

Thứ hai ngày 01/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Đèn giao thông</p> <p>Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ: Đèn giao thông. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về đèn tín hiệu ở ngã tư đường phố. Khi đèn xanh bật lên thì được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Giáo án điện tử bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi, trang phục sạch sẽ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Nội dung chính</p> <p>2.1. Giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Bài thơ “Đèn giao thông” – Mỹ Trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ. - Cô đọc mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đèn tín hiệu ở ngã tư đường phố. Khi đèn xanh bật lên thì được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại. - Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh hoạ <p>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - Có những đèn gì? + Trích dẫn: “Đèn xanh.....giao thông” - Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? - Khi nào các con được đi? + Trích dẫn: “Đi đường...thông đường rồi” - Khi đèn vàng bật thì phải làm gì? - Đèn đỏ bật thì làm sao? + Trích dẫn: “Đèn vàng đi chậm lại thôi. Đèn đỏ dừng lại kéo rồi đâm nhau” - Khi tham gia giao thông các con nhớ điều gì?

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông và biết đi đúng đường.</p>		<p>+ Trích dẫn: “Bé ngoan bé nhớ lâu lâu. Xanh đi đỏ phải dừng mau đúng rồi”.</p> <p>=> GD trẻ khi đi ra đường phải tuân thủ giao thông đèn xanh mấy được đi, đèn vàng đi chậm và đèn xanh mấy được đi không thì sẽ xảy ra tai nạn rất nguy hiểm...</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô sửa sai cho trẻ). - Cả lớp đọc lại lần cuối: Hỏi trẻ tên bài thơ. <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp sa bàn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, khi đọc biết ngắt nghỉ đúng nhịp, trả lời được câu hỏi của cô.</p> <p>Cháu Vinh, Công không thuộc thơ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 02/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Lăn bóng với người đối diện.</p> <p>TC: Đua thuyền</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động: Lăn bóng với người đối diện - Trẻ thực hiện được bài tập <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lăn bóng bằng tay cho người đối diện. - Rèn luyện và phát triển cơ tay và cơ chân. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện. 	<p>1. Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Nhạc bài hát : Một đoàn tàu, KĐ, BTPTC, HT. <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 quả bóng - Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Một đoàn tàu”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Tay đưa ra trước lên cao (6x4). + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4x4). + Chân: Đưa ra trước khụy gối (6x4). + Bật: Bật chụm tách (4x4) <p>* VĐCB: Lăn bóng với người đối diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và thực hiện 2 lần. + Lần 1: Làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích - TTCB: Cô và bạn ngồi đối diện với nhau, cô đặt bóng xuống đất, 2 tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng về phía bạn. Khi bóng lăn đến chỗ bạn, bạn dùng 2 tay bắt bóng và lăn lại cho cô. + Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện, cô và cả lớp quan sát nhận xét.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 5 trẻ ở 2 hàng lên lăn. + Lần 2: 2 hàng quay mặt vào nhau + Lần 3: Thi đua 2 đội bạn trai và bạn gái . - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cùng cố vận động: Hỏi lại tên bài tập. Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. * TC: Đua thuyền - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, 2 đội chơi trước 2 đội chơi sau. Trẻ sẽ ngồi thẳng hàng bạn phía sau gác 2 chân lên đùi bạn phía trước và tất cả chỉ dùng tay di chuyển giống như chèo thuyền lên phía trước. Lưu ý khi di chuyển không dứt quãng. - Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào chèo đến đích trước sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập sau đó ngồi thành vòng tròn và làm theo yêu cầu của cô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thực hiện được vận động một cách khéo léo, hứng thú tham gia vào trò chơi. Cháu Quang, D. Anh không tập chung</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 03/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: DH: Đền xanh đền đỏ. NDKH: TC: Hát theo hình ảnh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát: Đền xanh đền đỏ. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi: Hát theo hình ảnh 2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, rõ lời.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đền xanh đền đỏ - Hình ảnh, nhạc 1 số bài hát đã học. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế cho trẻ ngồi, trang phục gọn gàng	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hai ô tô. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Dạy hát: Đền xanh đền đỏ, tác giả: Lương Vĩnh. - Cô giới thiệu bài hát: Đền xanh đền đỏ, của tác giả Lương Vĩnh. - Cô hát bài hát 2 lần: + Lần 1: Kết hợp nhạc - cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Lần 2: Kết hợp nhạc - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Hát theo hình ảnh.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>		<p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ đang đi chơi rất vui, khi có đèn đỏ bạn phải dừng lại không được đi, khi đèn xanh bật lên các bạn vui vẻ cùng đi...</p> <p>- Dạy trẻ hát:</p> <p>+ Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <p>+ Cho trẻ lên hát theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.</p> <p>- Cả lớp hát lại bài hát 1, 2 lần</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cô GD trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng đèn báo và chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p>2.2. TC: Hát theo hình ảnh</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô nói lại cách chơi: Cô cho trẻ xem hình ảnh nhân vật có trong bài hát. Mời 1 bạn đoán tên bài hát sau đó mở nhạc cho cả lớp cùng hát.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào đoán được tên bài hát sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay thật to.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ năm ngày 04/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 5 - Nhận biết nhóm có số lượng 5. - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chỉ vào các đối tượng để đếm. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết” - Giáo án điện tử ôn số lượng 4, các nhóm đối tượng có số lượng là 5. - Các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 đặt xung quanh lớp. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Bạn ơi có biết”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn đếm đến 4: - Cho trẻ đi tham quan gala xe ô tô - Cho trẻ đếm nhóm các xe ô tô khác nhau có số lượng 2,3,4. * Dạy trẻ đếm đến 5 trên các đối tượng: + Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cũng có đồ dùng giống của các con, các con cùng chú ý lên xem cô có bao nhiêu xe ô tô nhé. + Cô đếm mẫu cho trẻ xem – nói cách đếm . + Cô đếm lần 1: 1, 2,3,4,5. 5 chiếc xe ô tô. + Cô phân tích cách đếm: khi đếm cô chỉ tay lần lượt vào từng đối tượng, cô chỉ vào xe thứ nhất cô đếm 1, xe thứ 2 cô đếm 2, xe thứ 3 đếm 3, xe thứ 4 đếm 4, xe thứ 5 cô đếm 5 và 5 là kết

