

Thứ hai ngày 08/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi kết hợp với chạy (VĐM)</p> <p>TCVĐ: Cáo ới ngũ à</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động “Đi kết hợp với chạy” - Trẻ biết đi kết hợp với chạy. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành kỹ năng đi kết hợp với chạy. Trẻ biết thay đổi tốc độ vận động và vận động kịp thời theo tín hiệu. - Rèn luyện sự khéo léo của cơ chân và sự 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắc xô. - Vạch chuẩn. - Mũ cáo, thỏ để chơi trò chơi <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Ghế 20- 25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tay xinh”. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi chậm - đi thường- dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều- chuẩn bị tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC:</i> - Tay: Đưa lên cao. (4 lần x 2N) - Bụng: Quay người sang 2 bên (4 lần x 2N) - Chân: Cây cao cỏ thấp (6 lần x 2 N) - Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 2N) * <i>VĐCB: “Đi kết hợp với chạy”.</i> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô thực hiện vận động mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, giải thích đầy đủ các thao tác của vận động: TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn , mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” các con đi chậm – nhanh rồi chậm theo tốc độ vận động và vận động kịp thời theo tín hiệu. + Lần 3: Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. Nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp luyện tập. Nếu trẻ tập chưa tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần. - Tổ chức cho trẻ tập luyện:

	<p>khéo léo trong tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất nhanh, mạnh <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cho 2 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần. <p>Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Cô gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần. * <i>TCVD: “Cáo ơi ngủ à”.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi: Cô sẽ làm cáo các con làm những chú thỏ đi kiếm mồi, khi đến gần chỗ cáo mà cáo tỉnh giấc thì các chú thỏ phải chạy thật nhanh về hang của mình. - Cô nói luật chơi: Chú thỏ nào chạy chậm bị cáo bắt được sẽ không được đi kiếm mồi cùng đàn nữa. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBPB To - nhỏ (MT21)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhận biết , phân biệt được kích thước to-nhỏ theo cặp đối tượng</p> <p>2. Kỹ năng - Phân biệt đồ vật to- nhỏ theo yêu cầu - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Chơi 1 số trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ: - Góp phần GD trẻ ngoan, hứng thú học bài.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Em búp bê - Hai chi em búp bê (một to, một nhỏ) - 2 quả bóng : 1 to, 1 nhỏ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rô đồ chơi có 1 quả bóng to và 1 quả bóng nhỏ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: "Em búp bê" - Cô đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1.Nhận biết kích thước to, nhỏ - Hai chị em búp bê đến thăm lớp mình, búp bê chị thì to, búp bê em thì nhỏ. - Cô chỉ vào búp bê chị nói búp bê to.(cho nhiều cá nhân trẻ nói) - Cô chỉ vào búp bê em nói búp bê nhỏ.(cho nhiều cá nhân trẻ nói) - Cô dùng thủ thuật đưa ra 2 quả bóng - Hỏi trẻ 2 quả bóng này có bằng nhau không? - Cô cho trẻ so sánh? - Quả bóng nào to hơn, quả bóng nào nhỏ hơn ? Vì sao? - Cô cho cá nhân trẻ nói nhiều quả bóng to, quả bóng nhỏ. * Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>2.2. Trò chơi ôn luyện: (ĐGMT21) - Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”: Trẻ tìm và giơ đúng theo yêu cầu của cô. - Trò chơi 2: “ Bé thi tài”: Trẻ mang bóng to lên tặng bạn búp bê to, bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Chuyển hoạt động</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 10/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Quả TCÂN: Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Quả”. - Trẻ biết bài hát nói về quả. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát với tư thế thoải mái. - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát và chơi TCÂN cùng cô và các bạn. - Góp phần GD trẻ biết yêu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Quả. - Tranh các loại quả. - Sắc xô. - Mũ âm nhạc <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế 20-25 cái - Xắc xô, mõ, micro 	<p>. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại quả. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: Quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. * Cô hát mẫu lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. + Bài hát kể tên các loại quả và mùi vị của các loại quả. Bài hát hát với giọng vui tươi. - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. * Giáo dục: Trẻ ăn chuối biết bóc vỏ, bỏ vỏ vào thùng rác <p>2.2. Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Cách chơi: Cô gõ dụng cụ âm nhạc -> Trẻ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động

	quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 11/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Cây táo (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện “Cây táo” - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Cây táo”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói to rõ ràng. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ bắt chước được hành động của nhân vật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần GD trẻ biết yêu quý chăm sóc cây. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử truyện “Cây táo”. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Video truyện “Cây táo”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi : “Gieo hạt” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô gợi ý hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>Cô trích dẫn: “Mưa phùn rơixuống đất”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên chuyện? <p>2.2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: (Không tranh).Cô kể cử chỉ điệu bộ nét mặt + Hỏi trẻ tên truyện? - Lần 2: Dùng tranh.(Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung) : + Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì? + Trong câu chuyện có ai? +Ai trông cây táo xuống đất ? + Gà trống đã nói gì với cây? + Cây đã như thế nào? * Trích dẫn: “<i>Con gà trống đi qua.....Chiếc lá non bật ra</i>” + Con gì đi qua và gọi ? Những chiếc lá non như thế nào? * Trích dẫn; “<i>Những con bướm bướmcay ra đầy hoa</i>” +Ai đã gọi cây ra hoa?+Bướm bướm gọi cây như thế nào? * Trích dẫn: “<i>Một hôm ông,bé...Roi đầy vào lòng bé</i>” + Ai đã gọi cây ra quả? - > Cô khái quát, giáo dục trẻ. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen trẻ - Chuyên hoạt động

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 12/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu quả xoài (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quả xoài màu vàng. - Trẻ biết chọn đúng màu vàng để tô quả xoài. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô được quả xoài đúng màu giống tranh mẫu của cô. - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng để tô màu đẹp và không chườm ra ngoài. - Ngồi đúng tư thế để tô cho đẹp. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Góp phần GD trẻ biết yêu quý 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Quả - 3 tranh mẫu giống nhau. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tô màu quả xoài để trẻ tô. - Bút màu. - Bàn ghế. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Quả - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Quả xoài được cô tô màu gì đây? + Cô đã tô màu cho bức tranh như thế nào? <p>2.2. Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô chọn 4-5 bài đẹp và giống mẫu cô để nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.

	và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		