

Thứ hai ngày 30/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Chòm tóc xinh- TG: Hoàng Công Dụng</p> <p>TCAN (NDKH): Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ. - Hiểu nội dung bài hát nói về: Mái tóc dài đáng yêu của bạn nhỏ được mẹ buộc trông thật xinh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ."</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời và đúng giai điệu bài hát. - Trẻ thể hiện được tình cảm sắc thái vui tươi dí dỏm khi hát.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô : - Nhạc không lời và có lời bài hát: " Chòm tóc xinh "</p> <p>- Âm thanh các loại nhạc cụ khác nhau</p> <p>- Video ca sỹ hát</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi về các bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: Chòm tóc xinh <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về mái tóc dài đáng yêu của bạn nhỏ được mẹ buộc trông thật xinh..... => Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>

	<p>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng.</p>		<p>- Cách chơi: Cô mở âm thanh bất kỳ nhạc cụ nào, các bạn đoán tên và miêu tả đặc điểm nhạc cụ đó</p> <p>- Luật chơi: Nếu đoán sai các bạn phải hát 1 bài hát</p> <p>- Cô ổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu tiêu biểu: Tường Vy, Diệu Anh, Hoài Anh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 01/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tâm sự của cái mũi</p> <p>TG: Phạm Hồ</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Tâm sự của cái mũi”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về cái mũi là một giác quan rất quan trọng có tác dụng thở để duy trì sự sống của con người, và có tác dụng giúp cơ thể phát hiện phân biệt được các mùi của các sự vật 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Cái mũi". - Giáo án điện tử bài thơ "Tâm sự của cái mũi". - Video minh họa theo nội dung bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Cái mũi". - Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. 2.1. Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? 2.2. Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về cái mũi là một giác quan rất quan trọng có tác dụng thở để duy trì sự sống của con người, và có tác dụng giúp cơ thể phát hiện phân biệt được các mùi của các sự vật hiện tượng xung quanh ... * <i>Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ.</i> - Tôi là chiếc mũi xinh, cái mũi có thể giúp các bạn những điều gì?- Trích dẫn "Người hương thơm ... đã hết đâu" - Cái mũi còn giúp gì cho cơ thể của chúng mình?- Trích dẫn "Giúp bạn thở ..." - Nếu không có cái mũi thì điều gì xảy ra? - Mũi có quan trọng không?

	<p>hiện tượng xung quanh ...</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - GD trẻ phải bảo vệ, giữ gìn vệ sinh cho cái mũi của mình <p>...</p>		<p>- Vì vậy chúng ta phải như thế nào với cái mũi của mình? => Giáo dục trẻ sự quan trọng của việc thở, biết cách chăm sóc giữ gìn, bảo vệ cái mũi, tránh những việc làm gây tổn thương cho mũi của mình và của bạn ...</p> <p>2.3. Lần 3: Cô đọc kết hợp với video bài thơ.</p> <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. Củng cố tên bài thơ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ đọc thơ tốt: Gia Khánh, Khánh Linh, Hương Giang. Bên cạnh đó còn cháu Trí Quân đọc thơ còn ngọng</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ tư ngày 02/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</p> <p>TC: Chuyền bóng</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên ghế thể dục". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Chuyền bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đều bước, mắt nhìn thẳng về 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Ghế thể dục. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Lớp chúng mình". - Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường...về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><i>b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục".

	<p>phía trước, không cúi đầu, giữ thẳng bằng không nghiêng người khi đi trên ghế.</p> <p>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thể dục và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo thoải mái, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- 2 quả mỗi đội 1 quả bóng</p> <p>- Mỗi trẻ 1 gậy tập BTPTC.</p>	<p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. TTCB: Cô đứng tự nhiên trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên và đi bước đều tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đi tới đầu cuối ghế dừng lại, bước từng chân xuống ghế, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ. Cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Lần lượt cho trẻ tập:</p> <p>+ Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</p> <p>+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần).</p> <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai, động viên khen trẻ)</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c, TCVD: "Chuyền bóng".</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng sau đó ngồi thành vòng tròn và làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p>
--	---	--	---

			- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Đa số trẻ thực hiện tốt vận động: Tú Uyên, Quỳnh Như, Nam Khánh		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ năm ngày 03/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật	1. Kiến thức. - Trẻ nhận biết được sự khác nhau (không bằng nhau) về số lượng của 2 nhóm đồ vật.	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử PowerPoint bài dạy	1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn số lượng bằng nhau. - Chơi trò chơi ai nhanh nhất.

