

Thứ hai ngày 01/04/2024

| Hoạt động                                                                                                                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT):<br/>Đường em đi -<br/>Tác giả: Ngô<br/>Quốc Tính.</p> <p>NH (NDKH):<br/>Từ một ngã tư<br/>đường phố- TG:<br/>Phạm Tuyên.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát</li> <li>" Đường em đi ", tên tác giả Ngô Quốc Tính.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy khi ra đường luôn đi đúng phần đường của mình, đi bên tay phải,....</li> <li>- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe.</li> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ cảm nhận</li> </ul> </ul> | <p><b>* Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “ Đường em đi, Từ một ngã tư đường phố ”</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho trẻ.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc</li> </ul> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ buổi sáng ai đưa con đi học, đi bằng PTGT nào và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Đường em đi</b></p> <p>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>b. Cô hát mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt.</li> <li>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Minh họa động tác.</li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy khi ra đường luôn đi đúng phần đường của mình, đi bên tay phải,....</li> <li>=&gt; Góp phần giáo dục trẻ trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.</li> <li>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. NH: Từ một ngã tư đường phố.</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>được giai điệu của bài hát nghe .</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1:</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.</li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Giảng nội dung bài hát là lời răn dạy mỗi người hãy luôn ý thức khi tham gia giao thông để đường phố của ta luôn được “reo vui từng giờ”</li> <li>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Thứ ba ngày 02/04/2024

| Hoạt động                                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Con đường của bé – Thanh Thảo</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Con đường của bé”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: muốn nhắc đến hình ảnh của những con đường, công việc của mỗi người trên con đường khác nhau và con đường bé là đi đến trường học.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: "Đường em đi".</li> <li>- Bài giảng điện tử “Con đường của bé”.</li> <li>- Video minh họa theo nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Đường em đi”.</li> <li>- Trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa.</li> <li>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ muốn nhắc đến hình ảnh của những con đường, công việc của mỗi người trên con đường khác nhau và con đường bé là đi đến trường học.</li> </ul> <p><b>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác?</li> <li>- Đầu tiên là đường của ai?</li> <li>- Đường của chú phi công ở đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Đường của chú phi công ... những vì sao chi chít”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn đường của chú hải quân đi ở đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Đường của chú hải quân ...và những bờ bến lạ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đường làm bằng sắt là của ai?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Con đường làm bằng sắt ....đi song hành bên nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đường của bố đi ở đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “ Còn con đường của bố ... lên bao nhà mới”.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>ngủ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ con đường..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đường của mẹ đi ở đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “ Và con đường của mẹ ... lúa vàng ngát hương”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đường của bé đi đến đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Bà bảo đường của bé ... đến hết”</p> <p>* <i>Lần 3:</i></p> <p>Video minh họa nội dung bài thơ.</p> <p><b>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (Nhiều hình thức).</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần.</li> </ul> <p>=&gt; GD: Trẻ biết tham gia và chấp hành luật giao thông biết <b>yêu thương những người lái tàu, lái máy bay, yêu thương bố mẹ, những người thân yêu của mình. Bây giờ chúng mình còn nhỏ. Vì thế chúng mình phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, chăm chỉ đến trường để sau này lớn lên trở thành người có ích</b></p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Thứ tư ngày 03/04/2024

| Hoạt động                                                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB : Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng.</p> <p>TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập " Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Nhảy nhanh tới đích".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay đầu hơi ngả về phía sau tạo đà ném mạnh bóng về phía trước, chạy nhanh nhật bóng.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của tay và chân. Phối hợp các giác quan khi " Ném xa</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô, vạch xuất phát.</li> <li>- Nhạc bài hát: " Em tập lái xe ô tô".</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- 10 quả bóng</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Mỗi trẻ gây thẻ dục tập BTPTC.</li> <li>- 10 quả bóng.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát " Em tập lái xe ô tô ".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (4x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4).</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động.</li> <li>- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>+ TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu, khi có hiệu lệnh dùng sức mạnh của 2 tay ném bóng về phía trước và chạy lên nhật bóng. Kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> </ul> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>bằng 2 tay, chạy nhặt bóng" và khi chơi trò chơi "Nhảy nhanh tới đích".</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> |  | <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><b>c. TCVD: Nhảy nhanh tới đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Các con có nhiệm vụ dùng 2 chân nhảy thật nhanh về phía trước, tiếp đất bằng mũi bàn chân trên, nhảy thật nhanh về đích. Đội nào nhảy nhanh về trước đội đó chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ).</li> </ul> <p>2.3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Thứ năm ngày 04/04/2024

| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ đo 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.</p> <p>(MT36)</p> | <p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết đo chiều dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.</li><li>- Trẻ biết cách đếm số lần thước đo đã đo được.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ có kỹ năng, đo chiều dài của một đối tượng bằng 1 thước đo (Đặt thước trùng 1 đầu với 1 đầu của đối tượng đo, tay trái giữ thước, tay phải dùng bút đánh dấu bên phải thước, tiếp tục nhắc thước đặt trùng lên dấu</li></ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tivi, máy tính.</li><li>- Một băng giấy dài bằng 4 lần thước đo.</li><li>- 1 thước đo, bút, thẻ số.</li><li>- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 thước đo và 1 băng giấy dài gấp 4 lần thước đo, thẻ số.</li></ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: "Tập đếm".</li><li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1.Trò chơi: “Thi bật xa”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho 4-5 trẻ thi bật xa xem ai bật xa nhất. Mỗi bạn bật được mấy viên gạch hoặc mấy ô vuông trên sàn nhà. Cho trẻ đếm viên gạch hoặc ô vuông của từng bạn xem ai bật xa nhất.</li><li>- Bây giờ cô sẽ dạy các con cách đo khi không có sẵn các ô vuông hay các viên gạch nhé.</li></ul> <p><b>2.2 Dạy trẻ kỹ năng đo chiều dài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Cô đo mẫu.</li><li>- Cô giới thiệu thước đo và băng giấy để đo.</li><li>- Cô đo mẫu kết hợp giải thích cách đo.</li><li>- Cô cầm thước đo bằng tay trái đặt 1 đầu thước trùng với 1 đầu của băng giấy, đo từ trái sang phải, tay trái giữ thước, tay phải dùng bút đánh dấu lên băng giấy đầu bên phải thước, tiếp tục nhắc thước đặt trùng lên vạch vừa đánh dấu, cô đo như vậy cho đến hết băng giấy. Sau đó cô đếm khoảng đã đánh dấu trên băng giấy và đặt thẻ số tương ứng. Nói kết quả đo. (Cô đã đo băng giấy được 4 khoảng. Vậy băng giấy dài bằng 4 lần thước đo).</li><li>* Trẻ thực hành đo.</li><li>- Hỏi trẻ có đồ dùng gì? Cô và trẻ cùng đo theo kỹ năng cô vừa phân tích, sau đó cô hỏi trẻ con đo băng giấy được mấy lần thước đo. Chiều dài của băng giấy dài bằng mấy lần của chiều dài của</li></ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>vừa đánh đo cho đến hết đối tượng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm vạch và diễn đạt kết quả đo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn, lấy &amp; cất đồ dùng đúng quy định.</li> </ul> | <p>thước đo. Tương ứng thẻ số mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lật mặt sau băng giấy đo lần 2.</li> </ul> <p><b>2.3. Luyện tập củng cố.</b></p> <p><i>* Trò chơi 1: “Thử tài của bé”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ đứng 2 đầu bàn mỗi bạn đo chiều rộng 1 đầu, lấy phấn vạch lên bàn xem được mấy lần thước đo.</li> <li>- Trẻ đo sau đó đếm khoảng và nói kết quả đo của mình.</li> <li>- Cả lớp trẻ cùng được đo. (2 trẻ 1 bàn, cô sắp xếp số bàn đủ số trẻ)</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 2: “Thi đội nào đo giỏi”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 đội thi đua đo chiều dài của bàn, giá đồ chơi bằng 1 thước đo.</li> <li>- Lần lượt từng bạn trong mỗi đội lên đo, mỗi bạn đo 1 lần thước đo rồi chạy về chỗ, tiếp đến bạn khác lên đo. Sau 1 bản nhạc đội nào đo được nhiều lần thước đo chính xác hơn thì chiến thắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Thứ sáu ngày 05/04/2024

| Hoạt động                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tô nét và tô màu bức tranh con thuyền (Mẫu)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con thuyền.</li> <li>- Trẻ biết tô màu tranh đẹp, không chườm ra ngoài.</li> <li>- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, ngồi đúng tư thế để tô tranh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố, luyện kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét thẳng dọc, nét xiên tạo thành con thuyền.</li> <li>- Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối hợp lý, đẹp.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.</li> <li>- Tranh mẫu.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp, bút dạ, màu nước.</li> <li>- Vở vẽ của trẻ</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”. Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa bức tranh vẽ mẫu con thuyền.</li> <li>- Cô có tranh gì đây?</li> <li>- Con thuyền có đặc điểm gì?</li> <li>+ Con thuyền được vẽ và tô màu chưa?</li> <li>+ Làm thế nào để hoàn thiện được bức tranh?</li> <li>+ Tô nét xong cô làm gì? Cô phối hợp màu gì để tô?</li> <li>+ Con sẽ làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 : Cô tô nét và tô màu không phân tích</li> <li>- Lần 2 : Cô tô nét và tô màu + phân tích cách tô</li> <li>- Khi tô nét cô chọn bút màu đậm, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay cô tô theo nét chấm mờ của hình, tô lần lượt các nét từ thân thuyền đến cánh buồm, khi tô tô lần lượt và tô không chườm ra ngoài. Tô nét xong cô tô màu cho bức tranh .</li> <li>- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cách ngồi tô.</li> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao?</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>3.Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú với hoạt động.<br>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Qua đó GD trẻ lợi ích của 1 số loại PTGT... |  | - Bạn tô nét và tô màu gì? Có tô giống mẫu của cô không?<br>- Bạn sắp xếp tranh như thế nào? Bạn tô màu ra sao?<br>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con tô nét và tô màu con gì? Con phối hợp màu gì để tô?... Cô nhận xét chung giống mẫu.<br>=> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.<br><b>3. Kết thúc:</b><br>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động khác. |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Thứ hai ngày 08/04/2024

