

Thứ hai ngày 27/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Vận động VĐCB: Đá bóng lăn xa (VĐÔ) TCVĐ: Con muỗi</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài tập "Đá bóng lăn xa" - Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi "Con muỗi" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng vận động đá bóng về phía trước cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh, mạnh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: "Bé tập thể dục"; "Bé khỏe bé ngoan" - Vạch chuẩn. - 5 bóng to (12 - 15 cm) - Rổ đựng bóng - Xắc xô <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Ghế. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Bé khỏe bé ngoan" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ). Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC</i>: Tập bài "Bé tập thể dục" * <i>VĐCB</i> : Đá bóng lăn xa - Cô gọi hỏi trẻ lại tên bài tập: Đá bóng lăn xa - Cho một trẻ khá lên tập. Cô và trẻ nhận xét - Cô tập mẫu kết hợp phân tích: + CB: Đứng tự nhiên, Bóng để trước vạch, mắt nhìn phía trước. + Có hiệu lệnh "Đá": 1 chân đưa ra trước đá mạnh quả bóng về phía trước - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 3- 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 4 - 6 trẻ tập/ 1 lần + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần * <i>TCVĐ</i>: Con muỗi - Cô gọi hỏi trẻ tên trò chơi - Hỏi trẻ cách chơi -> Cô nhắc lại cách chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Góp phần GD trẻ yêu thích luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>HĐVĐV Xếp nhà</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với khối vuông, khối tam giác - Biết cách xếp thành ngôi nhà từ khối vuông, khối tam giác theo hướng dẫn của cô <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát - Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay - Trẻ sử dụng kỹ năng xếp chồng để xếp tạo thành ngôi nhà <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Nhà của tôi", nhạc không lời - Khay có các khối vuông, tam giác <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có khối vuông, khối tam giác 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát "Nhà của tôi" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu - Các con nhìn xem trên đây cô có gì đây? - Ngôi nhà có màu gì?(màu vàng) - Mái nhà có màu gì? (màu đỏ) - Các con có muốn xếp được những ngôi nhà thật đẹp để tặng bố mẹ của chúng mình không? <p>2.2. Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu xếp ngôi nhà không giải thích - Lần 2: Cô làm mẫu + Giải thích + Cô cầm khối khối vuông màu vàng bằng 2 ngón tay (Nón cái, ngón trỏ) đặt xuống nền làm thân nhà trước. Sau đó cô cầm khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông màu vàng làm mái nhà. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ, hướng dẫn trẻ chưa làm được - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp thân nhà khối màu gì? + Mái nhà bằng khối màu gì? <p>2.4. Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ giới thiệu về ngôi nhà trẻ xếp được

	<ul style="list-style-type: none"> - Góp phần GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình 		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 - 3 trẻ nhận xét SP mình thích? Vì sao con thích? - Cô cùng trẻ nhận xét -> GD trẻ yêu quý giữ gìn ngôi nhà của mình... 3. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 29/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NH: Mời bạn ăn TCÂN: Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài nghe hát "Mời bạn ăn", tên tác giả: Lâm Hoàng - Trẻ biết tên, cách chơi trò chơi "Tai ai tinh". 2. Kỹ năng: - Trẻ nhớ tên bài nghe hát - Trẻ chơi TC "Tai ai tinh" thành thạo 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong hoạt động - GD trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn", nhạc một số bài hát để chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế trẻ ngồi	1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nghe hát "Mời bạn ăn". Tác giả: Lâm Hoàng - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Hát chính xác giai điệu bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc cụ + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Cô giới thiệu nội dung bài hát "Bài hát mời bạn ăn rất vui tươi, nhắc nhở chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan" - GD trẻ ăn ngoan ăn hết xuất - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát: + Mời trẻ hưởng ứng 2.2. TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô sẽ cho cả lớp trốn cô và cô gõ nhạc cụ, ai giỏi là người đoán chính xác tên nhạc cụ cô vừa sử dụng - Trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần. 3. Kết thúc:

			<ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.- Chuyên hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 30/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Miệng xinh Tg: Phạm Hồ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ "Miệng xinh" - Trẻ biết nội dung bài thơ. - Trẻ hiểu nghĩa từ "điều hay" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc lời to, rõ ràng - Biết thể hiện 1 số động tác đơn giản khi đọc thơ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học bài 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thuộc bài thơ - Giáo án điện tử bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên khuôn mặt trẻ - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cho trẻ đặt tên bài thơ + Cô giới thiệu tên bài thơ "Miệng xinh", tên tác giả: Phạm Hồ - Cô đọc thơ lần 2: + Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả + Giảng nội dung bài thơ: Nói về cái miệng xinh để nói điều hay <p>2.2. Đàm thoại, trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên bài thơ? Tên tác giả? - Hằng ngày các con chơi với bạn phải như thế nào? <p>Trích dẫn: “<i>Các cháu chơi với bạn Cãi nhau là không vui</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái miệng dùng để làm gì? <p>Trích dẫn: “<i>Cái miệng nó xinh thế Chỉ nói điều hay thôi</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nói chuyện với bạn thì các con nói như thế nào? <p>* Giải nghĩa từ “<i>Điều hay</i>” nghĩa là các con không được văng tục chửi bậy?</p> <p>* Giáo dục trẻ ...</p> <p>2.3. Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc. - Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cả lớp đọc lại 1 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên và khen ngợi trẻ. - Cho trẻ đi chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn bánh (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chia đất, làm mềm đất - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành cái bánh <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Rèn tính kiên trì cho trẻ, óc quan sát và tính thẩm mỹ của trẻ <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú trong hoạt động - Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm mẫu của cô - Mô hình cửa hàng bánh, tiệm sinh nhật - Nền nhạc cho trẻ thực hiện nặn - Giá trưng bày sản phẩm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, khăn lau tay 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống sinh nhật bạn Mai - Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Hình thức, phương pháp tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình cùng đến cửa hàng xem mua gì tặng bạn Mai nhé! (Vừa đi vừa hát bài: Mừng sinh nhật) + Chúng mình đến đâu rồi? + Các con có nhận xét gì về cửa hàng bánh này? + Những chiếc bánh này có hình gì? Màu gì? - Cho trẻ đếm số lượng bánh có hình khác nhau, có màu sắc khác nhau + Những chiếc bánh được làm bằng gì? + Chúng mình có muốn làm những chiếc bánh để tặng bạn Mai không? + Để nặn được những chiếc bánh thật đẹp thì chúng mình phải làm như thế nào? <p>2.2. Nặn mẫu: <i>Cô nặn bánh, hỏi trẻ kỹ năng nặn bánh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nặn được bánh trước tiên cô phải làm gì đây? - Khi mềm đất rồi cô dùng lòng bàn tay xoay tròn đất, ấn bẹt xuống. + Cô nặn được gì đây? (Cô nặn một số loại bánh khác nhau và nói kỹ năng nặn) - Bây giờ chúng mình cùng nhau nặn những chiếc bánh thật đẹp để tặng sinh nhật bạn Mai nhé! - Cho trẻ thực hiện thao tác nặn bánh trên không

			<p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cô giáo đến từng trẻ động viên, khích lệ trẻ tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kỹ năng nặn (Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc) + Con đang nặn bánh gì vậy? + Để nặn được bánh trước tiên con phải làm gì? + Chiếc bánh con nặn có hình gì? Màu gì? <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng mang những chiếc bánh của mình nặn được mang lên đây để chuẩn bị đem tặng bạn Mai nào! + Con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp? + Tại sao con thích sản phẩm đó? + Để nặn được những chiếc bánh đẹp như vậy con đã làm như thế nào? - Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ - Bây giờ cô cùng cả lớp mình mang bánh đi tặng bạn Mai nào! - Hát: Mừng sinh nhật.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

