

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Đi trong đường hẹp (VĐÔ) TCVĐ: Nu na nu nống	1.Kiến thức - Trẻ nói đúng tên vận động. - Củng cố, ôn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ.. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi chơi, cách chơi trò chơi vận động. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đi, biết phối hợp chân nọ tay kia một cách khéo léo mà đi không dẫm vào vạch. - Phát triển khả năng khéo léo, bền bỉ của trẻ trong luyện tập.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Ô sao bé không lắc. - Trang phục gọn gàng. - Vạch chuẩn - Đường hẹp rộng 35 – 40 cm 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Ghế.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn rộng. Đi thường- đi nhanh dần- đi chậm- đi thường- dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều- chuẩn bị tập BTPTC 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Ô sao bé không lắc.</i> * <i>VĐCB: “Đi trong đường hẹp”.</i> - Cô gợi ý để trẻ nhắc lại tên vận động. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại bài tập vận động 1 lần. Cô và trẻ cùng nhận xét + Nếu trẻ tập tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập vận động 1 lần. + Nếu trẻ tập chưa tốt cô làm mẫu kèm giải thích đầy đủ các thao tác kỹ thuật vận động 1 lần. - Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cho 3 - 4 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Cho lần lượt 4 - 6 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 3: Cho trẻ tập thi đua theo tổ, nhóm, tập nối tiếp. + Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Củng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần. + Cô hoặc 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần.

	<p>- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>-Trẻ hứng thú luyện tập.</p>		<p>* <i>TCVD</i>: “<i>Nu na nu nống</i>”.</p> <p>- Cô nói tên trò chơi.</p> <p>- Cô dẫn dắt để trẻ nhắc lại cách chơi. Cô nhắc lại chính xác cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>- Nhận xét giờ chơi.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>90% trẻ thực hiện được kỹ năng vận động đi trong đường hẹp Rèn cho cháu Linh An, khang đi hết đoạn đường hẹp</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Trò chuyện về một số đặc điểm cá nhân của trẻ (Họ tên, tuổi, giới tính)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của mình - Trẻ biết được sở thích của mình 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, phát âm chính xác, không ngọng - Trẻ nói được đúng tên tuổi và giới tính của mình. - Phát triển vốn từ cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn vệ sinh cho cơ thể.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh của bạn trai, bạn gái. - Hình ảnh một số trang phục của các bạn trai bạn gái 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi ghế hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Chơi TC "Soi gương". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1.NBTN: Một số đặc điểm của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về tên tuổi và một số đặc điểm của trẻ + Con tên là gì? + Con thích cái gì nhất? + Tóc của con thế nào? + Quần áo của con như thế nào so với các bạn gái? + Con có biết năm nay mình bao nhiêu tuổi? => Đây là bạn trai năm nay bạn 3 tuổi giống chúng mình đây. Bạn trai thường tóc ngắn, bạn thường mặc những bộ quần áo siêu nhân. * Cô gọi 1 bạn gái lên và hỏi: + Con tên là gì? + Năm nay con mấy tuổi? + Con là bạn trai hay bạn gái? + Sở thích của con là gì? => Đúng rồi đây là bạn gái, năm nay bạn 3 tuổi bạn gái thường hay mặc váy, tóc dài và những bộ quần áo điệu đà. * GD trẻ: Chúng mình là những bạn trai và bạn gái ở trong lớp chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau không tranh giành đồ chơi của bạn 2.2. Trò chơi củng cố: * TC 1: Ai thông minh hơn</p>

