

**Thứ hai ngày 04/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>*NDTT - DH: Cháu yêu cô chú công nhân (Tác giả Hoàng Văn Yên)</p> <p>*NDKH - NH: Em đi giữa biển vàng (Nguyễn Khoa Đăng- Bùi Đình Thảo)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (TG: Hoàng Văn Yên ).</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát: Nói về tình cảm kính trọng, biết ơn của các bạn nhỏ dành cho cô chú công nhân.</li> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Em đi giữa biển vàng</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Em đi giữa biển vàng</li> <li>- Mũ âm nhạc đủ số trẻ.</li> <li>- Xắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ số ghế trẻ ngồi và trang phục phù hợp, tâm thế thoải mái.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát</b> “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sỹ: Hoàng Văn Yên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ trân trọng, biết ơn cô chú công nhân...</li> <li>* Cô dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước.</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức như hát nối tiếp, hát to, nhỏ theo tay nhịp của cô. ( Sau mỗi lần trẻ hát cô nhận xét và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: Em đi giữa biển vàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên bài hát: Em đi giữa biển vàng</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> </ul>

	<p>“Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác).</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</li> <li>- Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Em đi giữa biển vàng</li> <li>- Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ: Luôn luôn kính trọng biết ơn cô chú công nhân.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú: Trâm, Dương, Linh, Phong.          Cháu đạt chưa thuộc bài hát</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ ba ngày 05/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc: 1-1-1</p> <p>(MT38)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 (hoa- lá- quả.)</li> <li>- Trẻ biết gọi tên các đối tượng sắp xếp</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử cô cài trong máy</li> <li>- 2 bảng to, tranh các loại quả , hoa, lá, sắp xếp theo chu kỳ thiếu.</li> <li>- vạch chuẩn. dấu xanh đỏ dán thành hàng</li> </ul>	<p><b>1. Undefined:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt, GT bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, cấu hình tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Recognition 1-1</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: ai nhanh nhất:</p> <p>CC: cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có lệnh "tìm dấu" thì bạn trai chạy về dấu đỏ, bạn gái chạy về dấu xanh đứng thành hàng ngang</p> <p>LC: Bạn nào về sai dấu sẽ phải nhảy lò cò</p> <p><b>2.2. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp mẫu cho trẻ em xem.</li> </ul>

	<p>- Rèn trẻ có kỹ năng xếp 3 đối tượng xen kẽ nhau theo quy tắc 1-1-1 (hoa-lá- quả)</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan, hứng thú tích cực tham gia giờ học.</p>	<p>ngang dưới sàn nhà</p> <p>- Nhạc BEAT bài hát: Quả</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có lô tô 3 quả , 3 hoa, 3 lá.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 bài tập có 1 chu kỳ xếp đủ , 2 chu kỳ xếp thiếu</p>	<p>- Xếp xong cô chỉ vào từng đối tượng trong dãy và đọc tên theo thứ tự đã xếp. ( Xếp và đọc từ trái sang phải)</p> <p>- Cho trẻ đọc theo cô</p> <p>- Hỏi trẻ: Trong dãy chu kỳ cô vừa xếp hạng có những gì?</p> <p>- Có mấy đối tượng tham gia sắp xếp?</p> <p>- Đó là những đối tượng nào?</p> <p>- Đối tượng nào đứng trước, đối tượng nào đứng sau?</p> <p>- Các đối tượng được sắp xếp theo qui tắc gì?</p> <p>- Cô kết luận: Cô đã xếp 1hoa-1lá-`1quả lại cho 1hoa-1lá-1quả lại cho 1hoa-1lá-1quả</p> <p>Cô chỉ cho cả lớp đọc lại 2-3 lần, tổ, nhóm. Call of the children's read.</p> <p><b>* Cô và trẻ cùng xếp hạng.</b></p> <p>- Cho trẻ em sắp xếp theo quy tắc 1-1-1(1 hoa-1lá-1quả) và đọc. Hỏi trẻ em xếp hạng những kết quả gì? Kết quả nào xếp trước, kết quả nào xếp sau? Call is qui tắc gì? Cho trẻ nhắc lại qui tắc xếp hạng. Cô chốt và kết luận.</p> <p><b>c. Luyện tập:</b></p> <p><b>* TC1: Đội nào giỏi hơn:</b></p> <p>+ Cách chơi: Có 2 đội chơi, mỗi đội 7 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch xuất hiện. Trên bảng cô có các đối tượng sắp xếp theo chu kỳ nhưng chưa đủ. Nhiệm vụ của các bạn là chạy nhanh lên lấy và gắn tiếp to for enough 7 Chu kỳ</p> <p>+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức Đội nào gắn kết xong trước đúng theo chu kỳ thì đội đó chiến thắng</p> <p><b>* TC2: Thử tài của bé:</b> Cho trẻ bù chỗ còn thiếu trong bức tranh có 1 chu kỳ đúng còn 2 chu kỳ thiếu</p> <p><b>3. Kết quả:</b> Nhận xét giờ học khen ngợi viên chức trẻ.</p>
--	--	---	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Châu Phong KN sắp xếp tốt, Châu Đạt CD mục tiêu ----- ----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

**Thứ tư ngày 06/12/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen chữ viết:</b>  LQ chữ cái i, t, c	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giáo án powerpoint dạy	<b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Nhà mình rất vui - Cô dẫn dắt Gt bài dạy <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1 LQCC:</b> i

	<p>các chữ cái i, t, c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái i, t, c</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái i, t, c</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</li> <li>- Trẻ tìm được chữ i, t, c trong từ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</li> <li>- Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>trẻ chữ i, t, c cô cài trong máy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng, que chỉ</li> <li>- Nhạc beat bài: Nhà mình rất vui</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô trong có thể chữ cái i, t, c</li> <li>- Bài thơ in trên giấy khổ A0 để chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen chữ qua tranh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đưa hình ảnh cái kéo ra giới thiệu từ dưới hình ảnh</li> <li>+ Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ làm quen chữ i qua thẻ chữ rời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đưa thẻ từ <b>“Cái kéo”</b> cho trẻ đọc</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ cái sẽ học: Chữ i</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ làm quen chữ i qua cách phát âm <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn</li> <li>+ Cô phát âm mẫu 3 lần</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân..)</li> <li>- Cho trẻ làm quen qua phân tích nét chữ <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ i gồm 1 nét thẳng và 1 dấu i</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu chữ in hoa và chữ viết thường <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ làm quen chữ t, c tương tự chữ i</li> <li>* <i>So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : i-t ; t-c</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Luyện tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trò chơi 1: Đuổi hình bắt chữ</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh họa phía dưới. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và đọc to tên chữ cái đó .</li> <li>+ Luật chơi: Ai lấy sai, đọc sai sẽ phải đọc lại chữ (Cô thay đổi hình thức đọc chữ cái cả lớp, cá nhân..).</li> </ul> </li> <li>- <i>Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A0 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 7 bạn đứng thành hàng dọc. Từng bạn chạy lên gắn hoa vào chân các chữ cái i,t có trong bài thơ</li> <li>+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái i, t, c hơn là đội chiến thắng.</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. sau mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái i, t ,c mà trẻ vừa gắn hoa và nhận xét kết quả chơi</li> </ul>
--	--	--	---

			<b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Cháu Phong, Dương, A. Quân tích cực tham gia XD bài. Cháu Chiến còn nhầm lẫn chữ. ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm anh”.

