

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bài học đầu cho con</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “<i>Bài học đầu cho con</i>” của tác giả: Đỗ Trung Quân</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về: Quê hương là nơi con được sinh ra, ở đó có những người thân yêu của con.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê</p>	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “<i>Bài học đầu cho con</i>”.</p> <p>- Nhạc bài hát: “<i>Quê hương</i>”.</p> <p>- Video minh họa bài thơ.</p> <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát: “<i>Quê hương</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>2.2. Cô đọc diễn cảm bài thơ 2 lần.</p> <p>- Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Giảng nội dung bài thơ: Quê hương là nơi sinh ra của mỗi một con người, ở đó có những người thân yêu đang sinh sống. Đó là nơi mà con gắn bó và có tình cảm đặc biệt. Hai tiếng "quê hương" vang lên thật thân thương vì nó thể hiện sự yêu thương và tình cảm đặc biệt mà con người dành cho nơi họ gọi là nhà.</p> <p>- Lần 2: Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa.</p> <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bạn nhỏ hỏi mẹ điều gì?</p> <p>+ Tại sao cô giáo dạy phải yêu quê hương?</p> <p><i>Trích dẫn: “Quê hương là gì hở mẹ</i> <i>.....Ai đi xa cũng nhớ nhiều”</i></p> <p>+ Vậy quê hương là gì?</p> <p><i>Trích dẫn: “Quê hương là chùm khế ngọt</i> <i>.....Màu hoa sen trắng tinh khôi”</i></p> <p>+ Mỗi người chỉ có mấy quê hương?</p>

	hương đất nước...		<p>+ Nếu ai không nhớ đến quê hương thì sao? <i>Trích dẫn: “Quê hương mỗi người chỉ một Quê hương nếu ai không nhớ”</i></p> <p>+ Bé phải làm gì để gìn giữ quê hương của mình luôn tươi đẹp? => GD: Trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, dù có đi xa thì vẫn luôn nhớ về nơi mình đã sinh ra...</p> <p>- Lần 3. Video minh họa.</p> <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán theo ý thích</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé dán một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội như: Tháp Rùa, chùa Một Cột, cầu Thê Húc, lăng Bác Hồ. - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng xé dài dài, xé nhích, xé vụn ... - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý và có ý thức bảo 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Tháp Rùa, chùa Một Cột, lăng Bác. - Tranh mẫu xé dán danh lam thắng cảnh bằng các chất liệu khác nhau. + Tranh 1: Tranh xé dán Tháp Rùa. + Tranh 2: Tranh xé dán lăng Bác. + Tranh 3: Tranh xé dán chùa Một Cột. - Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Giá treo tranh. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: “Yêu Hà Nội” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về một số danh lam thắng cảnh.</p> <p><i>a. Cho trẻ xem video 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được xem gì? - Các danh lam thắng cảnh này ở đâu? <p><i>b. Cho trẻ xem các tranh xé dán 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Tranh xé dán Tháp Rùa. + Tranh xé gì? + Đây là danh lam thắng cảnh ở đâu? + Muốn xé dán được thì xé dán như thế nào? - Tranh 2: Tranh xé dán lăng Bác. + Đây là danh lam thắng cảnh gì? + Lăng Bác Hồ có gì? + Xé dán lăng Bác con xé dán chi tiết nào trước? Xé như thế nào? - Tranh 3: Tranh xé dán chùa một cột. + Chùa Một Cột có đặc điểm gì? + Bố cục bức tranh được sắp xếp như thế nào? + Bức tranh được xé dán bằng chất liệu gì? + Muốn xé dán được các bức tranh như vậy thì xé dán như thế nào? <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách xé dán danh lam thắng cảnh Hà Nội, trình bày

	<p>vệ các di tích và danh lam thắng cảnh</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4 , giấy màu, giấy óng ánh.... - Bàn ghế đủ số trẻ - Hồ dán, khăn lau tay 	<p>bộ cựa tranh, tư thế ngồi của trẻ ...</p> <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích xé dán gì? - Con xé dán như thế nào? - Con chọn chất liệu giấy gì để xé? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. - Khởi gợi ý tưởng cho những trẻ chưa tìm ra ý tưởng - Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. Hỏi trẻ: + Các con xé dán gì? + Con xé dán như thế nào? + Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Bạn xé dán tranh gì? Bạn xé dán như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát (NDTT): Tạm biệt búp bê TG: Hoàng Thông</p> <p>NH (NDKH): Em yêu trường em - TG: Hoàng Vân.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời của bài hát: “Tạm biệt búp bê”, nhạc sỹ Hoàng Thông - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình yêu của bạn nhỏ đối với trường mầm non khi sắp lên lớp một.... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời của bài hát. - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê Em yêu trường em”. - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ chóp kín. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan,.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Tạm biệt búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm lưu luyến của các bạn nhỏ khi phải xa trường mầm non. => Giáo dục trẻ: GD trẻ chăm ngoan học giỏi khi vào lớp 1, và luôn nhớ đến các cô, nhớ đến trường mầm non mà các con đã từng gắn bó. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. Nghe hát: Em yêu trường em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường , với cô giáo, các bạn.... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trường tiểu học.	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. - Biết được một số hoạt động chính của trường lớp tiểu học. - Trẻ biết sự khác nhau trong các hoạt động ở trường Mầm non và trường Tiểu học. - Trẻ biết được các loại đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và công dụng của từng loại đồ dùng 2. Kỹ năng. - Trẻ diễn đạt rõ ý, mạch lạc (to, rõ	* Đồ dùng của cô: - Tranh ảnh, clip về đồ dùng học tập của lớp 1. - Các hoạt động của trường MN, Tiểu học. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. * Đồ dùng của trẻ: - Lô tô tranh hoạt động của trường MN, Tiểu học.	1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài: “ <i>Tạm biệt búp bê</i> ” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. a. Quan sát - đàm thoại * Cô cho trẻ xem clip và đàm thoại các hoạt động ở trường Tiểu học: - Đây là ngôi trường nào? - Trường tiểu học Đặng Xá nằm ở đâu? - Các con thấy ngôi trường như thế nào? - Con nhìn thấy trong trường có gì? - Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? => Trường tiểu học Đặng Xá sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một. - Khung cảnh trường Tiểu học có gì khác với trường Mầm non (không có đu quay, cầu trượt...trong sân trường) - Lớp học được sắp xếp thế nào? (nhiều bàn ghế được xếp theo một hướng quay lên bảng...) - Chúng mình cùng quan sát xem trên bàn học của anh chị có những đồ dùng học tập gì? - Khi ngồi học phải ngồi như thế nào? - Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì? - Hoạt động chính của trường tiểu học là gì? => Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non được học và vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...Cô đưa cho trẻ xem một cái cặp của học sinh

	<p>ràng, nói đủ câu ngắn gọn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, so sánh, phán đoán, phân loại cho trẻ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập. - GD: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng học tập, không làm hỏng, làm bẩn sách vở... 		<p>lớp 1, cô lấy từng đồ dùng trong cặp ra cho trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gọi tên lần lượt các loại đồ dùng: sách, vở, bút, thước... - Mô tả đặc điểm và công dụng của từng loại. <p>(Gợi ý cho trẻ phân biệt với các loại đồ dùng học tập của trẻ mẫu giáo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những đồ dùng học tập nào ở Mẫu giáo không có? - Theo các con thì loại đồ dùng nào cần thiết nhất? - Các con sử dụng các loại đồ dùng này như thế nào? <p>=> GD: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng học tập, không làm hỏng, làm bẩn sách vở...</p> <p>b. Luyện tập:</p> <p>* Trò chơi 1: Kể đủ 3 thứ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể 3 loại đồ dùng học tập mà trẻ biết. <p>* Trò chơi 2: " Thử tài của bé".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Các đội có nhiệm vụ lên chọn gắn tranh các hình ảnh hoạt động của trường MN và trường Tiểu học. Sau một bản nhạc đội nào gắn nhiều và hoạt động đúng sẽ là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 11ô tô. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái s, x</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên các chữ cái s, x.- Trẻ biết tên các nét chữ s, x: Chữ s gồm có 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau. Chữ x gồm có 2 nét xiên cắt nhau ở giữa. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phát âm chính xác tên các chữ s, x- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP bài LQCC s, x.- Hình ảnh, thẻ chữ “<i>Sông Hồng</i>”, “<i>Chợ Đồng Xuân</i>”,- Nhạc bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái s, x.- 2 bài thơ có các chữ cái s, x.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới.</p> <p><i>a. Chữ g:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh “<i>Sông Hồng</i>”.- Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh.- Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc.- Cô đưa thẻ từ “<i>Sông Hồng</i>”.- Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học.- Cô giới thiệu chữ g.- Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần.- Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ.- Cô phân tích nét chữ s gồm có 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau.- Cô giới thiệu chữ s in hoa và viết thường. <p><i>b. Chữ x:</i> Trong từ “<i>Chợ Đồng Xuân</i>”.</p> <p><i>c. So sánh chữ cái s, x</i></p> <p>* Cho trẻ tìm chữ cái s, x xung quanh lớp và đọc.</p> <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p> <p>Cô nói đặc điểm các nét chữ trẻ tìm chữ cái trong rô giơ lên và phát âm</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái s, x trong từ. Sau 1 bản</p>

			<p>nhạc đội nào lên tìm và gạch chân được nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ phát âm chữ cái của mình.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bò theo đường đích dắc.</p> <p>TCVĐ: Kéo co.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bò theo đường đích dắc. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TCVĐ: Kéo co. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện bài tập: Khi bò, trẻ biết kết hợp giữa tay và chân, bò khéo léo trong đường đích dắc không chạm vào các điểm. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo, 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, đường đích dắc... - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa cài ngực đội 1, đội 2. - Dây để chơi trò chơi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Tạm biệt búp bê”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (2 x 8): Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay - Chân (3x8): Đưa ra trước, sang ngang - Bụng (2 x 8): 2 tay đưa lên cao, cúi gập người - Bật nhảy (2 x 8): Bật phía trước sau, tay chống hông <p><i>b. VĐCB: Bò theo đường đích dắc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Từ đầu hàng cô lên đứng vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chống hai lòng bàn tay, quỳ 2 đầu gối và mu bàn chân xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô phối hợp tay nọ và chân kia bò nhịp nhàng khéo léo theo đường đích dắc, mắt nhìn về phía trước đến hết đường sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1: 2 trẻ từ 2 đội lên tập. Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ.

	<p>hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>+ Lần 2: 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Cùng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p><i>c. TCVD: Kéo co</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, thưởng hoa.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ trường tiểu học.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ trường tiểu học. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình. - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng.... - Rèn trẻ tô màu mịn đều đẹp, biết phối hợp màu sắc hài hoà cân đối 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ trường tiểu học tô bằng các chất liệu màu khác nhau: + Tranh vẽ cảnh sân trường. + Tranh vẽ lớp học. + Tranh các bạn chơi trên sân trường. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công - Bút sáp màu, bút dạ, màu nước... - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về trường tiểu học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh vẽ trường tiểu học. <i>a. Tranh 1: Tranh vẽ cảnh sân trường</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cảnh gì? - Trên sân trường có gì? - Có gì khác với trường mầm non? - Cây xanh được vẽ bằng những nét nào? <i>b. Tranh 2: Tranh vẽ lớp học.</i> - Trong lớp học có những gì? <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế được vẽ như thế nào? - Bức tranh được tô bằng chất liệu màu gì? <i>c. Tranh 3: Tranh các bạn chơi trên sân trường.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ cục tranh được sắp xếp như thế nào? - Muốn vẽ được tranh trường tiểu học thì vẽ như thế nào? <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào? - Con chọn chất liệu màu gì để tô? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.

	<p>- Trẻ sử dụng màu vẽ và bộ cụng tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học .</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu mến và mong muốn được đi học trường tiểu học.</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		<p>- Các con đã vẽ tranh gì hôm nay? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</p> <p>- Những bức tranh này đều vẽ gì? Con có cảm nhận gì khi ngắm các bức tranh này? Tại sao?</p> <p>- Bức tranh bạn vẽ gì? Bạn vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>=> Giáo dục trẻ luôn yêu mến và mong muốn được đi học trường tiểu học Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NH (NDTT): Bác Hồ người cho em tất cả- TG Hoàng Long - Hoàng Lân</p> <p>TCÂN (NDKH): Khiêu vũ với bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe: “Bác Hồ người cho em tất cả”- TG Hoàng Long- Hoàng Lân.- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam.- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ cùng bóng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát nghe.- Chơi thành	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Video hình ảnh về rừng cây.- Nhạc bài hát: “<i>Bác Hồ người cho em tất cả</i>”- Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bóng.- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng....	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát: <i>Bác hồ người cho em tất cả.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả- Cô hát 4 lần:<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài nghe hát, tên tác giả+ Lần 2: Minh họa động tác.- Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam: “Cho em tất cả, Người cho em cuộc đời mới tươi sáng đầy ước mơ. Người cho em tất cả là Bác Hồ Chí Minh”- Giáo dục trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ....+ Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát <p>Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">+ Lần 4: Cô đệm đàn <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.2. TCÂN: <i>Khiêu vũ cùng bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm,

	<p>thạo trò chơi.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - GD trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, ngoan ngoãn để trở thành cháu ngoan Bác Hồ 		<p>nhanh, bình thường, chậm, nhanh....</p> <p>+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết các buổi trong ngày.</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối. - Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối. - Phát triển khả</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - PP minh họa bài dạy, hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi trong ngày. - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối. - Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động <i>a. Buổi sáng:</i> - Khi ông mặt trời thức dậy các chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi các con thức dậy gọi là buổi gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng: - Con thấy cảnh thiên nhiên buổi sáng như thế nào? - Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng? - Mấy giờ con đi học? Có những hoạt động nào ở trường diễn ra vào buổi sáng? => Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng dịu xuống mặt đất, các con thức dậy đánh răng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục, ăn sáng và học bài, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.</p> <i>b. Buổi trưa</i> - Sau buổi sáng là buổi gì? (Cho trẻ xem hình ảnh buổi trưa) - Hình ảnh buổi gì đây? Vì sao con biết đây là buổi trưa? - Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 14h00 chiều. + Ở lớp các con thường làm gì vào buổi trưa? => Buổi trưa là khi ông mặt trời lên chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người về nghỉ ngơi, các bạn nhỏ ở trường ăn trưa và đi ngủ. Buổi trưa nắng gay gắt vì vậy các con

năng định hướng về thời gian cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.

không nên ra ngoài vào buổi trưa vì rất dễ bị bệnh đấy.

c. Buổi chiều

- Tiếp theo buổi trưa cô đố chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày?
(Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát)

- Đây là hình ảnh buổi nào trong ngày? Vì sao con biết?

=> KL: Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều

- Các con làm gì vào buổi chiều?

d. Buổi tối

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “Chúc bé ngủ ngon”

- Chúng mình nghe bài gì?

- Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?

- Cho trẻ xem tranh buổi tối

- Bé làm gì vào buổi tối? (Ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)

=> KL: Thời gian buổi tối được xác định từ 18h00 đến 22h00 tối.

Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể truyện cho nghe trước khi đi ngủ.

- Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?

- Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?

- Trong một ngày bắt đầu là buổi gì?

- Kết thúc 1 ngày là buổi gì?

=> KL: 1 ngày có 4 buổi: Bắt đầu là buổi sáng, đến buổi trưa, đến buổi chiều, kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ...cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.

2.2. Luyện tập

a. Trò chơi 1: “Ai thông minh”.

			<p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: - Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày. Khi cô nói về buổi nào các con hãy nói tên và giơ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên. + Luật chơi : Bạn nào chọn và giơ sai bạn đó sẽ phải không nhận được quà. <i>b. Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4. + Luật chơi : Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, kk trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái s, x</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ s, x và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi.- Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “s, x”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “s, x” in thường, in hoa, viết thường.- Trẻ tìm và ghép các chữ “s, x trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái.- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn ở trẻ khả	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP bài TCCC s, x.- Nhạc bài hát “<i>Yêu Hà Nội</i>”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái s, x.- Mỗi trẻ 1 bài tập.- Hoa gắn chữ- Thơ in trên khổ giấy A3.- Gạch có chữ cái s, x.	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát : “<i>Yêu Hà Nội</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái s, x <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái s, x.- Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <p>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái s, x.- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>c. Trò chơi 3: Ai thông minh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập tìm chữ cái s, x có trong từ và nối với chữ cái s, x in đậm ở giữa bài .- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc bạn nào chưa hoàn thiện, buổi chiều hoàn thiện tiếp bài.

