

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo (VĐM) TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động: Đi trong đường ngoằn ngoèo - Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi "Cây cao cỏ thấp"</p> <p>2. Kỹ năng: - Hình thành kỹ năng vận động "Đi trong đường ngoằn ngoèo" cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng đi, khi đi lưng thẳng, chân bước đều, không chạm vạch, mắt nhìn về phía trước.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài: "Ồ sao bé không lắc"; "Bé khỏe bé ngoan" - Vạch chuẩn. - 2 đường ngoằn ngoèo.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Ghế. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: "Bé khỏe bé ngoan" - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi thường - đi chậm - dừng lại: đội hình vòng tròn - giãn cách đều - chuẩn bị tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động: * <i>BTPTC</i>: "Ồ sao bé không lắc". * <i>VĐCB</i>: "Đi theo đường ngoằn ngoèo". - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (không giải thích) + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (giải thích đầy đủ): CB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn phía trước. Có hiệu lệnh "Đi": Đi vào đường ngoằn ngoèo. Chú ý khi đi lưng thẳng, chân bước đều không chạm vào vạch, mắt nhìn về phía trước. + Lần 3: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, nhấn mạnh kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo - Gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập luyện. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nói lại cách tập 1 lần. - Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần.</p>

	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi vận động.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vận động</p> <p>- Góp phần GD trẻ yêu thích luyện tập để có cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>+ Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ đi nối tiếp (2 hàng)</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập.</p> <p>- Củng cố:</p> <p>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần.</p> <p>+ Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần .</p> <p>* <i>TCVD: “Cây cao cỏ thấp”</i>.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô giải thích trò chơi: Cách chơi: Khi cô nói “Cây cao” -> Trẻ đứng dậy và dơ tay cao vẫy hai tay. Khi cô nói “Cỏ thấp” -> Trẻ ngồi thụp xuống để làm cỏ thấp</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần.</p> <p>- Nhận xét giờ chơi.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuyên hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia thực hiện vận động Rèn kỹ năng vận động đi cho cháu Dương Thư, Bảo, Khang		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Một số bộ phận cơ thể của bé (Mắt tai ...) (UDPP Montessori) (MT18)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể: mắt, mũi, tai ... - Gọi tên được các bộ phận trên cơ thể (Mắt, mũi, tai, tay, chân) - Cung cấp vốn từ cho trẻ: Mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nói cho trẻ - Rèn trẻ chú ý tham gia hoạt động.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Góp phần GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, tập thể dục, ăn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát : Ô sao bé không lắc, nhạc không lời - Bài giảng điện tử</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bài tập để trẻ nối bộ phận với hình ảnh liên quan đến bộ phận đó</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát + vận động bài "Ồ sao bé không lắc" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết tập nói: Mắt, mũi, tai * Cho trẻ quan sát tranh Đôi mắt và hỏi trẻ - Cô có bức tranh gì? (Cho cả lớp phát âm 1-2 lần) - Mắt các con đâu? Chúng mình có mấy mắt. - Cho trẻ dùng tay che mắt. Hỏi trẻ có thấy gì không? - Cho trẻ bỏ tay ra. Hỏi trẻ nhìn thấy đây là bạn gì, con đây là bạn gì? - Hỏi trẻ mắt dùng để làm gì? - Muốn cho đôi mắt sáng thì phải làm gì -> GD: Muốn cho đôi mắt sáng, khỏe mạnh các con nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt hằng ngày, không cho tay lên rụi mắt. * Quan sát bức tranh cái tai và hỏi trẻ: - Đây là bộ phận nào trên cơ thể các con ? (Cho cả lớp phát âm 1-2 lần) - Tai của các con đâu? Có mấy tai? - Cho trẻ bịt tai lại? (cô rung xắc xô) hỏi trẻ: + Có nghe thấy gì không? - Yêu cầu trẻ bỏ tay và nghe xem nghe thấy gì? -> Khi bịt tai lại thì không nghe thấy gì, còn khi không bịt tai thì nghe thấy tiếng cô rung xắc xô - Vậy tai dùng để làm gì? - Để cho đôi tai luôn khỏe mạnh, nghe rõ hơn các con phải làm gì nhỉ?</p>

	<p>đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>-> GD: Để đôi tai luôn khỏe mạnh nghe rõ không cho vật lạ như hạt hạt đất nặn hay đồ chơi sắc nhọn vào tai</p> <p>2.2. Mở rộng:</p> <p>- Ngoài mắt và tai thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác nữa ?</p> <p>=> Có rất nhiều các bộ phận khác nữa như là đầu, tay, chân... Mỗi bộ phận đều rất quan trọng và có các chức năng riêng tai thì để nghe, miệng thì để nói để ăn... vì vậy phải chăm sóc cơ thể như giữ gìn về sinh, tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh mau lớn</p> <p>2.3. củng cố:</p> <p>TC1: Chỉ nhanh nói đúng.</p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó (ví dụ : cô nói “tay đâu tay đâu “ trẻ trả lời và chỉ vào tay “tay đây tay đây”)</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần .</p> <p>TC2: Bé nào giỏi: Mỗi trẻ 1 bài tập, trẻ nối bộ phận với hình ảnh liên quan đến bộ phận đó</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhận biết một số bộ phận trên cơ thể Cháu Dương Thư, Huy Hoàng chưa đạt mục tiêu</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH: Múa cho mẹ xem NH: Cho con (MT6)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên, thuộc lời bài hát "Múa cho mẹ xem" - Trẻ biết động tác minh họa bài : "Múa cho mẹ xem" 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động nhịp nhàng, đúng động tác theo lời bài hát. - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. - Góp phần GD trẻ yêu quý mẹ và người thân</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Múa cho mẹ xem", "Cho con" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế: 20 - 23 cái - Xắc xô tầm 20 - 23 cái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Chi chi chành chành" - Cô đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy vận động "Múa cho mẹ xem" - Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 câu của bài hát. Cô hỏi trẻ đoán tên bài hát? - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. - Cô giới thiệu vận động. - Cô VĐ mẫu 2 lần + Cô hát và vận động mẫu lần 1. + Cô hát và vận động mẫu lần 2. - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần. - Cho tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động. - Cô động viên, khuyến khích và chú sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần 2.2. Nghe hát: "Cho con" - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát - Lần 2: Cô hát kết hợp ĐT minh họa. Cô giảng giải ND: Bố mẹ là người yêu thương chăm sóc các con và khi các con lớn dù có đi đâu thì bố mẹ vẫn yêu thương các con. - Lần 3: Nghe băng đĩa . Cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học.</p>

			- Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú vận động minh họa bài hát cùng cô Trẻ chưa đạt MT: Linh An. Trẻ không đánh giá MT vì cháu nghỉ: Hưng, Diệp Chi, Trúc Linh		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Yêu mẹ (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ "Yêu mẹ" và nội dung bài thơ "Công việc của mẹ làm hàng ngày, bạn nhỏ yêu quý mẹ" - Trẻ thuộc bài thơ</p> <p>2. Kỹ năng: - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thuộc thơ, rõ lời thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ - Trẻ biết đọc thơ cùng cô.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Giáo án điện tử bài thơ "Yêu mẹ" - Cô thuộc bài thơ, cho trẻ làm quen với bài thơ ở mọi lúc, mọi nơi - Tranh minh họa - Máy tính - Nhạc bài hát "Cô và mẹ"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi - Đội hình vòng cung - Tâm lí thoải mái, vui vẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát "Cô và mẹ" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy trẻ đọc thơ * Mời một trẻ lên đọc thơ, hỏi trẻ: - Tên bài thơ? Tên tác giả? - Đề bài thơ thật sự hay và có ý nghĩa thì ngoài các con đọc to, rõ lời các con phải thể hiện qua giọng điệu và cử chỉ nữa. Để làm được điều đó thì chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ * Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, tình cảm - Cô hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì? * Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa . * Cô tóm tắt nội dung : Bài thơ “Yêu mẹ” nói về một bạn nhỏ rất yêu quý mẹ của mình vì biết hàng ngày mẹ phải làm nhiều công việc vất vả * Đàm thoại trích dẫn - Mẹ đi làm khi nào? Trích dẫn: "Mẹ đi làm từ sáng sớm" - Mẹ đã làm những việc gì? Trích dẫn "Dậy thổi cơm, mua thịt cá" - Em bé được mẹ yêu như thế nào? - > Cô giáo dục trẻ: yêu quý người thân và biết giúp đỡ mọi người - Lần 3: Cho trẻ xem clip một trẻ đọc thơ trên máy vi tính.</p> <p>2.2. Trẻ đọc thơ</p>

	<p>người thân và biết giúp đỡ mọi người</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. <p>2.3. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hào hứng tham gia đọc thơ 90% trẻ thuộc bài thơ</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ bông hoa (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài học: Vẽ bông hoa - Trẻ biết cách vẽ bông hoa bằng các nét xoáy tròn</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng quan sát, chú ý. - Rèn kỹ năng cầm bút vẽ bông hoa bằng nét xoáy tròn. - Ngồi đúng tư thế để vẽ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Góp phần GD trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử - Tranh mẫu vẽ bông hoa bằng các nét xoáy tròn - Màu vẽ - Nhạc không lời - Nhạc bài hát "Cô và mẹ" - Giá trưng bày sản phẩm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bút màu vẽ - Vở có bài vẽ bông hoa bằng các nét xoáy tròn - Bàn, ghế để trẻ ngồi - Tâm thế vui vẻ thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát theo nhạc bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại, nhận xét tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét tranh vẽ bông hoa bằng các nét xoáy tròn + Cô có bức tranh gì đây? (Tranh vẽ những bông hoa) + Những bông hoa có màu gì? (Màu đỏ, và nhiều màu sắc khác) + Con có biết những bông hoa này được vẽ như thế nào không? -> Những bông hoa được vẽ bằng các nét xoáy tròn. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ bông hoa bằng các nét xoáy tròn.</p> <p>2.2. Hướng dẫn mẫu: - Lần 1: Cô vẽ mẫu không giải thích - Lần 2: Cô vẽ mẫu + Giải thích: Cô chọn màu vẽ. Cô đặt bút vào chấm tròn. Từ chấm tròn cô đưa bút vẽ các nét xoáy tròn theo hình xoắn ốc từ trong ra ngoài để tạo thành bông hoa. - Trẻ thực hiện vẽ các nét xoáy tròn trên không (2 -3 lần)</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu.</p> <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</p>

	và của bạn, biết yêu quý cô giáo		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại nhiệm vụ. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn. - Cô chọn những bài vẽ đẹp để nhận xét và khuyến khích, động viên trẻ. - Cô nhận xét chung. * Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng của mình, biết quan tâm yêu quý cô giáo <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô 85% trẻ biết vẽ bông hoa bằng các nét xoáy tròn		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		