			<p>- Cách chơi: Cô nói tên bạn nào chúng mình sẽ lấy ảnh của bạn đó giờ lên hoặc cô nói đặc điểm giới tính thì trẻ tìm trang phục.</p> <p>* TC2: Ai nhanh trí</p> <p>- Cách chơi: Khi cô nói đồ dùng hay giới tính trẻ tìm ảnh và giờ lên.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ. Chuyển hoạt động cho trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	85% trẻ biết được tên, giới tính và nói được sở thích của bản thân Rèn trẻ biết trả lời câu hỏi của cô: Trúc Linh, Bảo Anh, Sơn		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH: Bé rất ngoan NH: Em bé khỏe em bé ngoan</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài VĐMH: Bé rất ngoan - Trẻ biết tên bài nghe hát: Em bé khỏe em bé ngoan. Tác giả Nguyễn Văn Hiên</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ VĐ theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nghe hát.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học. - Hứng thú nghe cô hát.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô - Nhạc bài hát: Bé rất ngoan, Em bé khỏe em bé ngoan</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn trong bài hát: "Bé rất ngoan" - Cô hỏi trẻ: Đây là 1 đoạn trong bài hát nào?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐTN: "Bé rất ngoan" - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ hát lại bài hát "Bé rất ngoan" 1 lần - Cô hướng dẫn trẻ + Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động lần 1 không nhạc. - Hỏi trẻ tên bài vận động? - Cô hát và vận động lần 2 có nhạc. - Cô cho trẻ nêu cảm nhận về bài hát. - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ đi nhà trẻ rất ngoan, lễ phép, đi học ngoan biết giúp đỡ bạn bè cô thưởng phiếu bé ngoan. + Khi hát "Miệng bé chúm chím như hoa, thưa ba rồi thưa mẹ" làm động tác nhún tự nhiên 1 tay chỉ lên má + Đến câu "Vòng tay rất ngoan...bé chào ông" làm động tác 2 tay khoanh trước ngực cúi người sang 2 bên . + Đến câu "Vào lớp...giúp đỡ bạn bè" làm động tác vẫy tay nghiêng người sang 2 bên. + Đến câu "Cuối tuần.... bé ngoan" làm động tác xoay 1 vòng và đưa 2 ngón tay trở lên má và cười thật tươi. - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ vận động)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nhắc lại tên bài vận động. - Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn và vận động lại 1 lần. * Góp phần giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi người lớn, đi học ngoan, chơi với bạn. <p>2.2. Nghe hát: "Em bé khỏe em bé ngoan" - Tác giả: Nguyễn Văn Hiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về nội dung bài hát. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ vận động minh họa - Giảng nội dung bài hát: - Cô hát lần 3 + khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>90% trẻ biết vận động minh họa theo giai điệu bài hát "Bé rất ngoan" Khuyến khích cháu Linh An, Dương Thư, Bảo Anh tự tin vận động minh họa</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Sinh nhật của Gấu con (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Sinh nhật của Gấu con”, tên các nhân vật: Gấu con, Sơn ca, Sóc, Ong, mẹ gấu, bác sĩ Khi - Trẻ hiểu nội dung truyện “Câu chuyện kể về bạn Gấu con sinh nhật được các bạn tặng nhiều quà, Gấu ăn xong không đánh răng nên bị sâu răng, mẹ đưa Gấu con đến bác sĩ” - Trẻ biết được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện.</p> <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử truyện "Sinh nhật của Gấu con" - Tivi, nhạc có lời bài hát "Chúc mừng sinh nhật" - Rối que các nhân vật trong truyện - Khung diễn rối</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - Ghế trẻ ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài "Chúc mừng sinh nhật" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể truyện: - <i>Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</i> + Cho trẻ đặt tên truyện + Cô giới thiệu tên truyện “Sinh nhật của Gấu con” - <i>Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính.</i> + Hỏi tên truyện? Tên nhân vật trong truyện? + Giảng nội dung truyện: “Câu chuyện kể về bạn Gấu con sinh nhật được các bạn tặng nhiều quà, Gấu ăn xong không đánh răng nên bị sâu răng, mẹ đưa Gấu con đến bác sĩ”</p> <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn: - Trong truyện có những ai? - Ngày sinh nhật của ai? - Các bạn tặng quà gì cho bạn Gấu? Trích dẫn "Hôm nay là sinh nhật ...thơm phức" - Được tặng nhiều quà bạn Gấu thấy như thế nào? - Gấu con bị làm sao mẹ phải đưa đến bác sĩ? Trích dẫn "Gấu con vào phòng ... đến bác sĩ Khi ngay. - Bác sĩ dặn bạn Gấu điều gì? Trích dẫn "Bác sĩ Khi xoa đầu ... có hàm răng đẹp nhé!" -> GD trẻ không nên ăn nhiều đồ ngọt, chăm chỉ đánh răng</p> <p>2.3. Cô kể lần 3 kết hợp diễn rối - Hỏi lại trẻ tên truyện?</p> <p>3. Kết thúc:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện - Góp phần giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh răng miệng 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện 85% trẻ trả lời được tên truyện, tên nhân vật trong truyện		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu ba lô (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tô màu ba lô - Biết chọn màu để tô.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng để tô màu không chườm ra ngoài. - Ngồi đúng tư thế để tô cho đẹp.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” - 2- 3 tranh. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bài tô màu ba lô - Bút màu - Bàn ghế: đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. - Giao nhiệm vụ cho trẻ.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>2.1 Quan sát và nhận xét tranh:</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Chiếc ba lô cô tô màu gì đây? + Quai ba lô được tô màu gì nhỉ? - Còn chiếc ba lô này cô đã tô màu gì nhỉ? + Cô đã tô màu cho bức tranh như thế nào?</p> <p><i>2.2. Cô làm mẫu:</i> - Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái giữ vở, cô tô nhẹ nhàng, tô đi tô lại, tô từ trên xuống dưới, không chườm ra ngoài viền đen của hình vẽ.</p> <p><i>2.3 Củng cố kỹ năng tạo hình:</i> - Con chọn bút màu gì để tô? - Con tô như thế nào? - Cô cho trẻ tô màu trên không. - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ. (Tô màu cái ba lô)</p> <p><i>2.4 Trẻ thực hiện:</i> - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu.</p> <p><i>2.5 Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại nhiệm vụ bài học. - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô chọn những bài tô màu đẹp để nhận xét và khuyến khích, động viên trẻ. - Cô nhận xét chung. * Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng của mình. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ tham gia hoạt động tích cực 807% trẻ biết di màu đúng hình Rèn kỹ năng cầm bút di màu đúng hình cho cháu: Hưng, Bảo Anh, Vy</p>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		