

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bắt bóng với cô (VĐM) TCVĐ: Cáo ới ngủ à (MT3)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập “Tung, bắt bóng cùng cô”; tên trò chơi “Cáo ới ngủ à” - Trẻ biết chơi trò chơi “Cáo ới ngủ à” - Hình thành kiến thức “Tung, bắt bóng với người đối diện” cho trẻ. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô. Tung, bắt bóng bằng 2 tay. - Rèn luyện và phát triển tố chất nhanh,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng tập sạch sẽ - Rổ đựng - Bóng nhựa to 5 quả - Vạch chuẩn - Nhạc khởi động "Đoàn tàu nhỏ xíu", nhạc tập bài tập PTC "Nắng sớm" 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi "Chú lính chì" -Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: (Tập trên nền nhạc bài hát: Nắng sớm)</i> - Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6L x 2N) - Bụng lườn: Quay sang hai bên (4L x 2N) - Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(4L x 2N) * <i>VĐCB : Tung, bắt bóng cùng cô</i> - Cô giới thiệu tên bài tập: Tung, bắt bóng cùng cô - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tập mẫu Lần 2: Kết hợp phân tích + TTCB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng + Khi có hiệu lệnh "Tung" hai tay cầm bóng tung mạnh qua người đối diện. - Cô cho 1 trẻ khá lên tập thử. Cô và các bạn cùng nhận xét (nếu trẻ chưa tập được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại kỹ năng tung bóng) - Cô tổ chức cho trẻ tập luyện (ĐGMT 3) + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 4 trẻ tập/ 1 lần</p>

	<p> mạnh, khéo léo cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần GD trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập - Hỏi lại tên bài tập, gọi 1 trẻ khá lên tập lại một lần cuối. Cô nhận xét trẻ * <i>TCVD: Cáo ơi ngủ à</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. + Cách chơi: Cô đóng làm cáo, trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “Hừm hừm”, vươn vai thể hiện là đã thức dậy. Cáo dậy đuổi bắt các bạn. Ai chạy chậm sẽ bị cáo bắt. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Chú bộ đội (MT29)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết chú bộ đội là những người bảo vệ cho tổ quốc. - Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân. - Biết phân biệt đặc trưng của các chú bộ đội qua tên gọi, trang phục, nhiệm vụ</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, to, mạch lạc, không ngọng - Trẻ mạnh dạn giao tiếp, trả lời các câu hỏi của cô</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video chú bộ đội đang hành quân. Hình ảnh về các chú bộ đội bộ binh, hải quân - Lô tô quần, áo, mũ chú bộ đội bộ binh, hải quân - Nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội", "Làm chú bộ đội", "Màu áo chú bộ đội"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gang - Mỗi trẻ 1 rô lô tô quần, áo, mũ chú bộ đội bộ binh, hải quân</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài "Cháu thương chú bộ đội" - Trò chuyện về nội dung bài thơ và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN Chú bộ đội: Cho quan sát hình ảnh trên máy và trò chuyện: (ĐGMT 29) * Chú bộ đội bộ binh: - Hình ảnh về ai đây? - Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? - Các chú đang làm gì? - Trên lưng các chú đeo cái gì? - Các con đứng dậy tập làm chú bộ đội đi duyệt binh hát bài "Làm chú bộ đội". Vừa rồi các con được quan sát trò chuyện về chú bộ đội bộ binh đấy. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng...</p> <p>* Chú bộ đội hải quân: Mặc quần áo trắng Đứng gác ngoài đảo - Đó là chú bộ đội gì? - Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì? - Chú bộ đội hải quân đang làm gì? Đây là hình ảnh các chú bộ đội hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm...</p> <p>* Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh về chú bộ đội không quân, bộ đội lục quân...</p>

	<p>- Phát triển vốn từ cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng các chú bộ đội</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>* GD: Yêu quý, kính trọng, biết ơn chú bộ đội</p> <p>2.2. Cũng cố ôn luyện:</p> <p>- Trò chơi: "<i>Thi xem ai nhanh</i>"</p> <p>Cho trẻ chơi các lô - tô về chú bộ đội.</p> <p>Chơi lần 1: Cô nói đến trẻ giơ hình ảnh và nói tên.</p> <p>Lần 2: Cô miêu tả trang phục, trẻ giơ hình ảnh và nói tên hoặc ngược lại.</p> <p>Lần 3: Cô nói công việc, trẻ giơ hình ảnh và nói tên.</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>- Trò chơi: "<i>Nhanh mắt nhanh tay</i>"</p> <p>Cách chơi: Cô chuẩn bị trên bàn có rất nhiều trang phục: quần, áo, mũ, giày dép, ba lô,... các chú bộ đội. Ở xung quanh lớp cô có 2 bức tranh vẽ chú bộ đội: bộ binh và hải quân.</p> <p>Yêu cầu các con tìm đúng trang phục quần, áo mũ... về chỗ có hình ảnh chú bộ đội tương ứng với tranh vẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần (bật nhạc bài: "<i>Màu áo chú bộ đội</i>")</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ còn kém</p> <p>- Cho trẻ làm những chú bộ đội tí hon và đi ra ngoài</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Làm chú bộ đội TCÂN: Hóa đá</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Làm chú bộ đội", tên tác giả:: Hoàng Long - Trẻ biết nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ thích được làm chú bộ đội vác súng trên vai và hành quân 1, 2 - Trẻ biết chơi trò chơi "Hóa đá"</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong hoạt động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội - Video về chú bộ đội hành quân - Xắc xô - Nhạc chơi trò chơi</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ xem hình ảnh pwerponit về chú bộ đội đang vác súng trên vai hành quân - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: "Làm chú bộ đội" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hoàng Long - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát? Ai sáng tác bài hát? - Cô hát lần 2 (Minh họa) + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về ai? + Chú bộ đội hành quân vác gì trên vai? Chú bước đi như thế nào? + Bài hát có giai điệu như thế nào? -> KQ: Bài hát với giai điệu vui tươi, hứng khởi, nói về bạn nhỏ thích được làm chú bộ đội - GD trẻ: Yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội... - Tổ chức dạy trẻ hát + Cả lớp hát 2 - 3 lần theo cô + Cô cho trẻ hát với hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) + Cô cho cả lớp hát lại một lần cuối</p> <p>2.2. TCÂN: Hóa đá - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Khi có nhạc, bé nhảy theo nhạc, có thể tự sáng tạo cho mình những vũ điệu độc đáo. Khi nhạc dừng, bé phải đứng im, phải</p>

	<p>- Góp phần GD trẻ biết yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội</p>		<p>giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy đó. Đợi cho đến khi nhạc tiếp tục nổi lên thì nhảy tiếp. Nếu nhạc dừng những vẫn nhảy thì bị coi là thua cuộc. + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động: Làm chú bộ đội hành quân và đi ra ngoài</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Chú bộ đội của em (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ “Chú bộ đội của em” - Biết nội dung bài thơ: “Nói về công việc của chú bộ đội, đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ bình yên đất nước”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ - Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo yêu cầu của cô</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô - Góp phần GD trẻ biết kính trọng, yêu quý chú bộ đội</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh, video về các chú bộ đội - Power point bài thơ: Chú bộ đội. - Sa bàn thơ: Chú bộ đội. - Nhạc bài hát làm chú bộ đội.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi hình chữ U - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: “Làm chú bộ đội” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm: - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2+ power point, kết hợp giảng nội dung bài thơ</p> <p>2.2. Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Chú bộ đội của ai ? + Đầu chú đội mũ gì ? (Trích dẫn: “ Chú bộ đội... sao vàng”) + Chú hành quân ntn? (Trích dẫn: “Chú hành quân thật nhanh”) + Chú bộ đội làm gì? (Trích dẫn: “Giữ yên bình đất nước”) * Cô GD trẻ: Biết yêu thương và quý trọng các chú bộ đội... - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần. - Cô chú ý, sửa sai cho trẻ. - Cô cho từng tổ, đọc theo nhóm. - Gọi cá nhân đọc. Hỏi cả lớp tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Cô đọc thơ lần 3+ sa bàn</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài và chuyển hoạt động</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu mũ chú bộ đội (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tô màu mũ chú bộ đội màu xanh - Trẻ biết cái mũ của chú bộ đội màu xanh, để đội trên đầu. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, chọn bút màu xanh để tô, cách ngồi tô. - Trẻ đi màu kín hình, không chòem ra ngoài 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Góp phần GD trẻ kính trọng, yêu quý chú bộ đội, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu, bút sáp, nhạc bài hát “Chú bộ đội, đi một hai” giá vẽ, bàn, ghế. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bài để trẻ tô, bút sáp. - Giá treo sản phẩm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát “Đi một hai” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát đàm thoại tranh mũ chú bộ đội: - Cho trẻ quan sát tranh tô màu mũ chú bộ đội và hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì đây? (cái mũ) + Cái áo của cô có màu gì? (màu xanh) + Ai thường đội mũ này? -> GD trẻ kính trọng, yêu quý chú bộ đội 2.2. Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng: - Cô chọn cái bút màu xanh, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, bên tay phải, cô tô nhẹ nhàng không chòem ra ngoài, tô từ trên xuống dưới, tô đi tô lại cho màu mịn và đẹp, tô kín hết hình => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ tô màu trên không. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chòem ra ngoài. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, giới thiệu bài tô của mình, nhận xét bài tô của bạn - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài</p>
---	---	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>