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. - Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 bảng từ. - Lô tô các nhóm có số lượng là 2,3,4,5. - Nhạc chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 5 ô tô, 5 xe máy. 	<p>quả cuối cùng, sau đó cô khoanh tròn nhóm 5 xe ô tô và đọc: 5 xe ô tô, mỗi xe cô đọc một số. Đếm lần lượt, đếm không bỏ sót.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đếm lại lần 2 : 1,2, 3,4,5. 5 xe ô tô. <p><i>Lần 1:</i> Đếm trên đối tượng là xe ô tô</p> <p>* Đếm đối tượng 1: Xe ô tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rô để sang bên phải, hỏi trẻ trong rô có gì? - Cho trẻ xếp tất cả số xe ô tô ra và đếm khi đếm các con dùng ngón trỏ chỉ vào từng xe ô tô, đếm không bỏ sót . - Lớp đếm 2- 3 lần. - Vậy tất cả các con có bao nhiêu xe ô tô? <p>Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất xe ô tô, vừa cất vừa đếm. <p>* Đếm đối tượng 2: Xe máy.</p> <p><i>Lần 2:</i> Đếm trên đối tượng là xe máy. Cô cho 1 trẻ lên lấy số xe máy của cô xếp lên bảng và đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra lại. Cho cả lớp đếm lại. (Nếu trẻ chưa đếm tốt thì cô nhắc lại cách đếm: khi đếm các con đếm lần lượt từ trái sang phải, đếm không bỏ sót). - Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại . Cho trẻ cất xe máy, vừa cất vừa đếm. - Cho trẻ tìm quanh lớp có nhóm đối tượng là 5. <p>* Ôn luyện, củng cố:- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi. Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các tổ là lần lượt từng thành viên của tổ mình, lên lấy lô tô có nhóm đối tượng là 5 gắn lên bảng của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều, lấy đúng đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả,
--	--	---	---

			3. Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 05/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô nét con đường	1. Kiến thức: - Trẻ gọi tên được những hình ảnh trong tranh. Biết vẽ theo nét chấm	1. Đồ dùng của cô: - Bút màu. - 1 tranh mẫu hoàn chỉnh, 1	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát: Nhà của tôi. - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Quan sát tranh và đàm thoại. - Quan sát tranh mẫu

