

Thứ ba ngày 02/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBTN Cây ăn quả (Cây cam, cây chuối)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây cam, cây chuối. - Cung cấp từ mới "Cây cam", "Cây chuối" trong câu trọn vẹn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ nói to, rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô chính xác. - Biết cách sử dụng từ mới trong các câu chọn vẹn.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Cây xanh". - Giáo án điện tử. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Lô tô cây cam, cây chuối.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái. - Mỗi trẻ một rô trong đó có lô tô cây cam, cây chuối</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt". - Trò chuyện về trò chơi. Dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cho trẻ ra sân quan sát cây cam-cây chuối: * Quan sát cây cam + Cây gì đây? + Đây là cây gì? + Cái gì đây?(Cái lá) Còn đây là cái gì?(Cái thân) + Cây cam có những bộ phận nào? + Lá cam màu gì? + Quả cam có màu gì? + Quả cam có vị gì? (cho trẻ nếm thử vị của quả cam) + Khi sờ vào vỏ quả cam thấy thế nào? Khái quát: Cây cam có 3 bộ phận các tán lá, thân cây, rễ cây, cây cam còn cho ta những quả cam thơm ngon, có nhiều vitamin. Khi ăn cam phải gọt vỏ và bỏ hạt vào thùng rác.</p> <p>* Quan sát cây chuối. + Cây gì đây? + Đây là cây gì? Cây chuối đâu? + Cái gì đây?(Cái lá) Còn đây là cái gì? (Thân cây) + Lá chuối màu gì? Lá chuối như thế nào? + Đây là quả gì? Quả chuối có vỏ màu gì? (Cho trẻ sờ vào quả chuối và nói trẻ thấy thế nào?) + Quả chuối chín có mùi gì? Vị gì? - Khái quát :</p> <p>2.2. củng cố:</p>

	chăm sóc cây xanh.		<p>* TC1:Thi xem ai nhanh: - Cách chơi : + Lần 1: Cô nói lô tô cây nào, trẻ tìm lô tô cây đó giơ lên và nói tên cây. + Lần 2: Cô nói đặc điểm của cây, trẻ tìm lô tô cây có đặc điểm đó và giơ lô tô cây đó lên. * TC2: Tìm vườn cho cây - Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô cây mà mình thích, vừa đi theo vòng tròn vừa hát bài " Cái cây xanh xanh" Khi có hiệu lệnh "tìm vườn". trẻ có lô tô cây nào thì chạy về vườn có cây đó.</p> <p>3. Kết thúc : - Nhận xét tuyên dương. Chuyển hoạt động</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 03/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Lý cây xanh TCÂN: Nhỏ và to</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Lý cây xanh”. - Trẻ biết bài hát nói về loài cây. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát với tư thế thoải mái. - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát và chơi TCÂN cùng cô và các bạn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Lý cây xanh. - Sắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế 20-25 cái 	<p>. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại quả. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: Lý cây xanh, dân ca Nam Bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca (Nam Bộ) * Cô hát mẫu làn 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca? * Cô hát làn 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. + Bài hát về cây xanh - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây. <p>2.2. Trò chơi âm nhạc: Nhỏ và To</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC - Cách chơi: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1 bài hát. Trẻ hát theo tay nhịp của cô: Khi cô đánh tay lên cao thì trẻ phải hát to, khi cô đưa tay xuống thấp thì phải hát nhỏ. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô động viên trẻ, nhận xét trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động

	- Góp phần GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Cây táo (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện: Câu chuyện cây táo nói về sự chăm chỉ và chăm sóc của ông và cháu cũng như mong muốn cây táo phát triển của cả Gà và Bướm. Câu chuyện có ý nghĩa nói về sự lao động chăm chỉ và mong mỗi thành quả sẽ đạt như ý muốn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video truyện cây táo - Giáo án pwoer proi - Tranh truyện</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể truyện: - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa + Cô hỏi tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp PP + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Giảng nội dung truyện: Câu chuyện cây táo nói về sự chăm chỉ và chăm sóc của ông và cháu cũng như mong muốn cây táo phát triển của cả Gà và Bướm. Câu chuyện có ý nghĩa nói về sự lao động chăm chỉ và mong mỗi thành quả sẽ đạt như ý muốn.</p> <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn: - Ông trồng cây gì xuống đất? + Trích dẫn: Mưa phùn bay...Ông trồng cây táo xuống đất - Bé làm gì cho cây? - Mưa làm gì cho cây? - Ông mặt trời làm gì cho cây? + Trích dẫn: Bé tưới nước cho cây.... Sưởi ấm cho cây - Gà trông đi qua nói với cây câu gì? Điều gì xảy ra với cây khi gà trông nói “Cây ơi, cây mau lớn”? + Trích dẫn: Gà trông đi qua.....Những chiếc lá non bật ra. - Những chú bướm bay qua đã nói câu gì với cây? Điều gì xảy ra với cây khi những chú bướm nói “Cây ơi cây mau lớn”</p>

	<p>hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, biết bắt chước một số động tác mô phỏng sự lớn lên của cây qua trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi. - Góp phần GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây. 		<ul style="list-style-type: none"> + Trích dẫn: Những con bướm.....cây nở đầy hoa - Ông, bé, gà trống, bướm bướm cùng đến chỗ cây và nói câu gì? Điều gì xảy ra với cây sau khi ông, bé.. Nói “Cây ơi cây lớn mau”. - GD: Chăm sóc, bảo vệ cây - Lần 3: Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện cây táo + Cô hỏi lại tên truyện <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 05/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu lá cây (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lá cây màu xanh. - Trẻ biết chọn đúng màu xanh để tô lá cây. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô lá cây đúng màu xanh giống tranh mẫu của cô. - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng để tô màu đẹp và không chườm ra ngoài. - Ngồi đúng tư thế để tô cho đẹp. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh mẫu giống nhau. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài vẽ có hình lá cây cho trẻ tô màu - Bút màu. - Bàn ghế. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi TC "Gió thổi cây nghiêng". - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Lá cây được cô tô màu gì đây? + Cô đã tô màu cho bức tranh như thế nào? <p>2.2. Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô hỏi lại nhiệm vụ - Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô chọn 1, 2 bài đẹp và giống mẫu cô để nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.

	mình và của bạn.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		