<p>Truyện: Hai anh em (Tiết trẻ chưa biết)</p> <p>(MT78)</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Kể về một gia đình bố mẹ mất sớm, hai anh em ở với nhau. Người anh thì rất chăm chỉ, ai nhờ việc gì anh cũng làm vì thế anh được mọi người yêu quý và trả công rất xứng đáng. Còn người em thì lười biếng, ai nhờ việc gì cũng không làm nên không được ai yêu quý và suýt nữa bị chết đói. Người anh thương em nên đã đi tìm và cứu người em.</p>	<p>- Bài giảng powerpoint minh họa truyện “Hai anh em”</p> <p>- Video minh họa truyện “Hai anh em”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>- Cô dẫn dắt GT bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><i>Cô kể tác phẩm: 3 lần</i></p> <p>* Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời</p> <p>+ Cô cho trẻ đặt tên truyện</p> <p>* Lần 2: Cô kể + minh họa trên powerpoint.</p> <p><i>Đàm thoại giúp trẻ hiểu TP:</i></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì?</p> <p>- Trong chuyện có những ai?</p> <p>- Vì sao hai anh em mỗi người lại đi làm một nơi?</p> <p>Trích dẫn: Ngày xưa có anh em... mỗi người đi một ngã</p> <p>- Người anh đã giúp các bác nông dân thu hoạch những gì?</p> <p>Trích dẫn: “ Sáng hôm sau hai anh em... lại lên đường”</p> <p>- Người anh đã giúp cụ già tưới cây gì?</p> <p>Trích dẫn: “ Đi một quãng nữa..... bằng chiếc thúng cái”</p> <p>- Điều kì diệu gì đã xảy ra khi người anh bỏ quả bí ngô cụ già tặng?</p> <p>Trích dẫn: “Một hôm anh ra xách nước....rồi quay về”.</p> <p>- Vì sao người em không giúp các bác nông dân gặt lúa, hái bông và cụ già tưới bí ngô?</p> <p>- Quả bí ngô mà người em được cụ già cho có gì bên trong ?</p> <p>Trích dẫn: " Còn người em.... gặp anh nữa”</p> <p>- Khi tìm thấy em, người anh khuyên người em cần phải làm gì?</p> <p>Trích dẫn: “Chờ mãi không thấy em.... rất sung sướng”</p> <p>- Chúng mình thấy người anh trong truyện là người như thế nào?</p> <p>* Giáo dục: Anh em trong nhà phải biết yêu thương, chăm sóc lẫn nhau. Chúng mình phải biết lao động chăm chỉ, giúp đỡ mọi người sẽ đem lại niềm vui và kết quả xứng đáng</p>
--	--	--	--



	<p>Người em rất hối hận về sự lười biếng của mình nên đã thay đổi, chăm chỉ làm việc và sống sung sướng với anh.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô, rõ ràng, đủ câu.</li> <li>- Rèn luyện và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ .</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ em biết yêu quý, giúp đỡ người lao động.</li> <li>- Biết giúp đỡ mọi người.</li> </ul>		<p>- Lần 3: cho trẻ xem hoạt hình truyện: Hai Anh em</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô NX khen, động viên, khen trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>31/32 trẻ đạt MT. Cháu Đạt CĐ mục tiêu</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 08/12/2023

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Vẽ nghề bé yêu thích. (MT98)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số nghề.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài <i>“Cháu yêu cô chú công nhân”</i>	<b>1. Ổn định, gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô Dẫn GT bài dạy. <b>2. Phương pháp, cấu hình tổ chức.</b> <b>2.1 Quan sát tranh và đàm thoại:</b> * Cô cho trẻ xem video, hình ảnh, dụng cụ, sản phẩm về một số nghề về một số nghề trong xã hội

	<p>- Trẻ biết vẽ các nghề mà trẻ thích</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ phối hợp các nét cong, nét thẳng, nét xiên... để vẽ các nghề mà bé thích</p> <p>- Phối hợp vẽ trang trí các họa tiết và các màu sắc tươi sáng để tô màu bức tranh đẹp đều, mịn</p> <p>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú với giờ học tạo hình.</p>	<p>- Tranh vẽ 1 số nghề gần gũi với trẻ:</p> <p>+ Tranh 1: Nghề bộ đội, công an, bảo vệ</p> <p>+ Tranh 2: Nghề bác sĩ, nghề cắt tóc, Nghề nấu ăn + Tranh 3: Nghề Xây dựng, nghề trồng rau, nghề thợ may</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Vở đủ số trẻ</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ.</p> <p>- Bút sáp, màu nước, màu 3D, hồ dán.</p> <p>- Khăn lau tay.</p>	<p>- Cho trẻ xem tranh, đàm thoại:</p> <p>- Tranh 1: Cô cho trẻ xem tranh vẽ nghề bộ đội, công an, bảo vệ:</p> <p>+ Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về tranh cô vẽ không?</p> <p>+ Để vẽ được hình chú bộ đội, đồ dùng, dụng cụ này cô vẽ những gì? Vẽ như thế nào?</p> <p>+ Dùng cái này để làm gì? Nó có tác dụng gì?</p> <p>+ Có nhận xét gì về màu sắc ra sao? Sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Tranh 2: Tranh vẽ nghề bác sĩ, nghề cắt tóc, Nghề nấu ăn:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh nghề bác sĩ cô vẽ?</p> <p>+ Mắt, mũi, miệng vẽ như thế nào? Các chi tiết vẽ trên mặt khuôn được sắp xếp ra sao?</p> <p>+ Những người làm nghề bác sĩ bao gồm những gì? Nó có tác dụng gì?</p> <p>+ Tranh được sử dụng chất liệu gì?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những công cụ nào nữa?</p> <p>- Tranh 3: Vẽ hình ảnh nghề xây dựng. nghề trồng rau, nghề thợ may;</p> <p>+ Các con nhìn thấy gì trong bức tranh này?</p> <p>+ Nghề này tạo ra sản phẩm gì?</p> <p>+ Công cụ của nghề này bao gồm những gì?</p> <p>- Bức tranh vẽ hình ảnh chuyên nghiệp xây dựng, dụng cụ và sản phẩm này được cô vẽ như thế nào?</p> <p>- Màu sắc và bố cục bức tranh ra sao?</p> <p>- Bức tranh được sắp xếp ra sao?</p> <p><b>2.2. Hỏi và mở rộng khả năng phát triển khả năng sáng tạo của trẻ:</b></p> <p>+ Con thích vẽ hình ảnh, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề?</p> <p>+ Để vẽ được những nghề mà mình thích con sẽ vẽ ntn?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Con vẽ gì trước, nguyên liệu để tô màu tranh? Bộ cục của bức tranh ntn?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút, ...</li> <li>- Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình.</li> </ul> <p><b>(ĐGMT99:</b></p> <p><b>2.4 Nhận xét, chia sẻ sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn.</li> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh?</li> <li>+ Con thấy bức tranh này ra sao?</li> <li>+ Cô cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình?</li> <li>+ Con vẽ nghề gì? Con vẽ ntn?</li> <li>+ Bộ cục bức tranh ra sao?</li> <li>+ Đặt tên cho bức tranh của mình là gì?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận giờ học, động viên khen ngợi trẻ em</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>30/32 trẻ đạt mục tiêu. Cháu H. Quân, Đạt CĐ mục tiêu</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

