

Thứ hai ngày 01/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Đường em đi - Tác giả: Ngô Quốc Tính.</p> <p>NH (NDKH): Từ một ngã tư đường phố- TG: Phạm Tuyên.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát " Đường em đi ", tên tác giả Ngô Quốc Tính. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy khi ra đường luôn đi đúng phần đường của mình, đi bên tay phải,.... - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Đường em đi, Từ một ngã tư đường phố ” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ buổi sáng ai đưa con đi học, đi bằng PTGT nào và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Đường em đi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy khi ra đường luôn đi đúng phần đường của mình, đi bên tay phải,.... <p>=> Góp phần giáo dục trẻ trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Từ một ngã tư đường phố.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</p>

	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe .</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.</p>		<p>- Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào? + Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Giảng nội dung bài hát là lời răn dạy mỗi người hãy luôn ý thức khi tham gia giao thông để đường phố của ta luôn được “reo vui từng giờ”</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 02/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách 9 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 9 theo các cách khác nhau. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 9 đặt ở xung quanh lớp. - PP minh họa bài dạy. - Đàn organ có thu nhạc bài hát “Tập đếm” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ rõ dụng lô tô các PTGT: Đường bộ, đường thủy, hàng không, đường sắt, 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 9 trên máy tính của cô và chọn thẻ số tương ứng. <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p><i>a. Tách gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách 9 đồ dùng thành 2 nhóm. + Cô cho trẻ lấy tất cả đồ dùng ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 9 đặt vào nhóm có 9 đồ dùng. + Cho trẻ xếp 9 đồ dùng thành 2 hàng. + Đếm xem mỗi hàng có mấy đồ dùng và đặt thẻ số tương ứng với mỗi hàng. + Cho trẻ nêu kết quả và cô gắn các cặp thẻ số tương ứng với số lượng từng nhóm lên bảng. + Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? <p>=> Có nhiều cách tách khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 8. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm.

	<p>cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 	<p>Thẻ lô tô có số lượng đồ dùng 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cách 2: 1 hàng có 2 và 1 hàng có 7. Cô cho những trẻ có cách tách 2 gộp lại và đếm. - Cách 3: 1 hàng có 3 và 1 hàng có 6. Cô cho những trẻ có cách tách 3 gộp lại và đếm. - Cách 4: 1 hàng có 4 và 1 hàng có 5. Cô cho những trẻ có cách tách 4 gộp lại và đếm. <p>=> Cô KL: Nhóm có 9 đối tượng thì có 4 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có số lượng là 9.</p> <p><i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp nhóm có 1 và 8: + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 8 rồi đếm kết quả 2 nhóm. - Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 7, 3 và 6, 4 và 5. <p><i>c. Luyện tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ai thông minh: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm PTGT là 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Trẻ phải nói các nhóm PTGT sao cho số lượng các nhóm gộp lại bằng 9. Các nhóm có 9 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - TC2: Tìm bạn: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các PTGT là 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL PTGT trên lô tô bằng 9. + Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ. + Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 03/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái p, q	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên các chữ cái p, q. - Trẻ biết tên các nét chữ p, q : Chữ p gồm có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn ở phía bên phải nét sổ	* Đồ dùng của cô: - PP bài LQCC p,q. - Hình ảnh, thẻ chữ “ <i>Con cá chép</i> ”, “ <i>Con quạ</i> ”, - Nhạc bài hát “ <i>Cá vàng bơi</i> ”	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Cá vàng bơi</i> ”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Làm quen chữ cái mới. a. Chữ p: - Cô cho trẻ xem hình ảnh “ <i>Con cá chép</i> ”. - Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh. - Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc. - Cô đưa thẻ từ “ <i>Con cá chép</i> ”.

	<p>thẳng. Chữ q gồm có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn ở phía bên trái nét sổ thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm chữ cái p, q có trong thẻ từ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác tên các chữ p, q - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. 	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái p, q. - Bóng có các chữ cái p, q. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ p. - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô phân tích nét chữ p gồm có 1 nét sổ thẳng và một nét cong ở phía trên bên phải nét sổ thẳng. - Cô giới thiệu chữ p in hoa và viết thường. <p><i>b. Chữ q:</i> Tương tự với chữ p trong từ “<i>Con quạ</i>”</p> <p><i>c. So sánh chữ cái p, q</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều có nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng. - Khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> + Chữ p: Có nét cong ở bên phải nét sổ thẳng. + Chữ q: Có nét cong tròn ở phía bên trái nét sổ thẳng. <p><i>* Cho trẻ tìm chữ cái p, q xung quanh lớp và đọc.</i></p> <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p> <p>Trên màn hình có các hình ảnh các con vật, dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái p, q. Khi mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Chuyển bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Có 2 đội chơi, rô bóng có chữ p, q. 2 đội chọn bóng có chữ cái mà cô yêu cầu, bạn đầu hàng chọn bóng và chuyền cho bạn lần lượt đến bạn cuối cùng để vào rô của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng và đúng thì đội đó giành chiến thắng. + Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 1 chuyền qua đầu, lần 2 chuyền qua chân. + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
--	--	---	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 04/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cô dạy con (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Cô dạy con”, tên tác giả Bùi Thị Tinh. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ:	* Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: "Cô dạy con".	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát “Đi đường em nhớ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. 2.2. Cô đọc mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

	<p>Bài thơ nói về bạn nhỏ kể cho mẹ nghe được cô giáo dạy về các PTGT, các LLGT khi tham gia giao thông...</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đọc thuộc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đủ câu, đúng câu hỏi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chấp hành theo tín hiệu, LLGT khi tham gia giao thông. 	<p>- Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Ghế ngồi theo tổ hình chữ U</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. - Cô giảng nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ kể cho mẹ nghe được cô giáo dạy về các PTGT, các LLGT khi tham gia giao thông... <p>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bạn nhỏ đã kể gì với mẹ? - Bạn kể được cô giáo dạy những PTGT nào? <p>Trích dẫn: “<i>Mẹ! Mẹ ơi cô dạy</i> <i>Chạy đường thủy mẹ ơi!</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đã dạy bạn khi đi trên đường bộ thì đi ở đâu? - Tại sao khi ngồi trên tàu xe thì không được thò đầu ra cửa sổ? - Đến ngã tư đường phố thì con phải làm gì? - Bạn nhỏ trong bài thơ có quên lời cô giáo dạy không? <p>Trích dẫn: “<i>Con nhớ lời cô rồi</i> <i>Không bao giờ quên được</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có học tập bạn nhỏ trong bài thơ không? Vì sao? <p>=> GD: Biết ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, bố mẹ. Khi tham gia giao thông luôn chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông, tín hiệu của các chú cảnh sát, LLGT....</p> <p>* Lần 3: Video minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (Nhiều hình thức). - Cả lớp đọc lại 1 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	---	---	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 05/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ ngã tư đường phố. (Tiết đề tài)	1. Kiến thức. - Trẻ biết và hiểu luật lệ khi tham gia giao thông . - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng,	* Đồ dùng của cô . - Video hình ảnh các PTGT tham gia giao thông ở ngã tư đường phố.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i> ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh ngã tư đường phố: * Cho trẻ xem video các PTGT tham gia giao thông ở ngã tư đường phố. - Các con vừa được xem gì? Các PTGT đang đi ở đâu?

	<p>xiên.... tạo thành bức tranh.</p> <p>- Biết cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô màu đều, mịn, đẹp</p> <p>- Trẻ biết vẽ tranh ngã tư đường phố.</p> <p>- Trẻ biết đặt tên bức tranh của mình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, xiên.... tạo thành bức tranh vẽ ngã tư đường phố.</p> <p>- Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô màu đều, mịn, đẹp, tô không chòem ra ngoài...</p>	<p>- Tranh vẽ ngã tư đường phố.</p> <p>+ Tranh 1: Chú cảnh sát đang điều khiển các phương tiện tham gia giao thông theo hiệu lệnh.</p> <p>+ Tranh 2: Các PTGT đang dừng đèn đỏ.</p> <p>+ Tranh 3: Các PTGT đang di chuyển trên đường.</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Bút sáp, bút dạ, màu nước...</p> <p>- Vở trẻ.</p> <p>- Giá treo tranh.</p>	<p>* Cô cho trẻ xem tranh vẽ . Hỏi trẻ:</p> <p><i>a. Tranh 1: Chú cảnh sát đang điều khiển các phương tiện tham gia giao thông theo hiệu lệnh.</i></p> <p>- Tranh vẽ ai? Chú cảnh sát đang làm gì?</p> <p>- Các PTGT và mọi người đang đi ở đâu ?</p> <p>- Các hình ảnh trên tranh được vẽ bằng những nét gì?</p> <p><i>b. Tranh 2: Các PTGT đang dừng đèn đỏ.</i></p> <p>- Các PTGT có đang di chuyển không? Vì sao?</p> <p>- Cột đèn tín hiệu có những đèn màu nào? Tại sao lại có những màu khác nhau như vậy?</p> <p>- Cách sắp xếp bố cục trong tranh như thế nào?</p> <p><i>c. Tranh 3: Các PTGT đang di chuyển trên đường.</i></p> <p>- Khi nào thì các PTGT được di chuyển?</p> <p>- Người đi bộ phải làm gì?</p> <p>- Cách tô màu như thế nào?</p> <p>=> Cô chốt: Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về ngã tư đường phố, người đi bộ, các PTGT đang tham gia giao thông và chấp hành đúng các biển báo, đèn tín hiệu....</p> <p>2.2. Củng cố phương thức tạo hình.</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách vẽ các nét, cách sắp xếp bố cục tranh...</p> <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Con thích vẽ gì? Vẽ như thế nào?</p> <p>- Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào?</p> <p>- Cô nhắc lại cách tô, sắp xếp tranh.....</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh.</p> <p>- Gọi ý trẻ vẽ sáng tạo, chọn màu vẽ và tô tranh.</p> <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p>
--	---	---	---

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tuân theo luật lệ, biển báo, đèn tín hiệu... giao thông khi tham gia giao thông. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Hôm nay các con đã được vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh của con là tranh gì? + Con thích bài nào? Tại sao? + Bạn chọn màu gì để tô? Bạn tô như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Em đi chơi thuyền. Tác giả: Trần Kiệt Tường.</p> <p>TCÂN (NDKH): Khiêu vũ với bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu phối hợp của bài hát “Em đi chơi thuyền”, nhạc sỹ Trần Kiệt Tường. - Trẻ biết tên trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp (1 phách mạnh và 3 phách liên tục) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô xanh, đỏ” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu phối hợp: Em đi chơi thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Em đi chơi thuyền” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu phối hợp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu phối hợp để ứng với lời bài hát gồm có 4 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở cho đến hết bài) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi ngồi trên các PTGT khi đang giao thông.</p>		<p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=> GD: Trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc.</p> <p>2.2. TCÂN: Khiêu vũ với bóng.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay hai bạn trong 1 cặp nắm vào nhau giống như khiêu vũ, quy định của trò chơi là không được dùng tay giữ bóng. Cô giáo ghép bài nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh,... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp của nhạc mà không được làm bóng rớt.</p> <p>+ Luật chơi: Cặp nào rớt bóng sẽ bị loại.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy, đường không.			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 10/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái p, q</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ p, q và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “p, q”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “p, q” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ tìm và ghép các chữ “p, q” trên đồ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC p, q. - Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái p, q. - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Rửa mặt như mèo”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái p, q <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái p, q - Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái p, q - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái p, q. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó.

	<p>dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Phối hợp với bạn trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4- 5 lần. <p><i>d. Trò chơi 4: Về đúng nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 chữ chữ cái p, q. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về nhà” thì trẻ nào có chữ cái nào thì chạy về nhà có chứa chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào chyaj về sai nhà thì nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi chữ cái. <p>cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 11/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m</p> <p>TCVĐ: Kẹp bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m - Trẻ biết ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Em đi chơi thuyền</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (3 x 8): Tay đưa trước, sang ngang. - Chân (2x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): 2 tay lên cao cúi gập người. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách.

	<p>- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>TCVĐ: Kẹp bóng. 2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau, tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ</p>	<p>- Vạch chuẩn, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Bao cát</p> <p>- 2 đích đứng cao 1,5m</p>	<p><i>b. VĐCB: Ném trúng đích đứng xa 2 m, cao 1,5m.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.</p> <p>TTCB: Trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “Ném” thì tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</p> <p>- Mời 1 trẻ tập– Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3 : Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p><i>c. TCVĐ: Kẹp bóng.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	---

	luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức: - Trẻ biết nơi hoạt động, lợi ích tác dụng	* Đồ dùng của cô: - Video 1 số PTGT.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về các PTGT

<p>Xé dán các loại PTGT (MT103)</p>	<p>của các loại PTGT. - Trẻ biết xé dán các PTGT. - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng xé dải dài, xé bằm, ... - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, ... 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết tuân theo luật lệ giao thông khi tham gia trên các PTGT. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>- Tranh mẫu xé dán các loại PTGT bằng các chất liệu khác nhau. + Tranh 1: Các PTGT đường bộ. + Tranh 2: Các PTGT đường thủy. + Tranh 3: Các PTGT đường hàng không. + Tranh 4: PTGT đường sắt. - Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết” - Giá treo tranh. * Đồ dùng của trẻ: - Giấy A4 , giấy màu, giấy óng ánh, giấy xà cừ.... - Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p><i>a. Cho trẻ xem video 1 số PTGT.</i> - Các con vừa được xem gì? - Các PTGT này chạy ở đâu? <i>b. Cho trẻ xem các tranh xé dán các loại PTGT.</i> - Tranh 1: Các PTGT đường bộ. + Tranh xé dán những PTGT nào? + Đó là PTGT đường nào? + Muốn xé dán được ô tô thì xé dán như thế nào? - Tranh 2: Các PTGT đường thủy. + Đây là PTGT đường nào? + Có những loại tàu, thuyền nào? + PTGT đường thủy có gì khác với PTGT đường bộ? + Xé dán tàu, thuyền các con xé dán bộ phận nào trước? Xé như thế nào? - Tranh 3: Các PTGT đường hàng không. + Máy bay, khinh khí cầu là PTGT đường nào? + Bố cục bức tranh được sắp xếp như thế nào? + Bức tranh được xé dán bằng chất liệu gì? + Muốn xé dán được các bức tranh như vậy thì xé dán như thế nào? 2.2. Cũng cố phương thức tạo hình. - Cô nhắc lại cách xé dán, trình bày bố cục tranh, tư thế ngồi... 2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ. - Con thích xé dán gì? Con xé dán như thế nào? - Con chọn chất liệu gì để tô? 2.4. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. 2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm. - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p>
---	--	---	---

			<p>- Hỏi trẻ: + Các con xé dán gì? Con xé dán như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Trong các bức tranh này con có cảm nhận gì? Tại sao? + Bạn xé dán tranh gì? Bạn xé dán như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 15/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Em đi qua ngã tư đường phố.- Tác giả: Hoàng Văn Yến.</p> <p>TCÂN (NDKH): Bé làm đèn hiệu.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát " Đường em đi ", tên tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi đi qua ngã tư đường phố và luôn chấp hành đúng tín hiệu của đèn giao thông... - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi: Bé làm đèn hiệu. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. - Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa (hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn. - Một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Tắc xi” và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi đi qua ngã tư đường phố và luôn chấp hành đúng tín hiệu của đèn giao thông... => Góp phần giáo dục trẻ biết biết tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và tín hiệu của đèn xanh, đèn đỏ,... <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Bé làm đèn hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ làm đèn hiệu giao thông, mỗi bạn sẽ chọn một đèn, các con phải chú ý để bật đèn cho đúng. + Vòng tròn là cột của

	<p>rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo đúng luật. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết biết tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và tín hiệu của đèn xanh, đèn đỏ,... 		<p>đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giờ cao đèn và nói đèn màu của mình. (Ví dụ: Cô nói "Được đi", các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói "Đèn xanh". Tương tự: "Chuẩn bị" → "Đèn vàng"; "Dừng lại" → "Đèn đỏ".) + Cô cho trẻ vừa đi chơi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó cô cho bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. - Luật chơi: Bật đúng đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ ba ngày 16/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết chữ số 10, số lượng trong phạm vi 10.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số, hiểu ý nghĩa số lượng của chữ số 10. - Nhận biết số 10 - Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm thành thạo, đếm hết các đối tượng 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP minh họa bài dạy trẻ nhận biết chữ số 10, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 10 đặt xung quanh lớp. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng có số lượng là 9 trên máy tính . <p>2.2. Tạo nhóm có số lượng là 10, đếm đến 10, nhận biết chữ số 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: - Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp 9 tàu hỏa ra thành hàng ngang và đếm. - Muốn có 10 tàu hỏa thì làm thế nào? - Thêm 1 tàu hỏa xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: <i>9 tàu hỏa thêm 1 tàu hỏa là 10 tàu hỏa.</i>

	<p>và tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng lô tô có số lượng là 10 . Thẻ số 9, 10 - 3 ngôi nhà có thẻ số 8, 9, 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lấy 9 cái tủ xếp tương ứng mỗi tàu hỏa 1 cái tủ và đếm. - Muốn có 10 cái tủ thì làm thế nào? - Lấy thêm 1 cái tủ và đếm. Sau đó nêu kết quả: 9 cái tủ thêm 1 cái tủ là 10. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. - Cô giới thiệu chữ số 10 và cho trẻ chọn thẻ số 10 giờ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 10 tàu hỏa và 10 cái tủ. - Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp. - Cho trẻ so sánh các chữ số 10 và kết luận: Tất cả các chữ số 10 đều giống nhau <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 10: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng là 10 được biểu thị bằng chữ số 10.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dần số thỏ và số nấm (Vừa cất vừa đếm) <p>2.3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bé thông minh nhanh trí.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 bài tập, có các nhóm PTGT khác nhau. Các bạn sẽ đếm và khoanh vào nhóm có số lượng PTGT là 9, sau đó nối với chữ số 9 ở giữa bài. - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, nhóm nào hoàn thành bài tập trước, nhóm đó sẽ giành chiến thắng. <p><i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội chơi. Trên bảng có gắn thẻ số 10. Trong thời gian 1 bản nhạc nhiệm vụ các đội lên tìm các lô tô có số lượng 10 gắn lên bảng đội mình. Kết thúc bản nhạc
--	--	--	---

			<p>đội nào tìm và gắn được số lô tô nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 lô tô. + Lần 1: Đội 1 và đội 3 + Lần 2: Đội 2 và đội 4. + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 17/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái p, q</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái p, q. - Trẻ biết tô chữ cái p, q, r theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ” - PP bài ôn chữ cái p, q. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô các chữ cái p, q - Vở trẻ: Bé làm quen chữ cái, chữ viết. - Bút chì. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Đi đường em nhớ” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái p, q</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bé thông minh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: + Lần 1: Cô đưa hình ảnh và thẻ chữ có chứa các chữ cái v, r và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. + Lần 2: Cô nói đặc điểm các chữ cái trẻ tìm chữ cái trong rô đồ dùng, giơ lên và phát âm. - Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng chữ cái thì phải tìm lại theo đúng yêu cầu của cô. <p><i>b. Trò chơi 2: Tài năng nhí.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Bé hãy tìm và nối chữ p, q trong từ dưới hình vẽ với chữ p, q trong bài. Tô màu chữ rỗng p, q - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc bạn nào hoàn thành bài tập trước bạn đó sẽ được thưởng. <p><i>c. Trò chơi 3: Bé thông minh nhanh trí.</i></p> <p>Cách chơi: Bé hãy tìm và nối chữ p, q trong từ dưới hình vẽ với chữ p, q trong bài. Tô màu chữ rỗng p, q.</p> <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái p, q.</p> <p><i>a. Chữ p.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu 3 lần. + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô từ tô nét móc hai đầu sau đó tô đến nét thắt, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút. + Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <i>b. Chữ q:</i> - Cách tô: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô nét thẳng trên sau đó tô nét móc 2 đầu..... 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Xe đạp con trên đường phố.</p> <p>(Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó.- Trẻ hiểu nội dung truyện kể về bạn Xe đạp con đã không chấp hành đúng LLGT khi tham gia giao thông trên đường phố... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, đủ câu, đủ ý.	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử minh họa truyện “Xe đạp con trên đường phố”- Sa bàn rỗi các nhân vật trong truyện.- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>a. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể 1 đoạn lời thoại trong truyện “Xe đạp con trên đường phố”- Hỏi trẻ: Câu nói đó của ai? Trong câu chuyện nào? <p><i>b. Cô kể tác phẩm 3 lần.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể + Sa bàn minh họa.+ Trong truyện có những nhân vật nào?- Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.+ Sáng nay, Xe Đạp Con đi đâu?+ Ra khỏi nhà, Xe Đạp Con nhìn thấy những gì?+ Xe Đạp Con đó gặp những ai và hỏi điều gì?+ Mọi người đó trả lời Xe Đạp Con như thế nào?+ Ai đó nhắc nhở Xe Đạp Con đi đúng đường của mình?+ Xe Đạp Con cảm thấy như thế nào khi tất cả mọi người đều nhìn mình?+ Thấy vậy Xe Đạp Con đó làm gì?+ Bé nên học tập ai qua câu chuyện này? <p>=> GD: Trẻ biết giữ an toàn khi đi trên các PTGT và chấp hành 1 số luật lệ giao thông...</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 3: Cô và trẻ cùng kể.

	<p>- Trẻ thể hiện được giọng điệu ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các PTGT trong gia đình. Biết giữ an toàn khi đi trên các PTGT và chấp hành 1 số luật lệ giao thông...</p>		<p>- Lần 4: Cô và trẻ cùng đóng làm các nhân vật trong chuyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “Tiếng động quanh em” , chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán thuyền trên biển.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của PTGT đường thủy. - Trẻ biết xé dán thuyền trên biển. - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xé dải dài, xé bằm, xé lượn tròn... giấy để tạo thành chiếc thuyền. 	<p>* Đồ dùng của cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về các PTGT đường thủy. - Bàn ghế đủ số trẻ. - Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy óng ánh... - Vở trẻ. - Giá treo tranh. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về PTGT đường thủy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh xé dán các PTGT đường thủy. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <i>a. Tranh 1: Tranh xé dán thuyền buồm.</i> - Tranh xé dán gì? - Thuyền chạy ở đâu? Gọi là PTGT đường gì? <i>b. Tranh 2: Tranh xé dán thuyền thúng</i> - Những chiếc thuyền được xé dán như thế nào? - Được xé dán bằng gì? <i>c. Tranh 3: Tranh xé dán nhiều loại thuyền.</i> - Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên. - Có những loại thuyền nào? (Thuyền thúng, thuyền có mui, không có mui...) - Các thuyền này được sắp xếp trên tranh như thế nào? <p>=> Tất cả các thuyền trên tranh được xé dán bằng các nguyên liệu khác nhau, bằng các kỹ năng như: Xé dải, xé bằm , xé lượn tròn... tạo thành các thuyền to nhỏ khác nhau...</p> <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p>

	<p>- Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, ..</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		<p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách xé, cách sắp xếp, màu sắc phù hợp...</p> <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Con thích xé gì ? Con xé như thế nào?</p> <p>- Chọn chất liệu giấy gì để xé?</p> <p>- Cô nhắc lại cách xé, sắp xếp các thuyền trong bức tranh.....</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện .</p> <p>- Gọi ý trẻ sáng tạo thêm các loại quả khác.</p> <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Hỏi trẻ: + Các bức tranh này xé dán gì?</p> <p>+ Con xé dán thuyền gì? Xé như thế nào? Con đặt tên cho tranh của con là gì?</p> <p>+ Con thấy những bức tranh này như thế nào?</p> <p>+ Bạn xé gì? Bạn xé như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ hai ngày 22/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Nhớ lời cô dạy-TG: Nguyễn Nguyễn</p> <p>Tiến Nghĩa</p> <p>NH (NDKH): Bạn ơi có biết-TG: Hoàng Văn Yên.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “ Nhớ lời cô dạy” của tác giả Nguyễn Tiến Nghĩa. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy khi ra đường luôn đi đúng phần đường của mình, đi bên 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Nhớ lời cô dạy, Bạn ơi có biết” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trả lời 1 số câu đố về các PTGT. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Nhớ lời cô dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy khi ra đường luôn đi đúng phần đường của mình, đi bên tay phải, đi bên trên vỉa hè.... <p>=> Giáo dục trẻ biết trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.</p>

<p>tay phải, đi bơi trên vĩa hè....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe . <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh LLGT. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông. 		<p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Bạn ơi có biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát nhắc đến 3 loại PTGT đó là ô tô, xe máy thì đang chạy bon bon trên đường bộ. Có một PTGT đang bay liệng trên bầu trời đó là máy bay còn dưới sông, dưới biển có tàu thuyền đang lướt sóng rất đẹp. - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
---	--	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 23/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Phân nhóm các PTGT	1. Kiến thức: - Trẻ biết những đặc điểm đặc trưng của các nhóm PTGT qua tên gọi, cấu tạo, ích lợi, nơi hoạt	* Đồ dùng của cô - Giáo án điện tử có hình ảnh một số PTGT. - Tranh ảnh các loại PTGT.	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát: “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i> ” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát - thảo luận - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm (Nhóm PTGT đường bộ, nhóm PTGT đường thủy, nhóm PTGT đường sắt, nhóm PTGT đường hàng không.)

	<p>động, tiếng nổ máy....</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện giác quan và trải nghiệm: Quan sát, so sánh.. . phát triển tư duy ngôn ngữ - Trẻ so sánh, phân biệt các đặc điểm rõ nét của 1 số nhóm PTGT. - Trẻ diễn đạt rõ ý, mạch lạc những hiểu biết của mình về một số PTGT. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia giờ học. - Trẻ biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi ngồi trên các PTGT khi đang gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn oócgan ghi bài hát: “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>” *Đồ dùng của trẻ. - Lô tô một số PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận trong 1 phút rồi đưa ra ý kiến về PTGT nhóm mình quan sát. - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về các PTGT mà nhóm đã quan sát. - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về đặc điểm, tính chất, công dụng của PTGT đó trong từng nhóm. <p><i>a. Nhóm PTGT đường bộ: xe máy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? Nó có những bộ phận nào? - Xe máy sử dụng gì để di chuyển? - Là PTGT đường nào? - Tại sao khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm? - Khi ngồi trên xe máy hay các PTGT khác thì con phải ngồi như thế nào? <p><i>Mở rộng:</i> Ngoài xe máy là PTGT đường bộ con còn biết có PT nào là PTGT đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số PTGT đường bộ khác: Xe xích lô, xe đạp, ô tô.... <p>=> KL: Nhóm PTGT đường bộ là những phương tiện hoạt động trên đường bộ....</p> <p><i>b. Nhóm PTGT đường thủy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tàu thuyền đi ở đâu? Được gọi là PTGT đường nào? - Con biết những loại tàu thuyền nào? - Tàu thuyền thường vận chuyển gì? <p>=> KL: Tàu thuyền là PTGT đường thủy, dùng để vận chuyển hàng hóa và con người</p> <p><i>c. Nhóm PTGT đường sắt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện giao thông nào đi trên đường ray? - Tàu hỏa có đặc điểm gì? - Các toa tàu dùng để làm gì?
--	--	---	---

			<p>- Khi có tàu hỏa đi qua con cần phải làm gì? => KL: Đường sắt chỉ dùng cho tàu hỏa di chuyển, các PTGT khác không thể di chuyển được, tàu hỏa dùng để vận chuyển con người và hàng hóa....</p> <p><i>d. Nhóm PTGT đường hàng không.</i></p> <p>- Máy bay, khinh khí cầu hoạt động ở đâu? - Có những loại máy bay nào? - Máy bay có gì khác với khinh khí cầu? => KL: Các phương hoạt động trên bầu trời được gọi là PTGT đường hàng không....</p> <p>2.2. So sánh: Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau các nhóm PTGT.</p> <p>- Giống nhau: + Các PTGT đều dùng để vận chuyển con người, hàng hóa từ nơi này sang nơi khác. + Dùng sử dụng nguyên liệu: Xăng, dầu để hoạt động.</p> <p>- Khác nhau: + PTGT đường bộ: Chỉ di chuyển trên đường bộ + PTGT đường thủy: Di chuyển trên sông, biển + PTGT hàng không: Di chuyển trên không + PTGT đường sắt: Di chuyển trên đường ray.</p> <p>=> GD trẻ khi tham gia giao thông biết đảm bảo an toàn cho bản thân không thò đầu, tay ra cửa sổ, tuân thủ theo biển báo, chỉ dẫn.....</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Kể đủ 3 thứ</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ kể tên các PTGT mà trẻ biết. Mỗi bạn chỉ kể 3 PTGT.</p> <p>- Luật chơi: Bạn sau không được kể giống với bạn trước.</p> <p>* Trò chơi 2 : Độ nào hát hay.</p>
--	--	--	--

			<p>- Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua giữa 3 đội hát các bài hát về các PTGT.</p> <p>- Luật chơi: Đội hát sau không được hát bài mà đội trước đã hát.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 24/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	1. Kiến thức.	* Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

<p>Làm quen chữ cái v, r</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các chữ cái v, r - Trẻ biết cấu tạo chữ cái v, r: Chữ v gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. 2. Kỹ năng. - Trẻ phát âm chính xác tên các chữ v, r - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. - Trẻ tìm được chữ cái trong từ. 3. Thái độ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - PP bài LQCC v, r. - Hình ảnh, thẻ chữ “Máy bay trực thăng”, “Via hè”, - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái v, r. - Bài thơ khổ A3 có chữ cái v, r 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới.</p> <p><i>a. Chữ v:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “Via hè”. - Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh. - Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc. - Cô đưa thẻ từ “Via hè”. - Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ v. - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô phân tích nét chữ v gồm có 2 nét xiên phải và xiên trái - Cô giới thiệu chữ v in hoa và viết thường. <p><i>b. Chữ r:</i> Cô cho trẻ làm quen qua hình ảnh “Máy bay trực thăng”</p> <ul style="list-style-type: none"> * So sánh chữ cái v, r - Giống nhau: Không có đặc điểm giống nhau. - Khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> + Chữ v: Có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. + Chữ r: Có phần thẳng xiên khi cuối nét có vòng xoắn nhỏ cùng với đó là nét móc 2 đầu. - Cho trẻ tìm chữ cái v, r xung quanh lớp và đọc. <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu</i></p> <p>Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái v, r. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Có 2 đội chơi, thời gian trong 1 bản nhạc, 2 đội chạy lên tìm chữ cái v, r có trong khổ thơ và gạch chân. Đội nào
------------------------------	--	---	---

			<p>tìm được nhiều và đúng từ có chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 25/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách xa 4m).</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố.</p> <p>(MT4)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách xa 4m). - Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>TCVĐ: Nhảy bao bố.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt và ném bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người, không làm rơi bóng. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đèn xanh đèn đỏ”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hội tnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng: 04 quả - Bao bố: 02 bao. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Đèn xanh đèn đỏ”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (3 x 8): Tay đưa trước, sang ngang. - Chân (2x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): 2 tay lên cao cúi gập người. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <p><i>b. VĐCB: Bắt và ném bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: 2 bạn đứng đối diện nhau cách xa khoảng 4m. 2 chân rộng bằng vai, bạn 1 hai tay cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh “ Ném bóng” thì bạn 1 ném bóng về phía bạn 2 đối diện. Bạn 2 đón bắt bóng bằng 2 tay và ném lại cho bạn 1, bạn 1 đón bắt bóng bằng 2 tay. Cứ như vậy 2 bạn bắt và ném bóng từ 4- 5 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập cùng cô– Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. Mỗi trẻ thực hiện 4- 5 lần. - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p><i>c. TCVĐ: Nhảy bao bố.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.
--	---	--	---

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>2.2. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 26/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>HĐ STEAM</p> <p>Làm mô hình gara ô tô.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết số lượng trong phạm vi 10. - Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: Bìa, thùng carton, vỏ hộp thuốc, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính... - Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm gara ô tô. - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô” - Mô hình gara ô tô từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: Bìa, thùng carton, vỏ hộp thuốc, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính... <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng các loại nguyên vật liệu: Bìa, thùng carton, vỏ hộp thuốc, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính... 	<p><i>* Hoạt động 2- Tưởng tượng, lên kế hoạch và ý tưởng:</i></p> <p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>Cô và trẻ hát bài hát: “Em tập lái ô tô”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <p>(Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại bài học trước: Hôm trước các con đã được tìm hiểu về các mẫu gara ô tô. + Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo các gara ô tô chia sẻ cho cô và các bạn nào? + Tại sao phải có các gara ô tô? - Trong buổi thảo luận hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo của gara ô tô. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm mô hình gara ô tô. Hôm nay các con đã sẵn sàng thực hiện dự án chưa nào? + Con sẽ làm kiểu gara nào? (gara chứa 1 ô tô, gara chứa nhiều ô tô- nhiều tầng...) + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì? + Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang... - Phối hợp, gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo thành mô hình gara ô tô. - Kỹ năng làm việc theo nhóm. - Đếm thành thạo trong phạm vi 10. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm mô hình gara ô tô: Bìa, thùng carton, vỏ hộp thuốc, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính.....để các con làm mô hình gara ô tô. * <i>Hoạt động 3- Thiết kế:</i> A- Tạo hình: -Trẻ lấy giấy vẽ 4 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về mô hình gara ô tô. - Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ: + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa? + Bản vẽ đã đầy đủ các chi tiết của gara ô tô chưa? Con cần bổ sung thêm gì không? M- Toán: Trong quá trình trẻ vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và chọn các bìa, khối hộp thuốc.... phù hợp làm thân nhà gara, làm cửa..... * <i>Hoạt động 4- Trẻ thực hiện:</i> E- Chế tạo: - Trẻ hoàn thiện bản vẽ, trẻ thảo luận theo nhóm. - Để làm mô hình gara ô tô con cần công cụ và vật liệu gì? =>Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm mô hình gara ô tô và về nhóm . => GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. A- Tạo hình: Cho trẻ trang trí mô hình gara ô tô. * <i>Hoạt động 5- Đánh giá:</i> Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về mô hình gara ô tô đã làm: - Mô hình gara ô tô của con đã giống mẫu thiết kế chưa? - Mô hình gara ô tô được làm bằng chất liệu gì?
--	--	--	---

	<p>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>- Mô hình gara ô tô thể chứa được ô tô không? (Chứa các loại ô tô đồ chơi) - Mô hình gara ô tô được trang trí như thế nào? - Nếu được làm lại con sẽ chỉnh sửa, hay thêm chi tiết gì cho sản phẩm của con? 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		