

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây (VĐM) TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động: Tung bóng bằng 2 tay qua dây - Trẻ biết tung bóng bằng 2 tay qua dây - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 2. Kỹ năng: - Hình thành kỹ năng tung bóng bằng 2 tay qua dây cho trẻ - Rèn luyện sức mạnh và sự</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sắc xô, bóng - Vạch chuẩn cách dây khoảng 1m, dây căng cao 80 - 100cm - Nhạc 2. Đồ dùng của trẻ: - Bóng nhựa để trẻ tung - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Ghế đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC "Bé soi gương" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn. Đi thường - đi nhanh dần - đi chậm - đi thường - dừng lại: đội hình vòng tròn - giãn cách đều chuẩn bị tập BTPTC. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Tập trên nền nhạc bài hát "Làm chú bộ đội"</i> - Tay: Đưa lên ra trước (6Lx2N). - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên (4Lx2N) - Chân: Đưa sang ngang (4Lx2N) - Bật: Bật tại chỗ (4Lx2N) * <i>VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây</i> - Cô giới thiệu tên vận động - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích + TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh "Tung" dùng lực của cánh tay tung mạnh bóng qua dây. + Lần 3: Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. Nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp luyện tập. Nếu trẻ tập chưa tốt cô hướng dẫn lại cách tập 1 lần. - Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lên tập 1 lần.</p>

	<p>khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi.</p>		<p>+ Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần. (Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Lần 3: Tập nâng cao</p> <p>- Củng cố:</p> <p>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập 1 lần.</p> <p>+ Cô gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p>* <i>TCVD: Dung dăng dung dẻ</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nói cách chơi: Trẻ cầm tay nhau đi về phía trước vừa đi vừa đọc bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ". Khi đọc đến câu "Ngồi thụp xuống đây" phải dựng lại ngồi xuống. (cho trẻ chơi 3- 4 lần).</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Một số sản phẩm của nghề nông</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được một số sản phẩm của nghề nông: Rau, củ, quả, thịt, trứng... - Nói được tên sản phẩm của nghề nông: Rau củ quả,thịt, trứng... - Trẻ biết người tạo ra những sản phẩm đó là bác nông dân 2. Kỹ năng: - Chọn được sản phẩm nghề nông theo yêu cầu của cô - Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh powerpoint về một số sản phẩm nghề nông: Rau củ quả, thịt, trứng - Mô hình trang trại gà, vịt, vườn quả 2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô sản phẩm nghề nông</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bác nông dân - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Hoạt động nhận biết tập nói: Một số sản phẩm của nghề nông * Cô cho trẻ xem hình ảnh một số sản phẩm của nghề nông: Gạo, rau củ quả Hỏi trẻ: - Đây là gì? - Ai làm ra? * Cho trẻ xem hình ảnh công việc bác nông dân gieo trồng lúa, chăm sóc - thu hoạch rau củ quả Hỏi trẻ: - Ai đây? Bác đang làm gì? - Sản phẩm bác nông dân làm ra là gì? -> Gạo, rau củ quả là những sản phẩm của bác nông dân trồng chăm sóc để phục vụ cuộc sống con người * Cô cho trẻ xem hình ảnh về các món ăn chế biến từ thịt, cá, trứng Hỏi trẻ: + Đây là món ăn gì? + Thịt, cá, trứng có từ đâu? + Ai làm ra? -> Thịt, cá, trứng cũng là sản phẩm chăn nuôi của bác nông dân</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia giờ học - Góp phần GD trẻ biết yêu quý sức lao động của bác nông dân và thể hiện lòng kính trọng bác nông dân 		<p>=> Những sản phẩm như gạo, rau, củ quả, thịt, cá, trứng do bác nông dân làm ra và là sản phẩm của nghề nông</p> <ul style="list-style-type: none"> * GD trẻ biết yêu quý sức lao động của bác nông dân và thể hiện lòng kính trọng bác nông dân * Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh 1 số sản phẩm của nghề nông khác <p>2.2. Trò chơi ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC 1: Ai thông minh hơn: Cô kể tên sản phẩm của nghề -> Trẻ dùng cử động cơ thể để thể hiện đó là sản phẩm của nghề nông hay không - TC 2: Ai nhanh hơn: Thu hoạch những sản phẩm của nghề nông giúp bác nông dân mang về đúng rô - Nhận xét chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Đi một hai TCÂN: Xúc xắc vui nhộn	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Đi một hai", tên tác giả:: Đoàn phi - Trẻ biết nội dung bài hát: Về chú bộ đội đang hành quân - Trẻ biết chơi trò chơi “Xúc xắc vui nhộn” 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đi một hai - Video về chú bộ đội hành quân - Xắc xô - Xúc xắc chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ xem hình ảnh pwerponit về chú bộ đội đang hành quân - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Đi một hai” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Đoàn Phi - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát? Ai sáng tác bài hát? - Cô hát lần 2 (Minh họa) + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về ai? + Chú bộ đội hành quân bước đi như thế nào? + Bài hát có giai điệu như thế nào? -> KQ: Bài hát với giai điệu vui nhộn, hứng khởi, nói về chú bộ đội đang hành quân làm nhiệm vụ giữ bình yên cho Tổ Quốc. Chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội... - Tổ chức dạy trẻ hát + Cả lớp hát 2 - 3 lần theo cô + Cô cho trẻ hát với hình thức đan xen lẫn nhau giữa tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong hoạt động - Biết yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho cả lớp hát lại một lần cuối <p>2.2. TCÂN: Xúc xắc vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô đã chuẩn bị 1 quân xúc xắc, trên mặt của xúc xắc có dán hình dụng cụ âm nhạc. Cô và trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát "Đi một hai". Khi nhạc dừng cô sẽ thả xúc xắc, trẻ phải đi lấy dụng cụ âm nhạc mà con xúc xắc đã lăn. - Cô chơi mẫu, hướng dẫn trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động: Làm chú bộ đội hành quân và đi ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Bé Mai ở nhà (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Trẻ biết nội dung truyện: Về bạn nhỏ ngoan, lễ phép với người lớn - Trẻ biết truyện có các nhân vật: Bé Mai, bố mẹ Mai, bác An, bác Minh, em Mai và hành động của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Trẻ phát âm rõ khi trả lời các câu hỏi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện "Bé Mai ở nhà" - Nhạc bài hát "Bé khỏe bé ngoan" - Video truyện "Bé Mai ở nhà" 2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài "Bé khỏe bé ngoan" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Cô kể truyện: - <i>Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</i> + Cho trẻ đặt tên truyện + Cô giới thiệu tên truyện "Bé Mai ở nhà" - <i>Cô kể lần 2 sử dụng powepoin</i> + Hỏi tên truyện? Tên nhân vật trong truyện? + Giảng nội dung truyện: Về bạn Mai ngoan, lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ. 2.2. Đàm thoại trích dẫn: - Trong truyện có những ai? - Sáng ngủ dậy Mai làm gì? Trích dẫn: "Sáng nào ngủ dậy ... rửa mặt" - Bác An và em Minh đến chơi, Mai lễ phép làm gì? Trích dẫn: "Bác An...nói chuyện". Cho trẻ làm ộng tác khoanh tay chào - Mai mang đồ chơi ra chơi xong bạn làm gì? Trích dẫn: "Mai mang ...gọn gàng" - Bạn Mai ngoan như thế nào? Trích dẫn: "Đến bữa ... đi học"</p>

	<p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Qua câu chuyện góp phần GD trẻ lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ. 		<p>=>Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ.</p> <p>2.3. Cô kể lần 3 cho trẻ xem video truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên truyện? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Di màu làm ổ rơm (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết di màu làm ổ rơm - Trẻ biết di màu phía dưới quả trứng để làm ổ rơm - Trẻ biết di màu ổ rơm màu vàng</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ ngồi đúng tư thế để tô. - Rèn trẻ cầm bút đúng cách và di màu theo chiều ngang. - Trẻ di màu phía dưới quả trứng..</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu - Nhạc bài “Đàn gà con” - Giá trưng bày sản phẩm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bút sáp màu, bàn ghế - Vở tạo hình</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Đàn gà con” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và đàm thoại tranh mẫu "Di màu làm ổ rơm" - Cô cho tranh quan sát tranh và nhận xét tranh. + Cô có bức tranh gì đây? + Bức tranh này được tô màu như thế nào? + Ổ rơm ở đâu của quả trứng? Ổ rơm được tô màu gì? + Cô tô ổ rơm như thế nào?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích). - Cô làm mẫu lần 2: Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các thao tác kỹ năng. - Lần 3: Cô nhắc lại quy trình. Nhấn mạnh di màu phía dưới quả trứng để làm ổ rơm, di màu theo chiều ngang</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn động viên và khuyến khích những trẻ chưa làm được. - Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.</p> <p>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động - Góp phần GD trẻ biết giữ gìn vở của mình và của bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ xem Sp, mời trẻ giới thiệu bài của mình - Cô cùng trẻ hận xét bài của bạn. - Cô chọn một số bài đẹp giống mẫu của cô để nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học - Cho trẻ cất đồ về nơi quy định. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		