

**Thứ hai ngày 30/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>                      - VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo (VĐÔ)                      - TCVD:                      Cây cao cỏ thấp</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>                      - Trẻ nhớ tên bài tập "Đi trong đường ngoằn ngoèo"                      - Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi "Cây cao cỏ thấp"                      - củng cố kiến thức đi trong đường ngoằn ngoèo cho trẻ</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>                      - Khi đi trẻ biết khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng không chạm vạch đi phía trong đường ngoằn ngoèo</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>                      - Phòng lớp rộng sạch sẽ                      - Hai con đường ngoằn ngoèo                      - Nhạc bài hát: Nắng sớm, chim mẹ chim con, một đoàn tàu</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>                      - Ghế ngồi                      - Trang phục của trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>                      - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Khởi động:</b> (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)                      - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ). Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2. Trọng động</b>                      * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát: Nắng sớm)                      - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( 4Lx 2N)                      - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)                      - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N)                      * <i>VĐCB :</i> Đi trong đường ngoằn ngoèo                      - Cô gọi hỏi trẻ lại tên bài tập: Đi trong đường ngoằn ngoèo                      - Cho một trẻ khá lên tập. Cô và trẻ nhận xét                      - Cô tập mẫu kết hợp phân tích (TTCB chân đứng sát vạch Khi có hiệu lệnh đi đầu ngẩng cao, phối hợp chân tay nhịp nhàng đi trong đường ngoằn ngoèo và đi về phía trước chân không dẫm vào vạch )                      - Cho Trẻ lần lượt lên tập                      + Lần 1: Cho 3- 4 trẻ tập/ 1 lần                      + Lần 2 : Cho 4 - 6 trẻ tập/ 1 lần                      + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay chân khi chơi TCVD</li> <li>- Phát triển tố chất khéo léo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</li> <li>- Góp phần GD trẻ yêu thích luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</li> <li>* <i>TCVD: Cây cao cỏ thấp</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi -&gt; Cô nhắc lại cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú thực hiện vận động Khuyến khích, động viên cháu Linh An, Minh An, Trúc Linh, Hoàng tự tin thực hiện vận động</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 31/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động nhận biết:</b> NBTN Ngôi nhà của bé	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm ngôi nhà của mình và một số quang cảnh xung quanh (Nhà 1 tầng, 2 tầng, nhà biệt thự ...) <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. - Rèn trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu. <b>3. Thái độ:</b> - Tham gia hứng thú trong hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Một số hình ảnh về các dạng nhà cho trẻ quan sát. - Nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau" <b>2. Đồ dùng của trẻ</b> - Mỗi trẻ 1 bảng con. - Mỗi trẻ 1 rô đưng lô-tô các ngôi nhà, các hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông bằng bìa cứng.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà thương nhau. - Cô trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài <b>-2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. NBTN: Tìm hiểu về các ngôi nhà.</b> * <i>Tìm hiểu về ngôi nhà mái ngói 1 tầng:</i> Cô chốt lại: Đây là ngôi nhà 1 tầng, mái nhà lợp ngói đỏ tươi, tường nhà quét vôi màu trắng, cửa sổ màu xanh. Bạn nào được sống trong ngôi nhà giống như ngôi nhà này? (trẻ giơ tay trả lời) * <i>Tìm hiểu về ngôi nhà mái bằng có 2 tầng:</i> - Cô chốt lại: Ngôi nhà này là nhà mái bằng, có 2 tầng trông rất cao, tường nhà quét vôi màu trắng và màu vàng, cửa sổ bằng kính, xung quanh ngôi nhà có hàng rào, có cây xanh, có sân chơi) * <i>Tìm hiểu về ngôi nhà biệt thự:</i> Cô chốt lại: Ngôi này rất to, rất đẹp còn gọi là biệt thự, có nhiều tầng... <b>2.2. Mở rộng:</b> Vừa rồi cô cho các con quan sát một số ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng, nhiều tầng, ai còn biết những ngôi nhà nào được làm để ở nữa? (Gọi 2-3 trẻ kể: nhà chung cư, nhà tập thể). Cô cho trẻ xem qua hình ảnh nhà chung cư, nhà tập thể). Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Cô và các con đều có 1 ngôi nhà để ở. Dù ở nhà to, nhà nhỏ, nhà mái ngói, hay nhà cao tầng, mái bằng thì

