

Thứ hai ngày 13/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Ném bóng về phía trước (VĐỒ) TCVĐ: Đuổi bắt bóng</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập "Ném bóng về phía trước" - Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi "Đuổi bắt bóng" 2. Kỹ năng: - Củng cố kỹ năng vận động ném về phía trước cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh, mạnh, bền cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài: “Bé tập thể dục”; “Bé khỏe bé ngoan” - Vạch chuẩn. - 10 quả bóng nhỏ (5 - 6 cm) - 5 bóng to (12 - 15 cm) - Rổ đựng bóng - Xắc xô 2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Ghế. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Hát "Bé khỏe bé ngoan" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ). Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * <i>BTPTC:</i> Tập bài "Bé tập thể dục" * <i>VĐCB :</i> Ném bóng về phía trước - Cô gọi hỏi trẻ lại tên bài tập: Ném bóng về phía trước - Cho một trẻ khá lên tập. Cô và trẻ nhận xét - Cô tập mẫu kết hợp phân tích: + CB: Đứng tự nhiên, 1tay cầm bóng, mắt nhìn phía trước. + Có hiệu lệnh "Ném": Tay cầm bóng đưa lên cao và ném mạnh về phía trước - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 3- 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 4 - 6 trẻ tập/ 1 lần + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần * <i>TCVĐ:</i> Đuổi bắt bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi</p>

	<p>- Góp phần GD trẻ yêu thích luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Hỏi trẻ cách chơi -> Cô nhắc lại cách chơi: Cô tung bóng lăn về phía trước -> Trẻ đuổi theo bóng. Khi bóng dừng -> Trẻ bắt lấy bóng để vào rổ</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 14/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Người thân trong gia đình bé (MT17)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết được tên và công việc của những người thân trong gia đình (Ông, bà, bố mẹ... - Cung cấp từ mới: Ông (bà) của bé, bố (mẹ) của bé ...</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ nói rõ ràng tên và công việc của người thân - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ ngoan, hứng thú học bài. - Góp phần GD trẻ biết yêu quý, kính trọng các</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Cả nhà thương nhau.. - Hình ảnh gia đình</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rô dựng lô tô về gia đình</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>2.1. Hoạt động nhận biết: Người thân trong gia đình</i> * Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình của 1 bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về bức tranh: + Đây là gia đình ai? Gia đình bạn A đâu? + Gia đình bạn A có những ai? + Mẹ bạn A đang làm gì đây? + Bố bạn A đang làm gì nhỉ? * Cô cho trẻ kể và giới thiệu về gia đình của mình (<i>DGMT: 17</i>) - Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời. - Cô chú ý rèn cho trẻ nói đủ câu, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. * GD : Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. Ngoan, biết vâng lời người lớn.</p> <p><i>2.2. Trò chơi ôn luyện</i> - TC 1: Ai nhanh hơn: Cô nói đặc điểm (công việc, tuổi, sở thích...) của người thân (ông, bà, bố, mẹ...) -> Trẻ nói tên người thân và ngược lại - TC 2: Tìm về người thân: Bạn trai tìm về ngôi nhà màu xanh có hình ảnh của Bố, bạn gái tìm về nhà màu đỏ có hình ảnh của mẹ. - Nhận xét chơi</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương trẻ - Cô và trẻ nghe nhạc cùng hát bài: Ba ngọn nến lung linh. Chuyển hoạt động.</p>

	thành viên trong gia đình		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ tư ngày 15/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Âm nhạc: DH: Mẹ yêu không nào TCÂN: Hãy lắng nghe</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên bài hát: Mẹ yêu không nào - Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình cảm bà cháu "Bạn nhỏ ngoan lễ phép được mẹ yêu" - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô. - Trẻ biết chơi trò chơi</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn - Góp phần GD trẻ ngoan, vâng lời, yêu quý kính trọng người lớn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào - Một số bài hát về gia đình</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế, trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái, vui tươi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem hình ảnh về mẹ và bé - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát "Mẹ yêu không nào" tác giả Lê Xuân Thọ 2.1.1. Cô hát mẫu. * Cô hát lần 1. Từ đầu đến cuối bài hát không nhạc - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả * Cô hát lần 2. Từ đầu đến cuối bài hát + Nhạc - Cô giảng nội dung "Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan, lễ phép được mẹ yêu" 2.1.2. Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa câu trẻ hát sai - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>2.2. Trò chơi: Hãy lắng nghe - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi: Cô mở bài hát về gia đình. trẻ nghe và đoán xem bài hát nhắc về ai trong gia đình - Nhận xét chơi</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</p>
---	---	---	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 16/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học:	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Chú Gấu”	1. Đồ dùng của cô:	1. Ôn định tổ chức: - Chơi TC bác gấu đen làm bánh - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

<p>Truyện: Chú Gấu con ngoan (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>con ngoan”, tên các nhân vật: Gấu con, mẹ Gấu, ông nội Gấu, Gấu em, bác Voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung truyện “Câu chuyện nói về Gấu con được bác voi tặng rô lê Gấu con đã mang biếu người lớn trong nhà và chia cho em” - Trẻ biết được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện - Góp phần giáo dục trẻ: Biết cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử truyện "Chú Gấu con ngoan" - Rối que các nhân vật trong truyện - Khung diễn rối <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Ghế trẻ ngồi 	<p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô kể truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cho trẻ đặt tên truyện + Cô giới thiệu tên truyện “Chú Gấu con ngoan” - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính. + Hỏi tên truyện? Tên nhân vật trong truyện? + Giảng nội dung truyện: “Câu chuyện nói về Gấu con được bác voi tặng rô lê Gấu con đã mang biếu người lớn trong nhà và chia cho em” <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện có những ai? - Gấu con được tặng gì? - Các bạn tặng quà gì cho bạn Gấu? <p>Trích dẫn: "Bác Voi tới nhà Gấu ... cảm ơn bác Voi"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấu con đã làm gì với những quả lê bác Voi tặng? <p>Trích dẫn: "Gấu con chọn ... mẹ thương nhất nhà!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấu con có ngoan không? <p>-> GD trẻ biết nói cảm ơn khi nhận quà và biết chia sẻ với mọi người</p> <p>2.3. Cô kể lần 3 kết hợp diễn rối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên truyện? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Chuyển hoạt động
--	---	---	--

	ơn khi nhận quà, biết chia sẻ với mọi người		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 17/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Bé chơi với màu nước	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ , vàng. - Trẻ nhận biết, gọi tên được một	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu “những đường lăn các màu sắc từ bóng gold”	1. Ổn định, tổ chức - Cô tặng trẻ những giỏ bóng! - Cho trẻ lấy bóng, chơi với bóng. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát , nhận xét tranh. * Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu

	<p>số đồ dùng, đồ chơi: Quả bóng bay, quả bóng gold, bóng nhựa...</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi “cái gì đây”, “màu gì đây” ...?</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng các loại bóng và màu nước tạo tranh theo ý thích.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Cũng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in bóng.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay: kẹp bóng, lăn bóng, in bóng.</p> <p>- Phát triển kỹ năng nghe, quan sát, phán đoán...</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Hình ảnh 2 : Những quả bóng xinh” chấm hình tròn to, nhỏ được in hình từ quả bóng bay”</p> <p>- Màu nước: màu xanh, màu đỏ, màu vàng.</p> <p>- Các loại bóng: bóng gold, bóng bay, bóng nhựa.</p> <p>- Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi, khung tranh, kẹp gấp, khăn lau tay.</p> <p>- Nhạc không lời các bài hát “Bóng tròn to”, “What color is it”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khung tranh A4.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khay đựng đồ dùng: màu nước: xanh,</p>	<p>- Các con nhìn thấy những gì nào?</p> <p>- Trong tranh có những vệt màu gì? (hỏi 2,3 trẻ)</p> <p>- Cô chốt : Trong tranh có những vệt màu xanh, đỏ, vàng đan xen vào nhau tạo thành 1 bức tranh rất là đẹp.</p> <p>* Hình ảnh 2: Những quả bóng xinh</p> <p>- Xem cô còn điều bí mật gì nữa nhé! Cái gì đây?</p> <p>- Những chấm tròn này màu gì? những chấm tròn này như thế nào nhỉ?</p> <p>- Cô chốt: Trong tranh có rất nhiều chấm tròn to nhỏ và nhiều màu khác nhau.</p> <p>2.2. Cô cũng cố hướng dẫn</p> <p>- Cô hướng dẫn có giải thích: Cô giới thiệu “Các con ơi hôm nay có bạn bóng gold và bóng bay đến lớp chúng mình chơi đấy”.</p> <p>+ Cô muốn chơi với bạn bóng gold , cô thích màu đỏ cô sẽ kẹp quả bóng gold nhúng vào màu nước đỏ lăn đều màu sau đó cô cho vào khung tranh lăn đi, lăn lại để tạo thành những vệt màu đỏ, cô gấp bóng gold ra khay rồi cô tiếp tục chơi bóng gold với các bạn màu nước vàng và xanh. Để bức tranh các vệt màu đẹp hơn cô rắc thêm kim tuyến. - Cô còn nhiều ý tưởng khác để chơi với màu đấy, các con cùng xem nhé!</p> <p>- Cô có gì đây nhỉ?</p> <p>- Chào bạn bóng bay, cô sẽ chơi cùng bạn bóng bay để tạo ra những chấm tròn, có bạn nào muốn lên chơi với bạn bóng bay không? (cho 1 trẻ lên chấm quả bóng vào màu)</p> <p>+ Bạn A vừa làm gì đấy nhỉ?</p> <p>+ Cô Hà ơi cô có muốn chơi bóng bay với màu không?</p> <p>- Cô Vượng lên chơi kèm giải thích, khi cô chấm nhẹ sẽ có những chấm tròn nhỏ, khi cô chấm mạnh sẽ tạo những chấm tròn to và để cho những chấm tròn đẹp hơn thì cô cũng rắc thêm kim tuyến vào</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Yêu thích các tác phẩm tạo hình do mình tạo ra cùng cô và các bạn. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. 	<p>đỏ, vàng; bóng gold; bóng bay; kẹp gấp; khăn lau tay, nhũ màu.</p>	<p>các chấm tròn, cô kẻ thêm những nét xiên thẳng vào quả bóng để tạo thành chùm bóng bay thật là đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy khi cô cho các bạn bóng chơi với các màu sắc đã tạo nên những bức tranh thật là đẹp đúng không nào? - Cô gọi hỏi ý thích của trẻ? + Con thích chơi với bạn bóng nào? + Con thích bạn bóng chơi với màu gì? * Giáo dục: Trẻ ngồi thẳng lưng, chú ý làm bài, không nghịch màu, bôi màu ra bàn, nếu màu rơi ra các con hãy dùng khăn lau nhé, trong khi chơi các con không tranh giành đồ dùng với bạn. <p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng bạn bóng chơi với các màu chưa. - Cô cho trẻ về 2 nhóm (bóng bay, bóng gold) chơi với bóng và màu sắc theo ý thích (mở nhạc không lời nhẹ nhàng) - Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình! + Con đang làm gì? + Con chơi với bóng như thế nào? <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ quan sát tranh của mình và của các bạn - Cô hỏi trẻ + Tranh của con đâu? + Con có bức tranh gì? có những màu gì nhỉ? (cô chỉ vào tranh hỏi) - Cô nhận xét chung sản phẩm, khuyến khích động viên trẻ. <p>3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “What color is it?”
--	--	---	---

			- Cho trẻ đi rửa tay chân.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		