

Thứ ba ngày 02/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật liên tiếp vào 4 ô</p> <p>TC: Ném vòng cổ chai</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài vận động “Bật liên tiếp qua 4 ô”.- Rèn luyện củng cố kỹ năng bật liên tiếp qua ô cho trẻ.- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Ném vòng cổ chai”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng bật liên tục, bật một lúc cả 2 chân qua 3 ô, không chạm vạch.- Phát triển thể lực toàn thân thông qua bài tập phát triển | <p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sàn nhà sạch, phẳng- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh.- 8 vòng cho trẻ tập- 2 chai nước xanh, đỏ, 20 vòng xanh đỏ ĐK 10 – 15cm. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">Trang phục trẻ gọn gang.- Tâm thế trẻ thoải mái. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời trẻ tham gia bài tập. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đi vòng tròn kết hợp với đi, chạy theo các kiểu chân sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động.</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">Tay - vai: Đưa trước, lên cao (4 x 4)Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4)Chân: Ngồi khụy gối. (4 x 4)Bật: Chân trước, chân sau. (6 x 4) <p>b. VĐCB: Bật qua 4 ô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu:+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích vận động.- Cô làm mẫu phân tích cách tập: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, đứng tư thế tự nhiên, khi có hiệu lệnh bật. 2 tay chống hông, gối hơi khụu có hiệu lệnh bật cô bật liên tiếp qua 4 ô, không chạm vạch, tiếp đất bằng mũi bàn chân. Sau đó cô về cuối hàng.- Cô mời 1 trẻ lên đi và nhận xét.-Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.+ Lần 2: 4 – 5 trẻ lên thực hiện.+ Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>chung, sức mạnh dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của chân qua VĐCB.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> | | <p>- Hỏi lại tên bài tập. và cho 2 trẻ khá lên tập .</p> <p>2.3. TCVD: Ném vòng cổ chai</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cách chơi; Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 lên lấy vòng màu đỏ ném vào chai màu đỏ, đội 2 lấy vòng màu xanh ném vào chai màu xanh.</p> <p>- Luật chơi; Kết thúc bản nhạc đội nào ném sai vòng, đội đó thua cuộc phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>2.4. Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ tư ngày 03/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Nghe hát Mùa xuân của em</p> <p>NDKH; Ôn VĐTĐ: Sắp đến tết rồi</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Mùa xuân của em”. - Trẻ nhận ra giai điệu của bài nghe hát “Mùa xuân của em”. - Hiểu nội dung bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chăm chú nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát “ Mùa xuân của em”; - Trẻ nói đúng tên bài hát, biết hưởng ứng cảm xúc theo bài hát như: lắc lư, đung đưa người theo giai điệu bài hát. - Trẻ biết vận | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Mùa xuân của em, Sắp đến tết rồi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học. - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn vận động theo nhịp bài hát: “Đi một hai” sáng tác Đoàn Phi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô và trẻ cả lớp hát và vận động minh họa bài hát “Sắp đến tết rồi”; + Cô hỏi trẻ tên bài hát? Hình thức vận động? - Lần 2: Mời các tổ vận động theo đội hình vòng tròn vận động - Lần 3: Mời các nhóm lên vận động.và cá nhân vận động. - Lần 4: Cho trẻ hát và vận động theo đội hình hàng ngang. - Cả lớp vận động 2- 3 lần (kết hợp với nhạc). - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>2.2. Nghe hát: Mùa xuân của em. Trần Thanh Sơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Mùa xuân đến rồi đấy, mùa xuân trên cỏ cây hoa lá, mùa xuân theo chân chúng mình xuống phố, cùng đi chợ mùa xuân đang về trên khắp quê hương, nắng ấm cùng xuân và em xuống phố đó cũng là nội dung bài hát “Mùa xuân của em” của Trần Thanh Sơn mà hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp. Chúng mình cùng lắng nghe và thưởng thức nhé! + Cô hát lần 1; Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>động minh họa nhịp nhàng, mềm dẻo theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”</p> <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động | | <p>+ Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ năm ngày 04/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT: Đếm các đối tượng giống nhau trong phạm vi 3</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 3- Nhận biết nhóm có số lượng 3.- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chỉ vào các đối tượng để đếm.- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.- Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực tham gia các | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mô hình vườn quả. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 quả táo, 3 bông hoa. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài “ tập đếm”, đi thăm vườn quả. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">* Ôn đếm đến 2:- Cho trẻ nhận xét số hoa và số quả trên cây.- Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa và có bao nhiêu quả.* Dạy trẻ đếm đến 3 trên các đối tượng:+ Hỏi trẻ trong rổ có gì?- Cô cũng có đồ dùng giống của các con, các con cùng chú ý lên xem cô có bao nhiêu quả táo nhé.+ Cô đếm mẫu cho trẻ xem – nói cách đếm .+ Cô đếm lần 1: 1, 2,3. 3 quả táo.+ Cô phân tích cách đếm: khi đếm cô chỉ tay lần lượt vào từng đối tượng, cô chỉ vào quả táo thứ nhất cô đếm 1, quả táo thứ 2 cô đếm 2, quả táo thứ 3 đếm 3 và 3 là kết quả cuối cùng, sau đó cô khoanh tròn nhóm 3 con thỏ và đọc: 3 quả táo, mỗi quả cô đọc một số. Đếm lần lượt, đếm không bỏ sót.- Cô đếm lại lần 2 : 1,2 , 3. 3 quả táo.<i>Lần 1:</i> Đếm trên đối tượng là quả táo* Đếm đối tượng 1: Quả táo.- Cho trẻ lấy rổ để sang bên phải, hỏi trẻ trong rổ có gì?- Cho trẻ xếp tất cả số quả táo ra và đếm khi đếm các con dùng ngón trỏ chỉ vào từng quả táo, đếm không bỏ sót .- Lốp đếm 2- 3 lần.- Vậy tất cả các con có bao nhiêu quả táo?Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>hoạt động, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.</p> | | <p>- Cho trẻ cát quả táo, vừa cát vừa đếm. * Đếm đối tượng 2: hoa. <i>Lần 2:</i> Đếm trên đối tượng là hoa. Cô cho 1 trẻ lên lấy số hoa của cô xếp lên bảng và đếm. - Cô kiểm tra lại.- Cho cả lớp đếm lại.(Nếu trẻ chưa đếm tốt thì cô nhắc lại cách đếm: khi đếm các con đếm lần lượt từ trái sang phải, đếm không bỏ sót). Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại . Cho trẻ cát hoa, vừa cát vừa đếm. - Cho trẻ tìm quanh lớp có nhóm đối tượng là 3. * Ôn luyện, củng cố:- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi; Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của cá tổ là lần lượt từng thành viên của tổ mình, lên lấy lô tô có nhóm đối tượng là 3 gắn lên bảng của đội mình. Luật chơi; Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều, lấy đúng đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả, 3. Kết thúc:- Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |

Thứ sáu ngày 05/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu nải chuối</p> <p>(Tiết theo ý thích)</p> <p>(MT83)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của nải chuối - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tô màu cho nải chuối theo ý tưởng của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình, bạn. | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cho trẻ thực hiện. - Tranh 1: Nải chuối tô màu vàng bằng bút sáp - Tranh 2: Nải chuối tô màu xanh bằng màu nước. - Tranh 3: Nải chuối tô bằng màu vàng xanh màu nước. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh đủ cho mỗi trẻ, bút sáp, màu nước, khăn lau. - Bàn ghế đủ số trẻ. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Em tập làm bác sĩ”. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <p>* Tranh 1: Nải chuối tô màu vàng bằng bút sáp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Nải chuối được cô tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô? - Cô tô như thế nào ? <p>* Tranh 2: Nải chuối tô màu xanh bằng màu nước..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét về bức tranh này? - Nải chuối được cô tô màu gì? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu nải chuối? <p>* Tranh 3: Nải chuối tô pha màu xanh vàng bằng màu nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Cô tô màu nải chuối ntn? <p>=> Cả 3 bức tranh cô đã chọn màu sáp và màu nước, cô tô nải chuối đã chín bằng màu vàng, nải chuối xanh thì cô chọn màu xanh lá, còn nải chuối này đang bắt đầu chín cô đã pha 2 màu xanh vàng để tô.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ tô nải chuối này ntn? - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>- Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>2.4. Trưng bày – giới thiệu sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào?</p> <p>- Con tô nải chuối màu gì?</p> <p>- Con sử dụng loại màu gì để tô?</p> <p>- Con tô bức tranh này như thế nào?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về các sản phẩm này?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>=> GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p><i>(Đánh giá MT83)</i></p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ hai ngày 08/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>Văn học:</p> <p>Thơ: Đất và hoa.</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Đất và hoa” -Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói đến các màu hoa, nhờ vào dưỡng chất của đất màu của các loại hoa càng tươi thắm. <p>2. Kỹ năng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ Thuộc thơ, đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ. - Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, một cách mạch lạc. | <p>1. Đồ dùng của cô;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng có nội dung bài thơ. - Hệ thống các câu hỏi. - nhạc nền cho trẻ đọc thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế trẻ thoải mái. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “màu hoa”, trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <p>* Cô giới thiệu tên bài , tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ "Đất và hoa ".tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1-> Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy + Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói đến các màu hoa, nhờ vào dưỡng chất của đất màu của các loại hoa càng tươi thắm <p>* Đàm thoại – Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Nhà thơ đã tả đến các màu hoa gì? -<i>Trích dẫn:</i> Đào đỏ, mai vàng, Bìm xanh, cúc tím + Bạn nhỏ đã hỏi mẹ điều gì? - <i>Trích dẫn:</i> Mẹ ơi! Ai nhuộm Đủ các loài hoa? + Mẹ đã trả lời bạn nhỏ như thế nào? - <i>Trích dẫn;</i> -Đem hết sức mình Nhuộm các loài hoa Ấy là bác Đất Lặng im, thật thà...! <p>* Giáo dục: Phải biết ơn những người trồng cây, không ngắt lá bẻ cành, ngắt hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cô đọc diễn cảm. <p>* Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp cùng đọc thơ với cô 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai và ngợi khen cho trẻ. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ;</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p> | | <p>- Cô mời các tổ lên đọc thơ cùng cô</p> <p>- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ.</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại một lần cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát ra ngoài chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ ba ngày 09/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy 10m</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện liên tục các vận động. - Củng cố kỹ năng ném xa bằng 1 tay, chạy 10m cho trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng bật xa, ném xa cho trẻ. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1 tay, một tay cầm túi cát ngang tầm mắt, ném mạnh về phía trước. chạy với tư thế tự nhiên, kết hợp chân nọ tay kia một cách nhịp | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 túi cát - Nhạc cho trẻ tập KĐ, và BTPTC. <p>Sân tập sạch sẽ cho trẻ tập.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 nơ tay để tập BTPTC - Trang phục của trẻ gọn gàng , thoải mái khi vận động. - Đội hình hàng ngang theo tổ. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quanh cô hát bài hát “Con cào cào” . - Trò chuyện với trẻ về bài hát và mời trẻ tham gia tập. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy về hàng (trên nền nhạc) <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT Tay - vai: 2 tay thay nhau quay dọc thân(6 lần x 4 nhịp) - ĐT Bụng - lườn: quay người 2 bên (4 lần x 4 nhịp) - ĐT Chân: đứng khuyu gối (4 lần x 4nhịp) - ĐT Bật : bật tiên phía trước(6lần x 4nhịp) <p>b. VĐCB: Bật xa, ném xa bằng 1 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: Ném xa bằng 1 tay, chạy 10m. + Cô mời 1 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát và nhận xét. - Nếu trẻ tập đúng kỹ năng thì cô nhắc lại kỹ năng ném xa bằng 1 tay, chạy 10m bằng lời, nếu trẻ chưa tập đúng cô tập mẫu và phân tích vận động. * Trẻ thực hiện. - Lần 1: Trẻ lần lượt ở 2 hàng tập. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập. - Lần 2: Tập nối tiếp. - Lần 3: Cho trẻ thực ném xa hơn, chạy xa hơn. + Hỏi lại trẻ tên bài tập. + Gọi trẻ khá lên tập lại bài tập. |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | <p>nhàng, chạy hết đoạn đường. - Phát triển tố chất nhanh, khéo léo, định hướng trong không gian và thể lực toàn thân cho trẻ. 3. Thái độ: - Tích cực tham gia tập luyện</p> | | <p>2.3. Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc dân ca. 3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi “ Dung dăng dung dẻ” nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ tư ngày 10/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT; Dạy hát: Hoa bé ngoan</p> <p>NDKH: TC: Thi xem ai nhanh</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: “Hoa bé ngoan” Sáng tác nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến. - Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn luyện kỹ năng nghe nhạc khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. - GD trẻ : Biết | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Hoa bé ngoan” - Video về các hoạt động của các bạn nhỏ ở lớp. - Nhạc để trẻ chơi TC <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem Video về các hoạt động của các bạn nhỏ ở lớp. - Trò chuyện , dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: " Hoa bé ngoan".</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô giới thiệu bài hát:</i> Cháu yêu cô chú công nhân - <i>Tác giả:</i> Hoàng Văn Yến. - Có 1 loại hoa tên là "Hoa bé ngoan" Ồ! Lạ quá nhỉ? Có bạn nào thấy chưa? Khi các con học giỏi, ngoan ngoãn, vâng lời người lớn thì cuối tuần các con sẽ được cô tặng cho một hoa bé ngoan. Có một bài hát nói về bạn nhỏ là những bông hoa thơm ngát được ba mẹ thương yêu, cô giáo yêu quý. Đó là bài hát: " Hoa bé ngoan" do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc nhưng cho nhạc to một chút để trẻ nghe rõ lời và giai điệu bài hát. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ là những bông hoa thơm ngát được ba mẹ thương yêu, cô giáo yêu quý. * Dạy trẻ hát : <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa sai cho trẻ cả lời ca lẫn giai điệu. * Trẻ hát; <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cả lớp hát. |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng tổ hát theo hình thức khác nhau(hát to – nhỏ) - Cô cho từng nhóm hát - Cho cá nhân trẻ hát.. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. * GD trẻ : Biết yêu vâng lời bố mẹ, ông bà và cô giáo. <p>2.2. TCVD: “Ai nhanh nhất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô mời nhóm trẻ 7-10 bạn lên chơi, số ghế ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vòng tròn quanh ghế hát và vỗ tay theo 1 bản nhạc khi nhạc dừng lại mỗi trẻ tìm cho mình 1 chiếc ghế và ngồi nhanh xuống. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế để ngồi bị phạt nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp và đi ra ngoài đòi bạn khác vào chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ năm ngày 11/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Khám phá:</p> <p>Khám phá : Tìm hiểu 1 số lại hoa</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ gọi tên và nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa cúc, hoa Hồng (cánh hoa, đài hoa, nhị hoa, lá hoa) - Biết được màu sắc. ích lợi của hoa đối với cuộc sống con người.