

Thứ hai ngày 05/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Nhún bật về phía trước(VĐÔ) TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài tập Nhún bật về phía trước</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyền bóng”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng nhún và bật về phía trước</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi "Chuyền bóng"</li> <li>- Phát triển tố chất khéo léo</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm rộng sạch sẽ</li> <li>- 2 dòng suối.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Bông tay</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p><b>2.2.1. BTPTC:</b> ( Tập trên nền nhạc bài Năng sớm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( 4Lx 2N)</li> <li>- ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)</li> <li>- ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N)</li> </ul> <p><b>2.2.2. VĐCB:</b> Nhún bật về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi lại trẻ tên bài vận động</li> <li>- Cô làm mẫu: Kết hợp phân tích ( TTCB : Đứng tự nhiên, người hơi khom, khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật thẳng lên cố gắng bật mạnh về phía trước)</li> <li>- Cho Trẻ lần lượt lên tập</li> <li>+ Lần 1 : Cho 2 - 4 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2: Chia thành 2 nhóm lên tập theo hình thức thi đua</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1lần</li> </ul> <p><b>2.2.3 TCVĐ:</b> Chuyển bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên và cách chơi của trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> </ul>

	chơi trò chơi cùng cô và các bạn		- Nhận xét trẻ chơi <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> ( Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ ngồi thư giãn - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia hoạt động <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 06/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>NBTN: Hoa đào, hoa mai</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            – Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của hoa đào, hoa mai: Hoa đào màu đỏ màu hồng, hoa mai màu vàng nở vào dịp tết.            – Trẻ biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>            – Trẻ phát âm chuẩn, nói chính xác tên gọi và một số đặc điểm của hoa đào hoa mai.            – Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b>            – Nhạc bài hát: đi chơi, màu hoa.            – 1 cành hoa đào, 1 cành hoa mai            – Mô hình các loài hoa: hoa cúc, hoa hồng...            – Quà bác gấu tặng</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b>            – Mỗi trẻ 1 mũ hoa.            – Trang phục của trẻ: Áo đồng phục            – Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô hoa đào hoa mai.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô và trẻ hát bài "Màu hoa"            - Trò chuyện với trẻ về bài hát.            - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Nhận biết tập nói hoa đào- hoa mai</b>  <b>* Nhận biết hoa đào</b>            - Cô giới thiệu lọ hoa và cho trẻ quan sát xem trong lọ hoa có những hoa gì? Đàm thoại với trẻ:            + Đây là cái gì?            + Hoa gì đây ? Đây là hoa gì?            + Tay cô đang cầm bông hoa gì?            + Hoa đào màu gì ? Hoa đào đâu? ( <i>Cô mời trẻ lên chỉ</i>)            + Đây là cái gì?(thân) Còn đây là gì?(lá)            =&gt; Cô chốt KQ: Bông hoa đào có màu hồng, màu đỏ gồm có thân, lá màu xanh, hoa đào thường nở vào dịp .  <b>* Nhận biết hoa mai.</b>            + Hoa gì đây ? Đây là hoa gì?            + Tay cô đang cầm bông hoa gì?            + Hoa mai màu gì ? Hoa mai đâu? ( <i>Cô mời trẻ lên chỉ</i>)            + Đây là cái gì?(thân) Còn đây là gì?(lá)            + Hoa mai thường nở trong dịp nào?            - Cô KQ và giáo dục trẻ: Hoa đào và hoa mai có màu sắc khác nhau nhưng thường nở vào dịp tết bố mẹ chúng ta thường mua 2 loại hoa này để trang trí ngày tết.</p> <p><b>2.2. Củng cố</b></p>

	<p>– Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>– Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p> <p>– Yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa không hái hoa hái lá bẻ cành.</p>		<p>- TC1: Ai nhanh nhất</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô có các loại hoa</p> <p>+ Lần 1: Cô yêu cầu trẻ tìm hoa nào thì trẻ tìm giơ lên và nói tên hoa đó</p> <p>+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của hoa thì trẻ giơ và nói nhanh tên hoa đó theo yêu cầu của cô.</p> <p>- TC2: Tìm vườn</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô có các khu vườn hoa đào, hoa mai. Mỗi trẻ một lô tô hoa đào hoặc hoa mai. Trẻ đi vòng tròn hát 1 bài khi có hiệu lệnh trẻ có lô tô hoa nào chạy về vườn hoa đó.</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ra ngoài</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 07/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> Nghỉ tết			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 08/02/2024

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b> Nghỉ tết			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 09/02/2024

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Nghỉ tết			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 12/02/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> Nghỉ tết			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ ba ngày 13/02/2024

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  Nghỉ tết			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 14/02/2024

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> Nghỉ tết			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 15/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Thơ: Tết là bạn nhỏ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự mong đợi của mọi người cho tết đến nhanh - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của ngày tết qua bài thơ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài: "Sắp đến tết rồi"</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”. + Bài hát nói về gì nhỉ? + Bài hát nói về ngày gì? - Cô giới thiệu bài thơ và dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe.</b> - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, giọng điệu. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp với powerpoint. - Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Tết là người bạn của mọi người, mọi nhà, đã làm cho mọi người mong đợi, để vui đón tết...</p> <p><b>2.2. Đàm thoại, trích dẫn:</b> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ngày gì? + Tết là gì nào? + Tết đến mọi người được đi đâu? + Đã làm mọi người mong gì? Trích dẫn: Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào Tết ơi! - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý tết cổ truyền</p> <p><b>2.3. Trẻ đọc thơ:</b> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô (2-3lần). - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Khi trẻ đọc cô sửa sai cho</p>

	<p><b>3.Thái độ:</b>  - Trẻ hứng thú tham gia giờ học.  - Trẻ biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc</p>		trẻ). - Cô hỏi trẻ tên bài thơ ? - Cho cả lớp đọc lại cùng cô. <b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 16/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Tô màu bánh chưng (Tiết mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của bánh ng. - Trẻ biết chọn màu, cầm bút tô màu chiếc bánh chưng <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học, cách cầm bút khi tô màu. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia các hoạt động của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn phong tục gói bánh chưng	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - 2 bức tranh tô màu bánh chưng, 1 bức tranh tô hoàn chỉnh. - Hình ảnh gói bánh chưng. - Nhạc trẻ làm bài. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 bài tạo hình. - Bút sáp màu đủ cho trẻ.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ xem hình ảnh gói bánh chưng. + Mọi người gói bánh bằng lá gì? Lá dong có màu gì? + Bánh chưng khi chưa nấu chín thì có màu gì ? - À! Đúng rồi đây. Tết đến mọi người, mọi nhà đều có phong tục gói bánh chưng chuẩn bị đón tết. Bánh chưng được gói bằng lá dong, hoặc lá chuối, bánh khi chưa nấu chín thì có màu xanh đấy. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</b> <b>2.1. Quan sát tranh:</b> + Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?( Bánh chưng) + Chiếc bánh chưng này có dạng hình gì nào? + Chiếc bánh chưng này cô tô màu gì đây? => Chiếc bánh chưng này có dạng hình vuông, cô tô màu xanh. <b>2.2. Cô tô mẫu:</b> - Cô tô mẫu cho trẻ xem lần 1 không phân tích cách làm. - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô lấy bút màu vàng để tô, cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vở, cô tô nhẹ nhàng tô từ trên xuống dưới, tô đều tay không chờm ra ngoài. - Cho trẻ làm thao tác trên không cùng cô. <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> Cô đến bên trẻ hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ tô hoàn thiện bức tranh ô tô

	chung ngày tết.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ trẻ còn lúng túng về cách làm.</li> <li><b>2.4. Trưng bày sản phẩm, nhận xét:</b></li> <li>- Cả lớp lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Cô tuyên dương những bạn làm đẹp, động viên những trẻ chưa làm xong.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 19/02/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng (VDM)  TCVĐ: Gieo hạt (MT4)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ biết tên bài tập "Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng"  - Trẻ biết chơi trò chơi "Gieo hạt"  <b>2. Kỹ năng;</b>  - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: "Gieo hạt"  <b>3. Thái độ:</b>  - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện  - Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>  - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT.  - Phòng nhóm rộng sạch sẽ  - Xắc xô, túi cát.  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cô và trẻ chơi trò chơi " Gia đình ngón tay".  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)  - Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.  <b>2.2. Trọng động</b>  * BTPTC: ( Tập trên nền nhạc bài hát Năng sớm)  - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( 4Lx 2N)  - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)  - ĐT 3: Chân: Ngồi xuống, đứng lên (6Lx2N)  * VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.  - Cô giới thiệu tên bài tập: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.  - Cô tập mẫu lần 1: Hỏi trẻ tên bài tập  - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (TTCB chân đứng trước vạch Khi có hiệu lệnh bò, cô khụy gối 2 tay để sát vạch xuất phát, đầu ngẩng cao và để vật trên lưng. Khi có hiệu lệnh " Bò" phối hợp chân tay nhịp nhàng bò thẳng về phía trước không làm rơi vật trên lưng)  - Cho một trẻ lên tập thử .( Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhắc mạnh lại bài tập)  - Cho Trẻ lần lượt lên tập  + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần</p>

	<p>cùng cô và các bạn</p>		<p>+ Lần 2 : Cho 4 trẻ .          + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập          - Cùng cố: Cô hỏi lại tên vận động          - Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập          * TCVD: Gieo hạt          - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Gieo hạt”          - Cô nói về cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc bài “Gieo hạt”, vừa đọc vừa làm các động tác như gieo hạt, nảy mầm thì đứng lên, động tác đếm nụ, đếm hoa, gửi hoa, nghiêng người và nghiêng hai tay sang hai bên khi có gió thổi để làm cây nghiêng          - Cho trẻ tập chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi, cô động viên, khích lệ trẻ  <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> (Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con)          - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng  <b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ ngồi thư giãn</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ ba ngày 20/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  NBTN: Mùa xuân	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được dấu hiệu thời tiết của mùa xuân ( Nắng ấm, gió nhẹ, không khí dễ chịu),cây cối xanh tươi - Biết một số loài hoa nở vào mùa xuân - Biết mùa xuân có ngày tết vui vẻ <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> + Nhạc bài hát “Bé và hoa” . + Tranh về mùa xuân, hoa đào, hoa mai, chuẩn bị đón tết. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi.	<b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài: “Bé và hoa”. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về mùa nào? - Đúng rồi! Mùa xuân đến trăm hoa khoe sắc đua nở, hương thơm ngát đất trời. Và để biết được mùa xuân có những gì đặc biệt, thời tiết mùa xuân như thế nào thì hôm nay chúng mình cùng trò chuyện về mùa xuân nhé! <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Nhận biết: Mùa xuân.</b> - Các con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? (ấm áp) - Bầu trời mùa xuân như thế nào? (trong xanh) -> Khác với mùa đông, mùa xuân thời tiết ấm áp hơn, bầu trời cao trong xanh và có nắng nhẹ, không khí dễ chịu, mát mẻ, ngoài ra còn có mưa phùn nữa đấy! * Cô cho trẻ xem tranh: “Mùa xuân trên bản làng” + Cô có bức tranh vẽ gì? + Các con thấy cây cối như thế nào? Có nhiều hoa không? + Mùa xuân cây cối, hoa lá có gì thay đổi? (Cây cối xanh tươi, trăm hoa khoe sắc). -> Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc cành lá xanh tươi, muôn hoa đua nở, chim chóc líu lo ca hát. * Cô cho trẻ xem tranh hoa mai: - Đây là hoa gì? (Hoa mai) - Hoa mai có màu gì? (màu vàng) - Hoa mai người ta dùng để làm gì nhỉ? * Cô cho trẻ xem tranh hoa đào (Tương tự như hoa đào).

	<p>vệ môi trường - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động học</p>		<p>-&gt; Hoa đào, hoa mai là hai loại hoa rất đẹp, khi chúng ta thấy hoa mai, hoa đào nở thì báo hiệu sắp đến tết đấy các con ạ. Hoa Đào có ở miền Bắc, còn hoa Mai có ở miền Nam. * Cô treo tranh cảnh mọi người chuẩn bị đón tết. - Đây là ai? Mẹ đang làm gì ? - Còn đây là ai ? Bố đang làm gì ? =&gt;Mùa xuân có ngày tết nguyên đán,còn gọi là tết cổ truyền của dân tộc việt nam.Mọi người ai cũng vui mừng háo hức chuẩn bị đón tết, bố cắm hoa vào bình,mẹ thì gói bánh chưng để bày và ăn trong ngày tết này. - GD trẻ biết yêu quý mùa xuân. Khi bố mẹ cho đi chơi không được vứt rác bừa bãi, không được hái hoa, bẻ cành,.... * Mở rộng: Ngoài mùa xuân các con còn biết mùa nào nữa</p> <p><b>2.2. củng cố:</b> - Cho trẻ chơi trò chơi bốn mùa. - Cách chơi: Cô nói tên mùa trẻ nói thời tiết của mùa đó và làm động tác minh họa. Ví dụ mùa hè trẻ nói nóng quá và làm động tác nhu đang quạt.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ hát bài: "Tết tết tết đến rồi".</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 21/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐMH: Bé và hoa NH: Hoa lá mùa xuân (MT40)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết nhớ tên bài hát "Bé và hoa", "Hoa lá mùa xuân".</li><li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Bé và hoa", "Hoa lá mùa xuân".</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng vận động lắc lư, đung đưa theo bài hát cùng cô, làm một vài động tác kéo cửa lùa xê theo lời bài hát cùng với cô giáo.</li><li>- Trẻ hưởng ứng bài nghe hát cùng cô.</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ngồi học</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát: "Bé và hoa", "Hoa lá mùa xuân".</li><li>- Video ca sĩ hát bài: "Hoa lá mùa xuân".</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nơ hoa.</li><li>- Quần áo gọn gàng.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.</li><li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. NDTT: Dạy VĐMH "Bé và hoa", tác giả "Thu Hiền".</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát</li><li>- Cô cho trẻ hát 2-3 lần bài "Bé và hoa"</li><li>- Cô giới thiệu để bài hát hay hơn cô sẽ kết hợp với VĐMH theo bài hát.</li></ul> <p><b>* Cô VĐMH mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Không phân tích</li><li>+ Cô vừa hát và làm gì?</li><li>- Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích động tác</li><li>+ ĐT1: Câu Mùa xuân của bé hoa hé miệng cười</li><li>Hai tay cô mở ra trước ngực sau đó đưa 2 ngón tay trở lên khoe môi</li><li>+ ĐT2: Câu vui xuân bé hát bé là hoa tươi</li><li>Hai tay cô đưa sang 2 bên vẫy và chụm lại trước ngực</li><li>- Lần 3: Cô mời các cô lên và cùng VĐMH.</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho cả lớp VĐMH cùng cô 3 lần.</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li><li>- Mời tổ, nhóm lên VĐMH (Đội hình theo nội dung hoạt động)</li><li>- Mời cả lớp VĐMH</li></ul> <p><b>2.2. NDKH: Nghe hát "Hoa lá mùa xuân" - Hoàng Hà.</b></p>

	ngoan, hứng thú nghe cô hát. - Trẻ yêu thích các loài hoa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</li> <li>- Cô hát lần 2 cùng với cô phụ kết hợp với các động tác minh họa.</li> <li>- Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ hiểu: Bài hát nói về hoa lá mùa xuân, khi mùa xuân đến hoa thi nhau khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc</li> <li>- Lần 3 cô cho trẻ xem video trên máy tính và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi ra ngoài.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 22/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Thơ: Tết là bạn nhỏ (Đa số trẻ đã biết) (MT25)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ “Tết là bạn nhỏ”. - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự mong đợi của mọi người cho tết đến nhanh</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô từ đầu cho đến hết. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng điện tử bài thơ "Tết là bạn nhỏ" - Nhạc bài hát "Bé và hoa" - Video bài thơ.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ngồi hình chữ U trên ghế.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Bé và hoa” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu bài thơ.</b> - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên bài thơ "Tết là bạn nhỏ" - Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p><b>2.2. Cô đọc thơ.</b> - Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô đọc lần 2 sử dụng powepoin + Hỏi trẻ tên bài thơ. + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự mong đợi của mọi người cho tết đến nhanh</p> <p><b>2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ:</b> - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về gì? - Tác giả gọi tết là gì? - Mọi người có mong đợi tết không? - Giáo dục: Tết còn gọi là mùa xuân đó các con. Tết ai... ai cũng thích vì tết có nhiều bông hoa nở đẹp các con được mặc quần áo mới và có nhiều bánh kẹo. Vì vậy các con phải biết yêu quý tết, mùa xuân nha các con</p> <p><b>2.4. Trẻ đọc thơ:</b> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ.</p>

