. Em đã làm gì để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường?

A. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao.  
B. Học tập còn chưa tập trung  
C. Không tham gia phong trào văn nghệ của trường  
D. Không tham gia các hoạt động của trường

1. **(0,25 điểm).**Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, em không nên làm điều nào dưới đây?

A. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới  
B. Trao đổi thẳng thắn với bạn khi có hiểu lầm  
C. Nói xấu sau lưng bạn  
D. Không có lời nói, hành vi làm tổn thương bạn

1. **(0,25 điểm).** Khi thấy một nhóm người đang dồn một bạn vào tường, em nên làm gì?

A. Xông vào bảo vệ bạn  
B. Báo với người lớn, thầy cô giáo ở gần nhất  
C. Hét to lên và chạy  
D. Đánh nhau với các bạn

1. **(0,25 điểm).** Theo em hành vi nào sau đây là bắt nạt qua mạng:

A. Chơi thắng bạn trong 1 trò chơi điện tử.  
B. Không trả lời tin nhắn của bạn trên mạng xã hội.  
C. Chặn tin nhắn của bạn.  
D. Đăng tải hình ảnh, video, hoặc những thông tin cá nhân với những nội dung sai lệch lên các trang mạng xã hội.

1. **(0,25 điểm).** Lựa chọn đáp án đúng: Khi nhà trường tổ chức các phong trào thi đua hoặc hoạt động tập thể, em nên có thái độ:

A. Tham gia cho có cho đỡ bị trừ điểm rèn luyện.  
B. Từ chối tham gia các hoạt động không thuộc sở trường của mình  
C. Đùn đẩy cho bạn khác tham gia thay mình.  
D. Tích cực tham gia và cố gắng đạt kết quả cao nhất có thể.

1. **(2 điểm)** Xác định cách ứng xử để xây dựng và giữ gìn tình bạn bằng cách đánh dấu X vào ô tương ứng với sự lựa chọn của em.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Ứng xử với bạn** | **Nên** | **Không nên** |
| 1 | Sẵn sàng chia sẻ khó khăn với nhau. |  |  |
| 2 | Kể hết mọi bí mật, riêng tư của bạn với người khác. |  |  |
| 3 | Góp ý thẳng thắn, mang tính tích cực. |  |  |
| 4 | Nói điều không hay về bạn với người khác. |  |  |
| 5 | Cùng bạn tham gia các hoạt động ý nghĩa. |  |  |
| 6 | Cởi mở chia sẻ với bạn khi có vướng mắc, vui, buồn. |  |  |
| 7 | Phán xét bạn. |  |  |
| 8 | Luôn suy nghĩ tích cực về bạn. |  |  |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1 (1,5 điểm). Ghi lại 5 việc làm cụ thể mà em đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống trường em.**

**Câu 2 (1,5 điểm). Em hãy k**ể 5 việc làm cần thiết mà em cần thực hiện để phòng, tránh bắt nạt học đường.

**Câu 3 (1 điểm).** Đọc tình huống sau: *P là một học sinh giỏi, có ngoại hình xinh đẹp nên được nhiều bạn trong lớp, nhất là các bạn nam yêu mến. Tuy nhiên, một số bạn nữ không thích điều đó nên đã nói xấu P và lôi kéo một số bạn khác không chơi với P nữa để cô lập P.*

Em hãy đề xuất cách xử lí thể hiệ kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường trong tình huống trên.

**Câu 4 (2 điểm).** Đọc tình huống sau: *Lớp bạn D chuẩn bị tổ chức đi dã ngoại một ngày. Trong tiết sinh hoạt lớp, các bạn sôi nổi cùng nhau thảo luận về địa điểm đến. Nhiều bạn trong lớp có đề xuất đi thăm một khu du lịch nổi tiếng, ở cách trường hơn 100 km. Còn bạn D thì muốn đến một công viên sinh thái không xa trường lắm để cùng các bạn vừa cắm trại, vừa chơi các hoạt động vận động ngoài trời và kết hợp khám phá môi trường tự nhiên.*

Em hãy đóng vai bạn D để thương thuyết với cả lớp trong tình huống này?

**- HẾT-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS KIM LAN**  **ĐỀ SỐ 2** | **ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**  **Môn: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 8**  **Năm học 2023 - 2024** | | |
| **ĐỀ SỐ 1** | | **ĐỀ SỐ 2** | **BIỂU ĐIỂM** | |
| **I. TRẮC NGHIỆM**  **1 – C; 2 – A; 3 – D; 4 – C; 5 – B; 6 – D; 7 – C; 8 – C;**  **Câu 9:** Hành động nên: 1; 2; 4; 6; 7; 8  Hành động không nên: 3; 5 | | **I. TRẮC NGHIỆM**  **1 – A; 2 – B; 3 – C; 4 – A; 5 – C; 6 – B; 7 – D; 8 – D;**  **Câu 9:** Hành động nên: 1; 3; 5; 6; 8  Hành động không nên: 2; 4; 7 | **Mỗi ý đúng được 0,25 điểm** | |
| **II. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)**  **Câu 1 (1,5 điểm). Ghi được 5 việc làm cụ thể mà em đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống trường em.**  Gợi ý:  + Tích cực, chủ động học tập  + Tích cực tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục thể thao  + giữ gìn vệ sinh trường lớp  + Đạt kết quả cao trong các đợt thi đua  + Lễ phép với thầy cô và nhân viên trogn nhà trường… | | **II. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)**  **Câu 1 (1,5 điểm). Ghi được 5 việc làm cụ thể mà em đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống trường em.**  Gợi ý:  + Tích cực, chủ động học tập  + Tích cực tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục thể thao  + giữ gìn vệ sinh trường lớp  + Đạt kết quả cao trong các đợt thi đua  + Lễ phép với thầy cô và nhân viên trogn nhà trường… | **1,5 điểm** | |
| **Câu 2 (1,5 điểm). K**ể được 5 việc làm cần thiết mà để phòng, tránh bắt nạt học đường.  **Gợi ý:**  - Tích cực rèn luyện kĩ năng sống, ngoan ngoãn lễ phép với ông bà, bố mẹ, với thầy cô giáo.  - Chấp hành tốt nội quy trường lớp.  - Tránh xa bạo lực. nói không với bạo lực.  - Nếu thấy hiện tượng bạo lực phải kịp thời báo ngay cho nhà trường, thầy cô giáo hoặc cơ quan có thẩm quyền để kịp thời can thiệp và xử lí.  - Không trả lời tin nhắn có nội dung đe dọa, gấy hấn của kẻ bắt nạt.  - Học cách kiềm chế cảm xúc.  - Bỏ đi hoặc kêu to để nhờ người giúp khi đối diện với kẻ bắt nạt…. | | **Câu 2 (1,5 điểm). K**ể được 5 việc làm cần thiết mà để phòng, tránh bắt nạt học đường.  **Gợi ý:**  - Tích cực rèn luyện kĩ năng sống, ngoan ngoãn lễ phép với ông bà, bố mẹ, với thầy cô giáo.  - Chấp hành tốt nội quy trường lớp.  - Tránh xa bạo lực. nói không với bạo lực.  - Nếu thấy hiện tượng bạo lực phải kịp thời báo ngay cho nhà trường, thầy cô giáo hoặc cơ quan có thẩm quyền để kịp thời can thiệp và xử lí.  - Không trả lời tin nhắn có nội dung đe dọa, gấy hấn của kẻ bắt nạt.  - Học cách kiềm chế cảm xúc.  - Bỏ đi hoặc kêu to để nhờ người giúp khi đối diện với kẻ bắt nạt…. | **1,5 điểm** | |
| **Câu 3 (1 điểm).**  Gợi ý: Em sẽ tìm cơ hội để trò chuyện riêng với những bạn nữ đã nói xấu M,  lắng nghe họ và cố gắng hiểu rõ nguyên nhân của họ cảm thấy như vậy. Sau đó em sẽ giải thích rằng mối quan hệ hòa thuận sẽ tạo ra môi trường học tập tốt hơn. Ngoài ra, em cũng khuyến khích M nói chuyện, tham gia các hoạt động ngoại khóa với nhiều bạn nữ khác để xóa bỏ khoảng cách, thấu hiểu nhau hơn và hòa nhập với các bạn. | | **Câu 3 (1 điểm).**  Em sẽ tìm cơ hội để trò chuyện riêng với những bạn nữ đã nói xấu P,  lắng nghe họ và cố gắng hiểu rõ nguyên nhân của họ cảm thấy như vậy. Sau đó em sẽ giải thích rằng mối quan hệ hòa thuận sẽ tạo ra môi trường học tập tốt hơn. Ngoài ra, em cũng khuyến khích P nói chuyện, tham gia các hoạt động ngoại khóa với nhiều bạn nữ khác để xóa bỏ khoảng cách, thấu hiểu nhau hơn và hòa nhập với các bạn. | **1 điểm** | |
| **Câu 4 (2 điểm).** Gợi ý:  Bạn A nên đưa ra các lí do sau khi thương thuyết với các bạn về địa điểm đi dã ngoại:   * Quãng đường hơn 100 km không phù hợp với thời gian đi dã ngoại một ngày. Đi như vậy sẽ khiến mọi người mỏi mệt. * Khu du lịch nổi tiếng nên vé vào cửa sẽ rất đắt so với khả năng kinh tế của nhiều bạn trong lớp. * Đi theo phương án của A sẽ không mất tiền vé, tiết kiệm được chi phí và lại tổ chức được nhiều hoạt động vui, tăng cường sức khoẻ và có ý nghĩa cộng đồng. | | **Câu 4 (2 điểm).** Bạn D nên đưa ra các lí do sau khi thương thuyết với các bạn về địa điểm đi dã ngoại:   * Quãng đường hơn 100 km không phù hợp với thời gian đi dã ngoại một ngày. Đi như vậy sẽ khiến mọi người mỏi mệt. * Khu du lịch nổi tiếng nên vé vào cửa sẽ rất đắt so với khả năng kinh tế của nhiều bạn trong lớp. * Đi theo phương án của D sẽ không mất tiền vé, tiết kiệm được chi phí và lại tổ chức được nhiều hoạt động vui, tăng cường sức khoẻ và có ý nghĩa cộng đồng. | **2 điểm** | |