</p> <p>2. Kỹ năng. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy. - Kỹ năng sử dụng các giác quan để khám phá - Kỹ năng hoạt động nhóm,</p> | <p>1. Đồ dùng của cô. - Bài giảng điện tử về các loài hoa - Hoa Hồng, hoa Cúc (thật)</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 1 bông hoa hồng, cúc ,3 bức tranh chơi trò chơi: gắn hoa cho cây , - 1 lọ hoa có xốp để trẻ cắm hoa , tranh vẽ hoa hồng hoa cúc , len</p> | <p>1. Ổn định tổ chức; - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức; 2.1. Khám phá hoa hồng; - Cô chia lớp làm 2 nhóm, cho nhóm 1 tìm hiểu về hoa hồng, nhóm 2 tìm hiểu hoa cúc. - Cho đại diện từng nhóm lên nói về đặc điểm của hoa + Nhóm 1; Các em đã tìm hiểu về bông hoa gì? (hoa hồng) + Con hãy nói về đặc điểm nổi bật của hoa cho cô và các bạn biết nào? Cánh hoa Hồng như thế nào? (to, tròn) - Nhị hoa Hồng ở đâu, nhị hoa Hồng có đặc điểm gì? - Đây là phần gì? Đài hoa có tác dụng gì? - Lá hoa Hồng như thế nào? + Cho trẻ ngửi hoa và nhận xét - Hoa hồng có mùi hương như thế nào? * Cho trẻ xem vi deo hoa hồng nở. + Cho trẻ làm động tác hoa nở bằng các ngón tay. * Mở rộng: Hoa Hồng có rất nhiều màu ; hồng trắng, hồng tím, Hồng vàng, hồng nhung, hồng xanh..) + Ích lợi của hoa Hồng. - Dùng để trang trí, làm nước hoa hồng, làm quà tặng nhân các ngày lễ hội. * Tìm hiểu về hoa cúc; + Cho đại diện nhóm 2 lên thuyết trình về đặc điểm của hoa cúc</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>tham gia trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p> | | <p>(Tương như hoa hồng)</p> <p>* So sánh .Hoa hồng – hoa cúc</p> <p>- Giống nhau: Hoa Hồng, hoa Cúc giống nhau ở điểm nào? (có cánh hoa, nhụy hoa, đài hoa, cành hoa, lá hoa, dùng làm trang trí..)</p> <p>- Khác nhau: Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng ,cánh hoa hồng tròn, to, cánh hoa cúc nhỏ, dài , cành hoa hồng có nhiều gai , cành hoa cúc không có gai , lá hoa hồng có viền răng cưa ,lá hoa cúc xẻ thùy ,hoa hồng thơm</p> <p>* Giáo dục: Trồng hoa để làm gì -> Làm cảnh , trang trí ngày hội ngày lễ nên các con phải biết chăm sóc bảo vệ , không ngắt lá , bẻ cành để mọi người cùng được ngắm hoa</p> <p>2.2. Ôn luyện, củng cố</p> <p>*Hoạt động 2: Ai thông minh hơn.</p> <p>- Trò chơi: Gắn hoa cho cây</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội có 1 bức tranh vẽ vườn hoa nhưng chưa có hoa , nhiệm vụ của 2 đội lên chọn hoa gắn vào cây cho phù hợp cây nào hoa đó .</p> <p>+ Luật chơi: mỗi lần chỉ được gắn 1 bông hoa, bạn thứ nhất lên gắn 1 bông hoa , chạy về cuối hàng, bạn thứ 2 mới được lên gắn hoa , đội nào nhiều kết quả đúng sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trong lúc trẻ chơi cô bao quát , động viên trẻ</p> <p>*Hoạt động 3: Bé khéo tay.</p> <p>- Cho trẻ đọc : đồng dao hoa hồng hoa cúc về thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ làm 1 nhiệm vụ.</p> <p>+ Nhóm 1: Cắm hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Tô màu hoa cúc</p> <p>+ Nhóm 3: Làm tranh len hoa hồng</p> |
|--|---|--|--|

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Đánh giá/ Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ sáu ngày 12/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán mắt quả dưa</p> <p>(Tiết mẫu)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình dáng và đặc điểm nổi bật của quả dưa. - Trẻ dùng kỹ năng xé bám, xé lần thành mắt dưa và dán vào quả dưa thành mắt dưa theo trí tưởng tượng của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xé bám, xé lần, kỹ năng xếp và dán cho trẻ. - Trẻ biết phân bố bố cục hợp lý để tạo thành mắt cho quả dưa. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “Quả, nhạc nền cho trẻ hoạt động” - Tranh mẫu: Tranh 1: 2 quả dưa vàng, quả xanh. - Tranh 2: quả dưa màu vàng. - 2 tranh cô làm mẫu. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng. - Vở tạo hình, hồ dán, khăn lau tay. lau. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Quả”, trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem mẫu của cô: - Tranh những quả dưa, gợi ý trẻ nhận xét: - Tranh 1: 2 quả dưa vàng, quả xanh. + Cô có bức tranh gì đây? + Các con có nhận xét gì về những bức tranh này ? + Tranh 2: Quả dưa vàng.: + Còn bức tranh này thì sao? + Làm thế nào để cô có được những mắt của quả dưa? + Cô dùng kỹ năng gì để xé mắt quả dưa? <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích : Cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé bám, xé bám theo vết châm kim, và cứ thế cho được các hình. Sau khi xé được các hình cô xếp các hình tạo thành mắt quả dưa và chấm hồ vào mặt trái của hình và dán. <p>* Thăm dò ý tưởng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để tạo thành mắt cho quả dưa con sẽ làm gì? + Cô cho trẻ tập xé trên không. - Nhắc cho trẻ nghe lại cách xé và cách xếp, dán hồ vào mặt trái. <p>2.2. Trẻ thực hiện:</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>động .</p> <p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p> | | <p>- Cho trẻ về từng nhóm thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ hướng dẫn cho những trẻ khá và khuyến khích trẻ còn lúng túng</p> <p>2.3. Trưng bày- nhận xét sản phẩm:</p> <p>+ Các con vừa làm gì?</p> <p>+ Con đã làm thế nào để được bức tranh quả dứa?</p> <p>+ Quả dứa của con, có màu gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?(Đánh giá MT 81)</p> <p>+ Con sẽ tặng ai bức tranh này?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ hai ngày 15/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Văn học:</p> <p>Thơ:</p> <p>Chùm quả ngọt</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vườn cây khi xưa ông ươm trồng, nay cây ra hoa kết trái, bé hái dăng bà những trái chín của cây. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. - Phát triển khả năng quan sát | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ. Mô hình vườn cây. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ u - Tâm thế thoải mái cho trẻ vào tiết học. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thăm quan mô hình vườn cây, trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ " Chùm quả ngọt ".tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1-> Hỏi tên bài thơ,tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy + Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về vườn cây khi xưa ông ươm trồng, nay cây ra hoa kết trái, bé hái dăng bà những trái chín của cây. <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Nhà thơ đã miêu tả mùa xuân qua vườn quả như thế nào? <p><i>-Trích dẫn:</i> Rung rinh chùm quả mùa xuân. Nhìn xa thì ám, nhìn gần thì no Quả nào, quả nấy tròn vo Cành la, cành bông thơm tho khắp vườn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết cành na, cành bông là thế nào không? - Cành la có nghĩa là cành ở thấp khi quả sai cành sà thấp xuống mặt đất, còn cành bông là những cành ở tít trên cao. + Nhờ công của ai mà có vườn quả như ngày hôm nay? <p><i>-Trích dẫn:</i> Tay ông năm ấy ươm trồng Bây giờ cháu hái quả thơm biếu bà.</p> <p>* Giáo dục: Phải biết ơn những người trồng cây, không ngắt lá bet cành cây.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ. - Giáo dục tránh xa những vật gây cháy. | | <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cô đọc diễn cảm. <p>2.3. Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp cùng đọc thơ với cô 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai và ngọng cho trẻ. - Cô mời các tổ lên đọc thơ cùng cô - Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ. - Cho cả lớp đọc lại một lần cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát ra ngoài chuyển hoạt động. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ ba ngày 16/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Vận động: VĐCB; Bò thấp, lăn bóng trong đường dích dắc về đích</p> | <p>1. Kiến thức. - Củng cố vận động “bò thấp” - Hình thành vận động “lăn bóng trong đường dích dắc về đích cho trẻ. 2. Kỹ năng. - Trẻ biết thực hiện cùng lúc 2 vận động “bò thấp, lăn bóng trong đường dích dắc” trẻ chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn thẳng bò phối hợp chân nọ tay kia, trẻ cầm bóng đứng trước vạch chuẩn, cúi khom người 2</p> | <p>1. Đồ dùng của cô. - Sàn tập sạch, - 2 vạch xuất phát, 2 đường dích dắc. - 2 quả bóng. 2. Đồ dùng của trẻ. - Tâm thế thoải mái, trang phục phù hợp thời tiết.