

Số: 216/KH - MNDX

Dặng Xá, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 220/KH-MNDX ngày 06/9/2024 của trường Mầm non Dặng Xá về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế đơn vị, Trường MN Dặng Xá xây dựng Kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Trường Mầm non Dặng Xá có 1 điểm trường tại thôn Cự Đà thuộc xã Dặng Xá; Trường đạt kiểm định chất lượng GD cấp độ 3, được công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2 năm 2019. Tổng diện tích nhà trường 8.542m².

- Tổng số CBGVNV biên chế: 56 người, trong đó:

Bộ phận	Tổng số	Trình độ chuyên môn				Trình độ LLCT	Trình độ QLGD
		DH	CD	TC	THPT		
CBQL	3	3				3	01 (Th.s)
Giáo viên	40	27	13			2	
Nhân viên	13	1	7	2	3		
Tổng số	56	31	20	2	3	5/56	1/56
Tỉ lệ %	100	55.3	35.7	3.6	5.4	8.9	1.8

- Tổng số hợp đồng thuê khoán: 02 (lao công, chăm sóc cây cảnh).

- Tổng số học sinh: 440 trẻ/16 nhóm lớp. Trong đó:

Độ tuổi	Tổng số lớp	Tổng số trẻ	Tỉ lệ trẻ/lớp	Tổng số GV	Tỉ lệ cô/lớp
Mẫu giáo 5-6 tuổi	5	153	30.6	11	2.2
Mẫu giáo 4-5 tuổi	4	124	31.0	11	2.75
Mẫu giáo 3-4 tuổi	5	118	23.6	12	2.4
NT 24-36 tháng	2	45	22.5	6	3.0
Tổng số	16	440		40	2.5

Căn cứ số trẻ các lứa tuổi và tình hình cơ sở vật chất của nhà trường hiện có, BGH đã bố trí giáo viên phù hợp với số trẻ các lớp (bình quân 2,5 cô/lớp) đảm bảo các hoạt động trong các lớp được thực hiện theo yêu cầu.

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo UBND Huyện, Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm, các cấp chính quyền địa phương và sự phối hợp nhiệt tình, tích cực của Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường.

- Cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ đồ dùng và các trang thiết bị cơ bản, hiện đại đảm bảo cho các hoạt động của cô và trẻ trên nhóm lớp.

- Môi trường ngoài lớp học có nhiều đồ chơi ngoài trời, được đầu tư phong phú, đa dạng cho trẻ khám phá, vui chơi, trải nghiệm sáng tạo.

- Nhiều năm liền trường được công nhận "Trường học an toàn, phòng chống TNTT"

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, có kinh nghiệm phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Đa số phụ huynh quan tâm, phối hợp tốt với nhà trường, giáo viên trong việc phòng chống TNTT cho trẻ.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất nhà trường đang xuống cấp nhanh chóng, mặc dù nhà trường đã sửa chữa tuy nhiên tình trạng thấm dột vẫn tiếp tục xảy ra tại nhiều phòng lớp tầng 2 khu nhà A, B. Việc thấm dột đã ảnh hưởng trực tiếp đến các thiết bị sử dụng điện như ti vi, dây mạng internet bị hỏng khá nhiều, ảnh hưởng rất lớn đến việc tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Trường không có nhân viên y tế nên gặp nhiều khó khăn trong việc sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ nếu có TNTT xảy ra.

- Một số phụ huynh còn chưa quan tâm đến các hoạt động của nhà trường đặc biệt trong công tác tuyển sinh đầu năm học.

II. MỤC TIÊU

1. Thực hiện nghiêm túc các nội dung quy định tại Thông tư số 45/2021/TT BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non (Sau đây gọi tắt là Thông tư);

2. Đảm bảo 100% trẻ em đến trường mầm non được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Trẻ em đến trường lớp được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân.

3. Không để xảy ra trong nhà trường tình trạng: Trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non.

4. Cán bộ y tế nhà trường hàng năm được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích; Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và cha mẹ trẻ em trong trường được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích mà các nguyên nhân chủ yếu là: Ngã, hóc,

sặc, vật nhọn đâm, cắt, đuối nước, bỏng điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông...

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục Thông tư.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: Xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của đơn vị.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

- Duy trì thực hiện tốt công tác phòng, chống bệnh trong nhà trường.

- Tăng cường GD cho trẻ 1 số kỹ năng sống cơ bản như: Kỹ năng tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; kỹ năng ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (Mưa, bão lụt, sấm sét...), kỹ năng đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống cháy, nổ hòa hoãn...

3. Hoạt động truyền thông



- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong CSGDMN, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Tiếp tục thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em trong nhà trường.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại đơn vị.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ em giám sát việc thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích ở các nhóm, lớp trong nhà trường.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Lòng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

IV. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Trước khi bắt đầu năm học mới, nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục Thông tư. Đối với những tiêu chí được đánh giá “chưa đạt”, có phương án xử trí, khắc phục kịp thời.

- Cuối năm học, nhà trường tổ chức tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo tiêu chuẩn quy định tại Điều 8 của Thông tư, báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

V. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non đến đội ngũ CBGVNV.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích và an toàn trường học năm học 2023 - 2024.

- Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích và an toàn trường học.

- Triển khai thực hiện hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Báo cáo việc thực hiện Thông tư trong nội dung báo cáo tổng kết năm học của đơn vị hàng năm gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận mầm non); báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm về kết quả báo cáo.

2. Giáo viên và nhân viên

- Phối hợp xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn; thường xuyên rà soát các tiêu chí quy định tại phụ lục Thông tư, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để có hướng xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; thực hiện tốt đạo đức nhà giáo.

- Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống trẻ thất lạc; phòng chống đuối nước; kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh.

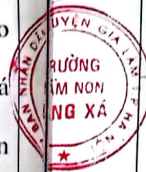
- Phối hợp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ em về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em; kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Giáo viên lồng ghép những kiến thức, kỹ năng để dạy trẻ về cách tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại; kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em tại nhóm, lớp trong năm học.

