

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây (VĐÔ) TCVĐ: Bọ dừa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập "Tung bóng bằng 2 tay qua dây" - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi "Bọ dừa" 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh qua dây - Củng cố kỹ năng "Tung bóng bằng 2 tay qua dây" cho trẻ. - Phát triển tố chất khéo léo, nhanh, mạnh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sắc xô, bóng - Vạch chuẩn cách dây khoảng 1m, dây căng cao 80 - 100cm - Nhạc bài hát "Đi một hai", nhạc hồi tĩnh 2. Đồ dùng của trẻ: - Bóng nhựa để trẻ tung - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Ghế đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát vận động bài hát "Đi một hai" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn. Đi thường - đi nhanh dần - đi chậm - đi thường - dừng lại: đội hình vòng tròn - giãn cách đều chuẩn bị tập BTPTC. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Tập trên nền nhạc bài hát "Đi một hai"</i> - Tay: Đưa lên ra trước (6Lx2N). - Bụng: Quay người sang 2 bên (4Lx2N) - Chân: Đưa sang ngang (4Lx2N) - Bật: Bật tại chỗ (4Lx2N) * <i>VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây</i> - Cô đưa đồ dùng ra gọi hỏi trẻ nói tên vận động - Cô nhắc lại tên vận động - Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (Cô cùng trẻ nhận xét) - Cô tập mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh "Tung" dùng lực của cánh tay tung mạnh bóng qua dây. + Lần 3: Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. Nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp luyện tập. Nếu trẻ tập chưa tốt cô hướng dẫn lại cách tập 1 lần.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p>		<p>- Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần. (Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ). + Lần 3: Tập nâng cao - Củng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập 1 lần. + Cô gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần. * <i>TCVD: Bọ dùa</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ, trẻ làm bọ dùa con bò về phía trước vừa bò vừa đọc bài "Bọ dùa". Khi đọc đến câu "Gió thổi ngã lắn qeo" nằm ngửa ra chân đạp kêu "Ồi ời". (cho trẻ chơi 3- 4 lần). 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Màu đỏ, màu vàng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phân biệt màu đỏ, vàng - Trẻ nhận biết chọn các đồ dùng có màu sắc đỏ, vàng. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt chính xác màu đỏ, vàng qua các đồ dùng, đồ chơi - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô; - Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật” - Một số đồ dùng có màu đỏ, vàng: mũ, váy, nơ đỏ.... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một số đồ chơi có màu đỏ, vàng.....</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài "Chúc mừng sinh nhật" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * <i>TC1: Ai giỏi hơn</i> - Cô đóng thỏ con tới thăm lớp mang theo một túi quà màu vàng . Cô trò chuyện với trẻ: + Ai đây? Thỏ con mặc áo màu gì? + Thỏ mang gì tới tặng lớp mình? + Túi quà màu gì? * <i>TC2: Ai thông minh</i> + Lần 1: Cô chọn các đồ chơi trong túi giơ lên , trẻ nói màu sắc các đồ dùng đó. + Lần 2: Cô nói lại tên đồ dùng – trẻ nói màu sắc.. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi. - Nhận xét trẻ chơi. * <i>TC3: Ai nhanh hơn</i> - Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 đồ vật (đồ chơi) màu đỏ hoặc vàng cho trẻ đi tự do xung quanh lớp khi có hiệu lệnh trẻ có đồ dùng màu nào sẽ bước vào vòng màu đó - Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc:</p>

	<p>- Qua bài học giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>		<p>- Nhận xét tiết học - Cho trẻ liên hoan mừng sinh nhật Thỏ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐMH: Đi một hai NH: Tập làm chú bộ đội	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát "Đi một hai", tác giả: Đoàn Phi - Trẻ biết tên bài nghe hát: "Tập làm chú bộ đội", tác giả: Quỳnh Hợp - Trẻ thuộc lời bài hát VĐMH 2. Kỹ năng: - Trẻ VĐ minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nghe hát .	1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Nhạc bài hát: "Đi một hai"; Tập làm chú bộ đội". - Hình ảnh, video bài hát: "Tập làm chú bộ đội". 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Chân nào khỏe hơn" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐMH: " Đi một hai". Tác giả: Đoàn Phi. - Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát. Hỏi trẻ tên tác giả. - Cô và trẻ hát lại bài hát: "Đi một hai " 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát + Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi trẻ tên bài vận động? - Cô hát và vận động lần 2 + nhạc nhỏ - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô mời cá nhân trẻ lên vận động. - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài vận động. - Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn và vận động lại 1 lần. 2.2. Nghe hát: "Tập làm chú bộ đội". Tác giả Quỳnh Hợp. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về nội dung bài hát. Trò chuyện dẫn dắt vào bài.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong giờ học. Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát cùng cô - Hứng thú nghe cô hát. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ VD minh họa + giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3 + Khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. - Xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Bé Mai ở nhà (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Trẻ nhớ nội dung truyện: Về bạn nhỏ ngoan, lễ phép với người lớn - Trẻ nhớ truyện có các nhân vật: Bé Mai, bố mẹ Mai, bác An, bác Minh, em Mai và hành động của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện "Bé Mai ở nhà" - Nhạc bài hát "Cả nhà đều yêu" 2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài "Cả nhà đều yêu" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Kể truyện: - Cô kể trích dẫn một đoạn nhỏ trong truyện. - Trẻ đoán tên truyện. - Cô giới thiệu tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 (Bằng cử chỉ điệu bộ) + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Cô kể lần 2 sử dụng powepoin 2.2. Đàm thoại, kể trích dẫn: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Sáng ngủ dậy Mai làm gì? Trích dẫn "Sáng ngủ dậyrửa mặt" - Mai làm gì khi có khách đến nhà? Trích dẫn "Bác An ... rất vui". Cô cho trẻ khoanh tay nói "Cháu chào bác" - Sau khi chơi xong 2 chị em An biết làm gì? -> GD trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi xong</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Trẻ phát âm rõ khi trả lời các câu hỏi <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Góp phần giáo dục trẻ ngoan, lễ phép biết vâng lời người lớn 		<p>Trích dẫn "Mai mang ... gợn gàng?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mai ngoan như thế nào trong bữa ăn? <p>Trích dẫn "Đến bữa ăn ... đây ạ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi bố cho quà Mai đã nói gì với bố? Cho trẻ nói “Con cảm ơn bố” - Khi mẹ ôm Mai đã như thế nào? <p>Trích dẫn "Ngày 1/6 ... giúp mẹ"</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe lần 3 (Cho trẻ xem phim hoạt hình Bé Mai ở nhà) <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu cái bát (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tô màu cái bát. - Biết cái bát là đồ dùng để ăn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách - Trẻ tô màu đúng trong hình cái bát, tô không chườm ra ngoài, tô kín hình.</p> <p>3. Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu. Đồ dùng bé yêu. - 3 tranh tô màu cái bát - Giá trưng bày sản phẩm. - Que chỉ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bài có hình cái bát để trẻ tô - Bút màu - Bàn ghế</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Đồ dùng bé yêu - Cô đàm thoại và dẫn dắt trẻ vào bài. - Giao nhiệm vụ cho trẻ</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và nhận xét tranh: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Cô đã tô cái bát màu gì? + Cô tô màu ở đâu? Cô tô màu như thế nào? (Tô kín hình) + Có chờm ra ngoài hình cái bát không?</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ: - Con sẽ tô cái bát màu gì? - Con sẽ tô như thế nào? - Còn con, con sẽ tô cái bát như thế nào? - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn động viên và khuyến khích những trẻ chưa làm được. - Hướng dẫn lại cho trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.</p> <p>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</p>

	mình và của bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho quan sát sản phẩm, mời trẻ giới thiệu bài của mình - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn. - Cô chọn 1 - 2 bài đẹp để nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		