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Cô mời trẻ tham gia bài tập. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động - Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn , thực hiện các kiểu đi, chạy. về 4 hàng ngang tập bài tập PTC. 2.2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung + ĐT tay- vai : 2 tay đưa ra trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp) + ĐT bụng – lườn: nghiêng người hai bên (4 lần x 4 nhịp) + ĐT chân : đưa từng chân ra phía trước, khụu gối (6 lần x 4 nhịp) + ĐT bật : bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp) b. VĐCB : Bò thấp, lăn bóng trong đường dích dắc về đích: - Cô giới thiệu bài tập: Bò thấp, lăn bóng trong đường dích dắc về đích. - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích - Lần 2: cô tập mẫu kết hợp với phân tích: TTCB đứng dưới vạch chuẩn. khi có khẩu lệnh “ chuẩn bị”. chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn thẳng bò phối hợp chân nọ tay kia, trẻ cầm bóng đứng trước vạch chuẩn, cúi khom người 2 tay lăn bóng theo đường dích dắc về đích, cầm bóng để vào rổ rồi đi về cuối hàng. ->Gọi 1 -2 trẻ thực hiện. - Cô và trẻ nhận xét(nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ tập, nếu trẻ tập chưa tốt cô nói lại kỹ năng hoặc thực hiện lại cho trẻ quan sát).</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | <p>tay lăn bóng theo đường dích dắc về dích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập. | | <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng thực hiện . - Lần 2: Cho trẻ thi đua các tổ. - Lần 3: Cho trẻ bò, lăn bóng với khoảng cách xa hơn. - Cho 2 trẻ khá thực hiện lại . - Hỏi trẻ tên bài tập .Cô nhận xét chung buổi tập. <p>c. Hồi tĩnh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ” |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ tư ngày 17/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT; Dạy hát : Quả</p> <p>NDKH: NH: Vườn cây của ba</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài Quả” - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát “ Vườn cây của ba” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện được tình cảm khi hát. - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô như; lắng lư, đưng | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn, Nhạc bài hát : “ Quả, vườn cây của ba”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi trên ghế hình chữ u - Phách tre, song loan | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ gieo hạt”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* NDTT: Dạy hát “ Quả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ. - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ: Biết ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần. - Nếu trẻ hát sai cô sửa sai cả lời ca, giai điệu cho trẻ. - Cô giới thiệu: Cô thấy các con đã thuộc lời và giai điệu bài hát cô biết rất nhiều cách hát và biểu diễn khác nhau để giai điệu bài hát trở lên hay hơn, hấp dẫn hơn đó là vừa hát, vừa gõ phách, song loan. - Cô sường âm bằng âm la kết hợp nốt nhạc trên đàn không có hợp âm cho trẻ xem. - Cho trẻ nghe một lần nốt nhạc để trẻ cảm nhận được cao độ của bài hát. - Cô cho cả lớp cùng sường âm bằng âm la bài hát 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô mời nhóm lên hát. |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>đưa người theo giai điệu bài hát.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động..</p> | | <p>+ Nhóm 1 cô và một trẻ hát.</p> <p>+ Nhóm 2 cô chỉ định 1-2 bạn hát lĩnh sướng âm bằng âm la.</p> <p>+ Nhóm 3 cho trẻ hát sướng âm la.</p> <p>+ Cá nhân hát sướng âm theo âm la.</p> <p>* NDKH: Nghe bài hát “Vườn cây của ba”</p> <p>- Cô có một bài hát rất hay cũng nói về những loại cây ăn quả của ba trồng, cây nào cũng cao to, quả thì xù xì, nhưng lại rất dễ thương. Đó cũng là nội dung của bài” Vườn cây của ba”, mà hôm nay cô muốn hát tặng các con. - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Không nhạc để trẻ nghe rõ lời bài hát.</p> <p>- cô hát lần 2: Kết hợp nhạc(Cho nhạc nhỏ) để trẻ cảm nhận được cả lời ca và giai điệu.</p> <p>- Hỏi tên bài, sáng tác.</p> <p>- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</p> <p>+ giới thiệu nội dung bài hát.</p> <p>- Hát lần 4: Cô vừa hát vừa có thể minh họa theo lời ca</p> <p>+ Cho trẻ hưởng ứng theo lời bài hát .</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ năm ngày 18/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm các đối tượng giống nhau trong phạm vi 4</p> <p>(MT26)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 3- Nhận biết nhóm có số lượng 3.- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chỉ vào các đối tượng để đếm.- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.- Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực tham gia các | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mô hình vườn quả. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 quả táo, 3 bông hoa. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài “ tập đếm”, đi thăm vườn quả. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">* Ôn đếm đến 2:- Cho trẻ nhận xét số hoa và số quả trên cây.- Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa và có bao nhiêu quả.* Dạy trẻ đếm đến 3 trên các đối tượng:+ Hỏi trẻ trong rổ có gì?- Cô cũng có đồ dùng giống của các con, các con cùng chú ý lên xem cô có bao nhiêu quả táo nhé.+ Cô đếm mẫu cho trẻ xem – nói cách đếm .+ Cô đếm lần 1: 1, 2,3. 3 quả táo.+ Cô phân tích cách đếm: khi đếm cô chỉ tay lần lượt vào từng đối tượng, cô chỉ vào quả táo thứ nhất cô đếm 1, quả táo thứ 2 cô đếm 2, quả táo thứ 3 đếm 3 và 3 là kết quả cuối cùng, sau đó cô khoanh tròn nhóm 3 con thỏ và đọc: 3 quả táo, mỗi quả cô đọc một số. Đếm lần lượt, đếm không bỏ sót.- Cô đếm lại lần 2 : 1,2 , 3. 3 quả táo.<i>Lần 1:</i> Đếm trên đối tượng là quả táo* Đếm đối tượng 1: Quả táo.- Cho trẻ lấy rổ để sang bên phải, hỏi trẻ trong rổ có gì?- Cho trẻ xếp tất cả số quả táo ra và đếm khi đếm các con dùng ngón trỏ chỉ vào từng quả táo, đếm không bỏ sót .- Lốp đếm 2- 3 lần.- Vậy tất cả các con có bao nhiêu quả táo?Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>hoạt động, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.</p> | | <p>- Cho trẻ cát quả táo, vừa cát vừa đếm. * Đếm đối tượng 2: hoa. <i>Lần 2:</i> Đếm trên đối tượng là hoa. Cô cho 1 trẻ lên lấy số hoa của cô xếp lên bảng và đếm. - Cô kiểm tra lại.- Cho cả lớp đếm lại.(Nếu trẻ chưa đếm tốt thì cô nhắc lại cách đếm: khi đếm các con đếm lần lượt từ trái sang phải, đếm không bỏ sót). Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại . Cho trẻ cát hoa, vừa cát vừa đếm. - Cho trẻ tìm quanh lớp có nhóm đối tượng là 3. <i>(Đánh giá MT26)</i> * Ôn luyện, củng cố:- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi; Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của cá tổ là lần lượt từng thành viên của tổ mình, lên lấy lô tô có nhóm đối tượng là 3 gắn lên bảng của đội mình. Luật chơi; Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều, lấy đúng đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả, 3. Kết thúc:- Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ sáu ngày 19/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Dự án: Pha nước cam</p> <p>(Phần 2 dự án STEAM)</p> | <p>1. Kiến thức;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết về quả cam: Có màu vàng cam, nhiều múi, mọng nước, vị chua, nhiều dưỡng chất vitamin C, dùng để ăn... - Công dụng của đường: Có màu trắng, vị ngọt, được làm từ cây mía, dùng làm gia vị để nấu hoặc pha chế nước để uống ... <p>2. Kỹ năng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động thô: Bụng, bê, thả ... - Vận động tinh: Vắt cam, khuấy tan | <ul style="list-style-type: none"> - Quả cam; 1 quả - Đường; 1 lọ (có ký hiệu) <p>1. Đồ dùng của cô;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cốc thủy tinh; 2 cái - Thìa; 2 cái - Khay; 1 cái - Khăn lau; 1 cái. <ul style="list-style-type: none"> - Đường; 1 lọ <p>2. Đồ dùng của trẻ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ - Quả cam; 1 quả - Đường; 1 lọ (có ký hiệu) - Cốc thủy tinh; 2 cái - Thìa; 2 cái - Khay; 1 cái - Khăn lau; 1 cái. | <p>1. Ổn định tổ chức;</p> <p>1.1. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả. - Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì? - Mẹ trả lời “ Muốn uống nước cam đường” - Cô hỏi trẻ đã pha nước cam bao giờ chưa? - Hỏi trẻ tình huống của bạn là như thế nào? - Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước cam đường mời mẹ uống. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>E2: KHÁM PHÁ + E3: GIẢI THÍCH</p> <p>2.1. Khám phá:</p> <p>a. Khám phá 1: Quả cam là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát quả cam, sờ, ngửi, ném quả cam và đoán” + Con biết quả gì đây? + Quả cam có màu gì? Vị gì? + Quả cam có lợi ích gì? + Dùng để làm gì? <p>Giải thích 1:</p> <p>=>Quả cam có màu vàng, vỏ sần sùi, múi cam có rất nhiều tép và mọng nước, có vị chua. Quả cam được các bác nông dân trồng trọt và chăm sóc.</p> <p>(Cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>2.2. Khám Phá 2: Thí nghiệm</p> <p>a) Khám phá vật liệu dụng cụ.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>đường ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng sống: + Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng đặt câu hỏi + Kỹ năng giải quyết vấn đề + Kỹ năng làm việc nhóm ... <p>3. Thái độ; Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học - Biết giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh <p>4. Các yếu tố tích hợp;</p> <p>S (Khoa học): Trẻ nhận biết quả cam, công dụng, tính</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Quả cam; 1 quả - Đường; 1 lọ (có ký hiệu) - Cốc thủy tinh; 2 cái - Thìa; 2 cái - Khay; 1 cái - Khăn lau; 1 cái <p>b) Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô. Bước 1: Cắt đôi quả cam. Bước 2: Vắt nước cam vào cốc 1 và cốc 2 bằng 2 tay. Bước 3: Lấy thìa vớt bỏ hạt cam ra đĩa. Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước cam số 2 và khuấy tan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này? <p>-> Kết quả ở bước 4 sẽ như thế nào thì cô mời các con tự khám phá, thí nghiệm, quan sát, ghi nhận và cho cô biết kết quả nhé.</p> <p>c) Trẻ tự khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phát khay vật liệu dụng cụ cho trẻ. - Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước cam. - Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước 4. - So sánh kết quả nước cam ở cốc số 1 và cốc số 2. <p>E. Áp dụng, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại đặc điểm, lợi ích của quả cam - Nhắc lại quy trình pha chế nước cam <p>2. Áp dụng / Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài quả cam ra, chúng ta còn có thể lấy quả gì khác để pha chế được 1 cốc nước nhiều vitamin tốt cho cơ thể? - Các con thử khám phá với quả chanh nhé. - Vật liệu dụng cụ cung cấp thêm để áp dụng: Quả chanh, cốc (đánh số 3). <p>1. Trẻ đánh giá Trẻ nhận xét đánh giá kết quả của nhóm mình:</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>chất..</p> <p>- T (Công nghệ): VLDC sử dụng vào tiết học (Cốc, thìa, đường, khay ...)</p> <p>- E (Kỹ thuật): Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật trong quá trình thực hiện.</p> <p>- A (Nghệ thuật): Dự đoán kết quả, khéo léo ...</p> <p>- M (Toán): Vận dụng kiến thức số đếm, so sánh</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả nước chanh ở cốc số 3? - Đã thực hiện với bao thìa đường? - Quá trình pha chế có gặp vấn đề gì không? - Tinh thần làm việc của nhóm như thế nào? <p>2. Giáo viên đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ghi nhận quá trình thực hiện của các nhóm trên nhiều phương diện: + Kiến thức + Kỹ năng + Thái độ + Kết quả <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học cho trẻ nhẹ nhàng chuyên hoạt động. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ hai ngày 22/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cây táo</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung trong câu chuyện. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, | <p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử. - Mô hình vườn cây của ông, sa bàn, sân khấu rối kể chuyện, que chỉ. - Cây táo có quả chơi trò chơi. - 2 đường hẹp. - Nhạc beat đồng dao, chơi trò chơi. - Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” - Cô mặc trang phục ông cụ. - Câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 giỏ hái táo. | <p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi Nu na nu nống. - Cô phụ đóng làm ông đi vào hỏi thăm các cháu, mời các cháu đi thăm quan khu vườn nhà ông. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Đàm thoại với trẻ tên truyện, tên tác giả - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao” và về chỗ ngồi. * Lần 2: Cô kể kết hợp với sa bàn - Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp với sa bàn. - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? <p>Giảng nội dung: Câu chuyện “Cây táo” nói về ông đã trồng được một cây táo, em bé và mưa đã tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây, còn gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái. Như vậy cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người.</p> <p>2.2. Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? (Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm, ông mặt trời). - Mùa xuân đến ông đã làm gì? “Mùa xuân đến, mưa phùn bay, ông trồng cây táo xuống đất”. - Ai đã tưới nước cho cây? |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <p>không ngắt lá bẻ cành.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục đầu tóc gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Trẻ ngồi thăm, hình chữ U trong lớp học. | <ul style="list-style-type: none"> - Ai tưới nước cho cây? - Gà trống, Bướm bướm đã gọi cây như thế nào? - Khi nghe Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm gọi thì điều gì đã xảy ra? - Em bé đã làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Muốn cho cây tươi tốt thì phải có nước, có ánh nắng mặt trời và đặc biệt là cần bàn tay chăm sóc của con người đây.</p> <p><i>* Lần 3: Kể chuyện kết hợp sân khấu rối</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem câu chuyện qua rối bóng. - Hỏi lại trẻ tên truyện. <p>2.3. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>* Trò chơi: “Đi hái táo”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các bạn sẽ đi qua đường hẹp để hái táo, mỗi bạn chỉ hái 1 quả táo và để vào giỏ rồi đi về chỗ của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ khi chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động.- Cô khen ngợi, động viên trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ ba ngày 23/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật xa 20-25cm</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập “ bật xa 20 -25cm”. - Nắm được cách thực hiện vận động cơ bản. - Trẻ hiểu cách chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện kỹ năng bật xa 20 -25cm một cách khéo léo: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông, bật/ nhảy qua 2 vạch kẻ song song rộng 25cm, bật cùng một lúc cả 2 chân qua hai vạch kẻ, không | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc khởi động, tập bài tập PTC. - Sân tập. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ con cào cào”, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp với đi theo các kiểu đi và về hàng tập BTPTC <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: +ĐT Tay - Vai: hai tay đưa trước, lên cao.(4 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ ĐT Bụng - Lườn: hai tay lên cao cúi gập người (4 lần x4 nhịp)</p> <p>+ ĐT Chân: Nhắc cao chân vuông góc(4 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ ĐT Bật: Tách chụm.(6 lần x 4 nhịp)</p> <p>b. VĐCB: Cô giới thiệu tên VĐCB : “ Bật xa 20 - 25cm ”</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: cô làm mẫu toàn bộ không giải thích, hỏi trẻ tên VĐ. + Lần 2: Cô làm mẫu giải thích đầy đủ các thao tác: TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, cách vạch 2cm hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật, cô bật/ nhảy qua hai đường kẻ song song rộng 25cm, bật cùng một lúc cả 2 chân qua hai vạch kẻ, không chạm vạch.rồi đi xuống phía cuối hàng - Cô mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát. (nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần). <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: cho trẻ ở 2 hàng thực hiện lần lượt, chú ý sửa sai cho |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>chạm vạch. - Phát triển tố chất vận động khéo léo và sức mạnh của đôi chân, phát triển thể lực toàn thân thông qua bài tập PTC. - Biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p> | | <p>trẻ. - Lần 2 : cho trẻ thực hiện theo nhóm 4-5 trẻ một lần dưới hình thức thi đua. - Lần 3: Cô cho trẻ bật với hai đường kẻ song song rộng hơn. - Hỏi trẻ tên bài tập, cho trẻ khá tập lại. <i>* TCVD: Lộn cầu vòng.