**Thứ hai ngày 11/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>*NDTT - DVĐ: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>( Tác giả: Kim Hung)</p> <p>*NDKH - NH: Hạt gạo làng ta</p> <p>( Tác giả: Như Hảo)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày</li> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Hạt gạo làng ta</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động vỗ tay theo nhịp</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta</li> <li>- Video ca nhạc bài: Hạt gạo làng ta</li> <li>- Xắc xô, phách, trống lắc, mõ...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ âm nhạc.</li> <li>- Xắc xô.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nghề nông</li> <li>- Cô dẫn dắt GT bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày</li> <li>Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc</li> <li>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó)</li> </ul> <p><b>2.1 Dạy vận động minh họa bài: Lớn lên cháu lái máy cày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát + Nhạc</li> <li>+ Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát + Nhạc</li> <li>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</li> <li>- Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động minh họa.</li> </ul>

	<p>nhàng theo lời ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát: Hạt gạo làng ta</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng đeo nơ tay.</li> </ul>	<p>Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động</p> <p><b>2.2 Nghe hát: Hạt gạo làng ta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: Hạt gạo làng ta</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác).</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô hát + nhạc</li> <li>- Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên KK trẻ, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Đa số trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào HĐ ÂN. Châu Đạt chưa thuộc lời bài hát</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> Tìm hiểu nghề nông (MT49)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết công việc, nơi làm việc của bác nông dân. - Trẻ biết dụng cụ, sản phẩm của nghề trồng rau</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ trả lời đúng những câu hỏi của cô.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Powerpoint 1 số hình ảnh về nghề nông và các nghề khác trong xã hội. - Nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rô trong có hình ảnh công việc, dụng cụ sản phẩm nghề nông</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Quan sát và đàm thoại</b> - Cô chia lớp thành 3 nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh để các nhóm thảo luận, sau đó trình bày ý kiến của đội mình + Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề nông. + Nhóm 2: Thảo luận về dụng cụ của nghề nông. + Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm của nghề nông. - Các đội ngồi thành vòng tròn để thảo luận về bức tranh của đội mình: · <b>Về công việc của nghề nông:</b> - Giới thiệu về công việc và nơi làm việc của các bác nông dân. - Hỏi trẻ: + Công việc trồng trọt của các bác nông dân phải trải qua mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào? + Cô trình chiếu 4 giai đoạn bác nông dân tiến hành trồng trọt: Giai đoạn làm đất; giai đoạn gieo trồng; giai đoạn chăm bón;</p>

	<p>- Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ biết ơn, yêu quý bác nông dân và trân trọng, sản phẩm của nghề nông.</p>		<p>giai đoạn thu hoạch. Sau đó, cô cho trẻ mô phỏng thao tác lao động của các bác nông dân.</p> <p>+ Ngoài việc trồng trọt thì bác nông dân còn làm những công việc nào khác?</p> <p>+ Cô trình chiếu những hình ảnh bác nông dân chăn nuôi gia súc, gia cầm.</p> <p>+ Qua công việc của bác nông dân, con thấy nơi làm việc của bác nông dân ở đâu? (Đồng ruộng, vườn, trang ...).</p> <p>+ Bác nông dân làm việc như thế nào?</p> <p>+ Bác nông dân là người như thế nào? (Chăm chỉ, cần cù, tiết kiệm, giản dị...).</p> <p>· <b>Về dụng cụ làm việc của nghề nông:</b></p> <p>- Cô xuất hiện hình ảnh một số dụng cụ làm việc của nghề nông: Cày, cuốc, bình phun thuốc, liềm... và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Đồ dùng này có những đặc điểm gì?</p> <p>- Giới thiệu tên gọi, tác dụng và cách sử dụng một số dụng cụ của nghề nông, kết hợp giới thiệu con trâu chính là người bạn thân thiết của bác nông dân.</p> <p>- Ngoài những dụng cụ vừa kể, ai còn biết những dụng cụ làm việc nào khác của nghề nông? (Kết hợp giới thiệu một số dụng cụ lao động hiện đại cho nghề nông: Máy cày, máy gặt...).</p> <p>· <b>Về sản phẩm của nghề nông:</b></p> <p>- Giới thiệu về các sản phẩm của nghề nông hay còn gọi là nông sản: gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt, trứng, sữa... gọi chung là nhóm lương thực, thực phẩm.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con được sử dụng những sản phẩm gì do bác nông dân làm ra? Bác nông dân làm ra lúa gạo và các loại lương thực, thực phẩm khác cho ai dùng?</p>
--	--	--	---



			<p>+ Điều các con thích nhất về bác nông dân? Con làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác nông dân?</p> <p>* <b>Khái quát:</b> Cô tóm tắt các công việc, sản phẩm của nghề nông -&gt; GD trẻ yêu quý và trân trọng những sản phẩm mà người nông dân làm ra</p> <p>* <b>Mở rộng:</b> Ngoài nghề nông ra các con các con còn biết những nghề nào khác nữa?</p> <p><b>2.2. Củng cố bằng các trò chơi</b></p> <p>- <i>Trò chơi 1:</i> Kể đủ 3 thứ</p> <p>+ Cách chơi: Cô yêu cầu mỗi trẻ phải kể đủ 3 dụng cụ hoặc 3 sản phẩm của nghề nông</p> <p>+ Luật chơi: bạn nào không kể được đủ 3 thứ sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- <i>Trò chơi 2:</i> Bác nông dân Tí hon</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi. Trẻ đi quanh lớp và chọn tranh vẽ các sản phẩm do bác nông dân làm ra, rồi sau đó đem về nhóm của mình</p> <p>+ Luật chơi: Trong 1 bài hát đội nào lấy tranh đúng và nhiều thì đội đó chiến thắng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét lớp, khen động viên KK trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>29/31 Trẻ đạt MT. Cháu Chiến. Đạt chưa đạt mục tiêu</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

