

Thứ hai ngày 04/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: * NDTT - DVD: Quả 8/3 (Trương Quang Lục) * NDKH - NH: Hoa mừng 8 tháng 3 (Tác giả Phạm Thị Yến) TC “Ai đoán giỏi”</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài “Quả 8/3.” - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát "Hoa mừng 8 tháng 3" - Trẻ biết chơi trò chơi "Ai đoán giỏi" 2. Kỹ năng: - Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát: “Quả 8/3” - Trẻ biết thể hiện các kiểu vận động khác nhau theo ý của trẻ - Trẻ hưởng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Quả 8/3, Hoa mừng 8/3” - Phách tre, xắc xô, mũ chóp... 2. Đồ dùng của trẻ: - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. - Mũ âm nhạc đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô giới thiệu chương trình “Những nốt nhạc vui” - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Quả 8/3 . - Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó) 2.1. Dạy vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Quả 8/3” của tác giả Trương Quang Lục. - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát+ Nhạc + Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát+ Nhạc(Cô phân tích) - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, nhóm, vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) - Cá nhân vận động - Cả lớp cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần 2.2. Nghe hát “Hoa mừng 8/3” tác giả Phạm Thị Yến - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả: - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát? Bài hát nói về điều gì ? => GD trẻ: Trẻ biết kính trọng các bà, các mẹ và các cô.</p>

	<p>ứng (đúng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết quý trọng nghe lời bà mẹ và cô giáo. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa Hỏi trẻ về giai điệu bài hát “Hoa mừng 8/3.” + Lần 3: Cô hát lần 3 + Trẻ lên hưởng ứng cùng cô <p>2.3. TC “ Ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. + <i>Cách chơi:</i> Cô mời trẻ lên chơi đội mũ âm nhạc và mời 1 trẻ hát 1 đoạn trong 1 bài hát mà trẻ thích, sau đó trẻ đội mũ phải đoán xem đó là giọng hát của ai? + <i>Luật chơi:</i> Nếu đoán không đúng sẽ bị nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 9 và chữ số 9</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 9, hiểu ý nghĩa của chữ số 9 - Trẻ nhận biết phân biệt nhóm đồ dùng có 8, 9 biết đếm đến 9 và nhận biết chữ số 9. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm từ 1 – 9, biết gắn số tương ứng với nhóm đồ dùng. - So sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đồ vật. - Trẻ đếm thành thạo từ 1 -> 9 . Rèn kỹ năng xếp tương ứng <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng powerpoint cô cài trong máy - Các nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 9 - Thẻ số 9, que chỉ - Nhạc bài: Đố bạn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm: 9 lô tô vở, 9 lô tô hộp bút, 2 thẻ số 9 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi : “Ngón tay”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Phần 1: Ôn số lượng 6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia trò chơi: “Ai tinh mắt” - CC: Cô cho trẻ tìm trên máy các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 6,7,8 và gắn thẻ số tương ứng. <p>2.2. Phần 2: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng và hỏi trẻ trong rô đồ dùng có gì? - Cho trẻ xếp 8 quyền vở xếp theo hàng ngang, xếp từ trái sang phải (cô quan sát , giúp đỡ trẻ) + Con xếp mấy quyền vở? thêm 1 quyền vở + Hỏi trẻ 8 quyền vở thêm một quyền vở là mấy quyền vở? + Cô chính xác: 8 quyền vở thêm 1 quyền vở là 9 quyền vở - Lấy 8 hộp bút xếp dưới mỗi quyền vở là một hộp bút + Muốn có 9 hộp bút phải làm như thế nào? + 8 hộp bút thêm 1 hộp bút là mấy? Cô chính xác: 8 hộp bút thêm 1 hộp bút là 9 hộp bút (gọi 3-4 trẻ nêu lại kết quả) - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 9 xung quanh lớp - Cho trẻ so sánh Số quyền vở, số hộp bút với các nhóm số lượng đồ dùng XQ lớp như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Cô chính xác: Số 9 chỉ những nhóm đồ vật có số lượng là 9 - Cô giới thiệu số 9 - Cho trẻ giơ số 9 trong rô và đọc 3 lần

	<p>tham gia vào các hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của số 9 (gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược nối với nhau) - Mời 2 trẻ lên tìm thẻ số 9 đặt vào nhóm đối tượng vừa tìm thấy ở xung quanh lớp và đặt vào 2 nhóm quyền vở và hộp bút. Cô chính xác: Chữ số 9 dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 9 - Cô cho trẻ cất 2 hộp bút: 9 hộp bút cất 2 hộp bút, còn mấy hộp bút? Tương tự cho trẻ bớt đến hết - Cô cho trẻ vừa cất vừa đếm số quyền vở cho đến hết <p>2.3. Phần 3: Luyện tập.</p> <p>* <i>TC1: Thi xem ai tinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô lắc xúc xô. Trẻ đếm và giơ thẻ số tương ứng tiếng xúc xô. + Luật chơi: Trẻ giơ thẻ số tương ứng và vỗ lại giống cô <p>* <i>TC2: “Kết bạn”:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn hát bài. Khi có hiệu lệnh “kết bạn” thì trẻ phải kết lại với nhau theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Kết đúng số lượng theo yêu cầu nhóm nào không đúng phải nhảy lò cò. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái h,k</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái h, k.- Trẻ biết tô chữ cái h, k theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài.- Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc beat bài hát: "Quà m8/3"- PP bài ôn chữ cái h, k. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vở trẻ: Bé làm quen chữ cái, chữ viết.- Bút chì.- Bàn ghế đủ số trẻ.- Thẻ chữ cái h, k.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát: Quà 8/3- Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn chữ cái h, k.</p> <p>a. Trò chơi 1: Tìm vườn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 thẻ chữ cái, sau đó vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô "Tìm vườn" thì bạn nào có chữ cái nào sẽ chạy về vườn có chữ cái đó.- Luật chơi: Bạn nào về sai vườn bạn đó nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. <p>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái h, k.- Tìm chữ cái h, k. trong từ "hoa hồng, hoa đào, hoa loa kèn, hoa cúc" nối với chữ cái h, k. ở giữa bài.- Cho trẻ tô màu chữ cái rỗng h, k. <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái h, k.</p> <p>a. Chữ h.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tô mẫu 3 lần.+ Lần 1: Không giải thích.+ Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô từ nét khuyết trên sau đó tô xuống nét móc hai đầu, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.+ Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>

	sách vở sạch đẹp.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <i>b. Chữ k:</i> Tương tự chữ h - Cách tô: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô từ nét khuyết trên sau đó tô đến nét xoắn..... 2.3. Nhận xét sau khi tô xong - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn + Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? - Cho trẻ gạch chân chữ h, k trong từ và tô chữ cái rỗng 3. Kết thúc : - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyên hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bó hoa tặng cô</p> <p>(Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 8/3 các bạn nhỏ nông thôn đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình.. - Trẻ biết cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát triển được khả năng quan sát, ghi nhớ và sự chú ý cho trẻ. - Trẻ trả lời rõ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint và video minh họa bài thơ: Bó hoa tặng cô - Nhạc bài hát: Quà 8/3 - Tranh minh họa nội dung bài thơ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Quà 8/3 <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Giới thiệu tên bài thơ "Bó hoa tặng cô" tác giả Ngô Quân Miện. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 8/3 các bạn nhỏ nông thôn đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có nhiều màu sắc và tên gọi khác nhau... - Lần 2: Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa <p>b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ? - Trong bài thơ nói về điều gì? - Ngày mừng tám tháng ba là ngày gì? “Ngày mừng tám tháng ba...Mang về tặng cô giáo” - Bó hoa của các bạn nhỏ có những loại hoa nào? “ Bó hoa của em đây.....Thành một bó vừa xinh” + Giảng giải - Dây tơ hồng: có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa - Các bạn nhỏ khi tặng quà cô giáo các bạn như thế nào ? “ Sao em hồi hộp thế.....Vòng tay cô dịu quá” “ Có phải em nói hộ...của đồng quê ngọt ngào” - Câu thơ nào nói lên tình cảm của cô giáo đối với các bạn?

	<p>ràng câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động giờ học. - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng, biết ơn cô giáo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có yêu thương cô giáo của mình không? - Yêu thương cô giáo các con phải làm gì để các cô vui lòng? -> <i>Cô chốt lại:</i> Bài thơ đã nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 8/3 với tất cả niềm yêu thương triu mến <i>GD:</i> Trẻ biết yêu quý tôn trọng biết ơn công ơn của cô giáo, bà, mẹ, chị gái... của mình nhé! c. Cho trẻ đọc thơ + Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cô mời từng, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (Cô cho trẻ NX). + Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô, đọc theo nội dung bức tranh + Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần - <i>Lần 3:</i> Cô đọc lại bài thơ + video minh họa 3. Kết thúc. - Cô NX khen, động viên, khen trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 08/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Steam:</p> <p>Làm hoa tặng mẹ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của bó hoa: Cánh hoa, cành, lá... - Trẻ biết tác dụng của hoa là dùng để trang trí cho đẹp và làm quà để tặng người thân... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng, quá trình chế tạo và vận dụng kiến thức, nguyên liệu để tạo ra bó hoa: Đẹp, chắc chắn. - Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính. <p>Một số hình ảnh về các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Quà 8/3 <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu các loại - Kéo - Băng dính - Que gỗ - Kim tuyến, nơ, nhãn dán và các vật liệu trang trí khác - Giấy bọc quà và dây ruy băng - Giấy viết thiệp và bút màu 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài "Quà 8/3." - Sắp đến ngày mừng 8/3 các con sẽ làm gì tặng quà cho mẹ? <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Xác định vấn đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Xác định vấn đề cần giải quyết</i> - Các con cùng nghĩ xem nên tặng mẹ món quà gì? - Trẻ đưa ra ý tưởng của mình. - Cô và trẻ thống nhất làm hoa tặng mẹ. * <i>Cung cấp kiến thức</i> - Con biết gì về các loại hoa? Con nhìn thấy hoa ở đâu? + Hoa có cấu tạo như thế nào? Làm cách nào để thành bó hoa? + Hoa thường dùng để làm gì? -> Chốt: Hoa là một món ăn tinh thần thường dùng để trang trí môi trường cho đẹp và để tặng quà cho mọi người... - Cô cho trẻ xem video về tác dụng của hoa. * <i>Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</i> - Để làm ra một bó hoa các con cần đảm bảo các yêu cầu sau: + Bó hoa phải chắc chắn. Đẹp, ấn tượng, sáng tạo. - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm * <i>Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</i> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ bó hoa. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào làm bó hoa cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ viết số nhóm lên sản phẩm
---	---	---	--

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” - GD trẻ biết thu dọn đồ dùng - Cố gắng hoàn thành công việc được giao. 		<p>2.4. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm</i> - Đề biết được những bó hoa của nhóm chúng ta có đạt các yêu cầu hay không cô mời các con cùng mang hoa lên kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. - Bó hoa có cầm được không? Có chắc chắn không? Ngắm xem bó hoa đã đẹp và ấn tượng chưa? * <i>Cải thiện sản phẩm</i> - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải. - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. * <i>Chia sẻ sản phẩm</i> - Mời các nhóm chọn ra những bó hoa đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: “Ngày hội của hoa” - Giáo viên sẽ chấm: + Bó hoa đẹp nhất. + Bó hoa chắc chắn và ấn tượng nhất. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát, ghi nhận kết quả. - Cô ghi nhận kết quả và động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 11/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT: - DH: Chú cún con (tác giả Thanh Huyền)</p> <p>* NDKH: - NH "Gọi trâu" sáng tác Thảo Linh</p> <p>- TCAN "Tai ai tinh"</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: "Chú cún con" (Tác giả Thanh Huyền) - Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Bài hát nói về chú cún con. - Trẻ biết tên và came nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài nghe hát "Gọi trâu" - Trẻ biết tên trò chơi "Tai ai tinh" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: "Con cún con" - Trẻ hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài "Chú cún con, Gọi trâu" - Đàn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn, trống, xác xô, hoa... - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Trò chơi "Tai ai tinh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ đánh những nốt nhạc, trẻ lắng nghe và bắt chước lại nốt nhạc đó. - Luật chơi: Bạn nào "la" sai sẽ nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>2.2. Dạy hát: "Chú cún con" tác giả Thanh Huyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: "Chú cún con..". - Tên tác giả: Thanh Huyền * <i>Cô hát mẫu :</i> - Lần 1: Cô hát + nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? - Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú cún con rất đáng yêu. * <i>Cô dạy trẻ hát :</i> - Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc). - Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác) - Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô. - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại 1-2 lần <p>2.3. Nghe hát: "Gọi trâu" sáng tác Thảo Linh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
---	---	--	--

	<p>hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn chăm chỉ học hành. - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát nói về công việc hàng ngày của con trâu là phải kéo cày đồng sâu rồi là ruộng cạn.... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng	1. Ổn định, gây hứng thú:

<p>Một số con vật nuôi trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con lợn,...) - Trẻ biết được ích lợi của các con vật. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận biết - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia 	<p>của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố bài hát về các con vật . - Tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình: Lợn, chó, vịt, gà - Bài giảng PP, - Một số con vật bằng nhựa để trẻ chơi trò chơi <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về các con vật sống trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia thành 4 nhóm, mời các đội trưởng lên nhận con vật của đội mình và về nhóm thảo luận về con vật mà nhóm mình nhận được - Từng nhóm lên giới thiệu con vật của đội mình <p>2.1. Quan sát</p> <p><i>a. Nhóm 1 quan sát con chó</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về đặc điểm bên ngoài của con chó không? - Đầu chó có những gì? Con chó có mấy chân? - Chó là động vật đẻ con hay đẻ trứng? Tiếng chó sủa như thế nào? Mọi người nuôi chó để là gì? <p>-> Chốt: Con chó gồm có 3 phần: Mảnh, đầu, đuôi. Chó có bốn chân sinh sản bằng cách đẻ con, chó được nuôi để trông giữ nhà và chó là loài vật trung thành với con người đấy.</p> <p><i>b. Nhóm 2 Qs con Lợn</i></p> <p>Nhóm con qs con gì ? Con lợn có những bộ phận gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tai lợn ở đâu ? Nó có mấy cái chân ? - Thức ăn của lợn là gì ? Lợn là động vật đẻ trứng có đúng không ? Không biết tiếng kêu của lợn như thế nào nhỉ? - Nuôi lợn có ích lợi gì với con người? <p>-> Chốt: Lợn là động vật đẻ con có 4 chân, thức ăn của lợn là rau và cám, lợn được nuôi để lấy thịt, thịt lợn có chứa nhiều chất đạm tốt cho cơ thể người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những con vật có 4 chân biết đẻ con thì được gọi là gia súc đấy. <p><i>c. Nhóm 3 qs con gà</i></p> <p>Con hãy nói về con vật nhóm con qs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gà có những bộ phận gì nào? - Cô đố chúng mình biết gà thích ăn gì nhỉ? <p>Chúng mình cùng bắt chước tiếng kêu của gà trống nào!</p>
---	---	--	---

	đình	<p>- Ngoài gà trống ra còn có gà gì nữa? Gà là động vật đẻ con hay đẻ trứng nhỉ? Chúng mình đã được ăn trứng gà bao giờ chưa?</p> <p>-> Chốt: Gà là động vật đẻ trứng, gà trống thì không biết đẻ chỉ có gà mái mới đẻ trứng, gà cung cấp cho con người thịt gà và trứng...</p> <p><i>d. Nhóm 4 quan sát con vịt:</i> Tương tự như con gà</p> <p>- <i>Mở rộng:</i> Ngoài con chó, lợn ra còn có các con như mèo, trâu....</p> <p>- <i>Mở rộng:</i> Ngoài gà và vịt thuộc nhóm gia cầm còn có: Ngan, ngỗng....</p> <p>* <i>So sánh con chó và con lợn:</i> Điểm giống và khác nhau giữa 2 con</p> <p>* <i>So sánh gà và vịt:</i> Điểm giống và khác nhau</p> <p>* <i>So sánh chó với gà:</i> Điểm giống và khác nhau</p> <p>-> GD: Trẻ phải biết yêu quý và chăm sóc cho những con vật đó.</p> <p>2.2. Trò chơi luyện tập củng cố:</p> <p>+ <i>Trò chơi 1: “Tìm con vật khác nhóm”</i></p> <p>- Cô chiếu hình ảnh các con vật sống trong gia đình theo từng nhóm, yêu cầu trẻ tìm ra con vật theo yêu cầu của cô rồi kích chuột vào con vật đó và kiểm tra kết quả.</p> <p>+ Câu 1: Hãy chỉ ra con vật khác nhóm với tất cả các con còn lại:</p> <p>+ Câu 2: Con hãy kích chuột vào các con vật thuộc nhóm gia súc?</p> <p>+ Câu 3: Hãy kích chuột vào các con vật thuộc nhóm gia cầm?</p> <p>+ Câu 4: Hãy chỉ ra con vật khác nhóm với tất cả các con vật sau:</p> <p>+ <i>Trò chơi 2: “Về đúng chuồng”</i></p> <p>- CC: Cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ yêu thích nhất. Cô có 2 chuồng có hình ảnh của 2 loại động vật nuôi (Gia súc, gia cầm). Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh “<i>Tìm về đúng chuồng</i>”. Bạn nào có lô tô hình ảnh tương ứng với hình ảnh ở chuồng nào thì phải về đúng chuồng đó.</p> <p>- LC: Nếu bạn nào về chuồng sai bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.</p>
--	------	--

			<p>- Lần 2 cho trẻ đôi lô tô. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết	1. Đồ dùng của cô:	1. Ôn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài <i>“Ta đi vào rừng xanh”</i>

<p>Làm quen chữ cái g, y.</p>	<p>và phát âm đúng các chữ g, y.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm rõ ràng, tìm chữ nhanh, chính xác. - Trẻ tìm được các chữ g, y. Trong từ và tiếng trọn vẹn. - Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, phản xạ nhanh theo tín hiệu. - Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - 3 nhà có hình ảnh có tên chứa chữ g, y. - 2 bảng to. - 4 bảng có dán bài thơ “Bài học đầu cho con”. - Nhạc bài “Con cún con.”, nhạc các bài hát về động vật. - Hoa, thẻ số. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một tờ có chữ: g, y. - 3 bộ chữ g, y. - Chấm tròn có gắn nhám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái: g, y</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ làm quen chữ “g- y” hình ảnh trên giáo án điện tử: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa hình ảnh con gián ra giới thiệu từ dưới hình ảnh + Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc - Cho trẻ làm quen chữ g qua thẻ chữ rời: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa thẻ từ “Con gián” cho trẻ đọc: + Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học, giới thiệu chữ cái sẽ học: Chữ g - Cho trẻ làm quen chữ g qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần - Cho trẻ đọc (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân..) - Cho trẻ làm quen qua phân tích nét chữ <ul style="list-style-type: none"> + Chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ở bên phải + Cô giới thiệu chữ in hoa, in thường và chữ viết thường * Cho trẻ làm quen chữ y tương tự chữ g * So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : g - y - Chữ g - y. - Tìm chữ cái g - y xung quanh lớp và đọc to. <p>2.2. Luyện tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC1: Bạn hãy chọn tôi <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ nghe hiệu lệnh của cô tìm nhanh các chữ cái g, y có chứa trong các từ dưới các hình ảnh rồi đọc to chữ cái đó * TC2: Thi xem đội nào nhanh <ul style="list-style-type: none"> + Chia trẻ làm 2 đội tìm và nối chữ cái g – y có trong từ với chữ cái g – y in đậm. Đội nào tìm và nối đúng, nối được nhiều thì đội đó giành chiến thắng. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
-------------------------------	--	---	--

			3. Kết thúc: - Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Đi	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động và	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Đồ bạn 2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

<p>bước dòn trước theo đường hẹp</p> <p>- TCVD: Đua thuyền.</p>	<p>biết thực hiện vận động: Đi bước dòn trước theo đường hẹp.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Đua thuyền.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn luyện và phát triển kỹ năng vận động Đi bước dòn trước theo đường hẹp.</p> <p>- Phát triển các tố chất nhanh khéo, phát triển cơ chân và khả năng định hướng trong không gian.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Đua thuyền”.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú</p>	<p>hát: “Đố bạn”</p> <p>- Nhạc nước ngoài để trẻ đi khởi động, tập BTPTC</p> <p>- Vạch xuất phát</p> <p>- Đường hẹp</p> <p>- Phân vẽ vạch chuẩn.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 vòng tập thể dục</p>	<p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.(Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <p>- Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2x8).</p> <p>- Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình chữ V)</p> <p>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (3x8)</p> <p>- Bật: Tại chỗ (2x8)</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình chữ V thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản:</i></p> <p>- Cô giới thiệu vận động "Đi bước dòn trước theo đường hẹp "</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:</p> <p>TTCB: 2 chân đứng sát vạch chuẩn. Khi có hệ lệnh “đi” bước từng chân đi trên đường hẹp, chân sau thu sát bàn chân trước, cứ như vậy đi hết đường hẹp rồi đi về cuối hàng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VD – Cho trẻ khác nhận xét. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VD – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập)</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó đi với độ dài xa hơn. Chia trẻ thành 2 hàng: 1 hàng trẻ tự tin sẽ đi với khoảng cách xa hơn yêu cầu cơ bản của bài tập. 1 hàng trẻ không tự tin thì đi đúng yêu cầu bài tập.</p> <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p>
---	--	--	--

	<p>tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì.</p>		<p><i>c. TCVD: Đua thuyền</i></p> <p>- Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội (mỗi nhóm 7 – 8 trẻ, có thể chia nhóm trẻ trai, gái riêng). Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động khác.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nét</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- 1 tranh mẫu</p>	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Con bò”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</p>

<p>Vẽ con bò</p> <p>(Loại tiết: Tiết mẫu)</p>	<p>cong tròn, xiên, thẳng.. để vẽ con bò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của con bò: Phần đầu, thân, chân, có sừng... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên... để vẽ tranh con bò. - Sắp xếp các chi tiết hài hoà, cân đối hợp lý để vẽ tranh con bò. - Trẻ phối hợp các màu sắc, tô màu đều, mịn... - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý giữ gìn sản 	<p>vẽ con bò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 tranh để cô hướng dẫn vẽ mẫu - Nhạc bài “Con bò” - Giá treo sản phẩm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở đủ số trẻ - Bút sáp, bút dạ, màu nước. - Khăn lau tay. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô vẽ con bò. + Bức tranh vẽ gì? Ai có NX gì về tranh vẽ con bò? + Đầu được cô vẽ bằng hình gì? mình cô vẽ bằng nét gì? Vẽ nét gì làm chân? - Cô sử dụng nét gì để vẽ miệng, mũi, tai, và sừng? + Các khoang đốm trên mình được vẽ bằng nét gì? + Có nhận xét gì về màu sắc của con bò cô vẽ? Đó là con bò gì? + Có bạn nào trong lớp chúng mình nuôi bò sữa không nhỉ? + Ai có nhận xét gì về đuôi của con bò? Được vẽ ra sao? + Tô màu bằng chất liệu gì? Tô ntn? + Bộ cục bức tranh được cô vẽ, sắp xếp ra sao? <p>2.2. Cô hướng dẫn vẽ mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô làm mẫu 2 lần: - Lần 1: Làm mẫu không phân tích. - Lần 2: Cô vừa vẽ vừa phân tích hướng dẫn cách vẽ. <p>2.3. Vẽ trên không:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ vẽ trên không và nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ, cách tô màu, cách trình bày bố cục tranh...</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần thiết đặc biệt là những trẻ kỹ năng vẽ còn kém <p>2.5. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn. + Con hãy chọn bài vẽ mà con thích nhất ? Vì sao? + Bạn đã vẽ gì? Vẽ ntn? + Tô màu ra sao? Tô bằng chất liệu gì? + Cách sắp xếp bố cục bức tranh ntn? + Tranh của bạn vẽ có giống tranh của cô không?
---	--	--	--

	<p>phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú với giờ học tạo hình.</p>		<p>+ Mời trẻ lên giới thiệu bài của mình.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 18/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT - DH: Tôm cá cua thi</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Tôm cá cua</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé làm ca sĩ”.</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p>

<p>tài (Tác giả Hoàng Thị Dinh)</p> <p>* NDKH: - NH: Lý kéo chài (dân ca Nam Bộ)</p> <p>- TCVD: Ai nhanh nhất</p>	<p>hát: Tôm cá cua thi tài (Tác giả Hoàng Thị Dinh)</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Nói về 3 bạn Tôm, Cá, Cua cùng nhau thi tài...</p> <p>- Trẻ biết chơi TC "Ai nhanh nhất".</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu mượt mà của bài dân ca Nam Bộ "Lý kéo chài"</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát "Tôm cá cua thi tài".</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</p>	<p>thi tài, Lý kéo chài”</p> <p>- 8 cái ghế để chơi TC</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mũ âm nhạc đủ số trẻ.</p> <p>- Đủ số ghế trẻ ngồi, trang phục và tâm thế thoải mái.</p>	<p>2.1. Dạy hát: Tôm cá cua thi tài (Tác giả Hoàng Thị Dinh)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần:+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</p> <p>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nhộn nhịp nói về 3 bạn Tôm, Cá, Cua cùng nhau thi tài. Bạn Tôm có 2 cái râu dài và bơi lùì rất nhanh....</p> <p>- GD trẻ qua nội dung bài hát: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật ... Không nên trêu đùa với các con vật vì chúng có thể gây nguy hiểm.</p> <p>* Cô dạy trẻ hát:</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước.</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân.</p> <p>(Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p>2.2. Nghe hát "Lý kso chài" dân ca Nam Bộ</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>+ Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên làn điệu? Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa. Hỏi trẻ về giai điệu bài hát “Lý kéo chài”</p> <p>+ Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>2.3. Trò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p>
---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng các động tác cùng bài nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi và luật chơi: Cô có số ghế ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân tìm và ngồi vào ghế, bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số ghế sẽ ít hơn lần chơi trước. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ tách,</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm có 9 đối tượng theo các 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa bài 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p><i>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 9.</i></p>

<p>gộp 9 đối tượng theo các cách khác nhau</p>	<p>cách khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 9 đối tượng - Trẻ nắm được các cách tách gộp và nêu được kết quả từng cách tách gộp <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tạo ra được cách tách, gộp theo đúng dấu hiệu và nêu được số lượng ở mỗi nhóm. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, 	<p>dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 9 đặt xung quanh lớp <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rô trong đựng 9 đồ dùng: 1 nhà, 2 bàn chải đánh răng, 3 cốc 3 hoa . Thẻ số từ 1 đến 9 - Mỗi trẻ 1 bài trong có các nhóm đồ dùng cho trẻ chơi nối nhóm số lượng thành 9 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tai ai tinh. + Lần 1: Cô vỗ bao nhiêu tiếng thì trẻ đếm và vỗ lại bấy nhiêu lần. + Lần 2: Cô vỗ xác xô, trẻ thêm vào cho đủ yêu cầu của cô. - Thường cho mỗi trẻ 1 hộp đồ dùng về chỗ. <p>2.2..Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p>* <i>Tách gộp theo ý thích:</i></p> <p><u>- Tách 9 đồ dùng thành 2 nhóm.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 9 đặt vào nhóm có 9 đồ dùng. + Cho trẻ xếp 9 đồ dùng thành 2 hàng. + Đếm xem mỗi hàng có mấy ĐD và đặt TS tương ứng với mỗi hàng. + Còn có cách tách nào khác không? Cô viết tổng hợp lại các cách tách của trẻ. <p>=> Cô KL: Nếu tách 1 nhóm có SL là 9 thành 2 nhóm thì có 4 cách tách: 1-8; 2-7; 3-6, 4- 5 mỗi cách tách có KQ khác nhau. Tất cả các cách đều đúng.</p> <p><u>- Gộp 2 nhóm thành 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đếm số đồ dùng của mỗi hàng. + Gộp nhóm có 1 với nhóm có 8 và đếm xem có tất cả mấy ĐD. + Gộp nhóm có 2 với nhóm có 7 và đếm xem có tất cả mấy ĐD + Gộp nhóm có 3 với nhóm có 6 và đếm xem có tất cả mấy ĐD. + Gộp nhóm có 4 với nhóm có 5 và đếm xem có tất cả mấy ĐD. <p>=> Cô KL: có 4 cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 9 đối tượng.</p> <p>* <i>Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp nhóm có 1 và 8: Tách 1 nhóm là nhà- một nhóm không phải là nhà + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
--	---	--	---

	<p>nề nếp trong giờ học</p>		<p>+ Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 8 rồi đếm kết quả 2 nhóm. + Tách gộp nhóm có 2 và 7: Tách 1 nhóm là bàn chải đánh răng- một nhóm không phải là bàn chải đánh răng + Tách gộp nhóm có 3 và 6: Tách 1 nhóm là cốc - một nhóm không phải là cốc + Tách gộp nhóm có 4 và 5: Tách 1 nhóm là nhà và hoa - một nhóm không phải là nhà và hoa</p> <p>2.3.Luyện tập <i>* TC1: Ai thông minh:</i> - Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập yêu cầu trẻ phải tìm và khoanh vào các đồ dùng sao cho nhóm ĐD có số lượng 9 và các nhóm có 9 thì tách thành 2 nhóm nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - Luật chơi : Ai khoanh sai sẽ phải khoanh lại</p> <p><i>* TC2: Tìm bạn</i> - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì các bạn nắm tay nhau tạo thành 1 nhóm có 9 bạn. Cô đi kiểm tra mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm đủ số lượng là 9. Sau đó từ 1 vòng tròn có 9 bạn tách ra thành 2 vòng tròn đồng tâm. Cô đi KT và đếm số bạn ở 2 vòng tròn - Luật chơi: Nhóm nào không đủ 9 bạn hoặc tách thành 2 vòng tròn sai sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần, Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 20/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm	1. Đồ dùng của cô: - Tivi, giáo án	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: <i>“ABC vui từng giờ”</i> - Giới thiệu <i>“Sân chơi chữ cái”</i>

<p>Trò chơi chữ cái chữ cái g, y</p>	<p>chính xác các chữ g, y và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo của các chữ cái “g, y”. Phân biệt được chữ cái “g, y” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ biết cách chơi trò chơi với các chữ cái “g, y”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Thông qua TC trẻ tìm chính xác thẻ chữ, chữ rời g, y trong hộp quà</p>	<p>điện tử. - Nhạc các bài hát để chơi trò chơi. - 1 tấm bạt có các chữ cái đã học. - 4 hộp quà bên trong có các thẻ chữ nhám và chữ cái rời - Mô hình mê cung bí ẩn, 4 khung hình chữ g, y lõm, một số chữ đã học, chữ g, y rời, các nét chữ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ có thẻ chữ cái g, y</p>	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Trò chơi 1: “Vượt qua thử thách” - Cô giới thiệu tên TC. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều ô chữ đã học, nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chữ thì trẻ tìm về ô chữ theo yêu cầu và phát âm chữ cái đó. + Luật chơi: Ai tìm sai chữ cái thì phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét động viên trẻ sau khi chơi. * Trò chơi 2: “Chiếc hộp bí mật” - Cô giới thiệu tên TC “Chiếc hộp bí mật”. + Cách chơi: Cô có 4 hộp quà, bên trong mỗi hộp quà có rất nhiều thẻ chữ cái làm bằng nhám, chữ cái rời bằng nhựa đã học. Nhiệm vụ trẻ là dùng tay sờ và cảm nhận các chữ cái, sau đó lấy thẻ hoặc chữ cái rời theo yêu cầu của cô giơ lên và phát âm to tên chữ cái đó. + Luật chơi: Trong khi chơi các nhóm không được phép nhìn vào trong hộp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét động viên trẻ sau khi chơi. * Trò chơi 3: “Ai thông minh hơn” - Cô giới thiệu tên TC + Cách chơi: Trên màn hình của cô có tranh cáccon vật....dưới tranh có băng từ đủ và thiếu các chữ cái. Nhiệm vụ của các bé là phải tìm chữ còn thiếu hoặc chữ theo yêu cầu của cô. Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 10 giây, hết 10 giây các bé phải tìm được chữ cái đó giơ lên và phát âm to tên chữ cái. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại cho đúng. + Tổ chức cho trẻ chơi 4- 6 lần. Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi. * Trò chơi 4: “Mê cung bí ẩn” - Cô giới thiệu tên TC</p>
--	--	---	--

	<p>bằng cảm giác của trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các trò chơi. - Có ý thức học tập, phối hợp với các bạn khi tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội 9 bạn. Nhiệm vụ của các đội chơi là chọn các nét hoặc chữ cái gắn vào mặt mã trên các khung hình sao cho đúng với chữ cái trên khung hình. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhiều chữ cái gắn vào khung hình hơn là chiến thắng. - Luật chơi: Trẻ chơi theo luật tiếp sức, 2 trẻ trong 1 đội lên chơi sau đó về cuối hàng thì 2 trẻ tiếp theo tiếp tục lên chơi, mỗi trẻ chỉ được gắn 1 nét chữ hoặc 1 chữ cái. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc 1 bản nhạc. - Tổ chức cho trẻ chơi 01 lần. Sau khi chơi cô nhận xét động viên khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 21/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cái hồ</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, trong 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Tôm cua cá thi tài” - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.

<p>nhỏ (Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>truyện có các nhân vật: Thỏ, Cá, Lợn, Tôm,Ếch... - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Bạn Thỏ vứt rác xuống hồ nước làm nước trong hồ bị ô nhiễm. Sau khi bạn bị ngã xuống hồ bạn đã nhận ra lỗi của mình và vứt hết rác trong hồ nước lên, làm hồ nước trong sạch như trước. 2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. - Làm giàu vốn từ cho trẻ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc. 3. Thái độ.</p>	<p>minh họa truyện. - Rối tay các nhân vật trong truyện, sân khấu rối - Nhạc bài hát: Tôm cá cua thi tài, hành động của bạn, tập thể dục buổi sáng. 2. Đồ dùng cho trẻ: - Ghế ngồi cho trẻ.</p>	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm bằng lời, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, giọng điệu của từng nhân vật trong truyện. - Cô cho trẻ đặt tên truyện. - Cô thống nhất đặt tên cho câu chuyện là “<i>Cái hồ nhỏ</i>”. - Hỏi trẻ tên các nhân vật * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp với Powerpoint minh họa truyện. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm: - Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Trước mặt nhà thỏ có một cái hồ và sáng sáng thỏ thường làm gì? (Trích dẫn: <i>Sáng sáng.....thăm thiết</i>) + Tại sao hồ nước nhà Thỏ lại trở nên đen và bốc mùi hôi thối? (Trích dẫn: <i>Nhung khôngHôi thối</i>) + Các bạn Cá,Ếch, Tôm dưới hồ đã nói với thỏ điều gì? (Trích dẫn: <i>Bạn thỏ ơi..... hồng mắt</i>) + Chuyện gì đã xảy ra với thỏ khi thỏ dạo chơi ở gần hồ nước và Ai cứu thỏ thoát chết? (Trích dẫn: <i>Bỗng một hôm.....thoát chết</i>) + Thỏ cảm thấy như thế nào sau khi bị ngã? (Trích dẫn: <i>Toàn thân sạch sẽ</i>) + Thỏ đã làm gì sau khi về nhà tắm rửa sạch sẽ? (Trích dẫn: <i>Thỏ liền ra hồnhư xưa</i>) + Vì sao thỏ lại hành động như vậy? + Qua câu chuyện này chúng mình rút ra được bài học gì? -> Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ và nơi công cộng. Không vứt rác ra sân trường, các bồn hoa cây cảnh. Đặc biệt không được chơi ở gần bờ ao,</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được môi trường sẽ bị ô nhiễm khi vứt rác bừa bãi. - Tích cực hứng thú tham gia học. 		hồ.... * <i>Cô kể lần 3</i> : Kịch rối truyện “Cái hồ nhỏ” 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức: - Trẻ biết cầm giấy màu để xé	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án, que	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Tôm cua cá thi tài.” - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.

<p>Xé dán đàn cá (Loại tiết: Đề tài)</p>	<p>thành đàn cá: Có nhiều con, phối màu sắc tạo thành bức tranh đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên những bộ phận chính của con cá: Đầu, thân, đuôi, vây.... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xé bầm, xé dải dài, xé lượn vòng cung...để tạo thành đàn cá. - Tạo bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối và hợp lý. - Bôi hồ và dán hình đẹp, không chờm ra ngoài. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình. - Phát triển tố 	<p>chỉ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát trong chủ đề: Tôm cua cá thi tài. - Tranh gợi ý: + Tranh 1: Tranh xé dán đàn cá bằng giấy màu + Tranh 2: Tranh xé dán đàn cá bằng giấy óng ánh + Tranh 3: Tranh xé dán đàn cá bằng giấy óng ánh và giấy màu. - Giá trưng bày sản phẩm và treo tranh mẫu <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế đủ số trẻ. - Vở tạo hình. - Bút sáp màu, màu nước, bút dạ... 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tranh 1: Tranh xé dán đàn cá bằng giấy màu</i> + Cô có tranh vẽ gì đây? Tranh cô làm bằng cách nào? + Cô xé và dán từ giấy gì? Con cá có những bộ phận nào? + Đầu và thân cá được xé như thế nào? + Cô xé vây, đuôi có dạng hình gì? Từ những đường nào? * <i>Tranh 2: Tranh xé dán đàn cá bằng giấy óng ánh</i> + Bức tranh tiếp theo của cô là gì? + Có màu sắc ra sao? Cô dán như thế nào? + Cô sắp xếp bố cục ra sao? * <i>Tranh 3: Tranh xé dán đàn cá bằng giấy óng ánh và giấy màu.</i> + Các con đoán xem bức tranh nào có gì khác so với 2 bức tranh kia? + Bố cục bức tranh như thế nào? Có màu sắc ra sao? <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con định xé dán đàn cá như thế nào? + Con sử dụng kỹ năng gì để xé? + Con phối màu cho bức tranh như thế nào? + Con định xé thêm gì để cho bức tranh đẹp hơn không? Cô hỏi 3-4 trẻ. <p>2.3. Trẻ thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình, khuyến khích trẻ sáng tạo. Có thể giúp đỡ trẻ còn yếu. <p>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét tranh của bạn. - Có nhiều bài làm rất đẹp.
--	---	---	--

