

Thứ hai ngày 01/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DH: Đường em đi. (NDTT)</p> <p>- NH: Từ một ngã tư đường phố (NDKH)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: "Đường em đi." và bài nghe hát "Từ một ngã tư đường phố."</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông: Đường em đi là đường bên phải, đường ngược lại là đường bên trái, đường bên trái em không đi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: "Đường em đi, Từ một ngã tư đường phố".</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Taxi</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: "Đường em đi."</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: "Đường em đi."</p> <p>- Tên tác giả: Ngô Quốc Tính</p> <p>* <i>Cô hát mẫu :</i></p> <p>- Lần 1: Cô hát + nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát?</p> <p>- Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa</p> <p>- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các bạn nhỏ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>- Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc).</p> <p>- Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác)</p> <p>- Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát lại 1-2 lần</p> <p>2.2. Nghe hát : Từ một ngã tư đường phố.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả: Phạm Tuyên</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>+ Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát? Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>=> GD: Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa</p>

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “ Đường em đi” - Trẻ hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn chăm chỉ học hành. - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<p>Hỏi trẻ về giai điệu bài hát “Từ một ngã tư đường phố”.</p> <p>+ Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 02/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ tách gộp 9 đối tượng theo các cách.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 9 theo các cách khác nhau.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 9 đặt ở xung quanh lớp.</p> <p>- PP bài dạy. - Nhạc bài hát “Đố bạn”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ rổ đựng lô tô các con vật: cá, bướm, chim bồ câu, gấu, thỏ, hổ, mèo, chó, gà. Thẻ lô tô có số lượng đồ dùng 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Đố bạn”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 9. - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 9 trên máy tính của cô và chọn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p>* Tách gộp theo ý thích: <u>- Tách 9 đồ dùng thành 2 nhóm.</u> + Cô cho trẻ lấy tất cả đồ dùng ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 9 đặt vào nhóm có 9 đồ dùng. + Cho trẻ xếp 9 đồ dùng thành 2 hàng. + Đếm xem mỗi hàng có mấy đồ dùng và đặt thẻ số tương ứng với mỗi hàng. + Cho trẻ nêu kết quả và cô gắn các cặp thẻ số tương ứng với số lượng từng nhóm lên bảng. + Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? => Có nhiều cách tách khác nhau: - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 8. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm.</p>

	<p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cách 2: 1 hàng có 2 và 1 hàng có 7. Cô cho những trẻ có cách tách 2 gộp lại và đếm. - Cách 3: 1 hàng có 3 và 1 hàng có 6. Cô cho những trẻ có cách tách 3 gộp lại và đếm. - Cách 4: 1 hàng có 4 và 1 hàng có 5. Cô cho những trẻ có cách tách 4 gộp lại và đếm. <p>=> Cô KL: Nhóm có 8 đối tượng thì có 4 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có số lượng là 9.</p> <p>* Tách gộp theo yêu cầu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp nhóm có 1 và 8: + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 8 rồi đếm kết quả 2 nhóm. - Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 7, 3 và 6, 4 và 5. <p>2.3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ai thông minh: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm con vật là 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Trẻ phải nối các nhóm con vật sao cho số lượng các nhóm gộp lại bằng 8. Các nhóm có 8 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - TC2: Tìm bạn: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại con vật là 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh "Tim bạn" thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL con vật trên lô tô bằng 9. + Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ. + Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 03/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái p, q	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên các chữ cái p, q. - Trẻ biết tên các nét chữ p, q : Chữ p gồm có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn ở phía bên	* Đồ dùng của cô: - PP bài LQCC p,q. - Hình ảnh, thẻ chữ “ <i>Con cá chép</i> ”, “ <i>Con quạ</i> ”, - Nhạc bài hát “ <i>Cá vàng bơi</i> ”	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Cá vàng bơi</i> ” . - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Làm quen chữ cái mới. a. Chữ p: - Cô cho trẻ xem hình ảnh “ <i>Con cá chép</i> ” . - Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh. - Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc. - Cô đưa thẻ từ “ <i>Con cá chép</i> ” . - Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học.

	<p>phải nét sổ thẳng. Chữ q gồm có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn ở phía bên trái nét sổ thẳng.</p> <p>- Trẻ biết tìm chữ cái p, q có trong thẻ từ.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ phát âm chính xác tên các chữ p, q</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái p, q.</p> <p>- Bóng có các chữ cái p, q.</p>	<p>- Cô giới thiệu chữ p.</p> <p>- Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần.</p> <p>- Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô phân tích nét chữ p gồm có 1 nét sổ thẳng và một nét cong ở phía trên bên phải nét sổ thẳng.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ p in hoa và viết thường.</p> <p><i>b. Chữ q:</i> Tương tự với chữ p trong từ “<i>Con quạ</i>”</p> <p><i>c. So sánh chữ cái p, q</i></p> <p>- Giống nhau: Đều có nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng.</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Chữ p: Có nét cong ở bên phải nét thẳng.</p> <p>+ Chữ q: Có nét cong tròn ở phía bên trái nét thẳng.</p> <p><i>* Cho trẻ tìm chữ cái p, q xung quanh lớp và đọc.</i></p> <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p> <p>Trên màn hình có các hình ảnh các con vật, dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái p, q. Khi mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Chuyển bóng.</i></p> <p>+ Cách chơi: Có 2 đội chơi, rổ bóng có chữ p, q. 2 đội chọn bóng có chữ cái mà cô yêu cầu, bạn đầu hàng chọn bóng và chuyển cho bạn lần lượt đến bạn cuối cùng để vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 1 chuyển qua đầu, lần 2 chuyển qua chân.</p> <p>+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình.</p>
--	---	--	--

			3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cô dạy con (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài thơ " Cô dạy con ", biết tác giả Bùi Thị Tình - Trẻ hiểu nội dung bài thơ	1. Đồ dùng của cô: - Bài dạy trên máy tính - Nhạc bài hát " Em tập lái ô tô "	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát " Em tập lái ô tô " 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu bài thơ - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả 2.2. Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần - Lần 1: Cô kể diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?

	<p>và biết được một số luật lệ giao thông khi đi trên đường, ngồi trên tàu xe..</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ đọc thơ thuộc lời thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp câu thơ. Thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi đàm thoại với trẻ. - Sa bàn minh họa nội dung bài thơ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi trên ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ “<i>Cô dạy con</i>” do ai sáng tác? <p>Cô giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa <p>2.3. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Câu hỏi đàm thoại: (<i>Trích dẫn: “Mẹ! Mẹ ơi cô dạy... phương tiện giao thông”</i>) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giáo dạy bé điều gì? (<i>Trích dẫn: “Máy bay...đường thủy mẹ ơi”</i>) - Có những loại phương tiện giao thông gì? - Đó là những phương tiện giao thông đường gì? (<i>Trích dẫn: “Con nhớ lời cô rồi...trên vỉa hè”</i>) - Cô giáo còn dạy bé điều gì nữa? (<i>Trích dẫn: “Khi ngồi...thò đầu cửa sổ”</i>) - Khi ngồi trên tàu xe thì sao? (<i>Trích dẫn: “Đến ngã tư...con nhớ đi”</i>) - Khi đến ngã tư đường phố bé phải chấp hành như thế nào? (<i>Trích dẫn: “Lời cô dạy...quên được”</i>) - Bé ghi nhớ lời cô ra sao? <p>àGD trẻ: Bé nghe lời cô giáo, khi đi đi bên phải, khi ngồi trên xe không thò đầu ra ngoài, đi đến ngã tư đường phố phải chấp hành tín hiệu đèn giao thông, các con nhớ chưa?</p> <p>2.4. Hướng dẫn trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cô mời từng tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức. + Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô
--	--	--	--

	<p>như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải...</p>		<p>+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. - Lần 3: Cô đọc lại bài thơ + Sa bàn minh họa 3. Kết thúc. - Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 05/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ ngã tư đường phố</p> <p>(Đề tài)</p> <p>(MT103)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi và hình dáng của cột đèn giao thông; biết đèn giao thông có thân đèn hình chữ nhật, cột đèn hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn, bóng đèn hình tròn.. - Biết đèn giao thông có 3 màu là: Xanh, đỏ, vàng; biết đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng vẽ nét cong, nét 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ngã tư đường phố trên máy tính. - Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm. - Bài hát theo chủ đề như: “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đi đường em nhớ”; “ An toàn giao thông” - Tranh gợi ý: <p>+ Tranh 1: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cột đèn giao thông.</p> <p>+ Tranh 2: Tranh vẽ ngã tư đường phố</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tranh 1: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cột đèn giao thông.</i> + Tranh vẽ gì? + Con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Còn đây là gì? + Khi gặp đèn đỏ phải làm sao? + Còn gặp đèn vàng thì sao? + Và khi gặp đèn xanh con phải làm gì? * <i>Tranh 2: Tranh vẽ ngã tư đường phố có chú cảnh sát chỉ đường nhưng không có cột đèn giao thông.</i> + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Chú cảnh sát đang làm gì? + Ở bức tranh này có gì đặc biệt so với bức tranh đầu tiên? * <i>Tranh 3: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cả cột đèn giao thông và chú cảnh sát giao thông.</i> + Các con đoán xem bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh kia? + Bố cục bức tranh như thế nào? + Cô chọn màu gì để tô? - Cô sắp xếp bức tranh này như thế nào? + Khi đi đường ngồi trên các PTGT có gắn động cơ các con phải làm gì? <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p>

	<p>ngang, nét thẳng đứng.... để vẽ tín hiệu đèn giao thông mà trẻ thích, vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh và sử dụng các màu phù hợp để tô màu tín hiệu đèn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát huy khả năng tự sáng tạo và phát triển cảm xúc thẩm mỹ về đề tài với cách thức khác nhau - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú tham gia học. 	<p>có chú cảnh sát chỉ đường nhưng không có cột đèn giao thông.</p> <p>+ Tranh 3: Tranh vẽ ngã tư đường phố có cả cột đèn giao thông và chú cảnh sát giao thông.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế đủ số trẻ. - Sách vở. - Bút sáp màu, màu nước, bút dạ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý tưởng của trẻ con thích vẽ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Vẽ xong rồi các con phải làm gì? - Muốn có bức tranh đẹp con phải tô màu như thế nào? - Cô gợi ý cho trẻ cách sắp xếp bố cục cân đối, tô màu hài hòa không chòem ra ngoài. - Cô giới thiệu các nguyên liệu trên mỗi nhóm cho trẻ lựa chọn màu và chất liệu để vẽ. <p>2.3. Trẻ thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình, khuyến khích trẻ sáng tạo. Có thể giúp đỡ trẻ còn yếu. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét tranh của bạn. - Có nhiều bài làm rất đẹp. - Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. <p>=> Cô giáo dặn trẻ biết giữ gìn sản phẩm .</p> <p>(Đánh giá mục tiêu 103)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.</p>
--	---	---	---

	<p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD: Em đi chơi thuyền. (NDTT) - TC: Khiêu vũ theo nhạc 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát: “Em đi chơi thuyền.” tác giả: Trần Kiết Tường <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát: “Em đi chơi thuyền.” - Trẻ vận động theo nhóm với các đội hình khác nhau (vòng tròn, vòng cung) - Trẻ biết thể hiện các kiểu vận động khác nhau theo ý của trẻ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền” - Bóng bay, nhạc khiêu vũ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số PTGT. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Em đi chơi thuyền. - Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào? (Cho trẻ vận động các cách đó) <p>2.1. Dạy vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát bài: “Em đi chơi thuyền.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô vỗ tay theo lời bài hát+ Nhạc + Lần 2: Cô vỗ tay theo lời bài hát + Nhạc (Cô phân tích) - Cô và cả lớp vỗ tay 2- 3 lần - Mời tổ, nhóm, vỗ tay theo lời bài hát. <p>(Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân vận động - Cả lớp cùng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp 1-2 lần <p>2.2. Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc <p>Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bạn nhảy, quả bóng sẽ được kẹp giữa trán 2 bạn. Khi nhạc nhanh thì di chuyển nhanh, nhạc chậm thì di chuyển chậm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng (đứng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<p>Luật chơi: Đôi nào không khiêu vũ theo nhạc hoặc làm rơi bóng sẽ thua cuộc và ra ngoài cuộc chơi, đôi nào khiêu vũ đẹp và không làm rơi bóng sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-5 lần. - Cô công ố những đôi thắng trong cuộc thi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>HĐ1 - Dự án steam: Làm gara ô tô</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, chất liệu, tác dụng của chiếc gara ô tô. - Trẻ biết 1 số nguyên liệu: giấy óng ánh, giấy nấn, giấy bọc quà, dạ màu, giấy màu, băng dính, keo sữa, kéo, thước đo, kim sa hoa, lá... - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng quan sát, tư duy, thảo luận, lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy óng ánh, giấy màu, dạ màu, giấy nấn, giấy bọc quà, hạt hạt, kim sa hoa, lá, - Bút sáp, bút dạ, ... - Băng dính, kéo 	<p>Hoạt động 1: Khám phá về Gara ô tô</p> <p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Cho trẻ giới thiệu về một số kiểu gara ô tô. - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các kiểu gara ô tô. - Các con vừa xem video về các kiểu gara ô tô các con thấy nó như thế nào? + Các con sẽ làm gì để tạo ra được những cái gara ô tô đẹp. => Cô chốt lại phương án làm gara ô tô. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>STEAM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm gara ô tô. - Gara ô tô để ô tô. <p>S. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video một số kiểu gara ô tô. Hỏi trẻ: + Các con vừa được xem gì? + Gara ô tô để làm gì? + Có những kiểu gara ô tô nào? + Gara ô tô có đặc điểm như thế nào? + Gara ô tô làm bằng chất liệu gì? + Làm thế nào để có chiếc gara ô tô đẹp? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu có thể làm chiếc gara ô tô: Bìa, giấy óng ánh, giấy nấn, giấy bọc quà, dạ màu, giấy màu, băng dính, keo sữa, kéo, thước đo, kim sa hoa, lá.... <p>* Cô cho trẻ thử nghiệm</p>

	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ bản thiết kế về gara ô tô.</p> <p>3.Thái độ</p> <p>- Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Hứng thú và tích hoạt động.</p> <p>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>- Cô mời 2 trẻ lên thử nghiệm làm gara ô tô bằng các chất liệu cô chuẩn bị sẵn. Trẻ làm xong cô hỏi trẻ</p> <p>+ Những chất liệu nào có thể làm gara ô tô</p> <p>+ Tại sao con lại chọn những chất liệu đó?</p> <p>=> Cô kết luận:</p> <p>Gara ô tô thường có các bộ phận liên kết với nhau rất chặt chẽ như: Khung , mái, cửa ra vào.Với các nguyên vật liệu: giấy óng ánh, giấy nến, giấy bọc quà, dạ màu, giấy màu, băng dính, keo sữa, kéo, thước đo, kim sa hoa, lá....</p> <p>- Các nguyên vật liệu này dùng để làm Gara ô tô</p> <p>T. Công nghệ:</p> <p>- Để làm được chiếc gara ô tô thì mời các con hãy cùng xem video</p> <p>- Cô cho trẻ xem video hướng dẫn cách làm gara ô tô và đàm thoại:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về cách làm gara ô tô?</p> <p>+ Trong video hướng dẫn cách làm gara ô tô họ làm gì trước? làm gì sau?</p> <p>- Các con có muốn làm gara ô tô thật đẹp để tặng bố mẹ không?</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ tư ngày 10/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái p, q</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ p, q và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “p, q”. <p>Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “p, q” in</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC p, q. - Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái p, q. - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Rửa mặt như mèo”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái p, q <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái p, q - Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái p, q - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.

	<p>thường, in hoa, viết thường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và ghép các chữ “p, q” trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Phối hợp với bạn trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái p, q. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó. - Cho trẻ chơi 4- 5 lần. <p><i>d. Trò chơi 4: Về đúng nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 chữ chữ cái p, q. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về nhà” thì trẻ nào có chữ cái nào thì chạy về nhà có chứa chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào chyaj về sai nhà thì nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi chữ cái. <p>cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
--	--	--	---

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 11/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục:	1. Kiến thức. - Trẻ biết được tên vận động “Trèo	1. Đồ dùng của cô - 2 Thang thể dục bằng sắt	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu -> đội hình 4 hàng dọc

<p>- VĐCB: Trèo lên xuống thang</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền</p>	<p>lên xuống thang”</p> <p>- Trẻ biết cách trèo lên, xuống thang phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia..</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ biết trèo lên, xuống thang đúng kỹ thuật.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển cơ chân, sự dẻo dai khéo léo của đôi bàn chân, tay</p> <p>- Phát triển tố chất nhanh nhẹ, sức mạnh, sức bền, khéo léo.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trèo lên xuống thang.</p>	<p>chiều cao thang 1,5m</p> <p>- Nhạc các bài hát về chủ đề giao thông: Em đi chơi thuyền, Lời cô dặn, Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ một chiếc vòng.</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động</p> <p>- Tâm thế thoải mái, sức khỏe của trẻ tốt</p>	<p>2.2. Trọng động:</p> <p>2.2.1. BTPTC: - Tay (2 x 8): Tay đưa trước, lên cao – Bỏ trợ</p> <p>- Chân (2 x 8): Đưa ra trước- khụy gối</p> <p>- Thân (3 x 8): Quay người sang 2 bên</p> <p>- Bật (2 x 8): Bật chụm tách</p> <p>2.2.2. VĐCB: Trèo lên xuống thang.</p> <p>- Trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau</p> <p>- Các con làm cô chú cảnh sát giao thông thi tài người cảnh sát giỏi muốn đạt danh hiệu phải trèo lên xuống thang nhanh là thắng.</p> <p>- Cô giới thiệu VĐ: Trèo lên xuống thang.</p> <p>+ Lần 1: không giải thích</p> <p>+ Lần 2: có phân tích:</p> <p>TTCB: Đứng trước thang, Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.</p> <p>- Trẻ tập thử: Mời 2 bạn đứng thành hàng tập thử. Cho trẻ quan sát nhận xét</p> <p>- Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>- Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p>
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tập luyện. - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ những người xung quanh khi họ gặp khó khăn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Thi đua 2 đội (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ) - Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Cho trẻ thực hiện VĐ lại <p>2.2.3. TCVD: Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi <p>+ CC: Chia trẻ làm 2 nhóm đều nhau. Xếp 2 nhóm thành 2 hàng dọc. Trẻ ngồi xuống, chân bạn ngồi sau vắt lên đùi bạn ngồi trước, mỗi hàng thành 1 chiếc thuyền dài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh của cô (gõ xác xô), chiếc thuyền di chuyển thật nhanh về đích. - LC: Chiếc thuyền nào về đích trước thì thắng cuộc, chiếc thuyền nào bị đứt sẽ phải quay lại di chuyển từ đầu <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét khen động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - HĐ2 - Dự án steam: Làm gara ô tô	1. Kiến thức: - Trẻ biết gara ô tô là nơi để ô tô và các PTGT khác. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm gara ô tô: giấy óng ánh, giấy nển, giấy bọc quà, dạ màu, giấy màu, băng dính, keo sữa, kéo, thước đo, kim sa hoa, lá... - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để	1. Đồ dùng của cô: - Máy tính. Một số hình ảnh về các kiểu gara ô tô. - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. 2. Đồ dùng của trẻ: - Giấy bì, giấy óng ánh, giấy nển, giấy bọc quà, dạ màu, giấy màu, băng dính, keo sữa, kéo, thước đo, kim sa hoa, lá, kéo...	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ nghe và vận động theo nhạc: Em tập lái ô tô. Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức * Nhắc lại bài học hôm trước Cô cho trẻ nhắc lại một số kiểu gara ô tô mà trẻ biết Cho trẻ nhắc lại đặc điểm, chất liệu + Gara ô tô được sử dụng như thế nào? - Trong buổi thảo luận hôm trước các con đã biết được đặc điểm chất liệu của gara ô tô. Cả lớp đã thống dự án làm gara ô tô. Hôm nay chúng mình sẽ thực hiện dự án đó. + Con sẽ làm gara ô tô như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? + Có nguyên vật liệu rồi con sẽ làm gì? + Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo? + Trong khi chế tạo con cần chú ý điều gì? - Cô giới thiệu cho trẻ một số nguyên vật liệu để làm gara ô tô: Bì, giấy óng ánh, giấy nển, giấy bọc quà, dạ màu, giấy màu, băng dính, keo sữa, kéo, thước đo, kim sa hoa, lá... * Hoạt động 3: Thiết kế (A: nghệ thuật - Tạo hình)

	<p>cùng hoạt động chung.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, thảo luận, chia sẻ. - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ bản thiết kế áo váy - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, gắn dính - Kỹ năng làm việc nhóm <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. - Cố gắng hoàn thành công 		<ul style="list-style-type: none"> - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Cho trẻ thảo luận về bản vẽ thiết kế làm gara ô tô theo ý tưởng của trẻ ->Trẻ lấy giấy vẽ nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về gara ô tô mà trẻ sẽ làm. + Con đã vẽ xong bản thiết kế chưa? + Con thích bản thiết kế nào nhất? Vì sao? + Con có muốn bản thiết kế này được chọn để sử dụng không? + Con có cần bổ sung thêm gì không? <p>* Hoạt động 4: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hoàn thiện bản vẽ và thảo luận theo nhóm + Để chế tạo được gara ô tô chúng mình cần có công cụ và vật liệu gì? + Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm gara ô tô và về nhóm - Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn. <p>(M: M- Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chế tạo tự đo cắt, so sánh chiều dài, chiều rộng, phân chia hợp lí <p>A: Nghệ thuật- tạo hình: Cho trẻ trang trí gara ô tô.</p> <p>* Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho trẻ chia sẻ, đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và cả lớp. Cho trẻ nói về gara ô tô đã làm. + Gara ô tô của các con có giống với bản vẽ thiết kế không? + Gara ô tô được làm bằng chất liệu gì? + Gara ô tô được trang trí như thế nào? + Con có muốn thay đổi gì cho Gara ô tô của mình không? + Nếu được làm lại thì con sẽ chỉnh sửa hay làm thêm gì cho Gara ô tô? <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét lớp khen động viên KK trẻ.</p>
--	--	--	---

	việc được giao.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 15/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH (NDTT): Em đi qua ngã tư đường phố. Tác giả: Hoàng Văn Yến.	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát " Đường em đi ", tên tác giả Hoàng Văn Yến.	* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố" - Video ca sỹ hát.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi "Tắc xi" và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

<p>TCÂN (NDKH): Bé làm đèn hiệu. (MT104)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi đi qua ngã tư đường phố và luôn chấp hành đúng tín hiệu của đèn giao thông... - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi: Bé làm đèn hiệu. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. 	<p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. - Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa (hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn. - Một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi đi qua ngã tư đường phố và luôn chấp hành đúng tín hiệu của đèn giao thông... => Góp phần giáo dục trẻ biết biết tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và tín hiệu của đèn xanh, đèn đỏ,... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Bé làm đèn hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: + Trẻ làm đèn hiệu giao thông, mỗi bạn sẽ chọn một đèn, các con phải chú ý để bật đèn cho đúng. + Vòng tròn là cột của đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu của mình. (Ví dụ: Cô nói "Được đi", các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giơ cao đèn, cả lớp nói "Đèn xanh". Tương tự: "Chuẩn bị" -> "Đèn vàng"; "Dừng lại" -> "Đèn đỏ".) + Cô cho trẻ vừa đi chơi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó cô cho bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. - Luật chơi: Bật đúng
---	---	--	--

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo đúng luật.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết biết tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và tín hiệu của đèn xanh, đèn đỏ,...</p>		<p>đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 16/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- Dạy trẻ NB SL trong phạm vi 10 và chữ số 10</p> <p>(MT30)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 10, hiểu ý nghĩa số lượng của số 10.</p> <p>- Trẻ nhận biết số 10.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 10.</p> <p>- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô hoặc có</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử.</p> <p>- 10 cái chậu, 10 bông hoa, 10 cây chuối, 10 quả cam, quả dâu tây. Sắc xô</p> <p>- 4 vườn cây</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: 10 bông hoa và 10 cái chậu, thẻ số từ 1 -> 10.</p> <p>- Lô tô của trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài “Màu hoa”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1: Ôn số lượng 9.</p> <p>- Cho trẻ đếm số lượng các nhóm hoa, quả có số lượng trong phạm vi 8 trên màn hình và chọn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.2: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10.</p> <p>- Cho trẻ xếp 9 chậu và đếm lại.</p> <p>- Cho trẻ lấy thêm 1 chậu và xếp tiếp vào dãy sau đó cho trẻ đếm lại .</p> <p>+Vậy có 9 chậu thêm 1 chậu được mấy chậu?</p> <p>-Tương tự nhóm hoa:</p> <p>=> Cô chính xác hóa kết quả : Có 9 hoa thêm 1 hoa là 10 hoa. 9 chậu thêm 1 chậu là 10 chậu.</p> <p>- Gọi 2, 3 trẻ nhắc lại kết quả đó.</p> <p>- Cho trẻ tìm nhóm có số lượng 10 xung quanh lớp -> đếm</p> <p>+ Có mấy cây chuối, mấy quả cam, mấy quả dâu tây?</p> <p>+ Số chậu, số hoa, số cây chuối, số quả cam, số quả dâu tây như thế nào với nhau và cùng bằng mấy?</p>

	<p>số lượng tương ứng với chữ số.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu số 10. Cho trẻ chọn chữ số theo cô. - Cho cả lớp đọc 3 lần, cá nhân trẻ đọc . - Cô và trẻ đặt thẻ số vào các nhóm tương ứng xung quanh lớp. - Các thẻ số như thế nào với nhau. <p>=> Cô khái quát: Các chữ số giống nhau và đều là số 10. Vậy số 10 dùng để biểu thị tất cả các nhóm có số lượng là 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất hoa vừa cất vừa đếm - Tiếp tục cho trẻ cất số chậu, trẻ vừa cất vừa đếm và cất thẻ số. <p>2. 3: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>TC1: Thi xem ai tinh:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vỗ bao nhiêu tiếng sắc xô thì trẻ phải giơ thẻ số tương ứng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. - <i>TC2: “Tìm vườn”:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đi xung quanh lớp các khu vườn. Trên các khu vườn có gắn thẻ số từ 8-10. Cô phát cho mỗi trẻ một lô tô có số lượng đồ dùng trong phạm vi từ 8- 10. Cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm vườn” thì trẻ có lô tô có số lượng bao nhiêu thì chạy về vườn có số tương ứng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét tuyên dương.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 17/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái p,q</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái p,q. - Trẻ biết tô chữ cái p,q theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài ôn chữ cái p,q. - Nhạc bài hát “<i>Đường em đi</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có các chữ cái p,q. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Đường em đi</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái p,q.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đưa hình ảnh và thẻ chữ có chứa các chữ cái p,q và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm các chữ cái trẻ tìm chữ cái trong rổ đồ dùng, giơ lên và phát âm. <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái p,q. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút chì, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Bé thông minh nhanh trí.</i></p> <p>Cách chơi: Bé hãy tìm và nối chữ p, q trong từ dưới hình vẽ với chữ p, q trong bài. Tô màu chữ rỗng p,q.</p> <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái p,q.</p> <p><i>a. Chữ p.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu 3 lần. + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô hết nét cong tròn khép kín sau đó tô đến nét khuyết dưới, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút. + Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong.
--	---	--	--

			<p>+ Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?...</p> <p><i>b. Chữ y: Tương tự chữ q:</i> Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô lần lượt từ nét xiên ngắn, nét móc xuôi, nét khuyết dưới.....</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên truyện “Xe đạp</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô đọc câu đố về xe đạp</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p>

<p>Truyện: Xe đạp con trên đường phố</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>con trên đường phố”, tên các PTGT trong truyện: Xe tải, xe buýt, xe hơi, xe đạp con</p> <p>- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện - Trẻ nắm được trình tự diễn biến của truyện</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, trả lời đủ câu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- GD trẻ chấp hành quy định giao thông khi</p>	<p>- Bài giảng minh họa nội dung truyện trên máy tính</p> <p>- Sa bàn rỗi “Xe đạp con trên đường phố”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 ghế ngồi</p>	<p>2.1. Cô kể cho trẻ nghe 2 lần :</p> <p>- <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>+ Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện, hỏi tên các nhân vật</p> <p>- <i>Cô kể lần 2 :</i> Kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên máy tính</p> <p>+ Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>+ Tên PTGT trong truyện?</p> <p>Giảng nội dung truyện:</p> <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <p>+ Cô kể truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Sáng nay, Xe Đạp con đi đâu?</p> <p>+ Đi ra khỏi nhà, Xe Đạp con nhìn thấy những gì?</p> <p>+ Xe Đạp con đã gặp những ai và hỏi điều gì? (Trích dẫn: <i>Sáng sớm nay...đến gì nhiều thế?</i>)</p> <p>+ Mọi người đã trả lời Xe Đạp Con ntn?</p> <p>+ Ai đã nhắc nhở Xe Đạp Con đi đúng đường của mình? (Trích dẫn: <i>Bác tài già thì thăm....đi sang bên đường của em đi nào</i>)</p> <p>+ Xe Đạp Con cảm thấy ntn khi tất cả mọi người đều nhìn mình?</p> <p>+ Thấy vậy Xe Đạp Con đã làm gì? (Trích dẫn: <i>Xe đạp con quay người.....có những xe đang đi</i>)</p> <p>+ Qua câu truyện “Xe đạp con trên đường phố” thì chúng mình đã học tập được điều gì?</p> <p>=> Cô GD trẻ: Phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và chấp hành tốt luật ATGT</p> <p>- <i>Cô kể lần 3:</i> Sa bàn, rỗi minh họa.</p> <p>3. Kết thúc:</p>
---	--	---	--

	đi trên đường phố và khi ngồi trên các PTGT.		Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Xé dán thuyền trên biển	1. Kiến thức: - Trẻ biết 1 số đặc điểm đặc trưng của chiếc thuyền	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu cắt dán một số hình ảnh về Bác Hồ	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cho trẻ quan sát cung cấp, đàm thoại về tranh mẫu. * <i>Tranh 1: Tranh xé dán thuyền trên biển vào buổi sáng.</i>

<p>(Đề tài)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé, dán chiếc thuyền - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các kỹ năng xé bấm từng nhát, xé vụn, xé dài dài... để xé dán tạo thành chiếc thuyền - Trẻ sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hòa cân đối - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh 1: Tranh xé dán thuyền trên biển vào buổi sáng. + Tranh 2: Tranh xé dán thuyền trên biển ngư dân đang đánh cá. + Tranh 3: Tranh xé dán đoàn thuyền đi đánh cá. <p>- Nhạc có bài: “Em đi chơi thuyền, nhạc nhẹ chủ đề PTGT”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu - Hồ dán - Vở đủ số trẻ - Khăn lau tay - Giá treo sản phẩm tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Vì sao con biết? Con đặt tên cho bức tranh này là gì? + Bức tranh này được làm như thế nào? Dùng nguyên vật liệu gì? + Có mấy con thuyền? + Thuyền được xé như thế nào? Có màu gì? + Còn cánh buồm xé như thế nào? Sử dụng màu gì? + Tại sao có những con thuyền to và những con thuyền nhỏ? + Thuyền to, thuyền nhỏ dán vị trí nào của trang giấy? Trên bức tranh có gì nữa? Cô xé như thế nào? * <i>Tranh 2: Tranh xé dán thuyền trên biển ngư dân đang đánh cá.</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Có những loại thuyền nào? Thuyền thúng cô xé như thế nào? + Cô còn xé dán được gì nữa? Sóng, núi cô xé như thế nào? * <i>Tranh 3: Tranh xé dán đoàn thuyền đi đánh cá.</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trên? + Phối màu sắc như thế nào? + Bố cục sản phẩm ra sao? + Dùng gì để dán? Dán ntn? + Dán xong phải làm gì? => Cô nhắc lại 1 số kỹ năng xé dán, cách chấm hồ dán ...và cách trình bày bố cục bài tạo hình <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích xé dán tranh thuyền trên biển ntn?
-----------------	--	--	--

	<p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Con dùng gì để xé dán những hình ảnh đó? - Xé bằng gì? - Xé như thế nào? Xé xong phải làm gì? - Dán bằng gì? - Cách sắp xếp ra sao? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích động viên trẻ thể hiện ý tưởng của mình. Có thể giúp đỡ trẻ còn lúng túng. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét bài xé dán của bạn. - Có nhiều bài làm rất đẹp. - Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét, khen tuyên dương trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 22/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - DH (NDTT): Nhớ lời cô dặn. - TCÂN (NDKH): Hát theo hình vẽ.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “Nhớ lời cô dặn.” - Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ, biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông, khi đi trên đường đèn xanh mới được đi còn đèn đỏ phải dừng lại và đi	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Nhớ lời cô dặn”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Taxi 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Nhớ lời cô dặn.” - Cô giới thiệu tên bài hát: “ Nhớ lời cô dặn.”. - Tên tác giả: Nguyễn Tiến Vĩnh * <i>Cô hát mẫu :</i> - Lần 1: Cô hát + nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? - Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các bạn nhỏ, biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông, khi đi trên đường đèn xanh mới được đi còn đèn đỏ phải dừng lại và đi học về không được la cà. * <i>Cô dạy trẻ hát :</i> - Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc). - Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác) - Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của c

	<p>học về không được la cà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi: Hát theo hình vẽ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “ Nhớ lời cô dặn.” - Trẻ hưởng ứng (đúng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn chăm chỉ học hành. - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại 1-2 lần <p>2.2. TCÂN: Hát theo hình vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Hát theo hình vẽ. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em đi chơi thuyền”, “Đèn đỏ đèn xanh”, “Nhớ lời cô dặn”... - Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Trẻ không hát được thì sẽ nhảy lò cò.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ ba ngày 23/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Phân nhóm các loại PTGT	1. Kiến thức: - Trẻ biết có nhiều loại phương tiện giao thông khác nhau. - Trẻ biết tên, đặc điểm đặc trưng của các nhóm phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.	1. Đồ dùng của cô - Giáo án, Giáo án điện tử - Mô hình về môi trường hoạt động của các phương tiện giao thông, các miếng thảm dán hình các loại phương tiện giao thông, vòng thể dục ...	1. Ổn định tổ chức - chào mừng các bạn đến tham dự hội thi “Bé với an toàn giao thông”. Đến tham dự hội thi “Bé với an toàn giao thông” gồm có 3 đội chơi: - Đội Xe máy. - ô tô. - Máy bay. Chương trình của chúng ta gồm 4 phần thi: - Thời trang giao thông. - Cùng nhau khám phá. - Vượt qua thử thách. - Trổ tài cùng bé. Xin mời các đội chơi ổn định vị trí để các phần thi được bắt đầu. Xin mời các người mẫu nhí 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Phân loại theo môi trường hoạt động

	<p>- Biết phân loại phương tiện giao thông theo môi trường hoạt động, công dụng và ích lợi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>-Củng cố và phát triển ở trẻ một số các kỹ năng như: Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>-Phát triển khả năng phán đoán, so sánh, phân loại phương tiện giao thông.</p> <p>-Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức chấp</p>	<p>-Một số bài hát trong chủ điểm giao thông.</p> <p>- Sáu bộ trang phục thời trang có dán hình các loại phương tiện giao thông đường bộ, không, thủy.</p> <p>-Một số phương tiện giao thông bằng đồ chơi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Lô tô các loại phương tiện giao thông</p>	<p>- Bật nhạc cho trẻ trình diễn thời trang .</p> <p>- Xin mời các người mẫu đại diện cho các đội giới thiệu về trang phục của đội mình qua phần thi cùng nhau khám phá.</p> <p>- Các phương tiện này có đặc điểm gì chung?</p> <p>- Các phương tiện này thường chạy ở đâu?</p> <p>- Các con thử đoán xem vì sao mà các loại phương tiện này có thể chạy được ở trên đường bộ?</p> <p>- Phương tiện của nhóm cháu được gọi là phương tiện giao thông đường gì? (Tương tự cô cùng trẻ tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy, hàng không)</p> <p>- Trên trang phục của đội xe máy có những phương tiện gì?</p> <p>- Các đội biết gì về phương tiện giao thông đường thủy kể cho cô và các bạn cùng nghe?</p> <p>- Các phương tiện này hoạt động ở đâu?</p> <p>- Phương tiện của nhóm cháu được gọi là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Mời đại diện của hăng Máy bay lên giới thiệu về phương tiện của đội mình.</p> <p>- Các phương tiện này hoạt động ở đâu?</p> <p>- Vì sao lại gọi là phương tiện giao thông đường hàng không?(Vì phương tiện này có thể bay được trên không trung)</p> <p>2.2. Phân loại theo công dụng ích lợi của các phương tiện giao thông, so sánh tìm ra những điểm giống và khác nhau của các phương tiện giao thông.</p> <p>Vừa rồi các đội chơi đã trải qua hai phần thi vô cùng sôi động, bây giờ xin mời các đội chơi hướng lên màn hình của ban tổ chức để cùng tham gia phần thi “vượt qua thử thách.”</p>
--	--	--	--

	<p>hành luật tham gia giao thông, biết một số hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông.</p>		<p>(Cô cho trẻ quan sát một số phương tiện giao thông trên vi tính, nêu những đặc điểm đặc trưng nhất của từng nhóm phương tiện giao thông so sánh sự khác nhau của từng phương tiện giao thông trong từng nhóm bằng cách trả lời câu hỏi?)</p> <p><i>*Đường bộ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện nào đi được trong đường hẹp ngõ nhỏ?(xe đạp, máy) - Những phương tiện nào không cần sử dụng nhiên liệu khi chạy? (xe đạp, xích lô) - Phương tiện chạy bằng động cơ nào sử dụng ít xăng nhất khi chuyển động?(xe máy) - Phương tiện nào chở được nhiều người nhất?(ô tô khách) - Phương tiện nào chở được nhiều hàng hoá nhất?(xe công tiner.) <p><i>*Đường thuỷ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện nào chở được nhiều người và hàng hoá nhất?(tàu thuỷ) - Phương tiện nào không chạy bằng động cơ?(thuyền buồm, nan, thúng) - Phương tiện nào đi nhanh nhất?(tàu thuỷ) <p><i>*Đường hàng không :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện nào được nhiều người sử dụng nhất? - Phương tiện nào đi nhanh nhất? + Ba loại phương tiện này giống nhau ở điểm nào?(trở người, hàng) + Ba loại phương tiện này khác nhau như thế nào?(môi trường hoạt động....)
--	--	--	--

			<p>*Các phương tiện giao thông tuy có khác nhau nhưng đều có chung một đặc điểm là dùng để trở người và hàng hoá từ nơi này đến nơi khác và được gọi chung là phương tiện giao thông.</p> <p>*Mở rộng: Ngoài phương tiện giao thông đường bộ, thuỷ, hàng không ra các bé còn biết phương tiện giao thông đường gì nữa?</p> <p>Giới thiệu qua về phương tiện giao thông đường sắt(tàu hoả, tàu điện, đi trên đường ray)</p> <p>*Giáo dục: khi đi trên các phương tiện giao thông :máy bay, tàu hoả, ô tô các con cần chú ý những gì để đảm bảo an toàn? Khi đi trên xe máy? Khi đi trên thuyền, tàu thuỷ...</p> <p>2.3. Trò chơi củng cố: “Phần thi trở tài cùng bé” sẽ bắt đầu sau một tràng pháo tay thật lớn của quý vị.</p> <p>*Trò chơi 1: “mắt ai tinh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: trẻ quan sát thật tinh và tìm ra các loại phương tiện không giống các phương tiện khác trong nhóm. - Luật chơi: Trả lời khi màn hình đã hiện tất cả các phương tiện, giải thích vì sao phương tiện đó không giống với các phương tiện khác.) <p>(Công bố kết quả....)</p> <p>*Trò chơi 2: Đội chơi ẩn tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mời hai đội chơi mỗi đội khoảng 8-9 thành viên, các đội có nhiệm vụ bật qua vòng lên lấy phương tiện giao thông đặt vào đúng môi trường hoạt động của phương tiện đó , khi đặt xong chạy về vỗ vào vai bạn đứng kế tiếp , rồi về cuối hàng.(thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc)
--	--	--	--

			<p>- Luật chơi : phương tiện nào đặt sai không được tính, bạn nào dẫm vòng hoặc chưa vổ vào vai bạn, làm rơi phương tiện thì không được tính phương tiện đó. (Công bố kết quả....)</p> <p>*Trò chơi 3: “Ghi nhớ bước chân”.</p> <p>+ Cách chơi: mỗi đội cử một đại diện lên đứng trước những tấm thảm có dán các phương tiện giao thông(đường bộ, thủy, hàng không).Các bạn còn lại ngồi tại chỗ lắng nghe ban tổ chức đưa ra các câu hỏi trả lời đúng sai, sau đó lựa chọn đèn xanh là đúng, đỏ là sai, đội nào có nhiều phương án đúng nhất thì các bạn đại diện đội đó được bước lên thảm có hình phương tiện giao thông của đội mình.</p> <p>+ Luật chơi: đại diện của các đội không được bước vào các phương tiện của đội khác</p> <p>+ Các câu hỏi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ô tô là PTGT đường thủy, đúng hay sai?- Người đi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đúng hay sai?- Khinh khí cầu là phương tiện giao thông đường sắt đúng hay sai?- Máy bay là phương tiện bay nhanh nhất đúng hay sai?- Thuyền buồm bay trên bầu trời, đúng hay sai?- Người ngồi trên ô tô,tàu hoả thò đầu thò tay ra ngoài, đúng hay sai?- Tàu hỏa là PTGT đường sắt, đúng hay sai?- Ô tô là PTGT đường bộ, đúng hay sai?- Các phương tiện giao thông đường bộ đều có bánh hình tròn đúng hay sai?..... <p>(Công bố kết quả..)</p> <p>3. Kết thúc</p>
--	--	--	---

			Cho trẻ hát : “Bạn ơi có biết” và chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 24/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái v, r	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên các chữ cái v, r - Trẻ biết cấu tạo chữ cái v, r: Chữ v gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.	* Đồ dùng của cô: - PP bài LQCC v, r. - Hình ảnh, thẻ chữ “Máy bay trực thăng”, “Vĩa hè”,	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Làm quen chữ cái mới. <i>a. Chữ v:</i> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “Vĩa hè”. - Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh. - Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc. - Cô đưa thẻ từ “Vĩa hè”.

	<p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác tên các chữ v, r - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. - Trẻ tìm được chữ cái trong từ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái v, r. - Bài thơ khổ A3 có chữ cái v, r 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ v. - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô phân tích nét chữ v gồm có 2 nét xiên phải và xiên trái - Cô giới thiệu chữ v in hoa và viết thường. <p><i>b. Chữ r:</i> Cô cho trẻ làm quen qua hình ảnh “Máy bay trực thăng”</p> <p>* So sánh chữ cái v, r</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Không có đặc điểm giống nhau. - Khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> + Chữ v: Có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. + Chữ r: Có phần thẳng xiên khi cuối nét có vòng xoắn nhỏ cùng với đó là nét móc 2 đầu. - Cho trẻ tìm chữ cái v, r xung quanh lớp và đọc. <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu</i></p> <p>Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái v, r. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Có 2 đội chơi, thời gian trong 1 bản nhạc, 2 đội chạy lên tìm chữ cái v, r có trong khổ thơ và gạch chân. Đội nào tìm được nhiều và đúng từ có chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái. + Cho trẻ chơi 2 lần. + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc
--	--	--	---

			3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 25/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục: - VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m	1. Kiến thức: - Trẻ biết tập BTPTC theo nhạc - Trẻ nhớ tên VĐ “Bắt và ném bóng với người đối diện”	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Đố bạn” - Nhạc nước ngoài để trẻ đi khởi động, tập BTPTC	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Đố bạn”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu -> đội hình 4 hàng dọc 2.2. Trọng động: 2.2.1. BTPTC: - Tay (3 x 8): Tay đưa trước, lên cao – Bỏ trợ - Chân (2 x 8): Đưa ra trước- khụy gối

<p>TCVĐ: Nhảy bao bố (MT4)</p>	<p>(khoảng cách 4 m)” - Trẻ biết thực hiện vận động “Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)” - Trẻ biết chơi trò chơi “Nhảy bao bố..” 2. Kỹ năng: - Rèn luyện và phát triển kỹ năng vận động Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) - Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ tay và khả năng định hướng trong không gian.</p>	<p>- Vạch xuất phát - Đường hẹp - Phấn vẽ vạch chuẩn. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vòng tập thể dục</p>	<p>- Thân (2 x 8): Quay người sang 2 bên - Bật (2 x 8): Bật chụm tách 2.2.2. VĐCB: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) - Cô giới thiệu VĐ: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) + Lần 1 không giải thích + Lần 2: Trẻ làm mẫu cô phân tích: TTCB: Cô chia lớp làm 2 đội đứng từ thấp đến cao ,cô phát bóng cho 2 bạn đầu hàng khi có hiệu lệnh 2 đội sẽ chuyền bóng , ném bóng với người đối diện.nếu bạn nào ném mà bạn mình không nhận được bóng bạn đó sẽ phải ra khỏi một lần chơi, và nhớ cầm bóng bằng hai tay. - Trẻ tập thử: Mời 2 bạn đứng thành hàng tập thử. Cho trẻ quan sát nhận xét -Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Lần 3: Thi đua 2 đội (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ) - Đánh giá (MT: 4) - Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Cho trẻ thực hiện VĐ lại 2.2.3. TCVĐ: Nhảy bao bố. - Cô nói tên trò chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi + CC: Cô chia lớp làm 4 đội chơi, người chơi đầu tiên tay nắm chặt miệng bao bố và dùng lực nhảy từng bước một cho đến khi đến vạch đích. Khi đến vạch đích, người chơi thứ nhất lại</p>
------------------------------------	--	---	---

	<p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Nhảy bao bố”.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ học</p>		<p>quay trở lại, nhảy lại đến vạch xuất phát. Khi vượt qua vạch xuất phát, người chơi thứ nhất đưa bao cho người chơi thứ hai. Và người chơi thứ hai bắt đầu lượt chơi của mình. Cứ như vậy, trò chơi diễn ra liên tục cho tới khi người cuối cùng hoàn thành lượt chơi của mình.</p> <p>- LC: Người chơi chỉ được phép nhảy trong phạm vi hàng dọc của đội mình được phân.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét khen động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 26/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Gấp thuyền giấy</p> <p>(Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành chiếc thuyền như mẫu của cô giáo. - Trẻ biết có rất nhiều phương tiện giao thông đường thủy như: Tàu thủy, ca nô, thuyền thúng, thuyền, bè... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chia giấy và gấp cân đối để tạo thành chiếc thuyền. - Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thuyền; Máy tính, máy chiếu, hộp quà bí mật. - Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan, Bé yêu biển lắm”. - 3 bức tranh vẽ về biển. - Giấy màu. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bảng trưng bày sản phẩm đủ cho trẻ. - Giấy màu đủ cho trẻ gấp thuyền. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”. - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát và đàm thoại vật mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá hộp quà! Hỏi trẻ: Hộp quà có gì? -> Đúng rồi, đó là những chiếc thuyền tự tay cô gấp. - Cho trẻ cầm thuyền trên tay và quan sát . + Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này? -> Cô chốt: Đúng rồi đấy, cô đã dùng giấy màu để tạo nên những chiếc thuyền, thuyền có mũi này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền. <p>2.2. Hướng dẫn trẻ : (2-3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cùng các con gấp những chiếc thuyền giấy xinh xắn. + Lần 1: Cho trẻ xem video “ Gấp thuyền giấy” trên máy tính. - Bây giờ các con quan sát cô làm trước nhé! + Lần 2: Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích. Cô có tờ giấy hình gì đây? Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy

	<p>cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện những thao tác gọn gàng khi tạo ra sản phẩm. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, hào hứng gấp thuyền với nhiều màu sắc khác nhau. - Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra. - Giáo dục trẻ không vứt rác 		<p>phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bé gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.</p> <p>-> Cô đã làm xong chiếc thuyền rồi!</p> <p>+ Lần 3: Cô vừa thực hiện, vừa hỏi trẻ cách gấp. Bây giờ mời các con gấp thuyền cùng cô!</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con lên lấy đồ dùng. - Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Chiếc thuyền nan”. - Cô khuyến khích động viên trẻ. Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được. <p>-> Thời gian đã hết, cô thấy bạn nào cũng làm được chiếc thuyền rất đẹp rồi. Xin mời các con trưng bày sản phẩm của mình.</p> <p>2.4. Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. + Con thích chiếc thuyền nào nhất? Vì sao con thích? -> Cô nhận xét, tuyên dương từng tổ <p>3. Kết thúc:</p>
--	---	--	---

	bừa bãi xuống ao hồ...		- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Bé yêu biển lắm”. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		