**Thứ tư ngày 13/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Trò chơi chữ i, t, c</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái i, t, c qua các trò chơi</li> <li>- Trẻ biết tên các nét chữ i, t, c</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm chính xác các chữ i, t, c</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng power point</li> <li>- 3 nhà có chứa chữ cái i, t, c</li> <li>- Que chỉ, bảng để gắn bài thơ</li> <li>- Nhạc beat bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài học.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Trò chơi 1: Đuổi hình bắt chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh họa phía dưới. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó và đọc to tên chữ cái đó .</li> <li>* Luật chơi: Ai đọc sai tên chữ cái thì phải đọc lại</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi 2: Thử tài của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cách chơi:</li> <li>+ Cô treo tranh 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ i, t, c ở xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái i, t, c mà trẻ thích, trẻ vừa đi</li> </ul>

	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 bài tập và 1 rô trong đó có thể chữ rời i, t, c</p>	<p>vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có chữ cái nào tìm về đúng nhà có chữ cái đó.</p> <p>* Luật chơi: Ai về nhà sai phải nhảy lò cò tìm về đúng nhà</p> <p>+ Sau khi chơi cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p><b>2.3. Trò chơi 3: Bé thông minh nhanh trí</b></p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập trong bài tập có các hình ảnh, dưới các hình ảnh có các từ chứa chữ cái i, t, c. Yêu cầu trẻ phải tìm đúng các chữ cái i, t, c trong từ nối với các chữ cái i, t, c to in đậm đã cho ở giữa bài tập.</p> <p>+ Luật chơi : Ai nối sai sẽ phải tìm và nối lại</p> <p><b>2.4. Trò chơi 4: Tỏa sáng</b></p> <p>* Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A2 rồi gắn lên bảng. Cô chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội 9 bạn. Chơi theo luật tiếp sức. Từng bạn lên lấy bút gạch dưới chân các chữ cái i, t, c có trong từ.</p> <p>* Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều các chữ cái i, t, c hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ phát âm lại chữ cái i, t, c mà trẻ vừa tìm được.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Quân, Huy, Dương nhận thức tốt, cháu Đạt, Chiến còn nhầm lẫn chữ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 14/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Thể dục:</b> <b>THỂ DỤC</b> - VĐCB: Bật xa - TC: Chuyển bóng qua đầu	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên VĐCB, biết thực hiện VĐCB: Bật xa <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết hai chân chụm, 2 tay đưa từ trước ra sau, đầu gối hơi trùng xuống. dùng sức bật của 2	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: “Chú bộ đội” - Nhạc nước ngoài: Khởi động chúng tôi là chiến sĩ, bài tập phát triển chung - Vạch chuẩn - Sàn nhà sạch phẳng	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Chú bộ đội - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <b>2. Phương pháp, cấu hình tổ chức:</b> <b>2.1 Khởi động:</b> Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng giày cao gót-> Đi thường-> Đi khom-> Đi thường-> Chạy nhanh, Chạy chậm-> Về 4 hàng ngang. <b>2.2 Trọng động:</b> <i>BTPTC: Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.</i> - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2x8). - Lật: 2 tay nâng cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình 3 nhóm)

	<p>chân và toàn thân bật mạnh về phía trước, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên tay đưa ra phía trước ngang bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi thành thạo TCVD</li> <li>- Phát triển tố chất mạnh, khéo léo ở trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích tập, có hứng thú với bài tập.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Vạch chuẩn, 2 vạch đích.</li> <li>- Vòng thể dục</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng TD</li> <li>- Trang phục gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: chân đưa lên trước, khuyu gối (3x8)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (2x8)</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình 3 nhóm thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</li> </ul> <p><i>b. Vận chuyển cơ bản: Bật xa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ, cô làm mẫu 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Không giải thích được. Ask the name of the file</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:</li> </ul> <p>TTCB: 2 tay đưa ra trước, chân hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh “<i>Bật</i>” Tay đưa từ trước ra sau dùng sức bật của 2 chân và toàn thân bật mạnh người về phía trước. tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên , sau đó đi về cuối hàng. Cô gọi 1 bạn lên tập tin. Cho trẻ quan sát nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện</li> <li>- Lần 2: Chọn 4 trẻ ở 2 hàng thực hiện</li> <li>- Lần 3: Thi đua 2 đội (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Mời 1- 2 trẻ lên VĐ lại</li> </ul> <p><i>c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có lệnh bắt đầu, bạn đứng đầu hàng cầm bóng chạy lên cúi xuống bằng 2 tay đưa lên đầu, người hơi ngả ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo, tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, sau đó bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cao.</li> <li>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào bóng nhanh không rơi bóng sẽ giành chiến thắng.</li> </ul>
--	---	---	--

			<p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận được khen thưởng khuyến khích viên khuyến mãi trẻ.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nhẹ, co chân tay, nằm co chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Kết quả:</b> Cô nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>31/31 trẻ hứng thú tích cực tham gia vào HĐ. Cháu Đạt Kn bật chưa tốt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ sáu ngày 15/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tô màu tranh đồng hồ</p> <p>(MT7)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tranh Đông Hồ là 1 dòng tranh dân gian Việt Nam.</li> <li>- Biết đặc điểm của tranh Đông Hồ hấp dẫn, độc đáo ở màu sắc gần gũi, ấm áp, có 4 màu cơ bản: đen, vàng, đỏ, xanh. Bố cục, khuôn hình và chất liệu giấy in hoàn toàn tự nhiên.</li> <li>- Biết phối hợp màu sắc hài hòa, tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài....</li> <li>- Trẻ biết tô màu tranh Đông Hồ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video làng tranh Đông Hồ, hình ảnh 1 số bức tranh dân gian Đông Hồ.</li> <li>- Tranh Đông Hồ: Tranh Gà, tranh lợn âm dương...</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp, bút dạ, màu nước...</li> <li>- Vở trẻ.</li> <li>- Giá treo tranh</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh Đông Hồ:</b></p> <p><i>Cho trẻ video giới thiệu về làng tranh dân gian Đông Hồ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được xem video nói về điều gì?</li> <li>- Trong video các bác đang làm gì?</li> <li>- Trong tranh các bác nghệ nhân sử dụng những màu nào?</li> <li>- Cách sắp xếp bố cục màu sắc trong các bức tranh như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt: Tranh Đông Hồ là 1 dòng tranh dân gian Việt Nam, cần được lưu giữ và bảo tồn, các bức tranh được sử dụng 4 màu cơ bản: đen, vàng, đỏ, xanh .....</p> <p><b>2.2. Cô làm mẫu 2 lần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Không hướng dẫn cách tô.</li> <li>- Lần 2: Cô tô lần lượt các chi tiết của con lợn: Xoáy âm dương, sống lưng, vành tai trong...bằng màu đỏ, đen. Tiếp theo tô mình, đuôi, vành tai ngoài... lợn màu vàng. Sau đó tô tiếp đến các chi tiết của cây khoai ....</li> </ul> <p><b>* Cũng cố lại mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách tô.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện tô màu bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh.</li> <li>- Gọi ý trẻ chọn màu sắc phù hợp và tô tranh.</li> </ul> <p><b>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài</li> <li>- Rèn trẻ cách phối hợp màu sắc hài hoà cân đối....</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lưu giữ và bảo vệ những bức tranh quý, đẹp .....</li> <li>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con được tô tranh gì? Con tô như thế nào?</li> <li>+ Nhìn các bức tranh các con có cảm nhận được điều gì ? Tại sao?</li> <li>+ Bạn chọn những màu gì để tô? Bạn tô như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung tô giống mẫu, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>29/31 trẻ đạt mục tiêu. Châu Đạt, Chiến CD MT</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		



