

Thứ hai ngày 04/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc: Dạy hát (NDTT): Bé quét nhà. Tác giả: Hà Đức Hậu TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Bé quét nhà” do nhạc sỹ Hà Đức Hậu sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những chiếc chổi rất đẹp. Chổi to bà để quét sân còn chổi nhỏ bà để cho bé quét nhà.....</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát .</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Bóng bay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Đồ dùng bé yêu <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hà Đức Hậu.</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Minh họa động tác - Cô giảng nội dung bài hát: Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những chiếc chổi rất đẹp. Chổi to bà để quét sân còn chổi nhỏ bà để cho bé quét nhà..... => Giáo dục trẻ: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ, không làm rơi hỏng,... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</p>

	<p>- Chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ, không làm rơi hỏng,...</p>		<p>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</p> <p>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2. TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh....,</p> <p>+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc giờ học:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết SL trong phạm vi 8 và chữ số 8</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số, hiểu ý nghĩa số lượng của chữ số 8. - Trẻ nhận biết được số 8. - Biết cách chơi các trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đếm thành thạo, đếm hết các đối tượng và tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - PP minh họa bài dạy trẻ nhận biết chữ số 8, số lượng trong phạm vi 8. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng lô tô có 8 cốc, 8 cái bàn chải. Thẻ số 8.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn số lượng trong phạm vi 7 - Cô cho trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng có SL là 7 trên máy tính .</p> <p>2.2. Tạo nhóm có số lượng là 8, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8. - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: - Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp 7 bàn chải ra thành hàng ngang và đếm. - Muốn có 8 bàn chải thì phải làm thế nào? - Thêm 1 bàn chải xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 7 bàn chải thêm 1 bàn chải là 8 - Lấy 7 cốc xếp tương ứng mỗi bàn chải 1 cốc và đếm. - Muốn có 8 cốc thì phải làm thế nào? - Lấy thêm 1 cốc và đếm. Sau đó nêu kết quả: 7 cốc thêm 1 cốc là 8 cốc. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐĐĐC có SL là 8 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. => Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa SL của số 8.</p>

	<p>phạm vi 8 theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>- Thẻ chơi trò chơi.</p>	<p>- Cô giới thiệu chữ số 8 và cho trẻ chọn thẻ số 8 giờ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 8 cái bàn chải và 8 cái cốc.</p> <p>- Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm ĐĐC vừa tìm được xung quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ so sánh các chữ số 8 và kết luận: Tất cả các chữ số 8 đều giống nhau.</p> <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 8: Tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 được biểu thị bằng chữ số 8.</p> <p>- Cho trẻ cất dần số cốc và số bàn chải. (Vừa cất vừa đếm)</p> <p>2.3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn.</i></p> <p>Cách chơi: Trên màn hình có các nhóm SL6,7, 8. Trẻ tìm nhóm ĐĐ có SL tương ứng theo yêu cầu của cô và chọn thẻ số tương ứng với nhóm đồ dùng đó.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Tìm nhà.</i></p> <p>- Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 6,7, 8. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm ĐĐ có SL 6,7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm ĐĐ có SL tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ.</p>
--	---	-----------------------------	---

			<p>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và cho trẻ đọc to số trên ngôi nhà đó.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái e, ê.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ e, ê và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “e, ê”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “e, ê” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - PP bài TCCC e, ê. - Nhạc bài hát “<i>Nhà mình rất vui</i>”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái e, ê. - Nhà có chứa chứa cái e, ê. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Nhà mình rất vui</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái e, ê. - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái e, ê.</p> <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Tìm chữ theo yêu cầu</i> - Cách chơi: + Lần 1: Cô nói chữ cái- trẻ tìm chữ và giơ lên và phát âm + Lần 2: Cô nói đặc điểm các nét chữ - trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm to. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Tìm bạn</i> - Cách chơi: Các bạn chọn 1 thẻ chữ cái mình thích và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì bạn nào có chữ cái giống nhau thì chạy về nhóm đó. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhóm chữ cái thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình.</p> <p><i>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm chính xác chữ e, ê trong bài thơ. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 1 vòng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái e, ê. Cô quay vòng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó. - Luật chơi: Khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái mới được phát âm. <p><i>d. Trò chơi 4: Tìm nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có chứa chữ cái e, ê. Nhiệm vụ của các bạn là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh "Tìm nhà" ai có thẻ chữ nào thì về nhà có chứa thẻ chữ đó. - Luật chơi: Ai về nhà sai sẽ phải nhảy lò cò đi về đúng nhà có chứa chữ cái giống chữ cái trên thẻ chữ của mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện “Bàn tay có nụ hôn” (Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về bạn Quân không muốn vào lớp học nhưng nhờ có nụ hôn của mẹ mà bạn ấy cảm thấy ấm áp như có mẹ ở bên cạnh...</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Giáo án điện tử minh họa truyện “ Bàn tay có nụ hôn” - Video câu truyện. - Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. Ghế ngòi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. Cô và trẻ hát bài “ Bàn tay mẹ”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện. 2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần. * Lần 1: Cô kể diễn cảm. - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “<i>Bàn tay có nụ hôn</i>” * Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại. - Cô vừa kể chuyện gì? Câu chuyện có những ai? - Bạn quân có muốn đến lớp không? Vì sao? Trích dẫn: “<i>Hôm nay là ngày đầu tiênnhiều điều mới</i>” - Mẹ bạn Quân đã làm gì? Trích dẫn: “<i>Mẹ nói thêmlòng bàn tay con</i>” - Bạn Quân cảm thấy thế nào khi mẹ đặt nụ hôn vào tay mình? - Nụ hôn của mẹ giúp bạn Quân điều gì ? Trích dẫn: “<i>Bé Quân cảm thấykhông bị mất đi đâu</i>” - Buổi tối trước khi đi ngủ bạn Quân đã cầm tay mẹ và làm điều gì? - Mẹ bạn Quân cảm thấy thế nào ?</p>