| Hoạt động                                                                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Em đi chơi thuyền. Tác giả: Trần Kiết Tường.</p> <p>TCÂN (NDKH): Khiêu vũ với bóng.</p> <p>(MT96)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu phối hợp của bài hát “Em đi chơi thuyền”, nhạc sỹ Trần Kiết Tường.</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp (1 phách mạnh và 3 phách liên tục)</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi trò</li> </ul> | <p><b>* Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Nhạc cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,..</li> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô xanh, đỏ”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu phối hợp: Em đi chơi thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</li> <li>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát “Em đi chơi thuyền” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</li> <li>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm</li> <li><b>* Cô vận động mẫu 2 lần:</b></li> <li>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu phối hợp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì?</li> <li>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu phối hợp để ứng với lời bài hát gồm có 4 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở cho đến hết bài)</li> <li><b>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</b></li> <li>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</li> <li>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</li> <li>- Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>chơi thành thạo.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi ngồi trên các PTGT khi đang giao thông.</li> </ul> | <p>=&gt; Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=&gt; GD: Trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc.</p> <p><b>2.2. TCÂN: Khiêu vũ với bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay hai bạn trong 1 cặp nắm vào nhau giống như khiêu vũ, quy định của trò chơi là không được dùng tay giữ bóng.</li> <li>Cô giáo ghép bài nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh,... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp của nhạc mà không được làm bóng rớt.</li> <li>+ Luật chơi: Cặp nào rớt bóng sẽ bị loại.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Thứ ba ngày 09/04/2024

| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Xe đạp con đi trên đường phố.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện: “Xe đạp con đi trên đường phố”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Câu chuyện kể về chiếc xe đạp con đi trên đường phố, khi đi chú mãi nói chuyện không chú ý đến phần đường của mình, đi lần sang phần đường của người khác nên bị ngã.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: "Xe đạp con đi trên đường phố".</li> <li>- Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô".</li> <li>- Video câu chuyện</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: "Em tập lái ô tô".</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Giới thiệu bài.</b><br/>         Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p><b>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</b></p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện: Xe đạp con đi trên đường phố</li> <li>- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chiếc xe đạp con đi trên đường phố, khi đi chú mãi nói chuyện không chú ý đến phần đường của mình, đi lần sang phần đường của người khác nên bị ngã.</li> </ul> <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Sáng sớm nay...mới được”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ra khỏi nhà, xe đạp con thấy gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Vừa ra khỏi nhà...xe lớn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?</li> </ul> <p>=&gt; Trích dẫn: “Chợt trông thấy...êm ả đó thôi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì mãi suy nghĩ, nói chuyện, ô tô con nhắc nhở, thái độ của xe đạp con như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Trích dẫn: “Ừ nhỉ xe đạp con ...chú buýt”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong đoạn này còn có xe gì xuất hiện? Xe cứu thương làm</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>- Rèn trẻ nghe và trả lời cô to, rõ ràng, đúng câu hỏi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông, đi đúng làn đường, khi tham gia giao thông không cười đùa ...</p> |  | <p>nhiệm vụ gì?</p> <p>- Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? Còn xe đạp con thì sao?</p> <p>Trích dẫn: “Đèn đỏ bật lên ...đang đi”.</p> <p>=&gt; Qua câu chuyện các cháu học được điều gì?</p> <p>=&gt; GD: GD trẻ phải biết chấp hành luật an toàn giao thông, không cười đùa ...</p> <p><i>c Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện.</i></p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Thứ tư ngày 10/04/2024

| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Lăn bóng và di chuyển theo bóng</p> <p>TCVĐ: Đền tín hiệu</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Lăn bóng và di chuyển theo bóng".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Đền tín hiệu".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay hướng phía trước dùng sức mạnh của 2 tay đẩy bóng lăn theo hướng thẳng và di chuyển theo giữ bóng không để bóng tuột khỏi tay.</li> <li>- Phát triển sự nhanh nhẹn, sức bền.</li> <li>- Phát triển tổ chức</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô, vạch xuất phát.</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- 10 quả bóng</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Mỗi trẻ gây thể dục tập BTPTC.</li> <li>- 10 quả bóng.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cho trẻ hát bài hát: "Quả bóng". Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4).</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Lăn bóng và di chuyển theo bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động.</li> <li>- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>+ TTCB: Đứng cúi người 2 tay cầm bóng hướng về phía trước, trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Lăn” cô lăn bóng dùng sức mạnh của 2 tay đẩy bóng lăn theo hướng thẳng và di chuyển theo giữ bóng không để bóng tuột khỏi tay. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> </ul> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>nhANH MẠNH CỦA 2 bàn tay. Phối hợp các giác quan khi " Lăn bóng và di chuyển theo bóng" và khi chơi trò chơi " Đền tín hiệu ".</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><b>c. TCVD: Đền tín hiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô giáo thì đứng ở giữa. Cô giáo bắt đầu đưa ra chỉ dẫn qua lời nói để trẻ mô phỏng thông qua động tác. Ví dụ: Cô nói: "<i>Xe buýt xuất phát</i>", trẻ làm động tác lái xe buýt, miệng kêu "<i>B-rừn...B-rừn</i>" và chạy. Cô giao tín hiệu đèn vàng, trẻ chạy chậm chậm. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào đi sai tín hiệu sẽ bị thua cuộc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ).</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Thứ năm ngày 11/04/2024

| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Khám phá:</b></p> <p>Tìm hiểu các loại PTGT đường thủy, đường hàng không</p> <p>(MT16)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi của một số PTGT đường thủy – đường hàng không (Máy bay, trực thăng, Ca nô, tàu thủy....)</li> <li>- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật một số PTGT đường thủy – đường hàng không (Máy bay, trực thăng, ca nô, tàu thủy....)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng...</li> <li>- Rèn luyện cách phát âm, phát triển</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng trên máy tính.</li> <li>- Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết".</li> <li>- Lô tô gồm loại PTGT đường thủy – đường hàng không. (Máy bay, trực thăng, ca nô, tàu thủy)</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô và trẻ hát bài " Bạn ơi có biết ". Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện đàm thoại về một số PTGT đường hàng không – đường thủy.</b></p> <p><i>a. Các PTGT đường hàng không:</i> Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì?</li> <li>- Máy bay có những bộ phận nào?</li> <li>- Máy bay dùng để làm gì (Chở hàng, chở người)</li> <li>- Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công)</li> </ul> <p>=&gt; Máy bay là PTGT đường hàng không, gồm có 4 bộ phận: Hai cánh, đầu, thân mình và đuôi, máy bay dùng để chở người, chở hàng hóa.</p> <p>* Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh máy bay trực thăng, khinh khí cầu,...</p> <p><i>b. Các PTGT đường thủy: Tàu thủy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Tàu thủy có những bộ phận nào? (Mũi tàu, thân tàu)</li> <li>- Tàu thủy dùng để làm gì? Chạy ở đâu?</li> </ul> <p>* Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng,...</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: So sánh</b></p> <p>Máy bay- Tàu thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau: Đều là PTGT, chở người, chở hàng hóa</li> <li>- Khác nhau:</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết quý trọng những người điều khiển các loại PTGT, khi đi trên các PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài...</li> </ul> | <p>+ Máy bay là PTGT đường hàng không<br/>+ Tàu thủy là PTGT đường thủy</p> <p><b>2.3. Trò chơi luyện tập</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: Giờ nhanh đọc đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô bất kỳ khi cô nói tên, đặc điểm thì trẻ tìm và giờ lên đọc to PTGT đó.</li> <li>+ Lần 1: Cô gọi tên PTGT.</li> <li>+ Lần 2: Cô nói về đặc điểm của PTGT</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai tìm lại.</li> </ul> <p><i>b. Trò chơi 2: Về đúng nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 lô tô mà mình thích đi vòng tròn. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô PTGT nào thì về đúng nhà có hình ảnh PTGT đó.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên khen trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Thứ sáu ngày 12/04/2024

| Hoạt động                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                        | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br><br>Vẽ máy bay (Mẫu) | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của máy bay.<br>- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ như nét sổ thẳng, nét thẳng ngang, nét xiên, nét cong để tạo thành chiếc máy bay.<br>- Biết tô màu đẹp theo ý thích không chòem ra ngoài.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Củng cố, luyện kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét thẳng dọc, nét xiên tạo thành máy bay.<br>- Luyện kỹ năng | <b>1. Đồ dùng của cô:</b><br>- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”.<br>- Tranh mẫu.<br><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b><br>- Bút sáp, bút dạ, màu nước.<br>- Vở vẽ của trẻ<br>- Giá treo sản phẩm.<br>- Bàn ghế đủ số trẻ. | <b>1. Ổn định tổ chức:</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi”. Cô dẫn dắt vào bài.<br><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b><br><b>2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu:</b><br>- Cô có tranh gì đây?<br>- Máy bay có đặc điểm gì?<br>- Thân máy bay cô vẽ bằng hình gì?<br>- Đuôi máy bay cô vẽ như thế nào?<br>- Cô đã dùng những nét gì để vẽ cánh máy bay?<br>- Cô tô chiếc máy bay màu gì?<br><b>2.2. Cô làm mẫu</b><br>- Lần 1 : Cô vẽ không phân tích<br>- Lần 2 : Cô vẽ và phân tích cách vẽ<br>Khi vẽ cô chọn bút màu đậm, cô cầm bút bằng tay phải, ở giữa trang giấy cô vẽ hình tròn làm thân máy bay, sau đó vẽ 2 nét ngang làm đuôi máy bay, vẽ các hình chữ nhật làm cửa chính và cửa sổ, vẽ cánh bằng các nét cong.....Sau đó cô lấy màu vàng tô cho thân máy bay, màu đỏ tô cánh ,.....<br>- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không.<br><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b><br>- Nhắc trẻ cách ngồi vẽ.<br>- Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.<br><b>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</b><br>- Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao? |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>phối hợp màu sắc hài hòa cân đối hợp lý, đẹp.</p> <p>- Biết cách trình bày bố cục bức tranh cân đối. Đặt tên cho sản phẩm.</p> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Qua đó GD trẻ lợi ích của 1 số loại PTGT...</p> |  | <p>- Bạn vẽ gì? Có vẽ giống mẫu của cô không?</p> <p>- Bạn sắp xếp tranh như thế nào? Bạn tô màu ra sao?</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con vẽ cái gì? Con phối hợp màu gì để tô?... Cô nhận xét chung giống mẫu.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Thứ hai ngày 15/04/2024

| Hoạt động                                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT): Đền đỏ đền xanh- Tác giả Lương Vĩnh, Thế Hội</p> <p>TCAN (NDKH): Đoán tên bạn hát.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Đền đỏ đền xanh</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang chơi giao thông trên sân trường biết chấp hành luật lệ giao thông, qua ngã tư đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được qua đường.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc và hát đúng lời, đúng giai điệu</li> </ul> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Đền đỏ đền xanh.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Video hình ảnh về bé đang tham gia giao thông.</li> </ul> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi.</li> <li>- Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video hình ảnh về bé đang tham gia giao thông.</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i></p> <p><i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Minh họa động tác.</li> </ul> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang chơi giao thông trên sân trường biết chấp hành luật lệ giao thông, qua ngã tư đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được qua đường...</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><i>2.2. TCAN: Đoán tên bạn hát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>bài hát: “Đèn đỏ đèn xanh”</p> <p>- Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát: - Hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN, biết giữ gìn và tuân thủ theo luật ATGT...</p> |  | <p>+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ âm nhạc vào. Mời 1 bạn sẽ hát kết hợp dùng dụng cụ âm thanh và bạn đội mũ có nhiệm vụ đoán xem bạn nào vừa hát với nhạc cụ nào.</p> <p>+ Luật chơi: Đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Thứ ba ngày 16/04/2024

| Hoạt động                                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Tiếng động quanh em</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Tiếng động quanh em”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông khác nhau như: Xe đạp, ô tô, xe máy, máy bay, tàu thủy..</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: "Bác đưa thư vui tính".</li> <li>- Bài giảng điện tử “Tiếng động quanh em”.</li> <li>- Video minh họa theo nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Bác đưa thư vui tính”.</li> <li>- Trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: muốn nói về tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông khác nhau như: xe đạp, ô tô, xe máy, máy bay, tàu thủy..</li> </ul> <p><b>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Trong bài thơ nói đến loại PTGT nào? ( xe đạp, ô tô, xe máy, máy bay, tàu thủy...)</li> <li>- Trong bài thơ tiếng xe đạp và tiếng xe ô tô kêu như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Kính koong ... tiếng ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn tiếng xe máy và tàu hỏa được nhắc đến như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Píp píp nhỏ hơn ... tàu hỏa đi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào biết tiếng động cơ của máy bay và động cơ của tàu thủy nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Tiếng vang ù ù ... tàu thủy cơ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng ca nô và tiếng thuyền nan được nhắc đến như thế nào?</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.<br>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ xe đạp và các loại PTGT... | Trích dẫn: “Phành phạch ... tiếng thuyền nan”<br>- Tiếng cười em bé được tác giả diễn tả như nào?<br>Trích dẫn: “Tiếng cười vang ... quanh em”<br>* Lần 3: Video minh họa nội dung bài thơ.<br><b>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</b><br>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)<br>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (Nhiều hình thức).<br>- Cả lớp đọc lại 1 lần.<br>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các loại PTGT, đi bên phải đường, cất gọn đồ chơi gọn gàng,...<br><b>3. Kết thúc:</b><br>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động. |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Thứ tư ngày 17/04/2024

| Hoạt động                                                                                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Trèo lên xuống 5 dóng thang</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Trèo lên xuống 5 dóng thang".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Đua thuyền".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng kết hợp khéo léo giữa chân và tay để trèo lên xuống 5 dóng thang.</li> <li>- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự nhanh nhẹn, sức bền.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của 2 bàn tay. Phối hợp</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Thang thể dục.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền".</li> <li>- Vạch chuẩn cách đích 100m.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cho trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền". Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (4x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4).</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><b>b.VĐCB: Trèo lên xuống 5 dóng thang.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động.</li> <li>- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát đứng thẳng người. Khi có hiệu lệnh "Trèo", cô bước đến trước thang, 2 tay cô bám vào thang, cô đưa từng chân trèo phèi híp tay nả, ch©n kia lên 5 dóng thang và trèo xuống. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> </ul> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>các giác quan khi " Trèo lên xuống 5 dống thang " và khi chơi trò chơi " Đua thuyền ".</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> |  | <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p><b>c. TCVD: Đua thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội có 5 người. Các con ngồi thành hàng dọc trước vạch xuất phát, 2 chân kẹp vào bụng bạn trước, 2 tay chống xuống đất để làm mái chèo, tạo thành chiếc thuyền đua. Khi đua đội nào bị đứt thuyền thì đội đó thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ).</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Thứ năm ngày 18/04/2024