VI. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện
Tháng 8/2024	- Chỉ đạo CBGVNV tổng vệ sinh môi trường trong và ngoài nhóm lớp; chuẩn bị những điều kiện tốt nhất và an toàn để đón trẻ đến trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho đội ngũ CBGVNV trực tiếp nuôi dưỡng chăm sóc trẻ được khám sức khỏe đầu năm học. Tổ chức cho đội ngũ CBGVNV ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ. - Rà soát, khắc phục các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, các vị trí trong trường (cổng, tường rào, nhà vệ sinh, sân trường, cây xanh, nơi chứa rác,...) có nguy cơ mất an toàn cho trẻ. Tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có, an toàn cho trẻ để trang trí môi trường. - Kiểm tra các thiết bị phòng, chống cháy nổ trong nhà trường, kiểm tra hệ thống nước chữa cháy các đảm bảo luôn sử dụng tốt. - Đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT đầu năm học.
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. - Xây dựng các phương án dự phòng cứu nạn khi xảy ra tai nạn thương tích và tập huấn cho CBGVNV. - Ký kết hợp đồng cung ứng hàng hóa, thực phẩm cho trẻ bảo đảm ATVSTP. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, cập nhật số liệu cân đo, đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ đầu năm học. - Thường xuyên thực hiện công tác vệ sinh, khử khuẩn môi trường, vệ sinh đồ dùng, dụng cụ của lớp.
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, rà soát và đảm bảo hệ thống chứa nước an toàn; Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng qui định; Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát, thường xuyên cắt, tỉa bảo đảm an toàn, tránh gãy, đổ. - Tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ về các nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ và cách phòng chống.
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra độ an toàn của các thiết bị sử dụng điện trong nhà trường. - Kiểm tra công tác vệ sinh an toàn thực phẩm nấu ăn cho trẻ. - Giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh dinh dưỡng và ATTP của GV, NV. - Giám sát công tác chăm sóc, việc giao tiếp của giáo viên đối với trẻ ở các nhóm lớp.
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Giám sát nguồn hàng hóa thực phẩm, gia vị nấu ăn cho trẻ đảm bảo quy chuẩn về an toàn thực phẩm. Giám sát và bổ sung các hóa phẩm phục vụ công tác vệ sinh, tẩy khuẩn (xà phòng, nước sát khuẩn, tẩy khuẩn,...) nằm trong danh mục cho phép



	<ul style="list-style-type: none"> của Bộ Y tế. - Quan tâm, chăm sóc trẻ vào mùa lạnh, nhắc nhở trẻ thường xuyên mặc quần áo ấm, mang tất...không để trẻ ngồi trực tiếp dưới nền nhà. - Kiểm tra công tác vệ sinh an toàn thực phẩm hàng ngày. - Tuyên truyền với cha mẹ trẻ chủ động phòng và tránh các dịch, bệnh cho trẻ trong mùa lạnh.
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt công tác phòng tránh các dịch, bệnh đang diễn ra tại địa phương. - Rà soát và xử lý các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong các nhóm, lớp học: Hệ thống giá, kệ, tủ, cửa, các đồ dùng, đồ chơi của trẻ; nhà vệ sinh của trẻ; dụng cụ đựng hóa chất (nước lau sàn, xà phòng,...); các đồ dùng, giáo cụ trực quan phục vụ học tập của trẻ. - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép nội dung an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ; GD trẻ có những kiến thức, kỹ năng và hành vi, thái độ trong việc tham gia bảo vệ môi trường, khi tham gia giao thông và phòng, tránh hỏa hoạn. - Đảm bảo vệ sinh ATTP trong dịp Tết Nguyên đán, các lễ hội tại địa phương và phòng tránh ngộ độc thực phẩm.
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng tránh các dịch, bệnh đang diễn ra tại địa phương. - Giám sát công tác giao nhận thực phẩm hàng ngày, các nguồn cung ứng thực phẩm nấu cho trẻ. - Tiếp tục giám sát các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời và trong lớp đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép nội dung an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ; GD trẻ có những kiến thức, kỹ năng và cách ứng xử, cách bảo vệ mình khi gặp người lạ dụ dỗ; các kỹ năng sống khi ở nơi công cộng. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm, trường học xanh, sạch, đẹp. - Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ 1 số bệnh dịch đang xảy ra và cách chăm sóc, xử trí khi trẻ mắc phải.
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Giám sát công tác chăm sóc, việc giao tiếp của giáo viên đối với trẻ ở các nhóm lớp. - Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ 1 số bệnh dịch đang xảy ra và cách chăm sóc, xử trí khi trẻ mắc phải. - Tiếp tục rà soát và khắc phục thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong nhà trường. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, các loại vật chứa các lớp.
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền cách phòng và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ, tổ chức bồi dưỡng, thảo luận các tình huống gây ra TNTT và cách xử lý 1 số bệnh thường gặp ở trẻ (Bong, sặc, ngã...)

	- Kiểm tra những thiết bị sử dụng điện trong nhà trường, thay thế, sửa chữa kịp thời những thiết bị điện có dấu hiệu mất an toàn.
Tháng 5/2025	- Chăm sóc sức khỏe cho trẻ để tránh các bệnh thường gặp trong mùa nắng nóng, nhắc nhở và GD trẻ thường xuyên giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, biết 1 số kỹ năng sống cơ bản tự bảo vệ mình - Cân đo trẻ, chăm biểu đồ tăng trưởng, đánh giá sức khỏe trẻ cuối năm học. - Tổng hợp kết quả kiểm tra đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường MN; đánh giá các tiêu chí xây dựng trường học an toàn phòng, chống TNTT, báo cáo kết quả về Phòng GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn năm học 2024 - 2025 của Trường MN Đặng Xá. Đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc đề nghị liên hệ với Ban giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- BGH, tổ CM: Đề t/h;
- Lưu: VT, hồ sơ YT.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
ĐẶNG XÁ
Bùi Thị Bình

Số: 211/PA-MNĐX

Đặng Xá, ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHƯƠNG ÁN
Phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 220/KH-MNĐX ngày 06/9/2024 của trường Mầm non Đặng Xá về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị; Trường mầm non Đặng Xá xây dựng Phương án phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, phụ huynh học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non. Trong đó chú trọng đến phòng chống hóc sặc dị vật, sốt cao co giật, gãy xương, chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông. Lòng ghép nội dung tuyên truyền giáo dục ý thức giao thông, phòng tránh hóc sặc dị vật, sốt cao co giật, gãy xương cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

Quản triệt đội ngũ giáo viên công nhân viên và phụ huynh về công tác phòng chống tai nạn thương tích cho nhà trường là hết sức quan trọng.

Giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như hóc sặc dị vật, điện giật,.....

II. CÁC LOẠI TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

2.1 Tai nạn thương tích không có chủ đích

Tai nạn thương tích không có chủ đích thường xảy ra do sự vô ý hay không có sự chú ý của những người bị tai nạn thương tích hoặc của những người khác. Các trường hợp thường gặp là tai nạn giao thông như tai nạn ô tô, xe đạp, xe máy, người đi bộ, tàu hỏa, tàu thủy, máy bay; do bị ngã, lửa cháy, ngạt thở, chết đuối, ngộ độc...

2.2 Tai nạn thương tích có chủ định

Loại hình tai nạn thương tích này gây nên do sự chủ ý của người bị tai nạn thương tích hay của cá nhân người khác. Các trường hợp thường gặp là: tự tử, giết người, bạo lực thành nhóm như chiến tranh, đánh nhau, hiếp dâm, hành hạ trẻ em, hành hạ người già, bạo lực trong trường học....

2.3 Các nguyên nhân gây nên tai nạn thương tích

2.3.1 Tai nạn giao thông là những trường hợp tai nạn xảy ra do sự va chạm bất ngờ, nằm ngoài ý muốn chủ quan của con người: chúng thường gây nên khi các đối tượng tham gia giao thông hoạt động trên đường giao thông công cộng, đường chuyên dùng hoặc ở các đại bàn giao thông công cộng khác... Do chủ quan vi phạm luật lệ giao thông hay do gặp phải các tình huống, sự cố đột ngột không kịp phòng tránh nên đã gây ra thiệt hại, thương tổn đến tính mạng và sức khỏe.

2.3.2 Bỏng là tổn thương một hoặc nhiều lớp tế bào da khi cơ thể tiếp xúc với chất nóng, chất rắn nóng, lửa. Các trường hợp tai nạn thương tích khác ở da do sự phát xạ của tia cực tím hoặc phóng xạ, điện, chất hóa học cũng như bị tổn thương phổi do bị khói xộc vào cũng được xem là những trường hợp bị bỏng.

2.3.3 Đuối nước là những trường hợp tai nạn thương tích xảy ra khi bị chìm trong chất lỏng như nước, xăng, dầu... dẫn đến ngạt thở do thiếu ô xy hoặc ngừng tim dẫn đến tử vong trong vòng 24h phải cần đến chăm sóc y tế hay bị các biến chứng khác.

2.3.4 Điện giật là những trường hợp tai nạn thương tích do tiếp xúc trực tiếp với nguồn điện dẫn đến bị thương hoặc tử vong.

2.3.5 Ngã là những trường hợp tai nạn thương tích do bị ngã, rơi từ trên cao xuống hoặc ngã trên cùng một mặt phẳng.

2.3.6 Động vật cắn gây nên chấn thương là những trường hợp tai nạn thương tích do các loại động vật cắn, húc hoặc đâm phải vào người.

2.3.7 Ngộ độc là những trường hợp hít phải, ăn vào, tiêm vào cơ thể các loại độc tố dẫn đến tử vong hoặc các loại ngộ độc khác cần đến sự chăm sóc y tế. Tai nạn thương tích do ngộ độc còn có thể do nguyên nhân ngộ độc thức ăn và ngộ độc bởi các chất độc khác.

2.3.8 Máy móc là những phương tiện có thể gây nên những tai nạn thương tích khi tiếp xúc, vận hành dẫn đến các tổn thương thực thể hoặc tử vong.

2.3.9 Bạo lực là những hành động sử dụng vũ lực đánh đập người, nhóm người, các cộng đồng khác dẫn đến tai nạn thương tích, tử vong, tổn thương tinh thần, chậm phát triển.

2.3.10 Tử tự và có ý định tử tự là trường hợp có thể gây nên tai nạn thương tích như ngộ độc hoặc ngạt thở mà có đủ bằng chứng xác định tử vong do chính nạn nhân tự gây ra với mục đích đem lại cái chết cho chính bản thân họ. Có ý định tự tử là hành vi do tự làm thương tổn bản thân nhưng chưa gây tử vong mà có đủ bằng chứng nạn nhân định đem lại cái chết cho bản thân. Một dự định tự tử có thể dẫn đến thương tích hay không dẫn đến thương tích.

III. PHƯƠNG PHÁP PHÒNG CHỐNG TNTT

1. Phòng chống TNTT có thể thực hiện được qua việc phòng ngừa bằng phương pháp chủ động hoặc thụ động

- Phương pháp phòng ngừa chủ động đòi hỏi có sự tham gia và hợp tác của cá nhân cần được bảo vệ, có nghĩa là hiệu quả của việc phòng ngừa phụ thuộc vào bản thân đối tượng cần được bảo vệ có sử dụng đúng các biện pháp phòng ngừa hay không. Mục đích của các biện pháp phòng ngừa là làm thay đổi hành vi của cá nhân cần được bảo vệ như yêu cầu mọi người phải thực hiện các nội quy về đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, thắt dây an toàn khi đi xe ô tô.

- Phương pháp phòng ngừa thụ động là biện pháp có hiệu quả nhất trong kiểm soát TNTT. Biện pháp này không đòi hỏi có sự tham gia của cá nhân cần được bảo vệ, tác dụng phòng ngừa hay bảo vệ các thiết bị, phương tiện đã được thiết kế để cá nhân tự động được bảo vệ. Mục đích của biện pháp phòng ngừa thụ động là thay đổi môi trường hay phương tiện của người sử dụng như phân tuyến giao thông cho người đi bộ riêng và xe ô tô hoặc xe máy riêng để cho người đi bộ được bảo vệ khỏi TNTT do xe máy hoặc ô tô.

2 Các cấp dự phòng tai nạn thương tích

Căn cứ vào toàn bộ quá trình xảy ra TNTT kể từ trước khi tiếp xúc, trong lúc tiếp xúc cho đến sau khi tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ; có thể phân chia thành ba cấp độ dự phòng.

2.1 Dự phòng cấp 1 là dự phòng trước khi TNTT xảy ra. Mục đích của việc dự phòng là không để xảy ra TNTT bằng cách loại bỏ các yếu tố nguy cơ hoặc không tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ gây nên tai nạn thương tích. Các biện pháp dự phòng ban đầu có thể bao bảo việc lắp đặt hàng rào chắn quanh các ao hồ, để phích nước nóng ở nơi an toàn mà trẻ em không với tay được, sử dụng các thiết bị an toàn khi chơi thể thao...

