

Thứ hai ngày 01/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: * NDTT - DH: Đường em đi (Trường Vân) * NDKH - NH: Từ một ngã tư đường phố (Tác giả Phạm Tuyên) * TCAN: Khiêu vũ theo nhạc</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Đường em đi”. - Trẻ biết tên tác giả và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát "Từ một ngã tư đường phố". - Trẻ nhớ tên trò chơi và cách chơi trò chơi "Khiêu vũ theo nhạc" 2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát “ Đền xanh đền đỏ.” - Trẻ hưởng ứng (đúng đưa)</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Đường em đi, Từ một ngã tư đường phố”. - Bóng bay để trẻ chơi TC. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Taxi - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Đường em đi” sáng tác Trường Vân - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. * <i>Cô hát mẫu :</i> - Lần 1: Cô hát + nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? - Lần 2: Cô hát + kết hợp động tác minh họa - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông chỉ đi bên phải đường còn đường bên trái không đi . * <i>Cô dạy trẻ hát :</i> - Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc). - Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác) - Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại 1-2 lần 2.2. Nghe hát : "Từ một ngã tư đường phố" sáng tác Phạm Tuyên. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát?</p>

	<p>vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi "Khiêu vũ theo nhạc" <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia HĐ âm nhạc. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông. 		<p>Bài hát nói về điều gì ? => GD: Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông + Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa Hỏi trẻ về giai điệu bài hát “Từ một ngã tư đường phố”. + Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>2.3. TCAN "Khiêu vũ theo nhạc"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi, cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cho 5 cặp trẻ lên chơi, mỗi cặp trẻ sẽ lấy bóng và để giữa ngực 2 tay nắm vào bạn chơi. Sau đó nghe nhạc nhạc nhanh thì khiêu vũ nhanh, nhạc chậm thì khiêu vũ chậm, + Luật chơi: Cặp chơi nào làm rơi bóng hoặc vỡ bóng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 02/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ đo độ lớn 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đo độ lớn 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. - Trẻ biết được mối quan hệ về độ lớn giữa các đơn vị đo với kết quả đo: Đơn vị nào to hơn thì đong được ít lần hơn, đơn vị nào nhỏ hơn thì đong được nhiều lần hơn. 2. Kỹ năng: - Trẻ đong đầy các đơn vị đo, gạt bằng miệng và đổ vào đối tượng đo. - Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - Gạo, đỗ, lạc. - 1 cốc Inoc, 1 cốc nhựa, 1 bát to, 1 bát nhỏ. - 1 que gạt - 2 chậu nhựa 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bộ đong trong có: 1 cốc inox, 1 cốc nhựa, 1 hộp, 1 que gạt.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn kỹ năng đo - Cô mời 2 trẻ lên đong đỗ xanh bằng cốc đổ vào bát - Hỏi trẻ: + Con đong cái gì? Đong bằng gì? + Con đong như thế nào? Đong được mấy cốc? - Cô đong và nhắc lại thao tác đong, cách xác định kết quả đong. Sau đó chính xác hóa kết quả. 2.2. Hình thành các mối quan hệ. * <i>Trẻ đong và nêu kết quả đong.</i> - Cô cho trẻ đong gạo bằng cốc inox to và đổ vào hộp. Vừa đong vừa đặt hoa tương ứng với mỗi cốc và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đong. - Hỏi trẻ: Con đong cái gì? Đong bằng gì? Con đong như thế nào? Đong được mấy cốc? - Tương tự đong gạo bằng cốc nhựa nhỏ và đổ vào hộp. * <i>So sánh các kết quả.</i> - Cho trẻ nêu lại kết quả đong và so sánh các kết quả đong với nhau. Hỏi trẻ: + Con đong được mấy cốc inox thì đầy hộp? + Để đầy hộp gạo con đong mấy lần cốc nhựa? + Kết quả đong của 2 cốc như thế nào? Cốc nào đong được nhiều lần hơn, cốc nào đong được ít lần hơn? Tại sao? - Cho trẻ nêu mối quan hệ về độ lớn giữa các đơn vị đo và giải thích kết quả: Cốc inox đong được ít lần hơn vì cốc to hơn, cốc</p>

	<p>lớn giữa các đơn vị đo với kết quả đo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 		<p>nhựa đong được nhiều lần hơn vì cốc nhỏ hơn.</p> <p><i>* Cô chính xác hóa kết quả, nêu lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 số trẻ nêu lại kết luận của cô. - Cô kiểm tra lại bằng cách: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Đong gạo đầy cốc inox đổ vào cốc nhựa => thừa gạo ra => cốc inox to hơn. + Lần 2: Đong đầy cốc nhựa đổ vào cốc inox => gạo chưa đầy cốc inox => cốc nhựa nhỏ hơn. - Cô khái quát hóa để hình thành các mối quan hệ. <p>2.3. Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh”: - CC: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần 1: 2 đội sẽ đong lạc bằng bát to đổ vào chậu . Lần 2: 2 đội đong bằng bát nhỏ. - Luật chơi: Đội nào đong đúng và đầy chậu trước thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 03/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái p,q	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái p, q - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái p, q 2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái p, q - Trẻ nhận ra các chữ cái trong từ: “quần áo; đèn pin” 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đường em đi - Giáo án điện tử cô cài trong máy: + Hình ảnh đèn pin và phía dưới hình ảnh có từ “đèn pin” + Hình ảnh đèn quần áo và phía dưới hình ảnh có từ “quần áo” - Que chỉ, 2 ngôi nhà 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô trong có thẻ chữ cái p, q	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Đường em đi - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Làm quen chữ cái mới * Làm quen chữ cái “p” - Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh. + Cô giới thiệu tranh “đèn pin ” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc. - Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời) + Cô đưa thẻ từ: “đèn pin” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu chữ mới: p - Cô cho trẻ LQCC qua phát âm: + Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to. + Cô phát âm mẫu 3 lần. + Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ p - Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường. * Làm quen chữ cái “q” Tương tự như chữ cái p * So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : p, q 2.2. Luyện tập : * TC 1: Ai nhanh nhất - Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái + Lần 1: Theo tên gọi

			<p>+ Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm sai chữ phải tìm lại</p> <p>Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p><i>*TC 2: Về nhà</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô treo 2 ngôi nhà trong mỗi ngôi nhà có gắn chữ cái p, q xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái p hoặc q. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có chữ cái nào về nhà có chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về sai nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình</p> <p>Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho bạn</p> <p>- Sau mỗi lần chơi Cô NX, động viên, KK trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 04/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Cô dạy con</p> <p>(Loại tiết: Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “Cô dạy con”, biết tác giả Bùi Thị Tình - Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết được một số luật lệ giao thông khi đi trên đường, ngồi trên tàu xe.. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ đọc thơ thuộc lời thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp câu thơ. Thể hiện tình 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài dạy trên máy tính - Nhạc bài hát “<i>Em tập lái ô tô</i>” - Hệ thống câu hỏi đàm thoại với trẻ. - Sa bàn minh họa nội dung bài thơ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi trên ghế. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “<i>Em tập lái ô tô</i>” - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 1:</i> Cô kể diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ “<i>Cô dạy con</i>” do ai sáng tác? <p>Cô giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa <p>2.3. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Câu hỏi đàm thoại: (<i>Trích dẫn: “Mẹ! Mẹ ơi cô dạy... phương tiện giao thông”</i>) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giáo dạy bé điều gì? (<i>Trích dẫn: “Máy bay...đường thủy mẹ ơi”</i>) - Có những loại phương tiện giao thông gì? - Đó là những phương tiện giao thông đường gì? (<i>Trích dẫn: “Con nhớ lời cô rồi...trên vỉa hè”</i>) - Cô giáo còn dạy bé điều gì nữa? (<i>Trích dẫn: “Khi ngồi...thò đầu cửa sổ”</i>) - Khi ngồi trên tàu xe thì sao? (<i>Trích dẫn: “Đến ngã tư...con nhớ đi”</i>)

	<p>cảm của mình khi đọc thơ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p>		<p>- Khi đến ngã tư đường phố bé phải chấp hành như thế nào? (<i>Trích dẫn: “Lời cô dạy...quên được”</i>)</p> <p>- Bé ghi nhớ lời cô ra sao?</p> <p>àGD trẻ: Bé nghe lời cô giáo, khi đi đi bên phải, khi ngồi trên xe không thò đầu ra ngoài, đi đến ngã tư đường phố phải chấp hành tín hiệu đèn giao thông, các con nhớ chưa?</p> <p>2.4. Hướng dẫn trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Cô mời từng tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>+ Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô</p> <p>+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p>- <i>Lần 3:</i> Cô đọc lại bài thơ + Sa bàn minh họa</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 05/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ ngã tư đường phố (Loại tiết: Đề tài) (MT103)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi và hình dáng của cột đèn giao thông; biết đèn giao thông có thân đèn hình chữ nhật, cột đèn hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn, bóng đèn hình tròn.. - Biết đèn giao thông có 3 màu là: Xanh, đỏ, vàng; biết đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại.</p> <p>2. Kỹ năng: - Cùng cô kỹ năng vẽ nét cong, nét ngang, nét</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Mô hình ngã tư đường phố trên máy tính. - Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm. - Bài hát theo chủ đề như: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đi đường em nhớ”. - Tranh gợi ý: + Tranh 1: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cột đèn giao thông. + Tranh 2: Tranh vẽ ngã tư đường phố có chú cảnh sát chỉ đường nhưng không</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh, đàm thoại * <i>Tranh 1: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cột đèn giao thông.</i> + Cô có tranh gì? Tranh vẽ gì? + Con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Các loại đèn giao thông cô vẽ bằng nét gì? + Cô tô màu ra sao sao? + Cách sắp xếp bố cục bức tranh? * <i>Tranh 2: Tranh vẽ ngã tư đường phố có chú cảnh sát chỉ đường nhưng không có cột đèn giao thông.</i> + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Ở bức tranh này có gì đặc biệt so với bức tranh đầu tiên? + Cô vẽ chú cảnh sát giao thông ở vị trí nào? * <i>Tranh 3: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cả cột đèn giao thông và chú cảnh sát giao thông.</i> + Các con đoán xem bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh kia? + Bố cục bức tranh như thế nào? Cô chọn màu gì để tô? - Cô sắp xếp bức tranh này như thế nào? + Khi đi đường ngồi trên các PTGT các con phải làm gì? 2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ. - Hỏi ý tưởng của trẻ con thích vẽ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? Vẽ xong rồi các con phải làm gì? - Muốn có bức tranh đẹp con phải tô màu như thế nào?</p>

	<p>thẳng đứng... - Phát huy khả năng tự sáng tạo và phát triển cảm xúc thẩm mỹ về đề tài với cách thức khác nhau - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối. 3. Thái độ: - Trẻ ngoan, hứng thú tham gia học. - GD trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p>	<p>có cột đèn giao thông. + Tranh 3: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cả cột đèn giao thông và chú cảnh sát giao thông. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế đủ số trẻ. - Sách vở. - Bút sáp màu, màu nước, bút dạ...</p>	<p>- Cô gợi ý cho trẻ cách sắp xếp bố cục cân đối, tô màu hài hòa không chồm ra ngoài. - Cô giới thiệu các nguyên liệu trên mỗi nhóm cho trẻ lựa chọn màu và chất liệu để vẽ. 2.3. Trẻ thực hiện : - Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình, khuyến khích trẻ sáng tạo. Có thể giúp đỡ trẻ còn yếu. 2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm: - Hôm nay con được vẽ gì? Vẽ như thế nào? - Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao? - Bạn vẽ bức tranh ngã tư đường phố như thế nào? Bạn sắp xếp các chi tiết đã cân đối chưa ? - Con hãy đặt tên cho bức tranh? - Cô nhận xét sản phẩm nổi bật và sản phẩm chưa làm được.. => Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. * <i>Đánh giá MT103: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc bố cục...</i> 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>..... </p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>..... </p>		

