

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NH (NDTT): Em đi giữa biển vàng.</p> <p>- TCAN: Tai ai tinh.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe: “Em đi giữa biển vàng”. Tác giả Bùi Đình Thảo - Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe nói về hình ảnh cánh đồng lúa chín trĩu hạt đã mang nặng những giọt mồ hôi của người nông dân làm nên những bông lúa chín vàng.... - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh” <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh về cánh đồng lúa. - Nhạc bài hát: “Em đi giữa biển vàng”. - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ âm nhạc. - Xác xô, phách tre, mõ, xong loan.... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát: Em đi giữa biển vàng.</p> <p>a. Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hát 4 lần: - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài nghe hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về hình ảnh cánh đồng lúa chín trĩu hạt đã mang nặng những giọt mồ hôi của người nông dân làm nên những bông lúa chín vàng..... + Giáo dục trẻ luôn biết ơn, quý trọng những thành quả của các bác nông dân, công nhân, người lao động làm ra..... - Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.2. TCAN: Tai ai tinh.</p> <p>a. Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh.</p> <p>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi, luật chơi + Cách chơi: 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, sau đó cô mời 1- 2 bạn trong lớp hát 1 bài hát bất kỳ. Bạn đội mũ sau khi nghe bạn hát xong thì đoán xem có những bạn nào vừa hát.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát nghe - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình khi nghe cô hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục luôn biết ơn, quý trọng những thành quả của các bác nông dân, công nhân, người lao động làm ra.... 		<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Bạn đoán sai hát 1 bài hát bất kỳ. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. . Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Trẻ hưởng ứng theo cô: Phú, Thanh Phong</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc: 1-1-1</p> <p>(MT37)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhận biết các đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 và có thể tiếp tục thực hiện quy tắc.</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Một số chấm trò xanh đỏ dán trên nền nhà theo quy tắc 1 chấm xanh đến 1 chấm đỏ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “<i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết quy tắc sắp xếp 1-1</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất (Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng thì bạn trai đứng vào chấm đỏ bạn gái đứng vào chấm xanh)</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về QT sắp xếp này? (1 chấm xanh , 1 chấm đỏ lại đến..., 1 bạn trai , 1 bạn gái lại đến 1 bạn trai, 1 bạn gái....)</p>

	<p>- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ sắp xếp theo QT 1-1-1</p> <p>- Trẻ nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi theo yêu cầu</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>- PP minh họa bài dạy</p> <p>- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng lô tô: 3 quần, 3 áo, 3 cái mũ.</p>	<p>=> Cô chính xác hóa và KL: Đó là quy tắc 1 – 1</p> <p>2.2. Dạy trẻ sắp xếp 3 đối tượng theo QT 1 – 1 – 1</p> <p><i>a. Trẻ xếp theo mẫu của cô trên máy tính</i></p> <p>- Cho trẻ xem cô xếp mẫu. Hỏi trẻ: Cô đã xếp những đồ dùng gì? Có mấy loại đồ dùng? Đó là những loại nào? Các loại đồ dùng này được xếp theo quy tắc như thế nào?</p> <p>=> Cô kết luận: 1 áo, 1 quần, 1 mũ lại đến...</p> <p>- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc đọc to QT sắp xếp. Cho trẻ xếp các đồ dùng của trẻ giống của cô.</p> <p>+ Cho trẻ chỉ tay và đọc tên các loại đồ dùng của trẻ?</p> <p>+ Các con vừa xếp đồ dùng gì? Có mấy loại đồ dùng? Các loại đồ dùng này được xếp theo QT nào? (Cho trẻ đọc QT SX trên ĐD của trẻ)</p> <p><i>b. Trẻ xếp theo yêu cầu của cô:</i></p> <p>- Cho trẻ xếp: 1 quần – 2 mũ – 1 áo lại đến....</p> <p>- Cho trẻ chỉ tay và đọc tên từng loại đồ dùng của trẻ?</p> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa xếp đồ dùng gì? Có mấy loại đồ dùng? Các đồ dùng được xếp theo quy tắc như thế nào?</p> <p>=> Cô KL và nêu QT xếp trên ĐD của cô (Cô cho trẻ nêu QT xếp trên đồ dùng của trẻ)</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách xếp vòng tròn, tam giác</p> <p><i>c. Liên hệ MTXQ:</i> Tìm và phát hiện các QT xung quanh lớp</p> <p>2.3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh hơn</i> (Cô cho trẻ chơi theo nhóm. Mỗi nhóm có 6 bạn. Các bạn nhìn trên tranh của nhóm mình xem còn thiếu đồ dùng nào thì bù ĐD đó vào chỗ còn thiếu sao cho đúng quy tắc đã cho)</p> <p><i>b. Trò chơi 2: “Bé thông minh nhanh trí”</i> (Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Mỗi đội 6 bạn. Nhiệm vụ của các bạn là phát hiện trên chu kỳ thứ nhất của cô xem đó là quy tắc gì và tiếp tục thực</p>
--	---	---	---

			<p>hiện lên gắn tiếp theo quy tắc đó. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp đúng và được nhiều chu kỳ hơn sẽ giành chiến thắng. Lần lượt mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn 1 đồ dùng).</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ thực hiện tốt: Quân, Linh Trẻ chưa đạt được mục tiêu 37: Minh Khôi</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái i,t,c</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các chữ cái i, t, c. - Trẻ biết tên các nét chữ i, t, c: Chữ i gồm có 1 nét sổ thẳng ngắn và 1 nét chấm ở trên đầu. Chữ t gồm có 1 nét sổ thẳng dài và 1 nét gạch ngang ở trên. Chữ c gồm có 1 nét cong hở phải. - Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c có trong từ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác tên các chữ i, t, c. - Trẻ tìm được chữ cái i, t, c có trong từ. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài LQCC i, t, c. - Hình ảnh, thẻ chữ ‘<i>Chú thợ điện</i>’, ‘<i>Cô giáo</i>’, ‘<i>Cô thợ may</i>’ - Nhạc bài hát ‘<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>’ <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái i, t, c. - Hoa 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới.</p> <p><i>a. Chữ i:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “<i>Chú thợ điện</i>”, - Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh. - Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc. - Cô đưa thẻ từ “<i>Chú thợ điện</i>”, - Cô giới thiệu chữ i. - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô phân tích nét chữ i là 1 nét sổ thẳng ngắn và 1 nét chấm ở trên đầu. - Cô giới thiệu chữ i in hoa và viết thường. <p>* Tương tự với chữ t, c trong từ “<i>Cô giáo</i>”, “<i>Cô thợ may</i>”</p> <p>* So sánh chữ cái i, t, c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm chữ cái i, t, c xung quanh lớp và đọc. <p><i>b. Luyện tập củng cố.</i></p> <p>* TC 1: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm các nét chữ trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm. + Lần 1: Cô nói tên chữ cái, trẻ tìm và giơ lên phát âm. + Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ tìm và giơ lên phát âm. <p>* TC 2: Vòng quay kỳ diệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có vòng quay và các chữ cái, khi cô nhấn vòng quay kim chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm to chữ cái đó.

	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</p>		<p>* Trò chơi 3: Tìm bạn</p> <p>- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 thẻ chữ cái mình thích, sau đó vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm bạn thì bạn nào có thẻ chữ giống nhau cầm tay nhau thành 1 nhóm.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trre nhận biết phát âm tốt chữ cái: Thảo, Bảo Trâm</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Hai anh em</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, nắm được các tình tiết chính của truyện. - Trẻ biết nội dung câu chuyện Hai anh em: nói về sự chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh của người Anh nên người anh được hưởng cuộc sống giàu sang, hạnh phúc. Còn người em, vì lười biếng, không chịu giúp đỡ mọi 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “ Hai anh em” - Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô và trẻ hát bài “ <i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “<i>Hai anh em</i>” - Trong truyện có những nhân vật nào? <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì? Câu chuyện có những ai? - Người anh là người như thế nào? Vì sao con biết? <p>Trích dẫn: "Người anh thì chăm chỉ làm lụng "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người anh đã giúp đỡ những ai? Mọi người đã trả ơn anh như thế nào? <p>Trích dẫn: "Người anh vừa đi ra khỏi làng...quay về"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người anh được hưởng hạnh phúc vì sao? - Còn người em là người như thế nào? Vì sao người em lại bị đói khổ? <p>Trích dẫn: "Còn người em thì chỉ chơi bời lêu lổng, suốt ngày chẳng mó tay vào việc gì"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai đã cứu người em thoát khỏi chết đói? <p>Trích dẫn: "Người anh đưa em về lấy cơm cho em ăn, lấy nước cho em uống, lấy áo cho em mặc"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhờ có tình cảm yêu thương của người anh, người em đã thay đổi như thế nào?

	<p>người nên chịu cuộc sống nghèo khổ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ thuộc một số tình tiết của câu chuyện - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết trân trọng những sản phẩm của người lao động 		<p>Trích dẫn: "Nghe anh nói người em thật sự hối hận. Từ đây người em rất chăm chỉ lao động. Hai anh em sống rất sung sướng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện con học được điều gì? <p>=> Giáo dục: Biết chăm chỉ, chịu khó làm việc, luôn giúp đỡ những người xung quanh sẽ được hưởng cuộc sống ấm no, hạnh phúc, đầy đủ. Người lười biếng, không chịu khó làm việc, không giúp đỡ mọi người sẽ bị nghèo khổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác mô phỏng: gặt lúa, hái bông, gánh nước <p><i>c. Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện.</i></p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trre trả lời tốt các câu hỏi: Minh Quân, Nam Phong. Trre chưa chú ý: Đức</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ nghề bé yêu thích. (Ý thích)	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm khác nhau giữa các nghề. - Trẻ biết vẽ nghề bé thích.	* Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu vẽ các nghề khác nhau . + Tranh 1: nghề giáo viên.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video hình ảnh các nghề khác nhau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về ngôi nhà của bé - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô vẽ các nghề khác nhau <i>a. Tranh 1: Nghề giáo viên.</i> - Bức tranh này vẽ ai? Cô giáo gọi là nghề gì? - Vẽ cô giáo đang làm gì?

<p>(MT99)</p>	<p>- Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng, cong tròn...tạo thành bức tranh.</p> <p>- Rèn trẻ cách sắp xếp các chi tiết hài hòa, bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô màu đều mịn.....</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>+ Tranh 2: Nghề bác sỹ</p> <p>+ Tranh 3: Nghề nấu ăn</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Vở trẻ</p> <p>- Bút sáp màu, bút dạ, màu nước...</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ</p> <p>- Giá treo sản phẩm</p>	<p><i>b. Tranh 2: Nghề bác sỹ.</i></p> <p>- Tranh vẽ bác sỹ đang khám cho ai?</p> <p>- Bác sỹ dùng dụng cụ gì để khám?</p> <p><i>c. Tranh 3: Nghề nấu ăn</i></p> <p>- Ở bức tranh này có gì.?</p> <p>- Sắp xếp các chi tiết trên tranh có cân đối không? Khung cảnh xung quanh có khác nhau không?</p> <p>- Cách tô màu như thế nào? Tô bằng chất liệu màu gì?</p> <p>=> Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về các nghề khác nhau. Mỗi một nghề đều có các đặc điểm khác nhau nhưng đều được vẽ bằng các nét thẳng, ngang, cong tròn...để tạo thành bức tranh....</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <p>- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục, phối màu, cách cầm bút, tư thế ngồi...</p> <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Con thích vẽ nghề gì ? Con vẽ như thế nào? Xung quanh bức tranh con vẽ thêm gì?</p> <p>- Con chọn chất liệu màu gì để tô?</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các bạn vừa vẽ gì? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Bức tranh này vẽ nghề gì? Bạn vẽ như thế nào? Bạn chọn màu gì để tô? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</p> <p>- Các bức tranh này các con cần vẽ gì thêm không? Tại sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p>
---------------	--	--	---

			Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	trẻ hứng thú tham gia tiết học. Trẻ chưa đạt mục tiêu: Nhật Minh		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời và biết vận	* Đồ dùng của cô.	1. Ổn định tổ chức. - Cô kể 1 đoạn câu chuyện: “Cây rau của thỏ út” Dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức.

<p>Dạy VĐ (NDTT): Lớn lên cháu lái máy cày.</p> <p>- NH (NDKH): Hạt gạo làng ta.</p>	<p>động theo tiết tấu chậm của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” tên tác giả Kim Hưng.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu và nhớ tên bài hát “ Hạt gạo làng ta”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ vận động đúng theo tiết tấu chậm (3 vỗ 1 mở)</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p> <p>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p>- Chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú</p>	<p>- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta”.</p> <p>- Video ca sỹ hát.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>2.1. Dạy VĐ theo tiết tấu chậm: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</p> <p>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</p> <p>- Cô hỏi trẻ bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</p> <p>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm</p> <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <p>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu chậm (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì?</p> <p>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu chậm để ứng với lời bài hát gồm có 3 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, 2, 3 mở cho đến hết bài)</p> <p>* Cô cho trẻ VĐ cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <p>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</p> <p>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</p> <p>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</p> <p>- Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....</p> <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=> GD: Trẻ luôn biết ơn, quý trọng những thành quả của các bác nông dân, công nhân, người lao động làm ra....</p> <p>2.2. Nghe hát: Hạt gạo làng ta</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát: “ <i>Hạt gạo làng ta</i>” .</p> <p>- Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p>
--	--	---	---

	<p>tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ luôn biết ơn, quý trọng những thành quả của các bác nông dân, công nhân, người lao động làm ra.... Trẻ biết yêu quý hạt gạo do bác nông dân làm ra.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân khi làm ra hạt gạo để phục vụ cho mọi người... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>Trẻ vận động tốt: Tú Linh, Thảo</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tìm hiểu nghề nông</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, công việc, biết nơi làm việc, dụng cụ, sản phẩm, của nghề nông. - Biết nghề trồng lúa, trồng rau, chăn nuôi sản xuất ra lúa gạo, các loại rau xanh, các loại thịt...để phục vụ đời sống của con người. 	<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về dụng cụ, sản phẩm, công việc của nghề nông. - PP bài dạy về các hình ảnh dụng cụ, sản phẩm, công việc của nghề nông. - Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Hoa thưởng cho trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “Hạt gì nhỏ nhỏ Trong trắng ngoài vàng Xay giã giàn sàng Nấu thành cơm dẻo?” - Ai đã làm ra lúa gạo cho các con ăn hàng ngày? - Các bác nông dân làm nghề gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ QS thảo luận theo nhóm (Nhóm trồng lúa, nhóm trồng rau, nhóm chăn nuôi). - Trẻ thảo luận rồi đưa ra ý kiến về tranh của nhóm mình quan sát. <p>2.2. Trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về các tranh ảnh nghề mà nhóm đã quan sát.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quá trình trồng lúa, trồng rau, chăn nuôi. - Trẻ biết được những công việc vất vả của bác nông dân làm hàng ngày. - Trẻ biết được tác dụng của các loại thực phẩm đối với đời sống con người. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ diễn đạt rõ ý, nói đủ câu khi trả lời cô. - Trẻ nói rõ được quy trình trồng lúa, trồng rau, chăn nuôi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia giờ học. - GD trẻ biết ơn, quý trọng bác nông dân. Biết trân trọng 	<p>*Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi chữ U. - Lô tô dụng cụ, sản phẩm nghề nông. - Tranh ảnh về quy trình trồng lúa, trồng rau, chăn nuôi. - Vật cản làm bằng các vỏ hộp sữa bột. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết biết được quy trình, công việc của bác nông dân làm hàng ngày trong từng nhóm. <p><i>a. Nhóm trồng lúa:</i> Cho trẻ xem video các bác nông dân đang làm việc. Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công việc đầu tiên của các bác là gì? (Làm đất) - Muốn làm được đất các bác cần có những dụng cụ gì? (Cuốc, cào, máy cày...) - Sau khi làm đất xong bác nông dân còn làm gì nữa? - Để cây lúa xanh tốt và nhanh lớn thì bác nông dân làm gì? - Sau khi thu hoạch lúa về xong thì bác nông dân còn làm gì nữa? <p>=> Cô chốt: Sau khi thu hoạch xong thì bác nông dân sẽ mang về để tuốt để riêng thóc và rơm ra. Thóc được mang phơi khô sau đó mới đem xát thành gạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào biết gạo được chế biến thành món ăn gì? <p>=> GD trẻ biết ơn, quý trọng bác nông dân. Trẻ biết tiết kiệm không lãng phí. Ăn cơm hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn...</p> <p><i>* Tương tự: Nhóm trồng rau, nhóm chăn nuôi</i></p> <p><i>* Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các nhóm.</i></p> <p>2.3. Luyện tập.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: có 3 đội chơi, trên màn hình có các hình ảnh về DC- SP của các nghề khác, trẻ QS và tìm xem DC- SP nào không giống với DC- SP của nghề nông. Trong thời gian 5 giây bạn đội trưởng lắc xắc xô giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Đội nào trả lời sai quyền trả lời thuộc về đội còn lại. - Luật chơi: Hết giờ các đội mới được lắc xắc xô, đội nào lắc trước là phạm luật
--	--	--	--

	<p>những sản phẩm lao động của người nông dân làm ra.</p> <p>- Trẻ biết tiết kiệm không lãng phí. Ăn cơm hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn...</p>		<p><i>b Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <p>- Cách chơi: 3 đội chơi xếp thành hàng dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" bạn đầu hàng đi theo đường zích zắc qua 5 chướng ngại vật lên lấy tranh ảnh về QT trồng lúa (Trồng rau) gắn lên bảng theo đúng thứ tự. Sau đó chạy về đập tay vào bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy đến hết bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen trẻ thưởng hoa.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ: Việt, Diệp</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái i, t, c - Trẻ nhận biết được các chữ cái i, t, c trong từ. - Trẻ biết các chơi và luật chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và phát âm chính xác được các chữ cái i, t, c có trong từ. - Trẻ chơi các trò chơi thành 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC i, t, c. - Nhạc bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái i, t, c. - 3 ngôi nhà có chữ cái i, t, c. - Rô đựng bóng - Bàn ghế có đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái i, t, c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái i, t, c. <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p>a. Trò chơi 1: : Tìm chữ theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: + Lần 1: Cô nói chữ cái- trẻ tìm chữ và giơ lên và phát âm + Lần 2: Cô nói đặc điểm các nét chữ - trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm to. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. <p>b. Trò chơi 2: Tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các bạn chọn 1 thẻ chữ cái mình thích và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Tìm bạn</i>” thì bạn nào có chữ cái giống nhau thì chạy về nhóm đó. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhóm chữ cái thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. <p>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</p>

	<p>thạo, đúng yêu cầu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học. 		<p>Cách chơi: Cô có 1 vòng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái i, t, c. Cô quay vòng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái mới được phát âm. <p><i>d. Trò chơi 4: Tìm nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có chứa chữ cái i, t, c. Nhiệm vụ của các bạn là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh "Tìm nhà" ai có thẻ chữ nào thì về nhà có chứa thẻ chữ đó. - Luật chơi: Ai về nhà sai sẽ phải nhảy lò cò đi về đúng nhà có chứa chữ cái giống chữ cái trên thẻ chữ của mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ phát âm chính xác, to, rõ chơi tốt các trò chơi: Quynh, Khôi</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục: VĐCB: Bật xa TC: Chuyền bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập: Bật xa. - Trẻ biết bật xa. - Biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối kết hợp giữa tay, chân và mắt. - Rèn kỹ năng bật xa: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô - Sân tập rộng rãi, thoáng mát - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - 2 vạch kẻ song song cách nhau 50cm. - Bóng: 2 quả.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc. 2.2. Trọng động: <i>a. BTPTC:</i> - Tay (2 x 8): Tay sang ngang đưa trước. - Chân (3x8): Đưa trước khụy gối, tay đưa về phía trước - Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <i>b. VĐCB: Bật xa.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Bật”: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khụy, người hơi cúi về</p>

	<p>gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân bật qua vạch đối diện, tay hất ra phía trước, gối hơi khuyu.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi vận động thành thạo.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>phía trước, nhún hai chân bật qua vạch đối diện, tay hất ra phía trước, gối hơi khuyu.</p> <p>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 hàng lên tập (Cô sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 tổ liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Cùng cô : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</p> <p><i>c. TCVD: Chuyển bóng</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Có 2 đội xếp thành hàng dọc. Chuyển bóng theo yêu cầu của cô. Trong khi chuyển bóng đội nào làm rơi bóng thì đội đó chuyển lại từ đầu.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chuyển nhanh, không làm rơi bóng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Chơi 2 lần: + Lần 1 chuyển qua đầu</p> <p>+ Lần 2: chuyển qua chân</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>Trẻ thực hiện tốt: Phú, Việt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô tranh Đông Hồ (Mẫu)	1. Kiến thức. - Trẻ biết tranh Đông Hồ là 1 dòng tranh dân gian Việt Nam. - Biết đặc điểm của tranh Đông Hồ hấp dẫn, độc đáo ở màu sắc gần gũi, ấm áp, có 4 màu cơ	* Đồ dùng của cô . - Video làng tranh Đông Hồ, hình ảnh 1 số bức tranh dân gian Đông Hồ. - Tranh Đông Hồ: Tranh Gà, tranh lợn âm dương...	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “ <i>Quê hương tươi đẹp</i> ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh Đông Hồ: <i>Cho trẻ video giới thiệu về làng tranh dân gian Đông Hồ.</i> - Các con vừa được xem video nói về điều gì? - Trong video các bác đang làm gì? - Trong tranh các bác nghệ nhân sử dụng những màu nào? - Cách sắp xếp bố cục màu sắc trong các bức tranh như thế nào?

	<p>bản: đen, vàng, đỏ, xanh. Bó cục, khuôn hình và chất liệu giấy in hoàn toàn tự nhiên.</p> <p>- Biết phối hợp màu sắc hài hòa, tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài....</p> <p>- Trẻ biết tô màu tranh Đông Hồ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài</p> <p>- Rèn trẻ cách phối hợp màu sắc hài hòa cân đối....</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết lưu giữ và bảo vệ những bức</p>	<p>- Bàn ghế đủ số trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Bút sáp, bút dạ, màu nước...</p> <p>- Vở trẻ.</p> <p>- Giá treo tranh.</p>	<p>=> Cô chốt: Tranh Đông Hồ là 1 dòng tranh dân gian Việt Nam, cần được lưu giữ và bảo tồn, các bức tranh được sử dụng 4 màu cơ bản: đen, vàng, đỏ, xanh</p> <p>2.2. Cô làm mẫu 2 lần</p> <p>- Lần 1: Không hướng dẫn cách tô.</p> <p>- Lần 2: Cô tô lần lượt các chi tiết của con lợn: Xoáy âm dương, sống lưng, vành tai trong...bằng màu đỏ, đen. Tiếp theo tô mình, đuôi, vành tai ngoài... lợn màu vàng. Sau đó tô tiếp đến các chi tiết của cây khoai</p> <p>* Cũng cố lại mẫu.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách tô.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện tô màu bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh.</p> <p>- Gọi ý trẻ chọn màu sắc phù hợp và tô tranh.</p> <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con được tô tranh gì? Con tô như thế nào?</p> <p>+ Nhìn các bức tranh các con có cảm nhận được điều gì ? Tại sao?</p> <p>+ Bạn chọn những màu gì để tô? Bạn tô như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung tô giống mẫu, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	--

	tranh quý, đẹp - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.		
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ có kỹ năng tô đều, đẹp: Trà, Trâm ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát (NDTT): Ba em là bộ hải quân.</p> <p>- NH (NDKH): Chú bộ đội đảo xa.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát " <i>Ba em là bộ đội hải quân</i> ", tên tác giả Quỳnh Hợp. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho ba của mình làm chú bộ đội Hải Quân phải xa nhà để canh gác nơi đảo xa... - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát . <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ooc ghi âm bài hát: "<i>Ba em là bộ đội hải quân, Chú bộ đội đảo xa.</i>" - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Tập rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho ba của mình làm chú bộ đội Hải Quân phải xa nhà để canh gác nơi đảo xa... => Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Chú bộ đội đảo xa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về điều gì?

	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác). Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hát to, rõ lời: Nhật Anh, Thảo</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất. - Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 cây có kích thước to hơn. - 2 bảng. <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng (3 cây màu xanh, đỏ, vàng) - 3 cây có kích thước khác nhau, quả khác màu để trẻ chơi 	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài: "Tập đếm"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ (bạn trai và bạn gái có chiều cao không bằng nhau) lên đứng trước lớp. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn có nhận xét gì về 2 bạn? + Bạn trai như thế nào so với bạn gái? => Bạn trai cao hơn bạn gái, bạn gái thấp hơn bạn trai. <p>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</p> <p>a. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ các con có gì? - Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng. - Cô yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:

	<p>sánh chiều cao 3 đối tượng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng - Rèn kỹ năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ : Cao nhất thấp hơn, thấp nhất <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý 		<ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh? Vì sao con biết? => <i>Cô kết luận:</i> Cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra. - Cô yêu cầu trẻ cắt cây màu xanh vào rổ và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. Cô hỏi: + Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng? Vì sao con biết? => <i>Cô kết luận:</i> cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra. + Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất? - Mời 1 vài trẻ nhắc lại câu “Cây màu đỏ cao nhất” => <i>Cô kết luận:</i> Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại. - Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh. * <i>Trẻ thực hành kỹ năng so sánh:</i> - Cô yêu cầu trẻ cắt cây màu đỏ vào rổ, còn lại cây màu xanh và màu vàng và hỏi : + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu xanh? Vì sao con biết? => Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn. - Cô yêu cầu trẻ cắt cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ ra và hỏi: + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ? Vì sao con biết? + Bây giờ các con hãy lấy cây màu xanh trong rổ ra và đặt cạnh cây màu vàng nào!
--	--	--	---

	<p>thức, nề nếp trong giờ học.</p>		<p>+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ? + Vậy cây nào thấp nhất? (Mời 2-3 trẻ trả lời) - Cho trẻ nhắc lại. => <i>Cô kết luận:</i> Cây màu vàng thấp hơn cả hai cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng thấp nhất. + Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào? => <i>Cô kết luận:</i> Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại. - Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh. <i>b. Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng</i> - Cho trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng). Cô hỏi trẻ: + Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ? + Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng? + Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng? (Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại) => <i>Cô kết luận:</i> Cây màu đỏ cao nhất, cây màu xanh thấp hơn, cây màu vàng thấp nhất. - Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao. - Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện. <i>2.3. Luyện tập</i> <i>a. Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”</i></p>
--	------------------------------------	--	--

			<p>- Cô nói cây xanh/ đỏ/ vàng, trẻ nói cao nhất/ thấp hơn/ thấp nhất và giơ lên. Ví dụ: Cô nói: “ Cây màu đỏ “ - Trẻ nói: “ Cao nhất” - Cô nói: “ Cao nhất”, “ Thấp nhất “ - Trẻ nói tên cây và giơ lên. <i>b. Trò chơi 2 : “Đội nào nhanh nhất”</i> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 8-10 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây, cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu 9 quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi. - Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	trẻ thực hiện tốt: Tú Linh, Gia Bảo Cần rèn thêm kỹ annwg đo cho: Minh Đức, Minh Khôi <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái i, t, c. - Trẻ biết tô chữ cái i, t, c theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Ba em là bộ đội hải quân” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chữ cái i, t, c. - Bút chì, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Ba em là bộ đội hải quân</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái i, t, c.</p> <p><i>a. Trò chơi : Tìm bạn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 thẻ chữ cái sau đó vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “tìm bạn” thì các bạn có chữ cái giống nhau chạy về tạo thành nhóm với nhau. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn có chữ cái giống mình thì bạn đó nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. <p><i>b. Trò chơi 2: Mắt ai tinh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô đưa hình ảnh có các từ chứa chữ cái i, t, c. Nhiệm vụ của các bạn là tìm và phát âm chữ cái i, t, c có trong từ. + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng chữ cái thì phải tìm lại theo đúng yêu cầu của cô. <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái i, t, c .</p>

	<p>không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ cách cầm bút khi tô.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp.</p>		<p><i>a. Chữ i.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu 3 lần. + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô từ nét hất sau đó tô tiếp đến nét móc xuôi, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút. + Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn. + Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <p><i>b. Tương tự chữ t, c</i></p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ tô trùng khít theo nét chấm mờ: Gia Linh, Tuấn Linh Cần rèn thêm cách cầm bút cho Khôi Nguyên</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”. Tác giả: Vũ Thùy Hương</p> <p>- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ: Nói về chú bộ đội đi</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “<i>Chú bộ đội hành quân trong mưa</i>”.</p> <p>- Nhạc bài hát: “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>”.</p> <p>- Sa bàn minh họa bài thơ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát: “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</p> <p>- Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác?+ Giảng nội dung bài thơ: Nói về chú bộ đội đi hành quân trong mưa vất vả, gian khổ nhưng vẫn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>- Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa.</p> <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p>

	<p>hành quân trong mưa vất vả, gian khổ nhưng vẫn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ. Thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết công việc của chú bộ đội, biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. 	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? - Trời mưa như thế nào? - Mặc dù áo bị ướt nhưng chú vẫn làm gì ? <i>“Mưa rơi, mưa rơi.....Vội đi, vội đi”</i> - Đường ra mặt trận thì như thế nào? - Chú đi trong thời gian nào khi trời vẫn đang mưa? <i>“Đường ra mặt trận.....Chú vẫn đi tới”</i> - Bầu trời ban đêm như thế nào? - Những ánh sao giống như cái gì để soi đường cho các chú đi? <i>“Chú đi trong đêm.....Soi đường hành quân”</i> - Khi đi hành quân chân của các chú bước đi như thế nào? Cô giải thích từ “Dồn dập bước” <i>“Mưa rơi, mưa rơi.....Chân dồn dập bước”</i> <p>=> GD: Trẻ biết công việc của chú bộ đội, biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ đọc thơ to, rõ: Thanh Phong, Hải. Trẻ còn ngọng: Quý</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Đan nong mốt (Mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách đan nong mốt - Biết được quy trình đan nong mốt. 2. Kỹ năng:	* Đồ dùng của cô: - Giỏ hoa - Mẫu tấm đan nong mốt bằng bìa, có kích thước 30x	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ đọc thơ bài “ <i>Làm nghề như bố</i> ” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp cho trẻ cách đan nong mốt - Cô cho trẻ xem 1 số mẫu được làm từ các vật liệu khác nhau bằng cách đan nong mốt. (giỏ hoa, mẹt....) - Hỏi trẻ:

	<p>- Trẻ đan được nong một đúng quy trình.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thích những sản phẩm đan nong một</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>30cm. Các nan dọc và nan ngang khác màu nhau</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Vở thủ công bài: Đan nong một</p> <p>- Giấy màu</p> <p>- Kéo</p> <p>- Hồ dán</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Giỏ hoa được làm từ vật liệu gì?</p> <p>=> Dựa vào cách đan nong một, bằng các vật liệu như: mây, tre, giang, nứa... người ta làm ra giỏ hoa và một số đồ dùng trong gia đình như: nong, nia, rổ.</p> <p>- Cô có 1 tấm bìa được đan theo cách đan nong một.</p> <p>+ Các con thấy có mấy màu?</p> <p>+ Các nan đan được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng học cách đan nong một.</p> <p>2.2. Cô làm mẫu 2 lần</p> <p>- Lần 1: Không hướng dẫn cách đan</p> <p>- Lần 2: Có 2 tờ giấy màu 1 tờ làm nan dọc, 1 tờ làm nan ngang. Cô dùng kéo cắt theo đường kẻ chấm mờ trên giấy màu để tạo thành các nan. Giấy làm nan dọc thì không cắt đứt rời. Giấy làm nan ngang cắt rời thành từng nan một. Lấy nan ngang đan vào nan dọc theo quy trình: Nhắc 1 nan dọc, đè 1 nan dọc cứ như vậy cho đến khi hết nan dọc. Đan xen kẽ nhau tạo thành các ô vuông, khác màu nhau....</p> <p>2.3. Cùng cố lại mẫu.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách đan.</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đan gì? Con đan như thế nào?</p> <p>+ Con thấy những sản phẩm này như thế nào? Tại sao?</p> <p>+ Bạn đan gì? Bạn đan như thế nào?</p>
--	---	---	--

			<p>- Cô nhận xét chung giống mẫu của cô, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Kỹ năng trẻ thực hiện tốt: Trà, Gia Linh, Gia Bảo, Quân. Trẻ thực hiện chưa tốt: Minh Đức, Thanh Phong, Tuấn Linh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát (NDTT): Em làm công an tí hon. Tác giả Trần Quân Tiến</p> <p>TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe: “Em làm công an tí hon”. Tác giả Trần Quân tiến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe nói về bạn nhỏ thích làm công an giao thông, đứng chỉ lối cho các cô chú, anh chị xe nào đi ngược chiều hay tham gia giao thông vi phạm bị bạn thổi còi tete - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh về công an giao thông. - Nhạc bài hát: “Em làm công an tí hon”. - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ âm nhạc. - Xắc xô, phách tre, mõ, xong loan.... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về hình ảnh chú công an giao thông. Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát: Em làm công an tí hon, tác giả: Trần Quân Tiến.</p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hát 4 lần: - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài nghe hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ thích làm công an giao thông, đứng chỉ lối cho các cô chú, anh chị xe nào đi ngược chiều hay tham gia giao thông vi phạm bị bạn thổi còi tete + Giáo dục trẻ luôn đi đúng làn đường của mình, không đi ngược chiều. - Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 4: Cô đệm đàn Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.2. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ .</p> <p><i>a. Cô giới thiệu trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</i></p> <p><i>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp mời một bạn khác lên chọn 1 nhạc cụ bất kỳ và sử dụng nhạc cụ đó (gõ, lắc,...). Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán xem đó là nhạc cụ nào. - Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
--	---	---	--

	<p>theo giai điệu bài hát nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình khi nghe cô hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. . Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>Trẻ hát to, rõ: Nam Phong, Diệp</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Nghề bộ đội, nghề công an.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, biết công việc chính của các chú công an, bộ đội. - Nhận biết được trang phục đặc trưng của các chú công an, bộ đội. 2. Kỹ năng. - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Video, hình ảnh về các chú công an, bộ đội. - Nhạc bài hát "Em làm công an tí hon" 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Lô tô đồ dùng, trang phục của nghề bộ đội công an.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng hát bài hát "<i>Em làm công an tí hon</i>" 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cho trẻ quan sát video các chú công an, bộ đội. * Nghề công an (công an hình sự, công an giao thông...) - Các con quan sát xem đây là ai? Các chú công an đang làm gì? - Bạn nào đã được nhìn thấy các chú công an? Các chú công an mặc quần áo như thế nào, có màu gì? - Đồ dùng này để các chú công an làm gì? - Các chú công an đứng ở ngã ba đường gọi là gì? - Ai biết các chú công an giao thông mặc quần áo màu gì? - Công việc của các chú là gì? * Mở rộng thêm công an: Trinh sát, đặc công... => Các con ạ! Các chú công an rất vất vả, phải làm việc cả ngày lẫn đêm để bảo vệ cho chúng ta. Công an giao thông thì đứng ngoài nắng, rét để điều khiển phương tiện giao thông đi lại trên đường, tránh xảy ra tai nạn cho mọi người khi tham gia giao thông, chú công an còn bảo vệ chúng ta, bắt chộm cướp....Để</p>

	<p>3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ biết đến sự vất vả của các chú công an, bộ đội, biết yêu quý các chú công an, bộ đội....</p>		<p>tỏ lòng biết ơn các chú công an đã làm việc vất vả để cho mọi người có được sự bình yên các con phải làm gì? * Nghề bộ đội - Cho trẻ xem các hình ảnh của các chú bộ đội. - Trong bức tranh có những ai? Chú bộ đội đang làm gì? - Bạn nào biết công việc của các chú bộ đội là làm gì? - Chú bộ đội mặc quần áo như thế nào? - Có giống với quần áo của các chú công an không? - Bạn nào được gặp chú bộ đội rồi? Chú làm việc ở những đâu? * Mở rộng: Còn có bộ đội bộ binh, hải quân, không quân... => Nghề bộ đội rất vất vả. Các con được đến trường học, được ăn no, mặc ấm như ngày hôm nay đều nhờ có các chú bộ đội đứng canh giữ ngoài biên cương, chiến đấu với kẻ thù, bảo vệ vùng trời, vùng biển, vùng biên giới. Vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. * Đề tỏ lòng biết ơn các chú công an, bộ đội chúng mình cùng múa hát để tặng các chú vì sắp đến ngày 22 - 12 là ngày tết của các chú bộ đội. Cô và trẻ vận động: “Em thích làm chú bộ đội”. 2.2. Trò chơi củng cố “Thi ai chọn nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: + <i>Cách chơi:</i> Cô phát cho mỗi đội một rổ lô tô hình ảnh trang phục, giày dép, mũ, súng của chú bộ đội, chú công an. Cô mời trẻ lấy đồ dùng gì trẻ nhanh tay lấy đồ dùng đó. + <i>Luật chơi:</i> Đội nào lấy nhanh và đúng là đội chiến thắng 3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ trả lời to, rõ: Gia Linh, Thanh Phong</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái b,d,đ</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái b, d, đ.</p> <p>Trẻ biết tên các nét chữ b, d, đ: Chữ b gồm có 1 nét sổ thẳng và</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- PP bài LQCC b, d, đ.</p> <p>- Hình ảnh, thẻ chữ “Bác đưa thư”</p>	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Bác đưa thư vui tính”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới.</p> <p><i>a. Chữ b:</i>- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Bác đưa thư”.</p> <p>- Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh.</p> <p>- Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc.</p> <p>- Cô đưa thẻ từ “Bác đưa thư”.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ b.</p>

	<p>1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới bên phải nét sổ thẳng. Chữ d gồm có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới bên trái nét sổ thẳng. Chữ đ gồm có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang ngắn phía trên nét sổ thẳng, 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới bên trái nét sổ thẳng.</p> <p>- Trẻ nhận biết được chữ cái b, d, đ có trong từ.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ phát âm chính xác tên các chữ i, t, c khi mũi tên chỉ vào.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái b, d, đ.</p> <p>- Các nét chữ rời</p>	<p>- Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần.</p> <p>- Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô phân tích nét chữ b gồm có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới bên phải nét sổ thẳng.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ b in hoa và viết thường.</p> <p><i>b. Chữ d, đ:</i></p> <p>- Cô đổi nét sổ thẳng từ bên phải sang bên trái sẽ được chữ cái gì?</p> <p>- Cho trẻ phát âm chữ d</p> <p>- Cô thêm 1 nét ngang ngắn phải bên trên nét sổ thẳng của chữ d sẽ được chữ đ</p> <p><i>c. So sánh chữ cái b, d, đ.</i></p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái b, d, đ xung quanh lớp và đọc.</p> <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i></p> <p>Cô nói đặc điểm các nét chữ trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Nhìn hình đoán chữ.</i></p> <p>Trên màn hình có các hình ảnh các nghề, dưới hình ảnh là băng từ tên các nghề có chứa chữ cái b, d, đ. Khi xuất hiện mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phải tìm nhanh chữ cái đó giơ lên và đọc to chữ cái đó</p> <p><i>c. Trò chơi 3: Ghép nét chữ</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái b, d, đ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Ghép chữ” các chữ cái b, d, đ.</p> <p>- Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trre phát âm to, chính xác: Trâm, Bảo</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bật chụm tách chân</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bật chụm tách. - Trẻ biết Bật chụm tách chân. - Biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi “Đua thuyền.”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối kết hợp giữa tay, chân và mắt. - Rèn kỹ năng bật chụm tách: 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xác xô - Sân tập rộng rãi, thoáng mát - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Cháu thương chú bộ đội” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (2 x 8): Tay sang ngang đưa trước. - Chân (3x8): Đưa trước khụy gối, tay đưa về phía trước - Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <p><i>b. VĐCB: Bật chụm tách..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch, hai tay chống hông.</p>

	<p>Trẻ bật liên tục, chụm chân- tách chân- chụm chân-... qua các ô. Bật nhẹ bằng đầu bàn chân, không giẫm vào vạch.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi vận động thành thạo.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>	<p>- Các ô kẻ có kích thước 40x40cm:</p> <p>- 2 ống cắm cờ</p>	<p>Khi có hiệu lệnh “Bật”: Bật liên tục, chụm chân- tách chân- chụm chân-... qua các ô. Bật nhẹ bằng đầu bàn chân, không giẫm vào vạch.</p> <p>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 hàng lên tập (Cô sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 tổ liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</p> <p><i>c. TCVD: Đua thuyền</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Có 2 đội xếp thành hàng dọc. Chân bạn phía sau kẹp chặt vào bụng bạn phía trước tạo thành 1 chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh bắt đầu tất cả các thành viên trong đội dùng lực của 2 cánh tay nâng cơ thể của mình lên và di chuyển về phía trước.</p> <p>- Luật chơi: Trong khi di chuyển không được làm đứt thuyền.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ thực hiện tốt: Quỳnh, Nguyễn.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: UDPP GDTT setam: “Làm cầu qua sông”	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của cầu bắc qua sông (Có các trụ, cột, mô, mặt cầu, lan can....), tác dụng của các cây cầu giúp con người di chuyển trên cầu được....	1. Đồ dùng của cô: - Video tình huống. - PP các cây cầu khác nhau để trẻ khám phá. - Nhạc nước ngoài khi trẻ thực hiện. 2. Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức: (<i>Thấu cảm</i>) * Tình huống: - Cho trẻ xem video về các bạn nhỏ miền núi đi học phải lội qua sông, qua suối. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Xác định vấn đề: <i>a. Xác định vấn đề cần giải quyết:</i> - Trong đoạn video vừa rồi con đã thấy được gì? - Các bạn đi học như thế nào? - Các bạn cảm thấy như thế nào khi phải lội sông đi học?(<i>Sợ hãi bị nước cuốn đi, lạnh, bẩn, ướt hết quần áo sách vở....</i>) - Các con thấy các bạn ấy đi như vậy có an toàn không? Vì sao?

	<p>- Trẻ biết một số cây cầu khác nhau.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu làm thành cây cầu bắc qua sông.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Vận động thô: Bưng, bê,</p> <p>- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán, ...</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Quan sát, thảo luận, đối thoại, lắng nghe với người đối diện</p> <p>+ Vẽ phối hợp các nét ngang, nét thẳng...</p> <p>+ Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau</p>	<p>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Các loại hộp thuốc, thùng hộp catton, giấy A4, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, ống hút,..</p> <p>- Kéo, hồ dán, bút màu, bút chì, tẩy....</p>	<p>- Khi thấy các bạn hàng ngày đều phải lội suối vượt sông đi học như vậy thì các con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Các con có muốn giúp đỡ các bạn nhỏ không?</p> <p>- Con có cách nào để giúp các bạn đi đến trường không bị ướt, không bị nước cuốn mà an toàn? (Bơi, thuyền, áo phao, đi cầu....)</p> <p>=> Cô chốt phương án làm cầu bắc qua sông.</p> <p>b. Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</p> <p>- Cho trẻ tìm hiểu về các cây cầu: (Cho trẻ xem các cây cầu khác nhau và giới thiệu về đặc điểm cấu tạo, tác dụng của từng bộ phận.)</p> <p>+ Cây cầu gồm những bộ phận gì?</p> <p>+ Các bộ phận được gắn với nhau như thế nào?</p> <p>+ Cầu có tác dụng gì?.</p> <p>c. Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</p> <p>- Mỗi nhóm thực hiện chế tạo một cây cầu đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <p>+ Cây cầu có đầy đủ bộ phận cơ bản.</p> <p>+ Các bộ phận phải được gắn chắc chắn.</p> <p>+ Cây cầu đẹp có sáng tạo nhiều kiểu khác nhau.</p> <p>d. Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</p> <p>- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu để làm thành cây cầu?</p> <p>2.2. Ý tưởng của trẻ:</p> <p>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</p> <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <p>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện...</p> <p>2.4. Kiểm tra:</p> <p>a. Thử nghiệm, kiểm tra sản phẩm:</p>
--	--	--	---

	<p>để tạo thành cây cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đặt câu hỏi. + Kỹ năng giải quyết vấn đề. + Kỹ năng làm việc nhóm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học. - Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. <p>4. Kết quả áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây cầu có đầy đủ bộ phận: Các trụ, cột, móng, mặt cầu, lan can...),. - Cây cầu được trang trí đẹp, có sáng tạo. <p>5. Các thành tích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S: Trẻ nhận biết được các bộ phận chính của cây cầu. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho đại diện các nhóm lên trải nghiệm sản phẩm kiểm tra đã đầy đủ các bộ phận chưa, các chi tiết có bị rời ra không...? <p><i>b. Cải thiện sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang mô hình cây cầu về nhóm của mình để cải thiện những lỗi mà trẻ ghi nhận được khi kiểm tra thử nghiệm. <p>2.5. Chia sẻ (Minigame)</p> <p><i>a. Trò chơi “Chỉ nhanh - nói giỏi” :</i></p> <p>Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào cây cầu nói to tên bộ phận đó.=> Cô nhận xét.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: “Bé sáng tạo”</i></p> <p>Giáo viên tổ chức cho trẻ thử nghiệm với sản phẩm của nhóm mình, các nhóm cử đại diện thành viên lên thử nghiệm. Và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>=> Giáo dục: Trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi....</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - T: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy. - E: Kỹ thuật chế tạo ra một cây cầu - A: Cây cầu đẹp, sáng tạo. - M: Trẻ được củng cố về số đếm, đo lường... <p>7. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ thực hiện tốt: Quốc Việt, Phú</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------