

Thứ hai ngày 05/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Mùa xuân. Tác giả: Hoàng Văn Yến.</p> <p>TCÂN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Mùa xuân", tên tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về đặc điểm của mùa xuân, phương nam có hoa mai, phương bắc có hoa đào, khi mùa xuân về báo hiệu năm mới đã đến. - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai nhanh nhất" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ooc ghi âm bài hát: "Mùa xuân" - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. - Vòng thẻ đục (5- 10 vòng) 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay xinh" và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về đặc điểm của mùa xuân, phương nam có hoa mai, phương bắc có hoa đào, khi mùa xuân về báo hiệu năm mới đã đến. <p>=> Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi

	<p>đúng giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hát to, rõ lời: Bảo Trâm, Thanh Phong</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 06/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn: Khối cầu, khối trụ K. Vuông, K. chữ nhật</p> <p>(MT40)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - củng cố kỹ năng nhận biết phân biệt các khối. - Trẻ quan sát, nhận xét, so 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật giống của trẻ - Nhạc bài hát “Con cún con” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng các loại hình khối - Các loại đồ vật, đồ chơi có dạng hình khối 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Con cún con”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn nhận biết phân biệt 4 khối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 4 khối- Trẻ gọi tên các khối. - Cô nói đặc điểm các khối- Trẻ gọi tên các khối. <p>2.2. Các trò chơi.</p> <p>a. Trò chơi 1: Khối nào biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đặt cả 4 khối lên bàn, chỉ vào từng khối cho trẻ gọi tên từng khối. Sau đó cô nói “<i>Trốn cô, trốn cô</i>”, trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi 1 khối. Cô gọi “<i>Cô đâu, cô đâu</i>”, trẻ mở mắt. Cô hỏi trẻ: Khối gì đã biến mất?. Trẻ quan sát nhanh và nói tên khối đã biến mất. Sau đó tìm trong rổ của mình và giơ khối đó lên. + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. <p>b. Trò chơi 2: Truyền nhanh nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cạnh nhau. Phát 4 khối cho 4 bạn. Khi nhạc bắt đầu, các khối cùng được truyền đi

	<p>sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 		<p>từ tay bạn này sang tay bạn khác. Khi nhạc dừng lại, khối đang ở tay bạn nào thì bạn đó phải giơ lên và nói to tên khối đó lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào nói sai tên khối, bị loại 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Trò chơi 3: Thi xem đội nào giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các đội chạy lên tìm khối của đội mình theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 khối. <p>d. Trò chơi 4: Khối đang ở đâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 khối mình thích, cầm giấu trong tay. Khi cô hỏi nào thì trẻ có khối đó trong tay sẽ giơ lên và nói tên khối đó. - Cho trẻ chơi 2 lần: + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào giơ sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ tư ngày 07/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 08/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ sáu ngày 09/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 12/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ ba ngày 13/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

	<hr/>
--	-------

Thứ tư ngày 14/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 15/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích mùa xuân.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm việc. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, đủ câu, đủ ý. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “Sự tích mùa xuân” - Video truyện “Sự tích mùa xuân” - Nhạc bài hát “Mùa xuân” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Ghế ngòi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân”. <i>Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.</i> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “ <i>Sự tích mùa xuân</i>” <p>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: <i>Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì? Câu chuyện có những ai? - Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? - Đó là những mùa nào? - Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào? + Trích dẫn: “<i>Ngày xưa...một lúc được</i>” - Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó? + Trích dẫn: “ <i>Vì thế..... bằng cách nào?</i>” + Giảng từ khó: “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ - Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì? - Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào? + Trích dẫn: “ <i>Tin lan truyền..... câu vồng</i>” - Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu?

