

**Thứ hai ngày 20/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB:  Đá bóng lăn xa  (VĐM)  TCVĐ:  Con muỗi</p>	<p><b>1.Kiến thức</b>  - Trẻ biết tên vận động: Đá bóng lăn xa  - Trẻ biết đá bóng về phía trước  - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô.  - Trẻ biết tên trò chơi: Con muỗi  <b>2. Kỹ năng:</b>  - Hình thành kỹ năng vận động "Đá bóng" cho trẻ.  - Trẻ có kỹ năng đá bóng về phía trước  - Trẻ biết chơi trò chơi vận động  <b>3. Thái độ:</b>  - Trẻ hứng thú tham gia vận động  - Góp phần GD trẻ yêu thích</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b>  - Nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”  - Vạch chuẩn.  - 5 bóng to (12 - 15 cm)  - Rổ đựng bóng  - Xắc xô  <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b>  - Trang phục gọn gàng.  - Ghế.  - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cho trẻ hát bài: “Bé khỏe bé ngoan”  - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Khởi động:</b>  - Cô cho trẻ đi vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi thường - đi chậm - dừng lại: đội hình vòng tròn - giãn cách đều - chuẩn bị tập BTPTC.  <b>2.2. Trọng động:</b>  * BTPTC: “Tiếng chú Gà trống gọi”.  * VĐCB: “Đá bóng lăn xa”.  - Cô giới thiệu tên bài tập  - Cô tập mẫu:  + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (không giải thích)  + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (giải thích đầy đủ):  CB: Lấy bóng trong rổ đặt dưới vạch chuẩn. Đứng tự nhiên, mắt nhìn phía trước.  Có hiệu lệnh "Đá": 1 chân đưa ra phía trước đá mạnh vào quả bóng về phía trước  + Lần 3: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, nhấn mạnh kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo  - Gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập luyện. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nói lại cách tập 1 lần.  - Tổ chức cho trẻ tập luyện:  + Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần.  + Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần.</p>

	<p>luyện tập để có cơ thể khỏe mạnh</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 3: Cho trẻ đá nôi tiếp (2 hàng)</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập.</li> <li>- Củng cố:</li> <li>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần.</li> <li>+ Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần .</li> <li>* <i>TCVD</i>: “<i>Con muối</i>”.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô giải thích trò chơi: Cách chơi: 1 ngón tay đưa lên đưa qua đưa lại làm con muối, đọc bài "Con muối". Và làm hành động theo lời bài hát.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Nhận xét giờ chơi.</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ ba ngày 21/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> NBPB Màu xanh - vàng (UD Montessori)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh, màu vàng. - Trẻ nhận biết và nói được tên đồ dùng màu xanh, màu vàng. - Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nói được đúng tên đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu vàng. - Phân biệt được đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu vàng. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: Em búp bê; Tay thơm tay ngoan - Một số đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu vàng như: Búp bê mặc váy màu xanh, búp bê mặc váy màu vàng, đôi dép xanh, đôi dép vàng, quả bóng xanh - vàng...</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rô đưng: 1 bông hoa màu xanh, 1 quả bóng màu xanh; 1 bông hoa màu vàng, 1 quả bóng màu vàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài: Em búp bê - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu xanh, màu vàng</b> - Búp bê đến thăm lớp. + Búp bê mặc váy màu gì? + Dép của búp bê màu gì? - Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ: + Đây là quả gì? + Quả bóng có màu gì? + Tặng quả bóng cho búp bê có váy giống màu quả bóng? - Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp và hỏi trẻ những đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ. * GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p><b>2.2. Trò chơi ôn luyện (UDPP Montessori)</b> - TC1: Thi xem ai nhanh. + Cách chơi : Khi cô yêu cầu lấy đồ dùng nào màu gì thì các con tìm đồ vật đó giơ lên và nói thật to tên đồ dùng và tên màu. - TC2: Tìm đôi + Mỗi trẻ 1 bảng bài tập, trong đó có những đồ dùng màu xanh, màu vàng. Trẻ tìm đồ dùng màu giống mẫu để ghép tạo thành đôi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: Tay thơm, tay ngoan.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, hứng thú học bài.</li> <li>- Góp phần GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của trường lớp và của bản thân.</li> </ul>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 22/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ xem video về cô giáo và các công việc của cô với trẻ