--	--

**Thứ hai ngày 18/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>*NDTT - DH: : Ba em là bộ đội hải quân.</p> <p>( Tác giả: Quỳnh Hợp)</p> <p>*NDKH - NH: Chú bộ đội và con mưa.</p> <p>(Tác giả: Tô Đông Hải)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Ba em là bộ đội hải quân. Tác giả: Quỳnh Hợp</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát</p> <p>- Trẻ biết tên bài nghe hát: Chú bộ đội và con mưa.Tác</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Nhạc Beat bài hát: Ba em là bộ đội hải quân. Chú bộ đội và con mưa.</p> <p>- Xác xô.phách...</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- ghế đủ trẻ em ngồi và trang phục phù hợp,</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề nghiệp trong xã hội</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</p> <p><b>2. Phương pháp cấu hình tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Ba em là bộ đội hải quân.</b></p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động</p> <p>- Giảng nội dung bài hát:</p> <p>* Cô dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước.</p>

	<p>giả: Tô Đông Hải</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát :Ba em là bộ đội hải quân.</li> <li>- Trẻ hiểu ý nghĩa (đúng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài hát.Chú bộ đội và cơn mưa</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình khi hát.</li> <li>- Phát triển tài năng nghệ cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.</li> </ul>	<p>tâm thế thoải mái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức hát nối tiếp, hát to, nhỏ theo nhịp tay của cô.</li> </ul> <p>(Sau mỗi lần trẻ hát cô nhận xét và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: Chú bộ đội và cơn mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên bài hát: Chú bộ đội và cơn mưa. tên tác giả: Tô Đông Hải</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Trẻ em:</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác).</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</li> <li>- Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Em đi giữa biển vàng</li> <li>- Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giáo dục trẻ : Luôn luôn kính trọng biết ơn chú bộ đội</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên KK trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>100% trẻ hứng thú tham gia vào HĐ AN</p> <hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 19/12/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>So sánh chiều dài của 3 đối tượng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đo chiều dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo khác nhau.</li> <li>- Biết được mối quan hệ về</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử trên máy</li> <li>- Nhạc bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>”</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn kỹ năng đo và cách xác định kết quả đo</b></p> <p>TC: <i>Đội nào giỏi nhất</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 thước đo. Sau đó cho trẻ đi đo các đồ vật XQ lớp mà trẻ thích. Trẻ đo xong. Cô đi đến từng nhóm. Hỏi trẻ:</p>

	<p>chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo: Đối tượng nào dài hơn sẽ được nhiều lần hơn, đối tượng nào ngắn hơn sẽ đo được ít lần hơn.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có năng đo một đầu trùng khít đơn vị đo với đối tượng đo</li> <li>- Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo.</li> <li>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia vào</li> </ul>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 băng giấy xanh, đỏ, vàng có chiều dài khác nhau</li> <li>- 1 thước đo.</li> <li>- Thẻ số từ 1 đến 6</li> <li>- 4 bức tranh</li> </ul>	<p>+ Nhóm con đo gì? Con dùng gì để đo? Con đo được mấy lần thước đo?</p> <p><b>2.2. Hình thành mối quan hệ giữa KQ đo và độ dài các đối tượng đo:</b></p> <p>* <i>HD 1: Cho trẻ nhận biết gọi tên các đối tượng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ về chỗ. Hỏi trẻ:</li> <li>+ Trong rổ có gì? YC trẻ lấy 3 băng giấy đặt ra trước mặt. Cho trẻ so sánh 3 băng giấy bằng mắt thường.</li> <li>CHo trẻ đặt chồng 3 băng giấy trùng khít lên nhau, 1 đầu bằng nhau</li> <li>+ Hỏi trẻ: + Vậy băng giấy nào dài nhất, Băng giấy nào ngắn hơn, băng giấy nào ngắn nhất.</li> <li>* <i>HD 2: Cô cho trẻ dùng thước đo để đo độ dài từng đối tượng</i></li> <li>- Cho trẻ đo băng giấy màu xanh. Hỏi trẻ</li> <li>+ Con đo băng giấy màu xanh được mấy lần thước đo?</li> <li>+ Con hãy đếm vạch nào? Vậy biểu thị bằng thẻ số mấy?</li> <li>+ Đẻ thẻ số 4 cạnh băng giấy màu xanh nào?</li> <li>(Đo băng giấy đỏ và vàng Tương tự)</li> <li>* <i>HD 3: So sánh các kết quả đo</i></li> <li>- Băng giấy nào đo được nhiều lần nhất? Vì sao?</li> <li>- Băng giấy nào đo được ít lần hơn? Vì sao?</li> <li>- Vì sao băng giấy vàng lại ngắn nhất?</li> <li>- Vậy băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn hơn ? Và băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao?</li> <li>-&gt; <i>Cô chính xác hoá lại kết quả và nêu mối quan hệ giữa các đối tượng đo và đơn vị đo:</i></li> <li>- Băng giấy xanh dài nhất vì đo được nhiều lần nhất</li> <li>- Băng giấy đỏ ngắn hơn vì đo được ít lần hơn</li> <li>- Băng giấy vàng ngắn nhất vì đo được ít lần nhất</li> <li>Hay đối tượng nào dài nhất thì đo được nhiều lần nhất</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>các hoạt động, nề nếp trong giờ. Biết lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>đối tượng nào ngắn hơn thì đo được ít lần hơn          đối tượng nào ngắn nhất thì đo được ít lần nhất</p> <p><b>2.3. Ôn luyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đo khoảng cách các địa danh trên bản đồ giấy, từ địa danh nọ đến địa danh kia sau đó gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Luật chơi: Thời gian tính là 1 bản nhạc đội nào đo đúng thì đội đó chiến thắng.</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả từng nhóm (So sánh đoạn đường nào dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ chú ý tích cực tham gia XD bài: Phong, Trâm, Dương. Châu Đạt, Chiến KN đo CĐ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Tập tô chữ cái i, t, c</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c.</li> <li>- Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c có trong từ</li> <li>- Trẻ biết cách tô chữ cái i, t, c theo hướng mũi tên và theo chấm mờ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, để vở và giữ vở khi tô nét....</li> <li>- Trẻ tô trùng khít nét chấm</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- Giáo án power point</li> <li>- Bảng, phấn, bút, vở tô mẫu...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vở tập tô của trẻ</li> <li>+ Bút chì đủ số trẻ</li> <li>- Bàn ghế của trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1 Ôn các chữ : i, t, c</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>TC 1: Ai nhanh nhất:</i></li> <li>+ Cách chơi : Lần 1 : Cô đưa hình - Trẻ nói nhanh tên chữ</li> <li>Lần 2 : Cô nói đặc điểm - Trẻ nói nhanh tên chữ cái</li> <li>Luật chơi: Ai sai sẽ phải tìm lại</li> <li>- <i>TC 2: Ai tinh mắt:</i> Trên màn hình xuất hiện nét nào -&gt; Trẻ nói nhanh và đúng tên chữ cái đó.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “i”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cô tô mẫu: 3 lần</i></li> <li>+ Lần 1: Không giải thích</li> <li>+ Lần 2: Vừa tô vừa giải thích (Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút)</li> <li>+ Lần 3: Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô lần lượt không bỏ cách.</li> <li>- Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô</li> <li>- Cho trẻ tô trên không cùng cô</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở..</li> </ul>