	<p>- Ôn nhận biết sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng so sánh.</p> <p>- Trẻ biết dùng từ nhiều hơn, ít hơn để chỉ các nhóm đối tượng tương ứng.</p> <p>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh thông qua các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham</p>	<p>- Nhạc bài hát: Tập đếm, nhạc chơi trò chơi.</p> <p>- Các đồ dùng đồ vật có số lượng khác nhau để quanh lớp.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 3 cốc, 2 bàn chải.</p> <p>- Ghế chơi trò chơi</p>	<p>* Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi.</p> <p>- Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ).</p> <p><i>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</i></p> <p><i>* Lần 1:</i></p> <p>- Cô lấy bớt 1 ghế và cho trẻ chơi.</p> <p>- Có mấy bạn không tìm được ghế? Vì sao?</p> <p>- Hỏi trẻ : Số bạn và số ghế như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <p>=> Chốt: Số bạn nhiều hơn số ghế. Số ghế ít hơn số bạn.</p> <p><i>* Lần 2: Tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng (3 cốc, 2 bàn chải)</i></p> <p>- Trong rổ có gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp số cốc và đếm?</p> <p>- Cho trẻ xếp số bàn chải tương ứng với số cốc và đếm?</p> <p>- Số cốc so với số bàn chải như thế nào?</p> <p>- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?</p> <p>=> Số cốc nhiều hơn số bàn chải, số bàn chải ít hơn số cốc.</p> <p>2.3. Luyện tập củng cố</p> <p><i>* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”.</i></p> <p>- Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có số lượng nhiều hơn và ít hơn.</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt.</p> <p><i>* Trò chơi 2: Tìm nhóm:</i></p> <p>- Cách chơi cho trẻ tìm các đồ vật có số lượng nhiều hơn và ít hơn xung quanh lớp.</p>
--	--	---	---

	gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		3. Kết thúc. - Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, trả lời tốt câu hỏi của cô: Hương Giang, Tú Uyên, Gia Khánh ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô:	1.Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”.

<p>Vẽ và tô màu nét mặt. (Tiết đề tài)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nét mặt khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận... - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để vẽ thành khuôn mặt khác nhau. - Trẻ biết tô màu đẹp và vẽ bố cục cân đối. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản và tô màu cho trẻ. - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn. Cách cầm bút và di màu. <p>3. Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Khuôn mặt cười" - 3 tranh mẫu: + Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười. + Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận. + Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc. - Nhạc bài hát: Khuôn mặt cười. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, vở vẽ...cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ - Giá treo tranh 	<p>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài học "Vẽ và tô màu nét mặt"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào? + Trên khuôn mặt có những bộ phận nào? + Khi cười mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt? - Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa? + Khi khóc mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận: + Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào? + Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy? + Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh? <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách tô màu phù hợp... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? - Con sử dụng những nét gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện. - Gợi ý trẻ sáng tạo thêm. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p>
--	--	---	--

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này? - Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 07/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô :	1. Ổn định tổ chức.

<p>DVĐMH(NDTT): “Đôi mắt xinh”</p> <p>(T/G: Nguyễn Ngọc Thiện)</p> <p>TCAN(NDKH): Ai nhanh nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về đôi mắt xinh giúp em nhìn thấy vẻ đẹp tươi thắm của bông, đôi tai thính giúp em nghe thấy tiếng chim ca, đôi tay giúp em múa dẻo để thể hiện giai điệu tình cảm của bài hát ... - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai nhanh nhất" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát rõ lời và đúng giai điệu bài hát. - Trẻ thể hiện được tình cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh” - Video ca sỹ hát <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐ (VĐMH): “Đôi mắt xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Đôi mắt xinh". - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó. * Dạy trẻ VĐ: Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai) - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động. <p>=> Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát: Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p> <p>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p><i>a. Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p> <p><i>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 5 vòng tròn xếp gần nhau. Mời 7-8 trẻ lên chơi. Khi cô đánh trống nhỏ, chậm các trẻ đi xung quanh vòng tròn. Khi cô gõ trống to, nhanh các trẻ chạy nhanh vào các vòng tròn
---	--	---	---

	<p>sắc thái vui tươi dí dỏm khi vận động minh họa bài hát "Đôi mắt xinh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào không chạy nhanh vào vòng tròn thì nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ ba ngày 08/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gấu con bị đau răng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Gấu con bị đau răng”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Bé cùng tập thể dục". - PP truyện: Gấu con bị đau răng - Video truyện. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé cùng tập thể dục”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: “Gấu con bị đau răng” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào - Giảng nội dung câu chuyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp. * Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh)

	<p>bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện. - Góp phần giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, biết chăm sóc bảo vệ răng... 		<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện kể về ai? Gấu con bị làm sao?(Chúng tôi là những... một hôm sinh nhật của ai). - Hàng ngày Gấu con có hay đánh răng ko? - Sinh nhật xong các bạn về hết, Gấu con ntn? -Trích dẫn ... - Đêm hôm đó Gấu con đã bị làm sao? - Bác sỹ đã dặn Gấu con những gì? - Trích dẫn ... - Từ hôm đó Gấu con đã ntn?- Trích dẫn ... - Qua câu truyện gấu con bị sâu răng chúng mình đã học được điều gì? GD trẻ biết giữ gìn VS thường xuyên đánh răng vào mỗi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn bánh kẹo vào buổi tối, tăng cường ăn rau củ quả thịt cá..... * <i>Cô kể lần 3</i>: Trẻ xem video truyện: Gấu con bị đau răng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ tư ngày 09/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bật xa 35- 40cm</p> <p>TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 35- 40cm - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Lộn cầu vòng. - Trẻ biết thực hiện vận động: Bật xa <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng “Bật xa”: 2 chân chụm 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. - Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động- Nice Dance, BTPTC- Twins Five Little Ducks, trò chơi- Chicken 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Mời bạn ăn". <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC theo nhạc bài Nice Dance.. <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC.</i> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc tập theo nhạc bài Twins Five Little Ducks.</p> <p>* <i>VĐCB: Bật xa (35- 40cm)</i></p>

	<p>lại, 2 tay đưa trước ra sau tạo đà và bật xa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân, giữ thăng bằng. <p>Phối hợp các giác khi bật xa và khi chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ 	<p>dance thi đua, hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoảng cách bật 35- 40cm. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gây thể dục tập BTPTC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>+ TTCB: Đứng chụm chân, 2 tay đưa trước. Khi có hiệu lệnh “Bật”: 2 tay đưa từ trước xuống dưới, ra sau kết hợp trùng chân tạo đà bật mạnh về phía, lưu ý tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ cho trẻ khác nhận xét trẻ làm được khen ngợi trẻ nếu trẻ không làm được cô làm mẫu VĐ lại, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập. - Lần lượt cho trẻ lên tập: - Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. - Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ). - Lần 3: Nâng cao độ khó với những trẻ tự tin. <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>* Củng cố VĐ: Hỏi trẻ lại tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</p> <p>2.3. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. <p>+ Cách chơi: 2 bạn chơi cùng hát đồng dao và cùng thực hiện động tác xoay người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.4. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> <p>3. Kết thúc:</p>
--	---	--	--

	luật trong khi tập.		- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 10/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá đôi bàn tay	1. Kiến thức - Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay (Mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay...	1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, loa, que chỉ - Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”.	1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài: " Múa cho mẹ xem". - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức. 2.1. Khám phá “Đôi bàn tay kì diệu” - <i>Câu hỏi 1: Các bé hãy cùng quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay?</i> (Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét về đôi bàn tay của mình).

	<p>- Trẻ biết đôi bàn tay làm được những công việc như: Tô vẽ, xúc cơm...</p> <p>- Trẻ biết đôi bàn tay là 1 bộ phận trên cơ thể vừa là 1 giác quan (Xúc giác).</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc khi phát biểu ý kiến.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay để chơi các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- GD trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng.</p> <p>- 4 hộp quà</p> <p>- 4 bức tranh khổ A3, bút lông, bút sáp.</p>	<p>- Các con vừa được quan sát đôi bàn tay của mình và bây giờ các con hãy cùng quan sát lên đôi bàn tay của cô nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay thật của cô giáo:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Cô có mấy tay?</p> <p>+ Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?</p> <p>+ Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào ngón tay và hỏi: Đây là gì?</p> <p>+ Các con hãy đếm cùng cô xem một bàn tay có mấy ngón và tên gọi của từng ngón ?</p> <p>+ Cô chỉ vào móng tay và hỏi: Còn đây là gì?</p> <p>=> Cô chốt lại: Mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay, đôi tay được cấu tạo bởi: Mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay, móng tay, kẽ tay. Hàng ngày các con hãy giữ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay nhé!</p> <p>* So sánh: Cô cho trẻ quan sát, so sánh bàn tay của người lớn và bàn tay của trẻ nhỏ (Bàn tay của cô giáo và bàn tay của một bạn trong lớp).</p> <p>+ Hỏi trẻ: Bàn tay của cô thế nào?</p> <p>+ Bàn tay của bạn như thế nào?</p> <p>+ Vì sao bàn tay của cô lại to hơn bàn tay của bạn.</p> <p>=> Bàn tay của cô là bàn tay của người lớn, bàn tay của các con là bàn tay của trẻ nhỏ nên bàn tay của cô lớn hơn bàn tay của các con đấy!</p> <p>* Cô tạo tình huống làm rơi đồ chơi xuống đất và hỏi trẻ:</p> <p>+ Muốn nhặt được đồ chơi lên cô phải làm thế nào?</p> <p>- Vẫy tay còn giúp chúng ta làm gì thì xin mời các bé cùng đến với câu hỏi thứ hai</p>
--	---	--	--

	<p>- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân.</p>		<p>Câu hỏi 2: Các bé hãy thảo luận xem đôi bàn tay giúp các bé làm những công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự thảo luận. - Trẻ thảo luận xong cô cho trẻ nêu ra ý kiến. - Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi tay giúp trẻ đánh răng, rửa mặt, cầm bút, xúc cơm.... <p>-> Các con ạ. Đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc như đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, cầm bút..... vì vậy các con phải thường xuyên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhé. Ngoài ra đôi bàn tay còn giúp chúng ta thể hiện tình yêu thương, đoàn kết với người thân nữa đấy! đó chính là những cái nắm tay hay vuốt má... mà chúng ta thể hiện với người thân. Còn đối với những nghệ sỹ, nghệ nhân thì đôi bàn tay chính là tài sản giúp họ: đánh đàn, múa rối, nặn tò he...(Cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>Các con ạ. Tất cả chúng ta ở đây đều có đầy đủ 2 bàn tay, nhưng ngoài kia có những bạn nhỏ không được may mắn, họ không có tay nhưng bằng nghị lực, họ lại dùng đôi chân của mình để viết và làm những công việc thay cho đôi tay của mình.</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị khuyết tật viết, xúc cơm ăn... GD trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay và giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn.</p> <p>2.2. Luyện tập- củng cố</p> <p>* TC1: Đôi bàn tay kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia cho mỗi đội một hộp quà nhiệm vụ của các đội là chuyền tay nhau cho tất cả các bạn trong tổ mình sờ lên hộp quà và một bạn đứng lên nói cho cả lớp nghe về hộp quà vừa được sờ nó cứng hay mềm, sần hay nhẵn...
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào nói sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Các con ạ, đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ để cảm nhận những đồ vật xung quanh như: Nóng-lạnh, cứng-mềm, nhẵn-sần. Tuy nhiên các con không được sờ vào các vật sắc nhọn, lửa hay nước sôi nhé! Vì nó gây nguy hiểm cho các con. * TC2: Bé tài năng - Cách chơi: Cô đưa ra 4 bức tranh từng bạn trong tổ sẽ lên in hình bàn tay của mình để hoàn thiện các bức tranh, khi in xong đập tay vào bạn tiếp theo và bạn tiếp theo lên in, thời gian được tính là một bản nhạc. - Luật chơi: Đội nào hoàn thành bức tranh xong trước là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả của từng đội. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 11/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: (UD PPGDĐT STEAM)</p> <p>Làm ống nghe điện thoại</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ống nghe điện thoại có 2 đầu gồm một đầu nghe và một đầu nói. - Tác dụng ống nghe điện thoại dùng để trao đổi, truyền tải thông tin rất nhanh gọn mà không phải gặp gỡ. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp thực hiện các</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện 2. Đồ dùng của trẻ: - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Lõi giấy, cốc nhựa, chai nhựa, dây dây. Ống hút. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, hai mặt. Kéo, thước kẻ,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm) Tình huống - Cô cho trẻ xem đoạn video ngắn về bạn Bin bị lạc đường không tìm được đường, gặp chú công an nhưng không biết làm thế nào để liên lạc với bố mẹ. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức. 2.1. Xác định vấn đề. <i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i> Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề: - Video nói về ai? - Bin đi đâu và bị làm sao? - Theo các con, nếu là các con làm thế nào để giúp Bin có thể tìm được gia đình mình một cách nhanh nhất nhỉ?- Gọi điện cho bố mẹ => KL: Chế tạo 1 ống nghe điện thoại. <i>* Cung cấp kiến thức</i> Cho trẻ xem hình ảnh về chiếc một số loại điện thoại. - Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy có những loại điện thoại nào? - Cấu tạo của ống nghe điện thoại gồm những phần nào?</p>

	<p>thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành chiếc ống nghe điện thoại.</p> <p>- Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình chế tạo ống nghe điện thoại.</p> <p>- Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống.</p>	<p>bút chì. Phiếu học tập</p>	<p>=> Ống nghe điện thoại là một phương tiện điện thoại cố định dùng trong gia đình dùng để nghe gọi, truyền tải trao đổi thông tin từ người này đến người khác. Ống nghe điện thoại có 2 đầu một đầu nghe và một đầu nói, đầu nghe thì áp vào tai, đầu nói áp vào miệng, phần nối giữa 2 đầu nghe và nói là phần tay cầm, phía dưới là dây điện dẫn truyền thông tin ...</p> <p>=> Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chế tạo chiếc ống nghe điện thoại.</p> <p>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</p> <p>Để chế tạo ra một chiếc ống nghe điện thoại các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ống nghe điện thoại phải có đủ 2 đầu, một đầu nghe và một đầu nói. - Ống nghe điện thoại phải dễ cầm. - Chắc chắn - Đẹp và ấn tượng - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm <p>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</p> <p>- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì?</p> <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ ống nghe điện thoại - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng ống nghe điện thoại
--	---	-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ: - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” - Giáo dục trẻ yêu thích thể thao. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm 2.4. Kiểm tra: * <i>Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm</i> - Cho trẻ mang ống đựng bút lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. - Đặt ống nghe điện thoại lên mặt bàn, sau đó nhắc lên kiểm tra xem có đủ các bộ phận không? - Ống nghe điện thoại có chắc chắn không? - Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa? * Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo. * <i>Cải thiện sản phẩm</i> - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của ống nghe điện thoại. - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. * <i>Chia sẻ sản phẩm</i> - Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những ống nghe điện thoại đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: * <i>Trò chơi: “Khéo tay”</i> - Cách chơi: Các nhóm sẽ xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn ở nhóm sẽ lên lấy điện thoại cài lên giá móc để điện thoại xem có để được không, có rớt rụng không? - Luật chơi: Nếu những chiếc điện thoại nào để được mà không bị rơi là đội chiến thắng. - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả. 3. Kết thúc.
--	--	--	--

			- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 14/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH(NDDT): Cô và mẹ. (T/g: Phạm tuyên) TCAN(NDKH): Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ. - Hiểu nội dung bài hát nói về: Cô giáo và mẹ. Lúc ở nhà mẹ	1. Đồ dùng của cô : - Đàn, nhạc không lời và có lời bài hát: "Cô và mẹ" - Âm thanh các loại nhạc cụ khác nhau.	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ đọc bài thơ "Cô giáo của em". - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: Cô và mẹ <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả "Phạm Tuyên"</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

	<p>cũng chăm sóc và dạy các con những điều như cô giáo ở lớp, và ở lớp cô giáo cũng chăm sóc và dạy dỗ các con như mẹ ở nhà, vì thế cô và mẹ đều là cô giáo, đều là những người mẹ hiền gắn bó với tuổi thơ của các bé khi ở nhà và cả ở trường.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Tai ai tinh"</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ hát rõ lời và đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ thể hiện được tình cảm</p>	<p>- Mũ chóp che mắt chơi trò chơi "Tai ai tinh"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trẻ ngồi ghế hình chữ U.</p> <p>- Tâm thế thoải mái.</p>	<p>- Lần 2: Minh họa động tác.</p> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về Cô giáo và mẹ: Lúc ở nhà mẹ cũng chăm sóc và dạy các con những điều như cô giáo ở lớp, và ở lớp cô giáo cũng chăm sóc và dạy dỗ các con như mẹ ở nhà, vì thế cô và mẹ đều là cô giáo, đều là những người mẹ hiền gắn bó với tuổi thơ của các bé khi ở nhà và cả ở trường.</p> <p>=> Góp phần giáo dục trẻ tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ và cô giáo của mình.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <p>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát - Nhận xét trẻ - Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, chưa đúng giai điệu,...</p> <p>- Lần 2 + 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</p> <p>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</p> <p>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</p> <p>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2.TCAN: Tai ai tinh</p> <p>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ che mắt, lắng nghe xem ai hát và đoán tên bạn</p> <p>- Luật chơi: Nếu đoán sai phải đoán tiếp, hoặc nhảy lò cò. Nếu đoán đúng thì được tặng 1 tích cơ.</p> <p>- Cô ổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

	<p>sắc thái vui tươi khi hát. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. 3. Thái độ : - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ tình yêu thương, lòng biết ơn với mẹ và cô giáo của mình.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 15/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Nghe lời cô giáo</p> <p>TG: Nguyễn Văn Chương</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Nghe lời cô giáo". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ mới được đi học đến lớp rất ngoan, rất nhớ lời cô giáo dạy như "Rửa tay trước khi ăn, trước khi ăn thì mời cha mẹ, biết nhường em bé hơn mình phần ăn hơn, 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Cô giáo". - Giáo án điện tử bài thơ "Nghe lời cô giáo". - Video minh họa theo nội dung bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Cô giáo". - Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.1. Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ, nét mặt.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>2.2. Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bạn nhỏ mới được đi học đến lớp rất ngoan, rất nhớ lời cô giáo dạy như "Rửa tay trước khi ăn, trước khi ăn thì mời cha mẹ, biết nhường em bé hơn mình phần ăn hơn, khi ăn không để vãi rơi cơm. <p><i>* Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về một em bé mới được đi đâu?- Trích dẫn "Bé mới ... ngoan" - Bé biết làm gì trước khi ăn?- Trích dẫn "Rửa ... bảo thế" - Khi ăn thì làm gì?- "Ăn ..." - Với em bé hơn thì như thế nào?- "Nhường..."

	<p>khi ăn không để vãi rơi cơm.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - GD trẻ biết tự phục vụ, biết thực hiện một số công việc đơn giản tốt cho bản thân như rửa tay ... Biết vệ sinh cá nhân, nề nếp ăn uống văn minh lịch sự. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ đã biết thực hiện hành vi ăn uống ntn?- "không để ..." - Các bé thấy em bé trong bài thơ là một học sinh ntn? - ngoan, luôn nhớ lời cô dạy <p>=> Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, biết thực hiện một số công việc đơn giản tốt cho bản thân như rửa tay ... Biết vệ sinh cá nhân, nề nếp ăn uống văn minh lịch sự.</p> <p>2.3. Lần 3: Cô đọc kết hợp với video bài thơ.</p> <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. Củng cố tên bài thơ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 16/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục: VĐCB: Bật sâu 35cm. TC: Kéo co.	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài tập "Bật sâu 35cm". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi: Lộn cầu vòng. 2. Kỹ năng.	1. Đồ dùng của cô. - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt nảy mầm". - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động. - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. 2.2. Trọng động. * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).

	<p>- Trẻ bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên.</p> <p>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>	<p>- 2 bục cao 35 - 40cm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục tập BTPTC.</p> <p>- 1 dây kéo co dài 6m</p>	<p>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</p> <p>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</p> <p>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4)</p> <p>- Bật: Tại chỗ (4x4)</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p>* VĐCB: "Bật sâu 35cm". (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Bật sâu 35cm".</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát và bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh " Bật" cô dùng sức của toàn thân và chân bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p>2.3. TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau, khi có hiệu lệnh thì kéo dây thật mạnh sao cho dấu cờ giữa dây lệch về phía bên.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>
--	--	--	---

			<p>2.4. Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 17/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết đếm đến 2, và nhận biết đúng chữ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p>

<p>Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2.</p> <p>(MT28)</p>	<p>số 2. Năm được nguyên tắc lập số, hiểu được ý nghĩa của số 2.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm số lượng trong phạm vi 2 theo yêu cầu của cô. - Trẻ ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chỉ và đếm đúng nhóm số lượng 2, đếm to, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn, lấy & cất đồ dùng đúng quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc bài hát "Đôi mắt xinh". - 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 1, 2, thẻ số 1.2. - PowerPoint bài dạy. - Một số đồ dùng trong lớp có số lượng 2. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có 2 cốc, 2 bàn chải và thẻ số 2. - Mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng đối tượng khác nhau 1,2 	<p>2. Nội dung chính.</p> <p>2.1. Ôn số lượng 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tìm nhóm quả có số lượng là 1: Gọi trẻ lên chỉ và đếm, gắn thẻ số tương ứng. - Nghe đoán số tiếng âm thanh cô tạo ra. <p>2.2. Tạo nhóm có SL là 2, đếm đến 2, nhận biết chữ số 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: - Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp 1 cốc ra thành hàng ngang và đếm. - Thêm 1 cốc xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 1 cái cốc thêm 1 cái cốc là 2 cái cốc - Lấy 1 bàn chải răng xếp tương ứng mỗi cốc 1 bàn chải răng và đếm. - Lấy thêm 1 bàn chải răng và đếm. Sau đó nêu kết quả: 1 bàn chải đánh răng thêm 1 bàn chải đánh răng là 2. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐD có SL là 2 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ số 2 và cho trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 2 bàn chải răng và 2 cốc. - Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp. - Cho trẻ so sánh các chữ số 2 và kết luận: Tất cả các chữ số 2 đều giống nhau <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 2: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có SL là 2 được biểu thị bằng chữ số 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dần số bàn chải răng và số cốc (Vừa cất vừa đếm)
---	---	---	---

			<p>c. Trò chơi củng cố:</p> <p>* TC1: "<i>Thi xem ai nhanh</i>"- Tìm nhóm có số lượng 2. Gọi 3- 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm có lượng 2 trên 4 slides của cô: Đếm và chọn thẻ.</p> <p>* TC2: "<i>Tìm nhà</i>"- Mỗi trẻ 1 thẻ có số lượng các đối tượng 1,2. - Lần 1: Khi cô có hiệu "<i>Tìm nhà</i>"- Trẻ chạy về cả 2 ngôi nhà. Nếu ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Lần 2: Về nhà theo yêu cầu của cô (vd: về nhà có số lượng là 2), còn những bạn khác ở lại với cô.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 18/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ cái cốc.</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, biết các đặc điểm đặc trưng của các kiểu cốc. - Trẻ biết cách vẽ cái cốc. - Trẻ biết phối hợp màu sắc khi tô màu cái cốc. - Đặt tên cho sản phẩm của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, luyện kỹ năng vẽ ghép các nét cong, tròn, nét thẳng, nét xiên để tạo thành chiếc cốc mà con thích. - Trẻ phối hợp mắt và tay để vẽ chiếc cốc, tô 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2- 3 Tranh mẫu: Cốc có quai, cốc không quai, cốc có trang trí. - Đàn nhạc bài hát "Mời bạn ăn". <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4. - Bút màu sáp, màu nước, màu dạ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi theo nhóm 8 trẻ/ 1 nhóm.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố về chiếc cốc. - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của và đàm thoại. + Cô có bức tranh gì? Chiếc cốc có đặc điểm gì? + Chiếc cốc được vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? + Vẽ xong cô làm gì? Cô phối hợp màu gì để tô? + Cô tô màu như thế nào? Cô tô bằng chất liệu gì? <p>2.2. Cô hỏi ý thích của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu thích vẽ cốc gì? - Con vẽ chiếc cốc như thế nào? (cô có thể vẽ và phân tích cách vẽ gợi ý cùng trẻ phần khó vẽ của cái cốc) . <p>Cô chọn bút màu đậm, cô cầm bút bằng tay phải, ở giữa trang giấy cô vẽ 1 hình tròn để làm miệng cốc từ miệng cốc cô vẽ 1 nét cong trái, 1 nét cong phải làm thân cốc rồi nối 2 điểm phía dưới để làm đáy cốc. Vẽ xong cô tô màu cho ngôi chiếc cốc thêm đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ xong con sẽ làm gì ? Con tô màu ra sao ? Cô và trẻ vẽ trên không. <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách ngồi vẽ. - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình. <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. - Con thích tranh nào? Vì sao? - Bạn vẽ gì? Bạn vẽ cái cốc này ntn?
---	---	---	---

	màu tranh hài hoà màu sắc. 3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ yêu thích chiếc cốc, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		- Bạn sắp xếp tranh như thế nào? Bạn tô màu ra sao? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con vẽ cái gì? Con phối hợp màu gì để tô? =>Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên trẻ khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 21/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Bé tập đánh răng. (TG: Phạm Uyên Nguyên)</p> <p>NH(NDKH): Anh tí sún (TG: Hùng Lân)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời, hát đúng nhạc, VĐMH đúng theo lời bài hát: "Be tập đánh răng". - Trẻ hiểu nội dung của bài nghe hát "Anh Tí Sún": Bài hát ê anh Tí Sún vid lười đánh răng nên bị sún răng nham nhỏ giống cái chổi cùn, vì vậy phải chăm đánh răng cười trông mới tươi ... - Lắng nghe và nhớ tên, cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát: "Anh Tí Sún". 	<p>1. Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc bài hát: Bé tập đánh răng, Anh Tí Sún - Video ca sỹ hát bài "Anh Tí Sún" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐ (VĐMH): "Bé tập đánh răng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Bé tập đánh răng". - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó. * Dạy trẻ VĐ: Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai) - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động. => Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát: Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn. <p>2.2. Nghe hát: "A nh Tí Sún"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả : ... - Cô hát cho trẻ nghe <u>lần 1</u>: Hỏi trẻ tên hát ? Tác giả? - Cô hát <u>lần 2</u>: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn ?
--	--	--	---

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đúng các động tác minh họa lời bài hát: "Bé tập đánh răng" một cách nhịp nhàng.- Hứng thú trong giờ học, phát triển khả năng hát, trò chơi và nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.- Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng.		<p>+ Cô giảng nội dung của bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô hát <u>lần 3</u>. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 22/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Đôi tai xấu xí (Trẻ chưa biết)	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Đôi tai xấu xí”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Thỏ Nâu không dám đi chơi vì xấu hổ	1. Đồ dùng của cô. - Giáo án điện tử PowerPoint dạy truyện: Đôi tai xấu xí - Video truyện. 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.	1. Ổn định tổ chức. - Cô đọc câu đố về cái tai cho trẻ đoán. - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt, giới thiệu vào bài dạy. 2. Phương pháp hình thức tổ chức. <i>* Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: “Đôi tai xấu xí” <i>* Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

bị bạn bè chê
đôi tai vừa to
vừa dài của
mình, một
hôm đi chơi bị
lạc đường
không tìm
được đường
về, nhờ có đôi
tai vừa to vừa
dài mà Thỏ
nâu đã nghe
thấy tiếng bố
gọi nên đã tìm
được đường
về. Từ đó các
bạn không bao
giờ chê đôi tai
của Thỏ nâu
nữa mà còn
khen đôi tai to
dài mà thính.

2. Kỹ năng:

- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của

- Giảng nội dung câu chuyện: Thỏ Nâu không dám đi chơi vì xấu hổ bị bạn bè chê đôi tai vừa to vừa dài của mình, một hôm đi chơi bị lạc đường không tìm được đường về, nhờ có đôi tai vừa to vừa dài mà Thỏ nâu đã nghe thấy tiếng bố gọi nên đã tìm được đường về. Từ đó các bạn không bao giờ chê đôi tai của Thỏ nâu nữa mà còn khen đôi tai to dài mà thính.
* Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh)

- Câu chuyện kể về ai?

- Tại sao Thỏ nâu không dám đi chơi? - "Nhà Thỏ Nâu ... muốn khóc".

- Thỏ bố nói gì với Thỏ Nâu?- "Không sao ... vui ơ là vui"

- Điều gì đã xảy ra khi các chú thỏ mãi chơi trên cánh đồng?-
"Mãi vui ... ngừng khóc"

- Thỏ Nâu đã phát hiện ra điều gì mà ngừng khóc?- "Các bạn ...về nhà"

- Thỏ Xám và Thỏ Bông đã nói gì với Thỏ Nâu?- "Chúng tớ ... có ích"

- Qua câu truyện "Đôi tai xấu xí" chúng mình đã học được điều gì? => GD trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn, biết khiêm tốn, biết nhận ra những đặc điểm ích lợi riêng biệt của mỗi cá nhân và không chê bai người khác.

* *Cô kể lần 3*: Trẻ xem video truyện: Đôi tai xấu xí

3. Kết thúc:

- Nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động

	<p>cô đủ câu, đủ ý, lễ phép.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện. - Góp phần giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn, biết khiêm tốn, biết nhận ra những đặc điểm ích lợi riêng biệt của mỗi cá nhân. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 23/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Đi chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4- 5 vật chuẩn đặt đích đặc).</p> <p>TC: Chuyện bóng</p> <p>(MT3)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyện bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi bình thường, chạy thay đổi hướng khi có tín hiệu của vật chuẩn. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 4 -5 vật chuẩn: Biển báo mũi tên rẽ phải, trái, biển báo người đi bộ và người chạy. - 2 quả bóng to. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Mời bạn ăn". - Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Cho trẻ tập trên nền nhạc: Dậy đi thôi. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: "Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

	<p>chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>	<p>- Mỗi trẻ gây thể dục tập BTPTC</p>	<p>+ <i>Lần 2 (giải thích):</i> TTCB:: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên trước đi bình thường đi thẳng tới vật chuẩn 1 thấy biển tín hiệu người chạy thì chạy thẳng tới biển có mũi tên chỉ dẫn rẽ phải (hoặc trái), chạy tới vật đích dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần).</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p>2.3. TC: "Chuyền bóng".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô có thể nhắc lại cách chơi.</p> <p>* Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>*Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4. Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc . Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p>
--	---	--	---

			3. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 24/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Đồ dùng, đồ chơi của bé	1. Kiến thức: - Trẻ gọi đúng tên và biết đặc điểm, của 1 số đồ dùng, đồ chơi.	1. Đồ dùng của cô: - PP bài dạy. 2. Đồ dùng của trẻ. - Lô tô một số hình ảnh 1 số	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Tình bạn” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài thơ, dân dặt vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát, thảo luận. - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm + Nhóm đồ dùng học tập: Cặp, sách, vở, bút chì, tẩy,...

	<p>- Trẻ biết công dụng, chất liệu, cách sử dụng của 1 số đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ phân loại và so sánh theo đặc điểm đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những suy nghĩ về đồ dùng, đồ chơi</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia giờ học.</p>	<p>đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Xắc xô, hoa thướng.</p>	<p>+ Nhóm trang phục: Quần, áo, mũ, giày dép, kính mắt..</p> <p>+ Nhóm đồ dùng vệ sinh cá nhân: Bàn chải, kem đánh răng, khăn mặt,...</p> <p>+ Nhóm các loại đồ chơi: Lắp ghép, gấu bông,...</p> <p>- Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình.</p> <p>2.2. Khám phá</p> <p>- Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về đồ dùng, đồ chơi mà nhóm đã quan sát.</p> <p>- Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, đặc điểm của từng đồ dùng, đồ chơi trong từng nhóm.</p> <p>* Nhóm đồ dùng học tập: Cặp, sách, vở, bút chì, tẩy,...</p> <p>- Nhóm con có những đồ dùng gì?</p> <p>- Các đồ dùng này dùng để làm gì?</p> <p>- Con cần làm gì để sách, vở,...luôn mới không bị hư hỏng?</p> <p>* Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các nhóm đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài các loại đồ dùng đồ chơi hôm nay tìm hiểu còn có các loại đồ dùng khác: Đồ dùng để ăn, uống,...</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i></p> <p>- Cách chơi : Trên màn hình có các nhóm đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Các đội sẽ tìm ra nhóm đồ dùng đồ chơi nào không giống với các nhóm còn lại. Thời gian suy nghĩ là 5 giây.</p> <p>- Luật chơi: Hết thời gian mới được lắc xắc xô, đội nào lắc xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời. Nếu trả lời sai, các đội còn lại tiếp tục lắc xắc xô giành quyền trả lời.</p> <p><i>b. Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p>
--	--	---	--

			<p>- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng. + Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 25/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tô chòm khít lên</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p>	<p>1.Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài học "Vẽ và tô màu nét mặt"</p>

<p>Tô nét và tô màu những chiếc ô</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>nét chấm mờ và tô màu tạo thành cái ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để tô thành những chiếc ô. - Trẻ biết tô màu đẹp và bố cục màu sắc cân đối. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tô các nét cơ bản và tô màu cho trẻ. - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn. Cách cầm bút và di màu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị câu đố về cái ô - 3 tranh mẫu: + Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười. + Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận. + Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc. - Nhạc bài hát: Khuôn mặt cười. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, vở vẽ...cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ - Giá treo tranh 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào? + Trên khuôn mặt có những bộ phận nào? + Khi cười mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt? - Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa? + Khi khóc mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận: + Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào? + Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy? + Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh? <p>2.2. Củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách tô màu phù hợp... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? - Con sử dụng những nét gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện. - Gọi ý trẻ sáng tạo thêm. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này? - Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 28/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô :	1. Ổn định tổ chức. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi về các bộ phận trên cơ thể.

<p>DH (NDTT): Mời bạn ăn. TG: Trần Ngọc</p> <p>TCAN (NDKH): Khiêu vũ theo nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ. - Hiểu nội dung bài hát khuyến các bạn nhỏ hãy ăn uống thật tốt để nhanh lớn, uống nhiều nước giúp cho làn da mịn màng hơn, và phải ăn uống đủ chất chất để có cơ thể khỏe mạnh ... - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Khiêu vũ theo nhạc" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát rõ lời và đúng giai điệu bài hát. -Trẻ thể hiện được tình cảm sắc thái vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc bài hát: "Mời bạn ăn" - Nhạc không lời cho trẻ chơi trò chơi "Khiêu vũ theo nhạc" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Chòm tóc xinh</p> <p>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>b. Cô hát mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát khuyến các bạn nhỏ hãy ăn uống thật tốt để nhanh lớn, uống nhiều nước giúp cho làn da mịn màng hơn, và phải ăn uống đủ chất chất để có cơ thể khỏe mạnh ... <p>=> Góp phần giáo dục trẻ biết tự giác trong ăn uống, ăn đủ chất, không bỏ đồ ăn ...</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2.TCAN: Khiêu vũ theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các cháu kết 2 bạn thành một đôi cầm tay nhau để nhảy khiêu vũ, cô mở nhạc nhanh thì các đôi phải nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm.
--	--	---	--

	<p>tươi dí dỏm khi hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu đôi nào nhảy sai tốc độ nhạc sẽ bị thua và phải nhảy lò cò. - Cô ổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 29/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Bé đánh răng (Đa số trẻ chưa biết)			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 30/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục: VĐCB: Bò trong đường đích dắc (đường rộng khoảng 45 cm có 4-5 điểm đích dắc) TC: Ném còn			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 31/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Dạy trẻ phân biệt phía phải phía trái của bản thân			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		