

UBND HUYỆN GIA LÂM
TRƯỜNG MN CỎ BI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 106/KH-MNCB

Gia Lâm, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định 4354/QĐ - UBND Hà Nội, ngày 20/8 /2024 Quyết định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 -2025 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 202/GD-ĐT ngày 06/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

BGH trường MN Cỏ Bi xây dựng Hướng dẫn CB,GV,NV nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

I. Mục đích:

- Đảm bảo thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục & Đào tạo Hà Nội, của Phòng Giáo dục & Đào tạo Huyện Gia Lâm và của Huyện ủy, HĐND, UBND Huyện Gia Lâm.

- Nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, phấn đấu các chỉ tiêu đạt và vượt chỉ tiêu Phòng Giáo dục đề ra.

- Thực hiện tốt công tác đổi mới, phát huy tối đa các nguồn lực để xây dựng trường học xanh- an toàn - hạnh phúc hoàn thành chỉ tiêu nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Cùng với ngành thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống các dịch bệnh. Công việc phòng chống dịch bệnh là công việc ưu tiên, quan trọng hàng đầu.

II. Yêu cầu:

- Chấp hành đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

- Xây dựng chỉ tiêu nhiệm vụ cụ thể cho tập thể, cá nhân trong trường.

- Đưa ra các giải pháp thực hiện. Phân công các bộ phận, các tổ chuyên môn giám sát kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các chỉ tiêu năm học.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm tự học, tự bồi dưỡng, tự rèn luyện để xây dựng trường học xanh – an toàn – hạnh phúc.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Trường mầm non Cô Bi có tổng số phòng học là 18 phòng, bên cạnh đó còn có đầy đủ các phòng chức năng, phòng năng khiếu phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục và các hoạt động chung của trường.

- Tổng số CB,GV,NV: 55 đ/c, trong đó:

+ BGH: 03 đ/c

+ Giáo viên: 38 đ/c

+ Nhân viên nuôi: 9 đ/c

+ Nhân viên bảo vệ: 03 đ/c

+ Nhân viên văn phòng: 02 đ/c

- Trình độ: 100% CB,GV,NV đạt trình độ chuẩn, trong đó có 34/54 đ/c có trình độ trên chuẩn đạt 62,9%. Hiện tại nhà trường có 14 giáo viên đang theo học lớp Đại học sư phạm.

- Hiện tại trường có 448 học sinh được chia làm 16 nhóm lớp:

Trong đó:

+ MGL: 5 lớp

+ MGN: 4 lớp

+ MGB: 4 lớp

+ NT : 3 lớp

* Thuận lợi

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm, các phòng ban của huyện, xã.

- Nhà trường có 18 phòng học và đầy đủ các phòng chức năng cho trẻ hoạt động.

- Nhà trường có đội ngũ CB,GV,NV nhiệt tình, năng động và đoàn kết.

- Các lớp được đầu tư đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

* Khó khăn

- Nguy cơ tiềm ẩn các dịch bệnh trong xã hội còn nhiều.

- Một số phụ huynh còn chưa quan tâm đến các hoạt động của nhà trường.

- Mức lương của nhân viên nuôi, nhân viên bảo vệ và nhân viên văn phòng còn thấp.

- Thời gian làm việc, chế độ đãi ngộ đối với giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được nhu cầu so với tình hình phát triển của xã hội hiện nay.

C. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tham mưu Tổng kết đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn -

hạnh phúc”; Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “ Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”. Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT Ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

2. Tham gia liên hoan “Bé khoẻ - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi các cấp.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN, tham mưu đặc biệt đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em tại cơ sở GDMN. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

4. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Chú trọng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ: 5 nhiệm vụ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

1.1. Chỉ tiêu

- Phấn đấu 90% GV có trình độ trên chuẩn theo Luật giáo dục mới giai đoạn 2021-2026.

- 100% CB, GV, NV thực hiện theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng khi tự giới thiệu, quảng bá truyền thông về GDMN của trường mầm non.

- 50% Các cuộc họp ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện chủ đề năm học Xanh - an toàn – hạnh phúc. 100% các nhóm lớp xây dựng lớp học Xanh - an toàn – hạnh phúc.

- 100% các nhóm lớp duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục album hình ảnh đẹp: Các lớp, các tổ có các hình ảnh đẹp về công tác CSGD, từ thiện nhân đạo, người tốt việc tốt...đăng lên album trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật, nhiệm vụ giáo dục mầm non và quy chế chuyên môn năm học 2024-2025.

- 100% CB,GV,NV thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong nhà trường do Bộ GDĐT ban hành.

- 100% các lớp xây dựng Chương trình giáo dục theo hướng tiếp cận đa văn hóa phù hợp với trẻ mầm non.

2.1. Biện pháp

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2026, định hướng đến năm 2030”, tham mưu tổng kết đánh giá việc thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 26/3/2021 của UBND Huyện Gia Lâm “Phát triển Giáo dục mầm non Gia Lâm, giai đoạn 2021-2025”

- Triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN¹.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình:

+ Tăng cường hướng dẫn, thực hiện quy định việc quản lý cơ sở GDMN²; Nhà trường cần có các giải pháp đổi mới để thực hiện nhiệm vụ năm học, nâng cao chất lượng rút ngắn khoảng cách, vị trí GDMN giữa quận và huyện.

+ Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo qui định³.

+ Tăng quyền tự chủ được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục nhà trường, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật đối với GDMN, thực hiện các chính sách phát triển

¹ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

² Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

³ Thông tư số 09/2024/TT -BGDDĐT ngày 03/6/2024 quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

GDMN, các chỉ tiêu kế hoạch phát triển GDMN Thành phố, huyện giai đoạn 2021-2025 và nhiệm vụ năm học 2024 – 2025. Tăng cường tham mưu hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở GDMN đặc biệt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, công tác chăm sóc nuôi dưỡng đối với cơ sở GDMN ngoài công lập, tham mưu kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm cá nhân, tổ chức vi phạm⁴.

- Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

2. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo

1.2. Chỉ tiêu

- 100% các nhóm lớp, phòng ban duy trì các nguồn lực, CSVC. Tham mưu bổ sung CSVC hiện đại duy trì trường chuẩn QG mức độ 2.

- Tham mưu đầu tư đồng bộ điều kiện CSVC trang thiết bị theo hướng hiện đại, duy trì số phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động GD.

- Tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT.

- Phấn đấu thực hiện tốt công tác phổ cập GD, xóa mù chữ

- 100% trẻ em, giáo viên thuộc đối tượng chính sách được thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ theo quy định.

2.2. Biện pháp

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp. Nhà trường bố trí sắp xếp các khu vực lớp học, các phòng chức năng phù hợp, sắp xếp khu vui chơi vận động an toàn và vườn rau cho trẻ được trải nghiệm.

- Duy trì đẩy mạnh trường chuẩn quốc gia mức độ 2, nhà trường cần rà soát đối chiếu tiêu chuẩn, tham mưu giải pháp khắc phục tồn tại để đảm bảo tiến độ công nhận lại trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục tham mưu tư vấn thiết kế trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể

⁴ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

chất. Tham mưu trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến...) đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục.

- Thực hiện công tác kiểm tra, công nhận chuẩn phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi bảo đảm quy định⁵, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

1.3. Chỉ tiêu

- Đến 2026 có 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo, hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên. 90% giáo viên có trình độ trên chuẩn.

- Đảm bảo 100% giáo viên được xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp GVMN theo Đề án vị trí việc làm. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt của đội ngũ CB, GV, NV.

- Phân đấu duy trì trường đạt đơn vị văn hóa.

- Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, GV cốt cán các chuyên đề

- Duy trì đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo qui định

- Phân đấu 60% CBGVNV là đảng viên.

- 100% CB, GV, NV có trách nhiệm xây dựng mỗi đoàn kết trong tập thể, không vi phạm đạo đức nhà giáo và không vi phạm chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp huyện, thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn để bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

- 100% CB, GV, NV nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường, tạo môi trường sư phạm văn hóa thanh lịch văn minh, quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: trang phục lịch sự, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa; hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo.

- Xây dựng kế hoạch, cùng nhau tổ chức ít nhất 02 hoạt động giao lưu kết nối giữa trường MN Cổ Bi với trường mầm non Bình Phú A – Thạch Thất – Hà Tây; giữa trường mầm non Cổ Bi với trường mầm non Yên Thường – Gia Lâm.

2.3. Biện pháp

- Tích cực tham mưu UBND huyện thực hiện tốt công tác tuyên dụng, sử

⁵ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

dụng đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

- Tích cực thực hiện kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định⁶. Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố và nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.⁷ Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở cơ sở GDMN.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc⁸ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của CB, GV, NV và trẻ em.

- Tiếp tục triển khai có chất lượng, hiệu quả, thiết thực Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 - 2025. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cơ sở GDMN, giữa các cơ sở GDMN trong huyện, mở rộng giao lưu về chuyên môn với đơn vị kết nối GDMN huyện Thạch Thất.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu cấp bằng, chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học.... đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; Phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

4.1.1. Chỉ tiêu:

⁶ Kế hoạch số 22/KH- UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026

⁷ Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt “Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

⁸ Quyết định số 1468/QĐ – SGDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- 100% CB,GV,NV chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh, có trách nhiệm kiểm tra rà soát các phương tiện phục vụ như điện, nước, đồ dùng đồ chơi như: hộp, hạt, vật sắc nhọn ... để loại bỏ tối đa những nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ. Có trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- 100% CB,GV,NV có trách nhiệm chăm sóc giáo dục trẻ khi trẻ ở trường, đặc biệt là hoạt động quan sát ngoài trời và trong giờ ăn ngủ, giáo viên phải phân công nhau rõ trách nhiệm của từng thành viên trong lớp để chăm sóc trẻ.

- 100% nhóm lớp xây dựng góc y tế để tuyên truyền với từng nội dung thích hợp, đồng thời gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về những thông tin cần thiết đối với việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ không để trẻ xảy ra tai nạn thương tích trong trường.

4.1.2. Biện pháp

- Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN⁹; Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong lớp...

- Hướng dẫn các kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; giáo dục kiến thức, kỹ năng kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

4.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

4.2.1.1. Chỉ tiêu:

- 100% không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường.

⁹ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16 tháng 8 năm 2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- 100% CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường
- 100% cán bộ giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
- Xây dựng thực đơn phù hợp đảm bảo định lượng Calo, tỷ lệ các chất theo quy định
- 100% nhân viên nuôi dưỡng đạt NVND giỏi cấp trường. 01 nhân viên nuôi phần đầu đạt NVND giỏi cấp huyện, danh hiệu CSTĐ cơ sở.
- 100% trẻ được cân và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm và khám sức khỏe cho trẻ từ 1- 2 lần/năm, có sổ theo dõi sức khỏe trẻ.
- Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, béo phì, thấp còi so với so với đầu năm từ 2 -> 3%
- 100% trẻ được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.
- 98% trẻ mẫu giáo lớn, nhỡ và 90 % trẻ mẫu giáo bé có kỹ năng lau mặt, rửa tay, biết xúc miệng nước muối; 85% trẻ nhà trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- 100% các lớp có đủ đồ dùng phục vụ công tác bán trú cho trẻ.
- Sử dụng phần mềm nuôi dưỡng trong tính khẩu phần ăn cho trẻ
- 100% CB, GV, NV có trách nhiệm phối hợp thực hiện tốt vệ sinh ATTP, bếp ăn đạt bếp ăn đủ điều kiện
- Duy trì trường đạt “ *Trường học xanh - an toàn- hạnh phúc*”.

4.2.1.2. Biện pháp

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng có giải pháp hỗ trợ, cải thiện, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.
- Thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm của cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.
- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định¹⁰, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

¹⁰ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân - béo phì.

Ngoài hình thức tổ chức ăn truyền thống, có thể thay đổi đa dạng hình thức Bữa ăn gia đình, ăn buffe... phù hợp với độ tuổi, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm các kỹ năng, thói quen tự phục vụ, hành vi ăn uống văn minh.

4.2.2. Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện

Chương trình GDMN

4.2.2.1. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình ở từng độ tuổi do Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành.

- 100% lớp thực hiện tiếp chuyên đề “ Xây dựng trường lớp mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và “ Xây dựng trường học xanh – an toàn - hạnh phúc”

- 100% lớp thực hiện phân mềm giáo dục

- 100% lớp tổ chức các hoạt động giáo dục “ Học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam và Montessori trong các hoạt động khám phá, LQVT, tạo hình, chơi góc... mỗi tháng từ 2-3 hoạt động.

- 100% lớp MG lớn thực hiện dạy tài liệu “ Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh”

- 80% trẻ khuyết tật đủ sức khỏe ra lớp được tham gia các hoạt động có tiến bộ.

- 95% giáo viên giỏi cấp trường, 02 giáo viên giỏi cấp huyện, phần đầu có 01 giáo viên đạt giải chính thức cấp huyện, 8-9 GV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở .

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép chương trình giáo dục lễ giáo, luật lệ giao thông, bảo vệ môi trường cho trẻ. Giáo dục Văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian...

- Kết quả trên trẻ cuối năm đạt: Nhà trẻ: Đạt trên 92% ; Mẫu giáo: Đạt 96%. 100% lớp xếp loại tốt.

- Xây dựng và thực hiện tốt trường điểm cấp huyện về Hoạt động ngoài giờ chính khóa.

4.2.2.2. Biện pháp

Thực hiện nghiêm túc Chương trình chính khóa và các hoạt động ngoại khóa theo quy định.

- Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường tạo nên sự khác biệt trong mỗi cơ sở đáp ứng mục tiêu phát triển GD của từng đơn vị, từng địa phương:

+ Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT¹¹. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹².

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao, các trò chơi dân gian... hoặc lao động vườn trường ngoài thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường nhằm phát triển nhận thức, kỹ năng giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, đầu tư trang thiết bị, đồ chơi, học liệu đáp ứng yêu cầu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- **Lớp điểm chuyên đề**

+ Chương trình GDMN mới và xây dựng môi trường giáo dục, sáng tạo, Giáo dục kết nối, Giáo dục thể chất: A3, B2,C2,D2.

+ Hoạt động ngoài giờ chính khóa: A3, B2,C2,D2.

+ Phòng chống tai nạn thương tích: A5,B3,C1,D3

+ Ứng dụng công nghệ thông tin, AI trong dạy học: A1, B1,C3,D1

+ Công tác nuôi dưỡng: A2, B4, C4, D3

4.3. Các Hội thi

- Thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, cấp huyện

+ Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện: Mỗi trường 01 GV dạy lớp mẫu giáo Lớn, 01 giáo viên dạy lớp Nhà trẻ.

+ Thi NVND giỏi cấp huyện: Mỗi trường 01 nhân viên nuôi dưỡng

- Thi Bé khỏe- Bé ngoan cấp trường, cấp cụm, cấp huyện.

¹¹ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

¹² Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

5.1. Chỉ tiêu:

- Tuyên truyền tới 100% PHHS các văn bản của cấp trên liên quan đến GDMN

- Đưa các hình ảnh, hoạt động, các văn bản có liên quan đến nhà trường trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Phổ biến, triển khai thực hiện đầy đủ các chủ trương, chính sách, qui định mới của ngành.

- Tích cực tuyên truyền, phổ biến về lợi ích của GDMN, về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, về phương pháp nuôi dạy trẻ theo khoa học đối với sự phát triển của trẻ với phụ huynh học sinh, cộng đồng.

- Vận động các đơn vị, các nhà hảo tâm đầu tư cơ sở vật chất cho trường và tặng quà cho học sinh.

- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham quan học tập những trường học tiêu biểu.

5.2. Biện pháp:

- Khuyến khích hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích mời các tổ chức, các chuyên gia nước ngoài ở các quốc gia phát triển hỗ trợ các cơ sở GDMN qua hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí, Đài Phát thanh và Truyền hình, UBND huyện tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN; hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện Chương trình GDMN mới;...Công khai trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện, xã, thị trấn các cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động để cha mẹ trẻ biết và lựa chọn.

- Xây dựng trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

III. CÁC CHỈ TIÊU, DANH HIỆU PHẢN ĐÁU

- *Đối với tập thể:*

+ Chi Bộ đạt: Chi bộ trong sạch vững mạnh, hoàn thành XS nhiệm vụ.

+ Trường phấn đấu: Duy trì Tập thể LĐTTXS cấp Thành phố, trường TTXS về TDTT

+ Phấn đấu giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

+ Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị Bằng khen của LĐLĐ Việt Nam.

+ Tổ dạy - Tổ nuôi đạt: Tổ lao động giỏi cấp huyện

+ Chi hội phụ nữ đạt: xuất sắc

+ Chi đoàn, chữ thập đỏ đạt: xuất sắc

- **Đối với cá nhân:**

+ 02 Bằng khen

+ 03 CBQL giỏi cấp Huyện; 14 đ/c đạt CSTĐ cơ sở

+ 02 giáo viên giỏi cấp Huyện; 01 Nhân viên giỏi cấp huyện

+ 100% CBGVNV đạt lao động tiên tiến

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học BGH, các tổ chuyên môn, các bộ phận, giáo viên, nhân viên bám sát vào kế hoạch của nhà trường, căn cứ vào tình hình thực tế xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện đạt kết quả cao. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời cho Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 trường mầm non Cổ Bi, Ban giám hiệu nhà trường đề nghị các đồng chí CBGVNV nghiêm túc thực hiện để năm học 2024-2025 trường mầm non Cổ Bi đạt được các chỉ tiêu kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để bc);
- BGH(để chỉ đạo);
- Tổ, nhóm chuyên môn(để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
MẦM NON
CỔ BI

Phùng Thị Diệu Hương

PHÒNG GD&ĐT DUYỆT



LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

mầm non Cổ Bi - Năm học 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 106 /KH-MNCB ngày 10 /9/2024
của trường mầm non Cổ Bi)

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự thảo Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024-2025; - Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025; hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn. - Phân công CB,GV,NV Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2024 do PGD &ĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Phân công đội ngũ CB,GV,NV năm học mới. Chuẩn bị các hoạt động cho khai giảng năm học mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH - BGH+GV - BGH
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Khai giảng năm học mới - Tổ chức họp phụ huynh chuẩn bị cho năm học mới. - Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025. - Hướng dẫn liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” các cấp. - Chi đạo cân, đo 100% trẻ lần 1 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH + GVNV - BGH, GV - BCĐ PCGD - BGH - BGH, y tế
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2024. - Tổ chức Hội nghị Viên chức đầu năm học - Tổ chức Hội thi, hội giảng “ GV,NV giỏi” cấp trường - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Dự kiến tổ chức cho trẻ Tham quan dã ngoại lần 1. - Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH, BCHCD - BGH - BGH - BGH + PH - BGH + Y tế
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức Hội thi, hội giảng “ GV,NV 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH

	<p>giỏi” cấp trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Kỷ niệm 70 năm kỷ niệm ngành Giáo dục Đào tạo Hà Nội, Kỷ ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn - Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. - Tổ chức kiến tập các chuyên đề sau hội giảng - Chuẩn bị Hội thi Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH + BCHCD - Ban KTNB - BGH - BGH, GV - BGH, GV, NV
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Tổ chức giao lưu kết nối với MN Bình Phú A – Thạch Thất - Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Huyện ra quyết định công nhận phổ cập GDMN năm 2024. - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Huyện - Dự kiến tổ chức Kỷ niệm ngày Thành lập QĐND Việt Nam thông qua ngày hội “ Chiến sỹ tí hon” kết hợp liên hoan “ Bé khỏe - Bé ngoan”. - Kiểm tra chất lượng học sinh học kỳ 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV, NV - BGH, GV - BCĐ PCGD - GV, NV - BGH + tổ dạy
1 + 2/ 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025. - Tổ chức Hội chợ quê, mừng xuân đón tết - Tham gia hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố - Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra nhà trường trước và sau nghỉ Tết. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Tổ chức kết nối trực tiếp trường MN Yên Thường - Tổ chức hội giảng mùa xuân. - Chi đạo cân, đo 100% trẻ lần 2 	<ul style="list-style-type: none"> - CB, GV, NV - CB, GV, NV, PH - BGH - BGH - BGH - BGH - Tổ CM - BGH - BGH, Y tế



3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Dự kiến Tổ chức chuyên đề cấp Huyện - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Xét duyệt SKKN cấp học 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH + GV - BGH - HĐ xét duyệt
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Kiểm tra thi đua, chất lượng học sinh học kỳ 2. - Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp huyện - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2025. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban KTNB - BGH - BGH, GV - BGH
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo cân, đo 100% trẻ lần 3 - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn - Dự kiến tổ chức Lễ tri ân và ra trường cho trẻ 5 tuổi - Tập hợp báo cáo, rà soát tổng kê năm học, báo cáo tổng kết, báo cáo các chỉ tiêu thi đua - Tổ chức hoạt động hè 2025. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, Y tế - Ban KTNB - BGH, GV,PH - CB,GV,NV - BGH
6+7+8/ 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hoạt động chuyên môn hè. - Cử CB,GV,NV tham gia bồi dưỡng thường xuyên cấp Huyện. - Dự thảo Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn năm học 2025 - 2026. - Tổ chức Triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH - BGH, GV,NV - BGH