<p>DH: Em yêu cô giáo (Lời 1) (Tác giả: Bùi Anh tôn) NH: Cô giáo (Tác giả: Đỗ Mạnh Thường)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên bài hát "Em yêu cô giáo" và tác giả của bài hát: Bùi Anh Tôn</li> <li>- Trẻ biết nội dung bài hát "Bài hát nói về bạn nhỏ yêu quý cô giáo như mẹ"</li> <li>- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên tác giả bài nghe hát: Đỗ Mạnh Thường</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát với giọng tự nhiên.</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô.</li> <li>- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Em yêu cô giáo; Cô giáo</li> <li>- Video hình ảnh về cô giáo và bé</li> <li>- Video bài hát "Cô giáo" ca sĩ hát</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế, trang phục gọn gàng</li> <li>- Tâm thế thoải mái, vui tươi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát "Em yêu cô giáo" - Tác giả Bùi Anh Tôn</b></p> <p><b>2.1.1. Cô hát mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô hát lần 1. Từ đầu đến cuối bài hát không nhạc</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>* Cô hát lần 2. Từ đầu đến cuối bài hát + Nhạc</li> <li>- Cô giảng nội dung "Bài hát nói về bạn nhỏ yêu quý cô giáo như mẹ"</li> </ul> <p><b>2.1.2. Trẻ hát:-</b> Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa câu trẻ hát sai</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: "Cô giáo" - Tác giả: Đỗ Mạnh Thường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Lần 2: Cô hát kết hợp ĐT minh họa.</li> </ul> <p>Cô giảng giải ND: Bài hát nói về tình cảm của cô giáo với bé như mẹ.</p> <p>-&gt; GD trẻ:...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Nghe băng đĩa . Cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--	---	---

	- Góp phần GD trẻ ngoan, vâng lời, yêu quý kính trọng cô giáo		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 23/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b> Truyện: Chú Gấu con ngoan (Đa số trẻ đã biết)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện "Chú Gấu	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng điện tử truyện "Chú Gấu con ngoan"	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Hoa bé ngoan" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b> - Cô dẫn dắt, gợi ý giúp trẻ nhớ lại truyện

	<p>con ngoan": Gấu con, ông nội Gấu, mẹ Gấu, em Gấu, bác Voi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung “Câu chuyện nói về Gấu con được bác voi tặng rô lê Gấu con đã mang biểu người lớn trong nhà và chia cho em”</li> <li>- Trẻ nhớ được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.</li> <li>- Trẻ thực hiện được một số hành động theo nhân vật: Nói lời cảm ơn, nhận quà bằng 2 tay</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tivi, nhạc có lời bài hát "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Các nhân vật rối dẹt trong truyện, sân khấu diễn rối</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Ghế trẻ ngồi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại tên truyện "Chú Gấu con ngoan"</li> </ul> <p><b>2.1. Cô kể truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện?</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính</li> <li>+ Hỏi lại tên truyện, tên nhân vật</li> <li>+ Nhắc lại nội dung truyện</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại các nhân vật trong truyện?</li> <li>- Gấu con được bác Voi tặng gì? Khi nhận quà của bác Voi Gấu con nói gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn "Bác Voi tới nhà ... cảm ơn bác Voi ”"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấu con làm gì với những quả lê được tặng? Gấu chia cho những ai?</li> </ul> <p>Trích dẫn "Gấu con chọn ... cười khúc khích”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấu con biết chia sẻ với mọi người nên được ông và mẹ làm gì?</li> <li>- Gấu con có ngoan không?</li> </ul> <p>-&gt; GD trẻ biết nói lời cảm ơn và nhận quà bằng 2 tay, biết chia sẻ với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mô phỏng đánh răng trên nền nhạc bài hát "Tập đánh răng"</li> </ul> <p><b>2.3. Cô kể lần 3:</b> Xem phim hoạt hình "Chú Gấu con ngoan"</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--	--	---

	- Góp phần GD trẻ biết nói lời cảm ơn và nhận quà bằng 2 tay, biết chia sẻ với mọi người		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ sáu ngày 24/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> In ngón tay tạo thành cánh hoa (Đề tài)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết in ngón tay tạo thành cánh hoa. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ dùng ngón tay chấm vào màu nước và in thành cánh hoa.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô; nhạc không lời khi trẻ thực hiện	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài hát: Bông hoa mừng cô - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát và nhận xét tranh:</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Cô đã in cánh hoa màu gì đây?



	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết lau sạch ngón tay sau khi in hình, và để khô bài mới gập vở.</li> <li>- Góp phần GD trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - 3 tranh in ngón tay tạo thành cách hoa</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> <li>- Que chỉ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở có bài "In ngón tay tạo thành cách hoa".</li> <li>- Màu nước, khăn lau tay.</li> <li>- Bàn, ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Còn bức tranh này cô đã in cánh hoa màu gì nhi?</li> <li>+ Cô đã in cánh hoa như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Hỏi ý định trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ in bông hoa màu gì?</li> <li>- Con sẽ in như thế nào?</li> <li>- Còn con, con sẽ in bông hoa như thế nào?</li> <li>- Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.</li> <li>- Cô chọn những bài in đẹp để nhận xét và khuyến khích, động viên trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr/>
--	-------