	<p>mạch lạc, đủ câu, đủ ý.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ, kính trọng, ghi nhớ công ơn của mẹ...</p>		<p>Trích dẫn: "<i>Đêm hôm đóđược gần nhau hơn</i>"</p> <p>- Các con đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ?</p> <p>=> GD: Trẻ biết yêu thương mẹ, kính trọng, ghi nhớ công ơn của mẹ.....</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình bé. (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của người thân trong gia đình. - Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp các nét: Thẳng, nét xiên, nét cong.....để vẽ người thân trong GD - Trẻ biết phối hợp các màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối tạo thành bức tranh vẽ người thân trong GD</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh vẽ người thân trong gia đình - Tranh 1: Vẽ người thân trong GD đi chơi. - Tranh 2: Vẽ mọi người trong gia đình ăn cơm - Tranh 3: Vẽ cảnh sinh hoạt trong GD - Đàn ooc có nhạc bài: Cả nhà đều yêu 2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế, Bút sáp, Vở đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định, gây hứng thú : - Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà đều yêu - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu bài dạy. 2. Phương pháp, cấu hình tổ chức : 2.1 . Quan sát tranh và đàm thoại: - Tranh 1: Cô cho trẻ xem tranh vẽ người thân trong GD đi chơi và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về tranh không? + Để vẽ được những người thân trong GD cô vẽ bằng những nét gì? + Màu sắc ra sao? Sắp xếp như thế nào? Cô tô màu thế nào? - Tranh 2: Vẽ mọi người trong gia đình ăn cơm + Tranh vẽ cảnh người thân trong GD đang làm gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này không? + Cách tô màu, cách bố cục, cách sắp xếp ra sao? - Tranh 3: Vẽ cảnh sinh hoạt trong GD + Các con nhìn thấy gì trong bức tranh này? + Bức tranh vẽ người thân trong gia đình này được vẽ như thế nào? Màu sắc và bố cục bức tranh ra sao? => Chốt: Từ các đường nét và màu sắc khác nhau cô đã tạo nên tất cả các bức tranh vẽ người thân trong gia đình. 2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ + Con thích vẽ tranh gì?</p>

	<p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong giờ học - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình 		<p>+ Con vẽ như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì để vẽ?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu... - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình. <p>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn. - Hỏi trẻ: + Con hãy chọn bài nào con thích nhất? + Con thấy bài này ra sao? Con có nhận xét gì không? + Bạn vẽ gì? Bạn vẽ ntn? + Con thấy bức tranh cục bộ của bạn ra sao? <p>=> Cô cho trẻ lên giới thiệu về bài vẽ của mình.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận giờ học, động viên khen trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: DVD: Con gái nhỏ của ba (TG: Nguyễn Văn Chung) TCAN: (NDKH): Ai nhanh hơn. (MT80)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Con gái nhỏ của ba, tác giả: Nguyễn Văn Chung. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ vận động đúng động tác. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. 3. Thái độ : - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: Con gái nhỏ của ba. - Video ca sỹ hát. * Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi đủ số trẻ. - 5 vòng thẻ đục.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ giới thiệu về gia đình của mình. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy vận động theo tiết tấu chậm: Con gái nhỏ của ba. Tác giả: Nguyễn Văn Chung. - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Con gái nhỏ của ” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm. * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu chậm (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích. * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động. Nhận xét và sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....</p>