	<p>năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<p><i>d. Trò chơi 4: Ong làm tổ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 2 đội chơi, rổ gạch có chữ cái s, x. 2 đội bật qua 5 ô vòng lên lấy viên gạch có chữ cái s, x về xếp thành hàng trên bàn của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Ảnh Bác. (Đa số trẻ đã biết)	1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Ảnh Bác”, tác giả Trần Đăng Khoa. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công lao to lớn của Bác Hồ với nhân dân, tình cảm yêu thương quan tâm của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng. 2. Kỹ năng. - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. - Trẻ phối hợp cùng bạn khi đọc thơ.	* Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Ảnh Bác”. - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Các dụng cụ gõ đệm khi đọc: Xong loan, xắc xô. * Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô giới thiệu bài. - Cô nêu nội dung bài thơ “Ảnh Bác”. Bài thơ nói về công lao to lớn của Bác Hồ với nhân dân, tình cảm yêu thương quan tâm của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng..... - Hỏi trẻ: + Bài thơ nói về ai? + Bài thơ đó do ai sáng tác? 2.2. Cô đọc bài thơ 1 lần. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Cô đọc bài thơ với giọng điệu như thế nào? => Giáo dục trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác đã có rất nhiều công lao đối với dân tộc vì vậy các con phải luôn ghi nhớ biết ơn, làm những điều tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.... 2.3. Cho trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần sử dụng dụng cụ gõ đệm: xắc xô, xong loan - Cô hướng dẫn trẻ đọc chậm rãi, ngắt nghỉ đúng nhịp.... - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ theo các hình thức khác nhau. (Cô chú ý sửa trẻ đọc, ngắt nghỉ câu chưa đúng) + Nhóm đọc đôi.

	<p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, làm những điều tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ....</p>		<p>+ Nhóm đọc chuyển đồ vật. + Nhóm đọc theo đôi - Cả lớp đọc lại một lần.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Trẻ biết cắt dán hình ảnh về Bác Hồ. - Biết cắt theo đường viền hình vẽ, bôi hồ dán, sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cắt theo đường viền hình vẽ, bôi hồ dán, sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh về Bác Hồ. - Tranh mẫu cắt dán hình ảnh về Bác Hồ - Đàn organ có thu nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công - Tranh ảnh, họa báo, hình ảnh Bác. - Hồ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay.... kéo đủ số trẻ - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp hình ảnh Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video hình ảnh Bác Hồ làm việc, tập thể dục, vui chơi cùng các cháu thiếu nhi.... - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được xem gì? + Bác Hồ là ai? Bác đang làm gì? - Cô cho trẻ xem tranh cắt dán một số hình ảnh về Bác. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh cắt dán gì? + Đây là hình ảnh của ai? + Muốn cắt được các hình ảnh này thì xé cắt như thế nào? => Tất cả các bức tranh trên đều cắt dán về hình ảnh Bác Hồ. <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng cắt dán, cách cầm kéo, cách bôi hồ, tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích cắt dán những hình ảnh nào? Con cắt như thế nào? - Con dùng gì để cắt? Cầm kéo bằng tay nào? Cắt như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p>

	<p>kính trọng, luôn nhớ công ơn của Bác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Mời 3 – 4 bạn lên giới thiệu bài của mình. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con cắt dán những hình gì? Cắt như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Con thích bài nào? Tại sao? + Bạn cắt gì? Bạn cắt như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Mùa hè đến- TG: Nguyễn Thị Nhung</p> <p>TCÂN: Khiêu vũ với bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu phối hợp của bài hát “Mùa hè đến”, nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về sự thích thú của bạn nhỏ khi mùa hè đến. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ cùng bóng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp (1 vỗ 1,2,3 vỗ liền) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: “Ô cửa bí mật” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu phối hợp: Mùa hè đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Mùa hè đến” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu phối hợp. * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu phối hợp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu phối hợp để ứng với lời bài hát gồm có 4 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở cho đến hết bài) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân

	<p>của mình trong khi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp khi mùa hè đến. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ biết ăn uống đảm bảo, mặc quần áo phù hợp khi thời tiết nắng nóng. <p>2.2. TCÂN: Khiêu vũ với bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay hai bạn trong 1 cặp nắm vào nhau giống như khiêu vũ, quy định của trò chơi là không được dùng tay giữ bóng. Cô giáo ghép bài nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh,... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp của nhạc mà không được làm bóng rớt. + Luật chơi: Cặp nào rơi bóng sẽ bị loại. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Chất tan và không tan trong nước	1. Kiến thức: - Trẻ có một số hiểu biết về một số chất không tan: sỏi, cát. Chất tan: Muối, đường, mì chính, bột - Trẻ biết được một số nguyên liệu tạo nên thí nghiệm tan và không tan. 2. Kỹ năng: - Trẻ kê tên các nguyên liệu tạo nên thí nghiệm tan và không tan - Trẻ có kỹ năng quan sát và chú ý ghi nhớ có chủ định - Trẻ có khả năng phối hợp và thực hành theo nhóm như xúc đường, khuấy nhẹ nhàng - Trẻ trả lời đủ	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc beat bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - 1Thìa, 1 chai nước, 3 cái cốc; 3 lọ đựng: đường, muối, cát, băng bong, lo to... 2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi nhóm trẻ: 1 Thìa, 1 ấm nước, 3 cái cốc có đánh số 1- 2- 3, 3 bát đựng: cát, đường, muối.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa. - Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cô chia trẻ làm 4 nhóm Cô cho trẻ lần lượt làm các thí nghiệm với đường, muối, cát, sỏi. Sau mỗi thí nghiệm * Cho đường vào cốc nước Cô hỏi trẻ: Khi cho đường vào cốc nước khuấy đều lên điều gì đã xảy ra? Con có nhìn thấy hạt đường trong cốc nước nữa không? vì sao? Vậy đường là chất tan hay ko tan trong nước? Cô KL: Đường là chất tan trong nước nên không nhìn thấy đường trong cốc nữa * Cho muối vào cốc nước: Cô hỏi trẻ: Khi cho muối vào cốc nước khuấy đều lên điều gì đã xảy ra? Con có nhìn thấy hạt muối trong cốc nước nữa không? vì sao? Vậy muối là chất tan hay ko tan trong nước? Cô KL: Muối là chất tan trong nước nên không nhìn thấy muối trong cốc nữa. * Cho cát vào cốc nước: Khi cho cát vào cốc nước khuấy đều lên điều gì đã xảy ra? Con có nhìn thấy hạt cát trong cốc nước nữa không? vì sao? Vậy cát là chất tan hay ko tan trong nước? Cô KL: Cát là chất không tan trong nước nên ta vẫn nhìn thấy cát trong cốc nước. Tương tự sỏi giống cát

	<p>câu, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng biết nhường nhịn đồ chơi với bạn, đoàn kết khi chơi.</p>		<p>Hỏi trẻ:</p> <p>Vừa làm thí nghiệm với những chất gì?</p> <p>Chất nào tan trong nước. Vì sao?</p> <p>Liên hệ:</p> <p>Ngoài đường và muối tan trong nước còn chất nào tan trong nước. Ngoài cát, sỏi không tan trong nước Còn chất nào không tan trong nước? Vì sao?</p> <p>* Trò chơi củng cố:</p> <p>TC: Ai nhanh nhất</p> <p>CC: Cô nói tên chất- trẻ nói tan trong nước và không tan trong nước Cô nói tan trong nước và không tan trong nước - trẻ nói tên chất.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái s, x</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái s, x. - Trẻ biết tô chữ cái s, x theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài ôn chữ cái g, y. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có các chữ cái s, x. - Bút chì, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát: “Tạm biệt búp bê” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái s, x.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Mắt ai tinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái s, x. Khi cô mở hình ảnh và mũi tên xuất hiện chỉ chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. Tìm chữ cái trong rổ và giơ lên phát âm lại. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại. <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Các đội sẽ tìm chữ cái theo yêu cầu của cô. Lần lượt từng bạn bật qua các ô vòng lên chọn chữ cái mà cô yêu cầu. Sau một bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng chữ cái theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái, khi bật không được chạm chân vào vòng nếu chạm vào vòng phải quay lại từ đầu. - Cho trẻ chơi 2 lần: - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cho trẻ phát âm chữ cái. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái s, .x</p> <p><i>a. Chữ s.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu 3 lần. + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm

			<p>mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô từ dưới lên trên, tô đến nét thắt, ô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.</p> <p>+ Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô.</p> <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <p><i>b. Chữ x:</i> Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô nét hết nét cong hở trái, sau đó tô nét cong hở phải</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>Ôn VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang. Bật qua vật cản.</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Ném trúng đích nằm ngang. Bật qua vật cản. - Biết ném trúng đích nằm ngang. Bật qua vật cản. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TCVĐ: Đua thuyền. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng cho trẻ khi thực hiện các vận động: + Trẻ đứng chân trước, chân sau cùng chiều với tay cầm bao cát đưa ngang cao tầm mắt, nhằm đích và ném trúng vào đích. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Tạm biệt búp bê</i>”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Phòng tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Túi cát xanh, đỏ. - 2 đích - Hoa cài ngực đội 1, đội 2. - Vật cản cao 15- 20cm. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Tạm biệt búp bê</i>”. - Giới thiệu hội thi: “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”. Chia lớp thành 2 đội thi. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (3 x 8): Tay sang ngang đưa trước. - Chân (2x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <p>b. Ôn VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang. Bật qua vật cản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bao cát và vật cản. Hỏi trẻ: - Bài tập nào các con đã được tập cùng bao cát và vận cản. => KL: Cô thống nhất chọn bài tập vận động: Ném trúng đích nằm ngang. Bật qua vật cản. - Ném trúng đích nằm ngang được tập như thế nào? - Bật qua vật cản thì bật như thế nào? - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 (Cả lớp): 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa lại KN cho trẻ tập chưa đúng) + Lần 2: Thi đua 4 trẻ từ 2 đội lên tập.

	<p>+ Trẻ bật liên tiếp qua các vật cản, không chạm vào vật cản, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 2 trẻ 2 đội lên tập lại.</p> <p><i>c. TCVD: Đua thuyền.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ xếp thành hàng dọc (5-6 trẻ), bạn phía sau ngồi cặp chân vào bụng bạn phía trước. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và cùng tiến về phía trước cho đến đích giành lấy cờ cho đội mình.</p> <p>+ Luật chơi: Các thành viên trong nhóm cố gắng bám chặt vào nhau không để thuyền bị đứt khi di chuyển. Đội nào di chuyển đến đích lấy được cờ trước thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, thưởng hoa.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, phân đội thắng thua, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: Chế tạo chiếc mặt nạ	1. Kiến Thức: - Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, chức năng của chiếc mặt nạ hóa trang - Trẻ biết một số kiểu mặt nạ khác nhau. - Trẻ biết dùng kéo cắt dán và biết phối hợp sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành chiếc mặt nạ. 2. Kỹ năng - Vận động thô: Cầm, lấy, bung bê.	- Máy tính có bài giảng Powpoint - Trong lớp có mô hình cây, ngôi nhà, phong lễ hội... - Nguyên vật liệu, dụng cụ: + Nguyên vật liệu: Đĩa nhựa, đĩa giấy, bút dạ, kim sa hoa lá, dây kẽm xù, giấy màu, bìa màu, hồ khô, kéo ... - Nhạc: Nhạc khiêu vũ, nhạc nhẹ nhàng khi làm bài.	1. Ổn định tổ chức: - Có tiếng loa truyền gọi: Nhà vua mở hội, xin mời bà con đi xem hội. Thấu cảm - Bà dì ghẻ và Cám rủ nhau đi xem hội. - Tấm xin đi nhưng dì ghẻ bảo: Con hãy nhặt cho dì thóc ra thóc gạo ra gạo đã rồi hãy đi con nhé. - Tấm ngồi khóc, cô giáo và các bạn đến an ủi, giúp đỡ Tấm - Các bạn làm gì để giúp Tấm đi dự lễ hội mà bà dì ghẻ không phát hiện ra nào? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: a) Xác định vấn đề: - Xác định vấn đề cần giải quyết - Các bạn hãy nêu lên ý tưởng của mình để làm một chiếc mặt nạ cùng Tấm đi xem hội nào? - Các bạn đã đưa ra các ý tưởng để giúp bạn rất hay và sáng tạo rồi vậy bây giờ các bạn hãy cùng cô tìm cách làm chiếc mặt nạ hóa trang thật đẹp => Trước khi vào làm mặt nạ cô và các con cùng xem có các kiểu mặt nạ nào? - Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:

	<p>- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết, gấp, xé dán, dính.</p> <p>- Kỹ năng: + Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng đặt câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào”, “Vì sao” + Kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia tích cực và phối hợp tốt cùng cô và các bạn. - Thể hiện sự</p>		<p>- Cô cho trẻ cùng đến thăm nghệ nhân làm mặt nạ bằng giấy bồi qua màn ảnh nhỏ.</p> <p>- Cô cùng trẻ tìm hiểu các kiểu mặt nạ, cấu tạo của chiếc mặt nạ.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã được quan sát các loại mặt nạ hóa trang và bây giờ cô sẽ đưa ra thử thách cho các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có những kiểu mặt nạ nào? + Mặt nạ có những chi tiết nào? (Mặt, quai đeo hoặc cán cầm) + Mặt nạ dùng để làm gì? <p>- Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể: Mỗi bạn làm 1 chiếc mặt nạ đảm bảo các tiêu chí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiêu chí 1: Mặt nạ có đầy đủ các bộ phận + Tiêu chí 2: Mặt nạ phải chắc chắn, che được mặt để bà đi ghê không nhận ra, nhìn thấy mọi vật xung quanh. + Tiêu chí 3: Đẹp, sáng tạo. <p>- Tìm hiểu vật liệu dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? + Dùng để làm gì? <p>b/ Ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí. <p>c/ Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng kéo, bút... - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện..
--	--	--	---

	<p>vui vẻ, hạnh phúc khi tạo ra được sản phẩm thành công.</p> <p>4. Kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mặt nạ có đầy đủ chi tiết - Mặt nạ chắc chắn. - Che được kín một phần khuôn mặt. - Đẹp, sáng tạo. 		<p>d/ Kiểm tra</p> <p>* Thử nghiệm sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Khi cô nói bộ phận nào trẻ sẽ chỉ vào bộ phận của mặt nạ của mình và nói to bộ phận đó. <p>=> Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Cho trẻ thử đeo vào xem có che được mặt không, dây đeo có bị đứt không. <p>* Kiểm tra sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát 2 lần thử nghiệm và kiểm tra mặt nạ của mình có đầy đủ bộ phận chưa, có chắc chắn không, có che được mặt không. <p>* Cải thiện sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ cải thiện những lỗi của mặt nạ mà con ghi nhận được. <p>e/ Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng tham gia: “Lễ hội cung đình”. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá các nhóm và khen trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 27/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy VĐ (NDTT): Tạm biệt búp bê TG: Hoàng Thông TCAN: Ai nhanh nhất</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát: “Tạm biệt búp bê”, nhạc sỹ Hoàng Thông - Trẻ biết chơi TC: Ai nhanh nhất</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu chậm - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Tạm biệt búp bê - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Tạm biệt búp bê” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>* Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu chậm bài hát (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động</p> <p>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</p>

	<p>nghe cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, song loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo.... <p>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Trẻ được chơi 5- 6 lần <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ ba ngày 28/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Trứng chìm, trứng nổi</p>	<p>1. Kiến thức - Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương... - Trẻ giải thích được: + Trứng chìm xuống dưới</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Thiết bị giảng dạy: Máy chiếu có hình ảnh về muối, tác dụng của muối. - Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng, mũ chim - Nguyên liệu, dụng cụ: + Nguyên liệu: đường, muối (chai nước giếng (2 chai), trứng chim cút (3 quả) 2. Đồ dùng của trẻ: cho 1 nhóm + Nguyên liệu:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức (Gắn kết) <i>a) Tình huống.</i> Vào một buổi sáng đẹp trời cô Chim cút đưa những quả trứng của mình đi chơi, cô Chim cút đang say sưa ngắm cảnh không may làm rơi 1 quả trứng xuống 1 chậu nước, cô loay hoay mãi mà chẳng lấy được trứng lên. Có cách nào giúp cô Chim cút lấy trứng lên mà trứng không bị vỡ không nhỉ? <i>b) Gắn kết tình huống với bài học:</i> GV cùng thảo luận với trẻ về bối cảnh - Câu chuyện kể về ai? - Chim mẹ đã gặp vấn đề gì? Ở đâu? - Làm thế nào để lấy quả trứng lên mà không bị vỡ? Ngày hôm nay cô và các con cùng khám phá một giải pháp để giúp cô Chim cút nhé.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Khám phá 1 à Giải thích <i>Khám phá: Muối? Công dụng</i> - Cho trẻ quan sát đoán lọ gia vị (lọ muối) và đoán đó là gì? - Con có biết đây là gì? Muối được lấy từ đâu? - Tại sao con biết nó là muối? - Sau đó cho trẻ ném 1 hạt và nói kết quả.</p>

	<p>nước do trứng nặng hơn nước giếng + Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Vận động thô: Bung bê</p> <p>- Vận động tinh: Vặn nắp, rót nước, khuấy tan muối, thả trứng vào cốc.</p> <p>- Kỹ năng sống: + Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng đặt câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”... + Kỹ năng giải</p>	<p>đường, muối (lo có gắn kí hiệu), chai nước giếng (2 chai), trứng chim cút (3 quả)</p> <p>+ Dụng cụ: Khay đựng, cốc nhựa (3 chiếc), khăn mặt (1 cái), thìa (1 cái)</p>	<p>- Bạn nào biết muối được dùng để làm gì? => <i>Giải thích:</i> Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương1 ... (Cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>2.2. Khám phá 2 à Giải thích</p> <p>a). <i>Khám phá vật liệu dụng cụ</i></p> <p>- Giáo viên cho trẻ kiểm tra vật liệu dụng cụ. - Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.</p> <p>Vật liệu - dụng cụ</p> <p>Ghi chú</p> <p>Muối: 1 hộp Có kí hiệu trên chai Trứng chim cút: 3 quả Cốc: 3 cái Có đánh số đánh vạch Thìa: 1 cái Chai nước: 2 chai Khăn lau: 1 cái</p> <p>b) <i>Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô:</i></p> <p>- Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu. - Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng) - Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?)</p>
--	--	--	--

	<p>quyết vấn đề + Kỹ năng làm việc nhóm</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. <p>4. Kết quả</p> <p>Mỗi nhóm thực hiện yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đúng quy trình thí nghiệm - Làm quả trứng nổi lên mặt nước - Tìm thêm được chất khác muối có thể làm nổi quả trứng 		<ul style="list-style-type: none"> - Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra? <p>GV cho trẻ dự đoán bước 4.</p> <p><i>c. Trẻ tự thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mời trẻ bê khay nguyên liệu dụng cụ - Nhắc lại các bước làm thí nghiệm - Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 4 - So sánh vị trí quả trứng ở cả 2 cốc. - Cho trẻ giải thích <p>= > <i>Giải thích:</i> Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước giếng. + Trứng ở cốc 2 nổi: Vì trứng nhẹ hơn nước muối <p>2.3. Áp dụng, mở rộng</p> <p><i>* củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối. - Giải thích: <ul style="list-style-type: none"> + Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước giếng. + Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối. <p><i>* Áp dụng/mở rộng:</i> Cho trẻ chơi trò chơi “Úm ba la” để xem với đường thì có thể làm trứng nổi được lên không? Nếu nổi cho mấy thìa đường?</p> <p>(Cô cho các nhóm lên lấy đường và cốc có kí hiệu số 3)</p> <p>2.4. Đánh giá</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- GV cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ 3. Kết thúc <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.- Cô khen ngợi trẻ và nhận xét chung hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ tư ngày 29/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết</p> <p>Ôn các chữ cái p, q, g, y, s, x.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ p, q, g, y, s, x và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “p, q, g, y, s, x”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “p, q, g, y, s, x” in thường, in hoa, viết thường. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC p, q, g, y, s, x - Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái p, q, g, y, s, x - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Rửa mặt như mèo”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái p, q, g, y, s, x <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái p, q - Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái g, y - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái p, q, g, y, s, x. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ

	<p>- Trẻ tìm và ghép các chữ “p, q...” trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4- 5 lần.</p> <p><i>d. Trò chơi 4: Về đúng nhà</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 chữ chữ cái p, q, g, y, s, x. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về nhà” thì trẻ nào có chữ cái nào thì chạy về nhà có chứa chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chyaj về sai nhà thì nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi chữ cái.</p> <p>cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ năm ngày 30/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục giờ học</p> <p>Ôn VĐCB: Ném trúng đích đứng. Bật qua vật cản. TCVD: Chuyển quả</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Ném trúng đích đứng. Bật qua vật cản. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TCVD: Chuyển quả <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ đứng chân trước, chân sau cùng chiều với tay cầm bao cát đưa ngang cao tầm mắt, nhằm đích và ném trúng vào đích. + Trẻ bật liên tiếp qua các vật cản, không 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Tạm biệt búp bê</i>”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Phòng tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, đích đứng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Túi cát xanh, đỏ. - 2 đích 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Tạm biệt búp bê</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (3 x 8): Tay sang ngang đưa trước. - Chân (2x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <p><i>b. Ôn VĐCB: Ném trúng đích đứng. Bật qua vật cản.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bao cát và vật cản. Hỏi trẻ: - Bài tập nào các con đã được tập cùng bao cát và vận cản. <p>=> KL: Cô thống nhất chọn bài tập vận động: Ném trúng đích đứng. Bật qua vật cản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích đứng được tập như thế nào? - Bật qua vật cản thì bật như thế nào? - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. <p>+ Lần 1 (Cả lớp): 2 trẻ từ 2 đội lên tập.</p>

	<p>chạm vào vật cản, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên.</p> <p>- Trẻ thực hiện thành thạo các vận động, đúng yêu cầu của bài tập.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập.</p>	<p>- Hoa cài ngực đội 1, đội 2.</p> <p>- Vật cản cao 15- 20cm.</p> <p>- 2 đôi dép to</p> <p>- Các loại củ quả.</p> <p>- 2 chiếc gùi</p>	<p>(Cô và trẻ nhận xét, sửa lại KN cho trẻ tập chưa đúng)</p> <p>+ Lần 2: Thi đua 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 2 trẻ 2 đội lên tập lại.</p> <p><i>c. TCVD: Chuyển quả</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ xếp thành hàng dọc (5-6 trẻ), 2 bạn sẽ đi chung 1 đôi dép, bạn đứng trước nhặt quả, bạn đằng sau đeo gùi, 2 bạn cùng nhau đi đến đích, bạn đứng trước lấy quả trong gùi ra và phân loại vào các rổ sau đó 2 bạn di chuyển về vạch xuất phát để cho đôi tiếp theo di chuyển.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào vận chuyển được nhiều quả đúng thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô thưởng hoa.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, phân đội thắng thua, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ sáu ngày 31/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: Chế tạo tên lửa	1. Kiến Thức: - Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, chức năng của tên lửa. - Trẻ biết một số kiểu tên lửa. - Trẻ biết dùng kéo cắt dán và biết phối hợp sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành tên lửa. 2. Kỹ năng - Vận động thô: Cầm, lấy, bung bê. - Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng	Thiết bị giảng dạy: - Máy tính có bài giảng Powerpoint - Nguyên vật liệu, dụng cụ: + Nguyên vật liệu: Cốc giấy, que xiên, băng dính, giấy màu, hồ khô, kéo, - Nhạc: nhạc Rap, nhạc không lời	1. Ổn định tổ chức: Thấu cảm - 1 trẻ đóng làm Cuội đọc Rap bài đồng dao: Chú Cuội - 1 trẻ đóng làm chị Hằng Nga đi tìm Cuội. => Cuội buồn vì ở trên cung trăng không có bạn chơi, chị Hằng mời các bạn lớp A2 lên cung trăng chơi với chú Cuội.... 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: a) Xác định vấn đề: - Xác định vấn đề cần giải quyết - Mặt trăng cách trái đất rất xa, muốn đến đó cần phải làm gì? => Chế tạo tên lửa để chở phi hành gia lên mặt trăng. - Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề: + Cho trẻ xem video tên lửa được phóng lên không trung + Có những kiểu tên lửa nào? (tên lửa đưa phi hành gia vào không gian, tên lửa mang theo vũ khí...) + Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu tên lửa. + Tên lửa có những bộ phận nào? (Đầu, thân, cánh) + Tên lửa dùng để làm gì? - Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể: Mỗi trẻ làm 1 hoặc 2 tên lửa đảm bảo các tiêu chí sau: + Tiêu chí 1: Tên lửa có đầy đủ các bộ phận

kéo, miết, gấp,
xé dán, dính.

- Kỹ năng:

+ Kỹ năng tự
phục vụ bản
thân

+ Kỹ năng đặt
câu hỏi “Tại
sao?”, “Làm thế
nào”, “Vì sao”

+ Kỹ năng giải
quyết vấn đề.

3. Thái độ

-Trẻ thích thú
tham gia và phối
hợp tốt cùng cô
và các bạn.

- Thể hiện sự
vui vẻ, hạnh
phúc khi tạo ra
được sản phẩm
thành công.

4. Kết quả

- Tên lửa có đầy

+ Tiêu chí 2: Tên lửa tự phóng lên cao nhờ lực đàn hồi của dây chun.

+ Tiêu chí 3: Chắc chắn không bị tách rời các bộ phận.

+ Tiêu chí 4: Đẹp, sáng tạo.

- Tìm hiểu vật liệu dụng cụ

+ Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì?

+ Dùng để làm gì?

b/Ý tưởng của trẻ:

- Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.

c/ Tạo dựng sản phẩm:

- Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.

- Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện..

d/ Kiểm tra

*** Thử nghiệm sản phẩm:**

- Chuẩn bị bàn cho trẻ thử nghiệm

+ Lần 1: Khi cô nói bộ phận nào trẻ sẽ chỉ vào bộ phận tên lửa của mình và nói to bộ phận đó.

=> Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua xem tên lửa nào chắc chắn, bay được lên cao hay không.

*** Kiểm tra sản phẩm:**

+ Quan sát 2 lần thử nghiệm và kiểm tra tên lửa của mình có tự phóng được lên cao không?

	<p>đủ bộ phận: Đầu tên lửa, thân tên lửa, cánh tên lửa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên lửa có thể bay được nhờ lực căng của dây chun - Tên lửa chắc chắn không bị tách rời các bộ phận. - Tên lửa đẹp, sáng tạo. 		<p>* Cải thiện sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ cải thiện những lỗi của tên lửa mà con ghi nhận được. <p>e/ Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cuộc thi: “Tên lửa siêu tốc”. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá các nhóm và khen trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

