

Thứ hai ngày 29/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Nhún bật về phía trước (VĐM)</p> <p>TCVĐ: Chuyên bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Nhún bật về phía trước" - Trẻ biết chơi trò chơi "Chuyên bóng" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành kỹ năng vận động "Nhún bật về phía trước" cho trẻ - Trẻ khéo léo phối hợp tay chân nhún bật về phía trước. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi "Chuyên bóng" - Phát triển tố chất sức mạnh, khéo léo <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Vạch chuẩn - Nhạc để trẻ khởi động, tập BTPTC, hồi tĩnh <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Băng tay - Bóng to 2 - 3 quả 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>b. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC: (Tập trên nền nhạc)</i> - ĐT 1: 2 tay đưa về phía trước- đưa về phía sau (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Ngửa người ra phía sau (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. (6Lx2N) * <i>VĐCB: Nhún bật về phía trước</i> - Cô giới thiệu tên bài tập: Nhún bật về phía trước. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích (Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh "Bật" đầu gối hơi khụy đồng thời vung 2 tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật mạnh về phía trước) - Cho một trẻ lên tập thử .(Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 1- 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nói tiếp nhau - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần

	<ul style="list-style-type: none"> - Góp phần GD trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện để có cơ thể khỏe mạnh - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn 		<p>* <i>TCVD: Chuyển bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ 2 nhóm bằng nhau, ngồi thành 2 vòng tròn, 1 bạn cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt cho đến khi hết bạn. Nhóm nào chuyền hết bạn trước sẽ thắng - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 30/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBTN Hoa hồng, hoa cúc (MT15)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, ích lợi của hoa hồng –hoa cúc. - Cung cấp từ mới “Hoa hồng, hoa cúc” trong câu trọn vẹn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ nói chính xác tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hoa hồng, hoa cúc. - Trẻ sử dụng từ mới trong các câu trọn vẹn và ở các ngữ cảnh khác nhau. - Trẻ nói được đủ câu, đủ thành phần câu, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô; - 1 lọ hoa, trong đó có hoa hồng, hoa cúc. - Lô tô có hình ảnh các loại hoa hồng,hoa cúc. - Nhạc bài hát “Hái hoa”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rô có lô tô hoa hồng-hoa cúc. - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát BH: Hái hoa - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết tập nói hoa hồng - hoa cúc (ĐGMT: 15) * Nhận biết hoa hồng - Cô giới thiệu lọ hoa và cho trẻ quan sát xem trong lọ hoa có những hoa gì? Đàm thoại với trẻ: + Đây là cái gì? + Hoa gì đây ? Đây là hoa gì? + Tay cô đang cầm bông hoa gì? + Hoa hồng màu gì ? Hoa hồng đâu? (<i>Cô mời trẻ lên chỉ</i>) + Đây là cái gì?(thân) Còn đây là gì?(lá) + Hoa hồng có mùi gì?Cánh hoa hồng như thế nào?(Cánh hoa to) => Cô chốt KQ: Bông hoa hồng màu đỏ gồm có thân, lá màu xanh, hoa hồng có mùi thơm. * Nhận biết hoa cúc. + Hoa gì đây ? Đây là hoa gì? + Tay cô đang cầm bông hoa gì? + Hoa cúc màu gì ? Hoa cúc đâu? (<i>Cô mời trẻ lên chỉ</i>) + Đây là cái gì?(thân) Còn đây là gì?(lá) + Hoa cúc có mùi gì? + Cánh hoa cúc như thế nào? (Cánh hoacúc nhỏ) * Cô KQ và giáo dục trẻ: Hoa hồng, hoa cúc có đặc điểm khác nhau nhưng cả 2 loại hoa đều có mùi thơm trang trí cho căn nhà thêm đẹp.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Góp phần GD trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 		<p>2.2. Củng cố</p> <p>* TC1: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô có các loại hoa + Lần 1: Cô yêu cầu trẻ tìm hoa nào thì trẻ tìm giờ lên và nói tên hoa đó + Lần 2: Cô nói đặc điểm của hoa thì trẻ giờ và nói nhanh tên hoa đó theo yêu cầu của cô. <p>* TC2: Tìm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô có các khu vườn hoa hồng, hoa cúc. Mỗi trẻ một lô tô hoa hồng hoặc hoa cúc. Trẻ đi vòng tròn hát 1 bài khi có hiệu lệnh trẻ có lô tô hoa nào chạy về vườn hoa đó. - Cô tổ chức trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 31/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Hái hoa TCÂN: Ai đoán giỏi</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát "Hái hoa", tác giả: Bùi Anh Tôn và hiểu nội dung bài hát "Hái hoa" - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ biết hát với tư thế tự nhiên thoải mái - Phát triển khả năng chú ý, quan sát cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích hát cùng cô 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Hái hoa" - Một số dụng cụ âm nhạc <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát : Hái hoa - Tác giả: Bùi Anh Tôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Bùi Anh Tôn. - Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát + Cô vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc. - Cô giảng giải nội dung bài hát: Nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã miêu tả bông hoa thơm, bông hoa đẹp như nụ cười của em nhỏ, với những giọt sương đêm lung linh trên cánh lá như mắt cười nhìn em tươi vui . - Giáo dục: Ngoan luôn cười tươi đẹp như hoa - Tổ chức dạy trẻ hát: (Cô sửa sai cho trẻ) + Cả lớp hát 2- 3 lần + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát . + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần <p>2.2. TCÂN: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi: Trẻ nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động -