	<p>tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình, luôn giữ gìn vệ sinh đồ dùng trong nhà,...</p>		<p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. (ĐGMT 80)</p> <p>=> GD: Trẻ luôn nhớ cô giáo và ngôi trường mầm non nơi mình đã học.</p> <p>2.2. TCAN: Ai nhanh hơn.</p> <p><i>a. Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn</i></p> <p>- Cách chơi: Cô có 5 vòng tròn xếp gần nhau. Mời 6- 7 trẻ lên chơi. Các bạn vừa đi vừa hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh lắc xắc xô các bạn phải chạy thật nhanh vào mỗi chiếc vòng.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không chạy nhanh vào vòng tròn thì nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Ngôi nhà của bé</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. - Trẻ biết các nguyên vật liệu xây dựng thành ngôi nhà. - Trẻ biết so sánh, phân biệt giống và khác nhau giữa các ngôi nhà.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Video về các ngôi nhà khác nhau: Nhà 1 tầng mái ngói, 1 tầng mái bằng, nhiều tầng, khu chung cư,...</p> <p>- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Lô tô hình ảnh các kiểu nhà.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát “Nhà của tôi”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát, thảo luận. - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm: + Nhóm nhà 1 tầng mái ngói. + Nhóm nhà 1 tầng mái bằng. + Nhóm nhà nhiều tầng. + Nhóm nhà ở khu chung cư. - Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình.</p> <p>2.2. Khám phá - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về ngôi nhà nhóm đã quan sát. - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, đặc điểm của từng kiểu nhà trong từng nhóm.</p> <p>* Nhóm nhà 1 tầng mái ngói - Nhóm con là kiểu nhà gì? Ngôi nhà có những đặc điểm gì? - Cần có các nguyên vật liệu nào để tạo thành ngôi nhà? * Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các nhóm ngôi nhà.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ luôn yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình,.... 		<p>* Mở rộng: Ngoài các kiểu nhà hôm nay tìm hiểu còn có các kiểu nhà khác: Nhà biệt thự, nhà vườn,....</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Nhà nào biến mất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé! <p><i>b. Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng. + Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Tập tô chữ cái e, ê	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái e, ê. - Trẻ biết tô chữ cái e, ê theo đúng trình tự và tô trùng khít với nét chấm mờ. 2. Kỹ năng. - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi đúng khi tô.	* Đồ dùng của cô: - Bài tô mẫu. - Bài thơ in khổ A3 có chứa chữ cái e, ê. - Nhạc bài hát “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ” * Đồ dùng của trẻ: - Bút chì, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ.	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái e, ê. <i>a. Trò chơi 1: Đội nào nhanh.</i> - Cách chơi: Có 2 đội chơi, thời gian trong 1 bản nhạc, 2 đội chạy lên tìm chữ cái e, ê có trong khổ thơ và gạch chân. Đội nào tìm được nhiều và đúng từ có chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ phát âm. <i>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</i> - Cô cho trẻ phát âm các chữ cái e, ê . - Tìm chữ cái e, ê trong từ “Em bé, búp bê, đôi dép, mũ len” và nối với chữ cái e, ê ở giữa bài. - Cho trẻ tô màu chữ cái rỗng e, ê 2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái e, ê . <i>a. Chữ e.</i> Cô tô mẫu 3 lần. - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất,

	<p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 		<p>tô từ nét cong phải liền mạch đến hết nét cong trái, sau đó lia bút lên tô nét xiên ngắn trái và nét xiên ngắn phải. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở... - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <p><i>b. Chữ ê: Tương tự chữ e</i></p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân (Bò cao). TC: Nhảy bao bố</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập: Bò bằng bàn tay, bàn chân. - Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TCVD: Nhảy bao bố. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp hoạt động các cơ bắp và sự di chuyển cơ thể nhịp nhàng. - Trẻ chống 2 bàn tay xuống sàn người nhòm</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “<i>Cả nhà đều yêu</i>”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hội tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. * Đồ dùng của trẻ: - Túi vải, cờ, rổ đựng cờ chơi trò chơi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “<i>Cả nhà đều yêu</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc. 2.2. Trọng động: <i>a. BTPTC:</i> - Tay (2 x 8): Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay - Chân (2 x 8): Đưa ra trước, sang ngang - Bụng (3 x 8): 2 tay đưa lên cao, cúi gập người - Bật nhảy (2 x 8): Bật phía trước sau, tay chống hông <i>b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. TTCB: Hai tay chống xuống vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì bò bằng bàn tay bàn chân người nhòm cao và bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt luôn nhìn thẳng về phía trước.</p>

	<p>cao và bò phôi hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Lần 1: 2 trẻ từ 2 hàng lên tập. Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: 4 trẻ từ 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 hàng liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>c. TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Có 2 đội chơi xếp hàng ngang dưới vạch xuất phát. Bạn đầu hàng bước vào trong bao vải, 2 tay giữ lấy miệng bao. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ nhảy thật nhanh đến đích lấy 1 lá cờ rồi nhảy quay lại vạch xuất phát bỏ cờ vào rổ, rồi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo bước vào bao...</p> <p>- Luật chơi: Bạn nhảy về chạm vào tay thì mới được xuất phát. Đội nào giành được nhiều cờ hơn thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trong khoảng 10 phút. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Ngôi nhà của bé (UDPPGDTT STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà (Thân nhà- tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ), tác dụng của kính mắt. - Trẻ biết một số kiểu nhà khác nhau: Nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng, ... - Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu làm thành ngôi nhà. 2. Kỹ năng: - Vận động thô: Bung, bê, - Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán, ... - Kỹ năng: + Quan sát, thảo luận, đối thoại, lắng nghe với người đối diện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video tình huống. - PP các kiểu nhà để trẻ khám phá. - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Nhạc nước ngoài khi trẻ thực hiện. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Các loại hộp thuốc, thùng hộp catton, giấy A4, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, ống hút,..</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: (<i>Thấu cảm</i>) * Tình huống: - Cho trẻ xem 1 video mưa lũ cuốn trôi nhà. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Xác định vấn đề: <i>a. Xác định vấn đề cần giải quyết:</i> - Đoạn video nói về điều gì? - Mưa lũ cuốn trôi những gì của bạn nhỏ? - Vậy con sẽ làm gì ?=> Sau đó cô chốt lại phương án cuối cùng làm một mô hình ngôi nhà. <i>b. Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</i> - Cho trẻ tìm hiểu về ngôi nhà: (Cho trẻ xem các kiểu nhà khác nhau và giới thiệu về đặc điểm cấu tạo, tác dụng của từng bộ phận.) + Có những kiểu nhà nào? + Ngôi nhà gồm những bộ phận gì? + Các bộ phận được gắn với nhau như thế nào? + Nhà có tác dụng gì? <i>c. Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i> - Mỗi nhóm thực hiện chế tạo một ngôi nhà đảm bảo các yêu cầu sau: + Ngôi nhà có đầy đủ bộ phận cơ bản. + Các bộ phận phải được gắn chắc chắn.</p>

