

Thứ hai ngày 01/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> VĐCB: Bò trườn qua vật cản VĐM TCVĐ: Nu na nu nống	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Bò trườn qua vật cản" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Nu na nu nống". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng bò trườn qua vật cản. - Trẻ có kỹ năng chơi TCVĐ	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - vật cản để trẻ bò <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Khởi động:</b> Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> dừng lại về đội hình vòng tròn. <b>2.2. Trọng động.</b> * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "Bò trườn qua vật cản" - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Cô đi từ đầu hàng đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khuỵ gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập

	<p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVD</i>: "Nu na nu nống".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,</p> <p>- Cách chơi như sau: Duỗi thẳng chân và đọc bài vè của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. Từ cuối cùng của bài vè rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng,</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 02/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động nhận biết:</b> NBTN: Con thỏ (MT27)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi con thỏ, biết một số đặc điểm, đặc trưng của con thỏ. Có đầu, mình, bốn chân, có đuôi ngắn, có tai dài. - Trẻ biết được thỏ có lông màu trắng mềm mượt, chạy nhanh, chạy xa... - Trẻ biết thỏ sống trong rừng, trong gia đình. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn luyện kỹ năng quan sát	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính, giáo án. - Video về con thỏ <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Phòng học rộng rãi - Trang phục gọn gàng - Lô tô con thỏ.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ trò chơi: "Con thỏ" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. NBTN: Con thỏ.</b> - Cô cho trẻ quan sát con thỏ và hỏi trẻ + Con gì đây? + Đây là bộ phận nào của con thỏ? (Đầu thỏ) + Phần đầu có những bộ phận nào? + Cái gì đây? Mắt để làm gì? Mắt thỏ màu gì? + Đây là cái gì? tai để làm gì? Tai thỏ ngắn hay dài? + Còn đây là cái gì? Miệng thỏ đang ăn gì? Thỏ thích ăn gì nhất? - Đây là phần của con thỏ: + Phần thân thỏ có những bộ phận nào? + Chân thỏ dùng để làm gì? Thỏ có mấy chân ? + Đây là cái gì ? Đuôi thỏ dài hay ngắn ? * Mở rộng: Ngoài con thỏ có lông màu trắng ra còn có một số con thỏ có lông màu nâu, màu sẫm. * Cô GD trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng, trong gia đình.. <b>2.2. Trò chơi ôn luyện củng cố.</b> * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. - Cách chơi cô nói tên con vật hoặc bộ phận nào thì trẻ chỉ vào bộ phận đó và nói to tên bộ phận đó. * Trò chơi 2: Về đúng chuồng.

	<p>- Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng, không nói ngọng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Cách chơi cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chuồng thì sẽ mang những chú thỏ về đúng chuồng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 03/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> NDTT: Dạy hát: "Gà trống mèo con và cún con" Tác giả: Thế vinh NDKH: TCÂN "Vũ công nhí"</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát "Gà trống mèo con và cún con", tên tác giả: "thế vinh". tên trò chơi âm nhạc. - Trẻ biết nội dung bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi theo đúng yêu cầu của cô. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu lời ca bài hát cùng với cô. - Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> Nhạc bài hát "Chú thỏ con" - Video về các con vật sống trong gia đình. - Sắc xô. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Phòng học thoáng mát. - Ghế ngồi cho trẻ. - Mũ gà trống, mèo, cún con</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Bắt chước động tác của một số con vật" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. NDTT Dạy hát: "Gà trống mèo con và cún con"</b> - Cô giới thiệu tên bài hát: "Gà trống mèo con và cún con". Tên tác giả: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa hát bài hát gì ? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc. + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật...cô mời chúng mình cùng thể hiện tình cảm với các cô chú công nhân. <b>2.2. Dạy trẻ hát:</b> - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cho cả lớp đứng thành vòng tròn hát và lắc lư người theo giai điệu bài hát. <b>2.3. NDKH: TCÂN Vũ công nhí.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Gà trống mèo con và cún con”</li> <li>- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan có ý thức trong giờ học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Vũ công nhí”</li> <li>- Cách chơi: Cô cho hai trẻ ghép thành 1 cặp, cô ghép nhạc bài nhanh, chậm, bình thường rồi cho từng cặp khiêu vũ, nhạc nhanh thì khiêu vũ nhanh, nhạc chậm thì khiêu vũ chậm, nhạc bình thường thì khiêu vũ bình thường.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ.</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen văn học:</b> Truyện: Sinh nhật của thỏ con ( Đa số trẻ chưa biết)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên truyện: "Sinh nhật của thỏ con" - Trẻ biết tên nhân vật trong truyện có Thỏ con, Gà con, Chó đốm, Vịt con. - Trẻ biết nội dung câu chuyện: Nói về Thỏ conraats vui khi được các bạn đến dự sinh nhật của mình. - Trẻ biết tiếng kêu của các con vật: Gà con, Chó con, Vịt con <b>2. Kỹ năng:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng điện tử - Sân khấu rối, rối tay. - Thu âm kịch bản. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trẻ ngồi hình chữ U.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ chơi TC: Con thỏ. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Cô kể truyện sinh nhật của Thỏ con :</b> - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + điệu bộ cử chỉ. - Hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? - Cô kể lần 2: Kể trên máy <b>2.2. Đàm thoại + trích dẫn:</b> - Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Hôm nay là sinh nhật của Thỏ con, Thỏ con cảm thấy như thế nào? ( Trích dẫn từ: Hôm nay là sinh nhật của Thỏ con, Thỏ con vui lắm, ) - Thỏ con đã mời những ai đến dự sinh nhật của mình? - Các bạn đã nói gì với Thỏ con khi được thỏ mời đến dự sinh nhật? (Trích dẫn từ Thỏ gặp gà con... Vịt con vịt vịt tôi sẽ đến) + Các bạn Gà con, vịt con, chó đốm có đến dự sinh nhật của Thỏ con không? Các bạn đã nói gì với thỏ con (Trích dẫn: Tối hôm đó... Chúc mừng sinh nhật của thỏ con) - Cô GD trẻ: Phải biết cảm ơn khi nhận được lời chúc sinh nhật của người khác..

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, không ngọng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p>		<p><b>2.3. Cô kể lần 3.</b></p> <p>- Cô diễn rối trên sân khấu.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét, khen trẻ</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: "Trời nắng, trời mưa"</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ sáu ngày 05/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Dán tai thỏ. (Tiết mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi của đôi tai của thỏ, nói đúng hình dáng đôi tai thỏ. - Trẻ biết thỏ có đôi tai rất dài. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ chấm hồ dán bằng một ngón tay trở gọn gàng, biết lau tay vào khăn. - Chọn đúng hình dài để dán vào hình trẻ làm tai cho thỏ. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc bài hát: "Trời nắng trời mưa" - Giá vẽ tạo hình. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô trẻ hát bài hát: "Trời nắng trời mưa". - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát tranh + đàm thoại:</b> * Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: - Cô có bức tranh con gì đây? - Con thỏ có cái gì? - Chúng mình có muốn dán đôi tai đẹp để tặng bạn thỏ không? * Hôm nay cô sẽ cho các con dán đôi tai để tặng bạn thỏ nhé. - Muốn dán được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: <b>2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán:</b> - Cô hướng dẫn cách chấm hồ, cô dùng ngón tay trở bên tay phải để chấm hồ và dán gọn gàng sạch sẽ, không làm nhàu nát vở, cô chấm hồ rồi bôi nhẹ ra mặt trắng của tai thỏ rồi dán hình dài cạnh đường tròn phỉ trên đầu để làm tai cho bạn thỏ, dán xong cô lau tay vào khăn. - Cho trẻ chấm hồ trên không * GD: Trẻ biết giữ gìn sách vở, cất đồ dùng gọn gàng. <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và cho trẻ dán tai cho thỏ - Khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, cô động viên trẻ thực hiện bài của mình.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ vở sạch sẽ, không làm quần rách vở.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chậm, yếu thì cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô động viên khen trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét động viên trẻ.</li> <li>- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> VĐCB: Bò trườn qua vật cản (VĐ Ôn) TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Bò trườn qua vật cản" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Kéo cưa lừa sẻ". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ có kỹ năng bò trườn qua vật cản.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - vật cản để trườn <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Khởi động:</b> Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> về đội hình vòng tròn <b>2.2. Trọng động.</b> * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "Bò trườn chui qua cổng" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khuỵ gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập

	<p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVD</i>: "Kéo cưa lừa sẻ".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,</p> <p>- Cách chơi như sau: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đạp vào nhau, 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng,</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 09/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  NBPB  Một và nhiều	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết, phân biệt được số lượng “Một và nhiều” các con vật. - Ôn to- nhỏ, biết tạo nhóm một và nhiều. - Trẻ biết con Mèo, Chó là động vật nuôi trong gia đình. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nhận biết và trả lời được số lượng “Một và nhiều” nói đủ câu, to, rõ ràng mạch lạc, không ngọng. - Phát triển và rèn luyện khả năng so sánh,	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Video con vật sống trong gia đình. - Mô hình trang trại. - Các con vật 1 con Chó- nhiều con mèo - Một gà mẹ- nhiều gà con. - Giáo án điện tử <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rối lô tô: Con vật.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của một số con vật” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. NBPB: Một và nhiều.</b> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con Chó và nhiều con mèo, hỏi trẻ: + Nhà bạn Chi có nuôi con gì? + Có mấy con chó + Có mấy con mèo? - Cô đếm mẫu 1,2,3... Có nhiều con mèo. => Cứ 2 gọi là nhiều đấy các con ạ. - Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ được nói một và nhiều. * <b>Cô chốt:</b> Có một con chó, có nhiều con mèo. - Mở rộng: Có một gà mẹ, nhiều gà con... + Gà mẹ đâu? Gà con đâu: + Có mấy gà mẹ? Có bao nhiêu Gà con? * <b>Cô chốt:</b> Có một gà mẹ và nhiều gà con... => Cô GD trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. <b>2.2. củng cố ôn luyện:</b> * TC1: Ai thông minh nhất. - Cách chơi: Tìm con vật một và nhiều theo yêu cầu của cô

	<p>ghi nhớ có chủ định ở trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp, ý thức trong giờ học.</li> <li>- GD trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật.</li> <li>- Thích chơi trò chơi và biết cách chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô nói tên một gà mẹ trẻ chỉ vào và nói to số lượng một, khi cô nói nhiều gà con trẻ chỉ vào đàn gà con và nói có nhiều gà con.</li> <li>* TC2: Về đúng nơi ở của con vật</li> <li>+ Cách chơi: Cô để một gà mẹ vào ổ nhỏ, mỗi trẻ đi tìm một chú gà con và để vào ổ to.</li> <li>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ, động viên.</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 10/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> NDTT: Dạy hát: "Cá vàng bơi" Tác giả: Hà Hải NDKH: TCÂN "Tai ai tinh"	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ thuộc lời bài hát biết được tên của bài hát: "Cá vàng bơi", tên tác giả: Hà Hải, hiểu nội dung của bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc "Tai ai tinh" <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, to, rõ ràng - Trẻ nhún nhảy theo nhạc mạnh dạn, tự tin <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ mạnh dạn, hứng thú	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Video hình ảnh "Cá vàng bơi" - Xắc xô - Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi" <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi. - Mỗi trẻ một mũ hoa.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ xem video về đàn cá vàng. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy hát: "Cá vàng bơi"</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Nhạc nhỏ: Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nhạc vừa: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 3: Giảng nội dung bài hát nói về các con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong. - Bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 lần - Cho trẻ hát thi đua theo từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại một lần - Cô giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ làm ô nhiễm môi trường nguồn nước nơi cá sống <b>2.2. TCÂN: "Tai ai tinh"</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: " Tai ai tinh" - Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, sau đó gọi một bạn đứng lên hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là khi bạn hát xong phải đoán đúng tên bài hát hoặc bạn hát.

