

Thứ hai ngày 05/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Nhún bật về phía trước (VĐÔ)</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động. - Trẻ biết nhún chân và bật mạnh về phía trước. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động chuyển bóng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nhún bật về phía trước. - Rèn luyện sự khéo léo của cơ chân và sự khéo léo trong tập luyện. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắc xô. - Vạch chuẩn. - 2 bóng để chuyền - Nhạc bài hát: “Quả, một đoàn tàu, lý cây xanh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Ghế 20- 25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Quả - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn. Đi thường- đi nhanh- đi chậm- đi thường- dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều- chuẩn bị tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC: Tập theo nhạc lý cây xanh</i> - Tay: Đưa lên phía trước rồi đưa lên cao.(4lầnx 2n). - Bụng: Quay người sang 2 bên (4lầnx 2n) - Chân: Đứng nhún chân (6lầnx2n). * <i>VĐCB: “Nhún bật về phía trước”.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (không giải thích) + Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 <p>Từ vị trí ngồi cô đến vạch chuẩn bị Ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu sắc xô “ Bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi phía sau và về ghế ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gọi 1 trẻ lên tập. Cô và trẻ nhận xét bạn tập. - Tổ chức cho trẻ tập luyện: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cho 2 trẻ lên tập 1 lần.

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi.</p>		<p>+ Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 3: Cho trẻ tập theo nhóm 3 - 4 trẻ tập 1 lần. Tập nối tiếp. + Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Củng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập 1 lần. + Cô gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần. * <i>TCVD: "Chuyền bóng"</i>. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội mỗi đội gồm 5 bạn. Khi cô giáo hô "bắt đầu" thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ như vậy cho đến hết hàng bạn nào làm rơi bóng thì sẽ thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- -----</p>		

Thứ ba ngày 06/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBTN:</p> <p>Hoa đào, hoa mai</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, một số đặc điểm đặc trưng của hoa đào và hoa mai - Trẻ khám phá trong cuộc sống hằng ngày về những sự vật xung quanh trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói to, rõ ràng, đủ câu không ngưng. - Rèn trẻ tính cẩn thận, tư duy, sáng tạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào, hoa mai - Vườn hoa đào, hoa mai - Nhạc bài “Màu hoa” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ lô tô đồ dùng có hoa đào và hoa mai 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Màu hoa trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NBTN hoa đào- hoa mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hoa đào- hoa mai - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ và hỏi trẻ: - Vào ngày tết nhà chúng mình thường có những loại hoa gì? + Trong rổ của các con có gì? Có những loại hoa gì? - Cô cũng chuẩn bị được cành đào cho ngày tết rồi này - Cô nói và cho cả lớp nói 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân nói (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Hoa đào có màu gì? Cô cho trẻ nói 2-3 lần + Lá hoa có màu gì? Cho cả lớp nói 2-3 lần <p>Cánh hoa như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi + Hoa có mùi gì? Hoa được dùng để làm gì? <p>-> Cô khái quát: Hoa đào thường có vào dịp tết. Khi hoa đào nở báo hiệu tết đến xuân về hoa đào thường có màu hồng cánh của hoa đào mỏng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tương tự Hoa mai cô hỏi tương tự như hoa đào. * So sánh: Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của hoa đào và hoa mai * Mở rộng: Ngoài hoa đào, hoa mai ra còn rất nhiều các loài hoa khác như: Hoa ly, hoa loa kèn,.. * Trò chơi củng cố:

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp.</p>		<p>- TC1: Hoa gì biến mất: + Cách chơi: Cô xếp hoa để thành hàng và cho trẻ gọi tên. Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, cô cất một hoa đi. Trẻ mở mắt ra và đoán xem hoa gì biến mất và còn lại hoa gì? - TC2: Về đúng vườn + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vườn hoa. Mỗi bạn cầm 1 loại hoa mà mình thích và đi theo nhạc. Khi bản nhạc kết thúc cô nói: “về đúng vườn” trẻ nào cầm loại hoa nào về đúng vườn loại hoa đó. Để hoa vào rổ. Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần + Luật chơi: Theo bản nhạc 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ kịp thời. - Cho trẻ ra ngoài. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 07/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 08/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 09/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 12/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 13/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 14/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghỉ tết			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 15/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Tết là bạn nhỏ</p> <p>(Tác giả: Trịnh bảo viên)</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ và nội dung bài thơ "Tết là bạn nhỏ" - Trẻ biết tết được thêm 1 tuổi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thơ cùng cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ ăn nhiều loại quả để cơ thể khỏe mạnh 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa. - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: " Sắp đến tết rồi" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế 25-30 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: "Tết đến rồi" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</i> * <i>Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1-2 lần.</i> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không sử dụng tranh minh họa) + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì ? - Lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa. * <i>Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</i> + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Tết là gì nào? + Tết đến mọi người được đi đâu? + Đã làm mọi người mong gì? => Tết là của tất cả mọi người nhưng các bạn nhỏ thích thú được thêm tuổi mới, được đi chúc tết, được lì xì + Giáo dục trẻ biết yêu quý tết cổ truyền dân tộc của mình... - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. * <i>Dạy trẻ đọc thơ :</i> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.

			<p>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 16/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu bánh chung (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết lá bánh có màu xanh, bánh chưng vuông thường được gói trong ngày tết. - Trẻ biết lấy màu xanh để tô cho bánh chưng. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, di đều và mịn màu. - Ngồi ngay ngắn để di màu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu: 2 tranh. - Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi” 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ - Bút sáp - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ xem video về tết. - Cô trò chuyện với trẻ để dẫn dắt vào bài mới 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Xem mẫu, đàm thoại, phân tích mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh: Tô màu cái bánh chưng và hỏi trẻ: + Bức tranh gì đây? + Tô màu cái gì? + Cô tô như thế nào? + Bức tranh di màu ntn, màu gì? (Đều và mịn) 2.2. Cô tô mẫu: Kết hợp phân tích cách tô màu: + Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô màu theo chiều ngang, cô tô màu từ trên xuống dưới, cô tô đi, tô lại nhẹ nhàng đều màu cho mịn và đẹp. + Cô cho trẻ tô màu trên không. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi qui định. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Khi trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt bài của mình. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên trẻ, khen trẻ, cho trẻ ra ngoài.

	- Trẻ biết giữ gìn sách vở.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 19/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò có mang vật trên lưng</p> <p>(VĐM)</p> <p>TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>(MT4)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài VĐCB: Bò có mang vật trên lưng. - Trẻ biết tên TCVĐ: Gieo hạt. - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khéo léo kết hợp giữa mắt, tay, chân để thực hiện chân nọ, tay kia bò theo hướng thẳng không làm rơi túi cát. - Trẻ biết chơi TCVĐ: gieo hạt 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài "Bé tập thể dục", "Chim mẹ chim con" - Bao cát. - Viên gạch đồ chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Bao cát. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân. - Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> về đội hình vòng tròn.</p> <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC:</i> "Bé tập thể dục" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6 lầnx 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6 lầnx2n). * <i>VĐCB:</i> "Bò có mang vật trên lưng" - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quì chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <u><i>Trẻ thực hiện</i></u> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia khi vận động và chơi trò chơi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVD</i>: "Gieo hạt". Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Cô cùng trẻ gieo hạt xuống đất, sau đó hạt nảy mầm thì đứng lên, một nụ, 2 nụ thì đưa tay làm nụ hoa, gió thổi cây nghiêng thì nghiêng người sang 2 bên. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng, <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 20/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBTN:</p> <p>Mùa xuân</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được dấu hiệu thời tiết của mùa xuân. Nắng ấm, mưa phùn, cây cối xanh tốt. - Trẻ biết có một số loại hoa nở vào mùa xuân - Trẻ biết mùa xuân là có tết <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng quan sát - Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng, không nói ngọng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, giáo án. - Video về mùa xuân - Nhạc bài hát: Tết đến rồi <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học rộng rãi - Trang phục gọn gàng - Lô tô các loại hoa đào, hoa mai. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Tết đến rồi - Trò chuyện dẫn dắt vào bài bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. NBTN: Mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bây giờ đang là mùa gì? - Mùa xuân thời tiết thế nào? - Bầu trời của mùa xuân thế nào? <p>=> Thời tiết mùa đông thì rét buốt nhưng sang đến mùa xuân thì thời tiết ấm áp hơn bầu trời cao trong xanh có nắng nhẹ, không khí mát mẻ dễ chịu. ngoài ra mùa xuân còn có mưa phùn nhe nhe.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động của con người - Mùa xuân mọi người thường đi đâu? - Trang phục của con người thế nào? <p>* Cho trẻ quan sát hoa đào:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hoa gì ? <p>Cho trẻ nói “Hoa đào” (Cả lớp,cá nhân trẻ nói)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào có màu gì ? có đẹp không ? - Hoa đào người ta dùng để làm gì nhỉ ? <p>=> Đây là hoa đào, là hoa đặc trưng của mùa xuân đấy. Hoa đào rất là đẹp, khi chúng mình thấy hoa đào nở thi cũng như là đến tết đấy. ngoài hoa đào ra thì còn có hoa mai, hoa lê, hoa mận.. này cũng nở vào mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân có ngày gì đặc biệt nhỉ ? * Cô treo tranh cảnh mọi người chuẩn bị đón tết