</i> - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.4. Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút. 3. Kết thúc: - Trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.và chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ tư ngày 24/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: DVĐ: Em yêu cây xanh</p> <p>-NDKH; Nghe hát : Lý cây xanh</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. Trẻ biết giai điệu của bài hát “ Lý cây xanh”, thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ hát rõ lời và thể hiện cảm xúc khi hát. Trẻ có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô như; Nhún nhảy, lắc lư.. theo giai</p> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Máy tính, Đàn, Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh, lý cây xanh.</p> <p>- Sắc xô, phách tre, song loan.....</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trẻ ngồi trên ghế hình chữ u.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”, trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* NDTT: Dạy vỗ tay theo nhịp bài “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô và trẻ hát lại bài hát.</p> <p>+ Để bài hát hay hơn, sôi động hơn theo các con, các con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đã hát và vận động theo cách của các con cũng rất hay, rất sinh động, và cô cũng có một cách để bài hát này hay hơn đó là cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp bài hát</p> <p>- Chúng mình có muốn tham gia cùng cô không? Để các con cùng vỗ tay được cùng cô, cô mời các con cùng nghe và xem cô vỗ tay nhé!</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1:Cô vừa hát, vừa vỗ tay theo nhịp (có nhạc)</p> <p>- Lần 2: Cô vỗ chậm, rõ nhịp vỗ tay vào phách mạnh(không có nhạc)</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2 – 3 lần(không nhạc)</p> <p>- Lần 2: Cô và trẻ vỗ tay 2 -3 lần(kết hợp nhạc).</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>điệu bài nghe hát.</p> <p>3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p> | | <p>+ Cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần. - Cô mời từng tổ thực hiện + Nhóm thực hiện..(nhóm thì vỗ sắc xô, phách tre..) + Cá nhân hát vận động. * NDKH: Nghe hát “Lý cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả + Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? + Lần 2: Cô hát kết hợp vận động. Hỏi trẻ nội dung bài hát. + Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu. Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu bài hát? + Lần 4: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ năm ngày 25/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| Khám phá: Trò chuyện về cây xanh ở trường bé | 1. Kiến thức: - Trẻ biết có nhiều loại cây xanh khác nhau và lợi ích cây xanh đối với con người. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ biết quá trình sinh trưởng, lớn lên và môi trường sống của cây. 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc vệ cây xanh không ngắt lá, bẻ cành, không ngồi, dẫm lên thảm cỏ xanh. | 1. Đồ dùng của cô. - Bìa giảng có nội dung bài học - Hình ảnh một số cây xanh - Lá một số loại cây. - Hình ảnh quá trình phát triển của cây. 2. Đồ dùng của trẻ. - Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết. | 1. Ổn định tổ chức: - Cho cả lớp hát: “Em yêu cây xanh” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Các con có biết trồng cây để làm gì không? + Vậy chúng mình làm gì để có nhiều cây xanh tốt? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Trò chuyện về cây xanh quanh trường. - Cho trẻ lên kể tên các cây xanh quanh trường mà trẻ biết. + Con biết những cây gì? + Đặc điểm của các cây ra sao? + Người ta trồng cây đó để làm gì?(Cho quả ăn, cho bóng mát, lấy gỗ...) + Ai biết tên của những cây này? + Cây này thường được trồng ở đâu? + Trồng để làm gì? => Đúng rồi trồng cây để lấy quả, lấy bóng mát cây còn có tác dụng cho gỗ để đóng các đồ dùng phục vụ cho sinh hoạt của con người 2.2. Quá trình sinh trưởng, phát triển của cây - Hát và vận động theo bài hát: gieo hạt. - Cho trẻ quan sát trên máy tính để tìm hiểu quá trình nảy mầm và lớn lên của cây: tìm hiểu từng giai đoạn phát triển của cây xanh. - Cô cho trẻ gọi tên từng quá trình phát triển của cây xanh |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>- Cây phát triển qua 6 giai đoạn: Hạt- nảy mầm- cây ra lá - cây trưởng thành - ra hoa – đậu quả</p> <p>* <i>Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình sinh trưởng của cây xanh.</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát và so sánh sự phát triển của 2 cây khi có nhiều ánh sáng nhiều nước và cây ít được tiếp xúc với ánh sáng, ít nước</p> <p>* <i>Tâm quan trọng của cây xanh</i></p> <p>- Cho trẻ kể ích lợi của cây xanh với con người, với môi trường, với các động, thực vật khác</p> <p>- Cho trẻ quan sát và cho trẻ nói hành động và hậu quả của hành động</p> <p>+ Hình ảnh 1: Chặt phá rừng</p> <p>+ Hình ảnh 2: Đốt rừng.</p> <p>+ Hình ảnh 3: Cây ngăn cản nước lũ từ rừng về đồng bằng, phòng chống thiên tai.</p> <p>=> Cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người với môi trường, với động thực vật khác</p> <p>+ Muốn có nhiều cây xanh phải làm gì?</p> <p>+ Chúng ta sẽ làm gì để ngôi trường luôn xanh, sạch, đẹp?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không bứt lá bẻ cành.</p> <p>2.3. Ôn luyện củng cố.</p> <p>- Trò chơi : “Vòng đời của cây”</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô chuẩn bị cho 2 đội chơi hình ảnh quá trình sinh trưởng và phát triển của cây, yêu cầu lần lượt từng thành viên sẽ lên chọn hình ảnh và sắp xếp đúng quy trình sinh trưởng phát triển của cây.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình ảnh. Đội nào nhanh và chính xác sẽ dành chiến thắng.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 2 lần.- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. |
| Đánh giá/ Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ sáu ngày 26/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô nét, tô màu quả táo</p> <p>(Tiết mẫu)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình dáng và đặc điểm nổi bật của quả táo, biết cầm bút vẽ tròng khít theo nét chấm mờ. - Biết tô màu đều đẹp không tô chòmer ngoài <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ nét cong. - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay và kỹ năng tô màu, phối hợp nhiều màu để tô cho bức tranh <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh mẫu: Tranh 1. 2 quả táo xanh đỏ. Tranh 2. quả táo màu đỏ. 2 Tranh quả táo chưa hoàn thiện để cô tô mẫu. - Nhạc nền cho trẻ thực hiện . <p>2. Chuẩn bị cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ, bút sáp màu. - Trẻ ngồi trên bàn ghế theo nhóm | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài:” <i>Quả</i>” Trò chuyện cùng trẻ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh – nhận xét .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh mẫu, gợi ý trẻ nêu nhận xét từng bức tranh . - Tranh1 : 2 quả táo xanh, đỏ. + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? - Tranh 2 : Quả táo màu đỏ. + Cô có bức tranh gì đây? + Làm thế nào để có bức tranh quả táo đẹp? + Quả táo được cô tô bằng nét gì? + Cô dung bút gì để tô quả táo? - Tranh2: 2 quả táo xanh, đỏ. * Cô tô mẫu:- Lần 1: Không phân tích. - Lần 2: Vừa tô vừa phân tích: Trước tiên cô chọn bút sẫm màu và tô theo các nét chấm mờ để hoàn thiện quả táo sau đó cô sẽ chọn màu tô cho đẹp. * Thăm dò – gợi mở ý tưởng của trẻ . + Đầu tiên con sẽ làm gì ? + Con vẽ như thế nào ? Con dùng bút màu gì để vẽ? + Con sẽ chọn màu gì để tô cho quả táo? <p>2.2. Trẻ thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ, động viên trẻ. - Trẻ yếu cô giúp đỡ, khích lệ trẻ tạo ra sản phẩm. - Trẻ khá cô khuyến khích trẻ sáng tạo . |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ biết trân trọng giữ gìn vở sạch sẽ | | <p>2.3. Trưng bày- nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa làm gì?+ Các con đã tô nét tô màu cho quả táo như thế nào? + Con đã tô màu gì cho quả táo? + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? + Nếu được mang về con sẽ tặng ai? <p>3. Kết thúc: - Cả lớp hát bài “ quả”, nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ hai ngày 29/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Văn học:</p> <p>Truyện:Nàng tiên mùa xuân</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p> <p>(MT51)</p> | <p>1. Kiến thức Trẻ biết tên truyện “Nàng tiên của mùa xuân”, nhớ tên các nhân vật trong truyện; Hiểu nội dung truyện Trong vườn loài hoa nào cũng cho mình là đẹp nhất. Chỉ một cái cây khẳng khiu đứng lặng im ở góc vườn và những bông hoa đã chê bai nó. Nhờ tính khiêm nhường, giản dị, nhờ lòng kiên trì dũng cảm chịu đựng gió rét sương sa của cây Đào, cả</p> | <p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử.- Sa bàn, sân khấu rối kể chuyện, que chỉ.- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”.- Câu hỏi đàm thoại.- Video truyện. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trang phục đầu tóc gọn gàng, phù hợp với thời tiết.- Trẻ ngồi thảm, hình chữ U trong lớp học. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát : “Sắp đến tết rồi”- Trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh.- Cho trẻ phán đoán tình tiết tiếp theo của câu truyện.+ Theo các con thì điều kỳ lạ gì xảy ra trong góc vườn vào ngày 30 tết?- Cô kể tiếp chuyện.+ Các con có thể đặt tên cho câu truyện này là gì?- Những cái tên các con đặt cũng rất hay, nhưng tác giả đã đặt tên cho câu truyện là truyện “ Nàng tiên mùa xuân ”, vì cái tên này rất hợp với nội dung câu chuyện.- Cô kể lần 2: Kể trên sa bàn+ Câu chuyện cô vừa kể cho các con có tên là gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?- Cô giới thiệu nội dung truyện: Trong vườn loài hoa nào cũng cho mình là đẹp nhất. Chỉ một cái cây khẳng khiu đứng lặng im ở góc vườn và những bông hoa đã chê bai nó. Nhờ tính khiêm nhường, giản dị, nhờ lòng kiên trì dũng cảm chịu đựng gió rét sương sa của cây Đào, cả năm vất vả, Hoa Đào đã dành tất cả để đơm hoa thắm đung tặng hương sắc của mùa xuân cho chúng ta. <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn</p> <p>* Đàm thoại - Trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | <p>năm vất vả, Hoa Đào đã dành tất cả để đơm hoa thắm dâng tặng hương sắc của mùa xuân cho chúng ta.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. | | <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? + Trong vườn hoa xuân có những loại hoa gì? -> Trích dẫn: “Trong vườn hoa...huyền nào.” + Còn cây gì đứng lặng lẽ trong vườn? -> Trích dẫn: “Chỉ riêng có một cái cây...không ai để ý gì đến cái cây trong góc vườn nữa.” + Và điều kỳ lạ gì đã xảy ra trong góc vườn vào ngày 30 tết? -> Trích dẫn: “Sáng 30 tết...dâng tặng sắc hương của mùa xuân cho chúng ta đấy.” + Cô chủ đã vui như thế nào khi nhìn thấy cây đào nở hoa? - Cho trẻ bắt chước tiếng gieo của cô chủ khi nhìn thấy hoa đào "Ôi! cây đào đẹp quá" (<i>Đánh giá MT 51</i>) + Nghe hoa đào và cô chủ nói thì các loài hoa cảm thấy như thế nào? -> Trích dẫn: “Bấy giờ các loài hoa đã hiểu ra...đến hết.”. * GD: + Các con thấy lúc đầu các loài hoa đã có thái độ như thế nào đối với cây hoa đào? + Nhờ có ai mà các loài hoa đã nhận ra được vẻ đẹp đầy ý nghĩa của cây hoa đào? + Còn các con khi chơi ở lớp với các bạn các con sẽ như thế nào? - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè. * Lần 3: Cho trẻ xem video . <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dung dăng dung dẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động. |
| <p>Đánh giá/ Nhận</p> | <p>.....</p> | | |

| | |
|------------------|-------------------------|
| xét | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ ba ngày 30/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Trườn sấp đập bóng</p> <p>TCVD: Quả bóng nảy</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập “ trườn sấp, đập bóng”. - Nắm được cách thực hiện vận động cơ bản. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng trườn kết hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, căng chân sát sàn, hông không nhô cao. Cầm bóng bằng 2 tay đập xuống sàn và đón bóng bằng 2 tay. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. | <p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập sạch sẽ. - 4 – 6 quả bóng cho trẻ tập. - Nhạc BTPTC, nhạc bài. Con cào cào <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ con cào cào”, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động. - Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động theo hiệu lệnh của cô, thực hiện kết hợp. 2.2. Trọng động. a. bài tập phát triển chung: + ĐT tay: Xoay cổ tay (4 lần) + ĐT bụng: Gió thổi cây nghiêng(2 lần). + ĐT chân: Cây cao cỏ thấp (2 lần). + ĐT bật: Bật tại chỗ. b. vận động cơ bản: Trườn sấp - Đập bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau. * Cô thực hiện mẫu. - Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác : - TTCB: Cô nằm sát người xuống sàn dùng sức của 2 cánh tay, khuỷu tay đưa người tiến về phía trước hết đoạn đường, sau đó cô đứng dậy cầm bóng bằng 2 tay và đập bóng xuống sàn. Khi bóng nảy thì bắt bóng bằng hai tay. + Cho 2 -3 trẻ lên tập mẫu. <p>Cô và các bạn nhận xét.(Nếu trẻ tập tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô làm mẫu kèm theo lời giải thích đầy đủ các thao tác kỹ thuật VĐ 1 lần). * Trẻ thực hiện: - Lần lượt từng nhóm 3 - 4 trẻ lên thực hiện. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho 3 - 4 trẻ khá lên thực hiện lại. - Cô cho trẻ thực hiện động tác đập bóng theo nhóm, mỗi trẻ 1 quả bóng.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút trên nền nhạc. <p>3. Kết thúc:</p> |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | - Trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. và chuyển hoạt động. |
| Đánh giá/ Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ tư ngày 31/01/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: NH: Ngày tết quê em</p> <p>NDKH: TCAN: Bạn nào hát</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Ngày tết quê em”. - Trẻ chú ý nghe cô hát, nhận ra giai điệu của bài nghe hát “Ngày tết quê em”. - Hiểu nội dung bài hát. Bài hát nói về không khí ngày tết ai cũng tung bừng náo nức đón mừng mùa xuân. Ngày tết đến ai đi xa cũng muốn về quê. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tiếng ai hát” <p>2. Kỹ năng:</p> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Ngày tết quê em. - Mũ chóp <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học. - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát; Ngày tết quê em. Nhạc sĩ Từ Huy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Mùa xuân đến rồi đây, xuân về trên khắp mọi miền, mùa xuân đến mọi người chúng nhau những lời chúc tốt đẹp nhất. Xuân đến những người con xa quê đều muốn về nhà đó cũng là nội dung bài hát “Ngày tết quê em” của nhạc sĩ Từ Huy mà hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp. Chúng mình cùng lắng nghe và thưởng thức nhé! + Cô hát lần 1; Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. => Giảng giải nội dung bài hát; Bài hát nói về không khí ngày tết ai cũng tung bừng náo nức đón mừng mùa xuân.chao nhau những lời chúc tốt đẹp nhất dành cho năm mới với nhiều may mắn chao nhau. Ngày tết đến ai đi xa cũng muốn về quê. + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. + Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.2. NDKH; Trò chơi “Tiếng ai hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi "Tiếng ai hát" - Cô nói cách chơi; Các bạn sẽ đứng thành vòng tròn, một bạn đứng vào giữa đội mũ chóp, một trong số các bạn còn lại sẽ hát, sau khi kết thúc bài hát, bạn đội mũ chóp đoán tên bạn bạn vừa |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | <p>- Trẻ nói đúng tên bài hát, biết hưởng ứng cảm xúc theo bài hát như: lắc lư, đung đưa người theo giai điệu bài hát.</p> <p>3.Thái độ :</p> <p>- Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động</p> | | <p>hát. Nếu bạn đoán đúng thì bạn bị đoán tên phải lên đội mũ chóp thay cho bạn mình.</p> <p>- Luật chơi; Nếu không đoán đúng tên bạn hát, thì bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động khác.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ năm ngày 01/02/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn 4 hình: Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên và nhận biết các tính chất cơ bản của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lăn được, hình không lăn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh.... thông qua các kỹ năng sờ, đoán hình... - Trẻ nhận biết được HCN có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau còn hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.</p> | <p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc không lời. - Xe bò, các hình học, dây chun....</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ một hộp quà (hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật). - Bảng gài, dây chun. - Một số hình học to ở góc chơi.</p> | <p>1/ Ổn định tổ chức- giới thiệu bài * Cô 2: - Giới thiệu khách và cho trẻ chào khách - Cho trẻ về ngồi hình chữ U và giới thiệu bạn nhỏ đến học cùng lớp (Anh hề). + Anh Bo lâu đến thế? - Cho cả lớp gọi anh Bo - Trò chuyện cùng anh Bo, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2/ Phương pháp và hình thức tổ chức. * Trò chơi 1; Hình gì lăn được. * Cô 1: - Anh Bo cảm ơn các em. + Các bạn nữ của anh đâu, các bé đã lấy được hình gì để thay thế bánh xe cho anh? + Hình gì cả lớp? + Bé ơi! Bé giúp anh thay nào? Để anh giúp nào. + Đoán xem xe có chạy không?, cùng anh kéo nào. + Tại sao Không kéo được? - À đúng rồi vì hìnhkhông lăn được => Cũng tương tự mời các bạn nam lên thay bánh xe. + Các bạn nam đâu rồi, các em chọn hình gì? Có giống hình các bạn nữ không? + Hình này là hình gì? - Cùng anh thay nào (Anh bo cùng trẻ thay) + Liệu có kéo được xe đi không?...Cùng anh kéo nào, ôi lại không lăn được rồi. + Tại sao chọn Hình thay thế làm bánh xe lại không lăn được?</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>- Trẻ biết sáng tạo từ một hình thành hình mới và gọi tên.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Phát triển khả năng nhận thức của trẻ (Tư duy, so sánh, khả năng ghi nhớ, sự quan sát, sự tập trung chú ý ...)</p> <p>- Trẻ phân biệt được các hình (Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) qua các đặc điểm nổi bật.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, nhanh nhẹn của trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc và đầy đủ câu.</p> <p>3. Thái độ</p> | | <p>- Ô hình.....thay vào cũng không lăn được. Vậy các em cho anh hỏi. Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Vậy hình gì thay thế được bánh xe</p> <p>+ Bạn nào có thể đi lấy giúp anh?</p> <p>+ Bạn đã lấy hình gì đây cả lớp?</p> <p>- Anh Bo và trẻ cùng lắp bánh xe, trẻ và đẩy xe cùng Bo.</p> <p>=> Cô chốt lại: Hình tròn thay thế được bánh xe vì hình tròn lăn được, còn hình..... không thay thế được bánh xe vì không lăn được</p> <p>* Trò chơi 2; Ai nhanh hơn</p> <p>- Cho lấy hộp quà về chỗ.</p> <p>+ Trong hộp quà có gì?</p> <p>(Cho trẻ xếp hình lên mặt hộp và gọi tên hình).</p> <p>- Hè nói tên hình, trẻ chọn hình giơ lên nói tên hình và đặt vào trong hộp.</p> <p>+ Hình lăn được?</p> <p>+Tại sao hình tròn lăn được?</p> <p>(Cho trẻ sờ đường bao và NX cắt hình vào trong hộp)</p> <p>- Cũng tương tự: Bo đọc câu đố về hình tam giác cho trẻ đoán tên và chọn hình.</p> <p><i>“ Ba que tính nhỏ Xếp lại thành hình Giống mái nhà xinh Là hình gì bé?” Hình gì, hình gì?</i></p> <p>(Cho trẻ sờ đường bao, đếm cạnh và cắt hình).</p> <p>- Cho trẻ nhìn QS và đếm, gọi tên xem trên mặt hộp còn lại mấy hình?</p> <p>+ Trên hộp còn mấy hình các em?</p> <p>+ À đúng rồi trên mặt hộp của anh hề còn 2 hình nữa đấy?</p> <p>+ Anh cũng có 2 hình giống của các em này?</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động</p> | | <p>+ Đó là 2 hình gì nhỉ? + Hình gì đây các em? Còn đây là hình gì? + Tại sao các em biết đây là hình vuông còn đây là hình chữ nhật? Có em trả lời hình vuông có 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn bằng nhau đấy Các e quan sát kỹ nhé Anh đặt chồng 2 hình lên nhau à các em quan sát xem điều gì xảy ra? => Đúng rồi hình vuông có 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau nên hình chữ nhật thừa ra đấy. - Chúng mình cùng đặt chồng hình lên giống anh nào + Các em có thấy như thế nào? + Hình nào dài hơn? Vì sao? (Cho trẻ sờ đường bao, cảm nhận độ dài của cạnh khi vuốt) => Cô chốt lại: Vậy hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau. - Vừa rồi các em đã được nhận quà rồi, bây giờ các em có muốn chơi trò chơi cùng anh không, chơi nhé! (Anh Bo cùng trẻ chơi “Tập tầm vông” + Anh có gì đây? - Bây giờ cùng xem anh chơi với chiếc dây này nhé! (Tạo ra hình cho trẻ đoán tên hình) + Có bạn nào muốn lên đây chơi cùng anh nào? (Mời 1- 2 trẻ lên làm cùng anh Bo) + Cả lớp chơi có vui không? - À anh còn có cái này nhé! Chơi rất là thích này. - Anh xin giới thiệu với các em đây là bảng gài. Bây giờ cả lớp chú ý tai lắng nghe, mắt nhìn lên anh quan sát thật kỹ này. Với chiếc bảng gài này, cùng với chiếc dây có dạng hình tròn, anh sẽ tạo ra những hình mới đấy.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>* Anh Bo tạo hình từ chiếc dây có dạng hình tròn thành các hình mới.</p> <p>- Các e có muốn làm hình giống anh không?</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ về chỗ tạo hình (làm trên nền nhạc, cô bao quát trẻ)</p> <p>+ Các em đã tạo hình xong chưa chúng mình hãy mang sản phẩm của mình lên cùng anh nào?</p> <p>+ Em, em làm được những hình gì từ sợi dây chun?</p> <p>+ Còn em, em làm được những hình gì?</p> <p>Cô 2: Anh hề ơi cô thấy thấy các bạn trong lớp đã rất giỏi rồi đấy bạn nào cũng tạo ra được các hình trong vuông tam giác chữa nhật đấy anh hề ạ.</p> <p>- Các em ơi! mùa xuân đã đến rồi, bây giờ các em hãy cùng anh đem những đồ dùng đồ chơi có dạng các hình chúng mình vừa học trưng bày tại gian hàng chợ xuân của lớp mình nhé!</p> <p>3. Kết thúc;</p> <p>- Nào chúng mình cùng đi hội chợ xuân nào!</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ sáu ngày 02/02/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu tô nét chùm nho</p> <p>(Tiết mẫu)</p> <p>(MT81)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình dáng và đặc điểm nổi bật của chùm nho. - Trẻ sử dụng bút tô màu để tô nét mờ và bút màu tô màu cho chùm nho theo chí tương tượng của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn, củng cố kỹ năng vẽ nét cong cho trẻ. - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay và kỹ năng tô màu, phối hợp màu để tô cho bức tranh theo mẫu. <p>3. Thái độ:</p> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn , nhạc có nhạc nền cho trẻ thực hiện. - Tranh mẫu của cô. - Tranh 1: Chùm nho quả xanh, quả chín. - Tranh 2: Chùm nho chín. - Tranh để cô thực hiện tô mẫu. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công , bút màu, khăn lau tay, giá treo tranh. - Trẻ ngồi bàn ghế theo nhóm | <p>1. Ổn định tổ chức:- Cô cùng trẻ chơi “gieo hạt” Trò chuyện về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát, tranh nhận xét tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện cùng trẻ. - Tranh 1: Chùm nho quả xanh, quả chín. + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? Tranh 2: Tranh chùm nho chín cho trẻ quan sát. + Còn bức tranh này thì sao? + Cô đã làm thế nào để có bức tranh này? + Quả nho được cô vẽ bằng nét gì? + Cô đã chọn bút màu gì để tô nét cho quả nho? <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Cô chọn bút màu đen tô lên các nét chấm mờ để được chùm nho sau đó cô chọn màu tím để tô màu cho chùm nho, cô tô khéo không chòem ra ngoài. Vậy là cô đã có một bức tranh chùm nho chín rồi . <p>* Hỏi trẻ về kỹ năng vẽ và tô màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con chọn bút màu gì để tô nét chấm mờ? + Còn quả nho con tô bằng màu gì? + Khi làm con ngồi như thế nào ? <p>2.2. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát và khuyến khích trẻ tạo sản phẩm đẹp |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động để tạo ra sản phẩm . - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khá cô khuyến khích trẻ sáng tạo <p>2.3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. + Các con vừa làm gì? + Con đã làm gì để có bức tranh chùm nho đẹp? + Ai có nhận xét gì về những bức tranh? + Nếu con được mang về con sẽ tặng ai? <p><i>(Đánh giá MT81)</i></p> <p>3. Kết thúc:- Cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ, ra ngoài chuyển hoạt động.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |