

Thứ hai ngày 04/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Lăn bóng với người đối diện (VĐM) TCVĐ: Trờn nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Lăn bóng với người đối diện" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Trờn nắng trời mưa". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ lăn bóng sát sàn, lăn theo hướng thẳng. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - Bóng có đường kính 30 cm 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gang - Bóng có đường kính 20cm, 18 quả.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> dừng lại. 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lần x 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (4lần x 2n). * <i>VĐCB:</i> "Lăn bóng với người đối diện" - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Cô ngồi xoạng hai chân rộng, bóng đặt trong lòng khi có hiệu lệnh "Lăn" thì hai tay lăn bóng về phía bạn ngồi đối diện, rồi về chỗ ngồi của mình. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập. * <i>TCVĐ:</i> "Trờn nắng trườn mưa". - Cô giới thiệu tên trò chơi,</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>- Cách chơi như sau: Cô cùng trẻ để hai tay trống vào hông và vừa hát vừa nhảy bật lên làm các động tác của chú thỏ, khi đến câu “mưa to rồi, mưa to rồi” thì các chú thỏ phải dùng hai tay đưa lên đầu để làm mái che, rồi chạy nhanh về nhà của mình, cô và trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng,</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Tàu hỏa	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm, đặc trưng như đầu tàu, toa tàu, bánh xe và công dụng của tàu hỏa. - Trẻ biết tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, rõ ràng, không ngọng tên gọi, đặc điểm của tàu hỏa - Phản ứng nhanh khi chơi trò chơi - Bắt chước làm những chú lái tàu	1. Đồ dùng của cô: - Video về tàu hỏa, nhcj bài hát đoàn tàu nhỏ xíu - Bài giảng điện tử 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Lô tô tàu hỏa và một số lô tô về các loại tàu	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN: tàu hỏa - Cô cho trẻ xem hình ảnh đang chạy trên máy tính và hỏi trẻ: + Đây là cái gì đây? (tàu hỏa) + Tàu hỏa có màu gì? + Tàu hỏa đang chạy ở đâu? + Tàu hỏa có những bộ phận nào? + Khi chạy tàu kêu như thế nào? + Còi tàu kêu thế nào? chúng mình cùng bắt chiếc tiếng kêu của tàu nào + Tàu hỏa dùng để làm gì? + Còn cái gì của tàu thủy đây? (Cô chỉ vào khoang của tàu thủy) - Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu các con nhớ ngồi ngay ngắn và không được đùa nghịch hay la hét trên tàu. 2.2. Củng cố ôn luyện: - TC: “Ai nhanh nhất” + Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 rô lô tô, trong rô có các loại phương tiện giao thông nhiệm vụ của các bạn khi cô nói phương tiện nào thì các con chọn đúng phương tiện đó và giơ lên. khi cô nói đặc điểm hoặc tiếng kêu của các loại phương tiện trẻ tìm và giơ lên.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ích lợi của tàu hỏa và khi ngồi trên tàu. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<p>+ Luật chơi: Khi cô nói bắt đầu trẻ mới lấy hình giờ lên và nói to tên đồ dùng đó.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ động viên trẻ kịp thời. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT:DH: Quà 8/3 NDKH: TCÂN: Vũ công nhí</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời bài hát biết được tên của bài hát: “Quà mừng 8/3”, tên tác giả: , hiểu nội dung của bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc “Vũ công nhí” 2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, to, rõ ràng - Trẻ nhún nhảy theo nhạc mạnh dạn, tự tin 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia vận động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh bài hát “Quà mừng 8/3” - Xắc xô - Nhạc bài hát: “Quà mừng 8/3” 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Mỗi trẻ một mũ hoa.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video bài hát quà mừng 8/3. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Quà mừng 8/3” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Nhạc nhỏ: Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nhạc vừa: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 3: Không nhạc: giảng nội dung bài hát - Bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 lần - Cho trẻ hát thi đua theo từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại một lần - Cô giáo dục trẻ 2.2. TCÂN: “Vũ công nhí” - Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Vũ công nhí” - Cách chơi: Cô cho hai trẻ ghép thành 1 cặp, cô ghép nhạc bài nhanh, chậm, bình thường rồi cho từng cặp khiêu vũ, nhạc nhanh thì khiêu vũ nhanh, nhạc chậm thì khiêu vũ chậm, nhạc bình thường thì khiêu vũ bình thường. - Cô hướng dẫn trẻ chơi 1-2 lần - Cô cho trẻ chơi - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</p>

			- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: "Dán hoa tặng mẹ". Tên tác giả: Khải Minh. - Trẻ nhớ nội dung "Em bé dán cánh hoa rồi mang về tặng mẹ nhân dịp mừng tám tháng 3" 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: "Màu hoa" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: "Màu hoa" - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy đọc thơ dán hoa tặng mẹ: - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Khải Minh. - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1-2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không sử dụng tranh minh họa) + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? - Lần 2: Kết hợp giáo án Powerpoint. 2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Em dán được cái gì? - Trích dẫn: "Em làm...cái hoa" + Cô cho em mang về đâu? - Trích dẫn: "Cô...nhà" + Con nói con tặng ai? - Trích dẫn: "Nói...mẹ" + Mẹ cảm thấy ntn? - Trích dẫn: "Quà...tặng hoa" * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu.</p>

	<p>hoạt động cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời ông, bà, bố, mẹ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. * GD trẻ biết yêu quý ông, bà, bố, mẹ biết vâng lời người lớn... - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. <p>2.3. Cho trẻ xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video lời bài thơ phổ thành lời bài hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán hoa tặng bà, tặng mẹ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi của bông hoa, nói đúng màu sắc của bông hoa. - Trẻ biết dán bông hoa vào đúng vết chấm tròn mờ trong vở. 2. Kỹ năng: - Trẻ chấm hồ dán bằng một ngón tay trở gọn gàng, biết lau tay vào khăn. - Chọn đúng bông hoa và dán đúng chỗ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc bài hát: “Màu hoa” - Giá vẽ tạo hình. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trẻ hát bài hát "Màu hoa". - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: * Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Bông hoa có màu gì? - Chúng mình có muốn dán những bông hoa đẹp cho bưu thiếp không? * Hôm nay cô sẽ cho các con dán hoa để trang trí bưu thiếp. - Muốn dán được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: 2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán: - Cô hướng dẫn cách chấm hồ, cô dùng ngón tay trở bên tay phải để chấm hồ và dán gọn gàng sạch sẽ, không làm nhàu nát vở, cô chấm hồ rồi bôi nhẹ ra mặt trắng của bông hoa rồi dán bông hoa vào vết chấm mờ trong vở, dán xong cô lau tay vào khăn. - Cho trẻ chấm hồ trên không * GD: Trẻ biết giữ gìn sách vở, cất đồ dùng gọn gàng. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và cho trẻ "Dán bông hoa " - Khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, cô động viên trẻ thực hiện bài của mình. - Trẻ chậm, yếu thì cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ vở sạch sẽ, không làm quăn rách vở. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét. - Cô động viên khen trẻ kịp thời. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét động viên trẻ. - Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Lăn bóng với người đối diện (VĐÔ) TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên của bài tập VĐCB: "Lăn bóng với người đối diện" - Trẻ nhớ tên TCVĐ: "Trời nắng trời mưa". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ lăn bóng sát sàn, lăn theo hướng thẳng. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - Bóng có đường kính 30cm 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gang - Bóng có đường kính 20cm, 18 quả.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> dừng lại. 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lần x 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (4lần x 2n). * <i>VĐCB:</i> "Lăn bóng với người đối diện" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích ngồi xoạng hai chân rộng, bóng đặt trong lòng khi có hiệu lệnh "Lăn" thì hai tay lăn bóng về phía bạn ngồi đối diện, rồi về chỗ ngồi của mình. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVĐ:</i> "Trời nắng trời mưa".</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Cô cùng trẻ để hai tay trống vào hông và vừa hát vừa nhảy bật lên làm các động tác của chú thỏ, khi đến câu “mưa to rồi, mưa to rồi” thì các chú thỏ phải dùng hai tay đưa lên đầu để làm mái che, rồi chạy nhanh về nhà của mình, cô và trẻ chơi 2-3 lần, 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng, 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Hình tròn, hình tam giác	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi của hình tam giác, tròn. - Biết một số đặc điểm của hình tam giác, hình tròn. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt và chọn được hình tam giác, tròn theo yêu cầu của cô. - Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng, không nói ngọng 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	1. Đồ dùng của cô: - Búp bê mặc váy - Hình tròn, hình tam giác - Bánh có dạng hình vuông, hình tròn 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô hình tam giác, hình tròn.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài hát: "Mừng sinh nhật" - Trò chuyện về nội dung bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBPB hình tam giác, hình tròn: - Hôm nay là sinh nhật em búp bê đấy, cô có món quà tặng búp bê, các con cùng xem đó là quà gì? - Cô cho trẻ lên mở quà - Cô chỉ vào hình tam giác và hỏi trẻ: + Hình gì đây? Hình tam giác có màu gì? + Chúng mình cùng đếm xem hình tam giác có mấy cạnh nhé. - Cô cũng chuẩn bị cả bánh để tặng em búp bê đấy: + Đây là bánh hình gì? Có màu gì? - Ngoài ra cô còn có rất nhiều quà để tặng em búp bê đấy + Đây là cái gì? Mặt đồng hồ có dạng hình gì? + Ngoài bánh và đồng hồ có dạng hình tròn chúng mình xem còn đồ dùng gì có dạng hình tròn? - Cô lần lượt cất đồ dùng và cho trẻ nói tên đồ dùng cô đã cất - Cô GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi 2.2. Ôn luyện củng cố: - Trò chơi 1: Tìm nhanh, lấy đúng + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy rô hình và cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô - Trò chơi 2: Tặng đúng quà

			<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô yêu cầu trẻ tặng quà cho búp bê, hình tam giác để vào hộp quà trên mặt hộp có hình tam giác, hình tròn để vào hộp quà trên mặt có dạng hình tròn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: DH : Đoàn tàu nhỏ xíu NDKH:TCÂN : Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, tên tác giả: “Mộng Lân”. tên trò chơi âm nhạc. - Trẻ biết nội dung bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi theo đúng yêu cầu của cô. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu lời ca bài hát cùng với cô. - Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Video về đoàn tàu. - Sắc xô. 2. Đồ dùng của trẻ: - Phòng học thoáng mát. - Ghế ngồi cho trẻ. - Mũ thỏ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về đoàn tàu - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT Dạy hát: “Một đoàn tàu” - Cô giới thiệu tên bài hát: “Một đoàn tàu”. Tên tác giả: Mộng Lân - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa hát bài hát gì ? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc. + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ làm đoàn tàu nhỏ xíu nối đuôi nhau thành một hàng dài. Bước 1 - 2 - Cô hát lần 3 - Cô cùng cả lớp hát 2- 3 lần - Tổ hát, nhóm hát, bạn trai hát, bạn gái hát, cá nhân hát. .2. NDKH: TCÂN Tai ai tinh. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, cô mời bất kỳ một bạn lên hát bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát. Nếu đoán đúng sẽ thắng cuộc và được tặng 1 bông hoa. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần tùy hứng chơi của trẻ. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.</p>

	<p>- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ngoan có ý thức trong giờ học.</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Con tàu (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: "Con tàu ". Tên tác giả: Định Hải - Trẻ nhớ nội dung “Nói về con tàu màu xanh, khi nó chạy kêu u u” 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: “ Một đoàn tàu” 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: “Một đoàn tàu” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy trẻ đọc thơ: Con tàu - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Định Hải - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1-2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? + Của tác giả nào? - Lần 2: Kết hợp giáo án Powerpoint. 2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Con tàu có màu gì? - Trích dẫn: “Tu tu...xanh xanh” + Chúng mình thấy tàu chạy thế nào? + Còi của tàu kêu như thế nào? - Trích dẫn: “Nó chạy...hết” => Bài thơ nói về con tàu có màu xanh, khi chạy trên đường ray nó chạy rất nhanh. Khi về ga tàu thường kêu u u u u... * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu.</p>

	<p>- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông và khi ngồi trên tàu không đùa nghịch.</p>		<p>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. * GD trẻ Khi ngồi trên tàu không đùa nghịch, không chạy nhảy, ngồi ngay ngắn và khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng. - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu đoàn tàu Mẫu</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tô màu đoàn tàu theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết đoàn tàu là phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thực hiện thuần thục các thao tác: Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay (Tay phải), tay trái giữ giấy, tô màu bên trong hình và không tô chờm ra ngoài</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ có nề nếp ý thức trong giờ học.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu của cô. - Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 vở tạo hình có bài tô màu đoàn tàu. - Bút sáp cho trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: + Cô Có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Đoàn tàu có đặc điểm gì? + Đoàn tàu có mấy toa? + Đoàn tàu được tô màu như thế nào? + Đoàn tàu là phương tiện giao thông đường gì? Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu đoàn tàu Muốn tô được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: 2.2. Cô tô mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng tô: - Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tô mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ năng tô. - Cô hướng dẫn cách cầm bút và tô màu: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, 2 ngón còn lại đỡ bút. Cô tô từ toa thứ nhất đến toa thứ 2. sau đó đến hết. - Cho trẻ tô màu trên không.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách tô màu. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.</p> <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con thích bài nào? Vì sao? + Bài của bạn nào giống của cô? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 18/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐM) TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: “Bật qua vạch kẻ” - Tên TCVĐ: “Chuyển bóng” - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ nhún hai chân bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ. - Trẻ phản ứng nhanh khi chơi TCVĐ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Thích chơi trò chơi và biết</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Vạch chuẩn - 20 quả bóng để chuyển - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, bé tập thể dục" 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Ghế cho trẻ ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi: "Con cá, tôm, cua" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn 2.2. Trọng động: * BTPTC: Tập trên nền nhạc “Bé tập thể dục” - ĐT Tay -Vai: 2 tay đưa lên cao – 2 hạ xuống (4l x 2n) - ĐT Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (4l x 2n). - ĐT Chân: 1 chân đưa về phía trước, thu về đứng vị trí ban đầu và đổi chân (6l x 2n). * VĐCB: "Bật qua vật kẻ" - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: Cô đi từ đầu hàng ra đến vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nhún hai chân bật mạnh về phía trước, bật qua vạch kẻ sao không chạm vào vạch, bật xong cô đi về chỗ ngồi của mình. - Cô mời 1 trẻ khá lên tập. Cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập. - Cô quan sát và động viên trẻ tập chú ý sửa sai cho trẻ, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát</p>

	tuân thủ theo luật chơi		<p>2.3. TCVD: “chuyển bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô mời 2 đội, mỗi đội 5 bạn chơi nhiệm vụ của chúng mình sẽ chuyển lần lượt cho nhau bạn từ đầu hàng đến bạn cuối cùng. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó dành chiến thắng. Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc. . Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.4. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1 – 2 vòng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ. - Chuyển hoạt động cho trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Tàu thủy, thuyền buồm (MT23)	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm, đặc trưng và công dụng của thuyền buồm, tàu thủy. - Trẻ biết thuyền buồm, tàu thủy là PTGT đường thủy 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, rõ ràng, không ngọng tên gọi, đặc điểm của thuyền buồm, tàu thủy. - Phản ứng nhanh khi chơi trò chơi	1. Đồ dùng của cô: - Video các loại PTGT đường thủy - Bài giảng điện tử 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Lô tô thuyền buồm, tàu thủy.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về một số loại PTGT đường thủy mà trẻ biết. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN: Thuyền buồm. - Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm và hỏi trẻ: + Đây là cái gì đây? (thuyền buồm) + Đây là bộ phận gì của thuyền buồm? (Cô chỉ vào cánh thuyền buồm) + Còn cái gì của thuyền buồm đây? (Cô chỉ vào khoang của thuyền buồm) + Thuyền buồm đi ở đâu? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? + Thuyền buồm dùng để làm gì? 2.2. NBTN: Tàu thủy. + Còn đây là tàu gì? + Đây là bộ phận gì của tàu thủy? (Cô chỉ vào tay lái) + Còn cái gì của tàu thủy đây? (Cô chỉ vào khoang của tàu thủy) + Tàu thủy đi ở đâu? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? + Tàu thủy dùng để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền buồm hay đi trên tất cả các PTGT nào khác, phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch ngã xuống nước...