| Hoạt động                                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Nhận biết các buổi sáng trưa chiều tối của 1 ngày</p> <p>(MT40)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b><br/>Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.<br/>- Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b><br/>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.<br/>- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi trưa, buổi</p> | <p><b>* Đồ dùng của cô:</b><br/>- PP minh họa bài dạy, hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi trong ngày.<br/>- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b><br/>- Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.<br/>- Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối.</p> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b><br/>- Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b><br/><b>2.1. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động</b><br/><i>a. Buổi sáng:</i><br/>- Khi ông mặt trời thức dậy các chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi các con thức dậy gọi là buổi gì?<br/>- Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng:<br/>- Con thấy cảnh thiên nhiên buổi sáng như thế nào?<br/>- Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng?<br/>- Mấy giờ con đi học? Có những hoạt động nào ở trường diễn ra vào buổi sáng?<br/>=&gt; Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng dịu xuống mặt đất, các con thức dậy đánh răng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục, ăn sáng và học bài, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.<br/><i>b. Buổi trưa</i><br/>- Sau buổi sáng là buổi gì? (Cho trẻ xem hình ảnh buổi trưa)<br/>- Hình ảnh buổi gì đây? Vì sao con biết đây là buổi trưa?<br/>- Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 14h00 chiều.<br/>+ Ở lớp các con thường làm gì vào buổi trưa?<br/>=&gt; Buổi trưa là khi ông mặt trời lên chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người về nghỉ ngơi, các bạn nhỏ ở trường ăn trưa và đi ngủ. Buổi trưa nắng gay gắt vì vậy các con không nên ra ngoài</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</li> </ul> | <p>vào buổi trưa vì rất dễ bị bệnh đấy.</p> <p><i>c. Buổi chiều</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo buổi trưa cô đoán chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày? (Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát)</li> <li>- Đây là hình ảnh buổi nào trong ngày? Vì sao con biết?</li> </ul> <p>=&gt; KL: Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con làm gì vào buổi chiều?</li> </ul> <p><i>d. Buổi tối</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “ Chúc bé ngủ ngon”</li> <li>- Chúng mình nghe bài gì?</li> <li>- Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?</li> <li>- Cho trẻ xem tranh buổi tối</li> <li>- Bé làm gì vào buổi tối? (Ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)</li> </ul> <p>=&gt; KL: Thời gian buổi tối được xác định từ 18h00 đến 22h00 tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể chuyện cho nghe trước khi đi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?</li> <li>- Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?</li> <li>- Trong một ngày bắt đầu là buổi gì?</li> <li>- Kết thúc 1 ngày là buổi gì?</li> </ul> <p>=&gt; KL: 1 ngày có 4 buổi: Bắt đầu là buổi sáng, đến buổi trưa, đến buổi chiều, kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ....cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.</p> <p><b>2.2. Luyện tập</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: “Ai thông minh ”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                               |  | <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày. Khi cô nói về buổi nào các con hãy nói tên và giờ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên.</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào chọn và giờ sai bạn đó sẽ phải không nhận được quà.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4.</p> <p>+ Luật chơi : Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Thứ sáu ngày 19/04/2024

| Hoạt động                                                                                       | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Ghép các hình tạo thành bức tranh PTGT</p> <p>(Đề tài)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên các hình hình học: Hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông.</li> <li>- Trẻ biết ghép các hình vào để tạo thành bức tranh PTGT, biết thể hiện sự sáng tạo trong bức tranh.</li> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lựa chọn các hình cho phù hợp vào từng bức tranh</li> <li>- Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý.</li> <li>- Đặt tên cho</li> </ul> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, hồ dán, khăn lau tay.</li> <li>- Vở thủ công của trẻ.</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. QS - đàm thoại tranh:</b></p> <p><i>a. Tranh 1: Ô tô tải</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì? Ô tô có những bộ phận gì ?...</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</li> </ul> <p>=&gt; Với bức tranh ghép hình xe ô tô cô đã dùng những hình chữ nhật để làm đầu của xe và thùng xe. Còn hình tròn cô dán làm bánh xe.</p> <p><i>b. Tranh 2: Thuyền buồm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyền chạy ở đâu?</li> <li>- Chiếc thuyền có những bộ phận nào?</li> <li>- Để ghép thành chiếc thuyền buồm cô ghép từ những hình gì?</li> </ul> <p>=&gt; Để ghép được thuyền buồm cô đã dùng các hình tam giác cô ghép lại với nhau thành thuyền buồm, cô còn tạo thêm sóng này.</p> <p><i>c. Tranh 3: Tranh về đoàn tàu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn đây là bức tranh gì?</li> <li>- Bằng cách nào để cô ghép được đoàn tàu? (Từ các hình vuông làm đầu tàu, hình chữ nhật làm các khoang, toa tàu, hình tròn làm bánh xe cô đã ghép vào thành 1 đoàn tàu).</li> </ul> <p><b>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định ghép bức tranh gì? Để ghép được phương tiện đó thì con chọn hình gì?</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>sản phẩm.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ ý nghĩa của các loại PTGT, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô định hướng cho trẻ, cách chọn hình để tạo ra một bức tranh đẹp? (Gọi 2-3 trẻ trả lời).</li> <li>- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách để vở, không làm bẩn, dính &amp; nhàu rách vở, khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định ...</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <p>Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.</p> <p><b>2.4. Đánh giá sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào?</li> <li>- Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh).</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Thứ hai ngày 22/04/2024

| Hoạt động                                                                                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT):<br/>Em đi qua ngã tư đường phố.-<br/>Tác giả: Hoàng Văn Yến.</p> <p>TCÂN (NDKH): Bé làm đèn hiệu.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát " Đường em đi ", tên tác giả Hoàng Văn Yến.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi đi qua ngã tư đường phố và luôn chấp hành đúng tín hiệu của đèn giao thông...</li> <li>- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi: Bé làm đèn hiệu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được</li> </ul> | <p><b>* Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho trẻ.</li> <li>- Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa (hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn.</li> <li>- Một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Tắc xi” và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố.</b></p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i></p> <p><i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Minh họa động tác.</li> </ul> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi đi qua ngã tư đường phố và luôn chấp hành đúng tín hiệu của đèn giao thông...</p> <p>=&gt; Góp phần giáo dục trẻ biết tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và tín hiệu của đèn xanh, đèn đỏ,...</p> <p><b>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. TCÂN: Bé làm đèn hiệu.</b></p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | giai điệu của bài hát.<br>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo đúng luật.<br><b>3. Thái độ :</b><br>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.<br>- Góp phần giáo dục trẻ biết biết tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và tín hiệu của đèn xanh, đèn đỏ,... |  | - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.<br>- Cách chơi:<br>+ Trẻ làm đèn hiệu giao thông, mỗi bạn sẽ chọn một đèn, các con phải chú ý để bật đèn cho đúng. + Vòng tròn là cột của đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu của mình. ( <i>Ví dụ:</i> Cô nói "Được đi", các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giơ cao đèn, cả lớp nói "Đèn xanh". Tương tự: "Chuẩn bị" → "Đèn vàng"; "Dừng lại" → "Đèn đỏ".) + Cô cho trẻ vừa đi chơi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó cô cho bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. - Luật chơi: Bật đúng đèn (nhảy vào vòng tròn giơ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.<br><b>3. Kết thúc:</b><br>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động. |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Thứ ba ngày 23/04/2024

| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Kiến thi an toàn giao thông</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện: “Kiến thi an toàn giao thông”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến...thi an toàn giao thông, họ nhà kiến nào cũng tham gia thi và cổ vũ nhiệt tình, cuối cùng kiến kim đã chiến thắng...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Rèn trẻ nghe</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: "Kiến thi an toàn giao thông".</li> <li>- Nhạc bài hát "Đường em đi".</li> <li>- Video câu chuyện</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: " Đường em đi ".</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Giới thiệu bài.</b> Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p><b>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</b></p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện Kiến thi an toàn giao thông</li> <li>- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến...thi an toàn giao thông, họ nhà kiến nào cũng tham gia thi và cổ vũ nhiệt tình, cuối cùng kiến kim đã chiến thắng...</li> </ul> <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Họ nhà kiến đang chuẩn bị cho cuộc thi gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Trong khu vườn...danh giới”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuộc thi diễn ra ở đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Kiến chúa oai vệ...vang lên bắt đầu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi bắt đầu cuộc thi diễn ra như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Ô tô, xe máy ...xuống đường dự thi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội nào đã không đi xuống đường dự thi? Vì sao?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Đội kiến kim đồng thanh ...hết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối cùng đội nào đã dành chiến thắng?</li> </ul> <p>Qua câu chuyện các cháu học được điều gì?</p> <p>=&gt; GD: GD trẻ phải biết chấp hành luật an toàn giao thông,...</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>và trả lời cô to, rõ ràng, đúng câu hỏi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông, đi đúng làn đường, khi tham gia giao thông không cười đùa ...</li> </ul> |  | <p><i>c. Cô kể lần 3: cho trẻ xem video câu chuyện.</i></p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                          |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                          |

Thứ tư ngày 24/04/2024

| Hoạt động                                                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế.</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyển bóng qua đầu".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế mà không bị ngã.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh, khéo léo của chân và tay khi bước qua dây, trèo lên xuống ghế và khi chuyển</li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Sắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Đường em đi".</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Dây, ghế.</li> <li>- 2 quả bóng chơi TC.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> <li>- 2 quả bóng chơi TC.</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Đường em đi".</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? Dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4)</li> <li>- Bụng: 2tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi bước qua dây...".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Cô đi về phía trước đến dây thì cô nhấc từng chân qua dây(chân k chạm vào dây). Cô đi đến ghế, đứng cạnh ghế, một tay vịn thành ghế, một tay vịn mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</li> </ul> </li> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> <li>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>bóng qua đầu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và tính kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> | <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p><b>c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi:</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyển tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chuyển xong trước và trong quá trình chuyển bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Thứ năm ngày 25/04/2024

| Hoạt động                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Khám phá:</b><br><br>Một số luật lệ giao thông.<br><br>(Luật lệ giao thông đường bộ) | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết một số LLGT phổ biến khi tham gia giao thông đường bộ.<br>- Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.<br>- Các phương tiện giao thông đi dưới lòng đường và đi đúng phần đường của mình. Đi theo sự chỉ dẫn của đèn tín hiệu giao thông, các biển báo và sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông.<br>- Người đi bộ đi trên vỉa hè, khi | <b>* Đồ dùng của cô</b><br>- Giáo án điện tử có hình ảnh một số luật lệ giao thông phổ biến, đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.<br>- Đàn oócgan ghi bài hát: “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i> ”<br><b>*Đồ dùng của trẻ.</b><br>- Lô tô một số PTGT.<br>- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bực đứng của công an, một số biển báo.<br>- Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa | <b>1. Ổn định tổ chức.</b><br>- Cô và trẻ hát bài hát: “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i> ”<br><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b><br><b>a. Quan sát - thảo luận</b><br>- Cho trẻ xem hình ảnh ngã tư đường phố- hỏi trẻ:<br>+ Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?<br>+ Con nhìn thấy tranh vẽ ở đâu? Vì sao con biết? ở đó có gì đây?<br>+ Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?<br>+ Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao?<br>+ Các cháu có được đi qua đường một mình không?<br>+ Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?<br>+ Các con khi đi học, đi chơi ở đường làng con phải đi như thế nào?<br>+ Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?<br>+ Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?<br>+ Ở ngã tư này người và xe cộ đi lại như thế nào?<br>+ Vì sao phải quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn)<br>+ Ngoài những đèn hiệu đó ở đường bộ còn có rất nhiều biển báo nữa?<br>+ Ai biết có những biển báo nào đây?<br>+ Cho trẻ kể và biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sang đường phải đi vào đường dành cho người đi bộ và trẻ em sang đường phải có người lớn dắt.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện giác quan và trải nghiệm: Quan sát, so sánh... . phát triển tư duy ngôn ngữ</li> <li>- Trẻ diễn đạt rõ ý, mạch lạc những hiểu biết của mình về một số LLGT phổ biến, đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ PTGT.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn,</li> </ul> | <p>(hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn. - Một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông.</p> | <p>=&gt; GD trẻ: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm...</p> <p><b>b. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi 1: "Cùng tham gia giao thông".</li> <li>- Cách chơi: Cô làm mô hình ngã tư đường phố cho trẻ lên gắn hình đúng vị trí, đúng luật lệ giao thông.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào được nhiều hình và đúng hơn thì đội đó chiến thắng.</li> <li>* Trò chơi 2: " Bé làm đèn tín hiệu".</li> <li>- Cách chơi: + Trẻ làm đèn hiệu giao thông, mỗi bạn sẽ chọn một đèn, các con phải chú ý để bật đèn cho đúng. + Vòng tròn là cột của đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu của mình. (<i>Ví dụ:</i> Cô nói "Được đi", các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giơ cao đèn, cả lớp nói "Đèn xanh". Tương tự: "Chuẩn bị" -&gt; "Đèn vàng"; "Dừng lại" -&gt; "Đèn đỏ".) + Cô cho trẻ vừa đi chơi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó cô cho bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi.</li> <li>- Luật chơi: Bật đúng đèn (nhảy vào vòng tròn giơ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                 |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
|                               | không gây cản trở giao thông.                   |  |  |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>              | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |  |  |