	<p>thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà sạch sẽ.</p>		<p>ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết. Vì vậy, các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, đồ chơi bừa bãi trong nhà, không được vẽ bậy lên tường, các con nhớ chưa nào?</p> <p><b>2.3. củng cố:</b></p> <p><i>TC1: Thi xem ai nói nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rô đưng lô-tô các ngôi nhà có kiểu dáng khác nhau và cùng chơi trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô nói: Tìm nhà có một tầng trẻ giơ lô -tô ngôi nhà 1 tầng và nói nhà 1 tầng.</li> </ul> <p>Hoặc cô nói đặc điểm nhà 2 tầng, nhiều tầng</p> <p><i>TC2: Về đúng nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Xung quanh lớp có gắn 3 ngôi nhà có kiểu dáng khác nhau. Khi chơi mỗi trẻ chọn 1 lô tô nhà theo ý thích vừa đi xung quanh lớp vừa hát bài "Cả nhà thương nhau". Khi nào có hiệu lệnh "tìm nhà" trẻ cầm lô-tô ngôi nhà và phải nhanh chân chạy về chỗ và gắn tranh ngôi nhà của mình.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Chơi lần 2 đổi lô-tô cho nhau.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét hoạt động</li> <li>- Cho trẻ cầm lô-tô ngôi nhà về góc gia đình và tự dán ngôi nhà vào bảng dính có chân dung ảnh của trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ tích cực tham gia tập nói cùng cô Khuyến khích cháu: Linh An, Vy, Khánh Linh trả lời câu hỏi của cô</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ tư ngày 01/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> DH: Cháu yêu bà TCÂN: Nhảy theo nhạc</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được tên bài hát: Cháu yêu bà - Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình cảm bà cháu "Bạn nhỏ rất yêu bà của mình" - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: Cháu yêu bà - Một số hình ảnh về bà và bé - Nhạc các bài hát chơi TC</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế, trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái, vui tươi</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ xem hình ảnh về bà và bé - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy hát "Cháu yêu bà" tác giả Xuân Giao</b> <b>2.1.1. Cô hát mẫu.</b> * Cô hát lần 1. Từ đầu đến cuối bài hát không nhạc - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả * Cô hát lần 2. Từ đầu đến cuối bài hát + Nhạc - Cô giảng nội dung "Bài hát nói về tình cảm bà cháu: bạn nhỏ rất yêu quý bà của mình" <b>2.1.2. Trẻ hát:</b> - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa câu trẻ hát sai - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p><b>2.2. Trò chơi: Nhảy theo nhạc</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn</li> <li>- Góp phần GD trẻ ngoan, vâng lời, yêu quý kính trọng bà và người lớn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Khi có nhạc các bé nhún nhảy. Nhạc dừng các bé đứng im</li> <li>- Nhận xét chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ hứng thú hát thuộc lời bài hát cùng cô  Khuyến khích cháu Linh An, Minh Dương hát rõ lời bài hát cùng cô</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 02/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b>            Thơ: Ngôi nhà của bé            - Tg: Tô Hà            (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            -Trẻ biết tên bài thơ “ ngôi nhà” của tác giả Tô Hà            -Trẻ biết nội dung bài thơ Về ngôi nhà mà mọi người cùng chung sống, là nơi gắn bó từ thuở ấu thơ, ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi thân thương đầy ắp tiếng cười.            - Trẻ thuộc bài thơ.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Nhạc bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau.            - Tranh thơ.            - Giáo án Powerpoint bài thơ "Ngôi nhà của bé"  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Ghế            - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau            - Cô và trẻ cùng đàm thoại và hướng trẻ vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>  <b>2.1. Dạy trẻ đọc thơ.</b>            - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.            + Cho trẻ đặt tên bài thơ            + Cô giới thiệu tên bài thơ "Ngôi nhà của bé", tên tác giả            - Cô đọc thơ lần 2:            + Hỏi trẻ tên bài thơ?            + Giảng nội dung bài thơ: Về ngôi nhà mà mọi người cùng chung sống, là nơi gắn bó từ thuở ấu thơ, ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi thân thương đầy ắp tiếng cười.  <b>2.2. Đàm thoại trích dẫn.</b>            - Hỏi lại tên bài thơ?            - Bài thơ nói về ngôi nhà của ai?            - Ngôi nhà của bé như thế nào?            Trích dẫn "Ngôi nhà của bé            Xinh xắn gọn gàng"            - Trước cửa nhà có gì?</p>

	<p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc cùng cô tới hết bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc và thích đọc thơ.</li> <li>- Góp phần GD trẻ biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng</li> </ul>		<p>Trích dẫn "Trước cửa có vườn Trồng hoa rực rỡ" - Phía sau nhà có gì để bé chạy chơi? Trích dẫn "Sau nhà sân nhỏ ...Là nhà của bé" * Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng - Giảng từ khó "Xinh xắn - gọn gàng" <b>2.3. Trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc.</li> <li>- Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu.</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà của tôi.</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô Khuyến khích trẻ mạnh dạn đọc thơ: Linh An, Huy Hoàng, Phan Anh, Tú Anh</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



**Thứ sáu ngày 03/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Dán ngôi nhà của bé (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ biết dán ngôi nhà - Biết gọi tên màu sắc đặc điểm của ngôi nhà.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết cách chấm hồ, dán hình vuông làm thân nhà, hình tam giác làm mái nhà.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia tiết học.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giấy màu, hồ, vở thủ công. - Tranh mẫu của cô. - Nhạc bài “Nhà của tôi”</p> <p><b>2 Đồ dùng của trẻ:</b> Mỗi trẻ một vở thủ công, giấy màu hình tam giác, hình vuông, khăn lau tay, hồ dán</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Quan sát đàm thoại tranh:</b> - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? (ngôi nhà ) + Ngôi nhà có những phần nào? (mái nhà, thân nhà) + Thân nhà màu gì? + Mái nhà có màu gì + Thân nhà dạng hình gì? + Mái nhà có dạng hình gì?</p> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b> - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Làm + giải thích: Muốn dán được ngôi nhà thì đầu tiên các con chấm hồ bằng ngón tay bên tay cầm thìa chúng mình lấy hồ chấm vào mặt sau của hình vuông làm thân nhà sau đó các con dán thân nhà lên thảm cỏ sao cho ngay ngắn. Tiếp theo chọn hình tam giác, lấy hồ chấm hồ lên mặt sau của mái nhà và dán mái nhà lên trên thân nhà vậy là chúng mình đã hoàn thành xong ngôi nhà.</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b> - Trẻ thực hiện.(Cô nhắc trẻ cách cầm chấm hồ, dán)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chưa làm được</li> <li><b>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô hỏi lại nhiệm vụ.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Cô chọn những bài vẽ đẹp để nhận xét và khuyến khích, động viên trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ bài của mình</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động dán ngôi nhà  80% trẻ biết dán hình ngôi nhà  Rèn kỹ năng chăm hồ cho trẻ</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		