	<p>- Bắt chước làm những chú lái thuyền</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>2.3. Củng cố ôn luyện:</p> <p>- TC1: “Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có lô tô gì ? Cô nói tên lô tô nào chúng mình chọn thật nhanh và giơ lên đọc thật to tên lô tô ấy.</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô nói bắt đầu trẻ mới lấy hình giơ lên và nói to tên đồ dùng đó</p> <p>- TC2: “Bắt chước làm chú lái thuyền”</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội chia làm 2 nhóm xếp thành hàng dọc tay đưa như chú lái thuyền, chân đi thật nhanh về phía trước. Đội nào lái thuyền nhanh về đích trước đội đó chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Em đi chơi thuyền TCÂN: Thi xem ai nhanh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát: “Em đi chơi thuyền”, tên tác giả Trần Kiết Tường, biết nội dung của bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi thi xem ai nhanh</p> <p>2. Kỹ năng: Trẻ thuộc lời bài hát biết được tên của bài hát: “Em đi chơi thuyền” - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, to, rõ ràng - Trẻ nhún nhảy theo nhạc mạnh dạn, tự tin</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video, hình ảnh bé đi chơi thuyền. - Xắc xô, phách tre, mõ - Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền.”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi, ghế chơi trò chơi thi xem ai nhanh</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video bé đi công viên. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Em đi chơi thuyền” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc - Giới thiệu nội dung và tính chất bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông. - Cô hát lần 3: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.</p> <p>Trẻ hát - Cô cho cả lớp hát theo cô 3 lần - Cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát (- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại một lần - Cô giáo dục trẻ: Khi được đi chơi các con chú ý không chạy nhảy đùa nghịch, khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn.</p> <p>2.2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p>

	<p>- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia vận động</p>		<p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn. Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Thỏ con qua đường (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ biết nội dung câu chuyện: Vì không nghe lời mẹ dặn nên thỏ con suýt bị ô tô đâm khi tự ý qua đường và nhờ sự hướng dẫn và chỉ bảo của CSGT thỏ xám, 2 bạn thỏ trắng và thỏ nâu đã về nhà an toàn. - Trẻ nhớ được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tivi. - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Thu âm kịch bản truyện - Rối tay 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Truyện: Thỏ con qua đường. - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 kết hợp PP. 2.2. Trích dẫn đàm thoại: + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện * Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện + Thỏ mẹ dặn thỏ con đi ra đường phải đi ntn? -> Trích dẫn: Một buổi sáng mùa xuân ấm áp.... Các con ra đường cẩn thận + Thỏ nâu đã phát hiện bên kia đường có gì? + Điều gì đã xảy ra khi thỏ trắng, thỏ nâu qua đường? -> Trích dẫn: Ra đường.... sao lại dám chạy sang đường + Ai đã hướng dẫn và chỉ bảo để thỏ trắng và thỏ nâu được về nhà an toàn? + Hai bạn đã nói gì với chú CSGT thỏ xám? -> Trích dẫn: Đúng lúc đó.....phải có người lớn dắt * GD: Trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình.</p>

	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình.</p>		<p>2.3. Cô kể lần 3:</p> <p>- Cô cho trẻ xem kịch rối</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán cánh buồm Mẫu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi của cánh buồm, nói đúng đúng hình dáng cánh buồm. - Trẻ biết có cánh buồm thuyền sẽ đi nhanh hơn. - Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy. 2. Kỹ năng: - Trẻ chấm hồ dán bằng một ngón tay trở gọn gàng, biết lau tay vào khăn. - Chọn đúng hình cánh buồm để dán. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp. - Biết giữ vở sạch sẽ, không làm quần rách vở.	1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền” - Giá vẽ tạo hình. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cô trẻ hát bài hát: "Em đi chơi thuyền" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: * Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Thuyền buồm có cái gì? - Các con có muốn dán cánh buồm cho con thuyền không? * Hôm nay cô sẽ cho các con dán cánh buồm cho thuyền nhé. - Muốn dán được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: 2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán: - Cô hướng dẫn cách chấm hồ, cô dùng ngón tay trở bên tay phải để chấm hồ và dán gọn gàng sạch sẽ, không làm nhàu nát vở, cô chấm hồ rồi bôi nhẹ ra mặt trắng của cánh buồm rồi dán vào giữa phía trên của con thuyền cho đẹp, dán xong cô lau tay vào khăn. - Cho trẻ chấm hồ trên không * GD: Trẻ biết giữ gìn sách vở, cất đồ dùng gọn gàng. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và cho trẻ "Dán cánh buồm"

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, cô động viên trẻ thực hiện bài của mình. - Trẻ chậm, yếu thì cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét. - Cô động viên khen trẻ kịp thời. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét động viên trẻ. - Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐÔ)</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên của bài tập <p>VĐCB: “Bật qua vạch kẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên TCVĐ: “Chuyển bóng” - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhún hai chân bật mạnh về phía trước, bật qua vạch kẻ. - Trẻ phản ứng nhanh khi chơi TCVĐ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Thích chơi trò chơi và biết 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Vạch kẻ - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, bé tập thể dục " <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Ghế cho trẻ ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi: "Con cá, tôm, cua" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập trên nền nhạc “Bé tập thể dục” - ĐT Tay -Vai: 2 tay đưa lên cao – 2 hạ xuống (4l x 2n) - ĐT Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (4l x 2n). - ĐT Chân: 1 chân đưa về phía trước, thu về đứng vị trí ban đầu và đổi chân (6l x 2n). * VĐCB: "Bật qua vạch kẻ " - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ, hôm trước cô đã dạy các con bài tập gì? - Cô giới thiệu tên bài vận động: Bật qua vạch kẻ - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: Cô đi từ đầu hàng ra đến vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nhún hai chân bật mạnh về phía trước, bật qua vạch kẻ sao không chạm vào vạch, bật xong cô đi về chỗ ngồi của mình. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập.

	tuân thủ theo luật chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát 2.3. TCVD: “Chuyển bóng” - Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Bạn đầu hàng sẽ cầm bóng và chuyển bóng cho bạn bên cạnh, cứ như vậy cho đến hết đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó dành chiến thắng. 2.4. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1 – 2 vòng. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ. - Chuyển hoạt động cho trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>Xúc chuyển hạt bằng thìa</p> <p>(UD Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm thìa xúc bằng tay phải - Trẻ xúc gọn gàng không làm rơi vãi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng thìa đúng cách. - Rèn kỹ năng tự phục vụ. - Rèn phát triển các cơ ngón tay, đôi bàn tay trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú học bài. - Giáo dục trẻ tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và không làm rơi bát. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loa đài - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, bài thơ giờ ăn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” - Trò chuyện về bài hát - Hỏi trẻ: Khi ăn các con xúc cơm ăn bằng tay nào? - Cho trẻ nhìn lên màn hình xem các bạn đang làm gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>2.1 Trải nghiệm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ lên ngồi xúc ăn và cho trẻ quan sát. - Các con thấy các bạn đang làm gì? - Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào? - Cô dạy trẻ cách cầm thìa: Khi cầm thìa xúc ăn phải cầm bằng tay phải, cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa, không cầm sát cán thìa. - Tay phải của con đâu? Con giơ tay phải của con lên nào. <p><i>2.2 Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem ảnh các bạn đang ăn cơm trên màn hình. - Con thấy bạn Phát cầm thìa như thế nào? Bạn cầm như thế đã đúng chưa? - Bạn Uyên cầm thìa như thế nào? Đã cầm thìa bằng tay phải chưa? - Cô nhận xét chung <p><i>2.3 Trẻ thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trên bàn của cô đã chuẩn bị bát thìa cho trẻ tập xúc ăn. - Cô cho nhóm hoa đỏ lên ngồi vào bàn tập xúc ăn, và cho nhóm hoa xanh quan sát, nhận xét

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hoa xanh lên, nhóm hoa đỏ quan sát nhận xét. - Cho cả lớp lên ngồi vào bàn xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp. - Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay cô dạy các con làm gì? - Giáo dục trẻ phải tự biết xúc cơm ăn, và khi ăn không để rơi vãi thức ăn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: NH: Anh phi công ơi NDKH: TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên của bài nghe hát: “Anh phi công ơi”, tên tác giả: , biết được nội dung của bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” 2. Kỹ năng: - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ nhún nhảy hưởng theo nhạc bài hát cùng cô. - Trẻ hơi được TCÂN “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh bài hát “Anh phi công ơi” - Sắc xô, trống. - Nhạc bài hát: “ nhạc một số bài hát cho trẻ chơi trò chơi ”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Với những ngón tay”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nghe hát: “Anh phi công ơi”- Tác giả: - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Nhạc nhỏ chính xác giai điệu bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc cụ. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về ai? + Cô giới thiệu nội dung bài hát. - GD trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú phi công, khi đi trên máy bay các con phải ngồi ngoan không đùa nghịch. - Cô hát lần 3: Kết hợp múa phụ họa + Mời trẻ cùng hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. 2.2. TCÂN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” - Cách chơi: Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát sau đó trẻ sẽ đoán tên bài hát đó. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động.- GD trẻ biết ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông .		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Thỏ con qua đường (Đa số trẻ đã biết) (MT33)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung: Vì không nghe lời mẹ dặn nên thỏ con suýt bị ô tô đâm khi tự ý qua đường và nhờ sự hướng dẫn và chỉ bảo của CSGT thỏ xám 2 bạn thỏ trắng và thỏ nâu đã về nhà ăn toàn. - Trẻ nhớ được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được một số câu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tivi - Nhạc - Thu âm kịch bản truyện - Rối tay 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể truyện thỏ con qua đường: - Cô kể một đoạn trong truyện, hỏi trẻ tên truyện. - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 kết hợp PP. 2.2. Đàm thoại + trích dẫn: + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện * Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện (ĐGMT 33) + Thỏ mẹ dặn thỏ con đi ra đường phải đi ntn? -> Trích dẫn: Một buổi sáng mùa xuân ấm áp.... Các con ra đường cẩn thận + Thỏ nâu đã phát hiện bên kia đường có gì? + Điều gì đã xảy ra khi thỏ trắng, thỏ nâu qua đường? -> Trích dẫn: Ra đường.... sao lại dám chạy sang đường + Ai đã hướng dẫn và chỉ bảo để thỏ trắng và thỏ nâu được về nhà an toàn? + Hai bạn đã nói gì với chú CSGT thỏ xám? -> Trích dẫn: Đúng lúc đó.....phải có người lớn dắt</p>

	<p>hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, không ngọng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình 		<p>* Gd: Trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình.</p> <p>2.3. Cô kể lần 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem kịch rồi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu máy bay Mẫu (MT41)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không. - Biết tô màu máy bay cho đẹp.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, cách ngồi tô. - Biết đưa bút trên giấy và màu theo hình vẽ, không tô chòem ra ngoài hình.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 Tranh mẫu, búp sáp. - Giá vẽ. - Nhạc bài hát: “Anh phi công ơi”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 vở, bút sáp - Giá treo sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: “Anh phi công ơi” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: - Cho xem mẫu, đàm thoại, phân tích mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh tô màu máy bay. + Bức tranh vẽ gì đây? + Máy bay có màu gì? + Máy bay có gì đây? Phần đầu máy bay có gì? + Cô chỉ vào cánh còn cái gì đây? Cánh máy bay màu gì? + Thân máy bay có gì? Cá ô của tô màu gì? Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu máy bay. Muốn tô được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn:</p> <p>2.2. Cô tô mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng tô: - Cô làm mẫu lần 1: Không giả thích. - Cô làm mẫu lần 2 + phân tích kỹ năng. + Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng không chòem ra ngoài, tô đi tô lại cho màu mịn và đẹp. => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ tô màu trên không</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chòem ra ngoài. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn sách vở 		<p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. - Cô nx động viên trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		