

Thứ hai ngày 15/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò chui qua cổng (VĐM) TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập bò chui qua cổng - Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Hình thành kiến thức Bò chui qua cổng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi bò trẻ biết khéo léo phối hợp chân, tay nhịp nhàng để bò - Trẻ biết phối hợp với nhau để chơi TC - Phát triển tố chất khéo léo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 4 cổng để trẻ bò chui - Nhạc bài hát: Búp bê; Đoàn tàu nhỏ xíu; Năng sớm; Chim mẹ chim con <p>2. dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát: “Búp bê” - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: (Tập trên nền nhạc bài hát Năng sớm) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. (6Lx2N) * VĐCB: Bò chui qua cổng - Cô giới thiệu tên vận động + Cô tập mẫu lần 1; Không phân tích + Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích : TTCB: Quỳ trước vạch chuẩn hai tay chống xuống đất khi có hiệu lệnh “bò” thì bò thẳng về phía trước khi gặp cổng nhẹ nhàng chui qua cổng cứ như vậy bò đến hết. Cô nhấn mạnh điểm chính - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2: Cho 4 trẻ /1 lần. + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên thi đua với nhau - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động - Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập

	cùng cô và các bạn		<p>* TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>2.3. Hồi tưởng (Trên nền nhạc chim mẹ chim con)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ - Cho trẻ ngồi thư giãn
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 16/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBTN Rau muống, rau cải</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Rau muống, rau cải - Trẻ biết màu sắc, đặc điểm của rau muống, rau cải (Lá màu xanh, lá rau muống nhỏ và dài nhọn, lá rau cải to, có răng cưa) - Cung cấp từ mới: Rau muống, rau cải... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói rõ ràng tên rau muống, rau cải và nói đúng đặc điểm của rau muống, rau cải. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn rau - Hình ảnh: Một số loại rau - Rau muống, rau cải thật <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 lô tô rau muống, rau cải 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt" - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn rau <p>2.1. HĐNBTN.</p> <ul style="list-style-type: none"> * NBTN: Rau cải. - Đây là cây rau gì? - Rau cải là rau ăn lá hay ăn củ? - Cô đang chỉ cái gì đây? - Lá rau cải to hay nhỏ, ngắn hay dài? - Lá có màu gì? - Rau cải được nấu những món gì? - Cô cho trẻ xem 1 số loại rau cải: Rau cải ngọt, rau cải mèo... * NBTN: Rau muống - Còn đây là rau gì? Rau muống đâu? - Rau muống có màu gì? - Lá rau muống đâu? Lá rau muống nhỏ hay to? dài hay ngắn, lá có nhọn không? - Rau muống chế biến thành những món ăn nào? - Cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh món ăn từ rau muống => Rau cải, rau muống là loại rau ăn lá, có màu xanh, lá dài. Dùng làm nhiều món ăn ngon bổ sung vitamin - Ngoài rau bắp cải, rau cải thìa các con còn biết loại rau nào nữa. - Muốn cho rau mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Chơi thành thạo 1 số trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú học bài. - Góp phần giáo dục trẻ thích ăn đầy đủ các loại rau 		<p>(Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời. Cô chú ý rèn trẻ nói đủ câu, và sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>* GD: Trẻ biết chăm sóc rau (nhặt cỏ, tưới nước). Thích ăn món ăn từ các loại rau xanh.</p> <p>2.2. Trò chơi ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ai nhanh hơn: Trẻ tìm và giơ đúng loại rau theo yêu cầu của cô. - TC2: Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 17/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>VĐMH: Kéo cưa lừa xẻ NH: Vườn cây của ba</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Kéo cưa lừa xẻ”. - Trẻ biết tên tác giả. - Biết tên bài nghe hát “Vườn cây của ba”, biết tên tác giả. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video các trò chơi dân gian - Nhạc bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ; Vườn cây của ba” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế trẻ ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video các trò chơi dân gian. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. VĐMH: "Kéo cưa lừa xẻ" – Tác giả Dân gian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở đoạn nhạc trong bài, cho trẻ đoán tên bài hát. - Cô nhắc lại tên bài hát và tác giả - Cô cùng cả lớp hát lại một lần. - Cô vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài vận động, tên tác giả. - Cô vận động lần 2 kết hợp với nhạc + Nói các động tác minh họa. - Cô vận động lần 3: Cho trẻ vận động cùng cô. - Cho cả lớp vận động 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho. - Cho trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động. - Hỏi cả lớp tên bài vận động. - Cho cả lớp vận động lại một lần. <p>2.2. Nghe hát: "Vườn cây của ba". Tác giả Phan Nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 + một số điệu bộ cử chỉ. - Cô hát lần 3 mời trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. - Cho trẻ xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Chuyển hoạt động

	- Trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Chuối tiêu (Đa số trẻ chưa biết) (MT26)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ và nội dung bài thơ "Về đặc điểm của quả chuối" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Góp phần GD trẻ ăn nhiều loại quả để cơ thể khỏe mạnh. 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa. - Giáo án Powerpoint. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghé 20 -25 cái tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Vắt nước cam" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1-2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không sử dụng tranh minh họa) + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì ? - Lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa + Giảng nội dung bài thơ <p>2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Quả chuối tiêu có màu gì? + Trích dẫn "Chuối tiêu vàng nắng thu" - Chuối tiêu lấm tẩm màu giống quả gì? + Trích dẫn "Lấm tẩm màu trứng cuốc" - Quả chuối có dạng hình gì? + Trích dẫn "Cong như trăng lưỡi liềm" - Quả chuối tiêu có vị như thế nào? + Trích dẫn "Chỉ nhìn đã thấy ngọt" - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ: (ĐGMT: 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.

			<p>* GD trẻ ăn nhiều loại quả để cơ thể khỏe mạnh. - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán lá vàng (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết dán lá vàng - Trẻ nhận biết, phân biệt màu vàng. 2. Kỹ năng: - Trẻ chọn đúng hình tròn màu vàng dán hồ đúng các chấm tạo thành tán lá cây. - Trẻ dán cân đối ngay ngắn. 3. Thái độ: - Góp phần GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh không bôi bẩn vào quần áo, bàn.. - Tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - 1 tranh bài dán lá vàng hoàn chỉnh - 1 tranh bài dán lá vàng để cô hướng dẫn mẫu - Giá trưng bày sản phẩm - Nhạc không lời khi trẻ thực hiện 2. Đồ dùng của trẻ - Hồ, giấy màu, khăn ẩm... - Vở tạo hình</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ gia đình ngón tay” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Cô có bức tranh gì ? + Lá cây màu gì? Hình gì? + Cô dán như thế nào? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô tô màu lần 1: Không phân tích + Cô vừa dán cái gì? + Cô chọn hình gì, màu gì để dán làm lá cây? - Cô dán mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (Cô dùng ngón trỏ chấm hồ và bôi vào chấm sau đó cô chọn hình tròn màu vàng dán cân đối ngay ngắn vào các chấm làm tán lá cây) 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? Con chọn hình gì, màu gì để dán? 2.4. Trưng bày sản phẩm * Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được + Cô cho các con vừa làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích?</p>

			<p>+ Bạn dán như thế nào? - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học, chuyển hoạt động</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		