Thứ hai ngày 08/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT - DH: Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường) *NDKH - NH: Những lá thuyền ước mơ (Thảo Linh) *TCAN: Hát theo hình vẽ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát "Em đi chơi thuyền", nhạc sĩ Trần Kiệt Tường. - Trẻ hiểu nội dung của bài hát: Nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được mẹ cho đi chơi trong Thảo Cầm Viên. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát "Những lá thuyền ước mơ" - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát: Em</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh bé đi chơi công viên. - Nhạc beat bài hát: "Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ" - Hình ảnh một số bài hát trên máy tính.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đi chơi công viên. - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát : "Em đi chơi thuyền" nhạc sỹ Trần Kiệt Tường - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả * Cô hát mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô hát + nhạc nhẹ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Lần 2: Cô hát + nhạc vừa đủ - Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được ba mẹ cho đi chơi thuyền ở Thảo Cầm Viên. * Cô dạy trẻ hát : - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. Dạy trẻ câu hát khó trước - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai ,bạn gái hát dưới nhiều hình thức - Cho trẻ hát nâng cao theo tay nhịp của cô. - Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ - Cô cho trẻ hát lời bài hát theo hình thức đọc Rap</p> <p>2.2. Nghe hát : "Những lá thuyền ước mơ" sáng tác Thảo Linh Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe - Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát? Bài hát nói về điều gì ? - Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa</p>

	<p>đi chơi thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc cùng bạn, cùng cô 		<ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu bài hát như thế nào? + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn khi chơi xếp lá thành những chiếc thuyền và thả trôi trên dòng nước... - Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô <p>2.3. TCAN "Hát theo hình vẽ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên TC, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô có những hình ảnh tương ứng với các bài hát trên màn hình, màn hình xuất hiện hình ảnh nào trẻ sẽ hát bài hát đó. + Luật chơi: Đội nào hát sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên KK trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 09/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy, đường hàng không.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy – đường hàng không (Máy bay, trực thăng, Ca nô, tàu thủy....) - Trẻ biết nơi hoạt động và tác dụng của một số PTGT đường thủy – đường hàng không.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử bài học. - Nhạc Beat bài hát: “Em đi chơi thuyền” - Lô tô các loại phương tiện giao thông: Tàu, thuyền, ca nô, máy bay....</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Rổ đựng các loại loại lô tô - Trang phục gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát “Em đi chơi thuyền”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện đàm thoại về một số PTGT đường hàng không. * <i>QS máy bay</i> - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về chiếc máy bay? - Máy bay có những bộ phận nào? (Đầu máy bay, Cánh máy bay, Đuôi máy bay, Thân máy bay) - Máy bay dùng để làm gì? Người lái máy bay gọi là gì? => Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, gồm có nhiều bộ phận: đầu, hai cánh, thân mình và đuôi phía dưới thân mình máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường băng. Máy bay là phương tiện nhanh nhất chở người và hàng từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời. * <i>Quan sát Máy bay trực thăng</i> - Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (buồng lái, cánh quạt, đuôi.) - Máy bay trực thăng dùng để làm gì (Thường dùng trong quân đội, cứu hộ cứu nạn.) => Máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. * <i>So sánh máy bay hàng không và máy bay trực thăng:</i> - Giống nhau: Giống nhau: có đầu , đuôi, thân, là phương tiện giao thông đường hàng không.</p>

	<p>năng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học. - Giáo dục trẻ khi đi trên các loại PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài... - Giáo dục trẻ biết quý trọng những người điều khiển các loại PTGT 		<ul style="list-style-type: none"> - Khác nhau: Máy bay trực thăng có cánh quạt, chở ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. Máy bay hàng không có 2 cánh, chở được nhiều người và hàng hoá, hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng. * <i>Mở rộng:</i> Ngoài những loại PTGT đường hàng không mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường hàng không nào nữa? <p>2.2 Tìm hiểu một số PTGT đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>QS tàu thủy:</i> Cô đọc câu đố về tàu thủy - Tàu thủy có những bộ phận nào? (Mũi tàu, thân tàu) - Tàu thủy dùng để làm gì? Chạy ở đâu? - Tàu thủy là PTGT đường gì? <p>=> Tàu thủy là PTGT đường thủy dùng để chở người chở hàng hóa...và chạy được nhờ có động cơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>QS chiếc thuyền buồm:</i> - Con có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm? - Thuyền buồm đi được trên mặt nước là nhờ vào đâu? Chở được nhiều hay ít người? <p>=> Thuyền buồm muốn di chuyển được trên mặt nước phải có cánh buồm có mái chèo....</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>So sánh Tàu thủy và thuyền buồm:</i> - Giống nhau: Có mũi, thân. Là phương tiện giao thông đường thủy - Khác nhau: Tàu thủy lớn, chạy bằng động cơ, chở nhiều người và hàng hoá. Thuyền buồm nhỏ, chở ít người. * <i>Mở rộng:</i> Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy nào nữa? <p>2.3. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Trò chơi 1: “Giờ nhanh đọc đúng”</i>
--	--	--	--

			<p>- CC: Trẻ giờ lô tô theo yêu cầu của cô. Lần 1: Cô gọi tên PTGT nào trẻ tìm nhanh và giờ lên. Lần 2: Cô nói về đặc điểm của PTGT. Lần 3: Cô nói công dụng của PTGT trẻ chọn lô tô. * Trò chơi 2: “Về đúng nhà”: - CC: Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh 2 loại PTGT - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô PTGT nào về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó. - LC: Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 10/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái p,q	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ p,q và các chữ cái đã học. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái p,q - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. 2. Kỹ năng: - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Phối hợp với bạn trong khi	1. Đồ dùng của cô: - PP bài TCCC p,q - Nhạc beat bài hát “Đường em đi”. - Nhạc chơi các trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái p,q - Mỗi trẻ 1 bài tập, bút chì, bút dạ - Bài thơ in trên khổ giấy A3. - Hoa, lá có chữ cái p,q. Cây, kẹp gỗ. - Bàn ghế	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “Đường em đi”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu: + Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái p,q + Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. 2.2. Trò chơi 2: Gạch chân chữ cái + Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gạch chân chữ cái p,q có trong bài thơ. + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gạch chân chữ cái nhiều hơn đúng theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. + Lần 1: Đội 1- 3 + Lần 2: Đội 2- 4 - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. 2.3. Trò chơi 3: Bé nào thông minh: + Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập tìm chữ cái p,q có trong từ và nối với chữ cái p,q in đậm ở giữa bài . + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc bạn nào chưa hoàn thiện, buổi chiều hoàn thiện tiếp bài. 2.4. Trò chơi 4: Đội nào nhanh. + Cách chơi: Có 4 đội chơi xếp thành hàng dọc, các đội bật qua 5 ô vòng lên tìm hoa, lá có chứa chữ cái p,q gắn lên cây của đội

	chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		mình. + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái p, q theo yêu cầu và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ phát âm chữ cái của đội mình. 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 11/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - VĐCB: Trèo lên xuống thang - TCVD: Đua thuyền</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động và biết thực hiện vận động: Trèo lên xuống thang. - Trẻ biết chơi trò chơi: Đua thuyền</p> <p>2. Kỹ năng: - Khi trèo lên xuống thang trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng - Phát triển tố chất khéo léo ở trẻ. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc beat bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Nhạc nước ngoài: Khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh - Vạch chuẩn, xác xô, hoa thưởng - Sàn nhà sạch phẳng</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vòng TD</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng dọc. 2.2. Trọng động: * BTPTC: - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao(2 x 8) - Chân: Chân đưa ra trước, khụy gối(3 x 8) - Lưng bụng: Cúi gập người(2 x 8) - Bật: Bật chụm tách chân(2 x 8) * VĐCB: Trèo lên xuống thang - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập (TTCB: Cô đứng tự nhiên trước thang leo. Khi có hiệu lệnh “<i>Bắt đầu</i>” 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 3, bước từng chân lên gióng thang, phối hợp chân nọ tay kia. Trèo hết gióng thang thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia) - Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Cô cho trẻ tập: + Lần 1: Hai trẻ 2 hàng tập. (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Bốn trẻ 2 hàng tập.</p>

	<p>- Trẻ ngoan, có nề nếp, ý thức kỷ luật trong khi tập và chơi vận động.</p>		<p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội (2 đội có số người bằng nhau). Đội nào hết người trước sẽ giành chiến thắng và được thưởng 2 bông hoa.</p> <p>- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>TCVD: Đua thuyền</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm 5 trẻ. Trẻ sẽ ngồi theo hàng dọc 2 chân quắp chặt vào bạn phía trước, 2 tay chống xuống sàn.</p> <p>Khi có hiệu lệnh "chèo" trẻ sẽ dùng tay đẩy người tiến lên phía trước...</p> <p>- Luật chơi: Nhóm nào về đích trước sẽ thắng cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 12/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Gấp thuyền giấy (Loại tiết: Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành chiếc thuyền như mẫu của cô giáo. - Trẻ biết có rất nhiều phương tiện giao thông đường thủy như: Tàu thủy, ca nô, thuyền thúng, thuyền, bè... 2. Kỹ năng: - Trẻ biết cách chia giấy và gấp cân đối để tạo thành chiếc thuyền. - Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Mẫu thuyền; Máy tính, máy chiếu, hộp quà bí mật. - Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan, Bé yêu biển lắm”. - 3 bức tranh vẽ về biển. - Giấy màu. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế, bảng trưng bày sản phẩm đủ cho trẻ. - Giấy màu đủ cho trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát và đàm thoại vật mẫu - Cho trẻ khám phá hộp quà! Hỏi trẻ: Hộp quà có gì? -> Đúng rồi, đó là những chiếc thuyền tự tay cô gấp. - Cho trẻ cầm thuyền trên tay và quan sát . + Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này? -> Cô chốt: Đúng rồi đấy, cô đã dùng giấy màu để tạo nên những chiếc thuyền, thuyền có mũi này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.</p> <p>2.2. Hướng dẫn trẻ : (2-3 lần) * <i>Lần 1:</i> Cho trẻ xem video “ Gấp thuyền giấy” trên máy tính. * <i>Lần 2:</i> Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích. Cô có tờ giấy hình gì đây? Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện những thao tác gọn gàng khi tạo ra sản phẩm. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra. - Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ... 	gấp thuyền.	<p>diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.</p> <p>-> Cô đã làm xong chiếc thuyền rồi!</p> <p>* <i>Lần 3</i>: Cô vừa thực hiện, vừa hỏi trẻ cách gấp. Bây giờ mời các con gấp thuyền cùng cô!</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích động viên trẻ. Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được. <p>2.4. Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. + Con thích chiếc thuyền nào nhất? Vì sao con thích? <p>-> Cô nhận xét, tuyên dương từng tổ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học khen động viên trẻ và cho trẻ hát và vận động bài “ Bé yêu biển lắm”.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 15/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT - DVD: Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến) *NDKH : - NH: Đèn xanh đèn đỏ (Lương Bằng Vinh) - TCAN: Khiêu vũ theo nhạc</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhận ra giai điệu của bài hát và biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Trẻ biết tên và tvà cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát "Đèn xanh đèn đỏ". - Trẻ biết tên và biết cách chơi trò chơi "Khiêu vũ theo nhạc" 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát: Em đi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc beat bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố, Đèn xanh đèn đỏ". - Nhạc chơi trò chơi, bóng bay... 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục trẻ gọn gàng đeo nơ tay. - Xắc xô, phách, trống lắc, song loan, bông tua....</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về một số PTGT. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy vận động bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào? Cô thống nhất VD theo tiết tấu chậm. - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động theo tiết tấu chậm theo lời bài hát + Nhạc + Lần 2: Cô vận động theo tiết tấu chậm theo lời bài hát+ Nhạc - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn và vận động theo ý thích 1 lần (Giậm chân, vỗ tay, vỗ tiết tấu) (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) 2.2 Nghe hát: "Đèn xanh đèn đỏ" sáng tác Lương Bằng Vinh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc nhẹ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát + Lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào ?</p>

	<p>qua ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. <p>3. Thái độ: Tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động cùng bạn cùng cô</p>		<p>Giảng nội dung bài hát: Các bạn nhỏ trong bài hát chấp hành đúng luật lệ giao thông, khi đèn báo hiệu màu đỏ thì dừng lại, đèn xanh báo mới được đi....</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa nhạc cô ca sĩ hát, trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát. - Giáo dục trẻ biết tuân thủ và chấp hành tốt luật lệ giao thông. <p>2.3 TCAN "Khiêu vũ theo nhạc"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách chơi trò chơi, cô nhắc lại cho trẻ rõ. + Cách chơi: Cho 5 cặp trẻ lên chơi, mỗi cặp trẻ sẽ lấy bóng và để giữa ngực 2 tay nắm vào bạn chơi. Sau đó nghe nhạc nhạc nhanh thì khiêu vũ nhanh, nhạc chậm thì khiêu vũ chậm, + Luật chơi: Cặp chơi nào làm rơi bóng hoặc vỡ bóng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 16/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ nhận biết SL trong phạm vi 10 và nhận biết chữ số 10.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhận biết những nhóm đồ vật có số lượng là 10, đếm đến 10, nhận biết chữ số 10. 2. Kỹ năng. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định - Trẻ có kỹ năng đếm đúng quy trình và nói lên kết quả đếm. 3. Thái độ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng powerpoint cô cài trong máy - Các nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 10, que chỉ - Nhạc bài: Em đi chơi thuyền 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm: 10 lô tô bàn chải đánh răng, 10 lô tô cốc, 2 thẻ số 10</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Ôn nhận biết số lượng 7,8,9 - Cô cho trẻ tìm trên máy các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 7,8, 9 và gắn thẻ số tương ứng 2.2 Tạo nhóm số lượng 10, đếm đến 10, nhận biết chữ số 10. - Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng của mình để ra trước mặt. Hỏi trẻ: + Trong rô của con có những gì? + Cô cho trẻ xếp 9 bàn chải ra trước mặt thành hàng ngang từ trái sang phải + Cô có hình ảnh gì đây? Trẻ đếm trên máy. + Đếm số bàn chải của trẻ? + Chúng mình có 9 bàn chải thêm 1 bàn chải thành mấy bàn chải? -> 9 bàn chải thêm 1 bàn chải là 10 bàn chải Mời, tổ, nhóm, cá nhân đếm -> Nêu kết quả: <i>9 bàn chải thêm 1 bàn chải là 10 bàn chải</i> - Cho trẻ lấy 9 cốc xếp thành hàng ngang, dưới 1 bàn chải là 1 cốc. Đếm số cốc của trẻ? - Có 9 cốc muốn có 10 cốc thì làm ntn? - Có 9 cốc thêm 1 cốc thành mấy cốc? Trẻ đếm số cốc của cô + Đếm số cốc của trẻ?-> Nêu kq: <i>9 cốc thêm 1 cốc là 10 cốc.</i> => Cô chốt: <i>Vậy 9 thêm 1 là 10</i> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10 và đếm. - Cô cho trẻ so sánh kết quả số lượng các nhóm vừa tìm được</p>

	<p>- Trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học.</p>		<p>XQ lớp với nhóm vừa học bằng kết quả đếm. -> Vậy để chỉ nhóm có số lượng là 10 cô dùng thẻ số 10. - Cô cho trẻ chọn thẻ số 10 trong rổ giờ lên và đọc to 2 – 3 lần. - Cô cho trẻ gắn thẻ số 10 vào các nhóm vừa tìm được XQ lớp và các nhóm vừa học. => Chữ số 10 dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 10</p> <p>2.3. Ôn luyện củng cố</p> <p>- <i>TC 1: Tìm nhanh chọn đúng</i> + Cách chơi: Cô có các hình ảnh trên máy tính, yêu cầu trẻ tìm nhóm có số lượng 10. Trẻ đếm và gắn số tương ứng. + Luật chơi: Nếu trẻ tìm không đúng nhóm theo yêu cầu của cô trẻ sẽ phải tìm lại.</p> <p>- <i>TC 2: Tạo nhóm</i> + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô: “Tạo nhóm, tạo nhóm”. Trẻ hỏi lại: “nhóm mấy, nhóm mấy” Cô nói nhóm 10 thì trẻ phải tìm đúng 10 bạn và cầm tay nhau đứng thành 1 vòng tròn + Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được nhóm hoặc tạo nhóm không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 17/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Tập tô chữ cái p, q	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái p, q - Trẻ biết tô chữ cái p, q theo đúng trình tự và tô trùng khít với nét chấm mờ. 2. Kỹ năng. - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi đúng khi tô. 3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong	1. Đồ dùng của cô: - PP bài ôn chữ cái p, q - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô có các chữ cái p, q - Bút chì, bút sáp, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ.	1. Ôn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái p, q. <i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i> - Lần 1: Cô đưa hình ảnh và thẻ chữ có chứa các chữ cái p, q và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm các chữ cái trẻ tìm chữ cái trong rô đồ dùng, giơ lên và phát âm. <i>b. Trò chơi 2: Về đúng nhà</i> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 chữ chữ cái p, q. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về nhà” thì trẻ nào có chữ cái nào thì chạy về nhà có chứa chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. <i>c. Trò chơi 3: Bé thông minh nhanh trí.</i> Cách chơi: Bé hãy tìm và nối chữ p, q trong từ dưới hình vẽ với chữ p, q trong bài. Tô màu chữ rỗng p, q. 2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái p, q <i>a. Chữ p.</i> - Cô tô mẫu 3 lần. + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô từ nét hất nhỏ sau đó tô đến nét sổ thẳng, tiếp tục tô đến nét móc hai đầu, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô

	<p>học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp.</p>		<p>liền mạch không được nhắc bút. + Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ. - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <i>b. Tương tự chữ q.</i> - Cách tô: Tô từ nét cong tròn khép kín, sau đó tô đến nét sỏ thẳng.... 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 18/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Xe đạp con trên đường phố (Loại tiết: Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hành động của nhân vật. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Kể về chú xe đạp con chạy trên đường phố không chấp hành đúng luật giao thông, phóng nhanh, vượt ẩu nhưng được chị Xe Hơi nhắc nhở nên đã nhận ra lỗi của mình và biết sửa sai kịp thời. 2. Kỹ năng: - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Powerpoint minh họa truyện “Xe đạp con đi trên đường phố” - Nhạc beat bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Video minh họa nội dung truyện “Xe đạp con đi trên đường phố” 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U, tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cô dẫn dắt GT tên truyện “Xe đạp con đi trên đường phố” a. Cô kể tác phẩm: - <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, giọng điệu của từng nhân vật trong truyện. + Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện, hỏi tên các nhân vật - <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp powerpoint minh họa truyện. b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm: + Cô kể truyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Đi ra khỏi nhà, Xe Đạp con nhìn thấy những gì? (Trích dẫn: <i>Mình phải đi dạo phố mới.....xe đạp to nữa</i>) + Xe Đạp con đã gặp những ai và hỏi điều gì? + Mọi người đã trả lời Xe Đạp Con ntn? (Trích dẫn: <i>Bác trở gạo đầy chậu..giữa đường.</i>) + Ai đã nhắc nhở Xe Đạp Con đi đúng đường của mình? + Thái độ của Xe Đạp con ra sao khi chị xe Hơi nhắc nhở? (Trích dẫn: <i>"Nghe chị Xe Hơi..... sau chú Buýt"</i>). + Xe Đạp Con cảm thấy ntn khi tất cả mọi người đều nhìn mình? + Thấy vậy Xe Đạp Con đã làm gì? (Trích dẫn: <i>Chợt có tiếng.....nơi có những xe đạp đang đi</i>) + Qua câu chuyện “Xe đạp con đi trên đường phố” thì chúng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, trả lời đủ câu. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia giờ học. - GD trẻ biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông. 		<p>mình đã học tập được điều gì? => Cô GD trẻ: Phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và chấp hành tốt luật ATGT</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô kể lần 3:</i> Video minh họa nội dung câu chuyện <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyên hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Xé dán thuyền trên biển (Loại tiết: Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng cơ bản của chiếc thuyền thúng, thuyền buồm, ca nô - Trẻ biết xé dán thuyền trên biển</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xé dải dài, xé bằm, xé lượn tròn... giấy để tạo thành chiếc thuyền. - Biết cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hòa, cân đối. - Phát triển ở</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 3 tranh mẫu xé thuyền trên biển: Tranh xé thuyền thúng, thuyền buồm, ca nô. - Nhạc beat bài “Lý kéo chài, em đi chơi thuyền”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế đủ số trẻ. - Sách vở. - Bút sáp màu, màu nước, bông tăm, bút dạ... - Khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm cho trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát vận động bài “<i>Nhớ lời cô dặn</i>”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: - Cô cho trẻ xem tranh xé dán thuyền trên biển. Hỏi trẻ: - Tranh 1: Tranh xé dán thuyền buồm trên biển + Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Ai có nhận xét gì về bức tranh cô xé dán? + Bức tranh này được làm như thế nào? Dùng nguyên vật liệu gì? + Thuyền được xé như thế nào? + Còn cánh buồm xé như thế nào? Sử dụng chất liệu màu gì? + Trên bức tranh có gì nữa? Để xé dán bức tranh này cô xé như thế nào?(Cô hỏi trẻ bố cục bức tranh) - Tranh 2: Tranh xé dán thuyền thúng trên biển + Hỏi trẻ thấy những gì trong bức tranh? + Ai có nhận xét gì về cách xé dán bức tranh thứ 2 này? + Những bức tranh xé dán có những gì ? Bố cục, cách xé, màu sắc, sử dụng chất liệu gì để xé ? - Tranh 3: Tranh xé dán chiếc ca nô trên biển + Bức tranh xé dán này có gì khác với 2 bức tranh trên? + Có bao nhiêu chiếc ca nô trên biển? + Tại sao có con thuyền to và những con thuyền nhỏ? + Thuyền to, thuyền nhỏ dán vị trí nào của trang giấy? => Chốt : Sử dụng các kỹ năng xé khác nhau như xé lượn, xé cong, xé dải, xé mảng để tạo thành những chiếc thuyền đẹp</p>

	<p>trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 		<p>khác nhau.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ xé tranh thuyền gì? Xé như thế nào? - Con sẽ sử dụng chất liệu giấy màu gì để xé dán bức tranh thuyền trên biển của mình? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ xé theo ý tưởng của mình. <p>2.4 Nhận xét, chia sẻ sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn. + Con hãy chọn bài mà con thích nhất? Vì sao? + Mời trẻ lên giới thiệu bài của mình. + Đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Cô GD trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn... <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 22/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT - DH: Nhớ lời cô dặn (Hong Ngọc) *NDKH - NH: Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yến) - TCAN: Hát theo hình vẽ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát "Nhớ lời cô dặn". - Trẻ hiểu nội dung của bài hát: Bài hát nhắc nhở mọi người khi tham gia giao thông phải chú ý và chấp hành luật lệ giao thông để tránh xảy ra tai nạn... - Trẻ biết cách chơi TCÂN: Hát theo hình vẽ</p> <p>2.Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát. - Trẻ mạnh</p>	<p>1.Đồ dùng của cô: - Nhạc beat bài hát: "Nhớ lời cô dặn, Bạn ơi có biết". - Các hình vẽ để chơi trò chơi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mũ âm nhạc mỗi bạn một cái - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường bộ và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát : "Nhớ lời cô dặn" sáng tác Hồng Ngọc - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả * <i>Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Cô hát + Đệm đàn. Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Lần 2: Cô hát + Đệm đàn - Cô giảng giải nội dung bài hát * <i>Cô dạy trẻ hát :</i> - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. Cô dạy trẻ hát câu khó trước. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái hát dưới nhiều hình thức - Cho trẻ hát nâng cao theo tay nhịp của cô. - Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ</p> <p>2.2 Nghe hát: "Bạn ơi có biết" sáng tác Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc nhẹ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát + Lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào ? Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không... + Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa nhạc cô ca sĩ hát, trẻ hưởng ứng</p>