Thứ sáu ngày 26/04/2024

| Hoạt động                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Steam:</b></p> <p>Làm ô tô tải (UD Steam)</p> <p>(MT90)</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cấu tạo, tác dụng của chiếc xe tải.</li> <li>- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông khác: xe máy, xe đạp, ô tô, thuyền, máy bay, xích lô...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động thô: bưng, bê.</li> <li>- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán...</li> <li>- Kỹ năng sống:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>1. Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Anpan man’s march”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hộp giấy( 2 – 3 hộp giấy, kích thước to, nhỏ khác nhau)</li> <li>+ Trục xe: 3</li> <li>+ Giấy màu, giấy A4, băng dính trong và băng dính 2 mặt, ống hút...</li> <li>+ Kéo, bút chì, tẩy.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><i>* Thấu cảm</i> - Cô hỏi lại về câu chuyện gia đình bạn thỏ.</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b></p> <p><i>a. Xác định vấn đề:</i></p> <p><i>* Xác định vấn đề cần giải quyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà bạn Thỏ sống ở đâu?</li> <li>- Nhà bạn Thỏ gặp vấn đề gì?</li> <li>- Có cách nào giúp Thỏ và mẹ của bạn ấy nhỉ?</li> </ul> <p><i>* Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những loại PTGT nào có thể chở được cà rốt.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh một số PTGT và hỏi trẻ xe nào chở được nhiều cà rốt nhất?</li> <li>- Xe tải có cấu tạo như thế nào? ( thùng xe, đầu xe, bánh xe...)</li> <li>- Xe tải dùng để làm gì?</li> </ul> <p><i>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm thực hiện chế tạo một chiếc xe tải đảm bảo các yêu cầu sau:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Là một chiếc xe chở hàng và chở được nhiều cà rốt (ít nhất 5 củ cà rốt)</li> <li>+ Khi đặt xe lên mặt phẳng nghiêng xe có thể chạy được xuống dốc và chạy xa ( Cho xem dốc mô hình)</li> <li>+ Chiếc xe đẹp, cân đối, có sáng tạo.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>* Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì?</li> </ul> <p><i>b. Ý tưởng của trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> | <p><b>c. Tạo dựng sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện...</li> </ul> <p><b>d. Kiểm tra:</b></p> <p><i>* Thử nghiệm sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị mặt phẳng nghiêng cho trẻ thử nghiệm.</li> </ul> <p>+ Lần 1: Xe chạy trên mặt phẳng nghiêng.</p> <p>+ Lần 2: Xe chở 5 củ cà rốt chạy trên mặt phẳng nghiêng.</p> <p><i>* Kiểm tra sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát 2 lần thử nghiệm và kiểm tra xem xe tải của mình có chắc chắn không? Có chở được cà rốt không?</li> </ul> <p><i>* Cải thiện sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang xe về nhóm của mình để cải thiện những lỗi của xe mà trẻ ghi nhận được khi kiểm tra thử nghiệm.</li> </ul> <p><b>e. Chia sẻ (Mini game)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Chỉ nhanh - nói giỏi” : Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào xe của mình nói to tên bộ phận đó.</li> <li>- Tổ chức cuộc thi “Những chiếc xe thần tốc”</li> </ul> <p>+ Vòng thi 1: Thi xem xe nào chạy xa hơn (Tất cả các xe chỉ chở 5 củ cà rốt xe nào chạy xa hơn sẽ lọt vào vòng thi 2)</p> <p>- Vòng thi 2: Thi xem xe nào chở được nhiều cà rốt và đi nhanh nhất (Chọn ra 3 xe chạy nhanh ở vòng 1 thi với nhau)</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/<br/>Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
|                  |                                                 |
| <b>Chỉnh sửa</b> | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |