

Thứ hai ngày 05/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Mùa xuân. Tác giả: Hoàng Văn Yến.</p> <p>TCÂN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Mùa xuân", tên tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về đặc điểm của mùa xuân, phương nam có hoa mai, phương bắc có hoa đào, khi mùa xuân về báo hiệu năm mới đã đến. - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai nhanh nhất" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Beat bài hát: "Mùa xuân" - Video ca sỹ hát. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. - Vòng thẻ đục (5- 10 vòng) 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân - Cô dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả <i>Cô hát mẫu :</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về hai miền Nam Bắc của đất nước ta mỗi khi tết đến xuân về có có hoa mai, hoa đào, . => Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước và chăm sóc, bảo vệ các loài hoa * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. Cô cho trẻ hát lại câu khó. - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi * Cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây. 		<p>* Luật chơi: Bạn nào không vào kịp nhảy vào vòng sẽ bị loại ra 1 khỏi cuộc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 06/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn: Khối cầu, khối trụ K. Vuông, K. chữ nhật</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Trẻ phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.</p> <p>2. Kỹ năng. - củng cố kỹ năng nhận biết phân biệt các khối. - Trẻ quan sát, nhận xét, so</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật giống của trẻ - Nhạc Beat bài hát “ Mùa xuân”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có một rô trong đựng các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Các loại đồ vật, đồ chơi có</p>	<p>1. Ôn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân”. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn nhận biết phân biệt 4 khối. - Cô đưa ra 4 khối- Trẻ gọi tên các khối. - Cô nói đặc điểm các khối- Trẻ gọi tên các khối.</p> <p>2.2. Các trò chơi. Trò chơi 1: Khối nào biến mất. - Cách chơi: Cô đặt cả 4 khối lên bàn, chỉ vào từng khối cho trẻ gọi tên từng khối. Sau đó cô nói “<i>Trốn cô, trốn cô</i>”, trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi 1 khối. Cô gọi “<i>Cô đâu, cô đâu</i>”, trẻ mở mắt. Cô hỏi trẻ: Khối gì đã biến mất?. Trẻ quan sát nhanh và nói tên khối đã biến mất. Sau đó tìm trong rô của mình và giơ khối đó lên. + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại.</p> <p>Trò chơi 2: Khối đang ở đâu.</p>

	<p>sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<p>dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 khối mình thích, cầm giấu trong tay. Khi cô hỏi nào thì trẻ có khối đó trong tay sẽ giơ lên và nói tên khối đó. - Cho trẻ chơi 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô nói tên khối- Trẻ giơ khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối.- Trẻ giơ khối - Luật chơi: Bạn nào giơ sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. <p><i>Trò chơi 3: Chuyên nhanh nói đúng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cạnh nhau. Phát 4 khối cho 4 bạn. Khi nhạc bắt đầu, các khối cùng được chuyền đi từ tay bạn này sang tay bạn khác. Khi nhạc dừng lại, khối đang ở tay bạn nào thì bạn đó phải giơ lên và nói to tên khối đó lên. - Luật chơi: Bạn nào nói sai tên khối, bị loại 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p><i>Trò chơi 4: Thi xem đội nào giỏi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các đội chạy lên tìm khối của đội mình theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 khối. <p><i>d.</i></p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ tư ngày 07/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 08/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ sáu ngày 09/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	-----		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ hai ngày 12/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 13/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 14/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 15/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích mùa xuân.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> <p>(MT60)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm việc. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ trả lời câu hỏi của cô, rõ ràng, đủ câu. - Rèn luyện và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ . 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “Sự tích mùa xuân” - Video truyện “Sự tích mùa xuân” - Nhạc Bea bài hát “Mùa xuân” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Mùa xuân</i>”. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể tác phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Cô kể diễn cảm. - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “ <i>Sự tích mùa xuân</i>” *Lần 2: Cô kể + PP - Cô vừa kể chuyện gì? Câu chuyện có những ai? * Trích dẫn đàm thoại - Trong truyện có những nhân vật nào? - Ngày xưa trái đất chỉ có những mùa nào? - Vì sao muôn loài đều mong được gặp mùa xuân? - Những ai đã giúp Thỏ mang mùa xuân đến trái đất? - Vì sao Thỏ lại có ý nghĩ phải đón mùa xuân đến trái đất? - Thỏ được mùa xuân tặng món quà gì? Vì sao? <p>+ Giảng từ khó: “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ.</p> <p>* Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muôn thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. <p>(ĐGMT: 60)</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.

	<p>3. Thái độ: - Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 16/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn mâm ngũ quả</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết một số đặc điểm, đặc trưng của các loại quả : Có nhiều loại quả khác nhau về màu sắc, hình dạng , ...- Trẻ biết nặn mâm ngũ quả. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng nặn: chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, vê đất...tạo thành các loại quả khác nhau.- Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối,... <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô .</p> <ul style="list-style-type: none">- Vật thật một số loại quả: Chuối, Xoài, Đu đủ, cam, táo, nhoMẫu nặn của cô.+ Mẫu 1: Mẫu nặn nải chuối, bưởi, cam, xoài....+ Mẫu 2: táo, nho, thanh long... <p>- Bàn ghế đủ số trẻ.</p> <p>- Nhạc Beat bài hát “Tết là tết”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bông, đất nặn, giá trưng bày sản phẩm, khăn, lau tay...	

	- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 19/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Hạt mưa và em bé. Tác giả: Quang Huân.</p> <p>NH (NDKH): Khúc ca bốn mùa. Tác giả: Nguyễn Hải.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Hạt mưa và em bé", tên tác giả Quang Huân. - Trẻ hiểu nội dung bài hát miêu tả về tiếng mưa và giọt mưa rất cần thiết cho con người, cho cây cối. - Trẻ hiểu biết về các hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng,... - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát, bài hát nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc Beat bài hát: “ Hạt mưa và em bé, Khúc ca bốn mùa” - Video ca sỹ hát. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Hạt mưa và em bé.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p><i>Cô hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát miêu tả về tiếng mưa và giọt mưa rất cần thiết cho con người, cho cây cối.....</p> <p>=> Góp phần giáo dục trẻ biết được lợi ích của mưa đối với cuộc sống con người và con vật....</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. <p><i>Dạy trẻ hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. Nghe hát: Khúc ca bốn mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p>
---	---	---	---

	<p>đúng giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết được lợi ích của mưa đối với cuộc sống con người và con vật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hạt nắng và hạt mưa có trong bốn mùa giúp ích cho con người, cây cối và con vật..... => GD: Trẻ biết tác dụng của mưa, nắng trong thiên nhiên đối với con người, cây cối trong bốn mùa..... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 20/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Bé cần làm gì khi xảy ra mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt..</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các hiện tượng tự nhiên: Mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt - Trẻ biết phòng tránh khi có mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt khi có hiện tượng biến đổi khí hậu xảy ra <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ khi có khi có hiện 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng power point - Video hình ảnh các hiện tượng: Mưa dông, bão, sấm sét, lũ lụt - Nhạc beat bài “Hạt mưa xinh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, bìa lịch bút để trẻ chơi TC - Ghế đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hạt mưa xinh <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>a. Hoạt động 1: Nhận biết các hiện tượng: Giông, bão, sấm sét, lũ lụt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem videocác hiện tượng: Mưa dông, bão, sấm sét, lũ lụt. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa xem hiện tượng gì? + Con thấy điều gì xảy ra khi bầu trời sắp có mưa giông, bão ? + Con sẽ làm gì khi có mưa giông và bão? + Con có nhận xét gì về cây cối, bầu trời trước lúc mưa dông xảy ra? + Khi trời mưa con sẽ làm gì? + Nếu đi ra ngoài đường gặp trời mưa các con sẽ làm gì để bảo vệ mình khỏi bị ướt? + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì? + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta? + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa? + Môi trường bị

	<p>tượng biến đổi khí hậu xảy ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng ban đầu về xử lý các tình huống mà cô giáo đưa ra. - Rèn luyện tăng cường khả năng phán đoán và suy luận của trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái 	<p>ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)</p> <p>+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)</p> <p><i>b. Thực hành: Cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ giải quyết:</i></p> <p>+ Tình huống 1: Xem video trời mưa dông, sấm chớp nếu như con ở ngoài đường con sẽ làm gì?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trú mưa dưới gốc cây bên đường 2. Chạy thật nhanh về nhà 3. Xin vào nhà gần nhất để tránh mưa <p>+ Tình huống 2: Bên ngoài đang mưa to, sấm chớp nếu như con ở trong nhà</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bật ti vi và điện thoại thật xem cho đỡ sợ 2. Tránh xa cửa sổ, cửa ra vào và tắt hết các thiết bị điện không cần thiết 3. Ra ngoài chơi <p>+ Tình huống 3: Làm thế nào để phòng tránh lũ lụt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trồng nhiều cây xanh tránh gió bão 2. Xả rác thải bừa bãi 3. Xây và đắp mương, đê tránh lụt <p><i>C. Trò chơi: Ai giỏi nhất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình.
--	--	---	---

			<p>- Luật chơi : Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là chiếm thắng Sau mỗi lần chơi cô nhận xét , động viên khen trẻ và tặng quà.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 21/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái h, k</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái h, k - Trẻ biết tên các nét ghép lại tạo thành chữ cái h,k: chữ h gồm một nét thẳng và 1 nét móc xuôi. Chữ k gồm 1 nét thẳng và 2 nét xiên ngắn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác các chữ cái h, k - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Trẻ tìm được chữ h, k trong từ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Beat bài hát: Mùa xuân - Giáo án điện tử cô cài trong máy : + Tranh hoa hồng dưới có từ : “<i>hoa hồng</i>” + Tranh quả khế dưới có từ : “<i>Quả khế</i>” - Que chỉ, 2 ngôi nhà <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô trong có thẻ chữ cái h, k 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Mùa xuân - Cô dẫn dắt GT bài dạy <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Làm quen chữ cái mới</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ cái “h” - <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh.</i> + Cô giới thiệu tranh “<i>hoa hồng</i>” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc. - <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời)</i> + Cô đưa thẻ từ: “<i>hoa hồng</i>” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu chữ mới: h - <i>Cô cho trẻ LQCC qua phát âm:</i> + Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to. + Cô phát âm mẫu 3 lần. + Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - <i>Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ h</i> - Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường. * Làm quen chữ cái “k” Tương tự như chữ cái h * <i>So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : h, k</i> <p>b. Luyện tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>TC 1: Ai nhanh nhất</i> - Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái + Lần 1: Theo tên gọi + Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ - Luật chơi: Ai tìm sai chữ phải tìm lại Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích trẻ *<i>TC 2: Về nhà</i>
---	---	--	--

			<p>+ Cách chơi: Cô treo 2 ngôi nhà trong mỗi ngôi nhà có gắn chữ cái h, k xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái h hoặc k. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có chữ cái nào về nhà có chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về sai nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình</p> <p>Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho bạn</p> <p>- Sau mỗi lần chơi Cô NX, động viên, KK trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 22/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Ném trúng đích đứng</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>(MT5)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên VĐ, biết thực hiện VĐ: Ném trúng đích đứng - Trẻ biết chơi trò chơi: Nhảy bao bố <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt, nhằm đích ném trúng vào đích. - Phát triển tố chất khỏe, khéo của trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Beat bài hát: Em ra vườn rau. - Nhạc nước ngoài: Khởi động, BTPTC - Vạch chuẩn - xác xô - 2 bao bố - 2 đích - 30 túi cát <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục quần áo gọn gàng 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Em ra vườn rau. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng ngang</p> <p>b. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Trẻ tập theo nhạc nước ngoài - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (3 x 8) - Chân: Chân đưa ra trước, đưa ngang (2 x 8) - Lưng bụng: Cúi gập người (2 x 8) - Bật: Bật chụm tách chân (2 x 8) * VĐCB: Ném trúng đích đứng - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập <p>TTCB: Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném”: Tay cầm bao cát đưa ngang tầm mắt, nhằm đích ném trúng vào đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Cô cho trẻ tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hai trẻ 2 hàng tập. (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Bốn trẻ 2 hàng tập. + Lần 3: Thi đua 2 nhóm - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.

	<p>- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>* TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Có 2 đội chơi mỗi đội 6 bạn đứng dưới vạch chuẩn. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Khi có lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại nhảy quay lại vạch xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Người thứ 2 lại bước vào bao bố nhảy lên nhảy về cứ như vậy đến hết các bạn trong đội Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng trong đội</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào hết người trước thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát nước ngoài.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 23/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: Chất tan và không tan trong nước	1. Kiến thức: - Trẻ có một số hiểu biết về một số chất không tan: Sỏi, cát. Chất tan: Muối, đường, mì chính, bột - Trẻ biết được một số nguyên liệu tạo nên thí nghiệm tan và không tan. 2. Kỹ năng: - Trẻ kể tên các nguyên liệu tạo nên thí nghiệm tan và không tan	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc beat bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - 1 thìa, 1 chai nước, 3 cái cốc; 3 lọ đựng: đường, muối, cát, băng bóng, lô tô... 2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi nhóm trẻ: 1 thìa, 1 ấm nước, 3 cái cốc có đánh số 1-2-3, 3 bát đựng: cát, đường, muối.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cô chia trẻ làm 4 nhóm Cô cho trẻ lần lượt làm các thí nghiệm với đường, muối, cát, sỏi. Sau mỗi thí nghiệm * Cho đường vào cốc nước Cô hỏi trẻ: Khi cho đường vào cốc nước khuấy đều lên điều gì đã xảy ra? Con có nhìn thấy hạt đường trong cốc nước nữa không? vì sao? Vậy đường là chất tan hay ko tan trong nước? Cô KL: Đường là chất tan trong nước nên không nhìn thấy đường trong cốc nữa * Cho muối vào cốc nước: Cô hỏi trẻ: Khi cho muối vào cốc nước khuấy đều lên điều gì đã xảy ra? Con có nhìn thấy hạt muối trong cốc nước nữa không? vì sao? Vậy muối là chất tan hay ko tan trong nước?

	<p>- Trẻ có kỹ năng quan sát và chú ý ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Trẻ có khả năng phối hợp và thực hành theo nhóm như xúc đường, khuấy nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng biết nhường nhịn đồ chơi với bạn, đoàn kết khi chơi.</p>		<p>Cô KL: Muối là chất tan trong nước nên không nhìn thấy muối trong cốc nữa.</p> <p>* Cho cát vào cốc nước:</p> <p>Khi cho cát vào cốc nước khuấy đều lên điều gì đã xảy ra? Con có nhìn thấy hạt cát trong cốc nước nữa không? vì sao? Vậy cát là chất tan hay ko tan trong nước?</p> <p>Cô KL: Cát là chất không tan trong nước nên ta vẫn nhìn thấy cát trong cốc nước.</p> <p>Tương tự sỏi giống cát</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>Vừa làm thí nghiệm với những chất gì? Chất nào tan trong nước. Vì sao?</p> <p>Liên hệ:</p> <p>Ngoài đường và muối tan trong nước còn chất nào tan trong nước.</p> <p>Ngoài cát, sỏi không tan trong nước Còn chất nào không tan trong nước? Vì sao?</p> <p>* Trò chơi củng cố:</p> <p>TC: Ai nhanh nhất</p> <p>CC: Cô nói tên chất - > trẻ nó tan trong nước và không tan trong nước</p> <p>Cô nói tan trong nước và không tan trong nước -> trẻ nói tên chất.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ hai ngày 26/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DVĐ (NDTT): Cô mây yêu thương. TCÂN (NDKH): Tai ai tình.	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu chậm của bài hát “Cô mây yêu thương”.	1. Đồ dùng của cô. - Nhạc Beat bài hát: “ Cô mây yêu thương”. - Video ca sỹ hát. 2. Đồ dùng của trẻ.	1. Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thời tiết: Mưa, nắng, gió,...Dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy VĐ theo tiết tấu chậm: Cô mây yêu thương. - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu chậm (3 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước thiên nhiên không vứt rác thải xuống gây 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ bài hát “Cô mây yêu thương” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu chậm (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu chậm để ứng với lời bài hát gồm có 3 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, 2, 3 mở cho đến hết bài) <p>* Cô cho trẻ VĐ cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ luôn bảo vệ và giữ gìn môi trường.</p> <p>2.2. TCAN: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. - Luật chơi: Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
--	---	--	--

	ô nhiễm các nguồn nước... .		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 27/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	1. Kiến thức - Trẻ biết đo chiều dài các	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “ <i>Màu hoa</i> ”. - Cô dẫn dắt GT bài

<p>Đo chiều dài các đối tượng = 1 đơn vị đo</p>	<p>đối tượng bằng 1 đơn vị đo khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được mối quan hệ về chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo: Đối tượng nào dài hơn sẽ được nhiều lần hơn, đối tượng nào ngắn hơn sẽ đo được ít lần hơn. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có năng đo một đầu trùng khít đơn vị đo với đối tượng đo - Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử cô cài trên máy - Nhạc bài hát “<i>Vườn cây của ba, màu hoa</i>” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 băng giấy xanh, đỏ, vàng có chiều dài khác nhau - 1 thước đo. - Thẻ số từ 1 đến 6 - 4 bức tranh 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Ôn kỹ năng đo và cách xác định kết quả đo</p> <p>TC: Đội nào giỏi nhất</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 thước đo. Sau đó cho trẻ đi đo các đồ vật XQ lớp mà trẻ thích. Trẻ đo xong. Cô đi đến từng nhóm. Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm con đo gì? + Con dùng gì để đo? + Con đo được mấy lần thước đo? <p>b. Hình thành mối quan hệ giữa KQ đo và độ dài các đối tượng đo:</p> <p>* <i>HĐ 1: Cho trẻ nhận biết gọi tên các đối tượng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ về chỗ. Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì? YC trẻ lấy 3 băng giấy đặt ra trước mặt. Cho trẻ so sánh 3 băng giấy bằng mắt thường. <p>Cho trẻ đặt chồng 3 băng giấy trùng khít lên nhau, 1 đầu bằng nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ: + Vậy băng giấy nào dài nhất, Băng giấy nào ngắn hơn, băng giấy nào ngắn nhất. <p>* <i>HĐ 2: Cô cho trẻ dùng thước đo để đo độ dài từng đối tượng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đo băng giấy màu xanh. Hỏi trẻ + Con đo băng giấy màu xanh được mấy lần thước đo? + con hãy đếm vạch nào? + vậy biểu thị bằng thẻ số mấy? + Để thẻ số 4 cạnh băng giấy màu xanh nào? <p>(Đo băng giấy đỏ và vàng Tương tự)</p> <p>* <i>HĐ 3: So sánh các kết quả đo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng giấy nào đo được nhiều lần nhất? vì sao? - Băng giấy nào đo được ít lần hơn? vì sao? - Băng giấy nào đo được ít lần nhất? vì sao?
---	---	--	--

	<p>nhớ có chủ định</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, nề nếp trong giờ. Biết lấy, cất đồ dùng đúng chỗ</p>		<p>- Vậy băng giấy nào dài nhất? vì sao? Băng giấy nào ngắn hơn? vì sao? và băng giấy nào ngắn nhất? vì sao?</p> <p><i>Cô chính xác hoá lại kết quả và nêu mối quan hệ giữa các đối tượng đo và đơn vị đo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng giấy xanh dài nhất thì đo được nhiều lần nhất - Băng giấy đỏ ngắn hơn thì đo được ít lần hơn - Băng giấy vàng ngắn nhất thì đo được ít lần nhất <p>Hay đối tượng nào dài nhất thì đo được nhiều lần nhất đối tượng nào ngắn hơn thì đo được ít lần hơn đối tượng nào ngắn nhất thì đo được ít lần nhất</p> <p>c. Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đo khoảng cách các địa danh trên bản đồ giấy, từ địa danh nọ đến địa danh kia sau đó gắn thẻ số tương ứng - Luật chơi: Thời gian tính là 1 bản nhạc đội nào đo đúng cx thì đội đó chiến thắng <p>Cô cho trẻ chơi. sau đó cô đi KT từng nhóm (So sánh đoạn đường nào dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất)</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ hát bài “<i>Vườn cây của ba</i>” và đi ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ tư ngày 28/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái h, k</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái h, k - Trẻ biết tên các nét chữ h, k <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác các chữ h, k - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng power point - Một số hình ảnh dưới hình ảnh có từ “<i>hoa loa kèn, hoa hồng, cây kim ngân, cây kim tiền, hạt kê, quả khế...</i>” 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô dẫn dắt GT bài dạy <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Trò chơi 1: Nói chữ h, k trong các từ dưới tranh với các chữ in đậm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in hình ảnh dưới ảnh có từ “<i>hoa loa kèn, hoa hồng, cây kim ngân, cây kim tiền, hạt kê,...</i>” và các chữ cái h, k in đậm. Trẻ phải tìm các chữ cái h, k trong các từ rồi nối các chữ cái đó với các chữ cái h, k in đậm <p><i>* Trò chơi 2: Gắn hoa cho chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A0 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 4 tổ, mỗi tổ 6 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch chuẩn.

	<p>- Trẻ tìm được chữ h, k trong từ</p> <p>- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>	<p>- Que chỉ, bảng để gắn tranh, hoa</p> <p>- Nhạc beat bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô trong có Thẻ chữ rời: h, k, n, l, m</p>	<p>Khi có hiệu lệnh ‘Bắt đầu’ Từng bạn chạy lên gắn hoa dưới chân các chữ cái h, k theo yêu cầu của cô. Sau đó chạy về bạn tiếp theo lại chạy lên cù như vậy cho đến hết bạn trong tổ</p> <p>- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc tổ nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái h, k hơn là đội chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hoa</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ phát âm lại chữ cái h, k mà trẻ vừa gắn hoa.</p> <p>* Trò chơi 3: Đuổi hình bắt chữ</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ xem tranh vẽ 1 số hoạt động của bé trên máy tính của cô. Trẻ đoán xem trong từ chỉ dưới tranh đó có chữ cái h hay k thì chọn chữ cái đó giơ lên và đọc to. Sau đó cô mở từ dưới tranh cho trẻ kiểm tra kết quả và phát âm chữ cái h, k</p> <p>* Trò chơi 4: Bù chữ còn thiếu</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu. Từng bạn chơi lên bù các chữ h, k còn thiếu trong các từ trên bảng của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào bù đúng và nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng và mỗi bạn lên chơi chỉ được bù 1 chữ cái h hay k.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ năm ngày 29/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Nước (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Nước , tác giả Vương Trọng - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về tính chất và tác dụng của nước 2. Kỹ năng:	1. Đồ dùng của cô: - Powerpoint và video minh họa bài thơ: Nước - Nhạc beat bài hát: Cho tôi đi làm mưa với 2. Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: a. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần - <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tính chất của nước và tác dụng của nước đối với cuộc sống - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm - câu hỏi đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

	<p>- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ</p> <p>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các nguồn nước.</p> <p>- Trẻ ngoan, hứng thú trong giờ học.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 ghé ngồi đội hình chữ U</p>	<p>- Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Nước được miêu tả như thế nào?? (Trích dẫn: Đứng trong,.....ngoài đường)</p> <p>- Khi đun trên bếp thì nước sẽ như thế nào?</p> <p>- Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con phải làm gì? (Trích dẫn: Sùng sục ...bồng)</p> <p>+ Giải thích từ khó: Sùng sục có nghĩa là</p> <p>- Khi hơi nước bay lên thì điều gì đã xảy ra? (Trích dẫn: Bay hơimây trôi)</p> <p>- Mưa xuống giúp gì cho cây cối? (Trích dẫn: Tưới mátcây lên)</p> <p>- GD trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải biết tiết kiệm . Ngoài chúng mình phải bảo vệ các nguồn nước, không được vứt giấy rác xuống các nguồn nước .</p> <p>* Cho trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Cô mời từng, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (Cô cho trẻ NX).</p> <p>+ Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô</p> <p>+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần</p> <p>- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ + video minh họa</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 01/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT99)	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bức tranh theo ý thích suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết đặt tên cho sản	* Đồ dùng của cô: - Tranh gợi: + Tranh 1: Vẽ vườn hoa. + Tranh 2: Vẽ cây đào, cây mai. + Tranh 3: Vẽ cây vườn cây ăn quả	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>a. Quan sát đàm thoại tranh vẽ của cô</i> - Tranh 1: Vẽ vườn hoa. + Tranh vẽ gì? + Các bông hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa như thế nào? + Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? + Muốn vẽ được các bông hoa này thì vẽ như thế nào? - Tranh 2: Vẽ cây đào, cây mai. + Bức tranh này vẽ hoa gì?

	<p>phẩm của mình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu sáp, màu nước, sắp xếp bố cục tranh hợp lí để tạo nên bức tranh đẹp. - Phát triển trí tưởng tượng, tư duy sáng tạo cho trẻ. - Phát triển kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<p>+ Tranh 4: Vẽ cảnh trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cô mây yêu thương” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công - Bút sáp, bút dạ, màu nước, bút lông, giấy A4, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p>+ Được tô màu bằng chất liệu màu gì? (Cho trẻ lên sờ cảm nhận)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 3: Vẽ vườn cây ăn quả. + Bức tranh này vẽ gì? + Trong tranh có những loại cây ăn quả nào? + Cây nhỏ, cây to được sắp xếp như thế nào? - Tranh 4: Vẽ trời mưa. + Bức tranh này có gì khác với các bức tranh trên? Tranh vẽ gì? + Trong tranh có các chi tiết nào? Được vẽ bằng những nét nào? <p>=> Tất cả các bức tranh trên cô đều vẽ từ những nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh.</p> <p><i>b. Cùng cố phương thức tạo hình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục tranh, tư thế ngồi... <p><i>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ tranh gì ? Con làm như thế nào? - Con chọn chất liệu màu gì để làm? <p><i>d. Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p><i>e. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Hỏi trẻ: + Các con thấy những bức tranh này như thế nào? + Con vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Bạn vẽ gì? Bạn vẽ như thế nào? + Nếu con có những bức tranh này thì con sẽ làm gì? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>(ĐGMT: 99)</p> <p>3. Kết thúc:</p>
--	--	--	---

			Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		