

**Thứ hai ngày 04/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>--Văn học:</p> <p>Thơ: Dán hoa tặng mẹ</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Dán hoa tặng mẹ.</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ làm được cái hoa, cô giáo cho mang về nhà tặng mẹ nhân ngày 8/ 3. Xoa đầu em mẹ bảo con dán đẹp thế à, mẹ cảm ơn cô giáo dạy con tặng mẹ hoa.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ: Dán hoa tặng mẹ.</li> <li>- Video bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.</li> <li>- Nhạc bài hát: Quà 8/3.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi của trẻ hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Quà 8/3.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài mới.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Cô giới thiệu tên bài thơ, đọc mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”, tác giả - Khải Minh.</li> <li>- Cô đọc mẫu 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời, thể hiện qua nét mặt, cử chỉ.</li> <li>+ Lần 2: Minh họa bằng giáo án điện tử:</li> <li>* Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ làm được cái hoa, cô giáo cho mang về nhà tặng mẹ nhân ngày 8/ 3. Xoa đầu em mẹ bảo con dán đẹp thế à, mẹ cảm ơn cô giáo dạy con tặng mẹ hoa.</li> </ul> <p><b>2.2 Trích dẫn và hiểu nội dung bài thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa được đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói đến ngày gì?</li> <li>+ Bạn nhỏ làm được quà gì?</li> <li>+ Bạn nhỏ tặng ai?</li> <li>+ Nhân ngày gì? ...</li> </ul> <p>Trích dẫn: Em dán được cái hoa          Cô cho mang về nhà          Nói rằng con tặng mẹ          Quà ngày 8/3          + Mẹ bạn nhỏ vui không?</p>

	<p>ngủ đúng nhịp. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - <b>GD</b> trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.</p>		<p>+ Mẹ bạn nhỏ nói gì? Trích dẫn: Xoa đầu con mẹ bảo Con dán đẹp thế à Mẹ cảm ơn cô giáo Dạy con tặng mẹ hoa - Các con có yêu mẹ không? yêu mẹ các con làm gì? - Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân? * <b>GD:</b> Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ. + Lần 3: Cô mở video thơ: Dán hoa tặng mẹ. <b>2.3 Dạy trẻ đọc thơ.</b> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại lần, hỏi trẻ tên bài thơ. <b>3. Kết thúc:</b> - Cô NX, động viên khen ngợi trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hongs thú tham gia vào các hoạt động Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và bước đầu biết đọc diễn cảm Cháu Hoàng, Nhi Hương chưa thuộc thơ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

**Thứ ba ngày 05/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> VĐCB: Bò cao TCVD: Tung bóng	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên vận động: Bò cao. - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi: Tung bóng. - Trẻ thực hiện được bài tập <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân và nhô cao người khi bò.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát “Voi làm xiếc” - Xắc xô. - Vạch chuẩn. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài “Voi làm xiếc”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC. <b>2.2. Trọng động.</b> * <i>BTPTC:</i> - Tay - vai: Đưa ra trước, lên cao (6 x 4 ) - Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4 ) - Chân: Ngồi khụy gối. (6 x 4) - Bật: Chân trước, chân sau. ( 4 x 4) * <i>VĐCB:</i> Bò cao. - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.

	<p>- Rèn luyện và phát triển cơ tay và cơ chân.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện.</p>	<p>- Bóng chơi trò chơi.</p>	<p>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu phân tích cách tập: “Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn. Hai bàn tay và cẳng chân quý sát sàn, hông nhô cao. Khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò bằng bàn tay bàn chân và bò về phía trước, đầu ngẩng cao. Khi bò hết đoạn đường đứng dậy và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên bò và nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.</p> <p>+ Lần 3: Nâng cao: Cho con đường dài hơn.</p> <p>- Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khác lên tập.</p> <p>* <i>TCVD</i>: Tung bóng:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tung bóng”.</p> <p>+ Cách chơi: 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn đọc 1 câu: Quả bóng con con Bạn bắt rất tài Quả bóng tròn tròn Cô bảo cả hai Em tung bạn đỡ Chúng em đều giỏi. Tung cao cao nữa</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào không làm rơi bóng đội đó chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã thực hiện vận động bò cao một cách khéo léo</p>		

	Cháu Quang, Công thực hiện vận động chưa tốt <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 06/03/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> NNTT;VĐ: Quà mừng 8/3  NDKH NH: Cô giáo em	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài hát “Quà mừng 8/3”, biết tên tác giả bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát:	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát “Quà mừng 8/3, cô giáo của con”	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của con”. - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Dạy vận động: Vỗ tay theo phách: “Quà mừng 8/3” sáng tác Hoàng Long.</b> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát tên tác giả.

	<p>Như lời muốn nói của con trẻ dành tặng mẹ và cô nên rất phù hợp để hát vào ngày Quốc tế phụ nữ. Mẹ và cô được ví như bông hoa tươi thắm trong ánh nắng mùa xuân.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, không ngọng.</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo phách cùng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách vận động 1 số động tác đơn giản cùng cô khi nghe hát.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ca sỹ hát: Cô giáo của con.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> <li>- Mũ âm nhạc cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát. Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát theo hình thức nào? Còn hình thức nào nữa không?</li> <li>- Cô giới thiệu hình thức vận động vỗ tay theo phách</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: vừa hát vừa vỗ tay theo phách.</li> <li>+ Hỏi trẻ: Cô hát và vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp với dụng cụ âm nhạc.</li> <li>+ Cả lớp vận động 2 lần không nhạc, lần 3,4 kết hợp nhạc.</li> <li>+ Mời tổ nhóm, cá nhân vận động .</li> <li>+ Sau mỗi lần vận động cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ hình thức vận động cho trẻ vận động lại 1 lần.</li> <li>- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, quan tâm đến mọi người xung quanh.</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: “Cô giáo em”- Sáng tác: Trần Kiệt Tường</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát: Cô giáo em và hát cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp vận động minh họa: Giảng nội dung: Đây là một bài hát của các em thiếu nhi giành tặng cho cô giáo của mình nhân ngày quan trọng, đặc biệt là ngày 8/3.</li> <li>+ Lần 3: Mời tất cả các bạn lên hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</li> <li>- Hứng thú nghe cô hát.</li> </ul>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời, thể hiện được tình cảm khi hát. Biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát</p> <p>Cháu San, Thảo chưa thuộc lời bài hát</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ năm ngày 07/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ tách - gộp 1 nhóm đối tượng giống nhau trong phạm vi 4 thành 2 phần.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 4</li> <li>- Nhận biết nhóm có số lượng 4.</li> <li>- Trẻ tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm và gộp lại.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết được nhóm có số lượng là 3.</li> <li>- Trẻ biết tách nhóm có 3 thành hai nhóm theo yêu cầu của cô, và theo ý thích của trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm có số lượng 2,3,4 trên máy tính.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 bảng tách gộp, 1 đĩa màu xanh, 1 đĩa màu đỏ.</li> <li>- Mỗi trẻ 4 cái bánh.</li> <li>- 2 bảng từ, các nhóm con vật có số lượng là 4.</li> <li>- Trẻ ngồi đội hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng tham dự sinh nhật bạn Gấu.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn đếm đến 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đếm số hoa và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Trẻ đếm số thạch, bánh và đặt thẻ số tương ứng</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy 4 cái bánh cho vào rổ và về chỗ ngồi.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra lại. (Trẻ đếm lại)</li> <li>- Cho trẻ xếp bánh ra đĩa màu đỏ. Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con?</li> <li>- Từ 4 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào.</li> <li>- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy? Đĩa màu xanh có mấy? Đặt thẻ số mấy?</li> <li>+ Bạn nào có cách tách khác không?</li> </ul> </li> <li>- Cô tách 4 cái bánh thành 2 phần, đĩa màu xanh 1 cái bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh.</li> <li>Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?</li> <li>- Có 4 cái bánh thì ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?</li> <li>- Gọi 2-3 trẻ.</li> <li>- Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?</li> <li>Từ 4 cái bánh này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo.</li> <li>- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Biết cất, lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 2</li> <li>- Khi gộp hai đĩa lại thì đều là 4 đũa các con ạ.</li> </ul> <p><b>2.3. Ôn luyện, củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai nhanh nhất:</li> <li>- Cho trẻ tách các nhóm có 4 con vật, thành 2 nhóm bằng cách khoanh tròn.</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, các đội xếp thành hàng dọc, các đội sẽ lên tách các nhóm có số lượng 4 thành 2 nhóm, mỗi bạn lên khoanh chỉ được khoanh 1 nhóm, sau đó chạy về phát tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chạy lên khoanh.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được khoanh một nhóm, đội nào khoanh được hết số nhóm và khoanh đúng thì đội đó sẽ chiến thắng, thời gian cho các đội chơi là 1 bản nhạc.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ bước đầu đã biết tách một nhóm ĐT là 5 thành 2 phần  Một số trẻ chưa nêu được kết quả khi tách</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ sáu ngày 08/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Làm bưu thiếp</p> <p>(Tiết dề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được dùng để trang trí, để tặng cho người thân.</li> <li>- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ Năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ, tô màu bản thiết kế.</li> <li>- Phối hợp các giác quan để</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính</li> <li>- Nhạc bài hát: Quà mừng 8/3.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động.</li> <li>- Lá khô, hạt, hạt, dạ, hoa, dây...</li> <li>- Bìa, bút sáp, bút dạ...</li> <li>- Xốp dính móc dính.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài: Quà 8/3</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước:</b></p> <p>Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được là sắp đến ngày 8/3 và hôm nay đã là 8/3 rồi. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm bưu thiếp để tặng bà, mẹ và cô. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm bưu thiếp của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ làm bưu thiếp như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?</li> <li>+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện bưu thiếp rồi các con phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Thiết kế ( A: nghệ thuật – Tạo hình)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế đẹp theo ý tưởng mà các con thích nhé.</li> </ul>

	<p>quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của bưu thiếp; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm bưu thiếp và trang trí.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Hứng thú và tích hoạt động.</li> <li>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</li> </ul>		<p>-&gt;Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về bưu thiếp mà trẻ sẽ làm.( Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...)</p> <p><b>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện( E: Chế tạo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm theo ý tưởng của mình nhé.</li> <li>- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.( VD: Cách gắn quai, trang trí)</li> </ul> <p><b>M: Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chế tạo Biết chiếc bưu thiếp hình gì.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.</li> <li>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Vậy con đã làm sản phẩm này thế nào? con hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nhé.</li> <li>- Với những sản phẩm trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</li> <li>- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?</li> </ul> </li> </ul> <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là các con đều đã làm được những chiếc bưu thiếp của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể mang những chiếc bưu thiếp về các góc chơi như: Góc bán hàng, góc tạo hình, để tặng cô hoặc mang về tặng bà và mẹ nhé.</li> </ul>
--	---	--	---

			<p><b>A: Nghệ thuật - tạo hình:</b> Cho trẻ bày bưu thiếp về góc chơi: Tạo hình, góc bán hàng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi trò chơi và chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động  Trẻ đã có một số kỹ năng như xếp cạnh, sen kẽ để tạo ra sản phẩm  Cháu Quang, Nhi, Công chưa tạo ra sản phẩm</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ hai ngày 11/03/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Hai anh em gà con</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện: Hai anh em gà con, nhớ tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Nói về sự ích kỷ, khoe khoang của gà em, sự rộng lượng của gà anh và lời dạy của gà mẹ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời đủ câu.</li> <li>- Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các giác quan của bản thân.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử truyện: Hai anh em gà con.</li> <li>- Nhạc: Năm ngón tay ngoan.</li> <li>- Video truyện: Hai anh em gà con.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Năm ngón tay ngoan”.</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài mới.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Kể chuyện cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ điệu bộ. Thể hiện giọng các nhân vật.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện?</li> <li>- <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp giáo án điện tử.</li> <li>- Giảng nội dung câu chuyện: Nói về sự ích kỷ, khoe khoang của gà em, sự rộng lượng của gà anh và lời dạy của gà mẹ.</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho cả lớp nghe truyện gì?</li> <li>- Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”</li> <li>+ Trên màn hình sẽ xuất hiện các ô cửa, ẩn dưới mỗi ô cửa là 1 bức tranh trong truyện. Muốn mở được những ô cửa các con phải trả lời được các câu hỏi mà trò chơi đưa ra.</li> <li>+ Bây giờ mời các bạn gà đến với ô cửa đầu tiên, đó là ô cửa số mấy?</li> <li>+ Hai anh em gà con xin phép mẹ đi đâu?</li> <li>“Vào buổi sáng.....đi kiếm ăn”</li> <li>+ Gà anh đã tìm được cái gì và làm như thế nào?</li> <li>“Gà anh.....cùng ăn”</li> <li>+ Khi hai anh em gà đang mổ thóc ăn thì ai chạy lại xin cùng được ăn?</li> <li>“ Hai anh em...cùng ăn với!”</li> <li>+ Khi vịt con xin được ăn cùng thì Gà anh đã nói gì?</li> <li>“ ồ, được thôi...cho vui?”</li> <li>+ Gà em đã phản ứng ra sao?</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>- Hứng thú tham gia giờ học.</p>		<p>+ Ai có thể bắt chước được giọng gà em lúc đó?          + Nếu là gà em thì con làm thế nào?          “Thấy vậy... anh đúng thật là”          + Gà anh an ủi em như thế nào?          + Thế rồi hai anh em gà và vịt con đó làm gì?          “Thế là... chia tay nhau để đi về nhà”          + Về nhà gặp mẹ gà em đã nói gì?          “Vừa về đến nhà.....đúng không mẹ”          + Nghe em nói, gà anh đó nói gì?          “Có gì ...phải không hả mẹ!”          + Gà mẹ đó dạy hai anh em gà con như thế nào?          “Gà mẹ ....tốt hơn nhiều”          + Theo các con như thế nào là “khoe khoang”?          + Qua câu chuyện con học tập ai?          + Để được yêu quý như gà anh các con phải làm gì?          - GD: Trẻ biết quan tâm chăm sóc, giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.          + <b>Lần 3:</b> Cô cho trẻ xem video truyện: Hai anh em gà con  <b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, động viên KK trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô          Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, trả lời các câu hỏi của cô          Châu San, Nhi còn nói chuyện, chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ ba ngày 12/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật qua dây</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài VĐ: Bật qua dây</li> <li>- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bật như: Nhún chân, bật</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà rộng sạch phẳng.</li> <li>- 2 vạch chuẩn.</li> <li>- Dây cho trẻ bật qua.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Nhạc thể dục: Nhạc nước ngoài.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động bài “Gà trống, mèo con và cún con”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tập BTPTC:</b> +Tay: Tay đưa ra trước lên cao(4x4).</li> <li>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên ( 4x4).</li> <li>+ Chân: Đưa ra trước khụy gối(6x4).</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách ( 4x4)</li> <li>* <b>VĐCB: Bật qua dây.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu. Cô thực hiện 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Làm mẫu chính xác không phân tích.</li> </ul>

	<p>manh bằng 2 chân qua dây. - Phát triển cơ tay, cơ chân và cơ bụng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện.</p>	<p>- Nhạc bài hát :“Gà trống, mèo con và cún con”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục. - Bóng.</p>	<p>+ Lần 2: 1 cô làm mẫu và 1 cô phân tích. TTCB đứng trước vạch chuẩn, đầu tiên cô đứng trước dây vào tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh “Bật” thì cô nhún 2 chân xuống và bật mạnh qua dây bằng 2 chân rồi đi về cuối hàng.</p> <p>+ Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập. - Sau mỗi lần trẻ tập cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Lần 3: Thi đua 2 đội . - Củng cố VĐ: Hỏi tên bài tập. Cô mời 1 trẻ lên tập. <b>* TC: Chuyển bóng qua đầu.</b> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nói lại cách chơi, luật chơi. <b>- Cách chơi:</b> + Cô chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Nhiệm vụ của mỗi đội bạn đầu hàng lấy bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng dưới bắt bóng và chuyền tiếp tục cho đến bạn cuối hàng và bạn đứng cuối hàng sẽ để bóng vào rổ ở cuối hàng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc. <b>- Luật chơi:</b> Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập <b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã có kỹ năng thực hiện được vận động Bật qua dây. Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi. Cháu Nhi, Thảo chư thực hiện được vận động, do thể lực của trẻ</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 13/03/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>  NDTT: DH: Đàn gà con  NDKH: TCÂN: Ai nhanh nhất	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Đàn gà con”. Nhạc sĩ: Việt Anh. - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát “Đàn gà con” - Sắc xô. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế cho trẻ ngồi. - Mũ âm nhạc.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Các bộ phận trên cơ thể bé. - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Dạy hát: "Đàn gà con"</b> <i>Cô giới thiệu bài hát: Đàn gà con - Tác giả: Việt Anh.</i> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những chú gà con rất đáng yêu có bộ lông vàng, đi theo mẹ kiếm ăn... - Dạy trẻ hát :

	<p>chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tự tin, nhí nhảnh thể hiện mình qua bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>+ Cô sửa câu trẻ hát sai lời:</li> <li>+ Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> <li>+ Cả lớp hát lại 1-2 lần.</li> <li>* GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại động vật.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn số người nhiều hơn số ghế vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chỗ thì tất cả các bạn phải nhanh chân tìm được ghế và ngồi vào.</li> <li>+ Luật chơi: Ai không tìm được chỗ thì thua cuộc và phải nhảy lò cò.</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời, bước đầu biết thể hiện cảm xúc khi hát Cháu Hoàn, Nhi, Phúc chưa thuộc lời bài hát.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 14/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Tìm hiểu 1 số con vật nuôi trong gia đình</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Biết được một số đặc điểm nổi bật của các con vật.</li> <li>- Biết tên một số con vật khác</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử.</li> <li>- Hình ảnh, video (Con Gà, Mèo, Chó)</li> <li>- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con.</li> <li>- Nhà các con vật.</li> <li>- chuông</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chào trẻ. Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.</li> <li>- Hỏi trẻ trong bài hát có những con vật gì?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><i>2.1. Khám phá con gà trống:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe tiếng con gì nhé?</li> <li>- Cô có con gì đây? - Gà trống có đặc điểm gì?</li> <li>- Đứng rồi đây con gà trống có đầu, mình, cánh, chân, đuôi. Trên đầu gà trống có cái mào đỏ đấy, trên mình con gà có bộ lông sặc sỡ rất đẹp.</li> <li>- Ngoài gà trống ra thì còn có gà mái gà con.</li> <li>- Thức ăn của gà là gì?</li> </ul> <p>=&gt; Gà là con vật 2 chân đẻ trứng lên thuộc nhóm gia cầm.</p>

	<p>cũng được nuôi trong gia đình.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lợi ích của một số con vật</li> <li>- Biết chăm sóc và bảo vệ chúng.</li> </ul>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> <li>- Mũ con vật.</li> </ul>	<p><b>2.2. Khám phá con Mèo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về con mèo</li> <li>- Mèo có đặc điểm gì? - Thức ăn của mèo là gì?</li> <li>- Mèo kêu thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Mèo có đầu mình, đuôi, chân và có bộ lông mượt có móng sắc nhọn, thức ăn của mèo là cơm, cá, thịt, chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo đẻ con nên mèo thuộc nhóm gia súc.</li> </ul> <p><b>2.3. Khám phá con Chó:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là con gì? - Con chó có đặc điểm gì?</li> <li>- Thức ăn của chó là gì?</li> </ul> <p>=&gt; Chó là con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia súc người ta nuôi chó để giữ nhà. Ngoài ra còn có một số loài chó rất to lớn được các chú cảnh sát huấn luyện làm chó nghiệp vụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* So sánh đặc điểm khác nhau: Gà là nhóm gia cầm gà có 2 chân, mèo là con vật có 4 chân thuộc nhóm gia súc.</li> <li>- So sánh giống nhau đều là những con vật được nuôi trong gia đình.</li> <li>- Mở rộng: Ngoài các con vật đó ra chúng mình còn biết con vật gì nữa?</li> <li>- Giáo dục: Các con vật có rất nhiều ích lợi đối với con người vì vậy các con phải chăm sóc và bảo vệ chúng.</li> <li>* Trò chơi:</li> <li>- Trò chơi 1: Tìm thức ăn cho các con vật.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên màn hình của cô có hình ảnh các món ăn cho từng con vật. sau mỗi câu hỏi của cô các đội sẽ phải lắc chuông để dành quyền trả lời.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào lắc nhanh, trả lời đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng.</li> <li>- Trò chơi 2: Về đúng nhà.</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ đội mũ ba con vật khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ sau một bản nhạc kết thúc cô hô về nhà, trẻ sẽ phải nhanh chân đi về đúng nhà có gắn con vật giống trên mũ của trẻ đội.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Khen trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ biết tên, tác dụng của một số con vật nuôi trong gia đình  Cháu Quang, Hương, Nhi nói chuyện nhiều</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ sáu ngày 15/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ gà con</p> <p>(Tiết đề tài) (MT77)</p> <p>(MT77)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của con gà: có đầu, mình, đuôi.</li> <li>Trên đầu có mỏ, mắt, mào còn ở mình có hai cánh, 2 chân. Biết được lợi ích và nơi sống của con gà.</li> <li>- Trẻ biết vẽ nét cong tròn làm thân, đầu và đuôi; nét thẳng, nét xiên làm chân và mỏ,</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ các nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên. Rèn trẻ kỹ năng phân biệt hình</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu vẽ con gà</li> <li>- Nhạc bài: ” Gà trống thổi kèn, Đàn gà con, Đàn gà trong sân”</li> <li>- Bảng, nam châm, bút màu, giấy vẽ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một vở vẽ.</li> <li>- Khăn lau tay.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Quan sát mẫu của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh con gà con.</li> <li>+ Tranh vẽ con gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ con gà?</li> <li>+ Con gà có những bộ phận nào?</li> <li>+ Phần đầu của gà có gì?(mắt, mỏ, mào). Còn thân nó thì sao? Gà là động vật sống ở đâu?</li> <li>- Đầu con gà cô vẽ bằng nét gì? Cô vẽ mỏ, mào như nào?</li> <li>- Cô vẽ mình của gà bằng nét gì? Vẽ chân như nào?</li> <li>- Vẽ xong cô làm gì? Cô tô như nào?</li> <li>- Hôm nay các con sẽ vẽ con gà, để vẽ đẹp các con cùng nhìn cô vẽ.</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô chọn bút tối màu như màu nâu hoặc tím, vẽ 1 nét cong tròn to làm thân, tiếp theo cô vẽ nét cong tròn nhỏ sát thân làm đầu. Trên đầu cô vẽ nét xiên làm mỏ, nhiều nét cong làm mào. Cô vẽ nét cong tròn trên thân làm cánh ở dưới là hai nét thẳng, xiên làm chân, đằng sau của thân cô cũng vẽ nét cong tròn nhỏ làm đuôi. Để bức tranh thêm đẹp cô lấy bút màu đỏ tô mào, bút màu vàng tô đầu và thân con gà. Cô tô đều không chờm ra ngoài.</li> <li>- Cả lớp cầm bút vẽ con gà trên không.</li> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện: (Đánh giá MT 77)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ và khuyến khích trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu kém.</li> </ul>

	<p>tròn nhỏ làm đầu còn thân vẽ hình tròn to hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tô màu mịn đều đẹp, không chờm ra ngoài.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>- Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>		<p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét</li> <li>- Con thích bức tranh nào?</li> <li>- Con đã vẽ con gà ntn? Con đã dùng màu gì để tô cho con gà?</li> <li>- Cô nhận xét chung động viên bài làm tốt. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ bước đầu đã có kỹ năng vẽ con gà theo chỉ tưởng tượng của trẻ  Đánh giá MT 77 cháu Công, Thảo không đạt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ hai ngày 18/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: rong và cá</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ: Rong và cá</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụ hòng đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>Giáo án điện tử bài thơ: Rong và cá</p> <p>Bài hát: "Cá vàng bơi"</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>Trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi”</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> <li>* Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Rong và cá – Phạm Hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ.</li> <li>- Cô đọc mẫu 2 lần:</li> <li>* Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt</li> <li>+ Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về: Giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụ hòng đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.</li> <li>* Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với hình ảnh minh họa</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p>



	<p>những cô rong xanh mềm mại.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú đọc thơ.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ</li> <li>- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô rong xanh sống ở đâu?</li> <li>- Cô rong xanh đẹp như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.</p> <p>Trích dẫn: “Có cô rong xanh ....Nhẹ nhàng uốn lượn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?</li> <li>- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ .....Mua làm vãn công”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)</li> <li>- Cá bơi như thế nào? cá đẹp không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch</p> <p><b>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cả lớp đọc lại lần cuối: hỏi trẻ tên bài thơ.</li> </ul> <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp sa bàn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét động viên khuyến khích trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, biết ngắt nghỉ đúng nhịp</p> <p>Cháu Quang, San, Nhi chưa thuộc thơ</p> <hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 19/03/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay và bắt bóng</p> <p>TCVĐ: Truyền bóng sang 2 bên</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động, hiểu và thực hiện được vận động “Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay và bắt bóng”</li> <li>- Tên trò chơi, nắm được cách</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc thể dục( KĐ, BTPTC, HT)</li> <li>10 – 15 quả bóng.</li> <li>- Địa điểm Trong lớp học.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ tham gia bài tập.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi và về hàng.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p>* <i>BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT Tay- vai. Hai tay ra trước, lên cao (6 lần x 4nhịp)</li> <li>+ ĐT Bụng - lườn: Tay chống hông, nghiêng người sang hai bên (4 lần x 4 nhịp)</li> </ul>

	<p>chơi: “Truyền bóng sang 2 bên”.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể thực hiện kỹ năng “Đập, bắt bóng” một cách khéo léo; Đứng thẳng, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn, ngay trước mặt, sao cho bóng nảy ngang tầm ngực thì đưa tay bắt lấy bóng.</li> <li>- Phát triển tố chất sức mạnh, khéo léo, nhanh nhẹn.</li> <li>- Biết vận dụng kỹ năng bật, nhảy khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng, hợp thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT Chân: Hai chân thay nhau bước lên trước, khụy gối (4 lần x 4 nhịp )</li> <li>+ ĐT Bật: Nhảy bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp )</li> <li>* <i>VĐCB</i>: Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: vận động “Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay và bắt bóng”</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: cô là mẫu toàn bộ không giải thích, chỉ ra hiệu lệnh.</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ VĐ kèm giải: CB: Đứng thẳng, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn, ngay trước mặt, sao cho bóng nảy ngang tầm ngực thì đưa tay bắt lấy bóng, sao cho bóng không rơi xuống đất.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ khá lên tập (nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần).</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Lần 1 cho trẻ ở 2 hàng lên thực hiện lần lượt, chú ý sửa sai.</li> <li>+ Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 4-5 trẻ.</li> <li>+ Hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</li> <li>* <i>TCVĐ</i>: <i>Truyền bóng sang 2 bên</i>.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi. Cô nhắc lại.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xanh-đỏ đứng thành 2 hàng. Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng , khi có hiệu lệnh “chuyền bóng sang bên phải” thì chuyền bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyền lại từ đầu qua bên trái.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào truyền đúng theo hiệu lệnh của cô đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.</li> </ul>
--	--	---	---

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		<b>2.3. Hồi tỉnh:</b> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. <b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ chuyện hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thực hiện được vận động đập, bắt bóng, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Cháu Nhi, Thanh chưa thực hiện được vận động ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 20/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT) VĐ: Cá vàng bơi</p> <p>(NDKH) NH: Chú ếch con</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi”, biết tên tác giả bài hát.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, không ngọng.</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo phách cùng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách vận động 1 số</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, cô giáo của con”</li> <li>- Video ca sỹ hát: Chú ếch con.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> <li>- Mũ âm nhạc cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Con cá vàng”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Dạy vận động: Vỗ tay theo phách: “Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát. Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát theo hình thức nào? Còn hình thức nào nữa không?</li> <li>- Cô giới thiệu hình thức vận động vỗ tay theo phách</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: vừa hát vừa vỗ tay theo phách.</li> <li>+ Hỏi trẻ: Cô hát và vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp với dụng cụ âm nhạc.</li> <li>+ Cả lớp vận động 2 lần không nhạc, lần 3,4 kết hợp nhạc.</li> <li>+ Mời tổ nhóm, cá nhân vận động .</li> <li>+ Sau mỗi lần vận động cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ hình thức vận động cho trẻ vận động lại 1 lần.</li> <li>- Giáo dục: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ... làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: “Chú ếch con”- Sáng tác: Phan Nhân</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát: Cô giáo em và hát cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp vận động minh họa: Giảng nội dung: Nói về con ếch rất ngộ nghĩnh đáng yêu, chú ếch này rất chăm chỉ học bài và còn trở tài thi hát với các chú chim và nội dung bài hát “Cái bóng” nói về bạn bóng rất ngoan, biết thương mẹ và giúp mẹ nấu cơm và học bài thật chăm chỉ.</li> </ul>
---	---	--	---

	<p>động tác đơn giản cùng cô khi nghe hát.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</li> <li>- Hứng thú nghe cô hát.</li> </ul>		<p>+ Lần 3: Mời tất cả các bạn lên hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ thuộc bài hát, Vận động được theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Cháu Quang, Chí chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 21/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Xếp xếp theo quy tắc xen kẽ</p> <p>(MT29)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc 1 - 1</li> <li>- Có kỹ năng chơi các trò chơi.</li> <li>- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, hứng thú với giờ học.</li> <li>- Giáo dục: Trẻ biết cất đồ</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử</li> <li>- Hộp ảo thuật</li> <li>- Nhạc đệm</li> <li>- Bảng, que chỉ, hình lô tô hoa và lá, băng vải...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một băng vải, rô đưng các hình ảnh lô tô như hoa- lá, ...</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô có 1 điều bất ngờ dành tặng cho lớp mình.</li> <li>- Cô tạo tình huống nhà ảo thuật gia trình diễn và xuất hiện băng vải có xếp những bông hoa và chiếc lá.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy trẻ xếp theo quy tắc 1-1</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Bé vui khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng ta cùng khám phá xem món quà mà nhà ảo thuật tặng cho lớp mình nhé!</li> <li>- Đây là gì đây con?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về món quà này?</li> <li>+ Băng vải này được trang trí như thế nào?</li> <li>+ Bằng những hoạ tiết gì?</li> <li>- Vậy những bông hoa và những chiếc lá được sắp xếp như thế nào?</li> <li>- À đúng rồi một bông hoa - một chiếc lá, một bông hoa - một chiếc lá được lặp đi lặp lại theo một quy tắc. Và đây chính là cách xếp xen kẽ 1-1.</li> <li>- Cá nhân, tổ, nhóm đồng thanh</li> <li>Vậy hôm nay các bạn có muốn trang trí băng vải giống cô không?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Thiên tài toán học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề xếp được này các con chú ý lên bảng xem cô thực hiện.</li> </ul>

	<p>dùng vào đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô sắp xếp các con hãy đọc to cùng cô nhé!</li> <li>+Cô xếp bông hoa và những chiếc lá từ trái sang phải một bông hoa rồi đến một chiếc lá, một bông hoa rồi đến một chiếc lá, và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại cho đến hết.</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp vừa rồi của cô?</li> <li>* <b>Cô kết luận:</b> Vừa rồi cô vừa xếp hoa và lá theo hàng ngang từ trái sang phải, cứ một bông hoa rồi đến một chiếc lá, một bông hoa rồi đến một chiếc lá lặp đi lặp lại và đó được gọi là cách xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1</li> <li>- Tò nhóm, cá nhân nhắc lại.</li> <li>- Cô cất dần và cho cháu đọc cách xếp</li> <li>* <b>Cho trẻ thực hiện.</b></li> <li>- Trẻ lấy rổ và về chỗ</li> <li>- Bây giờ các con hãy xếp xen kẽ một bông hoa và một chiếc lá</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc một bông hoa rồi đến một chiếc lá, một bông hoa rồi đến một chiếc lá.</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp này gọi là cách xếp gì?</li> <li>- Cô đến từng trẻ vào hỏi cách xếp?</li> <li>- Vậy cách xếp xen kẽ 1-1 là cách xếp như thế nào?</li> <li>- À đúng rồi! một bông hoa xen kẽ một chiếc lá, một bông hoa xen kẽ một chiếc lá tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.</li> <li>- Bạn nào xếp xong thì các con cùng kiểm tra các bạn bên cạnh mình xếp đúng chưa nhé!</li> <li>- Cô thấy các con xếp rất giỏi, vỗ tay khen cả lớp.</li> <li>- Cháu cất rổ</li> <li>=&gt; <i>Đánh giá MT29.</i></li> <li>- <b>Cô khái quát:</b> Xếp xen kẽ 1-1 là cách sắp xếp theo một theo quy tắc lặp đi, lặp lại. Tức là cách sắp xếp một đối tượng này đến một đối tượng khác.</li> </ul>
--	------------------------------------	--	--



			<p><b>- Liên hệ thực tế:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đã nhìn thấy cách sắp xếp xen kẽ 1-1 ở đâu?</li> <li>+ Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều đồ vật được sắp xếp xen kẽ 1-1.</li> <li>+ Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp xen kẽ trên những viên gạch, trang trí đường đi, trong trò chơi lắp ghép, ...</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi.</b></p> <p>* Trò chơi 1: Tìm đồ còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Cô đã có 3 chiếc bảng đã dán đồ vật nhưng còn thiếu. Nhiệm vụ của các tổ là phải tìm được đồ vật còn thiếu và dán vào chỗ còn thiếu trong bảng.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào dán xong trước đó là đội thắng cuộc.</li> </ul> <p>Thời gian là 1 bản nhạc.</p> <p>Cô trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Đồng đội</p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đó là đội 1 và đội 2.</p> <p>Cả 2 đội phải bật liên tục qua các vòng lên nhặt đồ dùng mà cô đã chuẩn bị dán xếp theo quy tắc 1-1 thời gian là 1 bản nhạc</p> <p>Luật chơi: Đội nào dán đúng và được nhiều đó là đội thắng cuộc. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét khen động viên trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp, biết sắp xếp theo mẫu của cô</p> <p>Đánh giá MT 29 cháu Quang, Thảo chưa đạt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 22/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Vẽ bộ lông cừu  (Tiết đề tài	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm của con cừu: Có đầu, 2 mắt tròn, miệng, tai, mình và 4 chân, trên mình có lông màu trắng. - Biết được lợi ích và nơi sống của con cừu.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - 2-3 tranh gợi ý. - Nhạc bài: Chú cừu non, Ta đi vào rừng xanh, Chú voi con” - Bảng, nam châm, bút màu, giấy vẽ	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Chú cừu non” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Quan sát mẫu của cô.</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh con cừu hoàn chỉnh. + Tranh vẽ con gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Con cừu có những bộ phận nào? + Làm thế nào để có con cừu như này? Cô vẽ hay xé dán? - Cho trẻ quan sát tranh con cừu thiếu bộ lông + Ai phát hiện ra điểm khác biệt ở bức tranh này? (Chưa vẽ lông) + Để vẽ lông cho cừu cô sẽ vẽ như nào? + Vẽ nhiều hay ít?

	<p><b>2. Kỹ năng</b>  - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ các nét xoáy tròn.  - Rèn kỹ năng tô màu mịn đều đẹp, không chòem ra ngoài.</p> <p><b>3. Thái độ:</b>  - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>  - Mỗi trẻ một vở vẽ, bút màu.  - Giá treo sản phẩm.</p>	<p>+ Vẽ xong cô làm gì? Cô tô như nào?  - Hôm nay các con sẽ vẽ thêm lông cho con cừu.</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</b>  - Con định vẽ gì?  - Vẽ như nào? Vẽ xong con làm gì?  - Con tô như nào?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b>  - Cô chú ý bao quát trẻ và khuyến khích trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu kém.</p> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm.</b>  - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét  - Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?  - Bạn vẽ thế nào?  - Con giới thiệu về tranh của mình  - Cô nhận xét chung động viên bài làm tốt. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  Nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ bước đầu có kỹ năng vẽ các nét xoắn, tô màu cho con cừu  Cháu Thảo, Nhi, Thư chưa tạo ra sản phẩm</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

**Thứ hai ngày 25/03/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ, nhớ tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Kể về Bác Gấu Đen cùng với hai chú Thỏ cùng sống với</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ.</li> <li>- Nhạc: Đố bạn.</li> <li>- Video truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đố bạn”.</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài mới.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Kể chuyện cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kể lần 1:</b> Kết hợp cử chỉ điệu bộ. Thể hiện giọng các nhân vật.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện?</li> <li>- <b>Cô kể lần 2:</b> Kết hợp giáo án điện tử.</li> <li>- <b>Giảng nội dung câu chuyện:</b> Kể về Bác Gấu Đen cùng với hai chú Thỏ cùng sống với nhau trong khu rừng, Thỏ Trắng rất ngoan, biết thương yêu, giúp đỡ người lúc khó khăn, còn Thỏ Nâu thì ích kỷ và chưa biết giúp đỡ mọi người. Tuy nhiên sau đó Thỏ Nâu đã hiểu ra và xin lỗi Bác Gấu Đen.</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</b></p>

	<p>nhau trong khu rừng, Thỏ Trắng rất ngoan, biết thương yêu, giúp đỡ người lúc khó khăn, còn Thỏ Nâu thì ích kỷ và chưa biết giúp đỡ mọi người. Tuy nhiên sau đó Thỏ Nâu đã hiểu ra và xin lỗi Bác Gấu Đen đây.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời đủ câu.</li> <li>- Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?</li> <li>- Trong truyện có những ai?</li> <li>- Bác Gấu Đen đang đi chơi về gặp chuyện gì? (trời mưa)</li> <li>+ Giải thích: “ướt lướt thướt” có nghĩa là nước mưa chảy ròng ròng ướt hết cả người từ đầu xuống chân.</li> <li>+ Trích dẫn: “Trời mưa to ... Thỏ Nâu đây rồi”</li> <li>- Bác Gấu Đen đã đến nhà ai xin trú nhờ?</li> <li>- Khi bác Gấu Đen đến thì Thỏ Nâu đã làm gì?</li> <li>- Vì sao Thỏ Nâu không cho Bác Gấu Đen trú nhờ? Các con hãy thể hiện giọng của Thỏ Nâu nào?</li> <li>+ Trích dẫn: “Cốc cốc...vừa mệt vừa rét”</li> <li>- Bác Gấu Đen đã đến nhà thỏ trắng đã nói gì?</li> <li>- Bác Gấu Đen đã nói với Thỏ trắng điều gì với bác gấu đen?</li> <li>+ Trích dẫn: “Bỗng nhiên, bác nhìn thấy...cảm ơn thỏ trắng” - Ai đã đến gõ cửa nhà Thỏ trắng?</li> <li>- Bác Gấu Đen và Thỏ trắng đã an ủi Thỏ Nâu như thế nào?</li> <li>+ Trích dẫn: “Gấu Đen ăn xong ...làm lại nhà cho cháu”</li> <li>- Thỏ Nâu đã ân hận việc làm của mình và nói với bác Gấu Đen như thế nào?</li> <li>- Bác Gấu Đen đã nói với Thỏ Nâu điều gì?</li> <li>+ Trích dẫn: “Thỏ Nâu sưởi ấm...hết”</li> <li>- Trong 2 bạn Thỏ Nâu và Thỏ Trắng ai ngoan hơn? Vì sao? *</li> </ul> <p><b>Giáo dục:</b> Trẻ ngoan ngoãn biết yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh để trở thành người tốt được mọi người yêu mến.</p> <p>+ <b>Lần 3:</b> Cô cho trẻ xem video truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, động viên KK trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
--	--	---	--

	mọi người xung quanh. - Hứng thú tham gia giờ học.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi Cháu D. Anh, Phúc, San chưa nhớ tên các nhân vật, còn hay nói chuyện ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ ba ngày 26/03/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Tung và bắt bóng</p> <p>TCVĐ: Éch ở dưới ao (MT4)</p> <p>(MT4)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập: Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ biết tập bài chung theo nhạc cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện và phát triển cơ tay.</li> <li>- Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể.</li> <li>- Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi chim sẻ và ô tô</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập,</li> <li>- Trẻ biết chơi đúng luật.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà rộng sạch phẳng</li> <li>- Vạch chuẩn,</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Nhạc các bài hát: “Hãy xoay nào.</li> </ul> <p>Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng 10 quả, trang phục gọn gàng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Hãy xoay nào.</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6x4)</li> <li>- Chân: Ngồi khụy gối (4x4 nhịp)</li> <li>- Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp)</li> <li>- Bật: Tại tiền về phía trước (4x4 nhịp)</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản :</b> Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>+ <b>Lần 1:</b> Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</li> <li>+ <b>Lần 2:</b> 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng</li> </ul> <p><b>* TTCB:</b> Cô cầm bóng bằng 2 tay mắt nhìn thẳng về phía trước cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước cho bạn. Bạn nào được cô tung bóng thì dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>* Cô tiến hành cho trẻ tập:</li> <li>+ Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p>=&gt; <i>Đánh giá MT4.</i></p> <p><b>* Trò chơi:</b> Chim sẻ và ô tô</p>
---	---	--	--

			<p>- Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vòng tròn nhỏ 2 bên làm vỉa hè một bạn giả vờ cầm vòng làm ô tô các chú chim đi kiếm ăn khi nghe thấy tiếng còi các chú chim phải nhanh chóng về vòng  + Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì phải nhảy lò cò.  - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.  <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.  <b>3: Kết thúc:</b> Cô NX động viên KK trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ thực hiện được vận động "Tung bóng với cô"  Đánh giá MT 4 cháu Nhi, San chưa thực hiện được.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ tư ngày 27/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT) DH: Voi làm xiếc</p> <p>(NDKH) TC: Ai nhanh nhất</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “ Voi làm xiếc”.</li> </ul> <p>Nhạc sĩ: Phan Hiền.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tự tin, nhí nhảnh thể hiện</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Voi làm xiếc”</li> <li>- Sắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nhèn nhện dăng tơ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: "Voi Làm xiếc"</b></p> <p><i>Cô giới thiệu bài hát: Voi làm xiếc - Tác giả: Phan Hiền.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>+ Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự khéo léo của chú voi...</li> <li>- Dạy trẻ hát :</li> <li>+ Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>+ Cô sửa câu trẻ hát sai lời:</li> <li>+ Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> <li>+ Cả lớp hát lại 1-2 lần.</li> <li>* GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại động vật.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn số người nhiều hơn số ghế vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chỗ thì tất cả các bạn phải nhanh chân tìm được ghế và ngồi vào.</li> </ul>

	mình qua bài hát. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.		+ Luật chơi: Ai không tìm được chỗ thì thua cuộc và phải nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi hát. Châu Hoàng, Phúc chưa thuộc bài hát. ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 28/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong rừng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số con vật sống trong rừng.</li> <li>- Biết được một số đặc điểm nổi bật của các con vật.</li> <li>- Biết tên một số con vật khác sống ở trong rừng</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lợi ích của một số con vật</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử.</li> <li>- Hình ảnh, video (Con voi, con hổ, con khỉ)</li> <li>- Nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh.</li> <li>- Nhà các con vật.</li> <li>- chuông</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> <li>- Mũ con vật.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Ta đi vào rừng xanh.</li> <li>- Hướng trẻ đến nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khám phá con voi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về con voi: Con voi có đặc điểm gì?</li> <li>- Đứng rồi đẩy con voi có đầu voi, ngà voi, vòi voi tai voi, thân voi, đuôi voi, chân voi.</li> <li>- Da voi có màu gì? Voi thích ăn thức ăn gì?</li> <li>- Voi có ích lợi gì đối với con người?</li> </ul> <p>=&gt; Voi là con vật to lớn, voi có 4 chân, vòi dài, đôi ngà trắng rất cứng, đuôi dài, voi rất thích ăn các loại thực vật. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước, voi sống thành bầy đàn. Voi là con vật hiền lành được con người thuần hoá giúp con người làm rất nhiều việc</p> <p><b>2.2. Cô đọc câu đố về con khỉ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con khỉ có những bộ phận nào? Khỉ thích ăn gì?</li> <li>- Khỉ còn làm gì giúp con người?</li> </ul> <p>=&gt; Khỉ là con vật hiền lành khỉ có hình dáng giống con người và hay bắt chước đặc biệt leo trèo rất giỏi. Lông khỉ có nhiều màu đen, nâu hoặc xám trắng. Khỉ rất thích ăn các loại quả, khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ.</p> <p><b>2.3. Cô đọc câu đố về con hổ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hổ có những bộ phận nào? Hổ có bộ lông màu gì?</li> <li>- Hổ thích ăn gì nhất?</li> </ul> <p>=&gt; Hổ là con vật hung dữ chuyên ăn thịt các con vật khác hổ có 4 chân dưới bàn chân có móng dài và sắc hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen, hổ là con vật hung dữ.</p>

	<p>- Biết cách bảo vệ các con vật và tránh xa các con vật hung dữ.</p>		<p>- Ngoài 3 loài vật trên còn có những con vật nào?  * Giáo dục: Để bảo vệ các loài vật chúng ta phải trồng rừng, không săn thú bừa bãi. Khi đi thăm vườn bách thú nhìn thấy các con vật chúng mình đừng trêu chọc các con vật nhé.  <b>3. Trò chơi:</b>  - Trò chơi 1: Ai tinh mắt:  + Cách chơi: Đoán bóng con vật trên màn hình.  - Trò chơi 2 :Thủ tài bé yêu:  + Cách chơi: Tìm thức ăn cho các con vật trong gia đình hàng trên là các con vật, hàng dưới là thức ăn các con hãy nối các con vật với thức ăn ưa thích nhé.  <b>3. Kết thúc:</b>  - Cô khen trẻ, chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số con vật trong rừng  Cháu Thảo, D.Anh không tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 29/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Làm con bạch tuộc (Phần 2 dự án)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được con bạch tuộc là động vật sinh sống dưới biển. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <b>2. Kỹ Năng:</b> - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ, tô màu bản thiết kế. - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính - Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - <b>Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động.</b> - Cốc giấy, giấy bìa màu, dạ, hoa, dây... - Bút sáp, bút dạ... - Xốp dính, kéo.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát và vận động bài: Bé yêu biển lắm. <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước:</b> Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được khám phá về con bạch tuộc. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm con bạch tuộc. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm con bạch tuộc của mình. + Con sẽ làm con bạch tuộc như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện làm con bạch tuộc rồi các con phải làm gì? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? <b>Hoạt động 3: Thiết kế ( A: nghệ thuật – Tạo hình)</b> - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế đẹp theo ý tưởng mà các con thích nhé. ->Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về con bạch tuộc mà trẻ sẽ làm.( Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, cong, xiên, tô màu...) <b>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện( E: Chế tạo)</b>

	<p>xét và thảo luận về đặc điểm của của con bạch tuộc; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm con bạch tuộc và trang trí.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Hứng thú và tích hoạt động.</li> <li>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm con bạch tuộc theo ý tưởng của mình nhé.</li> <li>- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.( VD: Cách cầm kéo cắt râu bạch tuộc, trang trí)</li> </ul> <p><b>M: Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chế tạo Biết chiếc con bạch tuộc có mấy cái râu, mắt.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.</li> <li>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Vậy con đã làm sản phẩm này thế nào? con hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nhé.</li> <li>- Với những sản phẩm trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</li> <li>- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?</li> </ul> </li> </ul> <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là các con đều đã làm được những con bạch tuộc của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể mang những chú bạch tuộc về các góc chơi như: Góc bán hàng, góc tạo hình nhé.</li> </ul> <p><b>A: Nghệ thuật - tạo hình:</b> Cho trẻ bày bạch tuộc về góc chơi: Tạo hình, góc bán hàng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi trò chơi và chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã biết sử dụng một số kỹ năng như; xoay tròn, lăn dọc, gấn, dán thành con bạch tuộc theo chỉ tướng tượng của trẻ. Cháu Công, D.Anh, Thảo còn chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>