	<p>+ Vẽ phối hợp các nét ngang, nét thẳng...</p> <p>+ Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo thành ngôi nhà</p> <p>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</p> <p>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>4. Kết quả áp dụng:</p> <p>- Ngôi nhà có đầy đủ bộ phận: Thân nhà, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.</p> <p>- Ngôi nhà được trang trí đẹp, có sáng tạo.</p> <p>5. Các thành tố tích hợp.</p> <p>- S: Trẻ nhận biết được các bộ phận chính của ngôi nhà.</p>	<p>- Kéo, hồ dán, bút màu, bút chì, tẩy....</p>	<p>+ Ngôi nhà đẹp có sáng tạo nhiều kiểu khác nhau.</p> <p><i>d. Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</i></p> <p>- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu để làm thành ngôi nhà?</p> <p>2.2. Ý tưởng của trẻ:</p> <p>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</p> <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <p>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện...</p> <p>2.4. Kiểm tra:</p> <p><i>a. Thử nghiệm, kiểm tra sản phẩm:</i></p> <p>- Cô cho đại diện các nhóm lên trải nghiệm sản phẩm kiểm tra đã đầy đủ các bộ phận chưa, các chi tiết có bị rời ra không...?</p> <p><i>b. Cải thiện sản phẩm:</i></p> <p>- Cho trẻ mang mô hình nhà về nhóm của mình để cải thiện những lỗi mà trẻ ghi nhận được khi kiểm tra thử nghiệm.</p> <p>2.5. Chia sẻ (Minigame)</p> <p><i>a. Trò chơi “Chỉ nhanh - nói giỏi” :</i></p> <p>Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào ngôi nhà nói to tên bộ phận đó.=> Cô nhận xét.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: “Bé sáng tạo”</i></p> <p>Giáo viên tổ chức cho trẻ thử nghiệm với sản phẩm của nhóm mình, các nhóm cử đại diện thành viên lên thử nghiệm. Và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>=> Giáo dục: Trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi....</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - T: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy. - E: Kỹ thuật chế tạo ra một ngôi nhà. - A: Ngôi nhà đẹp, sáng tạo. - M: Trẻ được củng cố về số đếm, đo lường... <p>7. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 18/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy VĐ (NDTT): Bông hồng tặng cô. Tác giả: Trần Quang Huy TCÂN (NDKH): Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách vận động theo nhịp của bài hát “Bông hồng tặng cô”. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô.” - Video ca sỹ hát.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ chóp kín. - Nhạc cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,..</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ đọc bài thơ : “Cô giáo”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy vận động theo nhịp: Bông hồng tặng cô . Tác giả Trần Quang Huy. - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Bông hồng tặng cô” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo nhịp * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp 2/4 mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Trẻ yêu quý cô giáo , biết nhớ công ơn dạy bảo của cô, luôn ngoan ngoãn vâng lời các cô..... 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân. - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ yêu quý cô giáo , biết nhớ công ơn dạy bảo của cô, luôn ngoan ngoãn vâng lời các cô.....</p> <p>2.2.Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Trên màn hình của cô xuất hiện các slide bị che khuất hình ảnh, nhưng âm thanh sẽ nổi lên. Nhiệm vụ của mỗi đội là nghe và đoán xem âm thanh đó của nhạc cụ gì. Sau đó phát tín hiệu trả lời. Đội nào có tín hiệu trả lời trước thì sẽ được trả lời trước. Nếu đội trả lời trước trả lời đúng sẽ được thưởng nếu sai thì quyền trả lời thuộc về các đội còn lại.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trước thì được trả lời trước. Đội đoán đúng được thưởng đoán sai quyền trả lời sẽ là các đội còn lại.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 5-7 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên KK trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Tách, gộp 8 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 8 theo các cách khác nhau.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - PP bài dạy. - Nhạc bài hát "Tập đếm".</p> <p>*Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng lô tô đồ dùng có số lượng là 8. - Thẻ số 1- 8. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài: "Tập đếm"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 7. - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm ĐD có SL trong phạm vi 7 trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp. <i>a. Tách gộp theo ý thích:</i> * Tách 8 đồ dùng thành 2 nhóm. - Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu ĐD. Sau đó lấy thẻ số 8 đặt vào nhóm có 8 đồ dùng. - Cho trẻ xếp 8 đồ dùng thành 2 hàng. Đếm và đặt TS tương ứng với mỗi hàng. - Cho trẻ nêu KQ và cô gắn các cặp TS tương ứng với SL từng nhóm. - Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? => KL: Có nhiều cách tách khác nhau: - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 7. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm. - Tương tự cách 2- 3- 4.</p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</p>		<p>=> Cô KL: Nhóm có 8 đôi tượng thì có 4 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có SL là 8.</p> <p><i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <p>* Tách gộp nhóm có 1 và 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 7 rồi đếm kết quả 2 nhóm. <p>* Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 6, 3 và 5, 4 và 4.</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. TC1: Ai thông minh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm từ 1 đến 8. Trẻ phải nối các nhóm sao cho SL các nhóm gộp lại bằng 8. Các nhóm có 8 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn SL mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - Luật chơi: Bạn nào nối sai phải tìm và nối lại. <p>* <i>TC2: Tìm bạn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại đồ dùng là 1 đến 7. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 8. - Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyên hoạt động.</p>
--	---	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái u, ư.	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên các chữ cái u, ư. - Trẻ biết tên các nét chữ u, ư: Chữ u gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải. Chữ ư gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc nhỏ. - Trẻ tìm được chữ cái u, ư có trong từ. 2. Kỹ năng. - Trẻ phát âm chính xác tên các chữ u, ư.	* Đồ dùng của cô: - PP bài LQCC u, ư. - Hình ảnh, thẻ chữ ‘Cái tử’, ‘Cái giường’. - Nhạc bài hát ‘Nhà của tôi’. * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái u, ư.	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát ‘ <i>Nhà của tôi</i> ’. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Làm quen chữ cái mới. <i>a. Chữ u:</i> - Cô cho trẻ xem hình ảnh ‘ <i>Cái tử</i> ’. - Cô giới thiệu bằng từ: ‘ <i>Cái tử</i> ’. - Cô đọc bang từ: ‘ <i>Cái tử</i> ’ và cho trẻ đọc. - Cô giới thiệu chữ u. - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô phân tích nét chữ u là 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải. - Cô giới thiệu chữ u in hoa và viết thường. <i>b. Chữ ư:</i> Tương tự với chữ u trong thẻ từ ‘ <i>Cái giường</i> ’ <i>c. So sánh chữ cái u, ư.</i> - Cho trẻ tìm chữ cái u, ư xung quanh lớp và đọc. 2.2. Luyện tập củng cố. <i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i> - Cách chơi: Cô nói đặc điểm các nét chữ trẻ tìm trong rổ và giơ lên đọc to.