			<ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh của cô vẽ gì Cho trẻ nói “Tết nguyên đán” - Đây là ai? Mẹ đang làm gì ? - Còn đây là ai ? Bố đang làm gì ? => Mùa xuân có ngày tết nguyên đán, còn gọi là tết cổ truyền của dân tộc việt nam. Mọi người ai cũng vui mừng háo hức chuẩn bị đón tết, bố cắm hoa vào bình, mẹ thì gói bánh chưng để bày và ăn trong ngày tết này. - Mùa xuân còn có nhiều lễ hội được diễn ra - cô treo tranh 1 số Trò chơi và cho trẻ đọc theo => Mùa xuân mọi người đi chơi xuân rất là vui đấy. - Các con có được bố mẹ cho đi chơi xuân không ? - Khi đi chơi chúng mình có được vứt rác bừa <p><i>2.2 Trò chơi bốn mùa</i></p> <p>Khi cô nói đặc điểm của mùa nào thì trẻ tìm tranh của mùa đó giơ lên.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 21/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>VĐMH: Bé và hoa</p> <p>NH: Hoa lá mùa xuân</p> <p>(MT40)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài VĐTN: “Bé và hoa” tác giả: Thu Hiền - Trẻ biết tên bài nghe hát: “Hoa lá mùa xuân”. Tác giả: Hoàng Hà. - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ VĐ minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nghe hát. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Bé và hoa”, “Hoa lá mùa xuân”. - Video bài hát: “Hoa lá mùa xuân”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lơ òi đầu cho trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại hoa. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. VĐMH bé và hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô và trẻ hát lại bài hát: “Bé và hoa” 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát + Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát và vận động lần 2 - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô mời 2 trẻ lên vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài vận động. <p>2.2. Nghe hát: “Hoa lá mùa xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Hoàng Hà. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ Múa minh họa + giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3 + Kết hợp với đàn. - Cô hát lần 4 + xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.

	<p>- Trẻ hứng thú trong giờ học. Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát cùng cô</p> <p>- Hứng thú nghe cô hát.</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 22/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Tết là bạn nhỏ</p> <p>(Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ và nội dung bài thơ "Tết là bạn nhỏ" - Trẻ biết tết được thêm 1 tuổi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ ăn nhiều loại quả để cơ thể khỏe mạnh 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa. - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: " Sắp đến tết rồi" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: "Tết đến rồi" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô đọc 1-2 câu thơ và hỏi trẻ</i> * <i>Cô vừa đọc cho các con nghe một đoạn trong bài thơ gì?</i> - Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì ? - Lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa. * <i>Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</i> + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Tết là gì nào? + Tết đến mọi người được đi đâu? + Đã làm mọi người mong gì? => Tết là của tất cả mọi người nhưng các bạn nhỏ thích thú được thêm tuổi mới, được đi chúc tết, được lì xì + Giáo dục trẻ biết yêu quý tết cổ truyền ... - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. * <i>Dạy trẻ đọc thơ :</i> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

			3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 23/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán hoa mùa xuân (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi của các loại hoa, nói đúng màu sắc của hoa. - Trẻ biết dán hoa vào đúng chấm tròn mờ trong vở. 2. Kỹ năng: - Trẻ chấm hồ, chấm bằng một ngón tay trở gọn gàng, biết lau tay vào khăn. - Chọn đúng bông hoa dán đúng chỗ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp. - Biết giữ vở sạch sẽ, không	1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc bài hát: " Lý cây xanh" 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cô trẻ hát bài hát "Màu hoa". - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: * Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Hoa có màu gì? - Chúng mình có muốn dán hoa không? * Hôm nay cô sẽ cho các con dán bông hoa thật là đẹp nhé. Muốn dán được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: 2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán: - Cô hướng dẫn cách chấm hồ, cô dùng ngón tay trở bên tay phải để chấm hồ vào mặt sau của hình và dán gọn gàng sạch sẽ, không làm nhàu nát vở, dán xong cô lau tay vào khăn ẩm. - Cho trẻ chấm hồ trên không * GD: Biết yêu quý các loài hoa biết giữ gìn sách vở, cất đồ dùng gọn gàng. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và cho trẻ "Dán hoa " - Khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, cô động viên trẻ thực hiện bài của mình - Trẻ chậm, yếu thì cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét

	<p>làm quần rách vở.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen trẻ kịp thời. - Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 26/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò có mang vật trên lưng</p> <p>(VĐÔ)</p> <p>TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>(MT34)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vận động “Bò có mang vật trên lưng”. - Trẻ biết phối hợp chân lọ tay kia bò không làm rơi túi cát. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết chơi trò chơi, cách chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bò tay lọ chân kia. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo của cơ chân và sự khéo léo 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắc xô. - Vạch chuẩn. - Nhạc thể dục. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái. - Quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết. - Ghế 24 cái cho trẻ ngồi. - khăn chơi bịt mắt bắt dê 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: “Bóng tròn to”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi: Đi thường- Đi nhanh dần- Chạy chậm- Đi thường- Đứng đội hình vòng tròn.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập với vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lầnx 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Ngửa người ra phía sau (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6lầnx2n). <p>* VĐCB: “Bò có mang vật trên lưng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về ghế ngồi 2 hàng dọc. Cô hỏi trẻ tên bài tập. - Cô tập lần 1: Không phân tích động tác chỉ nói hiệu lệnh. - Cô tập lần 2 : Cô vừa tập vừa phân tích các thao tác của vận động: TTCB cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quì chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng , bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi. - Lần 3: Cô mời một trẻ lên vận động, giải thích nhấn mạnh các điểm chính, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt lên tập - Cô bao quát động viên trẻ tập.

	<p>trong luyện tập.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 : Gọi 4-5 trẻ lên thực hiện + Lần 3: Tập dưới hình thức thi đua. + Lần 4: Cho trẻ khá tập. <p>* TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi và luật chơi, cô mời 1 trẻ lên bịt mắt, sau đó đi bắt các bạn. bạn nào bị bắt sẽ phải vào bịt mắt. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trong lớp.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, KK trẻ. - Cô cho trẻ chuyển sang hoạt động khác
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 27/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NBPB: Con chó, con mèo (MT25)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, đặc trưng của con chó, con mèo. - Trẻ biết con chó, con mèo là động vật sống nuôi trong gia đình. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng mạch lạc, không ngập. - Trẻ chọn được con vật theo yêu cầu của cô - Phát triển và rèn luyện khả năng so sánh, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô: - Video con vật nuôi trong gia đình. - Lô tô: Con chó - Con mèo. - Giáo án điện tử - Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô lô tô: Con chó - Con mèo	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video và trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN: Con chó- con mèo. * Xem tranh ảnh trên màn hình, đàm thoại về các con vật sống trong gia đình: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con chó và đàm thoại cùng trẻ + Đây là con gì? (Con chó) + Con gà có những bộ phận nào? + Đây là cái gì của con chó? (Cô chỉ vào mắt và mõm con chó) + Mắt gà để làm gì? (nhìn) + Con chó ăn bằng gì? (mõm) + Tai dùng để làm gì? + Con chó đi bằng gì nhỉ? + Đây là gì của con chó? (đuôi) + Con chó kêu ntn + Con chó sống ở đâu? - Gọi trẻ lên chỉ những bộ phận của con chó theo yêu cầu của cô. - Tương tự với con mèo cô hỏi trẻ: + Đây là con gì? Còn đây là cái gì? - Mở rộng: Ngoài con chó, con mèo ra còn có rất nhiều con vật sống trong gia đình: con gà mái, con vịt, con bò... => Cô GD trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật. 2.2. Trò chơi củng cố:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp, ý thức trong giờ học. - GD trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật. - Thích chơi trò chơi và biết tuân thủ theo luật chơi 		<ul style="list-style-type: none"> * TC1: Tìm con vật theo yêu cầu của cô + Cách chơi : Cô chuẩn bị cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong đó có lô tô con chó và con mèo. Lần 1 : Khi cô nói tên con vật các con tìm đúng tên con vật đó và giơ lên nói thật to tên con vật đó. Lần 2 : Cô nói đặc điểm của từng con vật trẻ lấy đúng lô tô giơ lên nói to tên con vật đó + Luật chơi : Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô * TC2: Về đúng chuồng + Cách chơi : Cô chuẩn bị mỗi đội hai chuồng chó và mèo. Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ các con cầm rổ chạy lên gắn con vật vào đúng chuồng. + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ, động viên. Cho trẻ hát: "Gà trống mèo con và cún con". - Cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 28/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Em tập lái ô tô</p> <p>TCÂN: Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát “Em tập lái ô tô”.- Trẻ biết bài hát nói về một bạn nhỏ sau này lớn ước mơ sẽ lái xe đón cô.- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc lời bài hát- Trẻ hát với tư thế thoải mái.- Trẻ hát với giọng tự nhiên.- Trẻ biết hát đúng giai điệu	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô- Tranh các loại phương tiện giao thông- Sắc xô.- Mũ âm nhạc <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế 20-25 cái- Xắc xô, mõ, micro	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại phương tiện giao thông- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>2.1. Dạy hát: Em tập lái ô tô tác giả Nguyễn Văn Tý</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả* Cô hát mẫu lần 1.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả* Cô hát lần 2.- Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát.+ Bài hát nói về em bé tập lái ô tô, sau này em bé lớn lên em lái xe đón cô đấy. Các con lớn có muốn lớn lên lái xe để đón ông bà bố mẹ cô giáo đi chơi không nào?- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.- Cô động viên, khuyến khích và chú sửa sai cho trẻ.* Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người. <p><i>2.2. Trò chơi: Tai ai tinh</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Cách chơi:</i> Cô mời một bạn lên đội mũ âm nhạc sau đó cô mời một bạn bất kỳ lên hát bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào hát. Bạn đoán đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần tùy hứng chơi của trẻ.- Mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.- Cô hỏi lớp tên trò chơi.

	bài hát cùng với cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hát và chơi TCÂN cùng cô và các bạn. - Trẻ biết ơn ơn cô giáo.		3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 29/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Đi chơi phố</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ: Đi chơi phố. - Hiểu được nội dung bài thơ: nói về việc khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua đường. - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa cho nội dung bài thơ “Đi chơi phố”. - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Bài giảng điện tử <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi hình chữ U trên ghế. 	<p>1. Ổn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy trẻ đọc thơ “Đi chơi phố”</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi tên bài thơ? tên tác giả - Cô đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa <p>* Đàm thoại trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ đang đi đâu? - Khi gặp đèn đỏ thì phải làm gì? - Nếu đèn đỏ mà không dừng lại thì sẽ xảy ra điều gì? - Đèn xanh thì chúng mình làm gì? - Giảng nội dung: Bài thơ nói về việc khi tham gia giao thông đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. <p>* GD: Các con là những bạn nhỏ hàng ngày khi tham gia giao thông các con phải nhớ là đi bên tay phải và phải có người lớn đi cùng</p> <p>*Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc). - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - đọc diễn cảm kết hợp powerpoint.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập đọc diễn cảm 3. Thái độ. - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ phải dừng lại và đèn xanh mới được đi. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu ô tô (Đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết ô tô là phương tiện giao thông đường bộ. - Biết tô màu ô tô theo cách của mình cho đẹp. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, cách ngồi tô. - Biết đưa bút trên giấy và màu theo hình vẽ, không tô chồm ra ngoài hình. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1. Đồ dùng của cô: - 2 Tranh mẫu, búp sáp. - Giá vẽ. - Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô” 2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 vở, bút sáp - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: - Cho xem mẫu, đàm thoại, phân tích mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh tô màu ô tô. + Bức tranh vẽ gì đây? + Ô tô có màu gì? + Thân của ô tô có màu gì? kính của ô tô có gì? + Cô chỉ vào cánh còn cái gì đây? Bánh của ô tô có màu gì? + Kính của ô tô màu gì? Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu ô tô. Muốn tô được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: 2.2. Cô tô mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng tô: - Cô làm mẫu lần 1: Không giả thích. - Cô làm mẫu lần 2 + phân tích kỹ năng. + Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng không chồm ra ngoài, tô đi tô lại cho màu mịn và đẹp. => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ tô màu trên không 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chồm ra ngoài. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.

			<p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. - Cô nx động viên trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		