	<p>chất khéo léo cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết ăn nhiều hoa quả để cung cấp vitamin tốt cho sức khỏe.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT - DVD: Đố bạn</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài "Đố 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Đố bạn, Ta đi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Con thỏ" - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p>

<p>(Tác giả: Hồng Ngọc)</p> <p>* NDKH- NH: Ta đi vào rừng xanh(Tác giả Phạm Tuyên)</p>	<p><i>bạn "</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát "Ta đi vào rừng xanh" <p>.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp. - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. 	<p><i>vào rừng xanh</i></p> <p>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ca sỹ hát. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc. - Xắc xô, phách tre, song loan... 	<p>2.1. Dạy VĐ bài hát: <i>Đố bạn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. <p>Hỏi trẻ: + Đố là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát "<i>Đố bạn</i>" có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu phối hợp. - Cô cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cho trẻ VĐ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Mời một trẻ lên VĐ. - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, song loan, phách tre.... <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn và vận động theo ý thích 1 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn bảo vệ động vật rừng quý hiếm và yêu quý các loài thú rừng có ích cho con người. Biết tránh xa các con vật gây nguy hiểm... <p>2.2. Nghe hát: "<i>Ta đi vào rừng xanh</i>" sáng tác Phạm Tuyên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát nói về hoạt động của các con vật sống trong rừng... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sỹ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.
--	---	--	--

	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật rừng quý hiếm, tránh xa các con vật gây nguy hiểm...		3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	1. Kiến thức: - Trẻ biết về những dấu hiệu	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: "	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài: "Đố bạn". - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.

<p>Phân nhóm các con vật (MT24)</p>	<p>đặc trưng chung của các con vật theo nhóm: Động vật nuôi trong gia đình (gia súc, gia cầm), động vật sống trong rừng, (hiền, dữ, ăn cỏ, ăn thịt) động vật sống dưới nước, một số côn trùng...</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại động vật theo dấu hiệu: Hiền, dữ, ăn cỏ, ăn thịt, đẻ con, đẻ trứng, biết bay, biết bơi, biết bò... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý các loại con vật có ích. Bảo vệ môi trường sống cho các con vật. 	<p>Đồ bạn "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về các con vật theo nhóm: Động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, một số côn trùng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại con vật chơi trò chơi. - Mỗi nhóm 1 tờ bìa to chia làm 2. 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức..</p> <p>2.1. Quan sát đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi xem băng hình trò chuyện về đặc điểm, vận động, sinh sản của các con vật nuôi trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng. * Nhóm con vật nuôi trong gia đình: <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm con vật nuôi trong gia đình có mấy nhóm? - Là nhóm nào? - Nhóm gia cầm có đặc điểm gì? Kể tên các con vật thuộc nhóm gia cầm? - Nhóm gia súc có đặc điểm gì? Kể tên các con vật thuộc nhóm gia súc? * Tương tự cho trẻ kể đặc điểm, vận động, sinh sản các con vật sống trong rừng, dưới nước, một số côn trùng. <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p>a. TC1: "Ai thông minh hơn"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ ngồi thành 4 nhóm mỗi nhóm 1 tờ bìa ngăn đôi. Các nhóm sẽ phân nhóm con vật theo các dấu hiệu: <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1 phân theo dấu hiệu 1 bên con vật ăn cỏ, 1 bên con vật ăn thịt. - Nhóm 2 phân theo dấu hiệu 1 bên con vật ăn hiền, 1 bên con vật dữ. - Nhóm 3 phân theo dấu hiệu 1 bên con vật đẻ trứng, 1 bên con vật đẻ con. - Nhóm 4 phân theo dấu hiệu 1 bên con vật ăn biết bay, 1 bên con vật không biết bay... - Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào phân được nhiều con vật đúng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng. - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. <p>b. TC2: "Thi xem đội nào nhanh"</p>
-------------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Thi đua giữa 2 đội lên chọn con vật theo dấu hiệu môi trường sống gắn lên bảng, sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều con vật đúng đội đó chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 con vật. - Tổ chức cho trẻ chơi giữa các đội: 2- 4, 1- 3. - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. <p><i>* Đánh giá mục tiêu 24:</i></p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát:	1. Ổn định, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: Đố bạn - Cô dẫn dắt Gt bài dạy

<p>Tập tô chữ cái g, y</p>	<p>đúng chữ cái g, y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở khi tô nét.... - Trẻ biết tô chữ cái u, ư <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, để vở và giữ vở khi tô nét.... - Trẻ tô trùng khít nét chấm mờ, tô đúng chiều các nét, tô lần lượt từ trái sang phải. - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có tính cẩn thận, sạch sẽ, có ý thức kỷ luật, nề nếp 	<p>Đồ ban</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án power point - Bảng, Bài thơ để chơi tìm chữ gắn hoa, phấn, bút, vở tô mẫu... <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ: 1 vở tập tô của trẻ, 1 rổ trong có thể chữ cái g, y + Bút chì đủ số trẻ - Bàn ghế của trẻ 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Ôn chữ cái g,y</p> <p>* <i>TC 1: Tìm nhanh chọn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái + Lần 1: Theo tên gọi + Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ - Luật chơi: Ai tìm sai chữ phải tìm lại <p>Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích</p> <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “ g”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô tô mẫu: 3 lần</i> + <i>Lần 1:</i> Cô tô không giải thích + <i>Lần 2:</i> Cô vừa tô vừa giải thích (Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút) + <i>Lần 3:</i> Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô lần lượt không bỏ cách. - Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô - Cho trẻ tô trên không cùng cô - Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở.. - <i>Trẻ tô :</i> Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ <p>* <i>Tương tự hướng dẫn với chữ cái y</i></p> <p>2.3. Nhận xét sau khi tô xong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn + Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? - Cho trẻ gạch chân chữ g, y trong từ và tô chữ cái rỗng <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
----------------------------	--	--	---

	trong giờ học		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ năm ngày 28/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Bật	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động: Bật	1. Đồ dùng của cô: - Vạch chuẩn	1. 1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Đố bạn” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

