

Thứ hai ngày 01/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Văn học:</p> <p>Thơ: Đèn giao thông</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ: Đèn giao thông. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về đèn tín hiệu ở ngã tư đường phố. Khi đèn xanh bật lên thì được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Giáo án điện tử bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi, trang phục sạch sẽ | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Nội dung chính</p> <p>2.1. Giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Bài thơ “Đèn giao thông” – Mỹ Trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ. - Cô đọc mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đèn tín hiệu ở ngã tư đường phố. Khi đèn xanh bật lên thì được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại. - Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh hoạ <p>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - Có những đèn gì? + Trích dẫn: “Đèn xanh.....giao thông” - Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? - Khi nào các con được đi? + Trích dẫn: “Đi đường...thông đường rồi” - Khi đèn vàng bật thì phải làm gì? - Đèn đỏ bật thì làm sao? + Trích dẫn: “Đèn vàng đi chậm lại thôi. Đèn đỏ dừng lại kéo rồi đâm nhau” - Khi tham gia giao thông các con nhớ điều gì? |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông và biết đi đúng đường.</p> | | <p>+ Trích dẫn: “Bé ngoan bé nhớ lâu lâu. Xanh đi đỏ phải dừng mau đúng rồi”.</p> <p>=> GD trẻ khi đi ra đường phải tuân thủ giao thông đèn xanh máy được đi, đèn vàng đi chậm và đèn xanh máy được đi không thì sẽ xảy ra tai nạn rất nguy hiểm...</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ). - Cả lớp đọc lại lần cuối: Hỏi trẻ tên bài thơ. * Cô đọc lần 3: Kết hợp sa bàn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>Trẻ đọc được theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Cháu Khôi, Diệp Anh đọc còn nhỏ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ ba ngày 02/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Lăn bóng với người đối diện.</p> <p>TC: Đua thuyền</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên vận động: Lăn bóng với người đối diện- Trẻ thực hiện được bài tập <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết lăn bóng bằng tay cho người đối diện.- Rèn luyện và phát triển cơ tay và cơ chân. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện. | <p>1. Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none">- Sàn nhà rộng sạch phẳng- Nhạc bài hát : Một đoàn tàu, KĐ, BTPTC, HT. <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 quả bóng- Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Một đoàn tàu”.- Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay: Tay đưa ra trước lên cao (6x4).+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4x4).+ Chân: Đưa ra trước khuyu gối (6x4).+ Bật: Bật chụm tách (4x4) <p>* VĐCB: Lăn bóng với người đối diện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập và thực hiện 2 lần.+ Lần 1: Làm mẫu không phân tích.+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích- TTCB: Cô và bạn ngồi đối diện với nhau, cô đặt bóng xuống đất, 2 tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng về phía bạn. Khi bóng lăn đến chỗ bạn, bạn dùng 2 tay bắt bóng và lăn lại cho cô.+ Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện, cô và cả lớp quan sát nhận xét.- Lần lượt cho trẻ tập:+ Lần 1: 5 trẻ ở 2 hàng lên lăn.+ Lần 2: 2 hàng quay mặt vào nhau |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội bạn trai và bạn gái .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cùng cố vận động: Hỏi lại tên bài tập. Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. <p>* TC: Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, 2 đội chơi trước 2 đội chơi sau. Trẻ sẽ ngồi thẳng hàng bạn phía sau gác 2 chân lên đùi bạn phía trước và tất cả chỉ dùng tay di chuyển giống như chèo thuyền lên phía trước. Lưu ý khi di chuyển không dứt quãng. - Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào chèo đến đích trước sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập sau đó ngồi thành vòng tròn và làm theo yêu cầu của cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>Trẻ rất hứng thú tham gia học tập. Đa số trẻ thực hiện tốt vận động lăn bóng với người diện. Châu Quân, Khôi chơi trò chơi đua thuyền chưa tốt.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ tư ngày 03/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Đèn xanh đèn đỏ.</p> <p>TC: Hát theo hình ảnh</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát: Đèn xanh đèn đỏ.- Trẻ hiểu nội dung bài hát.- Trẻ biết tên trò chơi: Hát theo hình ảnh <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, rõ lời.- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Hát theo hình ảnh. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.- Hứng thú tham gia các hoạt động. | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Đèn xanh đèn đỏ- Hình ảnh, nhạc 1 số bài hát đã học. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế cho trẻ ngồi, trang phục gọn gàng | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò chơi: Hai ô tô.- Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Dạy hát: Đèn xanh đèn đỏ, tác giả: Lương Vĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát: Đèn xanh đèn đỏ, của tác giả Lương Vĩnh.- Cô hát bài hát 2 lần:<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Kết hợp nhạc - cử chỉ điệu bộ- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?+ Lần 2: Kết hợp nhạc- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ đang đi chơi rất vui, khi có đèn đỏ bạn phải dừng lại không được đi, khi đèn xanh bật lên các bạn vui vẻ cùng đi...- Dạy trẻ hát:<ul style="list-style-type: none">+ Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.+ Cho trẻ lên hát theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân.+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.- Cả lớp hát lại bài hát 1, 2 lần- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.- Cô GD trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng đèn báo và chấp hành đúng luật lệ giao thông. <p>2.2. TC: Hát theo hình ảnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi lại trẻ cách chơi.- Cô nói lại cách chơi: Cô cho trẻ xem hình ảnh nhân vật có |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>trong bài hát. Mời 1 bạn đoán tên bài hát sau đó mở nhạc cho cả lớp cùng hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ nào đoán được tên bài hát sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay thật to. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi động viên trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Đa số trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi hát theo hình ảnh, hứng thú tham gia chơi.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |

hứ năm ngày 04/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 5- Nhận biết nhóm có số lượng 5.- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chỉ vào các đối tượng để đếm.- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.- Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực tham gia các | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”- Giáo án điện tử ôn số lượng 4, các nhóm đối tượng có số lượng là 5.- Các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 đặt xung quanh lớp.- 2 bảng từ.- Lô tô các nhóm có số lượng là 2,3,4,5.- Nhạc chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 5 ô | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài “Bạn ơi có biết”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">* Ôn đếm đến 4:- Cho trẻ đi tham quan gala xe ô tô- Cho trẻ đếm nhóm các xe ô tô khác nhau có số lượng 2,3,4.* Dạy trẻ đếm đến 5 trên các đối tượng:+ Hỏi trẻ trong rô có gì?- Cô cũng có đồ dùng giống của các con, các con cùng chú ý lên xem cô có bao nhiêu xe ô tô nhé.+ Cô đếm mẫu cho trẻ xem – nói cách đếm .+ Cô đếm lần 1: 1, 2,3,4,5. 5 chiếc xe ô tô.+ Cô phân tích cách đếm: khi đếm cô chỉ tay lần lượt vào từng đối tượng, cô chỉ vào xe thứ nhất cô đếm 1, xe thứ 2 cô đếm 2, xe thứ 3 đếm 3, xe thứ 4 đếm 4, xe thứ 5 cô đếm 5 và 5 là kết quả cuối cùng, sau đó cô khoanh tròn nhóm 5 xe ô tô và đọc: 5 xe ô tô, mỗi xe cô đọc một số. Đếm lần lượt, đếm không bỏ sót.- Cô đếm lại lần 2 : 1,2, 3,4,5. 5 xe ô tô.<i>Lần 1:</i> Đếm trên đối tượng là xe ô tô* Đếm đối tượng 1: Xe ô tô.- Cho trẻ lấy rô để sang bên phải, hỏi trẻ trong rô có gì?- Cho trẻ xếp tất cả số xe ô tô ra và đếm khi đếm các con dùng ngón trỏ chỉ vào từng xe ô tô, đếm không bỏ sót .- Lốp đếm 2- 3 lần.- Vậy tất cả các con có bao nhiêu xe ô tô?Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại. |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|---|
| | <p>hoạt động, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.</p> | <p>tô, 5 xe máy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất xe ô tô, vừa cất vừa đếm. * Đếm đối tượng 2: Xe máy. Lần 2: Đếm trên đối tượng là xe máy. Cô cho 1 trẻ lên lấy số xe máy của cô xếp lên bảng và đếm. - Cô kiểm tra lại. Cho cả lớp đếm lại. (Nếu trẻ chưa đếm tốt thì cô nhắc lại cách đếm: khi đếm các con đếm lần lượt từ trái sang phải, đếm không bỏ sót). - Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại . Cho trẻ cất xe máy, vừa cất vừa đếm. - Cho trẻ tìm quanh lớp có nhóm đối tượng là 5. * Ôn luyện, củng cố:- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi. Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các tổ là lần lượt từng thành viên của tổ mình, lên lấy lô tô có nhóm đối tượng là 5 gắn lên bảng của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều, lấy đúng đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả, 3. Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>Đa số trẻ đếm được trong phạm vi 5. Cháu Quân không chú ý.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ sáu ngày 05/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| Hoạt động tạo hình: Tô nét con đường | 1. Kiến thức: - Trẻ gọi tên được những hình ảnh trong tranh. Biết vẽ theo nét chấm mờ con đường về nhà. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng vẽ theo nét chấm mờ con đường về nhà không bị chệch ra ngoài. - Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút của trẻ ngay ngắn, không cúi sát mặt bàn 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý | 1. Đồ dùng của cô: - Bút màu. - 1 tranh mẫu hoàn chỉnh, 1 tranh chưa tô nét. - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Giá treo tranh. - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi, Con gái nhỏ của ba”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một vở tạo hình, bút sáp màu. | 1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát: Nhà của tôi. - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Quan sát tranh và đàm thoại. - Quan sát tranh mẫu + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? Trong tranh có gì? Bạn vịt đang làm gì? Đường về nhà bạn ấy như nào? + Con đường được cô tô bằng bút gì? - Cô cho trẻ xem tranh 2 con đường chưa được tô nét. + Tranh này có gì đặc biệt? -> Bạn vịt trong tranh chưa tìm được đường về nhà vì đường đi rất mờ và vòng vèo vậy các con sẽ giúp bạn tô nét con đường giúp bạn vịt. 2.2. Cô làm mẫu: - Cô chọn bút tối màu như màu nâu, tím, đen tô theo nét chấm mờ từ chân bạn vịt cho đến ngôi nhà, tô liền mạch đến hết nét chấm mờ. - Cho trẻ tô trên không, nhắc trẻ tư thế ngồi,... 2.3. Trẻ thực hiện - Trẻ tiến hành thực hiện: Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện đúng theo mẫu. 2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ hôm nay trẻ được làm gì? |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình. | | <ul style="list-style-type: none"> - Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Bạn tô như nào? Có giống mẫu của cô không? - Mời trẻ giới thiệu tranh của mình? - Cô nhận xét chung: Giống như tranh mẫu. * GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen ngợi, động viên trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | <p>Đa số trẻ có kỹ năng cầm bút tô nét, tô màu. Cháu Khôi, Duy tay cầm bút còn yếu.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |
| Chỉnh sửa | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |

Thứ hai ngày 08/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Văn học:</p> <p>Truyện: Qua đường</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện và các nhân vật trong truyện: Qua đường. - Trẻ hiểu được nội dung: Câu chuyện kể về 2 chị em Thỏ Nâu suýt bị tai nạn vì khi sang đường không nhìn tín hiệu đèn giao thông. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện. - Giáo dục trẻ | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa câu chuyện. - Giáo án điện tử truyện “ Qua đường” - Sa bàn có các nhân vật trong truyện. - Mũ Thỏ Nâu, Thỏ Trắng. - Nhạc bài hát: “Đèn xanh, đèn đỏ” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng sạch sẽ. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Đèn xanh, đèn đỏ. - Hỏi trẻ vừa hát gì? Cô dẫn dắt vào câu chuyện. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - <i>Cô kể lần 1:</i> kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có ai? - <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp giáo án điện tử. + Con vừa nghe truyện gì? + Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về 2 chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng suýt bị tai nạn vì khi sang đường không nhìn tín hiệu đèn giao thông. <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng xin phép mẹ đi đâu? - Mẹ dặn hai chị em điều gì? + Trích dẫn: “ Vào một buổi sáng đẹp trời.....ra khỏi nhà” - Nhìn thấy nhiều hoa đẹp Thỏ Trắng đã nói gì? + Trích dẫn:” Ra đường....mình sang xem đi” - Rồi chuyện gì xảy ra? Tiếng phanh xe kêu như nào? Cả lớp cùng bắt chước. - Bác Gấu đã nói gì? + Trích dẫn: “Thỏ Trắng kéo chị Thỏ Nâu ...chạy sang đường à” - Chú Thỏ Xám đã dặn 2 chị em điều gì? - Nghe chú cảnh sát Thỏ Xám giải thích chị em nhà thỏ đã làm gì? + Trích dẫn: “ Đúng lúc ấy, chú Thỏ Xám...phải có người lớn |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | <p>khi sang đường phải có người lớn đi cùng và phải quan sát đèn tín hiệu giao thông.</p> | | <p>đắt” -> Giáo dục: Các con nhớ khi sang đường phải nhìn đèn giao thông và phải có người lớn dắt nhé. - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện. 3. Kết thúc: - Nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p> |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện. Trẻ thích được nghe kể chuyện.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ ba ngày 09/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò trong đường hẹp, bước lên xuống bục cao 30cm</p> <p>TC: Đuổi bóng</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động: “ Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài- Bước lên bục cao 30cm”. - Trẻ biết tên trò chơi: “Đuổi bóng”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò và không chạm cây bên đường. - Trẻ có kỹ năng bước lên xuống bục cao 30cm. - Rèn luyện và phát triển cơ tay và cơ chân. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Đuổi bóng. | <p>1. Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng dục - Nhạc bài hát : Một đoàn tàu, KĐ, BTPTC, HT. - Nhạc bài hát : “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Vạch chuẩn, đường hẹp, bục cao 30cm. - 5 quả bóng <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 dụng cụ thể dục - Trang phục, quần áo gọn gàng. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Tay đưa ra trước lên cao (6x4). + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên(6x4). + Chân: Đưa ra trước khụy gối (6x4). + Bật: Bật chụm tách (4x4) <p>* VĐCB: Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài- Bước lên bục cao 30cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và thực hiện 2 lần. + Lần 1: Làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích - TTCB: Cô đi đến trước vạch chuẩn và quỳ xuống, 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, cô bò tay nọ chân kia, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Chú ý không chạm vào đường hẹp. Khi cô bò hết đường hẹp cô đứng dậy 2 tay cô chống hông, cô bước chân phải lên bục sau đó cô bước tiếp chân trái lên bục. Cô bước chân phải xuống sau đó bước tiếp chân trái xuống và đi về cuối hàng của mình. + Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên vận động, cô và cả lớp quan sát nhận xét. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện, biết tuân thủ luật chơi.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cùng cố vận động: Hỏi lại tên bài tập. Cô mời 1- 2 trẻ lên tập * TC: Đuổi bóng - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 quả bóng. Cô cho trẻ đứng về 1 phía, cô tung các quả bóng cho lăn về phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mấy được dùng tay để bắt bóng. - Luật chơi: Ai bắt được bóng người đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng. 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <p>Trẻ thực hiện tốt vận động bò trong đường hẹp, bước lên xuống bậc 30cm. Trẻ hứng thú tham gia vận động, có nề nếp</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ tư ngày 10/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>VĐ: Em tập lái ô tô</p> <p>NH: Bạn ơi có biết</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: Em tập lái ô tô - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát: “Bạn ơi có biết”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ - Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học - Hứng thú nghe cô hát. | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô, Bạn ơi có biết.” - Video ca sỹ hát bài: “Bạn ơi có biết”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc | <p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, câu đố về phương tiện giao thông - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐMH: Em tập lái ô tô – Nguyễn Văn Tý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: <i>Em tập lái ô tô</i> + Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? + Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. - Cô vận động mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca + Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn từng động tác kết hợp với lời ca. - Cô cho trẻ vận động không có nhạc lần lượt từng động tác cho đến hết bài.(Đưa 2 tay ra trước làm động tác lái xe ô tô). - Cô cho trẻ lên vận động dưới nhiều hình thức: Cả lớp 3 lần, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. - Cả lớp vận động lại 1 lần. + Cô giảng nội dung bài hát: Nói về mơ ước của bạn nhỏ thích được lái ô tô rồi đón cô đi chơi đấy. <p>2.2. Nghe hát: "Bạn ơi có biết" sáng tác Hoàng Văn Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: kết hợp nhạc nhẹ Hỏi trẻ tên bài hát. + Cô hát lần 2: Minh họa động tác + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông: ô tô và xe máy đi trên đường bộ còn thuyền bè đi dưới nước, máy bay bay trên trời..... |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | | | + Lần 3: Nghe nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc: - Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ nhớ tên bài hát, hát được đúng giai điệu và lời bài hát. Trẻ thích được nghe hát. | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ năm ngày 11/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Khám phá:</p> <p>Làm bánh trôi nước</p> <p>(MT17)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bánh trôi nước có trong ngày: “Tết hàn thực”. - Trẻ biết nguyên liệu để làm ra bánh trôi: bột gạo, đường viên và vừng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và rèn luyện kỹ năng tư duy, nhận xét, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia tiết học. - Giáo dục khi ăn bánh trôi phải cẩn và ăn từ từ không | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử các loại nguyên liệu để làm bánh trôi - Video các bước làm bánh trôi - Nhạc bài hát: " Đôi bàn tay" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô lô tô các loại nguyên liệu làm bánh trôi. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hôm nay lớp mình được các bác nhà bếp tặng cho 1 món quà. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khám phá - đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tìm hiểu về quy trình làm bánh trôi</i> - Cô và trẻ cùng mở hộp quà có bánh trôi và hộp bột. + Đây là hộp bánh gì? + Bánh có dạng hình gì? Màu gì? + Các con được ăn bánh trôi bao giờ chưa? + Bánh trôi được làm từ nguyên vật liệu gì? Khi ăn có vị gì? + Ở giữa của bánh trôi thường có nhân gì? + Các con có biết bánh trôi được làm trong dịp gì không? (Tết hàn thực hay còn gọi là tết bánh trôi bánh chay). * <i>Cho trẻ tìm hiểu các bước làm bánh trôi</i> - <i>Cho trẻ xem video các bước làm bánh trôi</i> - <i>Cô nhắc lại các bước.</i> - <i>Hỏi trẻ các bước để làm bánh trôi</i> => <i>Cô chốt: Có 4 bước để làm được bánh trôi: Chuẩn bị nguyên liệu- nhào bột- nặn bánh- luộc bánh.</i> <p>2.2. Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh bánh trôi có các màu sắc khác nhau * GD: Khi ăn bánh trôi phải cẩn nhỏ và nhai thật kỹ, không cho cae viên bánh trôi vào miệng để bị hóc. <p>(Đánh giá MT17)</p> <p>2.3. Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>TC 1: “Ai nhanh hơn”</i> - Cô nói tên các nguyên liệu làm bánh trôi - Trẻ chọn hình ảnh nguyên liệu giơ lên đó giơ lên. |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | <p>được cho cả quả vào môm rồi bị hóc.</p> | | <p><i>* TC 2: “Ai nặn bánh giỏi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi và cô đã chuẩn bị các nguyên liệu để làm bánh trôi. Nhiệm vụ của các đội là lấy nguyên liệu và nặn bánh - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nặn được nhiều bánh đội đó chiến thắng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | <p>Trẻ biết các nguyên liệu để làm bánh trôi (bột gạo nếp, đường viên), Trẻ biết các bước để làm bánh trôi.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |
| Chỉnh sửa | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | | |

Thứ sáu ngày 12/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm bánh trôi</p> <p>(MT23)</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguyên liệu và nắm được các bước để làm bánh trôi. - Trẻ biết bánh trôi có trong ngày “Tết hàn thực”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các kỹ năng: xoay tròn, ấn bột... <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động làm bánh trôi. | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu để làm bánh trôi: bột nếp nhiều màu, đường viên, vừng. - Tạt dề, đĩa nhựa, khay inox, đĩa - Nhạc bài hát: “Bé khéo tay”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạt dề, đĩa, khay inox, đĩa | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu Về món quà mà hôm nay lớp mình được tặng. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khám phá nguồn gốc ý nghĩa của bánh trôi trong ngày: “Tết hàn thực”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về ý nghĩa và nguồn gốc của ngày Tết hàn thực(tết bánh trôi bánh chay). + <i>Hỏi trẻ tết hàn thực vào ngày nào?(3/3 âm lịch)</i> + <i>Tết hàn thực có loại bánh gì đặc trưng?</i> + <i>Các con được ăn bánh trôi chưa? Khi ăn có vị gì?</i> <p>2.2. Khám phá nguyên vật liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để làm được bánh trôi cần những nguyên vật liệu: Bột nếp sắc màu, đường viên, vừng. - <i>Bột nếp dùng để làm gì?(vỏ bánh)</i> - <i>Đây là đường viên dùng làm nhân bên trong.</i> - <i>Hạt vừng dùng để chấm lên bánh khi đã được luộc chín.</i> <p>* Cô hướng dẫn các bước làm bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu</i> - <i>Bước 2: Nhào bột</i> - <i>Bước 3: Nặn bánh</i> - <i>Bước 4: Luộc bánh</i> <p>=> <i>GD trẻ khi nặn bánh xong phải đem luộc chín mới ăn được. Khi ăn phải cắn miếng vừa ăn, nhai kỹ không để bị hóc.</i></p> <p>(Đánh giá MT23)</p> <p>2.3. Cô giúp trẻ luộc bánh và cho trẻ thưởng thức bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi các nhóm nặn xong cô giúp các nhóm mang bánh đi luộc - Bánh chín cô cho trẻ lấy đĩa và thưởng thức bánh - Con thấy bánh mình làm có ngon không? Khi ăn bánh có vị |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| | | | gì? - Ăn bánh các con phải chú ý cắn nhỏ, nhai kỹ.. 3. Kết thúc: - Nhận xét, động viên tuyên dương trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm. Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt...để nặn viên bánh trôi. ----- ----- ----- ----- | | |
| Chỉnh sửa | ----- ----- ----- ----- | | |

Thứ hai ngày 15/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tàu thủy</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ: Tàu thủy. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tàu thủy bay lượn trong trí óc tưởng tượng của bạn nhỏ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ. | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”. - Giáo án điện tử bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi, trang phục sạch sẽ, gọn gàng. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Bài thơ “Tàu thủy” – Vũ Xuân Quảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ. - Cô đọc mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung: Bài thơ tàu thủy bay lượn và đặc điểm của tàu thủy khi chạy trên sông trong trí óc tưởng tượng của bạn nhỏ. - Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh họa <p>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - Tàu thủy chạy như thế nào trên sông? + Trích dẫn: “Chẳng cần.....trên sông”.(Vù vù nghĩa là như rất nhanh) - Khi chạy thì mũi tàu như thế nào? Trích dẫn: “ Mũi tàu xé nước trắng bong” - Tàu thủy thò như thế nào trong sương mờ? + Trích dẫn: “Tàu thủy...sương mờ” - Bạn nhỏ tưởng tượng về tàu thủy như thế nào? + Trích dẫn: “Cháu như bay lượn trong mơ. Lái tàu xuyên thủng lũng lờ sương giăng.” <p>=> GD trẻ khi đi các phương tiện giao thông đường thủy phải chấp hành đúng quy định là phải mặc áo phao, khi ngồi không được đùa nghịch.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô sửa sai cho trẻ). - Cả lớp đọc lại lần cuối: Hỏi trẻ tên bài thơ. * Cô đọc lần 3: Xem video về tàu thủy. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ đọc theo cô được từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, nội dung bài thơ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ ba ngày 16/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật xa</p> <p>TC: Chuyển bóng</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động cơ bản: Bật xa - Trẻ nhớ tên trò chơi: “Chuyển bóng và hiểu được cách chơi, luật chơi trò chơi”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tay chống hông và bật mạnh về phía trước. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập và biết tuân theo luật của trò chơi. | <p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đường em đi. - Nhạc bài hát : Một đoàn tàu, KĐ, BTPTC, HT. - Bóng - Vạch chuẩn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 dụng cụ thể dục. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Đường em đi”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: (4x4) Tay đưa ra trước lên cao. + Chân: (6x4) Đưa 1 chân ra trước, khụy gối. + Bụng: (4x4) Đứng quay người sang hai bên. + Bật: (4x4) Bật chụm tách. <p>* VĐCB: Bật xa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích. TTCB: Cô đi đến trước vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông, đầu gối hơi khụy xuống. Khi có hiệu lệnh bật, cô khụy gối sau đó bật mạnh về phía trước. + Cho 1 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố VĐ: Cho trẻ nhắc lại tên VĐ, mời 1-2 trẻ lên tập lại. <p>*TC: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn sau</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | | | đó ngồi xuống và làm theo yêu cầu của cô. 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | Đa số trẻ thực hiện tốt vận động bật xa. Trẻ hứng thú tham gia buổi học | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ tư ngày 17/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|
| Âm nhạc: | 1. Kiến thức: | 1. Đồ dùng | 1. Ổn định tổ chức. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>DH: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài: “Đèn xanh đèn đỏ”. - Trẻ biết tên trò chơi: Ai nhanh nhất. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, rõ lời. - Trẻ biết cách chơi trò chơi <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học | <p>của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Đèn xanh đèn đỏ”. - Xắc xô, 8 vòng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, câu đố về phương tiện giao thông. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: “Đèn xanh đèn đỏ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố ", tên tác giả Lương Bằng Vinh . - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô hát kết hợp đàn, hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? + Lần 2: Cô hát có nhạc, hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? + Cô giảng nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ đang đi chơi rất vui, khi có đèn đỏ thì các bạn chờ chưa vội đi, đèn xanh thì các bạn nắm tay nhau cùng đi... - Dạy trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ . - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần <p>2.2. Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Cô có những chiếc vòng là những ngôi nhà và mời một số bạn lên chơi. Những bạn lên chơi đứng thành vòng tròn quanh các ngôi nhà, vừa đi vừa hát và lắng nghe tiếng xắc xô của cô, khi cô vỗ xắc xô chậm và đều các con vừa đi vừa hát khi cô vỗ xắc xô vang và nhanh thì các con phải nhanh chân về nhà là những chiếc vòng, mỗi vòng chỉ có một bạn được nhảy vào. - Luật chơi: Bạn nào không vào được vòng là thua phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi . <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen động viên khen ngợi trẻ. |
|---|--|--|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai nhanh nhất". <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ năm ngày 18/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------|---|--|---|
| Làm quen với toán: | 1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm trên các đối | 1. Đồ dùng của cô: - Các nhóm có | 1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố.” - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Dạy trẻ tách-gộp 1 nhóm đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 thành 2 phần</p> | <p>tượng đến 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết nhóm có số lượng 5. - Trẻ tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm và gộp lại. - Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết được nhóm có số lượng là 3,4. - Trẻ biết tách nhóm có 5 thành hai nhóm theo yêu cầu của cô, và theo ý thích của trẻ. - Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo. - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. <p>3. Thái độ :</p> | <p>số lượng 2,3,4,5 trên máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố.” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1bảng tách gộp - Mỗi trẻ 5 xe máy. - 2 bảng từ, các nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 5. - Trẻ ngồi đội hình chữ U. | <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn đếm đến 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm các phương tiện giao thông và đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ đếm các phương tiện giao thông và đặt thẻ số tương ứng <p>2.2. Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy 5 lô tô xe máy cho vào rổ và về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ kiểm tra lại. (Trẻ đếm lại) - Cho trẻ xếp số xe máy ra bảng tách gộp. Đếm xem có mấy chiếc xe? Đặt thẻ số máy các con? - Từ 5 chiếc xe máy này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào. - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 5 cái bánh thành mấy phần? Một bên có mấy chiếc? Đặt thẻ số mấy? Bên còn lại có mấy chiếc? Đặt thẻ số mấy? + Bạn nào có cách tách khác không? - Cô tách 5 cái bánh thành 2 phần, một bên có 3 chiếc xe, bên còn lại có 2 chiếc xe. Vậy khi gộp 2 phần lại thì số xe sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy? - Có 5 xe máy thì ngoài cách tách 1 bên có 3 và một bên có 2 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa? - Gọi 2-3 trẻ.(một bên có 4 và 1 bên có 1) - Vậy khi gộp 2 phần lại thì số xe sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy? Từ 5 xe máy này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách: + Cách thứ nhất: 1 phần là 3 và 1 phần là 2 + Cách thứ hai: 1 phần là 4 và 1 phần là 1 - Khi gộp hai phần lại thì đều là 5 đấy các con ạ. <p>2.3. Ôn luyện, củng cố:</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết cất, lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai nhanh nhất: - Cho trẻ tách các nhóm có 5 mũ bảo hiểm, thành 2 nhóm bằng cách khoanh tròn. + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, các đội xếp thành hàng dọc, các đội sẽ lên tách các nhóm có số lượng 5 thành 2 nhóm, mỗi bạn lên khoanh chỉ được khoanh 1 nhóm, sau đó chạy về phát tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chạy lên khoanh. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được khoanh một nhóm, đội nào khoanh được hết số nhóm và khoanh đúng thì đội đó sẽ chiến thắng, thời gian cho các đội chơi là 1 bản nhạc. <p>3. Kết thúc: Nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động.</p> |
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 5. Cháu khôi, Diệp Anh thực hiện chưa tốt. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ sáu ngày 19/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------|--|---------------------------|--|
| Hoạt động tạo hình: | 1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc | 1. Đồ dùng của cô: | 1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: "Bạn ơi có biết". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Xé dán con thuyền (Tiết mẫu)</p> | <p>điểm, công dụng và nơi hoạt động của chiếc thuyền. 2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Rèn kỹ năng xé, kỹ năng chắm hồ gọn gàng không dán ra ngoài. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.</p> | <p>- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay. - 2 tranh mẫu (1 tranh dán hoàn chỉnh, 1 tranh để hướng dẫn cho trẻ) - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Giá treo tranh - Nhạc các bài hát: Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền.. 2. Đồ dùng của trẻ: - Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.</p> | <p>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát - đàm thoại tranh mẫu - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về con thuyền? Thuyền có màu gì? - Có những bộ phận nào? - Thuyền đi ở đâu? Dùng để làm gì? - Làm thế nào để có bức tranh chiếc thuyền như này? - Hôm nay cô và các con sẽ xé dán con thuyền. 2.2. Cô làm mẫu - Làm mẫu lần 1: Không giải thích - Làm mẫu lần 2: Hướng dẫn từng thao tác Cô có các hình gì? Đầu tiên cô xé hình chữ nhật màu xanh dương sau đó xé 2 hình tam giác màu vàng. Xé tiếp hình chữ nhật xanh lá cây và 3 hình vuông đỏ. Sau khi xé xong cô xếp hình chữ nhật xanh dương ở giữa 2 hình tam giác ở hai bên, tiếp theo xếp hình chữ nhật xanh lá cây lên trên xếp cân đối, cuối cùng xếp 3 hình vuông lên trên cùng làm ống khói. Khi đã xếp cân đối cô lật từng chi tiết lên bôi hồ và dán..... - Hướng dẫn trẻ cách xé và dán trên không - Nhắc trẻ xé cẩn thận và chắm hồ vừa đủ, chắm hồ xong lau tay vào khăn xong mới dán. 2.3. Trẻ tiến hành thực hiện - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện. 2.4. Nhận xét sản phẩm - Con thích bài nào? Vì sao? - Bạn xé và dán con thuyền thế nào? - Cô nhận xét chung. * GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn. 3. Kết thúc:</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | | | - Nhận xét, động viên tuyên dương trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ biết cách xé và dán con thuyền. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình ----- ----- ----- ----- | | |
| Chỉnh sửa | ----- ----- ----- ----- | | |

Thứ hai ngày 22/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------------|---|---|---|
| Văn học: Truyện: Tàu | 1. Kiến thức : - Trẻ biết tên truyện và các | 1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh | 1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát: “Em tập lái ô tô.” - Hỏi trẻ vừa hát gì? Cô dẫn dắt vào câu chuyện. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>thủy tí hon (Đa số trẻ chưa biết)</p> | <p>nhân vật trong truyện: “Tàu thủy tí hon”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung: Tàu Thủy rất thích làm việc với ông và tàu Thủy đã giúp ích được ông trong công việc. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện. - Giáo dục trẻ biết kính trọng và có thái độ đúng mực với người lớn. | <p>họa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử truyện “Em tập lái ô tô.” - Tranh minh họa các nhân vật trong truyện - Nhạc bài hát: “Đèn xanh, đèn đỏ” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng sạch sẽ. | <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - <i>Cô kể lần 1:</i> kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có ai? - <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp giáo án điện tử. + Con vừa nghe truyện gì? + Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể Tàu Thủy rất thích làm việc với ông và tàu Thủy đã giúp ích được ông trong công việc. <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Tàu Thủy tí hon thích được làm việc với ai? - Hàng ngày ông nội làm công việc gì? + Trích dẫn: “ Tàu Thủy tí hon.....với ông” - Hai ông cháu đã đẩy cái gì trên sông? + Trích dẫn:” Hai ông cháu...mệnh mông”. - Bỗng có cái gì ngáng đường? + Trích dẫn: “Một chiếc xuồng...nữa rồi” - Tàu Thủy tí hon đã làm gì để giúp ông? + Trích dẫn: “ Tàu Thủy tí hon...an toàn” -> Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng người lớn. Phải biết giúp đỡ người khác trong lúc khó khăn. - <i>Cô kể lần 3:</i> Cô cho trẻ xem video truyện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen ngợi động viên trẻ. |
|---|---|---|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ thích được nghe kể chuyện. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ ba ngày 23/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------|---|--|---|
| Vận động: VĐCB: Ném | 1. Kiến thức: - Trẻ biết tên và thực hiện | 1. Đồ dùng của cô : - Sàn nhà rộng | 1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài : "Đường em đi" - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| <p>xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m</p> | <p>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay- chạy 10 m</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay và chạy nhanh 10m. - Rèn luyện và phát triển cơ tay và cơ chân. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập, biết tuân thủ luật chơi | <p>sạch phẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - 15 túi cát, 15 quả bóng - Nhạc bài hát: Đường em đi, KĐ, BTPTC, HT. <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục | <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Tay đưa ra trước lên cao(6x4). + Chân: Đưa ra trước khuyu gối(6x4). + Bụng: Đưa chân ra trước khuyu gối (4x4). + Bật: Bật chụm tách (4x4) <p>* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và thực hiện 2 lần. + Lần 1: Làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích - TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và nhặt túi cát ,cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, cô ném túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước sau đó đến vạch xuất phát chạy nhanh 10m. - Hỏi trẻ tên vận động + Cho 1 trẻ lên vận động, cô và cả lớp quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cùng cổ vận động: Hỏi lại tên bài tập. Cô mời 1 trẻ lên tập <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn sau đó ngồi xuống và làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. |
|--------------------------------------|--|---|---|

| | |
|---------------------------|--|
| Đánh giá/ Nhận xét | <p>Đa số trẻ thực hiện tốt vận động ném xa, chạy 10m. Cháu Quân không chú ý.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ tư ngày 24/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------|---|--|--|
| Âm nhạc: NDTT: VĐ: | 1. Kiến thức: - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: | 1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: | 1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi, câu đố về phương tiện giao thông - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Em đi chơi thuyền</p> <p>NDKH: NH: Thuyền giấy</p> <p>(MT75)</p> | <p>“Em đi chơi thuyền”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát: “Thuyền giấy”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ - Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học - Hứng thú nghe cô hát. | <p>“Em đi chơi thuyền, Thuyền giấy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ca sỹ hát bài “Thuyền giấy”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc | <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐMH: Em đi chơi thuyền- Trần Kiệt Tường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: <i>Em đi chơi thuyền</i> + Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? + Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. - Cô vận động mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu kết hợp với lời ca + Lần 2: Cô vận động kết hợp với lời ca. - Cô cho trẻ vận động không có nhạc lần lượt từng động tác cho đến hết bài. - Cô cho trẻ lên vận động dưới nhiều hình thức: Cả lớp 3 lần, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. - Cả lớp vận động lại 1 lần. + Cô giảng nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ được đi chơi thả cầu, bạn nhỏ rất thích được đi chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi im để đảm bảo an toàn. <p>2.2. Nghe hát: "Thuyền giấy" sáng tác An Thuyên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: kết hợp nhạc nhẹ Hỏi trẻ tên bài hát. + Cô hát lần 2: Minh họa động tác + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ đã gặp chiếc thuyền giấy và thả xuống nước. Khi thuyền trôi bé thích thú ngắm nhìn và chạy theo con thuyền... + Lần 3: Nghe nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. |
|---|--|---|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Đánh giá/ Nhận xét | <p>Đa số trẻ thực hiện được giống cô vận động theo nhạc bài em đi chơi thuyền. Các cháu Hoàng, Khánh, Nam, Linh không đạt mục tiêu do nghỉ học. Cháu Quân không đạt mục tiêu.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ năm ngày 25/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| Khám phá: Tìm hiểu về 1 số luật lệ giao | 1. Kiến thức: – Trẻ biết một số luật giao | 1. Đồ dùng của cô: – Giáo án | 1. Ổn định tổ chức. – Cô cho trẻ hát bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” – Bài hát nói về điều gì? |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| <p>thông đường bộ</p> | <p>thông đường bộ: Người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, người ngồi trên xe ô tô không được thò đầu và tay ra ngoài.</p> <p>– Khi đi qua ngã tư đường phố, phải tuân theo tín hiệu đèn giao thông hoặc điều khiển của cảnh sát giao thông.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ tự tin, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học.</p> | <p>– Hình ảnh ngã tư đường phố, đèn tín hiệu.</p> <p>– Nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”</p> <p>– Tranh về hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng.</p> <p>- Bàn ghế cho trẻ ngồi.</p> | <p>+ Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông ở trên sân trường.</p> <p>Khi gặp đèn đỏ thì các bạn dừng lại, còn đèn xanh thì nhanh qua đường.</p> <p>Để hiểu rõ hơn, hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát và đàm thoại:</p> <p>+ Quan sát ngã tư đường phố:</p> <p>– Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?</p> <p>– Trong bức tranh có những loại phương tiện giao thông gì?</p> <p>– Cô có bức tranh về ngã tư đường phố và có các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp.</p> <p>– Ô tô, xe máy, xe đạp đi ở đâu?</p> <p>– Khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?</p> <p>– Thế còn khi ngồi trên ô tô chúng mình ngồi như thế nào?</p> <p>– Khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm, còn trên ô tô các con ngồi ngay ngắn không được thò đầu, tay ra ngoài.</p> <p>– Khi tham gia giao thông, người đi bộ đi như thế nào?</p> <p>– Khi muốn sang đường, các con phải làm gì? Các con còn nhỏ, nếu muốn sang đường phải có người lớn dắt.</p> <p>+ Quan sát tín hiệu đèn giao thông:</p> <p>– Lắng nghe! Lắng nghe!</p> <p>“Đèn gì có đủ 3 màu Chỉ bật từng chiếc, đứng đầu ngã tư?” (Đèn giao thông)</p> <p>– Các con thấy đèn giao thông ở đâu?</p> |
|-----------------------|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>– Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông</p> | | <p>– Có những tín hiệu đèn giao thông nào? – Khi gặp tín hiệu đèn đỏ, các con phải làm gì? – Đèn vàng thì như thế nào? – Còn đèn xanh chúng mình làm gì? – Đèn giao thông có ở các ngã tư đường, khi đi đường mà gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình phải chấp hành. Gặp tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh được đi. – Nếu khi tham gia giao thông mà chúng mình không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra? – Khi tham gia giao thông nếu mọi người không chấp hành đúng luật giao thông thì tai nạn sẽ xảy ra</p> <p>2.2. Luyện tập củng cố: * Trò chơi 1: Ai thông minh hơn – Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô cho bóng lăn về phía trẻ. Quả bóng đến tay bạn nào thì bạn đó sẽ phải trả lời câu hỏi của cô. * Trò chơi 2: Thử tài của bé. – Cách chơi: Cô có rất nhiều tranh về hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật qua 2 vòng lên chọn tranh có hành vi đúng. Luật chơi: Trong thời gian quy định, đội nào chọn được nhiều tranh hơn thì đội đó là đội chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ.</p> |
|--|---|--|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Đánh giá/ Nhận xét | Trẻ bước đầu nhớ một số luật lệ giao thông đơn giản. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ sáu ngày 26/04/2024

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| Hoạt động tạo hình: Tô nét, tô màu xe đạp | 1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, công dụng của chiếc | 1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Đi xe đạp, Em | 1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát "Đi xe đạp ". - Đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | <p>xe đạp, biết xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. - Phối hợp màu sắc và tô màu kín hình không chừa ra ngoài. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Giữ gìn sản phẩm sạch, đẹp. | <p>đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài để trẻ tô. - Bút màu, bút lông, màu nước, tăm bông, bàn ghế. - 2 tranh mẫu đã tô màu <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bài | <p>2.1. Quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>* Bức tranh xe đạp tô bằng màu nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? Xe có màu gì? - Xe đạp có những bộ phận nào? Xe đạp đi được nhờ có gì? - Bánh xe có dạng hình gì? Được tô bằng màu gì? - Để ngồi đạp xe cần có cái gì? - Chiếc xe đạp được tô màu như nào ? - Xe đạp đi ở đâu? Vậy nó là phương tiện giao thông đường gì? -> Chiếc xe đạp được tô bằng màu nước có màu đỏ, bánh xe, yên xe màu đen và nó là phương tiện giao thông đường bộ. <p>* Bức tranh xe đạp tô bằng màu sáp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếc xe đạp này được tô bằng bút gì ? - Yên và bánh xe màu gì? Khung xe màu gì? <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích dùng bút gì để tô cho xe đạp của con? - Con sẽ tô chiếc xe đạp màu gì? Con lấy màu gì để tô yên xe, màu gì tô cho khung xe...? - Khi dùng màu nước để tô con phải chú ý điều gì? <p>2.3. Trẻ tiến hành thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ động viên trẻ hoàn thành bài của mình. - Nhắc nhở trẻ cầm bút tay phải và bằng 3 đầu ngón tay. <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Bạn tô như nào? - Ai tự tin lên giới thiệu tranh của mình? <p>* GD: trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận | Đa số trẻ có kỹ năng tô nét, tô màu. | | |

| | |
|------------------|--|
| xét | Cần rèn thêm cháu Duy, Khôi, Diệp Anh. ----- ----- ----- ----- |
| Chỉnh sửa | ----- ----- ----- ----- |