

**Thứ hai ngày 06/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB: Ném bóng về phía trước (VĐM)  TCVĐ: Đuổi bắt bóng (MT5)</p>	<p><b>1.Kiến thức</b>  - Trẻ biết tên vận động: Ném bóng về phía trước  - Trẻ biết ném bóng về phía trước  - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô.  - Trẻ biết tên trò chơi: Đuổi bắt bóng</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>  - Hình thành kỹ năng vận động "Ném về phía trước" cho trẻ.  - Trẻ có kỹ năng ném: Cầm bóng bằng 1 tay đưa lên cao và ném mạnh về phía trước.  - Trẻ biết chơi trò chơi vận động.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b>  - Nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc”; “Bé khỏe bé ngoan”  - Vạch chuẩn.  - 10 quả bóng nhỏ (5 - 6 cm)  - 5 bóng to (12 - 15 cm)  - Rổ đựng bóng  - Xắc xô</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b>  - Trang phục gọn gàng.  - Ghế.  - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cho trẻ hát bài: “Bé khỏe bé ngoan”  - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b>  - Cô cho trẻ đi vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi thường - đi chậm - dừng lại: đội hình vòng tròn - giãn cách đều - chuẩn bị tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b>  * BTPTC: “Ồ sao bé không lắc”.  * VĐCB: “Ném bóng về phía trước”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập  - Cô tập mẫu:  + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (không giải thích)  + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (giải thích đầy đủ):  CB: Đứng tự nhiên, 1tay cầm bóng, mắt nhìn phía trước.  Có hiệu lệnh "Ném": Tay cầm bóng đưa lên cao và ném mạnh về phía trước  + Lần 3: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, nhấn mạnh kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập luyện. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nói lại cách tập 1 lần.  - Tổ chức cho trẻ tập luyện: (ĐGMT: 5)  + Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần.  + Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần.  + Lần 3: Cho trẻ ném nối tiếp (2 hàng)</p>

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vận động</li> <li>- Góp phần GD trẻ yêu thích luyện tập để có cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập.</li> <li>- Củng cố:</li> <li>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần.</li> <li>+ Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần .</li> <li>* <i>TCVD: “Đuổi bắt bóng”.</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô giải thích trò chơi: Cách chơi: Cô tung bóng lăn về phía trước -&gt; Trẻ đuổi theo bóng. Khi bóng dừng -&gt; Trẻ bắt lấy bóng để vào rổ</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Nhận xét giờ chơi.</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vận động ném bóng Cháu Hà My, Khánh, Nhi ném bóng tốt</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ ba ngày 07/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> NBPB Màu vàng (UD Montessori) (MT20)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phân biệt được màu vàng. - Trả lời được câu hỏi của cô.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nhận biết chính xác màu vàng qua các đồ dùng, đồ chơi. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Qua bài học giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng” - Hộp quà màu vàng, búp bê mặc váy màu vàng - Ngôi nhà màu vàng - Một số đồ dùng màu vàng</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ một lồng hộp, khối màu vàng</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Nhận biết phân biệt:</b> - Cô đưa bạn búp bê cho trẻ quan sát + Ai đây? + Bạn búp bê mặc váy màu gì? (Gọi nhiều trẻ trả lời) + Bạn búp bê mặc váy màu vàng ngồi ở đâu? (Gọi trẻ lên chỉ bạn búp bê) - Cô cho trẻ quan sát hộp quà: Bạn búp bê tới thăm lớp mình còn tặng lớp mình một hộp quà đây. + Hộp quà màu gì? + Cô cầm hộp quà màu gì? + Hộp quà màu vàng đâu?</p> <p><b>2.2. Củng cố (ĐGMT: 20)</b> - TC1: Thi xem ai nhanh + Cách chơi: Trẻ chọn các đồ dùng và giơ lên theo yêu cầu của cô.. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - TC2: Tìm nhà + Cách chơi: Cô cho trẻ đi tự do xung quanh lớp khi có hiệu lệnh trẻ tìm ngôi nhà màu vàng + Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét tiết học - Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.</p>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú vào hoạt động nhận biết phân biệt màu vàng Trẻ chưa đạt MT20: Linh An, Thảo
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 08/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b>            DVĐ: Cháu yêu bà            NH: Bà thương em</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ nhớ tên bài hát "Cháu yêu bà"            - Trẻ biết tên bài nghe hát "Bà thương em"            - Trẻ biết vận động theo nhạc lời bài hát "Cháu yêu bà"  <b>2. Kỹ năng:</b>            - Trẻ thuộc, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát và biết làm 1 số vận động minh họa theo lời bài hát.            - Trẻ chú ý nghe cô hát và nghe trọn vẹn bài hát. Hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát  <b>3. Thái độ:</b>            - Trẻ thích vận động cùng cô.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Nhạc bài hát: "Cháu yêu bà", "Bà thương em"            - Video, hình ảnh về bà  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Ghế đủ với số trẻ            - Tâm thế thoải mái, vui vẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cho trẻ xem video hình ảnh về bà            - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. VĐTN: Cháu yêu bà - Xuân Giao</b>            * Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát "Cháu yêu bà". Cô hỏi trẻ đó là bài hát nào?            - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.            * Cô vận động mẫu:            - Cô giới thiệu vận động minh họa.            - Cô hát và vận động mẫu 3 lần            - Lần 1: Hát vận động từ đầu đến hết bài hát            - Lần 2: Hướng dẫn vận động theo từng câu hát            + Câu hát "Bà ơi bà...lắm" 2 tay đưa phía trước vẫy - ôm trước ngực            + Câu hát "Tóc bà ....như mây" 2 tay đưa lên vuốt tóc - đưa lên            + Câu hát "Cháu yêu bà ...vui" vỗ tay            - Lần 3: Vận động lại động tác khó            * Trẻ vận động minh họa theo lời bài hát:            - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần.            - Cho tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động.            - Cho cá nhân trẻ lên vận động.            - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ.            - Cô cho cả lớp hát vận động lại (1 lần )  <b>2.2. Nghe hát: Bà thương em - Tác giả: Bùi Đình Thảo</b>            - Cô giới thiệu tên bài nghe hát "Bà thương em", tác giả sáng tác: Bùi Đình Thảo            - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> <li>- Góp phần GD trẻ yêu quý, kính trọng bà</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Tính chất của bài hát</li> <li>- Cô hát lần 3: Cô khuyến khích, động viên trẻ tham gia hát vận động minh họa cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô          Khuyến khích trẻ tự tin vận động: Linh An, Vy, Minh An</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

**Thứ năm ngày 09/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b>            Thơ: Ngôi nhà của bé            - Tg: Tô Hà            (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ nhớ tên bài thơ "Ngôi nhà của bé" và nội dung bài thơ "Về ngôi nhà mà mọi người cùng chung sống, là nơi gắn bó từ thuở ấu thơ, ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi thân thương đầy ắp tiếng cười"            - Trẻ thuộc bài thơ</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>            - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô.            - Trẻ đọc thuộc thơ, rõ lời thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Nhạc bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau.            - Tranh thơ.            - Giáo án Powerpoint bài thơ "Ngôi nhà của bé"</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Ghế            - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cho trẻ hát bài hát "Nhà của tôi"            - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Dạy trẻ đọc thơ</b>            * Cô đọc 2 câu thơ đầu của bài thơ, hỏi trẻ:            - Tên bài thơ? Tên tác giả?            - Để bài thơ thật sự hay và có ý nghĩa thì ngoài các con đọc to, rõ lời các con phải thể hiện qua giọng điệu và cử chỉ nữa. Để làm được điều đó thì chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ            * Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, tình cảm            - Cô hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì?            * Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa .            * Cô tóm tắt nội dung : Bài thơ "Về ngôi nhà mà mọi người cùng chung sống, là nơi gắn bó từ thuở ấu thơ, ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi thân thương đầy ắp tiếng cười"            * Đàm thoại trích dẫn            - Bài thơ về ngôi nhà của ai?            Trích dẫn: "Ngôi nhà của bé"            - Nhà của bé như thế nào?            Trích dẫn "Xinh xắn gọn gàng"            - Vườn nhà ở đâu? Để làm gì?            Trích dẫn "Trước cửa có vườn Trồng hoa rực rỡ"            - Sân nhà ở đâu? Để làm gì?            Trích dẫn "Sau nhà sân nhỏ"</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.</li> <li><b>3. Thái độ:</b></li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý người thân và biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ</li> </ul>		<p>Cho bé chạy chơi"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà bé luôn đầy ắp điều gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn "Đầy ắp tiếng cười Là nhà của bé"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- &gt; Cô giáo dục trẻ: yêu quý người thân và biết giữ vệ sinh nhà sạch sẽ: Không vẽ lên tường, không vứt rác ra nhà...</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ xem clip một trẻ đọc thơ trên máy vi tính.</li> </ul> <p><b>2.2. Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.</li> <li>- Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu.</li> <li>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.</li> <li>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ Trẻ đọc thuộc thơ: Khánh, Nhi</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ sáu ngày 10/11/2023**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tô màu cái áo màu vàng (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ biết tô màu cái áo màu vàng - Trẻ biết áo là trang phục để mặc</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ chọn đúng bút màu vàng, cầm bút và tô màu trong hình cái áo không tô chòem màu ra ngoài</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia tiết học. - Góp phần GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm, áo quần sạch sẽ</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Vở thủ công có bài: Tô màu cái áo màu vàng, bút màu. - Tranh mẫu tô màu cái áo màu vàng của cô. - Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ một vở thủ công, bút màu. - Bàn, ghế đủ với số trẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức ;</b> - Cô cho trẻ hát bài ‘Lời chào buổi sáng’ - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát đàm thoại mẫu:</b> - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? (Chiếc áo ) + Chiếc áo có màu gì? (Màu vàng) + Cái áo dùng để làm gì? (Để mặc) Hôm nay cô và chúng mình cùng tô màu cái áo màu vàng</p> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b> - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Giải thích. Cô chọn bút màu vàng, cầm bút bằng tay cầm thìa và cầm bút bằng ba đầu ngón tay cô di đều màu bên trong cái áo không di chòem ra ngoài, di đều tay để cho chiếc áo thêm đẹp hơn. - Cho trẻ thao tác trên không</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> -Trẻ thực hiện. (Cô nhắc trẻ cách cầm bút tô màu) - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Hỏi trẻ: Con tô cái gì? + Con cầm bút bằng tay nào? + Con tô màu gì?</p> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm</b> - Cô mời trẻ giới thiệu bài của trẻ, cô chọn một vài sản phẩm đẹp để cho trẻ nhận xét</p>

			<p>+ Con thích bức tranh nào nhất ? Bạn tô màu gì? Tô màu ở đâu của cái áo? Có tô chõm ra ngoài hình không?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quan lớp.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ tích cực tham gia tô màu cái áo</p> <p>Rèn cách cầm bút cho cháu: Dương, Phát, Khang</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		