

**KẾ HOẠCH**  
**CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN**  
**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ công văn số 202/GD&ĐT ngày 06/09/2024 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ hướng dẫn số 205/GD&ĐT Huyện Gia Lâm ngày 06/09/2024 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Thực hiện kế hoạch số 220 /KH- MNĐX ngày 6/9/2024 về việc thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ năm học của trường mầm non Đặng Xá năm học 2024 - 2025;

Phát huy kết quả đạt được của năm học 2023 - 2024, tôi xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên môn năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TRƯỜNG**

- Tổng số CB - GV - NV: 56 người. Trong đó:

+ BGH : 03 người (Thạc sĩ: 01 ĐH: 02

+ Giáo viên : 40 người ( ĐH: 27 ; CĐ:13 ; TC: 0)

+Nhân viên : 13 người ( ĐH: 1 ; CĐ: 7 ; TC: 2 THPT: 3

- Trình độ tin học: 45/56 đạt 83.3%

- Trình độ ngoại ngữ: 45/56 đạt 83.3%

- Tổng số nhóm lớp: 16 lớp;

- Tổng số HS: Số học sinh: 440 trẻ. ( Trẻ NT: 45 trẻ, MG: 395 trẻ)

\* Trong đó: + MG lớn: 05 lớp = 153 trẻ/11 gv; BQ 30.6 trẻ/lớp/ 2.2 gv

+ MG nhỏ: 04 lớp = 124 trẻ/11 gv; BQ 31 trẻ/ lớp/ 2.2 gv

+ MG bé: 05 lớp = 118 trẻ/11 gv; BQ 23.5 trẻ/ lớp/ 2.2 gv

+ Nhà trẻ: 02 lớp = 45 trẻ/6 gv; BQ 22.5 trẻ/ lớp/ 3.0 gv

**1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo sát sao của đồng chí hiệu trưởng đã đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp thực tế và nhu cầu của nhà trường.

- Đồ dùng, trang thiết bị và môi trường trong, ngoài lớp học đầy đủ, có nhiều đồ chơi ngoài trời và khu vui chơi cho trẻ trải nghiệm sáng tạo...Ngoài các phòng chức năng theo quy định trường chuẩn, nhà trường đã đầu tư 01 phòng học Montessori, 01 phòng học STEAM cho trẻ thực hành, trải nghiệm.

- Đồng chí Hiệu trưởng nhà trường phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường, tạo điều kiện cho giáo viên đi học tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, được đi dự kiến tập tại các trường điểm trong huyện.

- Định biên số giáo viên/ lớp cũng như số trẻ/ nhóm lớp theo đúng qui định. (Bình quân Số trẻ NT 23.5 trẻ/nhóm/3 GV lớp, MG bé 23.5 trẻ/lớp/2.2gv; MG nhỡ 31 trẻ/lớp/2.2 gv; MG lớn 30.6 trẻ/lớp/2.2 gv ).

- Các tổ trưởng chuyên môn duy trì sinh hoạt chuyên môn, nội dung sinh hoạt thay đổi phù hợp thực tế tập trung lồng ghép các nội dung chủ đề sự kiện, đảm bảo đúng thời gian quy định.

- Giáo viên có tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao, đoàn kết, nhiệt tình trong công tác, yêu nghề mến trẻ, ham học hỏi và có ý thức bồi dưỡng chuyên môn, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn bồi dưỡng chuyên môn do Huyện tổ chức.

- Một số giáo viên tích cực ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến đưa vào giảng dạy.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường, phụ huynh học sinh quan tâm đến các hoạt động của trẻ.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp cũng như của trường quan tâm, động viên kịp thời các hoạt động của cô và trò. Thường xuyên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ, cho trẻ tham quan dã ngoại....

- Bản thân tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp, mạnh dạn và làm tốt công tác tham mưu về cơ sở vật chất phù hợp thực tế của trường, của nhóm lớp. Luôn phát huy thế mạnh của từng giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy.

## **2. Khó khăn**

- Hệ thống máy tính của các lớp đầu tư đã lâu, hỏng nhiều, đường truyền mạng internet chập trờn nên ảnh hưởng đến việc thực hiện soạn giảng trên phần mềm quản lý giáo dục cũng như thiết kế bài giảng, ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM còn hạn chế, chưa được phong phú.

- Một số GV ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM vào giảng dạy còn hạn chế, chưa được phong phú.

- Một số phụ huynh còn chưa quan tâm đến các hoạt động của nhà trường, nhiều phụ huynh đầu năm học (Khai giảng) mới cho trẻ đến trường nhập học đã ảnh hưởng không nhỏ đến nề nếp tham gia các hoạt động học tập, kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân.....

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, BIỆN PHÁP**

### **1. Phương hướng nhiệm vụ**

- Xây dựng kế hoạch năm, kế hoạch tháng theo đúng hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo Dục. Dựa vào tình hình thực tế của địa phương, nhà trường để xây dựng chương trình giáo dục trường giai đoạn 2024- 2030.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế của nhà trường khẳng định thương hiệu chất lượng riêng khi tự giới thiệu, quảng bá truyền thông về thương hiệu nhà trường. Thay đổi tư duy quản lý, quản trị nhà trường phát huy vai trò BGH, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường su phạm thân thiện.

- Mở đủ các đầu sỏ theo quy định, hồ sơ sỏ sách ghi chép đầy đủ, chính xác khoa học, nội dung sạch sẽ rõ ràng, hoàn thiện đúng tiến độ thời gian.

- Duy trì thường xuyên việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả, chất lượng. Hàng tháng, tổ đánh giá xếp loại quy chế chuyên môn và thi đua đảm bảo sát thực, công bằng.

- Cán bộ- giáo viên- nhân viên thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của ngành, của nhà trường. Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”; Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện chuyên đề " Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm". Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT Ngày 11/6/2024 của Sở GD&ĐT về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Tiếp tục phát huy hiệu quả xây dựng mô hình “**Mầm non Đặng Xá sáng tạo, lan toả không gian gắn với văn hóa dân gian Việt Nam**”. Thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Tổ chức liên hoan “**Bé khỏe - Bé ngoan**” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi cấp trường.

- Nâng cao năng lực quản trị nhà trường, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức tốt các phong trào hội giảng, hội thi, thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển- Thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm” giai đoạn 2022 – 2025, phát huy kết nối hoạt động giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp, tổ khối với tổ khối, Thực hiện nghiêm túc “ Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng giai đoạn 2021 – 2025”.

- Thực hiện tốt qui chế chăm sóc giáo dục trẻ, phối hợp y tế cân đo cho trẻ 4 lần/ năm, trẻ SDD, BP theo dõi hàng tháng, có biện pháp để giảm tỉ lệ trẻ SDD, phối hợp với nhân viên tổ chức bữa ăn cho trẻ đảm bảo trẻ ăn ngon miệng, hết xuất.

- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc giáo dục trẻ, 100% các nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền, nội dung thay đổi thường xuyên.

## **2. Chỉ tiêu phân đầu.**

### **2.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng.**

- 100% giáo viên có kiến thức về công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, nắm được cách chăm sóc trẻ, cách phòng tránh, xử lý một số tai nạn thường gặp ( bỏng, sặc, hóc...), đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích trong trường mầm non. Nhà trường đạt “*Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025*”.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường học. Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị tập huấn; hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh chăm sóc trẻ đảm bảo an toàn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, không bạo hành trẻ.

- 100% giáo viên tham gia thi quy chế chăm sóc.

- 100% các lớp có góc tuyên truyền, nội dung thay đổi thường xuyên, phù hợp, tăng cường giáo dục kiến thức, kĩ năng về phòng cháy, chữa cháy tại trường, lớp học... trong các hoạt động giáo dục hàng ngày, hoặc trong các sự kiện, ngày hội, lễ nhà trường tổ chức trong năm học.

- 100% cán bộ, giáo viên làm tốt công tác điều tra phổ cập giáo dục trẻ từ 0 - 6 tuổi. Huy động tỷ lệ trẻ đến trường phân đầu tỷ lệ chuyên cần: 95% trở lên

+ Nhà trẻ đạt 90% trở lên

+ Mẫu giáo: 95% trở lên

+ Trẻ 5 tuổi 96 % trở lên.

- 100% trẻ đến trường đều được cân, đo theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ (3 lần/ năm), tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân, thấp còi <1,2%; giảm tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì dưới 0,6%. Trẻ có nề nếp vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân, giúp cô trong việc chuẩn bị, cất dọn đồ dùng trong các hoạt động.

## 2.2. Công tác giáo dục.

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt chủ đề năm học “*Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”, tổng kết chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, “*Mỗi lớp học là một không gian sáng tạo gắn với văn hóa dân gian Việt Nam*”.

- 100% các nhóm lớp lựa chọn các nội dung giáo dục Văn hóa dân gian lồng ghép qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống xanh, giáo dục an toàn giao thông bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- 100% giáo viên nhóm lớp thực hiện đúng, đủ kế hoạch giáo dục điều chỉnh tương ứng với thời gian thực tế, bám sát vào kế hoạch của nhà trường, thực hiện trên phần mềm giáo dục; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “*học thông qua vui chơi, trải nghiệm*”, “*Học bằng chơi, chơi mà học*”; lựa chọn đổi mới hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến ứng dụng phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động, tiếp tục phát huy hiệu quả mô hình “*lớp học không tường*” vào trong giảng dạy.

- 100% giáo viên nhóm lớp thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, STEAM, Montessori trong các hoạt động, lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- 100% các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ khối: Đủ số lượng, đúng thời gian, nội dung sáng tạo, khoa học chất lượng hiệu quả. Tăng cường công tác truyền thông, quảng bá trên các trang thông tin điện tử Zalo, Facebook và trang Web của nhà trường để PHHS nắm được các hoạt động của trường, lớp.(TB 6 tin bài/ tuần).

- 100% GV, NV tham gia hội giảng, hội thi:
  - + Cấp trường: Xếp loại tốt đạt 85% trở lên.
  - + Cấp Huyện: 02 GV (Phần đầu 01 gv đạt giải chính thức).
- Công tác SKKN phân đầu 17 – 20% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm.

- + Cấp trường: Loại A: 12 bản;
- + Cấp Huyện: 12 bản;
- + Cấp thành phố: 2 bản

- 16/16 nhóm lớp xếp loại tốt.
- 100% trẻ được đánh giá theo mục tiêu Đạt 97% trở lên.
- 100% trẻ 5 tuổi đánh giá hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

### **2.3. Công tác đoàn thể, phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.**

- Công đoàn phối hợp cùng nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường tổ chức các phong trào văn hóa, văn nghệ, Bé vui tết trung thu, 20/11, 22/12...tổ chức sự kiện “Lớp học không tường”, tham quan dã ngoại...Quan tâm chăm lo đến đời sống của CB, GV, NV trong ngày lễ tết.

- Duy trì động viên giáo viên, nhân viên tham gia luyện tập thể dục thể thao hàng ngày. Tổ chức hội thi về thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ trong ngày hội, ngày lễ.

- 100% hội viên tích cực tham gia từ thiện nhân đạo, hiến máu nhân đạo, tặng quà cho học sinh nhân dịp ngày lễ tết,

### **2.4. Danh hiệu thi đua.**

#### **\* Danh hiệu tập thể.**

- Trường đạt tiên tiến xuất sắc về thể dục thể thao.
- Tổ dạy đạt tổ lao động tiên tiến cấp Huyện
- Lớp xếp loại lớp: 16 lớp xếp loại tốt.

#### **\* Danh hiệu cá nhân:**

- Bằng khen của UBND Thành phố, Bộ GD &ĐT: 1 đ/c
- Chiến sĩ thi đua cấp Huyện: 6 đồng chí.
- Cán bộ quản lý giỏi: 1 đồng chí
- Giáo viên giỏi cấp Huyện: 2 đồng chí.
- Giáo viên giỏi cấp trường: 40 đồng chí.

### **3. Biện pháp thực hiện.**

#### **3.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng.**

- Tuyên truyền CBGVNV chấp hành nghiêm túc các quy định của pháp luật, quy chế của Ngành, nội quy, quy chế của nhà trường thông qua hội nghị

cán bộ viên chức, người lao động, họp chi bộ, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn...

- Nghiêm cứu kỹ công văn, hướng dẫn của cấp trên, Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN đảm bảo yêu cầu đổi mới và phù hợp điều kiện cụ thể của nhà trường, của lớp.

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo có liên quan tới 100% CBGVNV năm được: Công văn số 1718/SGDĐT-CTTT về việc ứng phó với thời tiết khắc nghiệt và đảm bảo an toàn khi tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh trên địa bàn thành phố Hà Nội; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Nghị định 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư 13/2016/TTLT- BYT -BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học; Kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022-2025 nhằm rút ngắn khoảng cách chuyên môn giữa các tổ chuyên môn và các thành viên trong nhà trường, phân công cụ thể như sau: Đối với tổ chuyên môn: Tổ MGL- tổ MGB; tổ MGN- tổ NT; tổ văn phòng- tổ CSND; Đối với lớp: A1, A4; B1, B2.

- Triển khai, hướng dẫn 100% giáo viên mở đủ đầu số theo quy định, hướng dẫn cách lựa chọn nội dung, cách trình bày các loại sổ sách theo quy định.

- Chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo trẻ được an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi thường xuyên, rà soát, phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn, có biện pháp khắc phục kịp thời. Định kì kiểm tra CSVC của trường, lớp, loại bỏ các đồ dùng đồ chơi không an toàn cho trẻ.

- Làm tốt công tác tham mưu đầu tư, tu bổ trang thiết bị, cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi theo chuẩn hóa, đồng bộ. (Tập trung đầu tư đồ dùng cho lĩnh vực phát triển thẩm mỹ, đầu tư 4 lớp đồ dùng Montessori).

- Kiểm tra, đôn đốc các bộ phận thực hiện nghiêm túc các phần mềm quản lý theo vị trí việc làm đảm bảo thời gian, tiến độ chất lượng công việc hoàn

thành. Lập trang Facebook trường mầm non Đặng Xá, cập nhật thường xuyên các thông tin, hoạt động, sự kiện của nhà trường trên các kênh thông tin như kênh Youtube, trang Web nhà trường, chỉ đạo các lớp tạo chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, trường do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

- Phối hợp cùng BCH công đoàn tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, dân số KHHGD tại hội nghị cán bộ viên chức ngay từ đầu năm học. Tiếp tục thực hiện tốt 2 bộ quy tắc ứng xử trong cơ quan đơn vị trường học.

- Tổ chức tập huấn cho CB- GV – NV về phòng chống tai nạn thương tích và một số dịch bệnh thường xảy ra. Chỉ đạo các lớp kiểm tra rà soát, loại bỏ đồ dùng đồ chơi dễ gây TNTT cho trẻ theo định kỳ, thường xuyên.

### **3.2. Công tác giáo dục.**

- Chỉ đạo các lớp bắt đầu thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN từ ngày 16/9/2024, hoàn thành kết thúc chương trình GDMN 30/5/2025. Tạo điều kiện hỗ trợ GV chủ động thực hiện kế hoạch CSGD trên phần mềm Gokids.

- Tham mưu Hiệu trưởng, phối hợp cùng tổ trưởng chuyên môn xây dựng chương trình giáo dục giai đoạn 2024- 2030 phù hợp thực tế nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng nội dung bám sát vào chương trình khung, chương trình của nhà trường. Các tổ chuyên môn sinh hoạt đều, đúng lịch, có chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong SH tổ chuyên môn đạt hiệu quả. Hàng tháng tổ phó đánh giá kết quả hoạt động của tổ được phụ trách báo cáo tổ trưởng, đồng chí tổ trưởng báo cáo kết quả sinh hoạt chuyên môn với đồng chí hiệu phó phụ trách giáo dục.

- Tăng cường hình thức kiểm tra dưới mọi hình thức để đánh giá chất lượng chuyên môn và có kế hoạch bồi dưỡng hiệu quả; Tổ chức kiến tập các hoạt động giáo dục có nội dung đổi mới về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đặc biệt mô hình “lớp học không tường”; Tổ chức tập huấn chuyên môn, kiến tập sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng bồi dưỡng lớp điểm, phụ điểm, giáo viên nòng cốt.

- Chỉ đạo các nhóm lớp lựa chọn các trò chơi dân gian, đồng dao, hò vè đưa vào xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài trời, hoạt động giao lưu, hoạt động thể dục sáng. Các bài hát tiếng anh phải được nghe phù hợp đưa vào thực hiện.



- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiếp cận ứng dụng linh hoạt, hiệu quả các PPGDTT Montessori, STEAM, động viên, khuyến khích giáo viên sáng tạo, linh hoạt trong các hình thức tổ chức giáo dục trẻ dưới nhiều hình thức, phù hợp điều kiện đơn vị. Tập trung cân đối kinh phí mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi và phân công giáo viên dạy lớp 5 tuổi có năng lực chuyên môn trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hội giảng hội thi, có phiếu đánh giá xếp loại giáo viên công bằng, chính xác. Động viên, khuyến khích các tiết lựa chọn nội dung ứng dụng PPGD tiên tiến, phát duy bản sắc văn hoá, dân gian dân tộc, vùng miền.

- Xây dựng bồi dưỡng lớp điểm, giáo viên nòng cốt chuyên môn về chuyên môn, tập trung bồi dưỡng GVG -NVG các cấp và thường xuyên bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo viên (giáo viên yếu, ít kinh nghiệm) qua kiểm tra thường xuyên và kiểm tra đột xuất.

- Tổ chức kiến tập các hoạt động giáo dục có nội dung đổi mới về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đặc biệt mô hình “Lớp học không tường”; tổ chức tập huấn chuyên môn, kiến tập sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng bồi dưỡng lớp điểm, phụ điểm, giáo viên nòng cốt; tập trung mũi nhọn ứng dụng PPGDTT Montessori, STEAM các lĩnh vực phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ và phát triển thẩm mỹ thông qua các hoạt động LQVT, khám phá, LQVH, tạo hình, xây dựng điểm toàn diện và điểm chuyên đề năm học 2024-2025:

- Các lớp điểm toàn diện: A4, B3, C1, D1; các lớp phụ điểm: A5, B2, C2.

- Các lớp điểm chuyên đề:

+ Phòng chống tai nạn thương tích: A4, B3, C2, D1 (Cấp Huyện).

+ Chuyên đề CSND: A4, B4, C2, D1.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin, AI trong dạy học: C3, A2, B3, D1

+ Chuyên đề giáo dục kết nối, giao lưu tập thể: Lớp A3, A4, B1, B2

+ Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho trẻ: Lớp B2, A1, A5

+ Ứng dụng PPGD tiên tiến Montessori vào hoạt động:

. Hoạt động PTNN, LQVH: Lớp C1, C5, C4, D2

. Hoạt động LQVT, HĐNB: Lớp A5, C3, D1, D2, C2

+ Ứng dụng PPGD tiên tiến STEAM vào hoạt động

. Hoạt động tạo hình: Lớp A5; B1, C1, B4

. Hoạt động khám phá: Lớp A2, B4, C2

. Hoạt động âm nhạc: Lớp A3, B1, B3, C4

. Hoạt động LQVT : Lớp A1, B2, C5

- Tổ chức kiến tập đến 100% GV các tiết học có nội dung đổi mới, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Thường xuyên tổ chức tập huấn chuyên môn, kiến tập đến tất cả giáo viên trong tổ khối.

- Chỉ đạo bằng văn bản cụ thể, thường xuyên dự giờ dưới nhiều hình thức, tăng cường kiểm tra đánh giá hàng tuần, hàng tháng, xây dựng đóng góp ý kiến kịp thời để giáo viên thoải mái khắc phục những tồn tại của bản thân. Đồng thời động viên, khen thưởng các nhóm lớp, cá nhân đạt kết quả cao trong các phong trào thi đua, biểu dương gương người tốt để nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng lịch dự giờ trong năm cụ thể: Dự 4 hoạt động/ tuần. Trong đó: 3 hoạt động CSGD và 1 hoạt động CSND. Dự kiến dự 144 hoạt động (Nuôi: 36 HĐ, dạy: 108 HĐ)

### ***3.3. Công tác đoàn thể, phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.***

- Phối hợp BCH công đoàn, tổ công đoàn xây dựng kế hoạch tập luyện thể thao, tổ chức các buổi giao lưu thể dục thể thao giữa các tổ khối nhân dịp ngày 20/10, 20/11.

- Phối hợp cùng BĐDCM HS trường, các ban ngành đoàn thể trong nhà trường XD kế hoạch tổ chức các ngày hội, ngày lễ cho trẻ cũng như các hội thi cho cô và trẻ.

- Tuyên truyền vận động đoàn viên tích cực tham gia từ thiện nhân đạo và các đợt thi đua phát động của các cấp, các ngành.

- Tham mưu với hiệu trưởng đầu tư, hỗ trợ kinh phí tổ chức hội thi về văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.

### ***3.4. Danh hiệu thi đua.***

- Bám sát vào chỉ tiêu thi đua, triển khai các tổ nhóm chuyên môn, cá nhân đăng ký danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm học.

- Chỉ đạo các tổ nhóm xây dựng tiêu chí bình xét thi đua hàng tháng rõ ràng, cụ thể, đánh giá sát thực tránh cào bằng.

- Các tổ chuyên môn lập danh sách tập thể cá nhân đạt danh hiệu thi đua gửi về Hội đồng TĐKT của nhà trường để lựa chọn đảm bảo đúng thời gian theo quy định.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **2. Đối với BGH – Phó hiệu trưởng phụ trách CM**

- Căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo Dục, của trường mầm non Đặng Xá, Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chi đạo chuyên môn, triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn xây dựng chương trình giáo dục mầm non Đặng Xá giai đoạn 2024 - 2030 phát huy thế mạnh của nhà trường đưa văn hoá dân gian vào dạy trẻ trong hoạt động học và hoạt động giao lưu.

- Phối hợp với BGH phát động phong trào thi đua, tổ chức hội thi cho cô và trò chào mừng các ngày lễ trong năm.

- Tập trung bồi dưỡng chuyên môn, đầu tư cơ sở vật chất , nâng cao kỹ năng sử dụng đàn, Ứng dụng phương pháp Montessori vào giảng dạy, Phòng chống xâm hại trẻ em.

- Chỉ đạo giáo viên nhân viên phối hợp kiểm kê CSVC để BGH có kế hoạch bổ sung và đầu tư kịp thời trang thiết bị, đồ dùng phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo 100% lớp tổ chức đúng quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Đổi mới cách đánh giá, đảm bảo công bằng, trung thực, khách quan.

## **2. Đối với GV, nhân viên.**

- Tham gia các lớp tập huấn do trường, Phòng giáo dục tổ chức, bồi dưỡng đại trà về ứng dụng các PPGD tiên tiến vào giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp theo từng độ tuổi của lớp mình phụ trách. Tích cực lựa chọn các trò chơi dân gian đưa vào hoạt động dạy học, tổ chức giao lưu tập thể nhằm lan toả, giữ gìn văn hoá dân gian Việt Nam.

- Nghiêm túc thực hiện đúng quy chế chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra lược bỏ đồ dùng đồ chơi hỏng gây thương tích cho trẻ. Dạy trẻ biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm : Điện, nước sôi, công trình xây dựng....

- Tập trung rèn nề nếp trẻ trên các hoạt động.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh, gia đình thường xuyên trao đổi để nắm bắt những thay đổi đặc biệt của trẻ, kịp thời hỗ trợ trẻ, phối hợp với phụ huynh trong các hoạt động chăm sóc trẻ để đảm bảo sức khoẻ và cân nặng cho trẻ.

- Tích cực tuyên truyền tới phụ huynh thông qua nhiều hình thức: Góc tuyên truyền của lớp, trao đổi tại các cuộc họp phụ huynh, giờ đón trả trẻ,....

- Duy trì vệ sinh trong và ngoài lớp đảm bảo lớp học sạch sẽ, thoáng mát, khô ráo, đủ ánh sáng.

- Lòng ghép vào các hoạt động để dạy trẻ cách phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết. Thường xuyên cập nhật thông tin về các bệnh thường gặp trong thời tiết hiện tại hoặc 1 số dịch bệnh để kịp thời tuyên truyền với phụ huynh qua mạng tuyên truyền của lớp.

Trên đây là kế hoạch chi đạo chuyên môn công tác giáo dục năm học 2024 - 2025. Rất mong được lãnh đạo nhà trường, CBGVNV đóng góp nội dung để Kế hoạch chi đạo chuyên môn của tôi hoàn chỉnh hơn. Trong quá trình thực hiện gặp khó khăn vướng mắc trực tiếp trao đổi BGH để điều chỉnh phù hợp./.



**Bùi Thị Bình**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huệ**