	tham gia vận động		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ năm ngày 11/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen văn học:</b> Thơ: “Rong và cá” Tác giả: Phạm Hồ (Đa số trẻ chưa biết)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài thơ: "Rong và cá". Tên tác giả: Phạm Hồ. - Trẻ nhớ nội dung “Bài thơ Rong và cá nói lên vẻ đẹp của những cây rong và những chú cá sống dưới nước, Chúng luôn cuốn quýt bên nhau như những người bạn thân thiết.” <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi	<b>1. Đồ dùng của cô</b> - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: Cá vàng bơi “ Màu hoa” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy đọc thơ Rong và cá:</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Khải Minh. - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1-2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm ( không sử dụng tranh minh họa) + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? - Lần 2: Kết hợp giáo án Powerpoint. <b>2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</b> Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? => Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ. - Trích dẫn: “Có cô rong xanh Đẹp như tơ nhuộm Giữa hồ nước trong Nhẹ nhàng uốn lượn” - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ Đuôi đỏ lượn hồng

	<p>của cô to, rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ môi trường.</li> </ul>		<p>Quanh cô rong đẹp Mua làm vãn công”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)</li> <li>- Cá bơi như thế nào? cá đẹp không?</li> </ul> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</li> <li>- Cô cho đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.</li> <li>- Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu.</li> <li>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. =&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch</li> <li>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.3. Cho trẻ xem video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video lời bài thơ phổ thành lời bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Di màu làm mặt nước Tiết mẫu	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết mặt nước có sóng. - Trẻ biết di màu theo chiều ngang và biết di màu phía dưới con cá để làm mặt nước. - Trẻ biết chọn bút màu xanh để di màu. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ cầm bút bằng 3 đầu ngón tay bên tay phải. - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu. - Tranh 1: Bức tranh mặt nước màu xanh. - Nhạc bài hát "Cá vàng bơi" - 2 Giá vẽ, que chỉ. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Bàn ghế - Vở - Bút sáp. - Giá treo sản phẩm.	<b>1. Ổn định, tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi" - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Quan sát tranh mẫu:</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: * Tranh 1: Bức tranh mặt nước màu xanh. - Cô có bức tranh gì đây? - Mặt nước của bức tranh màu gì? - Làn nước được cô tô ntn? - Còn mặt nước màu gì?  <b>2.2. Cô tô mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán:</b> + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay cái, ngón trỏ, ngón giữa, cô di đi di lại, từ trên xuống dưới để tạo thành mặt nước, dưới bụng con cá. => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Trước khi di màu cô nhắc trẻ cách di màu, cách cầm bút, cách ngồi. - Trẻ đi về chỗ ngồi. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. <b>2.4. Trưng bày sản phẩm – nhận xét:</b>

	<p>- Biết giữ vở sạch, tay sạch</p>		<p>- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình.          + Các con thích bài nào? Vì sao?          + Bài của bạn nào giống của cô?. Cô nx động viên trẻ.  <b>3. Kết thúc:</b>          - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ".          - Nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 15/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> VĐCB: Bật xa 10- 20cm VĐM TCVĐ: Bắt bướm	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: “Bật xa 10- 20cm” - Tên TCVĐ: “Bắt bướm” - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nhún hai chân bật mạnh về phía trước, qua 10- 20cm. - Trẻ phản ứng nhanh khi chơi TCVĐ. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Vạch chuẩn - 2 vạch rộng từ 10- 20cm - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, bé tập thể dục" <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng. - Ghế cho trẻ ngồi	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ chơi: "Con cá, tôm, cua" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Khởi động:</b> - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình vòng tròn <b>2.2. Trọng động:</b> * <b>BTPTC:</b> Tập trên nền nhạc “Bé tập thể dục” - ĐT Tay -Vai: 2 tay đưa lên cao – 2 hạ xuống (4l x 2n) - ĐT Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (4l x 2n). - ĐT Chân: 1 chân đưa về phía trước, thu về đứng vị trí ban đầu và đổi chân (6l x 2n). * <b>VĐCB:</b> "Bật xa 10-20cm " - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đập đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng. - Cô mời 1 trẻ khá lên tập. Cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <b>Trẻ thực hiện:</b> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập.

