

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích Hồ Gươm (Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hành động của nhân vật. - Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu chuyện <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, trả lời đủ câu. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia giờ học - GD trẻ lòng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint minh họa truyện “Sự tích hồ gươm” - Nhạc beat bài hát “Yêu Hà Nội” - Video minh họa nội dung truyện “Sự tích hồ gươm” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U, tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Yêu Hà Nội</i>” - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>Cô dẫn dắt GT tên truyện “<i>Sự tích hồ gươm</i>”</p> <p>2.1. Cô kể tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô kể lần 1</i> : Cô kể diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, giọng điệu của từng nhân vật trong truyện. + Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện, hỏi tên các nhân vật - <i>Cô kể lần 2</i>: Kết hợp powerpoint minh họa truyện. <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể truyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh? (Trích dẫn: <i>Năm ấy sau một trận thắng lớn.....rất đẹp</i>) + Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm? (Trích dẫn: <i>Một người lính lên tiếng... tướng Lê Lợi.</i>) + Long Quân đã trả lời ra sao? Giọng Long Quân như thế nào? + Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm? + Lê Lợi và nhân dân ta đánh giặc minh như thế nào? (Trích dẫn: <i>"Một năm sau...trên hồ tả vọng"</i>). + Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của rùa vàng như thế nào? (Trích dẫn: <i>Thoạt nghe Rùa vàng đòi gươm...Hồ hoàn kiếm</i>) + Các con biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi lại gươm không? + Lê Lợi trả lại gươm cho Long Quân ở đâu? Tại sao hồ tả vọng

	<p>tự hào dân tộc, kính trọng và nhớ ơn các vị anh hùng dân tộc.</p>		<p>được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm? + Qua câu truyện “<i>Sự tích Hồ Gươm</i>” thì chúng mình đã học tập được điều gì? => Cô GD trẻ: Lòng tự hào dân tộc, kính trọng và nhớ ơn các vị anh hùng dân tộc. - <i>Cô kể lần 3</i>: Video minh họa nội dung chuyện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán theo ý thích</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ hiểu cách xé (xé dài, xé bằm.. đã học) tạo ra bức tranh - Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình và đặt tên cho sản phẩm</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu: Giấy màu khác nhau, để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Trẻ phối hợp các kỹ năng : xé các dải dài, tròn, vuông...để tạo thành sản phẩm - Trẻ xé được sáng tạo theo ý thích của mình - Trẻ có kỹ năng phân bố bố cục bức tranh theo ý của mình - Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình theo ý thích</p> <p>3. Thái độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - 3 tranh mẫu: + Tranh 1: Tranh xé dán chùa một cột. + Tranh 2: Tranh xé dán tháp rùa + Tranh 3: Tranh xé dán lăng Bác.Hồ</p> <p>- Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Giấy màu, hồ dán, bàn ghế - Giá để trưng bày sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: "Yêu Hà Nội". - Cô giới thiệu hội thi "Bé khéo tay"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát đàm thoại tranh xé dán theo ý thích của cô. - Tranh 1: Tranh Tháp Rùa. Cô có tranh xé dán gì? + Tranh Tháp rùa được xé dán như thế nào? + Cách sắp xếp bố cục ra sao? - Tranh 2: Tranh xé dán Chùa Một cột. + Chùa 1 cột có đặc điểm gì? + Bố cục bức tranh được sắp xếp như thế nào? + Bức tranh được xé dán bằng chất liệu gì? + Muốn xé dán được các bức tranh như vậy thì xé dán như thế nào? - Tranh 3: Tranh xé dán lăng Bác Hồ. + Còn bức tranh này có điều gì đặc biệt? + Bố cục của bức tranh này ntn? + Con sẽ xé dán gì? Bạn nào thích xé dán giống bạn không?</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình. - Cô nhắc lại kỹ năng xé dán, và tư thế ngồi...</p> <p>2.3. Hỏi trẻ ý tưởng. - Con thích xé dán gì? Con làm như thế nào? - Con chọn chất liệu gì để xé dán? - Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra. - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động và thực hiện ý tưởng của mình. - Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ chơi gọn gàng, biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên. 		<ul style="list-style-type: none"> + Có rất nhiều nguyên vật liệu để các con lựa chọn và trang trí cho sản của mình. + Con có thể xé dán vào sản phẩm thêm chi tiết khác nữa: ông mặt trời, cỏ cây.. <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh, động viên khuyến khích trẻ khác. <p>2.5. Nhận xét đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét tranh của bạn. - Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. - Cho trẻ đặt tên sản phẩm của mình <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT- DH: Tạm biệt búp bê.</p> <p>* NDKH- NH: Em yêu trường em</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và hát đúng giai điệu bài hát : “ Tạm biệt búp bê..” và nhớ tên tác giả: Hoàng Thông. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát “Em yêu trường em.” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm với giai điệu bài hát: “Tạm biệt búp bê” - Trẻ vỗ tay theo nhóm với các đội hình khác nhau (vòng tròn, vòng cung) - Trẻ biết thể hiện các kiểu vận động khác nhau theo ý của trẻ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em..” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC “Anh cả- Anh hai” <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Tạm biệt búp bê. - Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?(Hoàng Thông) - Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó) <p>2.1. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Tạm biệt búp bê.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát+ Nhạc + Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát+ Nhạc(Cô phân tích) - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, nhóm, vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) - Cá nhân vận động - Cả lớp cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần <p>2.2. Nghe hát “Em yêu trường em.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả: Hoàng Vân - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát?

