

Thứ hai ngày 04/03/2024

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Quà 8/3. TG Trương Quang Lục.</p> <p>NH (NDKH): Bông hoa mừng cô. TG Trần Thị Duyên (MT105)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc và biết vận động nhịp nhàng theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: “ Quà 8/3.” tác giả: Trương Quang Lục .Trẻ hiểu nội dung của bài nghe hát: “<i>Bông hoa mừng cô</i>”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm 3 vỗ 1 mở theo lời bài hát: “ Quà 8/3.”</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Quà 8/3, Bông hoa mừng cô”</li> <li>- Phách tre, sắc xô...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</li> <li>- Mũ âm nhạc đủ số trẻ.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “Những nốt nhạc vui”</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Quà 8/3 .</li> <li>- Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc</li> <li>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó)</li> </ul> <p><b>a. Dạy vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Quà 8/3.” của tác giả Trương Quang Lục.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát+ Nhạc</li> <li>+ Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát+ Nhạc(Cô phân tích)</li> <li>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</li> <li>- Mời tổ, nhóm, vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</li> <li>- Cá nhân vận động</li> <li>- Cả lớp cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần</li> </ul> <p><b>b. Nghe hát “Bông hoa mừng cô.” Tác giả Trần Thị Duyên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả:</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát? Bài hát nói về điều gì ?</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ: Trẻ biết kính trọng các bà, các mẹ và các cô.</p> |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết quý trọng nghe lời bà mẹ và cô giáo.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa</li> <li>Hỏi trẻ về giai điệu bài hát “Bông hoa mừng cô.”</li> <li>+ Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |   |

Thứ ba ngày 05/03/2024

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ nhận biết chữ số 9, số lượng trong phạm vi 9.</p> <p>(MT35)</p> | <p><b>1. Kiến thức.</b><br/>- Trẻ nhận biết những nhóm đồ vật có số lượng là 9, đếm đến 9, nhận biết chữ số 9.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b><br/>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định<br/>- Trẻ có kỹ năng đếm đúng quy trình và nói lên kết quả đếm.</p> <p><b>3. Thái độ.</b><br/>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ</p> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b><br/>- Bài giảng powerpoint cài trong máy<br/>- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 9<br/>- Thẻ số 9, que chỉ<br/>- Nhạc beat bài: Đố bạn</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b><br/>- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm: 9 lô tô bàn chải đánh răng, 9 lô tô cốc, 2 thẻ số 9</p> | <p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b><br/>- Cô và trẻ hát bài: Đố bạn.<br/>- Cô dẫn dắt GT bài dạy.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1 Ôn nhận biết số lượng 6, 7, 8</b><br/>- Cô cho trẻ tìm trên máy các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6, 7, 8 và gắn thẻ số tương ứng</p> <p><b>2.2 Tạo nhóm số lượng 9, đếm đến 9, nhận biết chữ số 9.</b><br/>- Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng của mình để ra trước mặt. Hỏi trẻ:<br/>+ Trong rô của con có những gì?<br/>+ Cô cho trẻ xếp 8 bàn chải ra trước mặt thành hàng ngang từ trái sang phải<br/>+ Cô cũng có hình ảnh gì đây? (Cô cho trẻ đếm xem có mấy bàn chải)<br/>+ Đếm số bàn chải của trẻ?<br/>+ Chúng mình có 8 bàn chải thêm 1 bàn chải thành mấy bàn chải? -&gt; 8 bàn chải thêm 1 bàn chải là 9 bàn chải (Cho trẻ đếm 2 - 3 lần)<br/>-&gt; Vậy 8 bàn chải thêm 1 bàn chải là mấy bàn chải? (Cô mời, tổ, nhóm, cá nhân đếm)<br/>=&gt; Nêu kết quả: 8 bàn chải thêm 1 bàn chải là 9 bàn chải<br/>- Cho trẻ lấy 8 cốc xếp thành hàng ngang, dưới 1 bàn chải là 1 cốc</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>dùng, đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm số cốc của trẻ?</li> <li>- Có 8 cốc muốn có 9 cốc thì làm ntn?</li> <li>- Vậy cô có 8cốc, thêm 1 cốc thành mấy cốc? Cho trẻ đếm số cốc của cô</li> <li>+ Đếm số cốc của trẻ?</li> <li>-&gt; Nêu kết quả: <i>Vậy 8cốc thêm 1cốc là 9 cốc</i></li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 9 và đếm.</li> <li>- Cô cho trẻ so sánh kết quả số lượng các nhóm vừa tìm được XQ lớp với nhóm vừa học bằng kết quả đếm.</li> <li>-&gt; Vậy để chỉ nhóm có số lượng là 9 cô dùng thẻ số 9.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn thẻ số 9 trong rổ giơ lên và đọc to 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ gắn thẻ số 9 vào các nhóm vừa tìm được XQ lớp và các nhóm vừa học.</li> <li>=&gt; Vậy chữ số 9 dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 9</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ, vừa cất vừa đếm.</li> </ul> <p><b>2.3. Luyện tập.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC 1: Tìm nhanh chọn đúng</b></li> <li>+ Cách chơi: Cô có các hình ảnh trên máy tính, yêu cầu trẻ tìm nhóm có số lượng 9. Trẻ đếm và gắn số tương ứng.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu trẻ tìm không đúng nhóm theo yêu cầu của cô trẻ sẽ phải tìm lại.</li> <li>- <b>TC 2: Tạo nhóm</b></li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô: “Tạo nhóm, tạo nhóm”. Trẻ hỏi lại: “ nhóm mấy, nhóm mấy” Cô nói nhóm 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành 1 vòng tròn</li> <li>+ Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được nhóm hoặc tạo nhóm không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> |
|--|---|--|---|

|                           |       |  |  |
|---------------------------|-------|--|--|
|                           |       |  | - Cô NX động viên trẻ và cùng trẻ đi ra ngoài. |
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | ----- |  |  |
|                           | ----- |  |  |
|                           | ----- |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | ----- |  |  |
|                           | ----- |  |  |
|                           | ----- |  |  |

**Thứ tư ngày 06/03/2024**

| <b>Hoạt động</b>                                     | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|--|---|---|
| <b>Làm quen chữ viết:</b><br><br>Tập tô chữ cái h, k | <b>1. Kiến thức.</b><br>- Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái h, k.<br>- Trẻ biết tô chữ cái h, k theo | <b>1. Đồ dùng của cô:</b><br>- Nhạc beat bài hát: <i>‘Lý cây Xanh’</i><br>- PP bài ôn chữ cái h, k. | <b>1. Ổn định tổ chức .</b><br>- Cô và trẻ hát bài hát: Lý cây xanh<br><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b><br><b>2.1. Ôn chữ cái h, k.</b><br>a. Trò chơi 1: Tìm vườn |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài.</li> <li>- Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp.</li> </ul> | <p><b>2 Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở trẻ: Bé làm quen chữ cái, chữ viết.</li> <li>- Bút chì.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> <li>- Thẻ chữ cái h, k.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 thẻ chữ cái, sau đó vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “<i>Tìm vườn</i>” thì bạn nào có chữ cái nào sẽ chạy về vườn có chữ cái đó.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào về sai vườn bạn đó nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.</li> </ul> <p>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái h, k.</li> <li>- Tìm chữ cái h, k. trong từ “<i>hoa hồng, hoa đào, hoa loa kèn, hoa cúc</i>” nối với chữ cái h, k. ở giữa bài.</li> <li>- Cho trẻ tô màu chữ cái rỗng h, k.</li> </ul> <p><b>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái h, k.</b></p> <p>a. Chữ h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tô mẫu 3 lần.</li> <li>+ Lần 1: Không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô từ nét khuyết trên sau đó tô xuống nét móc hai đầu, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.</li> <li>+ Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô.</li> </ul> <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>+ Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng.</li> <li>+ Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp.</li> <li>- Nhận xét sau khi trẻ tô xong.</li> <li>+ Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?...</li> </ul> <p>b. Chữ k: Tương tự chữ h</p> |
|--|--|--|--|

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   |  | <p>- Cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô từ nét khuyết trên sau đó tô đến nét xoắn.....</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |

**Thứ năm ngày 07/03/2024**

| <b>Hoạt động</b>                                  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bó hoa tặng cô</p> | <p><b>1. Kiến thức.</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “<i>Bó hoa tặng cô</i>”,</p> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Hình ảnh tranh theo nội</p> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “<i>Bông hồng tặng cô</i>”.</p> <p>- Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | <p>tên tác giả Ngô Quân Miện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình bằng những bó hoa tươi thắm nhân ngày 8/3.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ..</li> <li>- Trẻ phối hợp cùng bạn khi đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo của mình.</li> </ul> | <p>dung bài thơ: "Bó hoa tặng cô".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: “Bông hồng tặng cô”.</li> <li>- Các dụng cụ gõ đệm khi đọc: Xong loan, xắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ</li> </ul> | <p><b>2.1. Cô giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc 1 câu thơ trong bài thơ “Bó hoa tặng cô”</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu thơ đó trong bài thơ nào?</li> <li>+ Của nhà thơ nào?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Cô đọc bài thơ lần 1 + Tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ?</li> <li>+ Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>+ Cô đọc bài thơ với giọng điệu như thế nào?</li> <li>+ Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình bằng những bó hoa tươi thắm nhân ngày 8/3</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo của mình.</li> </ul> <p><b>2.3 Cô đọc thơ: Lần 2 vừa đọc trích dẫn giảng giải</b></p> <p><b>2.4. Cho trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần sử dụng dụng cụ gõ đệm: xắc xô, xong loan</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ đọc chậm rãi, ngắt nghỉ đúng nhịp....</li> <li>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ theo các hình thức khác nhau. (Cô chú ý sửa trẻ đọc, ngắt nghỉ câu chưa đúng)</li> <li>+ Nhóm đọc đối.</li> <li>+ Nhóm đọc chuyển đồ vật.</li> <li>+ Nhóm đọc theo đôi</li> <li>- Cả lớp đọc lại một lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <p>.....</p> <p>.....</p>   |   |  |



|                  |                   |
|------------------|-------------------|
|                  | <hr/> <hr/>       |
| <b>Chỉnh sửa</b> | <hr/> <hr/> <hr/> |

**Thứ sáu ngày 08/03/2024**

| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|----------------------------------|--|--|---|
| <b>Steam:</b><br>Làm hoa tặng mẹ | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết đặc điểm của một bông hoa gồm có: Cành, lá, nhị hoa, cánh hoa....<br>- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo | <b>1. Đồ dùng của cô:</b><br>- PP bài dạy hình ảnh một số loài hoa, một số cách cắm hoa.<br>- Video câu chuyện: “Nhớ ơn thầy cô” | <b>1. Ổn định tổ chức</b><br>- Cô và trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”<br>* <b>Thấu cảm:</b><br>- Cho trẻ xem video câu chuyện: “Nhớ ơn thầy cô”.<br>- Các con vừa xem video câu chuyện gì?<br><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b><br><b>2.1. Xác định vấn đề:</b><br>* <b>Xác định vấn đề cần giải quyết:</b><br>- Trong video có bạn nào?<br>- Bạn Bingo cắm bông hoa đi đâu?<br>- Còn bạn Sisi thì sao? |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>thành bông hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau: Giấy màu, giấy nhún, dây kẽm, dây thép nhỏ, đất nặn, các loại hoa- lá khô....</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động thô: Bưng, bê.</li> <li>- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán, nặn...</li> <li>- Kỹ năng sống: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</li> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh các tiết học trước (Vẽ thiết kế, cắt- quần cảnh hoa, đài hoa, lá,...)</li> <li>- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”</li> <li>- Nhạc nước ngoài.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giỏ hoa (Lọ hoa, bát hoa), cành hoa, lá,...</li> <li>+ Giấy màu, giấy nhún, giấy lụa, dây kẽm xù, đất nặn, hoa- lá khô,...</li> <li>+ Kéo, bút chì, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, hồ dán,....</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có cách nào giúp bạn Sisi không?</li> <li>* <i>Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</i></li> <li>- Các bạn biết những loài hoa nào ?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loài hoa?</li> <li>- Một bông hoa có những bộ phận nào? (Cánh hoa, nhị hoa, cành hoa, lá hoa,...)</li> <li>* <i>Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i></li> <li>- Mỗi nhóm sẽ làm các bông hoa để cắm thành giỏ hoa (Lọ hoa, bát hoa) đảm bảo các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bông hoa có đầy đủ các bộ phận (Cánh hoa, nhị hoa, cành hoa, lá hoa,...).</li> <li>+ Các chi tiết được dán, gắn dính chắc chắn.</li> <li>+ Mỗi nhóm làm từ 5 bông hoa, có nhiều màu sắc, có sự sáng tạo.</li> </ul> </li> <li>* <i>Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</i></li> <li>- Để làm được bông hoa. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên vật liệu.</li> <li>- Cô cho trẻ xem lại một số hình ảnh các tiết học trước.</li> <li>- Ngoài ra cô còn chuẩn bị thêm rất nhiều các nguyên vật liệu khác nữa.</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu?</li> <li>- Hỏi trẻ: + Có những nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>- Nhắc nhở trẻ an toàn khi sử dụng kéo.</li> </ul> <p><b>2.2. Ý tưởng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ xem 1 số cách cắm hoa (Giỏ hoa, lọ hoa, bát hoa, bó hoa,...)</li> <li>- Các bạn chọn nguyên vật liệu gì để làm thành bông hoa?</li> </ul> <p><b>2.3 Tạo dựng sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ nhắc lại yêu cầu sản phẩm.</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>4. Kết quả áp dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bông hoa có đầy đủ các bộ phận: Cành, lá, nhị hoa, cánh hoa.</li> <li>- Các chi tiết được dán, gắn dính chắc chắn.</li> <li>- Có nhiều bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau.</li> </ul> <p><b>5. Các thành tố tích hợp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S- Khoa học: Trẻ nhận biết được các bộ phận chính của một bông hoa</li> <li>- T- Công nghệ: Vật liệu, dụng</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại yêu cầu.</li> <li>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.</li> <li>- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.</li> </ul> <p><b>2.4. Kiểm tra</b></p> <p><i>* Thử nghiệm, kiểm tra sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên kiểm tra xem các bông hoa được làm có chắc chắn không? Có bị rời ra không? Đã đủ số lượng yêu cầu chưa? (Các bạn kiểm tra chéo nhau).</li> </ul> <p><i>* Cải thiện sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm về nhóm của mình để cải thiện những lỗi trẻ ghi nhận được khi kiểm tra thử nghiệm.</li> </ul> <p><b>2.5 Chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Chỉ nhanh - nói giỏi”: Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào bông hoa của mình nói to tên bộ phận đó.</li> <li>- Tổ chức cuộc thi “Những lời chúc hay và ý nghĩa”</li> <li>+ Mỗi nhóm cử 1 bạn lên nói lời chúc của nhóm mình.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc. (1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng.</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
|                           | <p>cụ, thiết bị giảng dạy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- E- Kỹ thuật: Kỹ thuật tạo dựng được các bông hoa.</li><li>- A- Nghệ thuật: Bông hoa đẹp, sáng tạo.</li><li>- M- Toán học: Trẻ học số đếm, màu sắc, hình dạng.</li></ul> |  |  |
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |

Thứ hai ngày 11/03/2024

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT):<br/>Con cún con.<br/>Tác giả: Thanh Huyền.</p> <p>TCAN (NDKH): Bao nhiêu bạn hát</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát</li> <li>- " <i>Con cún con</i> " của tác giả Thanh Huyền.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với chú cún con, bạn nhỏ luôn chăm sóc chú cún con của mình....</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc,</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Con cún con</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của các con vật”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Con cún con .</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p><i>Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt.</li> <li>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Minh họa động tác.</li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với chú cún con, bạn nhỏ luôn chăm sóc chú cún con của mình....</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật ...</li> <li>* <i>Dạy trẻ hát:</i></li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. TCAN: Bao nhiêu bạn hát.</b></p> |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | <p>đúng giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát.</li> <li>- Chơi thành thạo trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật ...</li> </ul> <p>Không nên trêu đùa với các con vật vì chúng có thể gây nguy hiểm.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>+ Cách chơi: 1 bạn lên đứng giữa lớp đội mũ chóp kín. Cô mời 2, 3 bạn lên hát 1 bài hát bất kỳ mà trẻ biết. Sau đó về chỗ ngồi của mình. Bạn đội mũ chóp phải đoán xem có mấy bạn hát.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu đoán đúng được cả lớp vỗ tay thưởng, đoán sai sẽ phải hát lại bài hát mà các bạn vừa hát.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-5 lần.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |  |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <p>.....</p> <p>.....</p>   |  |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Thứ ba ngày 12/03/2024**

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Khám phá:</b></p> <p>Một số con vật nuôi trong gia đình.</p> | <p><b>1.Kiến thức:</b><br/>- Trẻ nhận biết, phân biệt, tên gọi và nêu được đặc điểm nổi bật về ích lợi, sự giống và khác nhau của một số con vật nuôi trong gia đình: Chó, bò, gà, vịt... Cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b><br/>- Nhạc Beat bài hát “Đố bạn”.<br/>- Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình: Chó, bò, gà, vịt.<br/>- Lô tô về các con vật nuôi trong gia đình</p> <p><b>2.Đồ dùng của trẻ:</b></p> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b><br/>- Cho trẻ hát: “Gà trống, mèo con và cún con”. Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b><br/><b>2.1. Quan sát đàm thoại</b><br/>* Cho trẻ thảo luận nhóm theo tranh:<br/>- Nhóm 1: Tranh con bò. Nhóm 2: Tranh con chó. Nhóm 3: Tranh con gà. Nhóm 4: Tranh con vịt.<br/>- Cho các nhóm quan sát và thảo luận về đặc điểm của con vật nhóm mình trong thời gian một bản nhạc.<br/>- Cô mời đại diện của từng nhóm đưa ra ý kiến của nhóm mình. Cô đưa ra câu hỏi gợi ý để trẻ nói về đặc điểm. Đây là con gì? Đặc điểm của con chó? Chó là con vật đẻ con hay đẻ trứng? Chó thích ăn gì? Chó sống ở đâu? Ích lợi khi nuôi chó? Cách chăm sóc và bảo vệ chó?</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> <li>- Chơi các trò chơi đúng luật đúng cách</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> | <p>=&gt; Chốt: Đây là con chó, con chó gồm các bộ phận đầu thân mình, 4 chân và đuôi. Chó là con vật đẻ con, chó thích gặm xương vì vậy hàm răng của chó rất sắc nhọn và cứng, thức ăn của chó là cơm, chân chó có móng vuốt nhọn, tiếng sủa của chó “gâu gâu” rất to do đó chó trông nhà rất giỏi. Chó là vật nuôi trong gia đình khi tiếp xúc với chó phải hết sức cẩn thận tránh lông chó bay vào mắt gây bệnh hen, và đặc biệt không cho chó cắn vào người. Nuôi chó để trông giữ nhà chính vì thế chúng ta phải chăm sóc bảo vệ và cho chó ăn hàng ngày ...</p> <p>- Nhóm 2: Tranh con bò: Cô đưa ra câu hỏi gợi ý tương tự.<br/>=&gt; Chốt: Đây là con bò, con chó gồm các bộ phận đầu thân mình, 4 chân và đuôi. Bò là con vật đẻ con do đó nó là nhóm gia súc, bò thích ăn cỏ, có tiếng kêu ò ò, biết kéo cày rất giỏi. Hàng ngày phải cắt cỏ cho bò ăn, chăn bò. Thịt bò cung cấp chất đạm cho cơ thể con người</p> <p>- Nhóm 3: Tranh con gà: Cô đưa ra câu hỏi gợi ý tương tự.<br/>=&gt; Chốt: Con gà là con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, có mỏ nhọn và đẻ trứng vì vậy gọi là gia cầm, gà có mỏ nhọn chân có móng sắc nhọn dùng để bới và tìm kiếm thức ăn...phải biết chăm sóc và bảo vệ gà cho gà ăn... Thịt gà cung cấp chất đạm cho cơ thể.</p> <p>- Nhóm 4: Tranh con vịt: Cô đưa ra câu hỏi gợi ý tương tự.<br/>=&gt; Chốt: Con vịt là con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, có mỏ bẹt và đẻ trứng vì vậy gọi là gia cầm, chân vịt có màng dùng để bơi lội kiếm thức ăn ở dưới nước...chân vịt giống như hai mái chèo, do đó vịt bơi được ở dưới nước và sống cả ở trên cạn ăn...phải biết chăm sóc và bảo vệ vịt cho vịt ăn... Vịt đẻ trứng, Thịt vịt cung cấp chất đạm cho cơ thể</p> |
|--|---|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>2.2. So sánh phân biệt con chó với con bò, vịt và gà: Có điểm gì khác và giống nhau?</b></p> <p>+ Vịt và gà có điểm gì khác? Sau khi trẻ trả lời xong cô chốt lại điểm khác nhau giữa gà, vịt.</p> <p>* Điểm khác nhau:</p> <p>+ <i>Vịt</i>: Mỏ bẹt, Chân vịt có màng, biết bơi, kêu cạc cạc..Lông màu xám, màu trắng</p> <p>+ <i>Gà</i>: Mỏ nhọn, Chân gà không có màng, Gà gáy cục tác cục ta hoặc gà trống gáy ò ó o Nhiều màu lông khác nhau, không biết bơi</p> <p>*Điểm giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình. Đẻ trứng, có 2 chân, 2 cánh. Thịt đều cung cấp chất đạm cho cơ thể con người. Có lợi phát triển kinh tế cho con người.</p> <p>+ <i>Điểm khác và giống nhau giữa con bò và con chó?</i></p> <p>* Điểm khác nhau:</p> <p><i>Con bò</i>: Con bò thích ăn cỏ .Con bò biết kéo cày. Con bò kêu bò bò . Con bò to hơn</p> <p><i>Con chó</i>: Chó ăn cơm. Chó nuôi để trông nhà, bắt chuột. Con chó sủa gâu gâu. Con chó nhỏ hơn</p> <p>* Điểm giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình. Đều là con vật có 4 chân đẻ con,thịt đều cung cấp chất đạm cho cơ thể. Đều có lợi ích phát triển kinh tế cho con người.</p> <p>* <b>So sánh con bò chó với con gà vịt.</b></p> <p>+ Khác nhau: Bò và chó là gia súc có 4 chân, đẻ con, gà và vịt là gia cầm có hai chân đẻ trứng</p> <p>+ Giống nhau: Các con vật đều là vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>Mở rộng:</b> Ngoài chó bò, gà vịt ra trong gia đình còn nuôi rất nhiều các con vật khác nhau: Mèo, lợn, trâu, ngan ngỗng thỏ...</p> <p>* GD: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</p> |
|--|--|--|--|

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   |  | <p><b>2.3. Trò chơi củng cố:</b></p> <p><b>TC1:</b> Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>TC2:</b> Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần tùy vào hứng thú của trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p> |
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |

Thứ tư ngày 13/03/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Làm quen chữ cái g, y</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái g, y</li> <li>- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái g, y</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái g, y</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</li> <li>- Trẻ tìm được chữ g, y trong từ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</li> <li>- Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án powerpoint:</li> <li>+ Dưới hình ảnh con gà có từ: <b>"Con gà"</b>,</li> <li>+ Dưới hình ảnh chim yến có từ <b>"Chim yến"</b>,</li> <li>- Bảng, que chỉ</li> <li>- Đàn organ có nhạc bài: Gà trống mèo con và cú con</li> <li>- 2 nhà có chứa chữ cái g, y</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái g, y</li> </ul> | <p><b>1. Ôn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cú con</li> <li>- Cô dẫn dắt Gt bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. LQCC: g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen chữ g qua hình ảnh:</li> <li>+ Cô đưa hình ảnh "con gà" ra giới thiệu từ dưới hình ảnh</li> <li>+ Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc</li> <li>- Cho trẻ làm quen chữ g qua thẻ chữ rời:</li> <li>+ Cô cho trẻ tìm các chữ cái đã học có trong từ</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ cái sẽ học: Chữ g</li> <li>- Cho trẻ làm quen chữ g qua cách phát âm</li> <li>+ Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn</li> <li>+ Cô phát âm mẫu 3 lần</li> <li>- Cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân..)</li> <li>- Cho trẻ làm quen qua phân tích nét chữ</li> <li>+ Chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc</li> <li>- Cô giới thiệu chữ in hoa và chữ viết thường</li> </ul> <p><b>2.2 Cho trẻ làm quen chữ y tương tự chữ g</b></p> <p><i>* So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : g –y</i></p> <p><b>2.3. Luyện tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</li> <li>+ Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh họa phía dưới. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó và đọc to tên chữ cái đó .</li> <li>+ Luật chơi: Ai đọc sai sẽ phải đọc lại chữ (Cô thay đổi hình thức đọc chữ cái cả lớp, cá nhân..).</li> <li>- Trò chơi 2: <i>Đội nào giỏi nhất</i></li> <li>Cô vẽ các ô vuông trong có chứa các chữ cái</li> </ul> |
|---|---|--|--|

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   |  | <p>+ Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội mỗi đội 14 bạn. 7 bạn đứng thành hàng dọc. 7 bạn đứng làm cổ động viên và đọc chữ cái. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” Bạn đầu hàng đứng dưới vạch chuẩn bật vào ô nào thì cả đội cổ động viên đọc to tên chữ cái. Cứ như vậy bật cho đến hết các ô chứa chữ cái. Sau đó chạy về, bạn tiếp theo chạy lên bật vào các ô chứa chữ cái cứ như vậy cho đến hết bạn trong đội</p> <p>+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào đọc không sai chữ cái nào và hết người trước thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b><br/>         Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |  |

Thứ năm ngày 14/03/2024

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Thể dục:</b></p> <p>VĐCB: Đi bước dồn trước theo đường hẹp.</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập: Đi bước dồn trước theo đường hẹp.</li> <li>- Trẻ biết đi bước dồn trước theo đường hẹp.</li> <li>- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>TCVĐ: Đua thuyền</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng đi bước dồn trước, mũi bàn chân sau luôn sát với gót bàn chân trước .</li> <li>- Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, phản xạ nhanh.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát “ Đố bạn”.</li> <li>- Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh.</li> <li>- Xác xô, đường hẹp</li> <li>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.</li> <li>- Vạch chuẩn,</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: “ Đố bạn”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay (2 x 8): Tay đưa trước lên cao.</li> <li>- Chân (3x8): Chân đưa trước sang ngang.</li> <li>- Bụng (2 x 8): 2 tay lên cao cúi người .</li> <li>- Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách sang 2 bên.</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Đi bước dồn trước theo đường hẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.</li> </ul> </li> </ul> <p>TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, hai tay chống vào hông.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “ Đi” thì bước 1 chân lên phía trước, chân kia bước lên sao cho mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Bước từng bước, 2 bàn chân luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cứ như vậy đi đến hết đường hẹp và đi về cuối hàng đứng .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> </ul> |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p> |  | <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p><b>c. TCVD: Đua thuyền.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, thưởng hoa.</p> <p><b>2.3. Hỏi tĩnh:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>   |  |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>   |  |  |

Thứ sáu ngày 15/03/2024

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|---|---|--|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ con bò.</p> <p>(Mẫu)</p> | <p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của con bò: Đầu, mình, thân.....</li> <li>- Trẻ biết vẽ con bò theo mẫu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ con bò</li> <li>- Trẻ phối hợp màu sắc để tô cho con bò phù hợp, tô đều, mịn, di đi di lại không chờm ra ngoài.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 tranh mẫu vẽ con bò.</li> <li>- 2 tranh để cô hướng dẫn vẽ mẫu</li> <li>- Nhạc bài beat <b>“Gà trống, mèo con, cún con”</b></li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở đủ số trẻ</li> <li>- Bút sáp, bút dạ, màu nước.</li> <li>- Khăn lau tay.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài <b>“Gà trống mèo con, cún con”</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô vẽ con bò.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh vẽ gì? Ai có NX gì về tranh vẽ con bò?</li> <li>+ Đầu được cô vẽ bằng hình gì? mình cô vẽ bằng nét gì? Vẽ nét gì làm chân?</li> <li>- Cô sử dụng nét gì để vẽ miệng, mũi, tai, và sừng?</li> <li>+ Các khoang đốm trên mình được vẽ bằng nét gì?</li> <li>+ Có nhận xét gì về màu sắc của con bò cô vẽ? Đó là con bò gì?</li> <li>+ Có bạn nào trong lớp chúng mình nuôi bò sữa không nhỉ?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về đuôi của con bò? Được vẽ ra sao?</li> <li>+ Tô màu bằng chất liệu gì? Tô ntn?</li> <li>+ Bố cục bức tranh được cô vẽ, sắp xếp ra sao?</li> </ul> <p><b>2.2. Cô hướng dẫn vẽ mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 1: Làm mẫu không phân tích.</li> <li>- Lần 2: Cô vừa vẽ vừa phân tích hướng dẫn cách vẽ.</li> </ul> <p><b>2.3. Vẽ trên không:</b></p> |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | <p>- Trẻ sắp xếp bố cục tranh cân đối.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Giáo dục giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p> |  | <p>Cô hướng dẫn trẻ vẽ trên không và nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ, cách tô màu, cách trình bày bố cục tranh...</p> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần thiết đặc biệt là những trẻ kỹ năng vẽ còn kém</p> <p><b>2.5. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn.</p> <p>+ Con hãy chọn bài vẽ mà con thích nhất ? Vì sao?</p> <p>+ Bạn đã vẽ gì? Vẽ ntn?</p> <p>+ Tô màu ra sao? Tô bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Cách sắp xếp bố cục bức tranh ntn?</p> <p>+ Tranh của bạn vẽ có giống tranh của cô không?</p> <p>+ Mời trẻ lên giới thiệu bài của mình.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |



Thứ hai ngày 18/03/2024

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|---|--|--|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT):<br/>Tôm cá cua thi tài. Tác giả Hoàng Thị Dinh.</p> <p>TCAN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát</li> <li>" <i>Tôm cá cua thi tài</i> " của tác giả Hoàng Thị Dinh.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về 3 bạn Tôm, Cá, Cua cùng nhau thi tài. Bạn Tôm có 2 cái râu dài và bơi lùì nhanh, bạn Cá có 2 cái vây như mái chèo và bơi cũng rất khéo còn bạn Cua có 2 càng</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: “ <i>Tôm cá cua thi tài</i>” .</li> <li>- Các nốt nhạc trên máy tính.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho trẻ.</li> <li>- Vòng thẻ đục (5- 10 vòng)</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chiếc tiếng kêu của các con vật”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: <i>Tôm cá cua thi tài</i></b></p> <p><i>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác?</li> <li>* Lần 2: Minh họa động tác.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát nói về 3 bạn Tôm, Cá, Cua cùng nhau thi tài. Bạn Tôm có 2 cái râu dài và bơi lùì nhanh, bạn Cá có 2 cái vây như mái chèo và bơi cũng rất khéo còn bạn Cua có 2 càng to và bò ngang bằng 8 càng....</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật ... Không nên trêu đùa với các con vật vì chúng có thể gây nguy hiểm.</li> <li>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> </ul> |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | <p>to và bò ngang bằng 8 cạnh....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi “<i>Ai nhanh nhất</i>”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Chơi thành thạo trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật ...</li> </ul> <p>Không nên trêu đùa với các con vật vì chúng có thể gây nguy hiểm.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. TCAN:<i>Ai nhanh nhất</i>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét giờ học, cho trẻ đi ra ngoài. Chuyển hoạt động.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <p>.....</p> <p>.....</p>  |  |  |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
|                  | <hr/> <hr/>       |
| <b>Chỉnh sửa</b> | <hr/> <hr/> <hr/> |

**Thứ ba ngày 19/03/2024**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Tách, gộp 9 đối tượng theo các cách khác nhau.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách nhóm có 9 đối tượng theo các cách khác nhau</li> <li>- Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 9 đối tượng</li> <li>- Trẻ nắm được các cách tách</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử minh họa bài dạy</li> <li>- Nhạc beat bài hát: Cá vàng bơi</li> <li>- Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 9</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi</li> <li>- Cô dẫn dắt Gt bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tai ai tinh.</li> <li>+ Lần 1: Cô vỗ bao nhiêu tiếng thì trẻ đếm và vỗ lại bấy nhiêu lần.</li> <li>+ Lần 2: Cô vỗ xác xô, trẻ thêm vào cho đủ yêu cầu của cô.</li> <li>- Thưởng cho mỗi trẻ 1 hộp đồ dùng về chỗ.</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</b></p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>gộp và nêu được kết quả từng cách tách gộp</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tạo ra được cách tách, gộp theo đúng dấu hiệu và nêu được số lượng ở mỗi nhóm.</li> <li>- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</li> </ul> | <p>đặt xung quanh lớp</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rô trong đựng 9 đồ dùng: 1 nhà, 2 bàn chải đánh răng, 3 cốc 3 hoa . Thẻ số từ 1 đến 9</li> <li>- Mỗi trẻ 1 bài trong có các nhóm đồ dùng cho trẻ chơi nói nhóm số lượng thành 9</li> </ul> | <p><i>* Tách gộp theo ý thích:</i></p> <p><u>- Tách 9 đồ dùng thành 2 nhóm.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 9 đặt vào nhóm có 9 đồ dùng.</li> <li>+ Cho trẻ xếp 9 đồ dùng thành 2 hàng.</li> <li>+ Đếm xem mỗi hàng có mấy ĐD và đặt TS tương ứng với mỗi hàng.</li> <li>+ Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? Cô viết tổng hợp lại các cách tách của trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Cô KL: Nếu tách 1 nhóm có SL là 9 thành 2 nhóm thì có 4 cách tách: 1-8; 2-7; 3-6, 4- 5 mỗi cách tách có KQ khác nhau. Tất cả các cách đều đúng.</p> <p><u>- Gộp 2 nhóm thành 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đếm số đồ dùng của mỗi hàng.</li> <li>+ Gộp nhóm có 1 với nhóm có 8 và đếm xem có tất cả mấy ĐD.</li> <li>+ Gộp nhóm có 2 với nhóm có 7 và đếm xem có tất cả mấy ĐD</li> <li>+ Gộp nhóm có 3 với nhóm có 6 và đếm xem có tất cả mấy ĐD.</li> <li>+ Gộp nhóm có 4 với nhóm có 5 và đếm xem có tất cả mấy ĐD.</li> </ul> <p>=&gt; Cô KL: có 4 cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 9 đối tượng.</p> <p><i>* Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách gộp nhóm có 1 và 8: Tách 1 nhóm là nhà- một nhóm không phải là nhà</li> <li>+ Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>+ Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 8 rồi đếm kết quả 2 nhóm.</li> </ul> |
|--|---|---|---|

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   |  | <p>+ Tách gộp nhóm có 2 và 7: Tách 1 nhóm là bàn chải đánh răng- một nhóm không phải là bàn chải đánh răng</p> <p>+ Tách gộp nhóm có 3 và 6: Tách 1 nhóm là cốc - một nhóm không phải là cốc</p> <p>+ Tách gộp nhóm có 4 và 5: Tách 1 nhóm là nhà và hoa - một nhóm không phải là nhà và hoa</p> <p><b>2.3.Luyện tập</b></p> <p><b>* TC1: Ai thông minh:</b></p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập yêu cầu trẻ phải tìm và khoanh vào các đồ dùng sao cho nhóm ĐD có số lượng 9 và các nhóm có 9 thì tách thành 2 nhóm nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm.</p> <p>- Luật chơi : Ai khoanh sai sẽ phải khoanh lại</p> <p><b>* TC2: Tìm bạn</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì các bạn nắm tay nhau tạo thành 1 nhóm có 9 bạn. Cô đi kiểm tra mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm đủ số lượng là 9. Sau đó từ 1 vòng tròn có 9 bạn tách ra thành 2 vòng tròn đồng tâm. Cô đi KT và đếm số bạn ở 2 vòng tròn</p> <p>- Luật chơi: Nhóm nào Không đủ 9 bạn hoặc tách thành 2 vòng tròn sai sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>+Cho trẻ chơi 2 lần, Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |  |

|                  |       |
|------------------|-------|
| <b>Chỉnh sửa</b> | ----- |
|                  | ----- |
|                  | ----- |
|                  | ----- |

**Thứ tư ngày 20/03/2024**

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|--|--|--|
| <p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Trò chơi chữ cái g, y</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ g, y.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm rõ ràng, tìm chữ nhanh, chính xác.</li> <li>- Trẻ tìm được các chữ g, y.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử</li> <li>- 3 nhà có hình ảnh có tên chứa chữ g, y.</li> <li>- 2 bảng to.</li> <li>- 4 bảng có dán bài thơ “Bài học đầu cho con”.</li> <li>- Nhạc bài “Con cún</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Con cún con”.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p>* <b>TC1: “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Lần 1: Cô nói tên chữ - trẻ tìm chữ giơ lên</li> <li>Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - trẻ tìm chữ giơ lên</li> </ul> <p>* <b>TC2: “Tìm nhà”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi nhà có một hình ảnh, dưới hình ảnh có từ chứa chữ g, y. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm nhà Ai có thẻ chữ nào thì tìm về nhà có từ chứa chữ cái đó.</li> <li>- Luật chơi: ai về nhà sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà</li> </ul> <p>* <b>TC3: “Bù chữ còn thiếu”</b></p> |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | <p>Trong từ và tiếng trọn vẹn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, phản xạ nhanh theo tín hiệu.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.</li> </ul> <p>Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul> | <p>con.”, nhạc các bài hát về động vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa, thẻ số.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ có chữ: g, y.</li> <li>- 3 bộ chữ g, y.</li> <li>- Chấm tròn có gắn nhám.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện những hình ảnh dưới hình ảnh có từ chứa các chữ cái g, y. Phía trên là từ đầy đủ phía dưới là từ nhưng bị khuyết 1 chữ cái. Nhiệm vụ của các con là phải tìm chữ còn thiếu trong từ ở phía dưới. Thời gian thảo luận là 3 giây. Hết thời gian các đội giơ thẻ chữ và đọc to chữ cái còn thiếu. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng một bông hoa.</li> <li>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh hết giờ trẻ mới được giơ thẻ chữ.</li> </ul> <p><b>* TC4: “Nhanh tay nhanh mắt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 4 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị 4 bảng có dán bài thơ “Chơi ú tim”. Nhiệm vụ của các đội phải chạy theo kiểu tiếp sức khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn thứ nhất chạy lên lấy chấm tròn gắn dưới chân chữ cái g, y. Sau đó chạy về đập vào tay bạn thứ 2 và đi về cuối hàng. Bạn thứ hai tiếp tục chạy lên gắn chấm tròn, cứ như thế đến hết bản nhạc.</li> <li>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên mới được chạy lên. Mỗi lần lên chỉ được gắn một chấm tròn. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn nhiều chấm tròn và đúng theo yêu cầu hơn đội đó chiến thắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động khác.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |   |   |

|                  |       |
|------------------|-------|
| <b>Chỉnh sửa</b> | ----- |
|                  | ----- |
|                  | ----- |
|                  | ----- |

**Thứ năm ngày 21/03/2024**

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Cái hồ nhỏ.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện : Thỏ, Cá, Lợn, Tôm,Ếch...</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Bạn Thỏ vứt rác xuống hồ nước làm nước trong hồ bị ô nhiễm.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint minh họa truyện.</li> <li>- Rối tay các nhân vật trong truyện, sân khấu rối</li> <li>- Nhạc bài hát: Tôm cá cua thi tài, hành động của bạn, tập</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Tôm cua cá thi tài”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm bằng lời, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, giọng điệu của từng nhân vật trong truyện.</li> <li>- Cô cho trẻ đặt tên truyện.</li> <li>- Cô thống nhất đặt tên cho câu chuyện là “<i>Cái hồ nhỏ</i>”.</li> <li>- Hỏi trẻ tên các nhân vật</li> <li>* <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp với Powerpoint minh họa truyện.</li> </ul> <p><b>Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những ai?</li> </ul> |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Sau khi bạn bị ngã xuống hồ bạn đã nhận ra lỗi của mình và vớt hết rác trong hồ nước lên, làm hồ nước trong sạch như trước.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.</li> <li>- Làm giàu vốn từ cho trẻ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được môi trường sẽ bị ô nhiễm khi vớt rác bừa bãi, trẻ có ý thức vớt rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Tích cực hứng thú tham gia học.</li> </ul> | <p>thể dục buổi sáng.</p> <p><b>2. Đồ dùng cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước mặt nhà thờ có một cái hồ và sáng sáng thờ thường làm gì?<br/>(Trích dẫn: Sáng sáng.....thăm thiết)</li> <li>+ Tại sao hồ nước nhà Thờ lại trở nên đen và bốc mùi hôi thối?<br/>(Trích dẫn: Nhưng không .....Hôi thối)</li> <li>+ Các bạn Cá,Ếch, Tôm dưới hồ đã nói với thờ điều gì?<br/>(Trích dẫn: Bạn thờ ơi..... hồng mắt)</li> <li>+ Chuyện gì đã xảy ra với thờ khi thờ dạo chơi ở gần hồ nước và Ai cứu thờ thoát chết?<br/>(Trích dẫn: Bỗng một hôm.....thoát chết)</li> <li>+ Thờ cảm thấy như thế nào sau khi bị ngã?<br/>(Trích dẫn: Toàn thân ..... sạch sẽ)</li> <li>+ Thờ đã làm gì sau khi về nhà tắm rửa sạch sẽ?<br/>(Trích dẫn: Thờ liền ra hồ .....như xưa)</li> <li>+ Vì sao thờ lại hành động như vậy?</li> <li>+ Qua câu chuyện này chúng mình rút ra được bài học gì?</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường không vớt rác bừa bãi xuống ao hồ và nơi công cộng. Không vớt rác ra sân trường, các bồn hoa cây cảnh. Đặc biệt không được chơi ở gần bờ ao, hồ....</p> <p>* <i>Cô kể lần 3:</i> Kịch rối truyện “Cái hồ nhỏ”</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</li> </ul> |
|--|---|---|---|

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | <hr/> <hr/> <hr/>       |

**Thứ sáu ngày 22/03/2024**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>Xé dán đàn cá.<br><br>(Đề tài)<br><br>(MT106) | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của con cá<br>- Trẻ biết xé dán đàn cá<br><b>2. Kỹ năng:</b> | <b>1. Đồ dùng của cô:</b><br>- Tranh gợi ý xé dán đàn cá của cô: 3 tranh<br>- Nhạc Beat bài hát: Cá vàng bơi | <b>1. Ổn định tổ chức:</b><br>- Cô cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi<br>- Cô dẫn dắt Gt bài dạy<br><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b><br><i>2.1. Quan sát, đàm thoại cung cấp biểu tượng về đàn cá:</i><br>Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá và đàm thoại:<br>+ Cô có tranh gì đây? Tại sao gọi là tranh đàn cá?<br>+ Tranh cô làm bằng cách nào? |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé bầm, xé dải dài, xé vụn để tạo thành đàn vịt.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc hài hoà, bố cục cân đối và hợp lý.</p> <p>- Bôi hồ và dán hình đẹp, không chờm ra ngoài.</p> <p>- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Hứng thú tạo sản phẩm.</p> <p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, sản phẩm của bạn.</p> | <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Giấy màu, giấy màu óng ánh, giấy bọc quà, lá cây, hồ, khăn lau, vở của trẻ.</p> <p>- Bàn ghế.</p> | <p>+ Cô xé và dán từ giấy gì?</p> <p>+ Con cá có những bộ phận nào?</p> <p>+ mình cá được xé như thế nào?</p> <p>+ Vây cá được xé từ hình gì?</p> <p>+ Xé theo đường nào?</p> <p>+ Có màu sắc ra sao?</p> <p>+ Cô dán như thế nào?</p> <p>+ Cô sắp xếp bố cục ra sao?</p> <p>- Tương tự với tranh xé dán khác của cô.</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ</b></p> <p>+ Con định xé dán đàn cá bằng giấy gì?</p> <p>+ Con sẽ xé như thế nào?</p> <p>+ Con định xé thêm gì để cho bức tranh đẹp hơn không?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình, khuyến khích trẻ sáng tạo. Có thể giúp đỡ trẻ còn yếu.</p> <p><b>2.4. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa được làm gì?</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao ?</p> <p>+ Bạn xé gì ? Xé như thế nào ? Bạn sắp xếp đã cân đối chưa ?</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm nổi bật và sản phẩm chưa làm được..</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.</p> <p>ĐGMT: 106</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô NX khen, động viên KK trẻ</p> |
|--|--|--|---|

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

**Thứ hai ngày 25/03/2024**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|---|---|--|
| <b>Âm nhạc:</b><br>Dạy VĐ<br>(NDTT): Đố bạn- TG:<br>  Hồng Ngọc | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ thuộc lời và biết vận động theo nhịp của bài hát “Đố bạn”, nhạc sỹ Hồng Ngọc. | <b>1. Đồ dùng của cô.</b><br>- Nhạc Beat bài hát: “ Đố bạn, Ta đi vào rừng xanh”. | <b>1. Ổn định tổ chức.</b><br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng<br><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b><br><b>2.1 . Dạy vận động minh họa bài: Đố bạn</b><br>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Đố bạn<br>Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?<br>- Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>NH (NDKH):<br/>Ta đi vào rừng xanh.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe.</li> <li><b>2. Kỹ năng:</b></li> <li>- Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 phách mạnh và 1 phách nhẹ)</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</li> <li><b>3. Thái độ :</b></li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật rừng quý hiếm và</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi deo bài nghe hát: Ta đi vào rừng xanh</li> <li><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></li> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan,..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó)</li> <li>- Cô vận động 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô vận động minh họa bài hát+ Nhạc</li> <li>+ Lần 2: Cô vận động minh họa bài hát+ Nhạc</li> <li>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa.</li> <li>- Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích (Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu)</li> <li>- Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động</li> <li><b>2.2. Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</li> <li>- Cô hát lần 1:</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.</li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Giảng nội dung bài hát nói về hoạt động của các con vật sống trong rừng...</li> <li>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</li> <li><b>3. Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | yêu quý các<br>loài thú rừng có<br>ích cho con<br>người. Biết<br>tránh xa các<br>con vật gây<br>nguy hiểm... |  |  |
| <b>Đánh giá/ Nhận<br/>         xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>                       | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |

**Thứ ba ngày 26/03/2024**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b> |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Khám phá:</b></p> <p>Phân nhóm các con vật.</p> <p>(MT24)</p> | <p><b>1.Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đặc trưng của một số con vật nuôi trong GD, trong rừng, dưới nước: gà, vịt, chó, mèo, voi, hổ, gấu, khỉ, tôm, cua cá</p> <p>- Trẻ biết phân nhóm các con vật</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Trẻ phân loại và so sánh các con vật theo một hoặc hai dấu hiệu chung</p> <p>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những suy nghĩ về các con vật</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Hứng thú tích cực tham gia</p> | <p><b>1.Đồ dùng của cô:</b></p> <p>Tranh ảnh, video về các con vật:</p> <p>+ Con vật nuôi trong GD: Gà, vịt, chó, mèo</p> <p>+ Con vật sống trong rừng: voi, hổ, gấu, khỉ,</p> <p>+ Con vật sống dưới nước: tôm cua, cá</p> <p>- Powerpoint minh họa bài dạy về các con vật</p> <p>- Đàn organ có thu nhạc bài hát: Đố bạn</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>Mỗi trẻ 1 tờ đồ dùng trong có các con vật : chó mèo, gà vịt..... 1 tờ giấy A4 trong in nội dung trò chơi: 2</p> | <p><b>1. Ôn định gây hứng thú</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài: Đố bạn</p> <p><b>2.Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>Trò chơi 1: Kể đủ 3 thứ</b></p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội mỗi đội 5 trẻ. Yêu cầu các trẻ kể tên con vật theo yêu cầu của cô ( con vật sống dưới nước, trong rừng, trong GD) Sau mỗi lượt chơi đội nào trả lời đúng được thưởng 2 hoa, đội nào trả lời chưa đúng 1 hoa</p> <p>+ Luật chơi: Khi kể tên các con vật đội không được trùng nhau. Đội nào được nhiều hoa hơn đội đó chiến thắng</p> <p><b>Trò chơi 2: Tìm nhanh vẽ đúng</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 trong có in 1 số con vật thiếu chân. Yêu cầu trẻ vẽ thêm chân cho các con vật</p> <p>+ Luật chơi: ai vẽ sai sẽ phải vẽ lại</p> <p><b>Trò chơi 3: Phân loại con vật theo nhóm:</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội đứng dưới vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chạy lên lấy con vật để vào rổ theo yêu cầu chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo chạy lên lấy con vật để vào rổ chạy về đập vào tay bạn cứ như vậy cho đến hết bạn trong đội.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chạy lên lấy 1 con vật . Thời gian tính là một bản nhạc Đội nào lấy được nhiều con vật đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng</p> <p><b>Trò chơi 4: Ai thông minh hơn</b></p> <p>+ Cách chơi: Trên màn hình của cô xuất hiện các slide có các câu hỏi và chọn các đáp án a,b,c,d</p> <p>Cô chia trẻ thành 4 đội. Nghe câu hỏi sau đó suy nghĩ và đưa ra các đáp án. Khi có hiệu lệnh trả lời thì các đội sẽ giơ đáp án của</p> |
|---|--|--|---|

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           | hoạt động cùng bạn cùng cô                      |  | mình ra. Chọn đáp án đúng được thưởng 2 hoa. Sai không được thưởng<br>+ Luật chơi: đội nào nhiều hoa hơn thì đội đó chiến thắng<br><b>3.Kết thúc</b><br>Cô nhận xét lớp khen động viên KK trẻ |
| <b>Đánh giá/ Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |
| <b>Chỉnh sửa</b>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |

**Thứ tư ngày 27/03/2024**

| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>           | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---------------------------|---|---------------------------|---|
| <b>Làm quen chữ viết:</b> | <b>1. Kiến thức.</b><br>- Trẻ biết tên và phát âm chính | <b>1. Đồ dùng của cô:</b> | <b>1. Ổn định tổ chức .</b><br>- Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Đó bạn</i> ”<br><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> |



|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>Tập tô chữ cái g, y</p> | <p>xác các chữ cái g, y.<br/>         - Trẻ biết tô chữ cái g, y theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ.<br/> <b>2. Kỹ năng.</b><br/>         - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài.<br/>         - Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô.<br/> <b>3. Thái độ.</b><br/>         - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp.</p> | <p>- PP bài ôn chữ cái g, y.<br/>         - Nhạc bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>”<br/> <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b><br/>         - Mỗi trẻ 1 rô có các chữ cái g, y.<br/>         - Bút chì, vở trẻ.<br/>         - Bàn ghế đủ số trẻ.</p> | <p><b>2.1. Ôn chữ cái g, y.</b><br/> <i>Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i><br/>         - Lần 1: Cô đưa hình ảnh và thẻ chữ có chứa các chữ cái g, y và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó.<br/>         - Lần 2: Cô nói đặc điểm các chữ cái trẻ tìm chữ cái trong rô đồ dùng, giơ lên và phát âm.<br/> <i>Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i><br/>         - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái g, y. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.<br/>         - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.<br/>         + Lần 1: Đội 1 – 3.<br/>         + Lần 2: Đội 2 – 4.<br/>         - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.<br/> <i>Trò chơi 3: Bé thông minh nhanh trí.</i><br/>         Cách chơi: Bé hãy tìm và nối chữ g, y trong từ dưới hình vẽ với chữ g, y trong bài. Tô màu chữ rỗng g, y<br/> <b>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái g, y.</b><br/> <i>Chữ g.</i><br/>         - Cô tô mẫu 3 lần.<br/>         + Lần 1: Không giải thích.<br/>         + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô hết nét cong tròn khép kín sau đó tô đến nét khuyết dưới, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.<br/>         + Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô.<br/>         Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.<br/>         - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần)</p> |
|----------------------------|---|--|---|

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>+ Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng.</li> <li>+ Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp.</li> <li>- Nhận xét sau khi trẻ tô xong.</li> <li>+ Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?...</li> <li><i>Chữ y: Tương tự chữ g: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô lần lượt từ nét xiên ngắn, nét móc xuôi, nét khuyết dưới.....</i></li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |

Thứ năm ngày 28/03/2024

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Thể dục:</b></p> <p>VĐCB: Ném trúng đích ngang.</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, biết thực hiện vận động: Ném trúng đích ngang.</li> <li>- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản đúng kỹ thuật động tác của bài học: Đứng chân trước chân sau. Tay cầm vật ném cùng phía với chân sau. Khi ném, tay cầm vật ném ngang tầm mắt,</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát “Đố bạn”.</li> <li>- Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh.</li> <li>- Xắc xô Bao cát, bao bố.</li> <li>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.</li> <li>- Vạch chuẩn,</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 hoa cài ngực đội 1, đội 2.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: “Đố bạn”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay (3 x 8): Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay</li> <li>- Chân (2x8): Đưa ra trước, sang ngang</li> <li>- Bụng (2 x 8): 2 tay đưa lên cao, cúi gập người</li> <li>- Bật nhảy (2 x 8): Bật phía trước sau, tay chống hông</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Ném trúng đích ngang</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.</li> </ul> </li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> <li>+ Lần : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Lần 2: 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</li> <li>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</li> </ul> |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | <p>đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Củng cố</b> : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><i>c. TCVD: Nhảy bao bố.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, thưởng hoa.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b><br/>         Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <hr/>  |  |  |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|-------------------|

**Thứ sáu ngày 29/03/2024**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ con vật mà bé thích.</p> <p>(Ý thích)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của 1 số con vật.</li> <li>- Trẻ biết vẽ các con vật mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng....tạo thành các con vật.</li> </ul> | <p><b>1 Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về các con vật.</li> <li>- Tranh mẫu:</li> <li>+ Tranh 1: Tranh vẽ một số con vật sống trong gia đình: Gà, vịt, mèo, chó...</li> <li>+ Tranh 2: Tranh vẽ một số con vật sống trong rừng:</li> </ul> | <p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Đố bạn”</li> <li>- Cô dẫn dắt GT bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về các con vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về một số con vật.</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa được xem gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh vẽ các con vật.</li> </ul> <p><i>Tranh 1: Tranh vẽ các con vật sống trong gia đình: Gà, vịt, mèo....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì ?</li> <li>+ Các con vật này sống ở đâu?</li> <li>+ Chúng có đặc điểm gì?</li> <li>+ Muốn vẽ được các con vật này cô đã sử dụng nét gì?</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>- Rèn trẻ tô màu mịn đều đẹp, biết phối hợp màu sắc hài hoà cân đối.</p> <p>- Cách sắp xếp bố cục trong tranh hài hoà cân đối...</p> <p>- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài vật. Biết tránh xa các con vật gây nguy hiểm.</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> | <p>Voi, nhím, công, thỏ...</p> <p>+ Tranh 3: Tranh vẽ một số con vật sống dưới nước: Cá, cua, ốc, tôm...</p> <p>- Nhạc Beat bài hát “<b>Đố bạn</b>”</p> <p><b>2 Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Vở thủ công</p> <p>- Bút sáp màu, bút dạ, màu nước...</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ</p> | <p>+ Cách sắp xếp bố cục ra sao? Tô màu bằng chất liệu gì? Tô ntn?</p> <p><i>Tranh 2: Tranh vẽ các con vật sống trong rừng.</i></p> <p>+ Chú voi thường sống có ở đâu?</p> <p>+ Các bộ phận: Đầu, chân, đuôi....được vẽ từ những nét nào?</p> <p>+ Bức tranh này được tô bằng chất liệu màu gì?</p> <p><i>Tranh 3: Tranh vẽ các con vật sống dưới nước.</i></p> <p>+ Các con cá này có sống cùng với các con vật trong 2 bức tranh trên không?</p> <p>+ Minh, đuôi cá giống hình gì? Được vẽ như thế nào?</p> <p>+ Trong tranh các con vật được sắp xếp như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về các con vật, được tô màu bằng các chất liệu khác nhau...</p> <p><b>2.2. Cũng cố phương thức tạo hình.</b></p> <p>- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi...</p> <p><b>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b></p> <p>- Con thích vẽ con vật nào? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Con chọn chất liệu màu gì để tô?</p> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p><b>2.5. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm.</b></p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Các con đã vẽ những con vật gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</p> <p>- Những con vật này sống ở đâu?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> |
|--|---|--|--|

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  |   |  | <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài vật. Biết tránh xa các con vật gây nguy hiểm....Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b><br/>         Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |   |