	<p>- Thích chơi trò chơi và biết tuân thủ theo luật chơi</p>		<p>- Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát</p> <p><b>2.3. TCVĐ: “Bắt bướm”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.</p> <p><b>2.4. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1 – 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động cho trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 16/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> NBTN Con voi- Con khỉ (MT19)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, đặc trưng của con voi con khỉ. - Trẻ biết con voi, con khỉ là động vật sống trong rừng. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng mạch lạc, không ngọng. - Trẻ chọn được con vật theo yêu cầu của cô - Phát triển và rèn luyện khả năng so sánh, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. <b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Video con vật sống trong rừng - Lô tô: Con voi- Con khỉ. - Giáo án điện tử - Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rô lô tô: Con hổ, con khỉ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ xem video và trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. NBTN: Con voi- con khỉ.</b> * Xem tranh ảnh trên màn hình, đàm thoại về các con vật sống trong rừng: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con voi và đàm thoại cùng trẻ + Đây là con gì? (Con voi) + Con voi có những bộ phận nào? + Đây là cái gì của con voi? - Voi dùng để làm gì? + Mắt voi để làm gì? (nhìn) + Tai dùng để làm gì? + Con voi đi bằng gì nhỉ? + Đây là gì của con voi? (đuôi) + Voi sống ở đâu? - Gọi trẻ lên chỉ những bộ phận của con voi theo yêu cầu của cô. - Tương tự với con khỉ cô hỏi trẻ: + Đây là con gì? Còn đây là cái gì? - Mở rộng: Ngoài con voi, con khỉ ra còn có rất nhiều con vật sống trong rừng: Con hổ, sư tử... =&gt; Cô GD trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật tránh xa các con vật hung dữ. <b>2.2. Trò chơi củng cố:</b></p>

	<p>- Trẻ có nề nếp, ý thức trong giờ học.</p> <p>- GD trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ.</p> <p>- Thích chơi trò chơi và biết tuân thủ theo luật chơi</p>		<p>* TC1: Tìm con vật theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Cách chơi : Cô chuẩn bị cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong đó có lô tô con voi và con khỉ. Lần 1 : Khi cô nói tên con vật các con tìm đúng tên con vật đó và giơ lên nói thật to tên con vật đó. Lần 2 : Cô nói đặc điểm của từng con vật trẻ lấy đúng lô tô giơ lên nói to tên con vật đó</p> <p>+ Luật chơi : Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô</p> <p>* TC2: Về đúng chuồng</p> <p>+ Cách chơi : Cô chuẩn bị mỗi đội hai chuồng voi và khỉ. Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ các con cầm rổ chạy lên gắn con vật vào đúng chuồng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ tư ngày 17/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> NDTT: Dạy hát: "Voi làm xiếc" Tác giả: Đinh Tường NDKH: TCÂN "Thi xem ai nhanh"	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ thuộc lời bài hát biết được tên của bài hát: "Voi làm xiếc", tên tác giả: , hiểu nội dung của bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc "Thi xem ai nhanh" <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, to, rõ ràng - Trẻ nhún nhảy theo nhạc mạnh dạn, tự tin <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ mạnh dạn, hứng thú	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Video hình ảnh con voi - Xắc xô - Nhạc bài hát: "Voi làm xiếc" <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi. - Mỗi trẻ một mũ con vật.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ xem video về cá con vật sống trong rừng. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy hát: "Voi làm xiếc"</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Nhạc nhỏ: Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nhạc vừa: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 3: Giảng nội dung bài hát bài hát nói về chú voi tuy có thân hình to lớn nhưng lại rất khéo léo biết làm xiếc đi trên một sợi dây rất nhỏ. - Bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 lần - Cho trẻ hát thi đua theo từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại một lần - Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng. <b>2.2. TCÂN: "Thi xem ai nhanh"</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: " Thi xem ai nhanh" - Cách chơi: Cô có 4 chiếc ghế, cô mời 5 bạn lên chơi nhiệm vụ của các bạn vừa đi xung quanh ghế vừa hát khi nhạc dừng bạn nào không tìm được ghế thì thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

	tham gia vận động		<b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô cùng trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b>            Truyện: Hai chú dê            ( Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ biết tên truyện: "Hai chú dê"            - Trẻ biết tên nhân vật trong truyện            - Trẻ biết nội dung câu chuyện: Nói về 2 bạn dê đi qua một chiếc cầu không biết nhường nhịn nhau.  <b>2. Kỹ năng:</b>            - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, không ngọng.  <b>3. Thái độ:</b>            - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.            - Giáo dục trẻ biết yêu quý và</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Bài giảng điện tử            - Sân khấu rối, rối tay.            - Thu âm kịch bản.  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Trẻ ngồi hình chữ U.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cho trẻ chơi TC: Con thỏ.            - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>  <b>2.1. Cô kể truyện hai chú dê :</b>            - Cô giới thiệu tên truyện.            - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + điệu bộ cử chỉ.            - Hỏi trẻ:            + Cô vừa kể truyện gì?            + Trong truyện có những ai?            - Cô kể lần 2: Kể trên máy  <b>2.2. Đàm thoại + trích dẫn:</b>            - Cô vừa kể truyện gì?            - Trong truyện có những ai?            - Hai bạn dê đi đâu?            ( Trích dẫn từ: Một buổi sáng... cho tôi đi trước)            - Hai chú dê có nhường nhau không?            - Điều gì xảy ra với hai chú dê?            (Trích dẫn từ tôi đang vội đi... ngã xuống sông)            + Ai đã cứu 2 bạn dê? Hai chú dê cảm thấy thế nào?            (Trích dẫn: Chỉ cần nhường... không như thế nữa)            - Cô GD trẻ: Phải biết yêu quý và nhường nhịn nhau không tranh giành đồ chơi của nhau  <b>2.3. Cô kể lần 3.</b>            - Cô diễn rối trên sân khấu.  <b>3. Kết thúc:</b>            - Nhận xét, khen trẻ            - Cô và trẻ hát bài: "Trời nắng, trời mưa"</p>

	nhường nhịn nhau.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tô màu con chim Tiết mẫu</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được màu và chọn màu để tô con chim, - Trẻ biết con chim là con vật nuôi trong gia đình và chim còn sống ở ngoài thiên nhiên. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thực hiện thuần thục các thao tác: Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay (Tay phải), tay trái giữ giấy, tô màu bên trong hình và không tô chòem ra ngoài <b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu: 2 tranh - Nhạc bài hát “Con chim non”. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ có 1 vở tạo hình có bài tô màu con chim. - Bút sáp cho trẻ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Con chim non”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Quan sát tranh + đàm thoại:</b> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: + Cô Có bức tranh gì đây? + Con chim có màu gì ? Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu con chim Muốn tô được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: <b>2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán:</b> - Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tô mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ năng tô. - Cô hướng dẫn cách cầm bút và tô màu. - Cho trẻ tô màu trên không. <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách tô màu. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. <b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con thích bài nào? Vì sao? + Bài của bạn nào giống của cô? - Cô nx động viên trẻ. <b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét tuyên dương trẻ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp ý thức trong giờ học.</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra ngoài</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 22/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật xa 10-20cm</p> <p>(VĐ ôn)</p> <p>TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên của bài tập</li> </ul> <p>VĐCB: “Bật xa từ 10- 20cm”</p> <p>- Tên TCVĐ: “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhún hai chân bật mạnh về phía trước, qua vạch</li> <li>- Trẻ phản ứng nhanh khi chơi TCVĐ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch, phẳng.</li> <li>- Vạch chuẩn</li> <li>- 2 vạch từ 10- 20cm</li> <li>- Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, bé tập thể dục "</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế cho trẻ ngồi</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi: "Con cá, tôm, cua”</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình vòng tròn</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>BTPTC:</b> Tập trên nền nhạc “Bé tập thể dục”</li> <li>- ĐT Tay -Vai: 2 tay đưa lên cao – 2 hạ xuống (4l x 2n)</li> <li>- ĐT Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (4l x 2n).</li> <li>- ĐT Chân: 1 chân đưa về phía trước, thu về đứng vị trí ban đầu và đổi chân (6l x 2n).</li> <li>* <b>VĐCB:</b> "Bật xa từ 10- 20cm"</li> <li>- Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ, hôm trước cô đã dạy các con bài tập gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cùng trẻ nhận xét bạn tập.</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b></li> </ul>

	<p>- Thích chơi trò chơi và biết tuân thủ theo luật chơi</p>		<p>- Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập          - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập.          - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát</p> <p><b>2.3. TCVD: “Mèo và chim sẻ”</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi.          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.          - Cách chơi: Cô sẽ làm mèo, các bạn còn lại làm chim sẻ khi có hiệu lệnh “trời sáng” thì bạn đóng vai “Mèo” giả vờ nằm ngủ ở góc sân, những chú Chim sẻ ra khỏi vòng tròn Tổ chim để đi kiếm mồi, vừa đi vừa nhảy và kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Sau 30 giây, Mèo vươn vai và kêu Meo meo, sau đó được rời khỏi vị trí ban đầu. Khi này thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>2.4. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1 – 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ ba ngày 23/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động nhận biết:</b> HĐVĐV Xếp chông cho con vật (MT35)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết dùng các khối chữ nhật xếp thành chuồng thú. - Trẻ biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết cầm gỗ, khối nhựa bằng ba ngón tay một cách khéo léo và xếp các khối gỗ chồng lên nhau, để tạo thành sản phẩm. - Phát triển các cơ ngón tay.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Mẫu xếp chuồng cho con vật. - Khối vuông, của cô to hơn của trẻ. - Nhạc bài hát “Con gà trống” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ khối vuông, bằng nhựa. - Trẻ ngồi hình chữ U	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.</b> - Cô cho trẻ quan sát hình vuông, và hỏi trẻ: + Đây là khối hình gì? + Khối vuông có màu gì?  + Khối vuông dùng để làm gì? <b>2.2. Cô hướng dẫn:</b> - Đây là các khối hình vuông cô sẽ xếp chuồng cho các con vật. - Cô xếp mẫu lần 1: Xếp chậm, chính xác. + Các con thấy cô xếp chuồng có đẹp không? + Vây các con quan sát cô xếp lại nhé. - Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp vừa phân tích cách xếp. - Tay phải cô cầm khối hình vuông bằng ba đầu ngón tay, đặt ngay ngắn trước mặt, Rồi cô cầm khối vuông tiếp theo chồng lên khối vuông màu vàng cô lại lấy tiếp khối vuông màu xanh chồng lên. thế là cô đã có một cái chuồng thật là đẹp cho các con vật rồi. + Cô vừa xếp được cái gì? + Cô xếp có đẹp không? + Các con có muốn xếp giống cô không? => Cô GD trẻ: Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn...

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, không ngọng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động</p>		<p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô đi quan sát, bao quát trẻ làm, cô giúp đỡ trẻ chậm.</p> <p><b>2.4. Trưng bày sản phẩm:</b></p> <p>- Cô thấy các con xếp được chuồng cho các con vật rất đẹp...</p> <p>- Con thấy chuồng của bạn xếp có đẹp không?</p> <p>- Cô thấy cũng rất đẹp vì bạn đã biết xếp chông khít đầu của khối vuông lên nhau để tạo thành chuồng cho các con vật rất đẹp.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động cho trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 24/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> NDTT: VĐMH: "Chim mẹ chim con" Tác giả: Yến Chi NDKH: NH "Con chim non"	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài VĐMH: "Chim mẹ, chim con" tác giả: Đặng Nhất Mai - Trẻ biết tên bài nghe hát: "Con chim non". Tác giả: Lý Trọng - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ VĐ minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: "Chim mẹ, chim con", "Con chim non". - Video bài hát: "Con chim non". <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Lơ òi đầu cho trẻ	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại chim. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. VĐMH Chim mẹ chim con:</b> - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô và trẻ hát lại bài hát: "Chim mẹ chim con" 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát + Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát và vận động lần 2 - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô mời 2 trẻ lên vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài vận động. <b>2.2. Nghe hát: "Con chim non"</b> - Cô giới thiệu tên bài hát con chim non của tác giả: Lý Trọng. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ Múa minh họa + giảng nội dung bài hát nói về con chim non đậu trên một cành hoa cất tiếng hát véo von, em bé trong bài hát rất yêu và mến con chim vì mỗi lần chim hót m rất vui.

	<p>nhạc bài nghe hát .</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú trong giờ học.</li> </ul> <p>Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú nghe cô hát.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 3 + Kết hợp với đàn.</li> <li>- Cô hát lần 4 + xem video ca sĩ hát.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 25/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b>            Thơ: “Chim sâu”            Tác giả: Phong Thu.            (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ biết tên bài thơ: "Chim sâu".            Tên tác giả: Phong Thu.            - Trẻ nhớ nội dung “Nói về các chú sâu rất giúp ích cho đời”  <b>2. Kỹ năng:</b>            - Trẻ đọc thuộc thơ.            - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.            - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ.  <b>3. Thái độ:</b>            - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b>            - Giáo án            Powerpoint.            - Nhạc bài hát: “ Con chim non”  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Ghế 20-25 cái            - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cùng trẻ hát bài: “Con chim non”            - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Dạy đọc thơ chim sâu:</b>            - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Khải Minh.            - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1-2 lần.            - Lần 1: Cô đọc diễn cảm ( không sử dụng tranh minh họa)            + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?            - Lần 2: Kết hợp giáo án Powerpoint.  <b>2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</b>            - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?            - Bài thơ này do ai sáng tác?            - Hình dáng con chim như thế nào?  <i>“ chim sâu nho nhỏ            Cái mỏ xinh xinh ”</i>            “ nho nhỏ ” có nghĩa là bé không to quá            “ mỏ xinh xinh” có nghĩa là mỏ của con chim sâu không to mà nhìn rất đáng yêu            - Chim sâu là con vật nhỏ bé ,xinh xắn            - Bài thơ tả chú chim sâu làm được những việc gì ?  <i>“ Chăm nhặt chăm tìm            Bắt sâu cho lá ”</i>            - Những chú chim bắt sâu để làm gì ?</p>

	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các loài chim</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- chú chim sâu tuy nhỏ bé nhưng rất chăm chỉ ,chịu khó bắt sâu để cho cây luôn tươi tốt đấy</li> <li>- Được chú chim bắt sâu ,cây đã như thế nào?</li> <li>- Khi được các chú chim đến bắt sâu ,những hàng cây rất vui ,đúng đưa cành lá thể hiện cây yêu quý chim</li> </ul> <p><i>Cây yêu chim quá</i> <i>Cây vậy cây vui</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy những bông hoa đã làm gì để chào đón những chú chim sâu</li> <li>- Được chú chim đến bắt sâu ,những nụ hoa đã hé nở thành những bông hoa xinh xắn để chào đón những chú chim sâu đấy .</li> </ul> <p><i>Búp nở hoa cười</i> <i>Chào chim sâu đấy</i></p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</li> <li>- Cô cho đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.</li> <li>- Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>* GD trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài chim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.3. Cho trẻ xem video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video lời bài thơ phổ thành lời bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>