	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.</p> <p>- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</p>		<p>- Luật chơi: Bạn nào chọn sai => chọn lại.</p> <p><i>b. Trò chơi: Tìm nhà.</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà có chứa các chữ cái u, ư. Mỗi trẻ chọn một thẻ chữ cái, sau đó vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh "Về nhà" thì trẻ có thẻ chữ cái nào chạy về nhà có chứa chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về nhà sai nhà sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà có chứa chữ cái giống chữ cái trên thẻ chữ của mình..</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ chữ.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc to chữ cái của mình.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Cái bát xinh xinh (Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài thơ: “<i>Cái bát xinh xinh</i>”, tên tác giả Thanh Hòa. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ được nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ làng gốm Bát Tràng, được làm từ bùn đất sét và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé giữ gìn, nâng niu từng ngày.</p> <p>2. Kỹ năng.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “<i>Cái bát xinh xinh</i>”. - Nhạc bài hát: “<i>Bàn tay mẹ</i>”. - Sa bàn minh họa bài thơ. - Nhạc rập IQ.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “<i>Bàn tay mẹ</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. 2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần. - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ được nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ làng gốm Bát Tràng, được làm từ bùn đất sét và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé giữ gìn, nâng niu từng ngày.. - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa.</p> <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bố mẹ của bạn nhỏ làm ở đâu? “<i>Mẹ cha công tác Nhà máy bát tràng...</i>”</p>

	<p>- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p>		<p>+ Nhà máy Bát Tràng là nhà máy gốm sứ nổi tiếng của VN, sản xuất ra nhiều loại đồ dùng như bát, đĩa, bình, lọ...rất đẹp phục vụ cho nhu cầu tiêu dùng của con người đầy.</p> <p>- Bạn nhỏ được bố mẹ tặng cho cái gì?</p> <p>“ Mang về cho bé Cái bát xinh xinh”</p> <p>+ Mẹ cha đã mang về cho bé cái bát Xinh xinh có nghĩa là rất đẹp, đáng yêu</p> <p>- Cái bát có gì đặc biệt?</p> <p>Có cành hoa cúc Nở xòe rung rinh</p> <p>- Cái bát được làm từ gì?</p> <p>“ Từ bùn đất sét Qua bàn tay cha ...”</p> <p>- Khi được bố mẹ tặng cho cái bát, bạn nhỏ đã làm gì?</p> <p>“ Nâng niu bé giữ Mỗi bữa hàng ngày Công cha ,công mẹ Bé cầm trên tay .”</p> <p>- Vì sao bạn nhỏ lại nâng niu giữ gìn cái bát?</p> <p>+ Giải thích “ Nâng niu ” có nghĩa là khi yêu quý vật gì đó thì chúng ta giữ gìn cẩn thận.</p> <p>=> Giáo dục: Để có được cái bát bố mẹ bé và các cô chú công nhân đã rất vất vả sớm hôm,trải qua rất nhiều công đoạn mới làm</p>
--	---	--	---

			<p>ra được cái bát mà hằng ngày chúng mình vẫn thường dùng để đựng cơm ,canh, khi dùng các con phải cẩn thận và nâng niu không làm rơi vỡ bát và đặc biệt là phải yêu quý biết ơn cô chú công nhân các con nhớ chưa?</p> <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần. <p><i>* Cô đọc lại bài thơ lần 3: Cô hát kết hợp nhạc rap.</i></p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt dán hoa. (Tiết đề tài) (MT28)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loài hoa. - Trẻ biết cách cắt và dán một số loại hoa . - Biết đặt tên cho bức tranh của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cắt từng nhát một, bôi hồ dán, cách sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo... 3. Thái độ:	* Đồ dùng của cô: - Video 1 số loại hoa. - Tranh mẫu cắt dán hoa. + Tranh 1: Tranh cắt dán hoa cánh tròn. + Tranh 2: Tranh cắt dán hoa cánh dài. + Tranh 3: Tranh cắt dán hoa cánh tam giác, hoa tua.... - Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” * Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về một số loại hoa - Cô cho trẻ video về một số loại hoa. + Các con vừa được xem gì? + Trong video có những loại hoa gì? - Cô cho trẻ xem tranh cắt dán về một số loại hoa. + Tranh cắt dán gì ? <i>* Tranh 1: Tranh cắt dán hoa cánh tròn</i> + Các bông hoa này có đặc điểm gì? + Cánh hoa như thế nào? <i>* Tranh 2: Tranh cắt dán hoa cánh dài</i> + Những bông hoa trong bức tranh này có cánh như thế nào? + Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? <i>* Tranh 3: Tranh cắt dán hoa cánh tam giác, hoa tua</i> + Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? + Các bông hoa được cắt dán từ chất liệu gì? + Muốn cắt được các bông hoa này thì cắt như thế nào? + Cầm kéo bằng tay nào? Cầm giấy bằng tay nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ nhớ ơn thầy cô giáo. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công bài: Cắt dán hoa - Giấy màu, giấy lụa, giấy nhún,.... - Kéo đủ số trẻ. - Hồ nước, khăn lau tay. - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p>=> Tất cả các bức tranh đều cắt dán hoa từ các nguyên liệu khác nhau.</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách gấp giấy, cách cầm kéo, cách bôi hồ, tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích cắt hoa gì? - Con chọn chất liệu giấy gì để cắt? - Con dùng gì để cắt? Cầm kéo bằng tay nào? Cắt như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Con thấy các bức tranh này như thế nào? - Con cắt dán gì? Cắt như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh của con là gì? - Con thích bài nào? Tại sao? - Bạn cắt hoa gì? Bạn cắt như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>(ĐGMT 28)</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	---	---	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 25/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT: DH: Bàn tay mẹ (TG: Bùi Đình Thảo) * NDKH:NH: Cho con (TG: Phạm Trọng Cầu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “<i>Bàn tay mẹ</i>” do nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về sự chăm lo và tình cảm của người mẹ dành cho các con. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to,</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Cho con. - Video ca sỹ hát. * Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi TC: Tập tâm vòng. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Bàn tay mẹ. Tác giả: Bùi Đình Thảo. * <i>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i> * <i>Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Minh họa động tác - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự chăm lo và tình cảm của người mẹ dành cho các con. => Giáo dục trẻ: Trẻ biết ơn về sự chăm sóc tận tảo của người mẹ * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p>

	<p>rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. 		<p>2.2. NH: Cho con. Tác giả: Phạm Trọng Cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác). Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô <p>3. Kết thúc giờ học:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Phân loại đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết phân loại đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phân loại và so sánh đồ dùng theo chất liệu, công dụng. - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những suy nghĩ về đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình. - 1 số vật thật cho trẻ quan sát. - Đàn oócgan ghi bài hát: “<i>Đồ dùng bé yêu</i>”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. - Lô tô một số hình ảnh các loại đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: “<i>Đồ dùng bé yêu</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - thảo luận - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm. (Nhóm đồ dùng để ăn, nhóm đồ dùng để uống, nhóm đồ dùng sử dụng điện, nhóm đồ dùng bằng gỗ...) - Trẻ thảo luận trong 1 phút rồi đưa ra ý kiến về loại hoa nhóm mình quan sát.</p> <p>2.2. Khám phá: - Cô đưa ra các hình thức: Đọc câu đố, hát, trò chơi, sờ đoán lần lượt từng loại đồ dùng. Nhóm nào có loại đồ dùng giống của cô thì nói đặc điểm của loại đồ dùng đó. - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về các loại đồ dùng mà nhóm đã quan sát. - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, công dụng, chất liệu của loại đồ dùng trong từng nhóm. - Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các loại đồ dùng. - Cho trẻ nói thêm loại đồ dùng khác mà trẻ biết. - Cô chốt và mở rộng thêm các loại đồ dùng khác.</p> <p>2.3. Luyện tập</p>

	<p>- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia giờ học.</p> <p>- GD trẻ biết giữ gìn và sử dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình.</p>		<p>* <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>- Cách chơi: Cô nói đặc điểm của đồ dùng trẻ tìm theo yêu cầu của cô.</p> <p>* <i>Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội chọn lô tô theo dấu hiệu của từng nhóm đồ dùng mà cô yêu cầu</p> <p>+ Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô gắn lên bảng.</p> <p>+ Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: Lần 1: Đội 1- 3. Lần 2: Đội 2- 4.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ u, ư và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “u, ư”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “u, ư” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - PP bài TCCC u, ư. - Nhạc bài hát “<i>Cô và mẹ</i>” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái u, ư. - Nhà có chứa chứa cái u, ư. - Phấn chữ cát. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Cô và mẹ</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái u, ư. - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái u, ư. 2.2. Các trò chơi: <i>a. Trò chơi 1: : Tìm chữ theo yêu cầu-</i> Cách chơi: + Lần 1: Cô nói chữ cái- trẻ tìm chữ và giơ lên và phát âm + Lần 2: Cô nói đặc điểm các nét chữ - trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm to. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. <i>b. Trò chơi 2: Tìm bạn</i> - Cách chơi: Các bạn chọn 1 thẻ chữ cái mình thích và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì bạn nào có chữ cái giống nhau thì chạy về nhóm đó. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhóm chữ cái thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. <i>c. Trò chơi 3: Ai nhanh nhất.</i></p>

