

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP C2

Tên giáo viên: Lớp C2

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 04/03 đến 08/03</i> Nguyễn Thị Mai	Tuần 2 <i>Từ 11/03 đến 15/03</i> Vũ Thị Mai	Tuần 3 <i>Từ 18/03 đến 22/03</i> Nguyễn Thị Mai	Tuần 4 <i>Từ 25/03 đến 29/03</i> Vũ Thị Mai	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào, hỏi lễ phép phù hợp tình huống. Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cho trẻ nghe các bài hát về ngày 8/3, vật nuôi trong gia đình, một số con vật dưới nước, một số con vật trong rừng... Xem ảnh văn nghệ chúc mừng bà mừng mẹ và cô giáo ngày 8/3, một số con vật nuôi trong gia đình, sống trong rừng...</p> <p>* Thể dục sáng theo nhạc: Boom boom boom.</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường.... theo nhạc nước ngoài -> Về 4 hàng ngang theo tổ.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao.</p> <p>+ Bụng (lườn): Tay đưa sang ngang quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Đưa chân lên trước khụu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ.</p> <p>- Cho trẻ tập vũ điệu dân vũ theo nhạc bài : “Bồng bồng bang bang”</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. (MT3)</p> <p>- Chơi 1 số trò chơi dân gian, đọc đồng dao vào ngày thứ 6 hàng tuần.</p> <p>+ Tuần 1: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây, Tập tâm vòng.</p> <p>+ Tuần 2: Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ, Đi cầu đi quán</p> <p>+ Tuần 3: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, Bịt mắt bắt dê.</p> <p>+ Tuần 4: Đọc đồng dao: Thả đĩa ba ba, Rền rền ràng ràng.</p>				MT3
Trò chuyện	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về ngày mừng 8/3:</p> <p>- Ngày mừng 8/3 là ngày gì? Là ngày của ai?</p>				MT57

		<p>- Những ai được gọi là phụ nữ? - Ngày mùng 8/3 thường có những hoạt động nào? - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và chị của con? => GD: Ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ cô giáo và các bạn gái. Các con muốn bà, mẹ, cô giáo và các chị của mình vui thì các con phải chăm ngoan học giỏi nhé. (MT57) * Trò chuyện với trẻ về vật nuôi trong gia đình: - Ở nhà các con nuôi được con vật gì?.... - Con vật đó có đặc điểm gì?... - Con vật đó đẻ con hay đẻ trứng? => GD: Các con vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với chúng mình và đem lại nhiều lợi ích vì vậy con phải luôn yêu quý chúng... * Trò chuyện với trẻ một số con vật sống dưới nước. - Con hãy kê tên các con vật sống dưới nước mà các con biết? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Con vật đó cung cấp cho ta chất gì? => GD: Các con vật đó có rất nhiều lợi ích nên chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ những loài động vật đó. * Trò chuyện với trẻ một số con vật sống trong rừng - Các con cho cô biết con gì sống trong rừng?... - Con nhìn thấy ở đâu? - Con đó có đặc điểm gì?... - Con đó hay ăn gì? Nó hiền hay ác?... => GD trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài động vật có ích...</p>				
Hoạt động học	T2	Văn học Thơ: Dán hoa tặng mẹ (Đa số trẻ chưa biết)	Văn học Văn học:Truyện: Hai anh em gà con (Đa số trẻ chưa biết)	Văn học Thơ: Rong và cá (Đa số trẻ chưa biết)	Văn học Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ (Đa số trẻ chưa biết)	MT77, MT29, MT4

		Thể dục VĐCB: Bò cao TCVĐ: Tung bóng	Thể dục VĐCB: Bật qua dây TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	Thể dục VĐCB: Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay và bắt bóng TCVĐ: Truyền bóng sang 2 bên	Thể dục VĐCB: Tung và bắt bóng TCVĐ: Éch ở dưới ao (MT4)	
		Âm nhạc (NDTT) VĐ: Quà 8/3 (NDKH) NH: Cô giáo của em	Âm nhạc (NDTT) DH: Đàn gà con (NDKH) TCÂN: Ai nhanh nhất	Âm nhạc (NDTT) VĐ: Cá vàng bơi (NDKH) NH: Chú éch con	Âm nhạc (NDTT) DH: Voi làm xiếc (NDKH) TC: Ai nhanh nhất	
		Làm quen với toán Dạy trẻ tách - gộp 1 nhóm đối tượng giống nhau trong phạm vi 4 thành 2 phần.	Khám phá Tìm hiểu 1 số con vật nuôi trong gia đình	Làm quen với toán Xếp xếp theo quy tắc xen kẽ (MT29)	Khám phá Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong rừng	
		Hoạt động tạo hình Làm bưu thiếp (Tiết đề tài)	Hoạt động tạo hình Vẽ gà con (Tiết đề tài) (MT77)	Hoạt động tạo hình Vẽ bộ lông cừu (Tiết đề tài)	Hoạt động tạo hình Làm con bạch tuộc (Phần 2 dự án STEAM)	
Hoạt động ngoài trời		Tuần 1: - HĐCĐ: Quan sát các cây đôn tiền, quan sát cây hoa xác pháo, quan sát cây hoa thạch thảo, quan sát vườn rau cải. - TCVĐ: Nu na nu nông, kéo co, nhảy bao bố, rồng rắn lên mây. - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi, chơi với lá cây, chơi với phấn, chơi với giấy, chơi với cát. - HDLD: Nhặt lá ngoài sân trường. Chăm sóc cây hoa góc thiên nhiên (tưới cây, lau lá).				MT34

	<p>Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCĐ: Quan sát và trải nghiệm phòng thể chất, quan sát cây bưởi, quan sát cây hoa giấy, quan sát cây xoài. - TCVĐ: Lộn cầu vòng, cướp cờ, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn: Chơi với lá cây, chơi với sỏi, chơi với cát, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với bể vầy. - HĐGL: Giao lưu với lớp C1, C3 qua các trò chơi: Nhảy bao bố, lộn cầu vòng. (MT34) <p>Tuần 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc, quan sát và trải nghiệm góc dân gian ngoài sân trường, quan sát cây hoa mười giờ, quan sát cây khế. - TCVĐ: Cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, cá sấu lên bờ, kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự chọn: Chơi với lá cây, chơi với sỏi, chơi với cát, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với bể vầy. - HĐLD: Nhặt lá ngoài sân trường. <p>Tuần 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCĐ: Quan sát và trải nghiệm phòng thư viện, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa giấy, quan sát cây bưởi. - TCVĐ: Nu na nu nống, kéo co, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: Chơi với sỏi, chơi với lá cây, chơi với phấn, chơi với giấy, chơi với cát. - HĐGL: Giao lưu với lớp C1 qua các trò chơi: Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây 	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>1. Góc trọng tâm: Góc nghệ thuật: Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 8/3 (T1). Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi (T2). Góc học tập: Đếm các đối tượng trong phạm vi 5, nối số con vật ứng với số chấm tròn (T3). Chơi đong hạt, tập cài cúc, gấp quần áo, chải đầu (T4).</p> <p>2. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc. - Góc siêu thị: Bán các loại hoa quả, bánh kẹo. - Góc nấu ăn: Nấu các món ăn gia đình mình thích. <p>3. Góc xây dựng: Xây vườn bách thú, ao cá, trang trại chăn nuôi...</p>	<p>MT56, MT54, MT30</p>

	<p>4. Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Làm buru thiếp tặng cô nhân ngày 8/3, tô màu tranh các con vật. (MT56) - Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề 8/3, động vật. <p>6. Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc văn học: Suu tầm, dán tranh ảnh làm album về các con vật, kể chuyện đơn giản theo tranh... (MT54) - Góc khám phá: Tìm hiểu, khám phá về các loại động vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước. - Góc toán: Dạy trẻ tách - gộp 1 nhóm ĐT giống nhau trong phạm vi 4 thành 2 phần, Sắp xếp theo quy tắc xen kẽ, tách một nhóm đôi tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm. (MT30) <p>7. Góc kỹ năng tự phục vụ: Chơi đong hạt, tập cài cúc, gấp quần áo, chải đầu, dạy trẻ biết một số kỹ năng sắp xếp đồ dùng, quần áo gọn gàng.</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay, lau mặt, lau miệng. Tự xúc cơm, biết nhặt cơm vãi vào đĩa. Biết chuẩn bị một số đồ dùng chuẩn bị ngủ..... - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nói tên món ăn hàng ngày. Trong giờ ăn nhận biết được một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe: Như các món ăn: Trứng rán, cá kho, canh rau. 	
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở phòng chức năng: Hoạt động trải nghiệm phòng steam. Đọc sách truyện phòng thư viện, chơi chuyền bóng phòng thể chất. - LQVT: So sánh kích thước của 2 đối tượng, nói được từ to hơn - nhỏ hơn, dài hơn - ngắn hơn. (MT32) - TCVD: Chuyền bóng qua đầu, tung bóng... - TCDG: Đi cầu đi quán, dung dăng dung dẻ, rồng rắn lên mây, thả đĩa baba.... 	<p>MT32</p>

Chủ đề - Sự kiện	Ngày quốc tế phụ nữ 8/3	Vật nuôi trong gia đình	Một số động vật sống dưới nước.	Một số động vật sống trong rừng.	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN				
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU				