

KẾ HOẠCH

Tổ chức dịch vụ hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá tại nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 202/GD&ĐT ngày 06/9 /2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 220/KH-MNĐX ngày 06/9/2024 của trường Mầm non Đặng Xá thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ nhu cầu của các bậc phụ huynh học sinh cho các con tham gia hoạt động bồi dưỡng kỹ năng sống và các hoạt động ngoài giờ chính khoá;

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ giáo viên nhà trường. Trường Mầm non Đặng Xá xây dựng Kế hoạch tổ chức dịch vụ hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá tại nhà trường năm học 2024 -2025 cụ thể như sau:

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị định 114/2024/NĐ-CP ngày 15/9/2024 của Chính Phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 của Chính Phủ quy định chi tiết một số điều của Luật quản lý, sử dụng tài sản công.

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định quản lý Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá;

Căn cứ Thông tư Số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non;

Căn cứ nghị quyết 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/03/2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội về quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục Mầm non.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng những nền tảng đầu tiên trong quá trình phát triển tư duy của trẻ, hình thành khả năng tư duy logic, phản ứng nhanh trong mọi tình huống xảy ra trong đời sống của trẻ.

Bước đầu hình thành cho trẻ những phẩm chất năng khiếu nghệ thuật về múa, hát, tạo hình...

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy cho trẻ và bước đầu cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

Trẻ được học, được vui chơi mà học trong môi trường ngoại ngữ, được hướng dẫn cách phát âm, giao tiếp đơn giản, tạo cho trẻ sự yêu thích, tự tin và mạnh dạn trong giao tiếp.

Tạo môi trường cho học sinh được chơi mà học thân thiện và sáng tạo; Giúp trẻ hình thành những phẩm chất cần có của công dân thế kỷ 21: tâm thế chủ động, tự tin, sáng tạo, ham học hỏi, giao tiếp tiếng Anh và sử dụng công nghệ, tạo tiền đề tốt cho những năm tháng đến trường sau này của trẻ.

Trang bị cho trẻ những kiến thức cơ bản giúp bé vững vàng bước vào lớp 1.

Trang bị cho trẻ những kỹ năng toàn diện trong tư duy, logic và lập luận, kỹ năng học tập và kỹ năng sống.

III. NỘI DUNG

1. Thực trạng của việc tổ chức dịch vụ hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá

1.1. Thuận lợi

Do nhu cầu đông đảo từ phía phụ huynh có con em theo học tại trường, mong muốn cho con được tham gia và tiếp cận với những phương pháp học mới, giúp con được phát triển não bộ tốt nhất.

Được sự quan tâm, tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo, cùng với sự chỉ đạo sát sao của Ban giám hiệu trong việc triển khai các chương trình.

Trẻ được phân lớp theo đúng độ tuổi, nên thuận lợi cho việc xây dựng chương trình phù hợp và hiệu quả.

1.2. Khó khăn

Đồ dùng dạy học chưa phong phú đa dạng về thể loại. Chủ yếu mỗi lớp chỉ có 01- 02 bộ đồ dùng được cấp theo độ tuổi, đồ dùng đồ chơi do giáo viên tự làm chưa có hoặc có rất ít nên chưa thu hút được trẻ tham gia vào các hoạt động.

Giáo viên của trường mới được chuyển giao công nghệ còn lúng túng khi sử dụng các phần mềm, các thiết bị dạy học.

Một số trẻ còn nhút nhát chưa dám mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

2. Điều kiện đảm bảo

Được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: Có đầy đủ phòng học riêng biệt cho các hoạt động ngoài giờ chính khoá.

Đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy có năng lực trình độ chuyên môn trên chuẩn, có đầy đủ bằng cấp theo yêu cầu của từng bộ môn.

3. Nội dung chương trình, hình thức tổ chức dạy học

Có chương trình cụ thể từng hoạt động kèm theo (Phụ lục 1)

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Thời gian triển khai:

Từ 16h00 đến 17h00 các ngày trong tuần.

4.1.1. Dịch vụ giáo dục kỹ năng sống:

- Người thực hiện: Giáo viên nhà trường có năng lực chuyên môn trực tiếp giảng dạy.

- Chương trình thực hiện: Thực hiện chuyển giao Sử dụng chương trình của Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng Thiên Tường Art trực thuộc Công ty TNHH Thiên Tường.

- Thời gian thực hiện: 8 giờ dạy/tháng (Giờ dạy theo quy định từng độ tuổi).

- Dự kiến thu: 15.000đ x 8 giờ/ tháng = 120.000 đồng/ tháng/ hs.

- Dự kiến chi:

+ Chi 2% nộp thuế TNDN / tổng thu.

+ Chi 46,5% cho Trung tâm phí chuyển giao công nghệ KNS (kèm theo hợp đồng).

+ Chi 51,5% tại trường thực hiện để thực hiện các hoạt động như sau:

. Chi 25% cho giáo viên trực tiếp giảng dạy;

. Chi 10,5% cho giáo viên có học sinh tham gia;

. Chi 8% cho cán bộ quản lý, nhân viên tham gia quản lý, phục vụ hoạt động giáo dục KNS.

. Chi 8% cho CSVC, vật tư rẻ tiền, hoá chất, điện nước, thuê lao công... phục vụ hoạt động giáo dục KNS.

4.1.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ: Múa; Hành trang vào lớp 1; Phát triển tư duy

- Người thực hiện: Giáo viên trung tâm Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng Thiên Tường Art trực thuộc Công ty TNHH Thiên Tường.

- Chương trình thực hiện: Sử dụng chương trình của Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng Thiên Tường Art trực thuộc Công ty TNHH Thiên Tường.

- Thời gian thực hiện: 8 giờ dạy/tháng (giờ dạy theo quy định từng độ tuổi).

- Dự kiến thu: 15.000đ x 8 giờ/ tháng = 120.000 đồng/ tháng/ hs.
- Dự kiến chi:
 - + Chi 2% nộp thuế TNDN/ tổng thu.
 - + Chi 78% nộp về Trung tâm.
 - + Chi 20% để lại nhà trường hoạt động với nội dung chi như sau:
 - . Chi 10% cho giáo viên có học sinh trực tiếp tham gia.
 - . Chi 5% cán bộ quản lý, nhân viên phục vụ...
 - . Chi 5% cho CSVC phục vụ như chi vật tư rẻ tiền, chất tẩy rửa, điện nước, thuê vệ sinh...

4.2. Đối với nhà trường

4.2.1. Về cơ sở vật chất

Có phòng học, phòng chức năng có đủ ánh sáng, đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh trường học theo quy định.

Thiết bị dạy học phải bảo đảm an toàn, phù hợp với nội dung dạy học, hoạt động và tâm lý lứa tuổi người học.

4.2.2. Ban giám hiệu nhà trường

Thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra sát sao công tác tổ chức giảng dạy tại trường về chương trình, thời gian cũng như chất lượng của các tiết học.

4.2.3. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy:

Có đủ điều kiện về sức khỏe. Có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

Phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ, trong thời gian tham gia tiết học. Thực hiện việc giảng dạy theo chương trình, giáo án đã được các cấp phê duyệt.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp có học sinh tham gia

Phối hợp cùng với giáo viên giảng dạy trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian tham gia tiết học.

- Nhân viên thủ quỹ, kế toán

Kế toán hạch toán các khoản thu – chi hàng tháng theo đúng quy định pháp luật hiện hành.

Nhân viên thủ quỹ thực hiện theo dõi các khoản thu qua tài khoản ngân hàng và thu tiền mặt (Nếu có).

4.3. Đối với Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng Thiên Trường:

Thực hiện nghiêm túc các nội dung giữa nhà trường và đại diện Trung tâm đã ký.

Trung tâm cam kết: Trong năm học Trung tâm phối kết hợp cùng nhà trường tổ chức ít nhất 1-2 sự kiện hoặc hoạt động ngoại khóa tại trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dịch vụ hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá của trường Mầm non Đặng Xá năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: Để duyệt;
- BGH: Để kiểm tra;
- Các tổ chuyên môn, GVCN : Để t/h;
- Lưu: VT; HSKNS-NK.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
ĐẶNG XÁ
Bùi Thị Bình