	<p>trò chơi với các chữ cái.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ tìm chính xác chữ u, ư trong bài thơ. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 4 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội phải tìm các chữ cái u, ư trong hộp kín bằng cách cảm nhận chữ các chữ cái đó bằng 2 ngón tay. - Luật chơi: Thời gian chơi trong một bản nhạc. Đội nào tìm được nhiều hơn thì đội ấy chiến thắng. <p><i>d. Trò chơi 4: Tìm nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có chứa chữ cái u, ư. Nhiệm vụ của các bạn là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh "Tìm nhà" ai có thẻ chữ nào thì về nhà có chứa thẻ chữ đó. - Luật chơi: Ai về nhà sai sẽ phải nhảy lò cò đi về đúng nhà có chứa chữ cái giống chữ cái trên thẻ chữ của mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 28/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục: VĐCB: Đi ngang bước dồn trên ghế TD. TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập đi ngang bước dồn trên ghế thể dục. - Trẻ biết đi ngang bước dồn trên ghế thể dục. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</p> <p>2. Kỹ năng: - Khi đi ngang bước dồn trên ghế thể dục không cúi đầu, mắt nhìn thẳng. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Ghế thể dục: 2 cái. - Giỏ hoa</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc. 2.2. Trọng động: <i>a. BTPTC:</i> - Tay (2 x 8): Tay sang ngang đưa trước. - Chân (3x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <i>b. VĐCB: Đi ngang bước dồn trên ghế thể dục.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục, 2 tay chống vào hông. Khi có hiệu lệnh “Đi” thì bước 1 chân lên trước sau đó bước chân còn lại lên và đi ngang bước dồn đến hết ghế thì bước từng chân 1 xuống.</p>

	<p>và phản xạ nhanh.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 hàng lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ) + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 hàng lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội. - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. - Cho trẻ tập 2 lần. <p><i>c. TCVD: Mèo đuổi chuột.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: <p>Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn, vòng tròn nhỏ bên trong và vòng tròn lớn bên ngoài, một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau trong vòng tròn nhỏ. Một trẻ vòng tròn trong, một trẻ vòng tròn ngoài đứng đối diện nắm hai tay nhau giơ cao để làm thành hang. Khi có hiệu lệnh, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc bài đồng dao mèo đuổi chuột. Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm tay nhau làm hang.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.
--	---	--	--

			<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. 2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Cắt dán đồ dùng trong gia đình. (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết cắt và dán đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cắt theo đường viền hình vẽ, bôi hồ dán. - Sắp xếp bức tranh hài hòa cân đối ...</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô . - Tranh mẫu cắt dán đồ dùng trong gia đình: Tranh cắt dán đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc.... - Bàn ghế đủ số trẻ. - Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. - Tranh ảnh, họa báo, bài vẽ của trẻ về các loại đồ dùng trong gia đình...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “Nhà mình rất vui”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về đồ dùng trong gia đình: * Tranh 1: Tranh cắt dán đồ dùng để ăn. - Cô có tranh gì đây? - Tranh cắt dán gì? - Đây là những đồ dùng dùng để làm gì? * Tranh 2: Tranh cắt dán đồ dùng để uống. - Bạn nào có nhận xét gì bức tranh này? - Những đồ dùng này có gì khác với những đồ dùng của bức tranh trên. * Tranh 3: Tranh cắt dán đồ dùng để mặc. - Bức tranh này cô cắt dán đồ dùng gì? - Cắt như thế nào? - Cách sắp xếp các đồ dùng trên tranh ra sao? - Cầm kéo bằng tay nào? => Cô KL: Tất cả các tranh trên đều được cắt dán đồ dùng trong gia đình từ tranh ảnh, họa báo....</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p>

	<p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng trong gia đình đúng cách.</p>	<p>- Vở trẻ.</p> <p>- Giá treo tranh.</p>	<p>- Cô nhắc lại cách cầm kéo, cách cắt theo đường viền hình vẽ, cách bôi hồ dán.....</p> <p>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Con thích cắt dán những đồ dùng gì ?</p> <p>- Con cắt như thế nào?</p> <p>- Cắt mấy loại đồ dùng?</p> <p>- Con dùng gì để cắt?</p> <p>- Cầm kéo bằng tay nào?</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ .</p> <p>25. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <p>Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con cắt dán đồ dùng gì? Con cắt như thế nào?</p> <p>+ Con thấy bức tranh nào đẹp? Tại sao?</p> <p>+ Bạn cắt, dán đồ dùng gì? Bạn cắt, dán như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng trong gia đình đúng cách. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>