	<p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè.</p>		<p>- Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không? + Trích dẫn: “<i>Trong khi đó..... đồng loạt nở</i>” - Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì? - Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ? + Trích dẫn: “<i>Một buổi sáng Mùa xuân về</i>” *Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé. c. Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 16/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn mâm ngũ quả</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm, đặc trưng của các loại quả : Có nhiều loại quả khác nhau về màu sắc, hình dạng , ... - Trẻ biết nặn mâm ngũ quả. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nặn: chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, vê đất...tạo thành các loại quả khác nhau. - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu 	<p>* Đồ dùng của cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về các loại quả. - Mẫu nặn của cô. + Mẫu 1: Mâm nặn nải chuối, bưởi, cam,.... + Mẫu 2: Bưởi, cam, táo, nho... - Bàn ghế đủ số trẻ. - Nhạc bài hát “Mùa xuân”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng, đất nặn, giá trưng bày sản phẩm, khăn, lau tay... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Mùa xuân”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về mâm ngũ quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh các loại quả, tranh mâm ngũ quả. - Cô cho trẻ xem mẫu nặn mâm ngũ quả. <i>a. Mẫu 1: Mâm nặn nải chuối, bưởi, cam,....</i> - Cô có gì đây? Có những quả gì? - Nhiều loại quả bày trên đĩa như vậy thì gọi là gì? - Mâm ngũ quả thường có trong ngày nào? Được đặt ở đâu? <i>b. Mẫu 2: Bưởi, cam, táo, nho...</i> - Mâm ngũ quả này có những quả nào? - Muốn nặn được các loại quả các con cần làm gì trước? - Quả cam nặn như thế nào? - Sắp xếp các loại quả như thế nào? <p>=> Cô chốt lại: Tất cả các quả trên mâm ngũ quả đều được nặn bằng các kỹ năng nặn khác nhau để tạo thành mâm ngũ quả.</p> <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách nặn, cách sắp xếp, màu sắc phù hợp... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn những quả gì ? Con nặn như thế nào?

	<p>sắc hài hoà cân đối,...</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chọn màu đất nào để nặn? - Cô nhắc lại cách nặn, sắp xếp các loại quả trên đĩa..... <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện . - Gọi ý trẻ sáng tạo thêm các loại quả khác. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Các con vừa làm gì vậy? - Mâm ngũ quả này của bạn nào? + Con nặn những quả nào? Nặn như thế nào? Con đặt tên cho sản phẩm của con là gì? + Bạn nặn những quả gì? Bạn nặn như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 19/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Hạt mưa và em bé. Tác giả: Quang Huân.</p> <p>NH (NDKH): Khúc ca bốn mùa. Tác giả: Nguyễn Hải.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát "Hạt mưa và em bé", tên tác giả Quang Huân.- Trẻ hiểu nội dung bài hát miêu tả về tiếng mưa và giọt mưa rất cần thiết cho con người, cho cây cối.- Trẻ hiểu biết về các hiện	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàn ooc ghi âm bài hát: "Hạt mưa và em bé, Khúc ca bốn mùa"- Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế trẻ.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt" và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Hạt mưa và em bé.</p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i></p> <p><i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả- Lần 2: Minh họa động tác. <ul style="list-style-type: none">+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?+ Cô giới thiệu nội dung bài hát miêu tả về tiếng mưa và giọt mưa rất cần thiết cho con người, cho cây cối..... <p>=> Góp phần giáo dục trẻ biết được lợi ích của mưa đối với cuộc sống con người và con vật....</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.

	<p>tượng tự nhiên: Mưa, nắng,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát, bài hát nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết được lợi ích của mưa đối với cuộc sống con người và con vật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. Nghe hát: Khúc ca bốn mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hạt nắng và hạt mưa có trong bốn mùa giúp ích cho con người, cây cối và con vật..... => GD: Trẻ biết tác dụng của mưa, nắng trong thiên nhiên đối với con người, cây cối trong bốn mùa..... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 20/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Bé cần làm gì khi xảy ra mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt..	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết một số hiện tượng mưa giông, bão, sấm	* Đồ dùng của cô - Video 1 số hiện tượng thời tiết như: mưa giông, bão, sấm	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát: “ <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> ” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * 3 nhóm lên lấy tranh về hiện tượng mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt, mưa đá về nhóm quan sát và thảo luận trong vòng 1 bản nhạc.

	<p>sét, lũ lụt, mưa đá.</p> <p>- Trẻ biết cách phòng tránh các hiện tượng đó như: Đóng cửa ra vào, cửa sổ, mặc áo mưa, di chuyển theo hướng dẫn của người lớn,</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa mưa giông và mưa đá.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý.</p> <p>- Trẻ phân biệt được cần làm gì khi xảy ra bão, mưa giông, sấm sét, mưa đá.</p>	<p>sét, lũ lụt, mưa đá.</p> <p>- PP có các đoạn phim hoạt hình về kỹ năng ứng phó khi gặp mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt, mưa đá.</p> <p>- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé”</p> <p>- Hệ thống câu hỏi chơi trò chơi “Thử tài của bé”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Một số tranh ảnh về việc cần làm gì khi xảy ra mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt, mưa đá, động đất.....</p> <p>Tranh các đồ dùng cần thiết khi gặp mưa giông, bão, lũ</p>	<p>- Hỏi trẻ: + Các con vừa quan sát gì? Trong tranh có gì? + Tại sao trong tranh đó lại có các dấu nhân màu đỏ?</p> <p>2.1. Quan sát, trò chuyện về hiện tượng mưa giông, sấm sét, bão, lũ lụt, mưa đá.</p> <p><i>* Cho trẻ xem video về mưa giông, sấm sét.</i></p> <p>- Các con nhìn thấy hiện tượng gì trong đoạn video vừa xem? - Mưa như thế nào? Trong khi mưa thì có hiện tượng gì xảy ra? - Tiếng sấm sét ra sao? => Mưa giông sấm sét là hiện tượng thời tiết thường diễn ra cùng 1 lúc. Trong cơn giông hay có sấm sét kèm theo mưa và gió mạnh.</p> <p>- Nếu mưa rất to, sấm sét dữ dội và gió rất mạnh thì gọi là gì? <i>* Cho trẻ xem video về bão.</i></p> <p>- Vừa xem đoạn video về bão, các con thấy bão như thế nào? => Bão là hiện tượng thời tiết đặc biệt nguy hiểm, thường gây gió mạnh và mưa rất lớn. Trong cơn bão có cả những cơn giông, sấm sét dữ dội thậm chí có cả lốc xoáy.</p> <p>- Bão lớn gây mưa nhiều, mưa to kéo dài thì gây nên hiện tượng gì? <i>* Cho trẻ xem video về hiện tượng lũ lụt.</i></p> <p>- Các con có nhận xét gì về đoạn phim vừa xem? - Lũ lụt như thế nào? - Lũ lụt đã gây ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người? (Cho trẻ xem hình ảnh nhà cửa, xe cộ, đường xá bị ngập nước..)</p> <p>- Cần làm gì khi xảy ra lũ lụt ở nơi mình đang sinh sống? (Cho trẻ xem đoạn video cách xử trí khi có lũ)</p> <p>=> Khi gặp lũ lụt chúng ta phải di chuyển lên vị trí cao hơn theo sự hướng dẫn của người lớn để đảm bảo an toàn</p>
--	--	--	--

	<p>- Trẻ chơi các trò chơi thành thạo, đúng yêu cầu cô đưa ra.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ cơ thể khi gặp các hiện tượng: Mưa, bão, lũ lụt...</p> <p>- Biết bảo vệ môi trường để phòng tránh các thiên tai do thời tiết gây ra.</p>	<p>lụt: Áo phao, mỳ tôm, thuốc, rau củ quả, quần áo, đồ chơi, sách vở....</p> <p>- Hoa thưởng.</p>	<p>- Mưa giông, sấm sét, bão, lũ lụt đã gây ảnh hưởng đến cuộc sống con người như thế nào? (Cho trẻ xem hình ảnh cây đổ, nhà sập, ...)</p> <p>=> Khi có mưa giông, sấm sét, bão, lũ lụt làm ảnh hưởng đến hoa màu, cây cối, con vật, giao thông....</p> <p>- Khi có mưa giông, bão xảy ra thì các con cần làm gì nếu các con đang ở trong nhà?</p> <p>+ Tại sao lại phải đóng tất cả các cửa sổ và cửa ra vào, không được đứng gần cửa sổ?</p> <p>+ Tại sao phải tắt tất cả các thiết bị điện trong nhà?</p> <p>- Nếu các con đang ở ngoài mà gặp mưa giông, bão... thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ xem video về cách xử lý khi gặp mưa giông, sấm sét, bão, lũ lụt.</p> <p>* Cho trẻ xem video về hiện tượng mưa đá.</p> <p>- Các con vừa được xem đoạn phim có hiện tượng gì?</p> <p>- Tại sao gọi là mưa đá?</p> <p>=> Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục đóng băng giống như viên đá có hình dạng kích thước khác nhau.</p> <p>- Mưa đá có lợi hay có hại? Tại sao?</p> <p>- Những viên đá do mưa rơi xuống có ăn hoặc chơi được không? Tại sao?</p> <p>=> Mưa đá thường gây ra những hậu quả nghiêm trọng tàn phá nhà cửa cây cối, gây nguy hiểm đến tính mạng con người. Những viên đá không ăn, không chơi được.</p> <p>- Các con sẽ làm gì nếu bất ngờ gặp mưa đá khi đi trên đường?</p> <p>- Tại sao phải dùng vật cứng che đầu và tìm nơi trú ẩn ngay lập tức?</p> <p>=> Cho trẻ xem video về cách xử trí khi gặp mưa đá.</p> <p>2.2. So sánh: Mưa giông và mưa đá</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều có gió mạnh, sấm sét, mưa to. - Khác nhau: + Mưa giông: Mưa có hạt mưa dưới dạng nước + Mưa đá dưới dạng hạt, viên <p>2.3. Mở rộng: Ngoài hiện tượng mưa giông, sấm sét, bão,...các con còn biết có hiện tượng thời tiết nào khác? (Hạn hán, nắng nóng, tuyết , lốc xoáy....)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả các hiện tượng đó đều gây nguy hiểm đến tính mạng con người. Nếu không may xảy ra thì phải gọi cấp cứu theo số điện thoại nào? - Cần làm gì để nhắc bố mẹ phòng tránh thiệt hại do các hiện tượng đó? (Xem dự báo thời tiết hàng ngày...) <p>2.4. Luyện tập.</p> <p>a. Trò chơi 1: Thử tài của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 3 đội chơi, mỗi đội cử 1 bạn đội trưởng để giao đáp án đúng. Sau khi cô đọc câu hỏi và đáp án, 3 đội sẽ thảo luận trong vòng 5 giây. Hết thời gian suy nghĩ, các bạn đội trưởng sẽ giwo đáp án đúng là A hay B. Sau đó cô mở kết quả của đpa án đúng là gì. Đội nào đúng sẽ được tặng 1 bông hoa. - Luật chơi: Khi hết giờ các đội mới được giao đáp án. Đội nào giao trước là phạm luật không được thưởng hoa. - Cô đọc từng câu hỏi và các đáp án, trẻ giao kết quả. (6 câu hỏi). <p>b. Trò chơi 2: Tìm nhanh gắn đúng tranh theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên bàn của cô có nhiều tranh về những điều cần làm, những đồ dùng cần thiết khi xảy ra mưa giông, lũ lụt, bão,.....3 đội chơi xếp thành hàng dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn chạy theo đường zích zắc qua 4 chướng ngại vật lên chọn tranh cần làm hoặc đồ dùng cần thiết khi có mưa giông, bão, lũ...xảy ra gắn lên bảng, sau đó chạy về chạm vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo tiếp tục chơi như vậy cho đến hết bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều
--	--	--	---

			<p>và đúng theo yêu cầu hơn thì đội đó được thưởng 3 bông hoa, đội ít hơn được 2 bông hoa, đội ít nhất thưởng 1 bông hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn và gắn 1 tranh. <p>Trong khi chơi bạn nào chạm vào vật cản thì bức tranh đó không được tính. Bạn sau được lên chơi khi bạn trước đã chạm vào tay mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô và trẻ nhận xét kết quả và thưởng hoa cho các đội. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 21/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái h, k</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên các chữ cái h, k.- Trẻ biết tên các nét chữ h, k: Chữ h gồm có 1 nét sổ thẳng dài và 1 nét móc xuôi. Chữ k gồm có 1 nét sổ thẳng dài và 2 nét xiên ngắn.- Trẻ nhận biết được chữ cái h, k. có trong từ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phát âm chính xác tên các chữ h, k.- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP bài LQCC h, k..- Hình ảnh, thẻ chữ “<i>Hoa hồng</i>”, “<i>Hoa loa kèn</i>”,- Nhạc bài hát “<i>Màu hoa</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái h, k.- 2 ngôi nhà có các chữ cái h, k.	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát “<i>Màu hoa</i>”.- Trò chuyện về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới.</p> <p><i>a. Chữ h:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh “<i>Hoa hồng</i>”.- Cô giới thiệu từ dưới tranh.- Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc.- Cô đưa thẻ từ “<i>Hoa hồng</i>”.- Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học.- Cô giới thiệu chữ h.- Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần.- Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ.- Cô phân tích nét chữ h gồm có 1 nét sổ thẳng dài và 1 nét móc xuôi.- Cô giới thiệu chữ h in hoa và viết thường. <p><i>b. Chữ k:</i> Tương tự với chữ h trong từ “<i>Hoa loa kèn</i>”.</p> <p><i>c. So sánh chữ cái h, k.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tìm chữ cái h, k xung quanh lớp và đọc. <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p>

	<p>- Trẻ tìm được chữ cái h, k có trong từ.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</p>		<p>- Cô nói đặc điểm các nét chữ trẻ tìm chữ cái trong rổ giờ lên và đọc to.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh</i></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gạch chân các chữ cái h, k.. Thời gian là một bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều cái hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.</p> <p>+ Lần 1: Đội 1 – 3.</p> <p>+ Lần 2: Đội 2 – 4.</p> <p>+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của mình.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 22/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Ném trúng đích đứng</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m - Trẻ biết ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>TCVĐ: Nhảy bao bố.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau, tay đưa cao ngang 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bao cát - 2 đích đứng cao 1,5m - Bao bố. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (3 x 8): Tay đưa trước, sang ngang. - Chân (2x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): 2 tay lên cao cúi gập người. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <p><i>b. VĐCB: Ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “Ném” thì tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập– Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.

	<p>tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ) + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập. + Lần 3 : Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện. - Cùng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p><i>c. TCVD: Nhảy bao bố.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ sáu ngày 23/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Steam: Chất tan và không tan trong nước			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 26/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DVĐ (NDTT): Cô mây yêu thương. TCÂN (NDKH): Tai ai tinh.			
Đánh giá/ Nhận xét			

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 27/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đo chiều dài các đối tượng = 1 đơn vị đo	1. Kiến thức: - Củng cố kỹ năng đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.	* Đồ dùng của cô: - Đồ dùng của cô giống của trẻ. * Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân ơi” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn kỹ năng đo độ dài 1 đối tượng bằng một đơn vị đo. - Cô cho 3 nhóm trẻ lên đo: + Nhóm 1: Đo bàn học. + Nhóm 2: Đo giá đồ chơi.

	<p>- Trẻ biết đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo.</p> <p>- Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phấn (bút chì) vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng đo của trẻ.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về độ dài giữa các đối tượng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 que tính. 2 băng giấy xanh, đỏ có độ dài khác nhau.</p> <p>- Bút chì, hoa, thẻ số</p>	<p>+ Nhóm 3: Đo màn hình tivi.</p> <p>- Hỏi trẻ: + Con đo bằng cái gì?</p> <p>+ Đo được mấy lần?</p> <p>2.2. Dạy trẻ đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo.</p> <p><i>a. Cô đo mẫu:</i></p> <p>- Cô giới thiệu thước đo và băng giấy để đo.</p> <p>- Cô đo mẫu kết hợp giải thích cách đo.</p> <p>- Cô cầm thước đo bằng tay trái đặt 1 đầu thước trùng với 1 đầu của băng giấy, đo từ trái sang phải, tay trái giữ thước, tay phải dùng bút đánh dấu lên băng giấy đầu bên phải thước, tiếp tục nhắc thước đặt trùng lên vạch vừa đánh dấu, cô đo như vậy cho đến hết băng giấy. Sau đó cô đếm vạch đã đánh dấu trên băng giấy và đặt thẻ số tương ứng. Nói kết quả đo.</p> <p><i>b. Trẻ thực hành đo và nêu kết quả đo.</i></p> <p>- Lần 1: Đo băng giấy màu đỏ. Đếm xem có bao nhiêu vạch và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đo.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Đo cái gì? Đo bằng gì? Đo được mấy lần?</p> <p>- Lần 2: Đo băng giấy màu xanh. Đếm xem có bao nhiêu vạch và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đo.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Đo cái gì? Đo bằng gì? Đo được mấy lần?</p> <p>- Lần 3: Đo băng giấy màu vàng. Đếm xem có bao nhiêu vạch và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đo.</p> <p><i>* So sánh các kết quả.</i></p> <p>- Cho trẻ nêu lại kết quả đo và so sánh các kết quả đo với nhau.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Băng giấy màu đỏ đo được mấy lần ?</p> <p>+ Băng giấy màu xanh đo được mấy lần?</p> <p>+ Băng giấy màu vàng đo được mấy lần?</p>
--	---	--	---

	<p>cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<p>+ Kết quả đo của 3 băng giấy như thế nào? Băng giấy đỏ đo được mấy lần, băng giấy xanh đo được mấy lần, băng giấy vàng đo được mấy lần?</p> <p>- Cho trẻ nêu mối quan hệ về độ dài giữa các băng giấy và giải thích kết quả: Băng giấy đỏ đo được ít lần hơn vì ngắn hơn, băng giấy xanh đo được nhiều lần hơn vì dài hơn., băng giấy vàng đo được nhiều lần nhất vì dài nhất.</p> <p>* <i>Cô chính xác hóa kết quả, nêu lại mối quan hệ giữa các đối tượng đo.</i></p> <p>- Gọi 1 số trẻ nêu lại kết luận của cô.</p> <p>2.3. Luyện tập:</p> <p>- TC: “Thi đội nào đo giỏi”</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua đo chiều dài của bàn, giá đồ chơi, cửa sổ bằng 1 thước đo.</p> <p>- Lần lượt từng bạn trong mỗi đội lên đo, mỗi bạn đo 1 lần thước đo rồi chạy về chỗ, tiếp đến bạn khác lên đo. Sau 1 bản nhạc đội nào đo được nhiều lần thước đo chính xác hơn thì chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ tư ngày 28/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái h, k</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ h, k và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “h, k”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh trên máy tính có các từ dưới hình ảnh (cành hoa mai, hoa ly, hoa sen....) - 2 bài thơ in trên khổ giấy A3. - Máy chiếu - Que chỉ - Bảng để gắn tranh 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Hạt mưa và em bé” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học: (o, ô, ơ, a, ă, â, h, k....)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái h, k. <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chữ còn thiếu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái h, k. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái h, k. và có 4 đội chơi. Từng bạn ở các đội lên gắn hoa vào các chữ cái h, k.

	<p>chữ cái “h, k” in thường, in hoa, viết thường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ tìm chính xác chữ h, k trong bài thơ. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Phối hợp với bạn trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ rời h, k - Đàn organ có thu nhạc bài hát “Mùa xuân” 	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Ai thông minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập gạch chân chữ cái h, k. trong từ và nối với chữ cái h, k. ở giữa bài. - Kết thúc bản nhạc cô và bạn cùng bàn kiểm tra kết quả. <p><i>d. Trò chơi 4: Ghép nét chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái h, k. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Ghép chữ” các chữ cái h, k. - Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ. - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
--	---	--	---

	- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 29/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	1. Kiến thức.	* Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức.

<p>Thơ: Nước</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về các đặc điểm của nước và tác dụng của nước đối với con người, cây cối, con vật.... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đọc thuộc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đủ câu, đúng câu hỏi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết bảo vệ các nguồn nước.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ. - Video minh họa bài thơ. - Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U 	<p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. - Cô giảng nội dung bài thơ nói về các đặc điểm của nước và tác dụng của nước đối với con người, cây cối, con vật..... <p>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bàn tay luôn sạch sẽ thì cần phải làm gì? - Nước khi bỏ vào tủ lạnh thì như thế nào? <p>“ <i>Đựng trong chậu thì mềm</i> ”</p> <p>.....</p> <p><i>Rắn như đá ngoài đường”</i></p> <p>=> <i>Nước bình thường khi cho vào tủ lạnh ở nhiệt độ thấp dưới 0 độ thì nước đông đá lại trở nên cứng và lạnh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đun trên bếp lửa thì nước như thế nào? - Nước sôi thì rất nóng vậy các con cần chú ý điều gì? <p>“ <i>Sùng sục trên bếp đun</i> ”</p> <p>.....</p> <p><i>Lên cao làm mây trôi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Giải thích từ “ <i>Bay hơi</i>” nước khi ở nhiệt độ cao sẽ tạo thành hơi bay lên trong không khí tạo thành các giọt nước nhỏ, nếu hơi nước nhiều sẽ tạo thành các đám mây.... - Khi mưa rơi xuống thì ruộng, vườn, cây cối như thế nào? <p>“ <i>Đi xa muốn về chơi</i> ”</p> <p>.....</p> <p><i>Đựng trong chậu thì mềm”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 3: Cho trẻ nghe đọc thơ qua video.
---	---	---	--

			<p>- Qua bài thơ các con biết nước có tác dụng như thế nào đối với con người, cây cối, con vật? => Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước vì nước có ý nghĩa rất lớn đối với đời sống con người trong sinh hoạt hàng ngày.....</p> <p>2.4. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (nhiều hình thức). - Cả lớp đọc lại 1 lần. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ theo ý thích</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bức tranh theo ý thích suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu sếp, màu nước, sắp xếp bố cục tranh hợp lí để tạo nên bức tranh đẹp. - Phát triển trí tưởng tượng, tư duy sáng tạo cho trẻ. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi: + Tranh 1: Vẽ vườn hoa. + Tranh 2: Vẽ cây đào, cây mai. + Tranh 3: Vẽ cây thông, ông già Noel. + Tranh 4: Vẽ thời tiết (Trời nắng hoặc trời mưa). - Nhạc bài hát “Cô mây yêu thương” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công - Bút sáp, bút dạ, màu nước, bút lông, giấy A4, khăn lau tay. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Mây và gió” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>a. Quan sát đàm thoại tranh vẽ của cô</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Vẽ vườn hoa. + Tranh vẽ gì? + Các bông hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa như thế nào? + Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? + Muốn vẽ được các bông hoa này thì vẽ như thế nào? - Tranh 2: Vẽ cây đào, cây mai. + Bức tranh này vẽ hoa gì? + Được tô màu bằng chất liệu màu gì? (Cho trẻ lên sờ cảm nhận) - Tranh 3: Vẽ vườn cây ăn quả. + Bức tranh này vẽ gì? + Trong tranh có những loại cây ăn quả nào? + Cây nhỏ, cây to được sắp xếp như thế nào? - Tranh 4: Vẽ thời tiết. + Bức tranh này có gì khác với các bức tranh trên? Tranh vẽ gì? + Trong tranh có các chi tiết nào? Được vẽ bằng những nét nào? => Tất cả các bức tranh trên cô đều vẽ từ những nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh. <p><i>b. Cung cố phương thức tạo hình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục tranh, tư thế ngồi... <p><i>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ tranh gì ? Con làm như thế nào?

	<p>- Phát triển kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>- Giá treo sản phẩm.</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p>- Con chọn chất liệu màu gì để làm?</p> <p><i>d. Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p><i>e. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</i></p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy những bức tranh này như thế nào?</p> <p>+ Con vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</p> <p>+ Bạn vẽ gì? Bạn vẽ như thế nào?</p> <p>+ Nếu con có những bức tranh này thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