<p>qua vật cản.</p> <p>- TCVD: Kéo co.</p>	<p>qua vật cản..</p> <p>- Trẻ biết tập BTPTC theo nhạc</p> <p>- Trẻ biết thực hiện vận động “Bật qua vật cản.</p> <p>- Trò chơi: Kéo co</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn luyện và phát triển kỹ năng vận động bật</p> <p>- Trẻ nhún lấy đà, bật qua vật cản. Khi bật không chạm vào vật cản, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên</p> <p>- Rèn sự linh hoạt của đôi chân</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Kéo co.”</p> <p>- Phát triển tố</p>	<p>- Nhạc bài hát TD</p> <p>- 8 khối chữ nhật bằng mút dài 50cm, cao 15cm, rộng 6cm</p> <p>- 4 khối chữ nhật mút dài 50cm, cao 20cm, rộng 6cm</p> <p>- Dây thừng cho trẻ chơi TCVD</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trẻ đầu tóc, quần áo gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</p>	<p>2.1. Khởi động: Trẻ đứng thành hàng, kết hợp các kiểu (đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh -> Về 4 hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* <i>BTPTC:</i></p> <p>- Tay (2x8) Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>- Thân (2x8) Cúi gập người</p> <p>- Chân (3x8) Nâng cao chân gập gối</p> <p>- Bật (2x8) Luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* <i>VDCB: Bật qua vật cản.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: Bật qua vật cản và làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1 không phân tích.</p> <p>+ Lần 2 làm mẫu + phân tích vận động.</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bật” thì 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời hơi khuỵu gối, người hơi cúi về phía trước nhún lấy đà bật qua vật cản, 2 tay hất đưa ra phía trước. Khi chạm đất gối hơi khuỵu và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên. Tiếp tục đi đến vật cản tiếp theo cũng bật như vậy. Khi bật không chạm vào các vật cản. Bật hết vật cản cô đi về cuối hàng.</p> <p>- Gọi 1-2 trẻ lên làm thử cả lớp nhận xét, nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại lần 3 và nhấn mạnh.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho trẻ 2 hàng thực hiện vận động</p> <p>+ Lần 2: 4 trẻ lên thực hiện vận động</p> <p>+ Lần 3: Khi trẻ tập thành thạo thi đua xem đôi nào nhanh. (Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ)</p> <p>+ Cùng cô: Hỏi lại tên vận động.</p> <p>- Gọi 1 trẻ khá lên vận động lại .</p> <p>* <i>TCVD: Kéo co.</i></p>
--	--	---	--

	chất khéo léo. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia luyện tập.		- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi -> Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - CC: Cô cho 2 đội thi đua, mỗi đội 7 bạn. Mỗi đội đứng 1 bên dây, nút thắt nơ ở giữa làm chuẩn. Các bạn chơi cầm chặt dây phía bên dây của đội mình, 2 bạn đứng đầu hàng đứng chạm chân vào vạch mức. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ ở 2 bên dây kéo mạnh dây về phía đội mình. Đội nào kéo được dây vượt qua vạch mức về phía đội mình sẽ thắng và được thưởng 2 bông hoa, đội còn lại được thưởng 1 bông hoa. - Trẻ chơi 3 - 4 lần. Nhận xét trẻ chơi. 2.3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập và tập những động tác nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: Cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức: - Trẻ biết vẽ	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “ Gà trống mèo con và cún con”.

<p>Vẽ con vật bé thích</p> <p>(Loại tiết: ý thích)</p>	<p>được con vật mà bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp những đường nét tạo hình tròn, cong...để vẽ thành con vật, phối hợp về màu sắc, đường nét để tạo ra sản phẩm. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét cong...tô màu. - Phát huy khả năng tự sáng tạo và phát triển cảm xúc thẩm mỹ về đề tài với cách thức khác nhau - Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, que chỉ - Nhạc các bài hát trong chủ đề: “Gà trống mèo con và cún con” - Tranh gợi ý: + Tranh 1: Tranh vẽ về con gà trống. + Tranh 2: Tranh vẽ con hươu cao cổ + Tranh 3: Tranh vẽ các con công, mèo, thỏ. - Giá trưng bày sản phẩm và treo tranh mẫu <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế đủ số trẻ. - Sách vở. - Bút sáp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tranh 1: Tranh vẽ về con gà trống.</i> + Tranh vẽ gì? + Con có nhận xét gì về tranh này? + Hình dáng của con gà trống ra sao? + Đuôi của gà trống như thế nào? + Bộ lông của gà trống như thế nào? Cái mào ra sao? + Bức tranh được vẽ và tô màu bằng chất liệu màu gì? + Bố cục trên tranh được sắp xếp như thế nào? * <i>Tranh 2: Tranh vẽ con hươu cao cổ</i> + Con hươu cao cổ có hình dạng như thế nào? + Đầu và chân nó như thế nào? + Trên người có những gì? + Cô tô màu như thế nào? * <i>Tranh 3: Tranh vẽ các con công, mèo, thỏ. .</i> + Các con đoán xem bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh kia? + Bố cục bức tranh như thế nào? + Cô chọn màu gì để tô? - Cô sắp xếp bức tranh này như thế nào? <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý tưởng của trẻ con thích vẽ con gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Vẽ xong rồi các con phải làm gì? - Muốn có bức tranh đẹp con phải tô màu như thế nào? - Cô gợi ý cho trẻ cách sắp xếp bố cục cân đối, tô màu hài hòa không chồm ra ngoài. - Cô giới thiệu các nguyên liệu trên mỗi nhóm cho trẻ lựa chọn
--	---	--	---

	gia học. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	màu, màu nước, bút dạ...	màu và chất liệu để vẽ. 2.3. Trẻ thực hiện : - Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình, khuyến khích trẻ sáng tạo. Có thể giúp đỡ trẻ còn yếu. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét tranh của bạn. - Có nhiều bài làm rất đẹp. Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. => Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm . 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		