	<b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động		(Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc). - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. <b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 23/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Dán hoa mùa xuân (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chấm hồ và dán những bông hoa mùa xuân.</li> <li>- Trẻ biết tên gọi của một số loại hoa mùa xuân, màu sắc của hoa, biết vị trí dán các bông hoa trên cành hoa.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp những bông hoa cho phù hợp với tranh.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chấm hồ, dán vào các hình cân đối, gọn gàng, sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 3 tranh mẫu: 1 tranh dán hoàn chỉnh, 2 tranh dán mẫu của cô</li> <li>- Nhạc bài “ Bé và hoa”, nhạc nền cho trẻ thực hiện</li> <li>- Bảng treo sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa các loại.</li> <li>- Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vận động bài: " Bé và hoa"</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>+ Đây là tranh cô dán hoa đào.</li> <li>+ Những bông hoa đào có màu gì?</li> <li>+ Cô dán hoa ở đâu?</li> </ul> </li> <li>- Các con muốn dán bức tranh hoa đào giống cô không?</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</li> <li>+ Cô vừa dán cái gì?</li> <li>+ Cô chọn hoa màu gì để dán làm lá cây?</li> <li>- Cô dán mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (Cô dùng ngón trỏ chấm hồ và bôi vào chấm sau đó cô chọn bông màu vàng dán cân đối ngay ngắn vào các chấm )</li> <li>- Cho trẻ chấm trên không.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</li> <li>+ Con đang làm gì? Con chọn bông hoa gì, màu gì để dán?</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích tham gia hoạt động.</li> <li>- Yêu thích bài của mình, bạn và biết giữ gìn sách vở cho sạch đẹp.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho các con vừa làm gì?</li> <li>+ Con thích bài bạn nào ?</li> <li>+ Vì sao con thích?</li> <li>+ Bạn dán như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



**Thứ hai ngày 26/02/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng(VĐÔ)</p> <p>TCVĐ: Ô tô về bến</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài tập “Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng”.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ô tô về bến”</li> <li>- Củng cố kiến thức Bò theo hướng có vật trên lưng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đi trẻ biết bò khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng bò thẳng về phía trước không làm rơi vật trên lưng.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi.</li> <li>- Phát triển tố chất khéo léo</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: KĐ, BTPTC, HT.</li> <li>- Phòng nhóm rộng sạch sẽ</li> <li>- Xắc xô, túi cát.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPTC: ( Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm)</li> <li>- ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( 4Lx 2N)</li> <li>- ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)</li> <li>- ĐT 3: Chân: Ngồi xuống, đứng lên (6Lx2N)</li> <li>* VĐCB: Bò ttheo hướng có mang vật trên lưng.</li> <li>- Cô gọi hỏi tên bài tập:</li> <li>- Mời 1 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét trẻ tập ( Nếu trẻ không tập được cô tập lại kết hợp phân tích</li> <li>- Cô tập kết hợp phân tích (TTCB chân đứng trước vạch Khi có hiệu lệnh bò, cô khụy gối 2 tay để sát vạch xuất phát, đầu ngẩng cao và để vật trên lưng. Khi có hiệu lệnh “ Bò” phối hợp chân tay nhịp nhàng bò thẳng về phía trước không làm rơi vật trên lưng)</li> <li>- Cho Trẻ lần lượt lên tập</li> <li>+ Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2 : Cho 4 trẻ .</li> <li>+ Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động</li> <li>- Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập</li> <li>* TCVD: Ô tô về bến</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi TC: Ô tô về bến.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần . Nhận xét trẻ chơi.</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh</b> (<i>Trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</li> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét chung giờ học</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 27/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>NBPB: Hình vuông, hình tròn</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ lời. - Rèn kỹ năng phân biệt màu, hình dạng. - Trẻ biết so sánh điểm khác nhau giữa hai hình.</p> <p><b>3. Giáo dục:</b> - Giáo dục biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, biết lấy đồ dùng cất đúng nơi quy định.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau. - Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông. - Nhạc bài hát: “Quả bóng”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ một rô nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Quả bóng” - Cô dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Nhận biết phân biệt: Hình tròn, hình vuông.</b> * <b>Quan sát hình tròn:</b> - Cô cho trẻ quan sát hình tròn và hỏi trẻ hình gì? + Hình tròn có màu gì? + Hình tròn có lăn được không? Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc nhiều. =&gt; Cô chốt lại: * <b>Quan sát hình vuông:</b> + Đây là hình gì ? + Hình vuông màu gì? + Hình vuông có đặc điểm gì? + Hình vuông có lăn được không? Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc nhiều lần. =&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của hình vuông và cho trẻ lăn thử</p> <p><b>2.2. Củng cố.</b> * Trò chơi 1: “Ai chọn đúng” - Cô gt tên trò chơi, cách chơi: + Lần 1: Cô nói tên hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình. + lần 2: Cô nói đặc điểm của hình trẻ chọn hình đó giơ lên và nói tên hình. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> <li>* Trò chơi 2: “ Về đúng nhà” .</li> <li>+ Cô giới tên trò chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang ký hiệu hình tròn, hình vuông. Khi chơi các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy cô nói “Về đúng nhà”, thì những bạn nào cầm hình tròn chạy về nhà có ký hiệu hình tròn. Hình vuông về nhà có kí hiệu hình vuông.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung giờ học</li> <li>- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài “Hoa bé ngoan” và cất đồ dùng.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 28/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH: Em tập lái ô tô TCÂN: Tai ai tinh</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Em tập lái ô tô”.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát với tư thế tự nhiên thoải mái.</li> <li>- Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát</li> <li>- Trẻ chơi đúng cách chơi trò chơi âm nhạc</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”</li> <li>- Trông, lắc...</li> <li>- Phách tre.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> <li>- Phòng học thoáng mát.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại gần tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Ô tô”</li> <li>+ Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Trò chơi nhắc tới PTGT nào?</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. NDTT: Dạy hát: "Em tập lái ô tô" của tác giả Nguyễn Văn Tý.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em tập lái ô tô”.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc.</li> <li>+ Bài hát tới PTGT nào? Bạn nhỏ trong bài hát làm gì?</li> <li>+ Bạn tập lái ô tô để làm gì?</li> <li>+ Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ thích tập lái ô tô để trở thành người lái xe sau này đón cô đi chơi.</li> <li>- Giáo dục: Chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.</li> <li>- Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.</li> <li>- Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát.</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> </ul> <p><b>2.2. TCÂN: Tai ai tinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú tham gia giờ học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tiết học</li> <li>- Cho trẻ nối đuôi nhau vòng quanh lớp</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 29/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Thơ: Đi chơi phố (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Đi chơi phố”</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nói to rõ ràng, đọc thuộc thơ với sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Thông qua bài thơ trẻ biết chấp hành luật giao thông - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ “Đi chơi phố” - Hệ thống câu hỏi đàm thoại.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ngồi hình chữ U trên ghế.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi Ô tô - Dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ “Đi chơi phố”</b> - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, giọng điệu. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp với powerpoint.</p> <p><b>2.2. Đàm thoại, trích dẫn:</b> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về gì? + Trích dẫn: “<i>Đi chơi phố</i> <i>Gặp đèn đỏ</i> <i>Dừng lại thôi</i> <i>Không qua vội</i>” - Khi bạn nhỏ đi chơi phố gặp đèn đỏ thì bạn nhỏ đã làm gì? + Trích dẫn: “<i>Đèn vàng rồi</i> <i>Tiếp đèn xanh</i> <i>Nào nhanh nhanh</i> <i>Qua đường nhé!</i>” - Tiếp đèn xanh thì bạn nhỏ biết làm gì? * Giáo dục: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường. Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt các con nhớ chưa.</p>

			<p><b>2.3. Trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô (2-3lần).</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Khi trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ ?</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ sáu ngày 01/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tô màu ô tô (Đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên PTGT đường bộ ô tô</li> <li>- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải tô màu ô tô</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm bút đúng cách.</li> <li>- Trẻ di màu đều không chờm ra ngoài</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn không tô ra bàn, không bẻ bút màu</li> <li>- Trẻ tích cực</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tranh mẫu tô màu ô tô</li> <li>- Trò chơi ô tô</li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp màu, bàn ghế</li> <li>- Tranh vẽ cái bát</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi “ ô tô”</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát - đàm thoại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ</li> <li>* Tranh 1: Tranh tô màu ô tô màu đỏ.</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Ô tô được tô màu gì?</li> <li>+ Bức tranh được tô như thế nào?</li> <li>* Tranh 2: Tranh tô màu ô tô màu xanh.</li> <li>+ Ô tô ở bức tranh này có gì khác với bức tranh trước?</li> <li>+ Chiếc ô tô có màu gì?</li> <li>+ Bức tranh được tô như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích tô ô tô màu gì?</li> <li>+ Tô màu cho ô tô thế nào?</li> <li>+ Khi tô cầm bút như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ tô màu trên không</li> <li>=&gt; GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô</li> </ul>

	tham gia hoạt động		<p>xong để bút vào đúng nơi quy định.</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chồm ra ngoài.</li> <li>- Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.</li> </ul> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình.</li> <li>+ Các con thích bài nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nx động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ. Cho trẻ ra ngoài</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		