

Thứ hai ngày 22/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Bò chui qua cổng (VĐÔ) TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập "Bò chui qua cổng" - Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” 2. Kỹ năng: - củng cố kỹ năng bò chui qua cổng cho trẻ: Khi bò khéo léo phối hợp chân ,tay nhịp nhàng để bò chui qua cổng không chạm cổng - Trẻ biết phối hợp chân tay với nhau để chơi trò chơi - Phát triển tố chất khéo léo 3. Thái độ: - Góp phần GD trẻ mạnh dạn	1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 4 cổng để trẻ bò chui - Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu; Nắng sớm; Chim mẹ chim con 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC "Trời tối - trời sáng" - Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: a. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N) * <i>VĐCB: Bò chui qua cổng</i> - Cô nhắc gọi hỏi lại trẻ tên bài tập: Bò chui qua cổng - Cô mời một trẻ khá lên tập mẫu. Cô và trẻ cùng nhận xét về bạn tập - Cô tập mẫu kết hợp phân tích: TTCB: Cô quỳ trước vạch chuẩn hai tay chống xuống đất khi có hiệu lên “bò” cô bò thẳng về phía trước khi gặp cổng thì cô nhẹ nhàng chui qua cổng cứ như vậy cô bò đến hết. - Cô nhấn mạnh điểm chính - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2: Cho 4 trẻ /1 lần. + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên thi đua với nhau - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động

	tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn		- Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập * <i>TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</i> - Cô nói tên trò chơi, hỏi lại cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần 2.3. Hồi tĩnh (<i>Trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ ba ngày 23/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NBPB Ôn to - nhỏ	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phân biệt kích thước, màu sắc các đồ vật đồ chơi “To, nhỏ”. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô. 2. Kỹ năng; - Trẻ nhận biết chính xác kích thước của các đồ dùng, đồ chơi. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trả lời được câu hỏi của cô 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.	1. Đồ dùng của cô: - Quả bóng màu đỏ to, màu vàng nhỏ - Một số đồ dùng có kích thước to nhỏ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một hộp quà to - nhỏ.	1. Ổn định tổ chức: - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * TC1: Lăn bóng. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Lăn bóng” + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Quả bóng chúng mình lăn màu gì? + Các con nhìn xem quả bóng nào to, quả bóng nào nhỏ? + Quả bóng màu đỏ như thế nào? Quả bóng màu nào to? + Quả bóng màu vàng như thế nào? Quả bóng màu nào nhỏ? - Cô giơ quả bóng lên - trẻ nói kích thước. - Cô nhận xét, động viên trẻ. * TC2: Thi xem ai nhanh. - Cách chơi: Trẻ chọn các đồ dùng và giơ lên theo yêu cầu của cô.. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét động viên trẻ. * TC3: Ai giỏi hơn. - Cách chơi: Cô cho trẻ mang đồ dùng to để vào rổ to, đồ dùng nhỏ để vào rổ nhỏ - Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: - Nhận xét tiết học - Chuyển hoạt động

Đánh giá/ Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 24/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Con chim hót trên cành cây TCÂN: Ai nhanh nhất	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Con chim hót trên cành cây", tên tác giả: Trọng Bằng - Trẻ biết chơi trò chơi "Ai nhanh nhất". 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong hoạt động - Biết yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Con chim hót trên cành cây" - Xắc xô - Nhạc chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ xem tranh con chim và trò chuyện - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: "Con chim hót trên cành cây" - Tác giả: Trọng Bằng - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 thể hiện được sự vui tươi nhí nhảnh của bài hát (Không nhạc) - Cô giảng nội dung bài hát + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? - GD trẻ: Đi học chăm chỉ, ngoan ngoãn - Cô hát lần 3: Kết hợp múa minh họa - Tổ chức dạy trẻ hát + Cả lớp hát 2 - 3 lần theo cô + Cô cho trẻ hát với hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) + Cô cho cả lớp hát lại một lần + Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát 2.2. TCÂN: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai nhanh nhất" - Cách chơi: Số người chơi nhiều hơn số ghế ngồi. Người chơi vừa hát vừa đi vòng tròn quanh ghế, khi có hiệu lệnh của cô thì

			người chơi phải ngồi được vào ghế. Người chơi nào tìm được ghế thì người đó là người nhanh nhất. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ năm ngày 25/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Chăm rau (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: “Chăm rau” - Trẻ biết nội dung bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau. 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản của cô - Trẻ đọc thơ từ đầu đến cuối bài thơ. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ, thích ăn các loại rau.	1. Đồ dùng của cô - Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ "Chăm rau" - Giáo án Powerpoint bài thơ "Chăm rau" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi TC "Gieo hạt" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cô giới thiệu tên bài thơ "Chăm rau" 2.1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe: * Lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe (không sử dụng tranh minh họa). - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? * Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? 2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: - Hỏi trẻ tên bài thơ? - Nhà bạn nhỏ trong bài thơ có vườn gì? + Trích dẫn "Nhà em ..." + Bạn nhỏ đã làm gì để chăm sóc rau? + Trích dẫn "Em chăm ..." - Được bạn nhỏ chăm sóc vườn rau như thế nào? + Trích dẫn "Rau xanh ..." + Vì sao bạn nhỏ lại thấy vui? * Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ và thích ăn các loại rau. * Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. 2.3. Dạy trẻ đọc thơ: - Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp, đọc nhẹ nhàng tình cảm

			- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc. - Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại (1 lần). 3. Kết thúc: - Nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ sáu ngày 26/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu quả cà chua (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả Cà chua - củng cố nhận biết màu đỏ - Biết tô màu đỏ cho quả cà chua 2. Kỹ năng: - Trẻ chọn đúng bút màu đỏ để tô cho quả cà chua - Trẻ tô trong hình, không chồm ra ngoài và tô kín hình quả cà chua - Góp phần GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh không đi màu ra bàn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu bài tô màu quả cà chua - Nhạc nhẹ nhàng - Giá trưng bày sản phẩm 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở thủ công của trẻ - Bút sáp màu	1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần cho trẻ hát bài quả - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát, đàm thoại mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Đây là bức tranh vẽ quả gì ? + Quả Cà chua như thế nào? + Quả Cà chua màu gì? 2.2. Cô làm mẫu: - Lần 1: Không phân tích + Hỏi trẻ cô vừa làm gì? - Lần 2: Kết hợp phân tích: Cô chọn bút màu đỏ, cầm bằng tay cầm thìa. Tô màu trong hình quả cà chua, tô kín hình không tô chồm ra ngoài hình quả cà chua - Cho trẻ thao tác cầm bút tô trên không 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? + Quả cà chua con đi màu gì? + Khi đi con đi như thế nào? 2.4. Trưng bày sản phẩm + Cô cho các con làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích?

			+ Bạn di như thế nào? - Cô nhận xét tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được 3. Kết thúc - Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			