	<p>mờ con đường về nhà.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng vẽ theo nét chấm mờ con đường về nhà không bị chệch ra ngoài. - Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút của trẻ ngay ngắn, không cúi sát mặt bàn <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình. 	<p> tranh chưa tô nét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Giá treo tranh. - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi, Con gái nhỏ của ba”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một vở tạo hình, bút sáp màu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? Trong tranh có gì? Bạn vịt đang làm gì? Đường về nhà bạn ấy như nào? + Con đường được cô tô bằng bút gì? - Cô cho trẻ xem tranh 2 con đường chưa được tô nét. + Tranh này có gì đặc biệt? -> Bạn vịt trong tranh chưa tìm được đường về nhà vì đường đi rất mờ và vòng vèo vậy các con sẽ giúp bạn tô nét con đường giúp bạn vịt. <p>2.2. Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chọn bút tô màu như màu nâu, tím, đen tô theo nét chấm mờ từ chân bạn vịt cho đến ngôi nhà, tô liền mạch đến hết nét chấm mờ. - Cho trẻ tô trên không, nhắc trẻ tư thế ngồi,... <p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tiến hành thực hiện: Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện đúng theo mẫu. <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ hôm nay trẻ được làm gì? - Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Bạn tô như nào? Có giống mẫu của cô không? - Mời trẻ giới thiệu tranh của mình? - Cô nhận xét chung: Giống như tranh mẫu. <p>* GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen ngợi, động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 08/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Qua đường (MT23) Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức : - Trẻ biết tên truyện và các nhân vật trong truyện: Qua đường. - Trẻ hiểu được nội dung: Câu chuyện kể về 2 chị em Thỏ	1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa câu chuyện. - Giáo án điện tử truyện “ Qua đường”	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát: Đèn xanh, đèn đỏ. - Hỏi trẻ vừa hát gì? Cô dẫn dắt vào câu chuyện. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô kể cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - <i>Cô kể lần 1:</i> kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có ai? - <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp giáo án điện tử. + Con vừa nghe truyện gì?

	<p>Nâu suýt bị tai nạn vì khi sang đường không nhìn tín hiệu đèn giao thông.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện. - Giáo dục trẻ khi sang đường phải có người lớn đi cùng và phải quan sát đèn tín hiệu giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn có các nhân vật trong truyện. - Mũ Thỏ Nâu, Thỏ Trắng. - Nhạc bài hát: “Đèn xanh, đèn đỏ” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng suýt bị tai nạn vì khi sang đường không nhìn tín hiệu đèn giao thông. <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng xin phép mẹ đi đâu? - Mẹ dặn hai chị em điều gì? + Trích dẫn: “ Vào một buổi sáng đẹp trời.....ra khỏi nhà” - Nhìn thấy nhiều hoa đẹp Thỏ Trắng đã nói gì? + Trích dẫn:” Ra đường....mình sang xem đi” - Rồi chuyện gì xảy ra? Tiếng phanh xe kêu như nào? Cả lớp cùng bắt chước. - Bác Gấu đã nói gì? + Trích dẫn: “Thỏ Trắng kéo chị Thỏ Nâu ...chạy sang đường à” - Chú Thỏ Xám đã dặn 2 chị em điều gì? - Nghe chú cảnh sát Thỏ Xám giải thích chị em nhà thỏ đã làm gì? + Trích dẫn: “ Đứng lúc ấy, chú Thỏ Xám...phải có người lớn dắt” -> Giáo dục: Các con nhớ khi sang đường phải nhìn đèn giao thông và phải có người lớn dắt nhé. - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 09/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò trong đường hẹp, bước lên xuống bục cao 30cm</p> <p>TC: Đuổi bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên vận động: “ Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài- Bước lên bục cao 30cm”.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi: “Đuổi bóng”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô :</p> <p>- Sàn nhà rộng sạch phẳng dục</p> <p>- Nhạc bài hát : Một đoàn tàu, KĐ, BTPTC, HT.</p> <p>- Nhạc bài hát : “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <p>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <p>+ Tay: Tay đưa ra trước lên cao (6x4).</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên(6x4).</p> <p>+ Chân: Đưa ra trước khuyu gối (6x4).</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách (4x4)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò và không chạm cây bên đường. - Trẻ có kỹ năng bước lên xuống bục cao 30cm. - Rèn luyện và phát triển cơ tay và cơ chân. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Đuổi bóng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện, biết tuân thủ luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, đường hẹp, bục cao 30cm. - 5 quả bóng <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 dụng cụ thể dục - Trang phục, quần áo gọn gàng. 	<p>* VĐCB: Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài- Bước lên bục cao 30cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và thực hiện 2 lần. + Lần 1: Làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích - TTCB: Cô đi đến vạch chuẩn và quỳ xuống, 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, cô bò tay nọ chân kia, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Chú ý không chạm vào đường hẹp. Khi cô bò hết đường hẹp cô đứng dậy 2 tay cô chống hông, cô bước chân phải lên bục sau đó cô bước tiếp chân trái lên bục. Cô bước chân phải xuống sau đó bước tiếp chân trái xuống và đi về cuối hàng của mình. + Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên vận động, cô và cả lớp quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Củng cố vận động: Hỏi lại tên bài tập. Cô mời 1- 2 trẻ lên tập <p>* TC: Đuổi bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 quả bóng. Cô cho trẻ đứng về 1 phía, cô tung các quả bóng cho lăn về phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mấy được dùng tay để bắt bóng. - Luật chơi: Ai bắt được bóng người đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---	--	--

			3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 10/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: Em tập lái ô tô	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi, câu đố về phương tiện giao thông - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy VĐMH: Em tập lái ô tô – Nguyễn Văn Tý

<p>NDTT: VĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>NDKH: NH: Bảy sắc cầu vồng</p>	<p>- Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát: “Bạn ơi có biết”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển tai nghe cho trẻ - Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát</p> <p>3. Thái độ : - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học - Hứng thú nghe cô hát.</p>	<p>tô, Bạn ơi có biết.”</p> <p>- Video ca sỹ hát bài: “Bạn ơi có biết”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc</p>	<p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: <i>Em tập lái ô tô</i> + Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? + Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. - Cô vận động mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca + Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn từng động tác kết hợp với lời ca. - Cô cho trẻ vận động không có nhạc lần lượt từng động tác cho đến hết bài.(Đưa 2 tay ra trước làm động tác lái xe ô tô). - Cô cho trẻ lên vận động dưới nhiều hình thức: Cả lớp 3 lần, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. - Cả lớp vận động lại 1 lần. + Cô giảng nội dung bài hát: Nói về mơ ước của bạn nhỏ thích được lái ô tô rồi đón cô đi chơi đây.</p> <p>2.2. Nghe hát: "Bạn ơi có biết" sáng tác Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: kết hợp nhạc nhẹ Hỏi trẻ tên bài hát. + Cô hát lần 2: Minh họa động tác + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông: ô tô và xe máy đi trên đường bộ còn thuyền bè đi dưới nước, máy bay bay trên trời..... + Lần 3: Nghe nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc: - Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 11/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Bánh trôi nước (MT67) (MT67)	1. Kiến thức: - Trẻ biết bánh trôi nước có trong ngày: “Tết hàn thực”. - Trẻ biết nguyên liệu để làm ra bánh trôi: bột gạo, đường viên và vừng.	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử các loại nguyên liệu để làm bánh trôi - Vi deo các bước làm bánh trôi - Nhạc bài hát: "Đôi bàn tay"	1. Ổn định tổ chức: - Cô giới thiệu hôm nay lớp mình được các bác nhà bếp tặng cho 1 món quà. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khám phá - đàm thoại: <i>* Tìm hiểu về quy trình làm bánh trôi</i> - Cô và trẻ cùng mở hộp quà có bánh trôi và hộp bột. + Đây là hộp bánh gì? + Bánh có dạng hình gì? Màu gì? + Các con được ăn bánh trôi bao giờ chưa?

	<p>2. Kỹ năng: - Phát triển và rèn luyện kỹ năng tư duy, nhận xét, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia tiết học. - Giáo dục khi ăn bánh trôi phải cẩn và ăn từ từ không được cho cả quả vào mồm rồi bị hóc.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô lô tô các loại nguyên liệu làm bánh trôi.</p>	<p>+ Bánh trôi được làm từ nguyên vật liệu gì? Khi ăn có vị gì? + Ở giữa của bánh trôi thường có nhân gì? + Các con có biết bánh trôi được làm trong dịp gì không?(Tết hàn thực hay còn gọi là tết bánh trôi bánh chay). * Cho trẻ tìm hiểu các bước làm bánh trôi - Cho trẻ xem video các bước làm bánh trôi - Cô nhắc lại các bước. - Hỏi trẻ các bước để làm bánh trôi => Cô chốt: Có 4 bước để làm được bánh trôi: Chuẩn bị nguyên liệu- nhào bột- nặn bánh- luộc bánh.</p> <p>2.2. Mở rộng: - Cho trẻ xem hình ảnh bánh trôi có các màu sắc khác nhau * GD: Khi ăn bánh trôi phải cẩn nhỏ và nhai thật kỹ, không cho cae viên bánh trôi vào miệng để bị hóc.</p> <p>2.3. Luyện tập: * TC 1: “Ai nhanh hơn” - Cô nói tên các nguyên liệu làm bánh trôi - Trẻ chọn hình ảnh nguyên liệu giơ lên đó giơ lên. * TC 2: “Ai nặn bánh giỏi” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi và cô đã chuẩn bị các nguyên liệu để làm bánh trôi. Nhiệm vụ của các đội là lấy nguyên liệu và nặn bánh - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nặn được nhiều bánh đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 12/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm bánh trôi (MT 76) (MT76)	1. Kiến thức: - Trẻ biết các nguyên liệu và nắm được các bước để làm bánh trôi. - Trẻ biết bánh trôi có trong ngày “Tết hàn thực”. 2. Kỹ năng:	1. Đồ dùng của cô: - Nguyên liệu để làm bánh trôi: bột nếp nhiều màu, đường viên, vừng. - Tạt giẻ, đĩa nhựa, khay inox, đĩa	1. Ổn định tổ chức: - Giới thiệu Về món quà mà hôm nay lớp mình được tặng. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khám phá nguồn gốc ý nghĩa của bánh trôi trong ngày: “Tết hàn thực” - Cho trẻ xem video về ý nghĩa và nguồn gốc của ngày Tết hàn thực(tết bánh trôi bánh chay). + Hỏi trẻ tết hàn thực vào ngày nào?(3/3 âm lịch) + Tết hàn thực có loại bánh gì đặc trưng?

	<p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các kỹ năng: xoay tròn, ấn bẹt...</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động làm bánh trôi.</p>	<p>- Nhạc bài hát: “ Bé khéo tay”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Tạt giề, đĩa, khay inox, đĩa</p>	<p>+ Các con được ăn bánh trôi chưa? Khi ăn có vị gì?</p> <p>2.2. Khám phá nguyên vật liệu</p> <p>- Để làm được bánh trôi cần những nguyên vật liệu: Bột nếp sắc màu, đường viên, vừng.</p> <p>- Bột nếp dùng để làm gì?(vỏ bánh)</p> <p>- Đây là đường viên dùng làm nhân bên trong.</p> <p>- Hạt vừng dùng để chấm lên bánh khi đã được luộc chín.</p> <p>* Cô hướng dẫn các bước làm bánh</p> <p>- Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu</p> <p>- Bước 2: Nhào bột</p> <p>- Bước 3: Nặn bánh</p> <p>- Bước 4: Luộc bánh</p> <p>=> GD trẻ khi nặn bánh xong phải đem luộc chín mấy ăn được. Khi ăn phải cắn miếng vừa ăn, nhai kỹ không để bị hóc.</p> <p>2.3. Cô giúp trẻ luộc bánh và cho trẻ thưởng thức bánh</p> <p>- Khi các nhóm nặn xong cô giúp các nhóm mang bánh đi luộc</p> <p>- Bánh chín cô cho trẻ lấy đĩa và thưởng thức bánh</p> <p>- Con thấy bánh mình làm có ngon không? Khi ăn bánh có vị gì?</p> <p>- Ăn bánh các con phải chú ý cắn nhỏ, nhai kỹ..</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, động viên tuyên dương trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------------