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực tham gia hoạt động- Góp phần GD trẻ ngoan, luôn cười xinh như hoa		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 01/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Hoa nở (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “Hoa nở”, tên tác giả: Cao Ngọc Hà - Trẻ biết nội dung bài thơ "Như một bức tranh về màu sắc vẻ đẹp của các loài hoa" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. - Trẻ đọc thơ cùng cô cả bài rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học bài. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thuộc bài thơ. - Giáo án điện tử bài thơ. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại gần tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ “Hoa nở ” <p>2.1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Ai sáng tác? * Lần 2: Sử dụng bài giảng điện tử. - Hỏi tên bài thơ? <p>2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên bài thơ? - Bài thơ nhắc đến những loại hoa nào? - Hoa cà màu gì? - Còn hoa huệ như thế nào? + Trích dẫn: “Hoa cà tím tím Hoa huệ trắng tinh” - Cô giải thích từ “Trắng tinh” - Hoa nhài như thế nào? - Các bông hoa đua nhau làm gì? + Trích dẫn: "Hoa nhài xinh xinh Đua nhau cùng nở” - Cô giải thích từ “Xinh xinh” * Giáo dục trẻ: Giữ gìn, chăm sóc không dẫm lên các cây hoa.

	<p>- Góp phần GD trẻ yêu quý hoa: Giữ gìn, chăm sóc không dẫm lên các cây hoa.</p>		<p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ: - Dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: + Cả lớp đọc. + Luân phiên các tổ. + Nhóm trẻ thi đua. + Mời cá nhân trẻ (Trong quá trình trẻ đọc cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cho cả lớp đọc lại 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương - Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 02/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ mặt trời và hoa (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải.- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên tạo thành tia nắng.- Trẻ biết tô màu mặt trời, tô màu không chờm ra ngoài. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ vẽ được các tia nắng và tô màu mặt trời.- Trẻ vẽ những bông hoa tạo thành bức tranh đẹp. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Có ý thức giữ gìn bảo vệ cây, hoa.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát "Ra vườn hoa", nhạc không lời- Tranh gợi ý cho trẻ quan sát 3 bức- Giá treo tranh- Que chỉ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình có bài: Vẽ ông mặt trời và hoa, bút sáp, màu- Bàn ghế	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: Ra vườn hoa- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh vẽ ông mặt trời và hoa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh:<ul style="list-style-type: none">+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?+ Ông mặt trời ở phía trên hay phía dưới những bông hoa?+ Ông mặt trời cô tô màu gì?+ Xung quanh ông mặt trời có những tia nắng vẽ từ những nét nào?+ Phía dưới ông mặt trời có nhiều bông gì?+ Những bông hoa được cô vẽ bằng những nét gì? Cô tô những bông hoa màu gì?+ Đề có bức tranh ông mặt trời và hoa đẹp cô đã tô màu cho bức tranh như thế nào? (Tô không chờm ra ngoài, tô kín hình) <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Con sẽ vẽ gì?- Con vẽ ông mặt trời, hoa bằng những nét gì?- Con tô màu như thế nào? <p>2.3. Cung cố phương thức tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng những nét cong tròn, nét tròn, nét xiên để vẽ- Nhắc trẻ kỹ năng ngồi, kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bật nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ 2.5. Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ quan sát các sản phẩm - Mời 2 - 3 trẻ giới thiệu bài của mình - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn - Cô chọn 2 - 3 bài đẹp, sáng tạo để nhận xét. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		