	<p>- Trẻ hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đi học</p>		<p style="text-align: center;">Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>-> GD trẻ: Yêu quý bạn bè và kính trọng các thầy cô giáo.</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa</p> <p>Hỏi trẻ về giai điệu bài hát “Em yêu trường em.”</p> <p>+ Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Trường tiểu học.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sự khác nhau trong các hoạt động ở trường mầm non và trường tiểu học. - Trẻ biết được các loại đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và công dụng của từng loại đồ dùng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ diễn đạt rõ ý, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. - Trẻ chú ý lắng nghe - Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, so sánh, phán đoán của trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trường tiểu học. - Video về các hoạt động của trường mầm non, trường tiểu học - Powerpoint bài dạy - Nhạc Beat bài hát “Tạm biệt búp bê” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “Tạm biệt búp bê” - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video và đàm thoại về các hoạt động của trường mầm non và trường tiểu học + Con thích nhất điều gì ở trường mầm non + Sân trường mầm non có gì đặc biệt + Ở trường mầm non các con học những gì? -> Ở trường mầm non các con vừa được học nhưng lại được chơi thông qua nhiều hoạt động khác nhau như hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động góc... - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về trường tiểu học + Khung cảnh trường tiểu học có gì khác so với trường mầm non + Lớp học trang trí như thế nào? + Các hoạt động 1 ngày trong trường tiểu học là gì? -> Ở trường tiểu học các con học các con sẽ học theo kế hoạch 1 ngày có các môn học. Các con tự phục vụ bản thân, ý thức học tập nghiêm túc, độc lập... - Cô cho trẻ xem chiếc cặp của học sinh lớp 1, cô lấy từng đồ dùng cho trẻ quan sát. - Cho trẻ gọi tên từng đồ dùng : Sách, bút, vở, thước... - Mô tả đặc điểm và công dụng của từng loại - Đếm xem có tất cả bao nhiêu loại

	<p>- Trẻ ngoan có nề nếp tổ chức kỷ luật, ý thức trong giờ học.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>2.2. Luyện tập</p> <p>- TC 1: Kể đủ 3 thứ</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ kể đủ 3 đồ dùng mà trẻ biết</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 10 giây, bạn sau không được kể giống bạn trước.</p> <p>- TC 2: Thử tài của bé.</p> <p>+ Cách chơi: Có 2 đội chơi. Cô có các hình ảnh hoạt động của trường mầm non và trường tiểu học và các đồ dùng học tập. Trẻ lên lấy các hình ảnh hoạt động, đồ dùng và gắn về đúng trường.</p> <p>+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Trong 1 bản nhạc đội nào lấy đúng và lấy được nhiều đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái s,x.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm được các chữ s, x - Trẻ biết tên các nét chữ s, x: chữ s gồm một nét cong hở trái liền mạch với nét cong hở phải, chữ x gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. - Trẻ nhận biết được chữ cái qua từ. - Trẻ biết chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác tên các chữ. - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint chữ cái: s, x - Tranh hình ảnh: Con ốc sên dưới có từ “Con ốc sên” - Tranh hình ảnh: Vịt xiêm dưới có từ “Xe đạp” - Que chỉ. - Bảng để gắn tranh. - Nhạc bài : “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 hình ảnh phía dưới có từ chứa chữ cái s, x. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô cho trẻ là quen chữ cái s, x qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh: Con ốc sên, Xe đạp cho trẻ quan sát. * <i>Làm quen chữ “s” qua hình ảnh tranh “ Con ốc sên ”</i> + Cô cho trẻ xem hình ảnh “ Con ốc sên ” - Cô đưa ra từ “ Con ốc sên ” ở phía dưới và đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ “s”. + Cô cho trẻ LQCC qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân . + Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ - Cô giới thiệu cấu tạo chữ “s” (gồm nét cong hở phải ở trên nối liền nét cong hở trái ở dưới) - Cô giới thiệu chữ r in thường, chữ in hoa, viết thường * <i>Làm quen chữ “x”</i> . - Tương tự chữ “s” với từ “ Xe đạp ” - Cô giới thiệu thẻ chữ “x” in thường in hoa, viết thường - Liên hệ: Cho trẻ tìm chữ “x” có trong từ xung quanh lớp * So sánh: điểm giống và khác nhau: Chữ s, x. - Giống nhau: Tên gọi - Khác nhau: Cấu tạo và cách phát âm + Cấu tạo: Chữ ‘s’ gồm nét cong hở phải ở trên nối liền nét cong hở trái ở dưới còn chữ ‘x’ gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau tạo thành.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan có nề nếp, ý thức kỷ luật trong giờ học. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		<p>+ Cách phát âm : - Chữ ‘s’ khi phát âm phải chú ý nhấn mạnh và cong lưỡi. - Chữ ‘x’ khi phát âm chú ý không nhấn mạnh và không cần phải cong lưỡi. - Tìm chữ cái xung quanh lớp. 2.2. Luyện tập củng cố - TC 1: <i>Mắt ai tinh</i> + Cách chơi: Cô có các bức tranh dưới bức tranh có băng từ trong băng từ có chứa các chữ cái. Phía dưới có băng từ thiếu chữ cái. Trẻ quan sát trên băng từ và trả lời nhanh xem chữ nào còn thiếu - TC 2: <i>Tìm về đúng nhà của mình</i> + Cách chơi: Cô treo tranh các ngôi nhà có gắn chữ cái g,y ở xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái s, x. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “<i>Tìm nhà</i>” thì trẻ có chữ cái gì phải về đúng nhà có chữ cái đó. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bò theo đường đích dắc, ném trúng đích ngang. - TC: Bánh xe quay 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vận động và biết thực hiện vận động: Bò theo đường đích dắc, ném trúng đích ngang. - Trẻ biết chơi trò chơi: Bánh xe quay . <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bò theo hướng đích dắc trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng và ném bao cát trúng đích ngang. - Phát triển tố chất khéo, léo ở trẻ. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Nhạc nước ngoài: Khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh - Vạch chuẩn, xác xô, hoa thưởng - Đường đích dắc, bao cát, vòng thể dục, rổ cho trẻ chơi TCVD - Sàn nhà sạch phẳng <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng TD 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (2 x 8) - Chân: Chân đưa ra trước, khuyu gối (2 x 8) - Lưng bụng: Cúi gập người (3 x 8) - Bật: Bật chụm tách chân (2 x 8) <p>=> Cô NX thưởng hoa cho mỗi đội</p> <p>* VĐCB: Bò theo đường đích dắc, ném trúng đích ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập (TTCB: Cô bước đến trước con đường, đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc khi đổi hướng bò không chạm vào cây 2 bên đường. Khi bò đến hết đường cô đứng lên cầm bao cát, đứng chân trước chân sau dùng lực của bàn tay ném trúng đích ngang và nhẹ nhàng đi về cuối hàng). - Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Cô cho trẻ tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: 2 trẻ 2 hàng tập. (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ)

	<p>luyện tập, có hứng thú với bài tập</p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp, ý thức kỷ luật trong khi tập và chơi vận động</p>		<p>+ Lần 2: 4 trẻ 2 hàng tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội (2 đội có số người bằng nhau). Đội nào hết người trước sẽ giành chiến thắng và được thưởng 2 bông hoa.</p> <p>- Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>2.3. TCVD: Bánh xe quay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm không bằng nhau. Xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược chiều nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xác xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xác xô. Khi cô dừng tất cả trẻ đứng im tại chỗ và trẻ nói “<i>Kít</i>” và dừng lại</p> <p>- Luật chơi: Nhóm nào không làm theo yêu cầu của cô sẽ bị thua cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX động viên trẻ</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ trường tiểu học</p> <p>(Loại tiết: Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trường tiểu học - Biết vẽ trường tiểu học. - Trẻ biết đặt tên bức tranh của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, xiên.... tạo thành bức tranh vẽ ngã tư đường phố. - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô màu đều, mịn, đẹp, tô không chờm ra ngoài... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn được đi học trường học 	<p>1. Đồ dùng của cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh trường tiểu học - 3 tranh vẽ trường tiểu học. - Bàn ghế đủ số trẻ. - Nhạc Beat bài hát “Em yêu trường em”. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp, bút dạ, màu nước... - Vở trẻ. - Giá treo tranh. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Em yêu trường em”. - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về trường tiểu học</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ xem video về trường tiểu học - Các con vừa được xem gì? Ngôi trường này ở đâu? * Cô cho trẻ xem tranh vẽ . Hỏi trẻ: - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Tranh vẽ về cái gì? - Con có nhận xét gì về bức tranh này? - Muốn vẽ về bức tranh trường tiểu học các con làm như thế nào? - Cách tô màu ra sao? - Bố cục của bức tranh như thế nào? - Để vẽ bức tranh trường tiểu học con vẽ những gì? <p>=> Cô chốt: Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về trường tiểu học là ngôi trường các con sẽ học sắp tới.</p> <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách vẽ các nét, cách sắp xếp bố cục tranh... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ gì? Vẽ như thế nào? - Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào? - Cô nhắc lại cách tô, sắp xếp tranh..... <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. - Gọi ý trẻ vẽ sáng tạo, chọn màu vẽ và tô tranh.

	<p>và giáo dục trẻ bảo vệ đề ngôi trường thêm đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 		<p>2.5. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con đã được vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh của con là tranh gì? - Con thích bài nào? Tại sao? - Bạn chọn màu gì để tô? Bạn tô như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT - DH: Nhớ ơn Bác. (Tác giả: Phan Huỳnh Điểu)</p> <p>* NDKH - NH: Bác Hồ người cho em tất cả (Tác giả: Hoàng Long- Hoàng Lân)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ” (Tác giả Phan Huỳnh Điểu) - Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn nhớ tới công lao của Bác dù Bác đã đi xa. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ” - Trẻ hưởng ứng, vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. - Trẻ cảm nhận 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Beat bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả”. - Video ca sỹ hát: Bác Hồ người cho em tất cả <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: “Nhớ Ôn Bác”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ”. - Tên tác giả: Phan Huỳnh Điểu <p>* <i>Cô hát mẫu</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? - Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn nhớ tới công lao của Bác dù Bác đã đi xa. <p>* <i>Cô dạy trẻ hát</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc). - Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác) - Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô. - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại 1-2 lần <p>2.2. Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

	<p>được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý và luôn nhớ đến công lao to lớn của Bác - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<ul style="list-style-type: none"> + Giảng nội dung bài hát: Cho ánh nắng ban mai là những ánh bình minh, sông cho tôm cá, đồng ruộng cho lúa chín...còn người cho em tất cả là Bác Hồ Chí Minh. + GD trẻ ngoan ngoãn học hành chăm chỉ và biết vâng lời người lớn. - Lần 3: Nghe ca sĩ hát trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết các buổi trong ngày (Sáng, Trưa, Chiều, Tối)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối - Trẻ biết trình tự các buổi trong ngày: Sáng- trưa- chiều- tối và hoạt động đặc trưng của từng buổi. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát. - Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Bài giảng powerpoint cài hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. - 4 ngôi nhà gắn hình ảnh mặt trời của các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - 4 tranh dán hình ảnh ông mặt trời các buổi sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc trưng của các buổi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài: Tiếng chú gà trống gọi <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Dạy trẻ nhận biết buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở video mặt trời mọc cho trẻ xem. Hỏi trẻ: + Các con vừa được xem gì? - Ông mặt trời mọc vào buổi nào trong ngày? - Ông mặt trời mọc vào buổi sáng hay còn gọi là buổi bình minh - Khi ông mặt trời tỏa ra những tia nắng dịu, nhẹ xuyên xuống trái đất báo hiệu một ngày mới bắt đầu - Các con thấy thời tiết buổi sáng như thế nào? - Cô giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Buổi sáng ngủ dậy ở nhà chúng mình làm gì? - Khi đến trường buổi sáng chúng mình có những hoạt động gì? (<i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động ở trường cho trẻ xem</i>) * Cô KL: Buổi sáng đến trường chúng mình có những hoạt động đó là: Thẻ đục sáng, hoạt động học, hoạt động vui chơi và hoạt động ngoài trời <p>2.2 Dạy trẻ nhận biết buổi trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau buổi sáng là đến buổi gì? (<i>Cô mở slide hình ảnh ông mặt trời buổi trưa cho trẻ xem</i>) - Buổi trưa thì ông mặt trời như thế nào? Bầu trời ra sao? - Buổi trưa trời nắng, nhiệt độ lên cao, đây là thời điểm nắng nhất trong ngày. Vì vậy chúng mình không nên đi ra ngoài vào buổi trưa. + Nếu phải ra ngoài chúng mình phải làm gì? + Buổi trưa chúng mình có những hoạt động gì? (<i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động buổi trưa cho trẻ xem</i>)

	<p>môn học, tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học.</p> <p>- Trẻ biết sinh hoạt phù hợp theo quy luật của thời gian.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Tiếng chú gà trống gọi</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ một rô trong có lô tô hình ảnh:</p> <p>+ Ông mặt trời buổi sáng, ông mặt trời trưa, ông mặt trời chiều, ông trăng buổi tối.</p> <p>+ Các hoạt động buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p>* Cô KL: Buổi trưa chúng mình có hoạt động ăn trưa và ngủ trưa. Sau đó chúng mình thức dậy vận động nhẹ nhàng cho tỉnh táo đó cũng là kết thúc buổi trưa</p> <p>2.3. Dạy trẻ nhận biết buổi chiều</p> <p>- Theo con sau buổi trưa là đến buổi gì? (<i>Cô mở video mặt trời lặn cho trẻ xem</i>)</p> <p>- Chúng mình vừa xem ông mặt trời đang làm gì?</p> <p>- Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần rồi tắt hẳn. Buổi chiều hay còn gọi là buổi hoàng hôn</p> <p>+ Buổi chiều chúng mình có những hoạt động gì? (<i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động buổi chiều cho trẻ xem</i>)</p> <p>*Cô KL: Buổi chiều chúng mình có hoạt động ăn chiều, ôn luyện các kỹ năng và bố mẹ đón về</p> <p>2.4. Dạy trẻ nhận biết buổi tối</p> <p><i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động buổi tối cho trẻ xem.</i> Hỏi trẻ:</p> <p>- Cô có những hình ảnh gì?</p> <p>- Những hình ảnh đó là hoạt động của buổi nào?</p> <p>- Buổi tối thì bầu trời như thế nào? (<i>Cô mở slide hình ảnh bầu trời buổi tối cho trẻ xem</i>)</p> <p>- Buổi tối ông mặt trời đi ngủ, trên trời xuất hiện mặt trăng và những vì sao.</p> <p>- Buổi tối chúng ta phải làm gì để nhìn được mọi vật?</p> <p>- Buổi tối là thời gian mọi người trong GD quây quần, nghỉ ngơi, thư giãn sau một ngày làm việc và học tập. Kết thúc buổi tối là mọi người trong gia đình đi ngủ</p> <p>- Vậy một ngày có mấy buổi? Đó là những buổi nào?</p> <p>-> Cô KL: Một ngày có 4 buổi đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối.</p> <p>2.5. Ôn luyện củng cố</p> <p>* TC 1: Thi nói nhanh:</p>
--	---	--	--

		<p>+ L1: Cô nói tên buổi -> trẻ nói tên hoạt động</p> <p>+ L2: Cô nói tên hoạt động -> trẻ nói tên buổi</p> <p><i>* TC 2: Tìm nhanh nói đúng:</i></p> <p>+ Cách chơi: Sẽ có 4 nhóm chơi mỗi nhóm có 6 bạn. Nhiệm vụ của các nhóm là nối hình ảnh ông mặt trời theo các buổi với các hoạt động tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian tính là một bản nhạc đội nào nối đúng thì sẽ được thưởng 2 hoa</p> <p><i>* TC3: Thi xem đội nào nhanh:</i></p> <p>+ Cách chơi: Sẽ có 3 đội chơi mỗi đội 7 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “bắt đầu”. bạn đầu hàng chạy lên lấy hình ảnh các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày gắn lên bảng chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo chạy lên chọn hình ảnh tương ứng với các buổi gắn lên bảng cứ như vậy đến hết các bạn trong đội.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào gắn được đúng hình ảnh các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày đội đó chiến thắng và được thưởng 2 hoa</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nx động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái s,x</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ s, x và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “s, x”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “x, s” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ tìm chính xác chữ s, x trong bài thơ. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh trên máy tính có các từ dưới hình ảnh - 2 bài thơ in trên khổ giấy A3. - Máy chiếu - Que chỉ - Nhạc Beat bài hát “Yêu Hà Nội” <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>Mỗi trẻ 1 rô: trong có các chữ cái rời v, r, s, x</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Ôn chữ cái s,x</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái s, x <p>2.1. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái s, x. Khi cô mở đèn hình ảnh nào và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm to chữ cái đó và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên. - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>2.2. Trò chơi 2: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gạch chân vào các chữ cái s, x. Thời gian là một bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>2.3. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái v, r. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó. - Cho trẻ chơi 4- 5 lần. <p>2.4. Trò chơi 4: Ghép nét chữ</p>

	<p>tìm ra các chữ cái theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với bạn trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái s, x. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Ghép chữ</i>” các chữ cái s, x. - Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ. - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ "Ảnh Bác"</p> <p>(Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Ảnh Bác" do nhà thơ Trần Đăng Khoa sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô. - Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, không 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint minh họa thơ "Ảnh Bác" - Sa bàn minh họa thơ "Ảnh Bác" - Nhạc bài "Nhớ ơn Bác" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: "Nhớ ơn Bác" - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ "Ảnh Bác" do ai sáng tác? + Cô giảng nội dung bài thơ - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + tranh minh họa <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Câu hỏi đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về ai? (Trích dẫn: Nhà em treo ảnh Bác Hồ.....Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà) + Nhà bạn nhỏ treo ảnh về ai ? + Bạn nhỏ thấy Bác Hồ trong tranh như thế nào ? (Trích dẫn: Ngoài sân có mấy con gà.... Thấy tàu bay mẽ, nhớ ra hằm ngồi) + Khi nhìn ảnh, bạn nhỏ như thấy Bác căn dặn điều gì ? + Ai có thể lên đọc những câu thơ và thể hiện được giọng dặn dò của bác ? + Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện tình cảm của Bác luôn quan tâm đến các cháu dù bác bận bao việc trên đời ?

	ham chơi.		<p>(Trích dẫn: Bác lo bao việc trên đời... Ngày ngày Bác vẫn mỉm cười với em)</p> <p>- GD trẻ: Qua bài thơ giáo dục trẻ không ham chơi, phải biết nghe lời ông bà cha mẹ</p> <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.</p> <p>+ Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Cô đọc lại bài thơ lần 3 + Sa bàn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ</p> <p>(Loại tiết: Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số hình ảnh về Bác Hồ - Trẻ biết cắt dán hình ảnh về Bác Hồ - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt theo đường viền hình vẽ, kỹ năng sắp xếp các tranh ảnh về Bác Hồ - Trẻ biết cách sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa hợp lý. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong giờ học, biết trân trọng giữ gìn sản 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cắt dán một số hình ảnh về Bác Hồ + Tranh 1: Bác Hồ đang cho cá ăn + Tranh 2: Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Tranh 3: Bác Hồ đang bế các cháu thiếu nhi - Nhạc có bài: “ Em mơ gặp Bác Hồ, nhớ ơn Bác, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cho trẻ quan sát cung cấp, đàm thoại về tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu của cô cắt dán 1 số hình ảnh về Bác Hồ. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tranh 1: Tranh Bác Hồ đang cho cá ăn.</i> + Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Hình ảnh này là ai? Bác Hồ đang làm gì? + Tình cảm của Bác đối với các cháu ntn? + Phải làm gì để ghi nhớ công ơn của Bác? => GD trẻ yêu quý, kính trọng, ghi nhớ công ơn của Bác Hồ, luôn ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời người lớn để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ * <i>Tranh 2: Tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu.</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Những tranh ảnh về Bác được cắt dán ntn? + Dùng gì để cắt? Cách sắp xếp các tranh ảnh về Bác ra sao? * <i>Tranh 3 : Tranh Bác Hồ đang bế các cháu thiếu nhi</i> + Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trên? + Phối màu sắc như thế nào? Bố cục sản phẩm ra sao? + Con có nhận xét gì về bức tranh cô đã cắt dán? + Để cắt dán được những bức tranh này cô sử dụng những kỹ năng nào? + Cắt xong phải làm gì? + Dùng gì để dán? Dán ntn? Dán xong phải làm gì? <p>=> Cô nhắc lại 1 số kỹ năng cắt theo đường viền, cắt từng nhát, cách chấm hồ dán ...và cách trình bày bố cục bài tạo hình</p>

	<p>phẩm của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ luôn yêu quý, kính trọng, ghi nhớ công ơn của Bác Hồ, luôn ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời người lớn để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ. 	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh ảnh về Bác Hồ. - Kéo đủ số trẻ - Hồ dán - Vở đủ số trẻ - Khăn lau tay - Giá treo sản phẩm tạo hình. 	<p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích cắt dán tranh ảnh Bác Hồ đang làm gì? - Con dùng gì để cắt dán những hình ảnh đó? - Cắt bằng gì? Cắt như thế nào? Cắt xong phải làm gì? - Cách sắp xếp ra sao? Dán bằng gì? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích động viên trẻ thể hiện ý tưởng của mình. Có thể giúp đỡ trẻ còn lúng túng. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét bài cắt dán của bạn. - Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết yêu quý Bác Hồ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT- DH: Mùa hè đến</p> <p>* NDKH- NH: Bé yêu biển lắm.</p> <p>TCÂN: Những nốt nhạc vui</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “<i>Mùa hè đến.</i>” tác giả Nguyễn Thị Nhung. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát "Hà Nội một trái tim hồng" - Biết cách chơi trò chơi "Những nốt nhạc vui" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “<i>Mùa hè đến</i>” - Trẻ hưởng ứng (đúng đưa) 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “<i>Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm</i>”. - Khuông nhạc để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về mùa hè cho trẻ đoán. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: “<i>Mùa hè đến</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: “<i>Mùa hè đến</i>” sáng tác Nguyễn Thị Nhung * <i>Cô hát mẫu</i> : - Lần 1: Cô hát + nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? - Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa - Giảng nội dung bài hát: <i>Mùa hè đến</i> làm cho các chú chim thích thú hát mừng vui, còn các các nhỏ cũng vui đùa ca hát khi mùa hè sang. * <i>Cô dạy trẻ hát</i> : - Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc). - Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác) - Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô. - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại 1-2 lần <p>2.2. NH: “<i>Bé yêu biển lắm</i>” sáng tác Vũ Bảo Hoàng</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe. - Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát? Bài hát nói về điều gì ? - Lần 2: Kết hợp biểu diễn minh họa Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu biển, đến biển chơi bạn thích nghịch cát, chơi với sóng biển....

	<p>vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Những nốt nhạc vui. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa hè đến với không khí nóng bức. 		<p>-> GD trẻ: Khi đi tắm biển phải đi cùng người lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô hát lần 3+ Trẻ lên hưởng ứng cùng cô <p>b. TCÂN: Những nốt nhạc vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Trên màn hình có các nốt nhạc trên khuông nhạc. Khi cô chỉ vào nốt nhạc nào thì trẻ sẽ xướng âm nốt nhạc đó. Đội nào xướng âm đúng nhiều nốt nhạc thì đội đó giành chiến thắng. Lần 2: Nốt nhạc nào đổi màu thì xướng âm nốt nhạc đó. + Luật chơi: Đội nào xướng âm đúng cao độ của nốt nhạc sẽ được thưởng 2 bông hoa, đội xướng âm chưa đúng cao độ của nốt nhạc sẽ phải nhường lần chơi lại cho đội còn lại. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét phân đội thắng thua, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Trang phục mùa hè</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số trang phục, đồ dùng cần thiết trong mùa hè: quần đùi, áo cộc, váy, mũ, nón, ô, kính.... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ phân biệt được trang phục của nam và nữ. - Có kỹ năng chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <p>Trẻ chú ý trong giờ học và thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>GD trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi đi ngoài trời</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Mùa hè đến" - Hình ảnh trang phục mùa hè trên máy. - Một số trang phục mùa hè: Kính, mũ, nón, ô.... <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Mùa hè đến” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài học. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</p> <p>2.1 Quan sát trang phục mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát quần áo mùa hè của con trai + Đây là trang phục dành cho bạn nào? + Quần áo này có đặc điểm như thế nào? + Vì sao lại mặc quần áo như vậy vào mùa này? - Quan sát chiếc kính, mũ, ô. + Chiếc kính có đặc điểm như thế nào? + Dùng kính để làm gì? - Tương tự với mũ và ô... -> Chốt: Trang phục mùa hè của bạn nam là những chiếc quần đùi, áo cộc tay với màu sắc và họa tiết đơn giản nhẹ nhàng... * Quan sát trang phục của bạn gái: + Trang phục của bạn gái có gì đặc biệt? + Quần, áo, váy có đặc điểm như thế nào? + Cách sử dụng ra sao? - Mũ và kính dành cho bạn gái như thế nào? -> Chốt: Trang phục của bạn gái có màu sắc và họa tiết trang trí màu sắc rực rỡ hơn... * So sánh trang phục mùa hè của bạn nam và bạn nữ: - Điểm giống, điểm khác nhau * Mở rộng: Trang phục mùa hè ngoài quần áo, mũ, nón ra còn có dép xỏ ngón, quần áo bơi, kính bơi.... * Giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến

	năng.		<p>2.2. Củng cố <i>* Trò chơi 1: Nhanh tay - Nhanh mắt</i> - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm sẽ quan sát và nối các trang phục mùa hè. - Luật chơi: Nhóm nào nối đúng sẽ giành chiến thắng.</p> <p><i>* Trò chơi 2: Đi siêu thị</i> - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, trẻ chơi theo luật tiếp sức. Trẻ sẽ bật qua 3 vòng lên tìm trang phục của mùa hè. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 đồ dùng. Khi bạn đầu hàng về sẽ đập tay vào bạn tiếp theo.... - Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều và đúng yêu cầu sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Kết thúc Nhận xét tuyên dương.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái s,x</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x. - Trẻ biết tô chữ cái v, r theo hướng mũi tên và theo chấm mờ. - Gạch chân chữ cái s, x trong các từ dưới hình vẽ. - Trẻ biết tô màu chữ s, x rỗng <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tô đúng trình tự và tô trùng khít lên nét chấm mờ không tô chệch ra ngoài - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách khi tô bài. - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, sạch sẽ, tập trung, chú ý 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint bài dạy - Bút chì, bàn, ghế cô ngồi - Nhạc bài :“Tạm biệt búp bê” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở, bút đủ số trẻ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Tạm biệt búp bê” - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn chữ cái s, x.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>TC 1: Chung sức</i> - Cách chơi: Cho trẻ bật qua các vòng lầy và phát âm to chữ cái lầy được. Đội nào lầy, phát âm đúng và nhiều chữ cái hơn đội đó thắng cuộc.. - Luật chơi: Trẻ chơi theo hình thức tiếp sức. Trong 1 bản nhạc đội nào lầy được nhiều và phát âm đúng thì đội đó chiến thắng. + <i>TC 2: Ai thông minh hơn.</i> - Cách chơi: Lần 1 (Cô đưa hình - trẻ nói nhanh tên chữ) <li style="padding-left: 40px;">Lần 2 (Cô nói đặc điểm - trẻ nói nhanh tên chữ cái) <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “s”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu: 3 lần + <i>Lần 1:</i> Không giải thích + <i>Lần 2:</i> Vừa tô vừa giải thích (Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút) + <i>Lần 3:</i> Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô theo chiều mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ, tô lần lượt không bỏ cách. - Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô - Cho trẻ tô trên không cùng cô - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở.. - <i>Trẻ tô :</i> Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ. <p>2.3. Nhận xét sau khi trẻ tô xong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn:
--	--	--	---

	<p>trong giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ 		<p>+ Bài bạn tô ntn? bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? Có bỏ cách ko?</p> <p>* <i>Tương tự với chữ x.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gạch chân chữ r trong từ và tô chữ r rỗng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi bước chéo sang ngang. - Ôn VĐ: Ném xa - TCVD: Đua thuyền 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vận động và biết thực hiện vận động: Đi bắt chéo sang ngang. - Trẻ biết chơi trò chơi: Đua thuyền <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đi bắt chéo chân sang ngang trẻ biết phối hợp nhịp nhàng không giẫm lên chân. - Phát triển tố chất khéo léo ở trẻ. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập - Trẻ ngoan, có nề nếp, ý thức kỷ luật trong 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát “Bé yêu biển” - Nhạc nước ngoài: Khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh - Vạch chuẩn, xác xô, hoa thưởng - Sàn nhà sạch phẳng <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng TD 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Bé yêu biển” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao(2 x 8) - Chân: Chân đưa ra trước, khuyu gối(3 x 8) - Lưng bụng: Cúi gập người(2 x 8) - Bật: Bật chụm tách chân(2 x 8) <p>* VĐCB: Đi bắt chéo chân sang ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập. TTCB: Đứng ngang trước vạch chuẩn, 2 chân khép, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “đi” thì chân không gàn vạch xuất phát bước ngang trước, sau đó bước tiếp chân còn lại lên trước và chéo sang ngang, bước từng chân cho hết đường kẻ... sau đó về cuối hàng. - Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Cô cho trẻ tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hai trẻ 2 hàng tập. (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Bốn trẻ 2 hàng tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội (2 đội có số người bằng nhau). Đội nào hết người trước sẽ giành chiến thắng và được thưởng 2 bông hoa. - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p>* Ôn VĐ "Ném xa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ cách thực hiện VĐ, mời trẻ lên tập.
---	--	--	---

	khi tập và chơi vận động.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lại cho trẻ quan sát. - Tổ chức cho trẻ luyện tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ) <p>TCVD: Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi trò chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm 5 trẻ. Trẻ sẽ ngồi theo hàng dọc 2 chân quắp chặt vào bạn phía trước, 2 tay chống xuống sàn. Khi có hiệu lệnh "chèo" trẻ sẽ dùng tay đẩy người tiến lên phía trước... + Luật chơi: Nhóm nào về đích trước sẽ thắng cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Steam:</p> <p>Làm chiếc nón (Ô)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo công dụng của cái nón. Biết tạo ra chiếc nón. - Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để làm ra chiếc nón và trang trí đẹp mắt. - Trẻ biết lợi ích của nón lá đối với đời sống con người. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động thô: Bung, bẻ cẩn thận không làm đổ - Vận động tinh: Cách đo, kẻ, cách cầm bút, cầm kéo cắt, cách sử dụng hồ dán, băng dính... - Kỹ năng sống: <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng tự phục vụ bản thân. + Kỹ năng đặt câu hỏi. + Kỹ năng giải quyết vấn đề. + Kỹ năng làm việc nhóm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powpont bài dạy - Hình ảnh các loại nón. Nhạc không lời <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: <ul style="list-style-type: none"> + Thước, bút chì, tẩy, kéo..... + Giấy bìa, giấy màu, giấy A4, màu dạ, màu sáp, dây duy băng, kéo, hồ, kim sa băng dính 2 mặt, xốp dính... 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>* Thấu cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách mời - Cô cho trẻ xem tình huống. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Xác định vấn đề:</p> <p>* Xác định vấn đề cần giải quyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao bạn nhỏ lại khóc? + Các con làm gì để giúp bạn? <p>* Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những loại nón nào? - Nón có dạng hình gì? Có màu gì? - Nón được làm từ nguyên liệu gì? - Nón dùng để làm gì? <p>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm thực hiện làm một chiếc nón đảm bảo các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> + Nón có dạng chóp, có quai, chắc chắn và đội được. + Nón được trang trí bằng các hoa văn đẹp. <p>* Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về cách làm nón, và cho trẻ nhắc lại những qui định trong khi nhóm thực hiện. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện... <p>2.4. Chia sẻ:</p>
---	---	--	---

	<p>trong giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ yêu quý và trân trọng những sản vật của quê hương. <p>4. Kết quả áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nón làm từ bìa. - Nón đội được, không bị bong, có hoa văn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm: Chiếc nón có đặc điểm gì, làm từ nguyên vật liệu gì? Làm như thế nào? <p>2.5. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm lên cho trẻ đội. - Cô quan sát và nhận xét sản phẩm <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng. Cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 27/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT: DVĐ: Yêu Hà Nội.</p> <p>* NDKH: TCÂN: Những nốt nhạc vui.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “Yêu Hà Nội” tác giả Bảo Trọng - Biết cách chơi trò chơi âm nhạc "Những nốt nhạc vui" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Yêu Hà Nội” - Trẻ vỗ tay theo nhóm với các đội hình khác nhau (vòng tròn, vòng cung) - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Những nốt nhạc vui. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Yêu Hà nội.”. - Khuông nhạc để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Taxi. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: "Yêu Hà Nội". - Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó) <p>2.1. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát+ Nhạc + Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát+ Nhạc(Cô phân tích) - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, nhóm, vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) - Cá nhân vận động - Cả lớp cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp 1-2 lần <p>2.2. TCÂN: Những nốt nhạc vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Trên màn hình có các nốt nhạc trên khuông nhạc. Khi cô chỉ vào nốt nhạc nào thì trẻ sẽ xướng âm nốt nhạc đó. Đội nào xướng âm đúng nhiều nốt nhạc thì đội đó giành chiến thắng. + Lần 2: Nốt nhạc nào đổi màu thì xướng âm nốt nhạc đó. + Luật chơi: Đội nào xướng âm đúng cao độ của nốt nhạc sẽ được thưởng 2 bông hoa, đội xướng âm chưa đúng cao độ của
---	--	---	---

	3. Thái độ : - Trẻ hứng thú với tiết học. - Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp của quê hương đất nước.		nốt nhạc sẽ phải nhường lần chơi lại cho đội còn lại. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét phân đội thắng thua, khen động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô khen động viên trẻ chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ ba ngày 28/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 10.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 10. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 10. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô hoặc có số lượng tương ứng với chữ số. - Rèn kỹ năng thêm, bớt cho trẻ. - Phát triển khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên” - Giáo án điện tử. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 bảng có gắn các con vật có số lượng khác nhau. - 4 bảng có các nhóm con vật có số lượng là 10. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Múa với bạn Tây Nguyên” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ai tinh hơn. + CC: Cô cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. + LC: Trẻ trả lời sai sẽ mất quyền trả lời và nhường quyền trả lời cho các bạn khác. - TC2: Thi xem đội nào nhanh. + CC: Trên bảng cô đã gắn các con vật thành từng hàng có số lượng khác nhau, bên cạnh cô để thẻ số. Lần lượt từng trẻ sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bỏ bớt đi số con vật của từng hàng sao cho số lượng con vật bằng với số trên thẻ trẻ. Hết 1 bản nhạc đội nào xong trước và có nhiều nhóm đúng hơn là đội chiến thắng. + LC: Chơi theo luật tiếp sức + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. + Nhận xét kết quả chơi. - TC3: Bé thông minh nhanh trí. + CC: Cô chia trẻ thành 4 đội. Cô chuẩn bị mỗi đội một bảng dính nhám có gắn các nhóm lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10. Trẻ cùng nhau thảo luận và tách các đồ dùng thành 2 phần theo các cách khác nhau. Cách nào trùng chỉ được tính là một cách. Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tách được nhiều kết quả đúng hơn là đội đó thắng cuộc. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. + Cô nhận xét kết quả chơi. - TC4: Kết bạn: + CC: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi có
---	--	--	---

			hiệu lệnh kết bạn thì trẻ sẽ kết bạn theo yêu cầu của cô. + LC: Trẻ nào không kết được đôi thì sẽ nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. + Cô nhận xét kết quả chơi. 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ tư ngày 29/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Ôn chữ cái</p> <p>v, r, s, x.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái v, r, s, x. - Trẻ biết tên các nét chữ v, r, s, x. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác các chữ v, r, s, x. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Trẻ tìm được chữ v, r, s, x. trong từ - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng power point - Một số nét tự tạo bằng xốp bi tít - Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp" - Tranh vẽ về những người thân trong gia đình dưới có từ "<i>Chùm vải, Con rần, hoa sen, sản xuất</i>" - Que chỉ, bảng để gắn tranh - Thẻ chữ rời <p>1. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Bút dạ... 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài "Quê hương tươi đẹp" <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Trò chơi 1: Nối chữ v, r, s, x trong các từ dưới tranh với các chữ in đậm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in các tranh: Bó mẹ và e bé, Bộ bàn ghế dưới bức tranh có băng từ "<i>Chùm vải, con rần, hoa sen, sản xuất</i>" và các chữ cái v, r, s, x in đậm. Trẻ phải tìm các chữ cái v, r, s, x. trong các từ rồi nối các chữ cái đó với các chữ cái v, r, s, x. in đậm bên cạnh. - Luật chơi: Bạn nào nối được nhiều chữ thì bạn đó là người chiến thắng, bạn nào sai phải sửa lại. <p>2.2. Trò chơi 2: Gắn hoa cho chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A0 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 2 tổ, mỗi tổ 5 - 6 bạn. Từng bạn lên gắn hoa dưới chân các chữ cái v, r, s, x theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc tổ nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái v, r, s, x hơn là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ phát âm lại chữ cái v, r, s, x mà trẻ vừa gắn hoa. <p>2.3. Trò chơi 3: Đuổi hình bắt chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ xem tranh vẽ 1 số hoạt động của bé trên máy tính của cô. Trẻ đoán xem trong từ chỉ dưới tranh đó có chữ cái e hay ê thì chọn chữ cái đó giơ lên và đọc to. Sau đó cô mở từ dưới tranh cho trẻ kiểm tra kết quả và phát âm chữ cái v, r, s, x. - Luật chơi: bạn nào đoán sai bạn đó sẽ phải nói lại. <p>2.4. Trò chơi 4: Bù chữ còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi, từng bạn chơi lên bù các chữ v, r, s, x còn thiếu trong
---	--	---	---

			<p>các từ trên bảng của cô. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào bù đúng và nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng, Chơi theo luật tiếp sức. Mỗi bạn lên chơi chỉ được bù 1 chữ cái v, r, s, x.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào bù được nhiều chữ đúng thì đội đó là đội chiến thắng. Đội nào bù được ít thì đội đó sẽ thua và phải nhảy lò cò</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 30/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bài học đầu cho con.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “Bài học đầu cho con”, biết tác giả Đỗ Trung Quân. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm mà tác giả đã giành cho quê hương ... <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ đọc thơ thuộc lời thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp câu thơ. Thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quê 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài dạy trên máy tính - Nhạc bài hát: Quê hương. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại với trẻ. - Sa bàn minh họa nội dung bài thơ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi trên ghế. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi” Giấu tay” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 1:</i> Cô kể diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ “Bài học đầu cho con” do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ: - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa <p>2.3. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Câu hỏi đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Trong bài thơ bạn nhỏ đã hỏi mẹ điều gì? (<i>Trích dẫn: “Quê hương...nhớ nhiều”</i>) - Tác giả đã ví quê hương như thế nào? (<i>Trích dẫn: “Quê hương là chùm khế ngọt...đêm hè”</i>) + <i>Giải thích từ khó:</i>- <i>Chùm khế: Là nhiều quả khế chụm lại</i> - <i>Khua nước: Rễ nước thành những gợn sóng.</i> - Theo con biết quê hương là gì? - Quê hương còn được ví với những loại hoa gì? (<i>Trích dẫn: “Quê hương...tinh khôi”</i>) - Câu thơ nào nói lên dù đi đâu xa vẫn nhớ về quê hương? (<i>Trích dẫn: “Quê hương...thành người”</i>) - Con thích nhất cảnh đẹp nào trong bài thơ? - Sau này con lớn con sẽ làm gì cho quê hương? - Qua bài thơ con học được điều gì?
--	--	--	--

	<p>hương, đất nước của mình hơn và phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi.</p>		<p>-> GD trẻ: Biết yêu quê hương, đất nước yêu nơi mình sinh ra và luôn ngoan ngoãn học hành chăm chỉ để trở thành người có ích cho xã hội ?</p> <p>2.4. Hướng dẫn trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Cô mời từng tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>+ Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô</p> <p>+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p>- <i>Lần 3</i>: Cô cho trẻ nghe bài hát quê hương đã được phổ nhạc.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 31/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo	1. Kiến thức:	* Đồ dùng	1. Ổn định tổ chức:

<p>hình:</p> <p>Vẽ các danh lam thắng cảnh (Đề tài)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. - Biết vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích. - Trẻ biết vẽ các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. - Biết cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích. - Rèn cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ luôn yêu 	<p>của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3- 4 tranh mẫu về một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. + Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm. + Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác. + Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột. <p>- Đàn organ có thu nhạc bài hát “<i>Yêu Hà Nội</i>”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu. - Bút sáp màu, bút dạ nước, màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Yêu Hà Nội</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh. Hỏi trẻ: a. <i>Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm.</i> - Tranh vẽ gì? - Tháp rùa được vẽ bằng những nét nào? - Xung quanh có những gì? b. <i>Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.</i> - Bức tranh Lăng Bác chủ yếu được vẽ bằng nét nào? - Cách sắp xếp bố cục, màu sắc như thế nào? c. <i>Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.</i> - Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? - Ngôi chùa có điều gì đặc biệt? - Muốn vẽ được bức tranh này thì vẽ như thế nào? <p>=> Tất cả các bức tranh trên vẽ các cảnh đẹp, các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, được vẽ bằng các nét sổ thẳng, nét xiên,...được tô màu hài hòa....</p> <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi... c. <i>Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</i> - Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào? - Sau khi con vẽ xong con vẽ thêm gì ở xung quanh nữa? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. Hỏi trẻ: + Con vẽ tranh gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh
--	--	---	--

	<p>quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình.</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>nước...</p> <p>- Giá treo sản phẩm.</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p>là gì?</p> <p>+ Bạn vẽ tranh gì? Bạn vẽ như thế nào?</p> <p>+ Nhìn các bức tranh này con có cảm nhận gì không?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>=> GD: Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		