2.2 Dự phòng cấp hai là dự phòng khi TNTT xảy ra. Mục đích của việc dự phòng là làm giảm mức độ nghiêm trọng của các thương tổn khi xảy ra TNTT như đội mũ bảo hiểm xe máy để phòng tránh chấn thương sọ não khi tai nạn giao thông xảy ra.

2.3 Dự phòng cấp 3 là dự phòng sau khi có TNTT xảy ra. Mục đích của việc dự phòng là làm giảm thiểu hậu quả sau khi TNTT xảy ra. Thực hiện biện pháp điều trị với hiệu quả tối đa là điều kiện để giảm thiểu hậu quả của TNTT, sự tàn tật và tử vong. Đồng thời các biện pháp phục hồi chức năng cũng giúp cho nạn nhân phục hồi cách tối đa các chức năng của cơ thể. Hiện nay vấn đề TNTT đang được toàn xã hội quan tâm, đặc biệt là TNTT đối với trẻ em do tính phổ biến cũng như mức độ trầm trọng của nó. Vì vậy việc phòng chống TNTT cần phải căn cứ vào các loại hình, nguyên nhân gây nên cũng như thực hiện các cấp độ dự phòng một cách có hiệu quả.

IV. MỘT SỐ PHƯƠNG ÁN PHÒNG CHỐNG TNTT

1. Phòng, chống tai nạn thương tích

* Khi không có trường hợp TNTT xảy ra trong nhà trường

- Tập huấn cho CBGVNV một kỹ năng phòng, chống, xử trí tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát và xử lý các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong các nhóm, lớp học: Hệ thống giá, kệ, tủ, cửa, các đồ dùng, đồ chơi của trẻ; nhà vệ sinh của trẻ; dụng cụ đựng hóa chất (nước lau sàn, xà phòng,..); các đồ dùng, giáo cụ trực quan phục vụ học tập của trẻ. Không để sân nhà bị ướt nhất là nhà vệ sinh; các cửa ra vào khi đóng mở phải cài chốt cẩn thận.

- Thường xuyên kiểm tra các đồ chơi ngoài trời, kiểm tra các ốc vít, các mối hàn, tránh có vị trí sắc, nhọn; cắt tỉa, chặt bớt các cành cây cao, cành khô gãy trong khuôn viên trường; các chậu hoa cây cảnh được đặt ở những nơi an toàn, không trồng những loại cây cảnh có gai,... Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất trong cơ sở giáo dục mầm non, kịp thời phát hiện và xử lý các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn.

* Khi có trường hợp TNTT xảy ra trong nhà trường

a. Xử lý khi có trường hợp trẻ bị chảy máu cam

- Cho trẻ nằm ngửa, kê vật mềm vào cổ (hoặc ngửa đầu ra đằng sau), thở bằng miệng. Dùng bông, giấy sạch bịt lỗ mũi đang chảy máu cho đến khi máu ngừng chảy.

b. Xử lý khi có trường hợp trẻ bị bong gân tổn thương dây chằng ở chân

- Cởi giày, tắt chèn ép quanh vùng bị chấn thương đắp khăn có bọc đá lạnh để làm bớt sưng và giảm đau. Quấn băng chắc cố định xung quanh phần khớp xương bị bong gân nhưng không được quấn chặt. Đưa đến cơ sở y tế ngay sau khi băng bó xong.

c. Sơ cứu ngạt thở, ngừng thở, ngừng tim (trường hợp điện giật, đuối nước, bỏng, ngã)

- Nhanh chóng rút cầu dao, phích điện, chú ý không sờ vào người bị điện giật khi chưa tắt nguồn.

- Làm sạch, thông đường thở bằng cách dốc ngược đầu trẻ xuống thấp rồi lay mạnh kích thích gây nôn bớt nước trong dạ dày ra ngoài, móc dị vật ép lồng ngực tháo nước ở đường hô hấp.

- Xoa bóp tim ngoài lồng ngực, hô hấp nhân tạo.

- Dùng 2 tay ép lồng ngực ngoài tim, ép 100 lần /1 phút, tần suất ép tim 15 lần kết hợp 2 lần thổi ngạt đồng thời kết hợp chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý..

d. Sơ cứu chấn thương/ dị vật ở mắt

- Dùng nước sôi để nguội hoặc nước muối sinh lý nhỏ nhiều vào mắt để dị vật trôi ra. Có thể dùng tấm bông hoặc bông sạch gạt nhẹ dị vật ra khỏi mắt.

- Mắt bị đập, va chạm: Lấy vải sạch nhúng vào nước lạnh/ nước đá vắt khô đắp lên mắt 30p.

- Mắt bị dị vật xuyên qua: Đắp gạc sạch lên cả 2 mắt, băng nhẹ nhàng 2 mắt. Chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý..

đ. Sơ cấp cứu trường hợp bỏng

- Tách trẻ ra khỏi nguồn gây bỏng.

- Ngâm chỗ bỏng vào nước mát, sạch hoặc để chỗ bỏng dưới vòi nước đang chảy trong 20p.

- Cởi bỏ quần áo trước khi phần bị bỏng sưng lên. Chú ý dùng kéo cắt bỏ quần áo trẻ nếu quần áo dính vào vết bỏng. Không được lấy bất cứ vật gì bám trên vết bỏng.

- Băng nhẹ vùng bị bỏng bằng gạc sạch, tránh làm vỡ nốt phỏng, không dùng băng dính dán lên vết bỏng.

- Tùy mức độ nặng/ nhẹ chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

e. Sơ cấp cứu ngộ độc thực phẩm, hóa chất

- Xử lý ngộ độc thức ăn: Gây nôn cho trẻ càng nhiều càng tốt, cho trẻ uống nước đường (hay nước chè đường).

- Xử lý ngộ độc hóa chất:

+ Không được gây nôn nếu trẻ uống nhầm phải hóa chất (axit, kiềm) vì có thể gây bỏng thực quản.

+ Uống nhầm thuốc trừ sâu thì gây nôn càng nhiều càng tốt.

+ Ngộ độc qua da cần rửa tay xà phòng với nhiều nước.

+ Chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

ê. Sơ cứu ngất xỉu

- Bảo đảm cho trẻ thở nhiều không khí trong lành. Khi trẻ tỉnh lại, trấn tĩnh và giúp trẻ ngồi dậy từ từ. Kiểm tra xem trẻ còn có bị thương tích nào do bị ngã gây ra không và xử lý kịp thời. Đặt bệnh nhân ở tư thế dễ hồi sức, kiểm tra nhịp thở và mạch đập của trẻ, chuẩn bị hô hấp nhân tạo nếu thấy cần thiết.

- Tùy mức độ nặng/ nhẹ chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

g. Chăm sóc vết thương

- Nâng phần bị thương lên cao; Dùng khăn sạch (hoặc dùng tay nếu không có khăn) ấn chặt ngay vào vết thương. Giữ chặt cho đến khi máu ngừng chảy.

- Nếu máu không cầm khi ấn chặt hoặc nếu nạn nhân đang mất nhiều máu vẫn tiếp tục ấn chặt vào vết thương, giữ cho phần bị thương giờ cao lên, càng cao càng tốt. tiến hành buộc Ga rô càng gần chỗ vết thương càng tốt. Xiết chặt vừa đủ làm máu cầm lại. Ga rô có thể sử dụng bằng một cái khăn gấp lại hoặc dây lưng rộng, tuyệt đối không sử dụng dây thừng mảnh, dây thép để Ga rô. Chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý

h. Xử lý khi bị ong đốt

- Tìm cách rút ngòi kim châm của ong; chườm vết đốt bằng dung dịch ammoniac (nước tiêu) hoặc dung dịch kiềm.

- Tùy mức độ nặng/ nhẹ chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

2. Phòng, chống đuối nước

* Khi không có trường hợp đuối nước xảy ra trong nhà trường

- Phối hợp với giáo viên lồng ghép, tích hợp nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Cung cấp cho trẻ 1 số

kiến thức, kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước; nhận biết những nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước như sông, suối, ao, hồ, những vùng nước sâu; chỉ bơi ở những nơi có người và phương tiện cứu hộ và đặc biệt phải tuân thủ các quy định của bể bơi, khu vực bơi; khi trẻ đi bơi cần phải có người lớn luôn ở bên cạnh, trông chừng và theo dõi; phải luôn mang theo phao khi đi bơi và đi tàu thuyền.

- Không để thùng chứa nước mà không có nắp đậy chặt trong nhà vệ sinh của trẻ và nơi trẻ hoạt động.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ dạy bơi cho trẻ càng sớm càng tốt, đồng thời trang bị kỹ năng đảm bảo an toàn, xử lý tình huống khi bơi cho trẻ như: cần phải khởi động kỹ trước khi xuống nước, xử lý sao khi bị chuột rút, gặp vùng nước xoáy, cách sơ cứu

*** Khi có trường hợp đuối nước xảy ra trong nhà trường**

- Nhanh chóng đưa trẻ ra khỏi mặt nước bằng mọi cách.

- Đặt trẻ nằm chỗ khô ráo, thoáng khí.

- Nếu trẻ bất tỉnh, hãy kiểm tra xem trẻ còn thở không bằng cách quan sát lồng ngực có di động hay không, từ đó có những biện pháp sơ cứu cần thiết như hô hấp nhân tạo, ép tim ngoài lồng ngực...

- Sau khi trẻ tỉnh cần đặt trẻ ở tư thế nằm nghiêng, kê cao gối hai bên vai, nói rộng quần áo để phòng tránh bị ngạt thở trở lại.

- Kiểm tra xem trẻ có bị gãy cột sống hoặc các chấn thương về xương khớp nào hay không. Nếu có, nhanh chóng cố định cổ bằng nẹp.

- Lau khô người, thay quần áo và ủ ấm trẻ, nhanh chóng đưa đến cơ sở y tế gần nhất để bác sĩ xử lý các bước tiếp theo.

Chú ý trong quá trình sơ cứu đuối nước cần tránh các sai lầm thường gặp như dốc ngược trẻ hoặc vác trẻ lên vai rồi chạy cho nôn nước ra, việc vác chạy sẽ làm chậm thời gian cấp cứu thổi ngạt và tăng nguy cơ hít sặc...

3. Phương án phòng chống bạo hành, xâm hại

- Nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của CBGVNV và gia đình về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; tuyên truyền số Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111).

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho 100% CBGVNV thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ em tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, cách phòng, chống bạo lực như: Hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của trẻ. Xâm hại tình dục như: việc dùng vũ lực, đe dọa, ép buộc, lôi kéo, dụ dỗ trẻ em tham gia vào các hành vi liên quan đến tình dục, bao gồm hiếp dâm, cưỡng dâm, giao cấu, dâm ô với trẻ em và sử dụng trẻ em vào mục đích mại dâm, khiêu dâm dưới mọi hình thức.

- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học. Thường xuyên tổ chức các hoạt động theo chủ đề về việc xây dựng trường, lớp học tích cực bằng phương pháp lớp học có nền nếp, thói quen, kỷ cương tốt.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của PHHS trong bảo vệ trẻ trên môi trường mạng; quản lý việc sử dụng các thiết bị thông minh (máy điện thoại, máy tính, Ipad,...) để ngăn chặn việc trẻ vô tình truy cập vào các trang Web, các chương trình quảng cáo, trò chơi... có tính chất bạo lực, khiêu dâm.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, nhất là lực lượng công an trong công tác bảo đảm ANTT trường học. Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh kịp thời những dấu hiệu phức tạp về an ninh, tệ nạn xã hội, tội phạm xâm nhập vào trường học.

- Tổ chức cho CBGVNV ký cam kết thực hiện tốt đạo đức nhà giáo; không có hành vi xâm phạm, xúc phạm đến thể chất và tinh thần của trẻ.

4. Phương án phòng tránh trẻ bị thất lạc

- Bồi dưỡng cho CBGVNV kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn, phòng chống thất lạc trẻ em. Tổ chức họp phụ huynh đầu năm thống nhất công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Giáo viên quản lý tốt hồ sơ cá nhân trẻ: Thông tin của trẻ và gia đình trẻ. Trao đổi với phụ huynh, nắm được tình hình về thể chất, tâm lý trẻ trong ngày.

- Giáo viên đến lớp trước giờ đón trẻ 15 phút để chuẩn bị công việc cần thiết đón trẻ. Đón, trả trẻ tận tay PHHS và chỉ trả trẻ khi đó là bố mẹ, ông, bà, và những người thân của trẻ mà gia đình chỉ định đưa - đón, không trả trẻ cho người lạ mặt, trẻ em dưới 14 tuổi. (Nếu có trường hợp đặc biệt bố mẹ, ông bà không thể đến đón trẻ thì phải gọi điện báo trước cho giáo viên chủ nhiệm và căn dặn về việc nhờ người khác đến đón trẻ, họ tên gì, mối quan hệ với gia đình, đặc điểm,...)

- Tất cả trẻ đến lớp phải được điểm danh trước khi báo ăn, chăm vào sổ theo dõi trẻ hàng ngày. Tạo niềm tin, gần gũi, sự yêu mến của trẻ khi đến lớp.

- Giáo viên luôn giám sát trẻ mọi lúc mọi nơi, thường xuyên kiểm tra lại sĩ số của lớp nhất là khi tổ chức cho trẻ ra hoạt động ngoài trời, tham quan dã ngoại...

- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức, kỹ năng đề phòng bị thất lạc và cách xử trí khi bị đi lạc.

- Khi có trẻ bị lạc: Trình báo với gia đình và cơ quan công an gần nhất.

5. Phương án phòng chống cháy, nổ

*** Khi không có cháy, nổ xảy ra trong nhà trường**

- Xây dựng phương án PCCC và bổ sung phương tiện phục vụ chữa cháy như bình chữa cháy, nội quy, tiêu lệnh, xô đựng cát, xẻng xúc cát; thường xuyên kiểm tra các các thiết bị phòng, chống cháy nổ trong nhà trường; Định kỳ nạp, sạc bình chữa cháy; kiểm tra hệ thống nước chữa cháy các đảm bảo luôn sử dụng tốt.

- Tổ chức sắp xếp cơ sở vật chất thoáng mát, sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ nguồn nước và điều kiện giao thông (sân bãi nhà trường) để phục vụ công tác chữa cháy; tuân thủ nghiêm an toàn kỹ thuật trong sử dụng điện (*các bộ phận, lớp học trong nhà trường hàng ngày kiểm tra, tắt các thiết bị điện khi ra khỏi phòng*).

- Kiểm tra an toàn cháy nổ đối với bếp ăn, đồng thời ký kết trách nhiệm đối với cơ sở cung cấp Gas để phòng, chống cháy nổ. Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa CSVG, nguồn điện để phòng tránh cháy, nổ.

- Cử CBGVNV tham gia tập huấn phòng chống cháy nổ và phân công bảo vệ quản lý và kiểm tra thường xuyên dụng cụ phục vụ phòng cháy, chữa cháy.

*** Khi có cháy, nổ xảy ra trong nhà trường**

Chất cháy chủ yếu trong nhà trường: Nhựa, thiết bị điện, gỗ, giấy tờ, hồ sơ sổ sách, khí Gas.

+ Tình huống 1: Cháy tại phòng học

- *Tổ thông tin liên lạc:* Cúp điện tại cầu dao điện tổng. Thông báo cho mọi người biết hiện tại có cháy xảy ra tại cơ sở và yêu cầu mọi người nhanh chóng thoát nạn ra ngoài. Gọi điện thoại báo cháy đến cho lực lượng Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy theo số **114**, chủ cơ sở biết để kịp thời tổ chức công tác chữa cháy. Gọi điện báo cháy đến các lực lượng địa phương: UBND phường, Công an phường Cam Phúc Nam, lực lượng Y tế 115 và các cơ quan có liên quan khác. Làm các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của Chỉ huy chữa cháy.

- *Tổ cứu thương cứu người và hướng dẫn thoát nạn:* Hướng dẫn mọi người thoát ra ngoài theo đường ngắn nhất và an toàn nhất không bị khói lửa và bức xạ nhiệt từ đám cháy đe dọa. Tìm kiếm và cứu nạn - cứu hộ cho những người bị kẹt, bị nạn trong đám cháy do lửa bao vây, bị ngạt khói, khí độc, đồng thời đưa những người không có khả năng tự thoát nạn ra ngoài khu vực an toàn, tổ chức sơ cấp cứu và chuyển giao cho lực lượng y tế. (*Chú ý: dùng khăn ẩm bịt mũi, di chuyển thật thấp, nếu phải di chuyển qua lửa thì cần quần quanh người bằng chăn ướt... được tổ chức song song trong quá trình tổ chức chữa cháy*). Trong quá trình hướng dẫn thoát nạn lưu ý hướng dẫn người thoát nạn bình tĩnh, cúi thấp để không bị nhiễm khói, khiêng diu những người bị ngã trong quá trình thoát nạn ra nơi an toàn, tổ chức sơ cấp cứu và chuyển giao cho lực lượng y tế. Làm các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của Chỉ huy chữa cháy.

- *Tổ chữa cháy:* Nhanh chóng sử dụng phương tiện chữa cháy tại các khu vực phun vào đám cháy để chữa cháy ban đầu và ngăn chặn cháy lan, cố gắng cô lập đám cháy không cho phát triển sang các khu vực lân cận. Tổ chức chữa cháy cho đến khi đám cháy tắt hẳn.

- *Tổ di chuyển tài sản và bảo vệ:* Tập trung hỗ trợ di chuyển tài sản có giá trị ra khỏi khu vực cháy và tạo khoảng cách chống cháy lan, cháy lớn sang khu vực xung quanh. Trong điều kiện cho phép và thấy cần thiết, chủ cơ sở có thể huy động người dân ở xung quanh giúp đỡ cho việc di chuyển các tài sản có giá trị và tạo khoảng cách ngăn cháy lan, trong giữ tài sản; nếu thấy xuất hiện các yếu tố nguy hiểm đe dọa đến những người tham gia di chuyển tài sản, phải

dừng lại ngay để đảm bảo an toàn. Phối hợp với lực lượng Công an phường Cam Phúc Nam chốt chặn khu vực cổng ra, vào không cho người lạ vào khu vực cháy để bảo vệ tài sản; hướng dẫn cho các lực lượng tham gia chữa cháy đến điểm cháy. Làm các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của chỉ huy chữa cháy.

+ Tình huống 2: Cháy tại khu vực Nhà bếp

- *Tổ Thông tin liên lạc:* Cúp điện tại cầu dao điện tổng. Thông báo cho mọi người biết hiện tại có cháy xảy ra tại cơ sở và yêu cầu mọi người nhanh chóng thoát nạn ra ngoài. Gọi điện thoại báo cháy đến cho lực lượng Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy theo số **114**, chủ cơ sở biết để kịp thời tổ chức công tác chữa cháy. Gọi điện báo cháy đến các lực lượng địa phương: UBND phường, Công an phường Cam Phúc Nam, lực lượng Y tế 115 và các cơ quan có liên quan khác. Làm các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của Chỉ huy chữa cháy.

- *Tổ Cứu thương cứu người và hướng dẫn thoát nạn:* Hướng dẫn mọi người thoát ra ngoài theo đường ngắn nhất và an toàn nhất không bị khói lửa và bức xạ nhiệt từ đám cháy đe dọa. Tìm kiếm và cứu nạn - cứu hộ cho những người bị kẹt, bị nạn trong đám cháy do lửa bao vây, bị ngạt khói, khí độc, đồng thời đưa những người không có khả năng tự thoát nạn ra ngoài khu vực an toàn, tổ chức sơ cấp cứu và chuyển giao cho lực lượng y tế. (*Chú ý: dùng khăn ẩm bịt mũi, di chuyển thật thấp, nếu phải di chuyển qua lửa thì cần quần quanh người bằng chăn ướt... được tổ chức song song trong quá trình tổ chức chữa cháy*). Làm các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của Chỉ huy chữa cháy.

- *Tổ chữa cháy:* Nhanh chóng sử dụng phương tiện chữa cháy tại các khu vực phun vào đám cháy để chữa cháy ban đầu và ngăn chặn cháy lan, cố gắng cô lập đám cháy không cho phát triển sang các khu vực lân cận. Tổ chức chữa cháy cho đến khi đám cháy tắt hẳn.

- *Tổ di chuyển tài sản và bảo vệ:* Tập trung hỗ trợ di chuyển tài sản có giá trị ra khỏi khu vực cháy và tạo khoảng cách chống cháy lan, cháy lớn sang khu vực xung quanh. Phối hợp với lực lượng Công an phường Cam Phúc Nam chốt chặn khu vực cổng ra vào không cho người lạ vào khu vực cháy để bảo vệ tài sản; hướng dẫn cho các lực lượng tham gia chữa cháy đến điểm cháy. Làm các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của chỉ huy chữa cháy.

*** Công tác triển khai thực hiện sau khi khắc phục cháy, nổ:**

- Tổ chức rà soát, đánh giá, báo cáo cụ thể, chi tiết những thiệt hại do cháy, nổ gây ra. Tổ chức dọn dẹp, tu sửa, sắp xếp lại cơ sở vật chất, làm tốt công tác vệ sinh môi trường, phòng chống bệnh dịch, đảm bảo các điều kiện để tổ chức các hoạt động của trường. Xây dựng kế hoạch khắc phục hậu quả, củng cố cơ sở vật chất, thông báo lịch làm việc của nhà trường tới toàn thể CBGVNV và cha mẹ trẻ.

6. Phương án ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai

6.1. Ứng phó với dịch bệnh

*** Khi không có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường**

- Tập huấn cho CBGVNV những kiến thức, kỹ năng về cách nhận biết, triệu chứng, cách phòng chống từng loại bệnh dịch.

- Luôn chuẩn bị sẵn sàng đầy đủ cơ sở vật chất, khu vực cách ly (phòng Hội trường), trang thiết bị, nhân lực, thuốc, vật tư, hóa chất, phương tiện cho phòng, chống dịch bệnh.

- Xây dựng quy trình nội bộ tiếp đón, cách ly, xử trí ban đầu và chuyển người bệnh (CBGVNV, trẻ em) lên tuyến trên; thành lập đội chống dịch cơ sở; tổ chức diễn tập phòng, chống dịch, cách thực hiện phương án xử trí tại chỗ theo chỉ đạo.

*** Khi có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường**

- Chuyển người bệnh đến khu cách ly riêng;
- Xử trí ban đầu đối với đặc điểm của từng loại bệnh dịch (phun/lau chùi hóa chất khử khuẩn,...)
- Liên hệ thông báo cho gia đình người bệnh và Y tế tuyến trên để có hướng xử trí tiếp theo.
- Thực hiện vệ sinh khử khuẩn tại đơn vị: Khử khuẩn bằng chất tẩy rửa thông thường như: Chai xịt tay rửa đa năng dùng sẵn hoặc pha dung dịch tay rửa bồn cầu gia dụng (chứa khoảng 5% sodium hypochlorite) theo tỷ lệ 10 ml dung dịch tay rửa với 1 lít nước để thành dung dịch có khả năng diệt vi rút, hoặc dung dịch chứa 0,05% clo hoạt tính sau khi pha hoặc cồn 10%. Dùng cồn 10% để lau các bề mặt thiết bị điện tử để bị ăn mòn bởi hóa chất hoặc có tiết diện nhỏ. Thời gian cách ly sau khi khử khuẩn ít nhất 30 phút. Ưu tiên khử khuẩn bằng cách lau rửa. Đối với các bề mặt bàn, giá kệ đồ chơi của trẻ phải được làm sạch bằng xà phòng và nước trước khi khử khuẩn. Lau từ chỗ sạch đến chỗ bẩn, từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Sử dụng khẩu trang, găng tay cao su, tạp dề bảo hộ khi thực hiện vệ sinh, khử khuẩn.

6.1. Ứng phó với thảm họa, thiên tai

*** Đối với tình hình thảm họa, thiên tai xảy ra đột ngột:**

- Tổ chức báo động, sơ tán CBGVNV và trẻ đến nơi an toàn theo phương án đề ra; liên lạc, báo cáo các cấp có thẩm quyền tình hình cụ thể của đơn vị, thông báo đến gia đình trẻ để có hình thức quản lý hợp lý, phân công trách nhiệm quản lý CBGVNV và trẻ tại nơi sơ tán.
- Phối hợp với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn của địa phương để tổ chức tìm kiếm, cứu nạn khi có trường hợp mất tích, hoặc tai nạn, đuối nước xảy ra...
- Tổ chức di chuyển, sắp xếp hợp lý, an toàn tài sản, đồ dùng, trang thiết bị của đơn vị, của CBGVNV và trẻ tại nơi sơ tán.
- Thường xuyên theo dõi, cập nhật diễn biến thời tiết để điều chỉnh kế hoạch, có các giải pháp xử lý kịp thời, hợp lý.
- Tổ chức lực lượng thường trực để kịp thời xử lý các tình huống xấu ngoài dự kiến xảy ra.

*** Đối với tình hình thảm họa, thiên tai đã được dự báo trước:**

- Thông báo kịp thời với gia đình trẻ, CBGVNV về tình hình thảm họa, thiên tai.
- Thực hiện kế hoạch trực 24/24 giờ tại trường, theo dõi, cập nhật tình hình diễn biến thời tiết; thực hiện nghiêm túc các Công điện của Ban chỉ huy

phòng chống thiên tai các cấp, chủ động ứng phó có hiệu quả với thiên tai khi xảy ra.

- Liên hệ chặt chẽ với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại địa phương để có phương án phối hợp, xử lý khi thiên tai xảy ra.

*** Công tác triển khai thực hiện sau thảm họa, thiên tai:**

- Tổ chức rà soát, đánh giá, báo cáo cụ thể, chi tiết những thiệt hại do thảm họa, thiên tai gây ra. Tổ chức dọn dẹp, tu sửa, sắp xếp lại cơ sở vật chất, làm tốt công tác vệ sinh môi trường, phòng chống bệnh dịch, đảm bảo các điều kiện để tổ chức các hoạt động của trường. Cần quan tâm đặc biệt đến vệ sinh môi trường, nguồn nước sinh hoạt, phối hợp với cơ quan y tế tổ chức phun thuốc, tẩy trùng phòng ngừa nguồn dịch bệnh trong nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch khắc phục hậu quả, củng cố cơ sở vật chất, thông báo lịch làm việc của nhà trường tới toàn thể CBGVNV và cha mẹ trẻ.

VI. XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TNTT

Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống TNTT và xây dựng trường học an toàn năm học 2023 - 2024.

Xây dựng và triển khai kế hoạch, phương án phòng, chống TNTT và xây dựng trường học an toàn năm học 2023 - 2024 (nếu có TNTT xảy ra trong trường).

Tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, công nhân viên, phụ huynh trẻ về công tác phòng chống TNTT trong nhà trường.

Lồng ghép triển khai phòng chống TNTT trong phong trào thi đua, thông qua các hoạt động, an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn trường học.

Tổ chức hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ TNTT trường học.

VII. XÂY DỰNG HỆ THỐNG GIÁM SÁT TẠI TRƯỜNG

Xây dựng nâng cao lực cho người làm công tác phòng chống TNTT sơ cấp cứu tại trường. Phổ biến kiến thức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu tới toàn thể cán bộ giáo viên công nhân viên trong nhà trường để cứu hộ, phòng chống cháy nổ, tai nạn tại đơn vị.

Duy trì thường xuyên công tác thường trực, hoạt động tập thể, ngoại khóa, ngày lễ, thời tiết hanh khô.

Chủ động thường xuyên rà soát các đồ chơi đồ dùng có nguy cơ gây TNTT, thường xuyên kiểm tra công tác phòng cháy nổ đạt hiệu quả cao, Rà soát các mối nguy cơ có thể gây tai nạn cho trẻ như cầu thang, lan can hông phải sửa chữa và thay thế ngay.

Tiến hành thu thập số liệu để báo cáo thống kê TNTT nếu xảy ra.

Triển khai mô hình trường học an toàn cho trẻ.

Phối hợp với đoàn thể công đoàn, đoàn viên.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN



1. Ban giám hiệu

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non đến độ ngũ CBGVNV. Báo cáo kịp thời các cấp có thẩm quyền khi có TNTT xảy ra trong trường.

- Triển khai thực hiện hồ sơ sổ sách theo quy định.

2. Giáo viên và nhân viên

- Phối hợp thực hiện tốt kế hoạch, phương án phòng chống TNTT và xây dựng trường học an toàn.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; thực hiện tốt đạo đức nhà giáo.

- Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống trẻ thất lạc; phòng chống đuối nước; kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh.

- Phối hợp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ em về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em; kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Giáo viên lồng ghép những kiến thức, kỹ năng để dạy trẻ về cách tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại; kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em tại nhóm, lớp trong năm học.

- Giáo viên trên lớp cải tạo môi trường học tập sinh hoạt an toàn, phòng chống TNTT.

- Các tổ chức đoàn thể căn cứ kế hoạch, theo chức năng nhiệm vụ để thực hiện phương án phòng tránh TNTT trong trường.

Trên đây là Phương án phòng chống TNTT trong trường mầm non Đặng Xá năm học 2024 - 2025. Đề nghị CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BGH: Đề c/d, kt;
- Các tổ bộ phận: Đề t/h;
- Lưu VT.



Bùi Thị Bình

Số: 28/QĐ-MNDX

Đặng Xá, ngày 28 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban chỉ đạo công tác phòng, chống TNTT
và xây dựng trường học an toàn năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON ĐẶNG XÁ

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 766/QĐ-UBND ngày 30/6/2008 của UBND huyện Gia Lâm về việc chuyển trường MN bán công sang trường MN công lập;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường năm học 2024 - 2025;

Theo đề nghị của phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chăm sóc nuôi dưỡng năm học 2024 - 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo công tác phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn Trường MN Đặng Xá năm học 2024 - 2025 gồm các ông (Bà) có tên sau:

1	Bà Bùi Thị Bình	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Bà Nguyễn Thị Huệ	CTCD - Phó HT	Phó Trưởng ban
3	Bà Nguyễn Thị Hồng Thúy	Phó HT	Phó Trưởng ban
4	Bà Nguyễn Thị Lan Anh	TT tổ VP - Kế toán	Ủy viên
5	Bà Vũ Thị Thủy	GV - Bí thư CD TN	Ủy viên
6	Bà Vũ Thị Oanh	GV - Trưởng ban TTND	Ủy viên
7	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	GV - TTCM tổ dạy	Ủy viên
8	Bà Hoàng Thị Diệp	NVND - TTCM tổ nuôi	Ủy viên
9	Bà Nguyễn Thị Hải	Trưởng ban CMHS	Ủy viên

Điều 2: Ban chỉ đạo công tác phòng, chống TNTT có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Trưởng ban.

Điều 3: Các ông (Bà) có tên trong Điều 1 và các bộ phận liên quan trường Mầm non Đặng Xá chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3: Đề t/h;
- Cơ quan chủ quản: Đề b/c;
- Lưu: VT, hồ sơ YT.