	<p>dạn, tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc cùng bạn, cùng cô 		<p>theo giai điệu bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết tuân thủ và chấp hành tốt luật lệ giao thông. <p>2.3. TCẮN: Hát theo hình vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên TC, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội nam, nữ. Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ được mở ô nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa cho bài hát nào và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng một hoa. Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội khác . + Luật chơi: Đội nào có tín hiệu lắc xác xô trước thì sẽ giành quyền trả lời trước. Đoán đúng được thưởng đoán sai sẽ bị mất lượt - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên KK trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 23/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Phân nhóm các loại PTGT</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt. - Trẻ biết phân loại PTGT theo môi trường hoạt động - Biết chơi trò chơi “Rung chuông vàng, đi siêu thị...”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phân loại được các PTGT. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô - Phát triển khả</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Các slide về phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không - 03 tranh về môi trường hoạt động của các phương tiện giao thông, hình PTGT bằng bìa cứng, vòng thẻ đục</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Đồ chơi (lôtô)các PTGT đường thủy, đường bộ,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Phần 1: Hiểu biết (Trải nghiệm, quan sát, đàm thoại) - Cô cho trẻ quan sát và phát cho mỗi đội một nhóm PTGT. Các đội cùng nhau thảo luận sau đó lên trình bày. * Đội số 1 lên trình bày: PTGT đường bộ - Nhóm con có hình ảnh PTGT nào? Nó có đặc điểm gì? - Được gọi là phương tiện giao thông đường gì? - PTGT đường bộ có công dụng gì? =>Chốt: Tất cả những PTGT này đều là PTGT đường bộ. * Đội số 2 lên trình bày: PTGT đường thủy - Đường thủy gồm những nơi nào? - Vì sao gọi là thuyền buồm? Nó chạy được nhờ đâu? - Tất cả các PTGT đường thủy đều có đặc điểm gì =>Chốt: Tất cả những PTGT này đều là PTGT đường thủy và di chuyển trên nước. * Đội số 3 lên trình bày: PTGT đường không - PTGT đường không gồm những phương tiện nào? - Nó di chuyển ở đâu và di chuyển như thế nào? =>Chốt: Tất cả những PTGT này đều là PTGT đường không và di chuyển trên bầu trời. * Đội số 4 lên trình bày: PTGT đường sắt - Phương tiện giao thông nào là PTGT đường sắt? - PTGT đường sắt muốn di chuyển được phải có gì? => Cô GD trẻ không chơi trên đường ray hay khi đi qua đường</p>

	<p>năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định, trao đổi, thỏa luận bàn bạc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Rung chuông vàng, ai chọn đúng” đúng cách, đúng luật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia vào các hoạt động. - GD trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, chấp hành luật khi tham gia giao thông 	<p>đường hàng không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phách tre, mõ dũa, xác xô, trống để chơi trò chơi “Rung chuông vàng”. 	<p>ray dành cho tàu hỏa phải chú ý an toàn</p> <p>2.2. Phần 2: Tài năng (Củng cố).</p> <p>* Trò chơi 1: Ai chọn đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều lô tô về các phương tiện giao thông. Cô nói “phân nhóm” trẻ trả lời “Nhóm gì, nhóm gì”. Cô nói phương tiện giao thông trẻ chọn các phương tiện giao thông đó và xếp thành hàng. - Luật chơi: Trong 10 giây bạn nào chưa chọn được thì phải chọn lại <p>* Trò chơi 2: Rung chuông vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên màn hình của BTC sẽ xuất hiện các hình ảnh về một PTGT. Nhiệm vụ của các đội là khi hình ảnh xuất hiện các đội sẽ thảo luận xem PTGT đó thuộc nhóm PTGT nào và kể thêm 3 loại PTGT khác thuộc nhóm đó. Thời gian thảo luận cho các đội là 3 giây. Khi có hiệu lệnh hết giờ các đội sẽ rung chuông dành quyền trả lời. Đội nào rung chuông trước sẽ dành được quyền trả lời. Đội nào trả lời sai hoặc thiếu sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội khác. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng một bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều hoa hơn thì đội đó dành chiến thắng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 24/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái v, r</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái v, r - Trẻ biết tên các nét ghép lại tạo thành chữ cái v, r: chữ v gồm 2 nét xiên cắt nhau ở điểm cuối. Chữ r gồm 1 nét thẳng và 1 nét cong nhỏ - Trẻ nhận biết được chữ cái qua từ. - Trẻ biết chơi các trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái v, r - Trẻ nhận ra</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” - Giáo án powerpoint bài LQCC v, r có tranh: Đền vàng, đường ray tàu hỏa. - Dưới tranh có các từ “Đền vàng, đường ray” - Bảng, que chỉ - Tranh các phương tiện giao thông, biển báo chỉ dẫn... có chứa chữ cái v, r cho trẻ chơi TCCC 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô</p>	<p>1. Ổn định chức: - Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. LQCC: v - Cô cho trẻ xem tranh rùa vàng + Cô giới thiệu từ “Đền vàng” dưới tranh + Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc + Cô đưa thẻ từ Đền vàng + Cô cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học trong từ + Cô giới thiệu chữ cái sẽ học: Chữ v - Cho trẻ làm quen chữ v qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ v nhỏ thành thẻ chữ v to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần - Cho trẻ đọc (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân..) - Cho trẻ làm quen qua phân tích nét chữ + Chữ v gồm 2 nét xiên gặp nhau ở điểm cuối + Cô giới thiệu chữ v in hoa, in thường và chữ v viết thường 2.2 Cho trẻ làm quen chữ r tương tự chữ v qua từ dưới tranh “Đường ray” * So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : v - r - Chữ v - r. - Tìm chữ cái v - r xung quanh lớp và đọc to. 2.3. Luyện tập: - TC1: Thả đĩa zíc zắc + Trẻ nhìn lên màn hình đĩa zíc zắc chạy vào chữ cái nào thì trẻ</p>

	<p>các chữ cái trong từ</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định 	<p>trong có thể chữ cái g, y, v, r</p>	<p>đọc to chữ cái đó</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC2: <i>Thi xem đội nào nhanh</i> + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội 7 bạn lên chọn tranh có chứa chữ cái v, r gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh có chứa chữ cái đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức - Cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm các chữ cái v, r và nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 25/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) - TCVD: Bánh xe quay (MT4)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động: Bắt và ném bóng với người đối diện - Trẻ biết chơi trò chơi “<i>Bánh xe quay</i>” 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bóng bằng 2 tay để ném và trẻ bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện, không ôm bóng, không làm rơi bóng - Rèn và phát triển cơ tay cho trẻ - Phát triển tố chất: mạnh,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “<i>Đi tàu lửa</i>” - Nhạc nước ngoài: Khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh - Vạch chuẩn, xác xô, hoa thưởng - Bảng đánh giá chỉ số, vòng thẻ đục - Sàn nhà sạch phẳng 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vòng TD - Trang phục gọn gàng sạch sẽ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “<i>Đi tàu lửa</i>” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng dọc. 2.2. Trọng động: *<i>BTPTC</i> - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao(3 x 8) - Chân: Chân đưa ra trước, khụy gối(2 x 8) - Thân: Cúi gập người(2 x 8) - Bật: Bật chụm tách chân(2 x 8) * <i>VĐCB: Bắt và ném bóng với người đối diện(khoảng cách xa 4m</i> Cô giới thiệu tên bài tập. Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập (TTCB: Hai bạn đứng tự nhiên quay mặt vào nhau, cách nhau 4m, một bạn cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “<i>Ném</i>” thì bạn cầm bóng ném bóng cho bạn đối diện, bạn đối diện bắt bóng bằng 2 tay rồi tiếp tục ném ngược lại cho bạn lúc đầu. Khi ném và bắt bóng phải bằng 2 tay, không ôm bóng, không làm rơi bóng) - Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Cô cho trẻ tập: + Lần 1: 4 trẻ 2 hàng tập. Mỗi trẻ ném và bắt bóng 2 lần (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ)</p>

	<p>khéo léo ở trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi TCVD thành thạo, hứng thú trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập - Trẻ ngoan, có nề nếp, ý thức kỷ luật trong khi tập và chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: 6 trẻ 2 hàng tập. Mỗi trẻ ném và bắt bóng 2 lần + Lần 3: trẻ tự tin sẽ tung ở khoảng cách xa hơn + Lần 4: Thi đua 2 nhóm. - <i>Củng cố:</i> Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. * <i>TCVD: Bánh xe quay</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm không bằng nhau. Xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược chiều nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xác xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xác xô. Khi cô dừng tất cả trẻ đứng im tại chỗ và trẻ nói “<i>Kít</i>” và dừng lại + Luật chơi: Nhóm nào không làm theo yêu cầu của cô sẽ bị thua cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX động viên KK trẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát nước ngoài.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 26/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Làm gara ô tô</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo của gara ô tô. - Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: Bìa, thùng carton, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính, Meka, bóng kính... 2. Kỹ năng: - Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện - Phối hợp, gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo thành mô hình gara ô</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc Beat bài hát: “Lái ô tô” - Mô hình gara ô tô từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng carton, vỏ hộp thuốc, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính... 2. Đồ dùng của trẻ: - Rổ đựng các loại nguyên vật liệu: Bìa, thùng carton, vỏ hộp thuốc, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính... - Trang phục gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: “Lái ô tô”. - Cho trẻ xem video nhiều ô tô để ngoài đường. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 2.1. Xác định vấn đề cần giải quyết. * <i>Xác định vấn đề cần giải quyết</i> - Các con cùng nghĩ xem có cách nào để những chiếc ô tô đó được để gọn gàng. - Trẻ đưa ra ý tưởng của mình. - Cô và trẻ thống nhất làm ga ra ô tô. * <i>Cung cấp kiến thức về ga ra ô tô</i> + Ga ra ô tô có đặc điểm như thế nào? Có những bộ phận nào? + Ga ra ô tô dùng để làm gì? => Cô chốt: Ga ra ô tô dùng để đỗ xe ô tô cho gọn gàng và tiện ích, và chứa được nhiều ô tô... - Cô cho trẻ xem video về tác dụng của ga ra ô tô. - <i>Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể để làm ga ra ô tô. Đảm bảo các tiêu chí:</i> + Đầy đủ các bộ phận + Cân đối, chắc chắn + Để được nhiều ô tô - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí 2.2. Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô cho trẻ quan sát, khám phá nguyên vật liệu. - Hỏi ý tưởng của trẻ + Con sẽ làm ga ra ô tô như thế nào?</p>

	<p>tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng làm việc theo nhóm. - Đếm thành thạo trong phạm vi 10. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao. 		<ul style="list-style-type: none"> + Để gắn các bộ phận lại với nhau con làm như thế nào? Cho trẻ nhắc lại ý tưởng bản thiết kế ở hoạt động trước <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm (Trẻ thực hiện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí + Để làm được ga ra ô tô cần đảm bảo mấy tiêu chí? + Đó là những tiêu chí nào? - Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện - Trẻ hoàn thiện bản vẽ, trẻ thảo luận theo nhóm. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và giúp đỡ trẻ tạo SP... <p>2.4. Kiểm tra (Nhận xét sản phẩm)</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm</i> - Để biết được ga ra ô tô của nhóm chúng ta có đạt 3 yêu cầu hay không cô mời các con cùng mang ga ra ô tô lên kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. - Cô và trẻ cùng kiểm tra xem ga ra ô tô có chắc chắn không? Có đẹp không và có để được nhiều ô tô không? * <i>Cải thiện sản phẩm</i> - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của chiếc ga ra ô tô. - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. * <i>Chia sẻ sản phẩm</i> - Mời các nhóm chọn ra chiếc ga ra ô tô đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: “Ngày hội ga ra” - Cách chơi: Mỗi nhóm sẽ mang ga ra ô tô của nhóm mình lên sau đó xếp nhiều ô tô lên sau đó cho xe đi lên đi xuống ở ga ra. - Luật chơi: Khi đội bạn trải nghiệm thì các đội khác sẽ trật tự quan sát. - Giáo viên sẽ chấm: + Chiếc ga ra ô tô đẹp nhất. + Ga ra ô tô để được nhiều ô tô nhất.
--	--	--	--

			<p>+ Ga ra ô tô chắc chắn và ấn tượng nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát, ghi nhận kết quả. - Cô ghi nhận kết quả và động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		