	<p>mở, tô đúng chiều các nét, tô lần lượt từ trái sang phải. Không tì ngược vào bàn, không cúi sát mặt xuống bàn, ngồi thẳng lưng....</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có tính cẩn thận, sạch sẽ, có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>		<p>- <i>Trẻ tô</i> : Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ</p> <p><b>c. Nhận xét sau khi tô xong</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn</p> <p>+ Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? Có bỏ cách không?</p> <p>* Tương tự với chữ cái t, c</p> <p>- Cho trẻ gạch chân chữ i, t, c trong từ và tô chữ cái rỗng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Đạt, Linh, Chiến KN tô CD</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

**Thứ năm ngày 21/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”</p> <p>(Tiết trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, tác giả Vũ Thùy Hương</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về chú bộ đội đi hành quân trong mưa</li> </ul>		<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả</li> <li>Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần</li> <li>- <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt</li> <li>+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về chú bộ đội đi hành quân trong mưa vất vả và gian khổ nhưng chú vẫn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> <li>- <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa</li> </ul> <p><b>. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</b></p> <p>* Câu hỏi đàm thoại:</p>



	<p>vất vả và gian khổ nhưng chú vẫn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ</li> <li>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ do ai sáng tác? Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Chú bộ đội làm gì trong thời tiết như thế nào? (Trích dẫn: <i>Mưa rơi,.....vẫn đi</i>)</li> <li>- Giải thích từ khó "<i>Lộp bộp</i>" tức là khi trời mưa to, tiếng động của các hạt mưa rơi trên cành cây tạo thành âm thanh lộp bộp</li> <li>- Đường ra mặt trận thì sao? (Trích dẫn: <i>Đường ra...vẫn đi tới</i>)</li> <li>- Khi hành quân các chú bước đi ntn? <i>Trích dẫn: Chú đi...dồn dậm bước</i>)</li> <li>- Giải thích từ khó "<i>Dồn dậm</i>" tức là bước đi rất nhanh, vội vàng và đều</li> <li>- GD trẻ: Phải biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội...</li> </ul> <p><b>Cho trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>+ Cô mời từng, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (Cô cho trẻ NX).</li> <li>+ Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô</li> <li>+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần</li> <li>- <i>Lần 3</i>: Cô đọc lại bài thơ + Sa bàn minh họa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX khen, động viên, khen trẻ kịp thời.</li> </ul>
--	---	--	--

	- Trẻ ngoan, hứng thú trong giờ học.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Đa số trẻ hứng thú, Cháu Đạt, chiến chưa thuộc thơ ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ sáu ngày 22/12/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Đan nong mốt (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các sản phẩm đan nong mốt.</li> <li>- Trẻ biết đan nong mốt</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp trang trí cân đối, thẳng hàng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng biết dồn các nan đan khít nhau.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</li> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú với giờ học tạo hình.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vi deo quay làng nghề mây, tre đan</li> <li>- Nhạc beat bài: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- 1 mẫu đan nong mốt</li> <li>+ 2 tờ giấy bì màu xanh, 2 tờ bì giấy màu đỏ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu trẻ sử dụng đan: giấy màu, bì màu</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> <li>- Kéo, dây ruy-băng, hồ dán.</li> <li>- Khăn lau tay.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- Cô dẫn dắt trẻ GT bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp cho trẻ cách đan nong mốt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo làng nghề mây tre đan</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các cô bác đang làm gì?</li> <li>+ Đan như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô có 1 tấm bì được đan theo cách đan nong mốt.</li> <li>+ Các con thấy có mấy màu?</li> <li>+ Các nan đan được sắp xếp như thế nào?</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng học cách đan nong mốt.</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu 2 lần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đan không hướng dẫn cách đan</li> <li>- Lần 2: Cô đan hướng dẫn trẻ cách đan: Có 2 tờ giấy màu 1 tờ làm nan dọc, 1 tờ làm nan ngang. Cô dùng kéo cắt theo đường kẻ chấm mờ trên giấy màu để tạo thành các nan. Giấy làm nan dọc thì không cắt đứt rời. Giấy làm nan ngang cắt rời thành từng nan một. Lấy nan ngang đan vào nan dọc theo quy trình: Nhắc 1 nan dọc, đề 1 nan dọc cứ như vậy cho đến khi hết nan dọc. Đan xen kẽ nhau tạo thành các ô vuông, khác màu nhau....</li> </ul> <p><b>2.3. Cùng cố lại mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách đan.</li> </ul> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- Hỏi trẻ:  + Các con đan gì? Con đan như thế nào?  + Con thấy những sản phẩm này như thế nào? Tại sao?  + Bạn đan gì? Bạn đan như thế nào?  - Cô nhận xét chung giống mẫu của cô, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.  <b>3. Kết thúc:</b>  Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>30/31 trẻ thực hiện tốt yêu cầu của bài học, Châu Đạt chưa đạt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ hai ngày 25/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT - DH: Em làm công an tí hon</p> <p>*NDKH - TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát: Em làm công an tí hon. Tác giả: Trần Quân Tiến</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát: Nói về ước mơ của bạn nhỏ được làm công an ở trên đường để chỉ lối cho mọi người tham gia giao thông.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát:</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát “Em làm công an tí hon”</li> <li>- Tiếng của nhạc cụ chơi trò chơi cô cài trong máy: Đàn ghi ta, đàn ooc, trống, sắc xô, phách, mõ....</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ âm nhạc.</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài " Về nghề nghiệp"</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát “Em làm công an tí hon”.</b> Tác giả: Hoàng Tiến Quân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</li> </ul> <p>- Giảng nội dung bài hát: Nói về ước mơ của bạn nhỏ được làm công an ở trên đường để chỉ lối cho mọi người tham gia giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ qua nội dung bài hát: Trẻ yêu các chú công an</li> </ul> <p>* Cô dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước.</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p>(Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên TC “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”. Nói cách chơi, luật chơi</li> </ul>

	<p>Em làm công an tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô bật tiếng kêu của nhạc cụ trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ. Trẻ đoán xong cô mở nhạc cụ cho trẻ xem</li> <li>+ Luật chơi: Khi trẻ không đoán đúng nhạc cụ âm nhạc thì trẻ đó sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 6 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen trẻ và chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>100% trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Tìm hiểu nghề bộ đội, nghề công an</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, biết nghề công an, bộ đội.</li> <li>- Công việc chính của các chú công an, bộ đội.</li> <li>- Nhận biết được trang phục đặc trưng của công an, bộ đội.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video chú công an đang làm việc ngoài đường giao thông. làm việc tại phòng làm việc.</li> <li>- Hình ảnh của nghề công an, bộ đội qua máy tính.</li> <li>- Nhạc bài hát: Em làm công an tí hon</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Em làm công an tí hon</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><i>2.1. Quan sát và đàm thoại về công an, bộ đội qua hình ảnh vì deo công việc của các chú.</i></p> <p><i>* Nghề công an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con qua sát thật kĩ xem đây là ai?</li> <li>- Các chú công an đang làm gì?</li> <li>- Ai biết các chú công an thường làm những công việc gì?</li> <li>- Bạn nào đã được nhìn thấy các chú công an? Các chú công an mặc quần áo như thế nào, có màu gì?</li> <li>- Đồ dùng này để các chú công an làm gì?</li> <li>- Ngoài ra còn có công an giao thông nữa.</li> <li>- Ai biết các chú công an giao thông mặc quần áo màu gì?</li> <li>- Làm công việc gì? - Làm việc ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ! Các chú công an rất vất vả, phải làm việc cả ngày lẫn đêm để bảo vệ cho chúng ta. Công an giao thông thì đứng ngoài nắng, rét để điều khiển phương tiện giao thông đi lại trên</p>

	<p>- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.</p> <p>- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết sự vất vả của các chú công an, bộ đội, biết yêu quý các chú công an, bộ đội.</p>		<p>đường, tránh xảy ra tai nạn cho mọi người khi tham gia giao thông, các chú công an còn bảo vệ chúng ta, không cho kẻ cướp đồ của chúng ta, không cho chúng đánh chúng ta ....Vậy để tỏ lòng biết ơn các chú công an đã làm việc vất vả để cho mọi người có được sự bình yên các con phải làm gì?</p> <p><i>* Nghề bộ đội</i></p> <p>- Cho trẻ xem các hình ảnh của các chú bộ đội.</p> <p>- Trong bức tranh có những ai? Chú bộ đội đang làm gì?</p> <p>- Bạn nào biết công việc của các chú bộ đội là làm gì?</p> <p>- Chú bộ đội mặc quần áo như thế nào?</p> <p>- Có giống với quần áo của các chú công an không?</p> <p>- Bạn nào được gặp chú bộ đội rồi?</p> <p>- Chú bộ đội làm việc ở những đâu?</p> <p>=&gt; Các con ạ! Nghề bộ đội rất vất vả. Các con được đến trường học, được ăn no, mặc ấm như ngày hôm nay đều nhờ có các chú bộ đội đứng canh giữ ngoài biên cương, chiến đấu với kẻ thù để bảo vệ bình yên cho chúng ta. Vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p><i>* Để tỏ lòng biết ơn các chú công an, bộ đội cô con mình cùng đứng lên múa hát để tặng các chú nhé.</i></p> <p>- Cô và trẻ vận động: "Em thích làm chú bộ đội"</p> <p>- Trong xã hội có nhiều nghề và nghề nào cũng rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng như nghề: cấp dưỡng, bộ đội, công an, bác sĩ, cô giáo.... vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng người lao động và những sản phẩm mà họ làm ra.</p> <p><b>2.2. Trò chơi</b></p> <p>- Trò chơi:" Bắt chước công việc của các chú bộ đội".</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p>
--	---	--	--



			<b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Châu Đạt Nói ngọng, 100% Trẻ hứng thú ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>LQ chữ cái b,d,đ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái b, d, đ</li> <li>- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái b, d, đ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái b, d, đ</li> <li>- Trẻ nhận ra các chữ cái b,d,đ trong từ: “Con dao, bao gạo, đòn gánh”</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</li> <li>- Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án powerpoint bài giảng cô cài trong máy</li> <li>- Bảng, que chỉ</li> <li>- Nhạc Beat bài: Cháu yêu cô chú công nhân, vườn cây của ba.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái b, d, đ</li> <li>- Bài thơ in trên giấy khổ A0 để chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a. LQCC: b, d, đ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Làm quen chữ cái “b”</li> <li>- <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh.</i></li> <li>+ Cô giới thiệu tranh “<i>Bao gạo</i>” cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô giới thiệu từ dưới tranh.</li> <li>+ Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc.</li> <li>- <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời)</i></li> <li>+ Cô đưa thẻ từ: “<i>Bao gạo</i>” cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ mới: b</li> <li>- <i>Cô cho trẻ LQCC qua phát âm:</i></li> <li>+ Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to.</li> <li>+ Cô phát âm mẫu 3 lần.</li> <li>+ Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- <i>Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ b</i></li> <li>- Cô giới thiệu b chữ in thường. chữ in hoa, chữ viết thường,</li> <li>* Làm quen chữ cái “d, đ” Tương tự như chữ cái b</li> <li>* <i>So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : b- d, d- đ</i></li> </ul> <p><b>b. Luyện tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC1</b> : Tìm nhanh nói đúng.</li> <li>+ Cách chơi: Trên màn hình của cô xuất hiện hình ảnh, dưới hình ảnh có từ chứa chữ cái b, d, đ. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ tìm nhanh chữ cái đó. khi có hiệu lệnh " 2-3"</li> <li>Trẻ giơ chữ cái đó lên và đọc to tên chữ cái đó.</li> <li>+ Luật chơi: Ai tìm sai chữ cái sẽ phải tìm lại</li> <li>- <b>TC2</b> : Gắn hoa cho chữ</li> </ul>
--	---	---	---

			<p>+ CC: Có 3 đội chơi mỗi đội 5 bạn đứng thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" bạn đầu hàng chạy lên lấy hoa gắn vào từ có chứa chữ cái, b, d, đ. sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo bạn tiếp theo chạy lên gắn hoa vào từ chứa chữ cái b, d, đ cứ như vậy cho đến hết bạn trong đội.</p> <p>+ LC: Mỗi lần trẻ chạy lên chỉ được gắn hoa cho 1 chữ cái. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái hơn thì đội đó chiến thắng.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi trò chơi cô nhận xét động viên trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Chiến còn nhầm lẫn chữ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b></p> <p>- VĐCB: Bật chụm tách chân, ném trúng đích đứng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động: Bật chụm tách chân, ném trúng đích đứng.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng bật chụm, tách chân, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, cầm bóng nhằm thẳng đích ném trúng đích đứng.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển tố chất mạnh,</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- 2 Vạch chuẩn, 18 vòng, 30 quả bóng, 2 đích đứng.</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- Nhạc khởi động, nhạc BT PTC, nhạc hội tĩnh. Nhạc bài hát: Chú bộ đội</p> <p>- Địa điểm trong lớp.</p> <p>- Trang phục của cô gọn gàng.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: chú bộ đội</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Khởi động:</b></p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường -&gt; Đi bằng mũi bàn chân -&gt; Đi thường -&gt; Đi bằng gót chân -&gt; thường -&gt; khom -&gt; thường -&gt; chạy nhanh, chậm -&gt; về 3 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC: Cho trẻ tập trên nền nhạc nước ngoài.</i></p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</p> <p>- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4) (Chuyển đội hình chữ X)</p> <p>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4)</p> <p>- Bật: Tại chỗ (4x4)</p> <p>Trẻ chuyển đội hình chữ X thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân, ném trúng đích đứng.</i> (Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện 2 bên sân tập).</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật chụm tách chân, ném trúng đích đứng. Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ <i>Lần 1:</i> Cô làm mẫu không giải thích. Hỏi trẻ tên vận động?</p>

	<p>khéo, khả năng định hướng không gian, kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể và phát triển cơ chân, tay cho trẻ</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết.</li> </ul>	<p>+ <i>Lần 2</i> (giải thích): TTCB: Hai tay chống hông đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh ”Bật ” cô bật chụm chân vào vòng thứ nhất tách chân vào vòng thứ 2 cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và không dẫm vào vòng. sau đó đi thường đến vạch xuất phát tiếp theo cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm bao cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích ném bao cát trúng vào đích khi ném xong đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ. cô nhận xét, nhắc lại yêu cầu của bài tập</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ .</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ nâng độ khó ( thêm vòng)</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- mỗi hàng 3 trẻ tập. (Sau mỗi lần trẻ tập cô nhận xét và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>3. Kết thúc.</b> Cô NX động viên khen trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>100% trẻ hứng thú tham gia vào HĐ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 29/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  STEAM “Làm cầu vượt đường”	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm cầu tạo của cầu vượt: Trụ cầu, chân cầu, mặt cầu, lan can cầu. - Trẻ biết tác dụng của chiếc cầu vượt: Làm giảm tình trạng ùn tắc, tai nạn giao thông tại	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giáo án điện tử có hình ảnh một số loại cầu như: Cầu khí, Cầu bắc qua sông, cầu vượt dành cho người đi bộ, cầu vượt đường, cầu treo, cầu kính	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô dẫn dắt, tạo tình huống: Anh Hề đi biểu diễn nghệ thuật bị tắc đường không đến được nơi biểu diễn nghệ thuật đúng giờ. <b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Xác định vấn đề</b> - Vậy có cách nào giúp đường ko tắc để anh Hề. - Vậy các em có đồng ý chế tạo chiếc cầu vượt tránh gây ùn tắc giao thông để giúp anh Hề ko nào? Cho trẻ xem hình ảnh một số loại cầu vượt: - Có những loại cầu vượt nào? - Cầu vượt dành cho người đi bộ sang đường có cầu tạo như thế nào?

	<p>các thành phố lớn, nơi tập trung dân cư đông đúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số loại cầu vượt khác như: Cầu khi, Cầu bắc qua sông, cầu vượt dành cho người đi bộ, cầu vượt đường, cầu treo, cầu kính...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động thô: bung, bê.</li> <li>- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán, gắn dính...</li> <li>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</li> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình ngã tư đường phố</li> <li>- Nhạc không lời</li> <li>- Mô hình các loại PTGT đường bộ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bìa catong, meeka, phocmex, xốp bitis làm chân cầu, mặt cầu</li> <li>+ Lõi giấy, ống nhựa, hộp sữa hút làm trụ cầu</li> <li>+ Ống hút nhựa, que kem làm lan can cầu.</li> <li>+ Kéo, xốp dính 2 mặt...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầu vượt dành cho các loại PTGT đường bộ có tác dụng ntn nào?</li> </ul> <p>=&gt; Chiếc cầu vượt phải đảm bảo an toàn cho các loại PTGT. Có trụ cầu, chân cầu, mặt cầu, lan can.</p> <p><b>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để mỗi nhóm thực hiện chế tạo một chiếc cầu vượt cần đảm bảo các tiêu chí sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chiếc cầu phải chắc chắn, có đầy đủ: Trụ cầu, chân cầu, mặt cầu, lan can mô hình các loại PTGT đường bộ có thể đi trên cầu</li> <li>+ Chiếc cầu đẹp, cân đối, có sáng tạo.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Tìm hiểu về nguyên vật liệu, dụng cụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để làm được cầu vượt. Cô đã chuẩn bị cho trẻ các con những nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? Nhắc nhở trẻ an toàn khi sử dụng kéo</li> </ul> <p><b>2.2. Ý tưởng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ý tưởng làm cầu vượt có giống bản thiết kế không?</li> </ul> <p><b>2.3. Tạo dựng sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ nhắc lại yêu cầu sản phẩm.</li> <li>- Cô nhắc lại yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.4. Kiểm tra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra xem cầu vượt đường đã chắc chắn chưa?</li> <li>+ Mỗi nhóm sẽ cử ra các kỹ thuật viên kiểm tra sp xem có đúng bản thiết kế và đúng yêu cầu chưa?</li> <li>+ Chiếc cầu phải chắc chắn, có đầy đủ: Trụ cầu, chân cầu, mặt cầu, lan can mô hình các loại PTGT đường bộ có thể đi trên cầu</li> <li>+ Chiếc cầu đẹp, cân đối, có sáng tạo</li> <li>- Cô chuẩn bị sẵn mô hình ngã tư đường phố cho trẻ thử nghiệm sản phẩm:</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đi đúng theo luật lệ giao thông.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cho 3 mô hình các PTGT lên cầu</li> <li>+ Lần 2: Cho thêm 2 mô hình PTGT lên cầu</li> </ul> <p><b>* Cải thiện sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm về nhóm cải thiện, chỉnh sửa sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2.5. Chia sẻ.</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Chỉ nhanh nói đúng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô nói tên bộ phận cầu vượt đường -&gt; Trẻ chỉ và nói tên các bộ phận cầu vượt đường</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Tham gia giao thông.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ lần lượt lấy mô hình các loại PTGT đường bộ di chuyển trên cầu</li> <li>- Luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Người điều khiển mô hình PT GT không đi đúng luật phải ra khỏi cuộc chơi.</li> </ul> </li> </ul> <p>Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của trẻ các nhóm và nhận xét khen thưởng, cho trẻ cất dọn đồ dùng</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>100 % trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		



	<hr/> <hr/>
--	-------------