

Thứ hai ngày 29/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/4-1/5			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 30/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/4-1/5			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 01/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghị lễ 30/4- 1/5			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ nhận biết phía trước, sau, trên, dưới của người khác.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết phân biệt các phía trên- dưới, trước- sau của các người khác dựa vào việc xác định các phía trên- dưới, trước- sau của bản thân.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ ghi nhớ có chủ định. - Luyện kỹ năng xác định vị trí của của đồ vật ở các phía trên- dưới, trước- sau của người khác</p> <p>3. Thái độ: GD trẻ giữ gìn, cất lấy đồ dùng đúng quy định.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Đàn, nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô chuẩn bị các đồ dùng xung quanh lớp để ôn các phía trên bản thân trẻ. - 1 con gấu bông, 1 quả bóng. - TC1: Cô chuẩn bị slide “Mắt ai tinh”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - TC2: 2 hình bạn trai, bạn gái đứng nghiêng, quần, áo, giày, dép ...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài hát "Mùa hè đến".</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn xác định các hướng trên- dưới, trước- sau của bản thân. + Cho trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”, - Cô đang ở phía nào của các bạn?- Trước, sau. (gọi nhiều cá nhân trẻ trả lời). - Quả bóng đang ở đâu?- Phía trên đầu (dưới chân). + Tìm những đồ vật (trong lớp) ở phía trên đầu (dưới chân, phía trước- sau) của cháu? Gọi trẻ xung phong.</p> <p>2.2. Dạy trẻ xác định các hướng trên- dưới, trước- sau của người khác. * HĐ1: Xác định các phía trên vật chuẩn - bạn A: - Gọi tên đối tượng: Ai đây? Gọi tên các bộ phận liên quan đến các hướng: Mặt, lưng, đầu, chân của bạn. - Quy ước các phía liên quan với các bộ phận: Đầu là phía trên, chân là phía dưới, lưng là phía sau, mặt là phía trước. - Thi xem ai nhanh: Cô chỉ các bộ phận- Trẻ đọc tên hướng tương ứng với các bộ phận đó (VD: Mặt bạn- Phía trước...)</p> <p>* HĐ2: Xác định vị trí của đồ vật với vật chuẩn: - Quả bóng ở đâu của bạn A? (Cô di chuyển quả bóng ở các phía) - Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau. (Lưu ý: Cho trẻ làm vật chuẩn đứng theo tất cả các hướng để cho trẻ xác định)</p>

			<p>- Gấu bông ở đâu của cô: Trẻ nói vị trí của gấu bông.</p> <p>2.3. Trò chơi củng cố:</p> <p>* TC1: "<i>Mắt ai tinh</i>"- Giúp bạn tìm đồ vật (2 slide): Cô cho nhiều đối tượng xung quanh bạn, cháu hãy chỉ xem áo (quần, mũ, dép ...) đang ở đâu?</p> <p>* TC2: "<i>Thi xem đội nào nhanh</i>"- Trẻ chia làm 4 đội chơi.</p> <p>- Cách chơi và luật chơi: Đội 1: Vật chuẩn là bạn trai, đội 2: Vật chuẩn là bạn gái..., nhiệm vụ của các đội sẽ cất giúp bạn đồ vật ở phía mà cô yêu cầu: Đội 1 (tìm đồ vật gắn ở phía trước), đội 2 (tìm đồ vật gắn ở phía sau), đội 3 (tìm đồ vật gắn ở phía trên), đội 4 (tìm đồ vật gắn ở phía dưới).</p> <p>- Kết quả: Kiểm tra vị trí đồ vật đã được gắn đúng theo yêu cầu, đội nào nhiều hơn sẽ được thưởng 2 bông hoa.</p> <p>3. Kết thúc: Cô NX, động viên, cho trẻ đi ra ngoài chuyên HĐ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ theo ý thích</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết các danh lam thắng cảnh có ở thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết vẽ theo ý thích</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp các nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, để vẽ tranh theo ý thích của trẻ. - Kỹ năng phối màu, tô màu mịn, đều, đẹp, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh 1: Vẽ Lăng Bác Hồ - Tranh 2: Vẽ tháp rùa - Tranh 3: Vẽ chùa Một Cột - Giá treo tranh, que chỉ... - Nhạc bài “Yêu Hà Nội”, nhạc nhẹ để trẻ thực hiện bài vẽ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế đủ số trẻ. - Vở vẽ đủ số trẻ. - Bút màu sáp, bút dạ, màu nước, khăn lau tay...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Cho trẻ quan sát tranh, đàm thoại: - Cho trẻ tham quan phòng tranh vẽ danh lam thắng cảnh * Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại. Cô đưa ra gợi ý cho trẻ trả lời: + Quan sát các bức tranh các con thấy gì? Ai có nhận xét gì về các bức tranh triển lãm này? Để vẽ được các bức tranh này theo các con cô vẽ ntn? Đây là gì? Cô sử dụng những nét gì để vẽ Lăng Bác Hồ ? + Phía trước cửa Lăng Bác có gì? Lá cờ được cô vẽ bằng nét gì? vẽ ntn? + Xung quanh Lăng các con thấy cô vẽ gì? Bộ cục bức tranh sắp xếp ntn? Cô sử dụng chất liệu màu gì? Cô tô màu ra sao? - Tương tự cô cho trẻ đàm thoại tranh các bức tranh 2, 3.... => Từ các nét vẽ cơ bản, cách trình bày bộ cục và phối hợp màu cô đã vẽ được những bức tranh về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội. * <i>Củng cố.</i> Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ tranh các danh lam thắng cảnh, cách phối hợp màu sắc, bộ cục khi vẽ.</p> <p>2.2.. Hỏi ý tưởng của trẻ + Con định vẽ gì? Con sẽ vẽ như thế nào? Để vẽ được bức tranh thì con vẽ chi tiết gì trước? Sau đó con vẽ gì? Bộ cục bức tranh sắp xếp ntn? Con sử dụng chất liệu màu gì để tô?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p>

	<p>- Biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện theo ý tưởng, khuyến khích trẻ sáng tạo. Có thể giúp đỡ trẻ còn yếu.</p> <p>2.4. Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô hỏi trẻ: + Các con vừa được làm gì? Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao ? + Bạn vẽ cảnh gì? Vẽ như thế nào? Bạn tô màu đã đúng và đẹp chưa? - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và của bạn. - Cho trẻ đặt tên cho bài của mình. Cô NX bài nổi bật và bài chưa làm được.=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương và cho trẻ ra ngoài chuyên HĐ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH(NDTT): Yêu Hà Nội. (Sáng tác: Bảo Trọng) TC(NDKH): Ai đoán giỏi</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: Yêu Hà Nội - Trẻ hiểu ND bài hát: Yêu Hà Nội - Trẻ biết chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát: Yêu Hà Nội - Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Ai đoán giỏi”</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài bài hát: “Yêu Hà Nội”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng. - Ghé đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định, gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC “<i>Lộn cầu vòng</i>” 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Yêu Hà Nội” do nhạc sỹ : Bảo Trọng sáng tác - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả * <i>Cô hát mẫu :</i> - Lần 1: Cô hát+ nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Cô hát+ nhạc cho trẻ nghe - Giảng nội dung bài hát “Yêu Hà Nội” nói về tình cảm của bé đối với ông bà, cha mẹ và về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội. * <i>Cô dạy trẻ hát :</i> - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai bạn gái hát (dưới nhiều hình thức) Cho trẻ hát nâng cao theo tay nhịp của cô. 2.2. TC. Ai đoán giỏi. Cô giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi</p>

	3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với hoạt động âm nhạc qua đó GD kỹ năng sống		3. Kết thúc: Cô NX động viên trẻ và cùng trẻ đi ra ngoài chuyên HĐ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hành động các nhân vật trong truyện: <i>Sự tích Hồ Gươm</i> . - Hiểu nội dung câu chuyện nói về Hồ Gươm hay còn gọi là hồ Hoàn Kiếm ca ngợi cuộc chiến chống giặc ngoại xâm thể hiện mong ước sống trong hòa bình của nhân dân. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh truyện, giáo án điện tử minh họa nội dung câu chuyện. 2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi theo tổ hình chữ U	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video 1 số danh lam thắng cảnh của Hà Nội. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: Sự tích Hồ Gươm. * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng tranh. - Cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê Lợi mượn để đánh thắng giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm. * <i>Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm.</i> - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào ? - Ai là người nổi dậy chống giặc Minh? - Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá? - Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần? - Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì? - Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu? - Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm.

	<p>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.</p>		<p>* <i>Cô kể lần 3: Kết hợp giáo án điện tử.</i></p> <p>* Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc, chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé!</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m. TC: Kẹp bóng.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập “Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi: “Nhảy qua dây.”. 2. Kỹ năng: - Trẻ tung và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn của đôi tay. Phối hợp các giác quan khi tung, bắt bóng và chơi trò chơi. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Yêu Hà nội". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 2 dây vạch chuẩn. 2. Đồ dùng của trẻ: - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. - 1 dây.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát "Yêu Hà Nội". Cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 4 hàng ngang. 2.2 Trọng động: a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. b. VĐCB: “Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.”. (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: “Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”. - Cô làm mẫu 2 lần: + <i>Lần 1</i>: Cô làm mẫu không giải thích. + <i>Lần 1</i>: Cô làm mẫu không giải thích. + <i>Lần 2</i> (giải thích): TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xò rộng ôm bóng dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện, người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lung thẳng</p>

	<p>Giáo dục trẻ tính nhanh nhẹn, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>và dùng 2 tay bắt bóng. Sau đó lại tung cho người đối diện. Kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- mỗi hàng 3 trẻ tập. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: “Kẹp bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội có số trẻ bằng nhau. Cô sẽ kẹp bóng vào giữa hai chân, tay cô chống hông, chân đứng sát vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” cô sẽ nhảy về phía trước để về đích. Về đến đích cô sẽ để bóng vào rổ rồi chạy về cuối hàng đứng. - Luật chơi. Mỗi lần chơi trẻ chỉ được kẹp 1 bóng. Khi bạn đi trước đặt bóng vào rổ thì bạn tiếp theo mới được đi. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mang được về nhiều bóng hơn là đội thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng ngồi bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p>	<p>1. Kiến thức : Trẻ biết tên, đặc điểm đặc trưng của một số danh lam thắng cảnh Hà Nội</p> <p>2. Kỹ năng : - Kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời đủ câu rõ ràng mạch lạc, kỹ năng xã hội và kỹ năng phối hợp hoạt động tập thể. - Chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Thái độ : - Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc “ Yêu Hà Nội”, nhạc không lời. - Hình ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Hai bảng dính, tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và một số nơi khác (có nhám dính).</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát bài hát: "Yêu Hà Nội". Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Khám phá một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội. * Cho trẻ xem hình ảnh Tháp rùa- Hồ Gươm: - Đây là nơi nào? - Con có nhận xét gì về Tháp rùa-Hồ Gươm? - Đây là cảnh Hồ Gươm vào ban ngày, còn vào ban đêm ai đoán xem Hồ Gươm sẽ như thế nào? - Hồ Gươm còn có tên gọi là gì? + Cô giới thiệu: Hồ Gươm còn có tên gọi khác nữa là hồ Hoàn Kiếm. - Bạn nào đoán xem trên Hồ Gươm còn có gì? * Cho trẻ xem câu Thơ Húc: - Đây là cầu gì? - Cầu Thơ Húc ntn?(cho trẻ NX) + Cô giới thiệu: Cầu Thơ Húc trên Hồ Gươm, dáng cong cong, màu đỏ, dẫn vào đền Ngọc Sơn. * Cho trẻ xem hình ảnh Lăng Bác Hồ: - Còn đây là gì? - Bạn có nhận xét gì về Lăng Bác Hồ? - Trong khu Lăng Bác còn có gì đây? (nhà sàn và ao cá Bác Hồ) - Bạn nào đoán xem cá dưới ao của Bác như thế nào? * Cho trẻ xem hình ảnh Chùa Một cột: - Đây là gì? - Chùa một cột ntn?</p>

	<p>về thủ đô nơi trẻ đang sống, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Vì sao lại có tên gọi là chùa Một Cột ?</p> <p>* Mở rộng: Cho trẻ xem một số danh lam thắng cảnh khác của Hà Nội.</p> <p>=> Giáo dục: Khi đi tham quan du lịch biết giữ gìn vệ sinh khụng vứt rác bừa bãi, không vẽ bằn lên di tích, danh lam thắng cảnh,...</p> <p>2.2. Ôn luyện.</p> <p>* Trò chơi 1: Ai giỏi nhất</p> <p>Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh xuất hiện, ai giỏi xung phong lên chọn hình ảnh về DLTC của Hà Nội.</p> <p>Luật chơi: Ai giỏi được khen thưởng.</p> <p>*Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</p> <p>Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, chọn đúng tranh về danh lam thắng cảnh Hà Nội gắn lên bảng.</p> <p>Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng tranh về danh lam thắng cảnh Hà Nội lên bảng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>Cho trẻ chơi xong, cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Làm chùa một cột (UDPPGD STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chùa Một Cột - Biết chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam, xây dựng thời vua Lý chùa được xây dựng bằng khối vuông đặt trên một cột đá, có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ. Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - PP bài giảng, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện 2. Đồ dùng của trẻ: - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Khối hộp có kích thước khác nhau. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, băng dính hai mặt, băng dính xốp. Kéo, thước kẻ, bút chì.. - Bàn ghế.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm) Cô cho trẻ xem đoạn video các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội. Trò chuyện đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức. 2.1. Xác định vấn đề. <i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i> Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề: - Các con vừa được xem đoạn video gì? - Các danh lam thắng cảnh ở đâu? - Các con đã được đến tham qua các khu di tích đó chưa? => KL: Làm 1 mô hình chùa Một Cột. <i>* Cung cấp kiến thức</i> Cho trẻ xem video về chùa Một Cột: - Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy những gì? - Cấu tạo của chùa Một Cột gồm những phần nào? => Chùa Một Cột có phần thân, mái, cột. Được xây dựng như khối vuông đặt trên một cột đá, có hình dáng như một đóa hoa sen => Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm mô hình chùa Một Cột. <i>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</i> Đề chế tạo ra mô hình chùa Một Cột các con cần đảm bảo các yêu cầu sau: - chùa Một Cột chắc chắn. - Có đầy đủ các bộ phận. - Đẹp và ấn tượng</p>

	<p>trang trí để tạo thành mô hình chùa Một Cột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình làm mô hình chùa Một Cột. - Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm. - Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm <p>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ chùa Một Cột. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng mô hình chùa Một Cột. - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm <p>2.4. Kiểm tra:</p> <p>* Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang mô hình chùa Một Cột lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. + Lần 1: Đặt mô hình chùa Một Cột lên mặt bàn, sau đó rung rinh bàn xem mô hình chùa Một Cột đứng vững không? + Lần 2: Đặt mô hình chùa Một Cột lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo khăn bàn rồi xem mô hình chùa Một Cột có bị đổ không? - Quan sát và kiểm tra: <ul style="list-style-type: none"> + Mô hình chùa Một Cột có chắc chắn không? + Ngắm xem có đẹp và ấn tượng chưa? <p>(Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo)</p> <p>* Cải thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của mô hình chùa Một Cột.
--	--	--	--

	<p>hướng dẫn của giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” - Giáo dục trẻ yêu thích thể thao. 		<ul style="list-style-type: none"> - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. * Chia sẻ sản phẩm - Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những mô hình ngôi nhà đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: - <i>Trò chơi</i> “Chỉ nhanh - nói giỏi” : <p>Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào mô hình chùa Một Cột nói to tên bộ phận đó => Cô nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả. <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH(NDTT): Nhớ ơn Bác. (Sáng tác: Phan Huỳnh Điền) NH(NDKH): Bác Hồ người cho em tất cả. (Sáng tác: Hoàng Lân)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát, "Nhớ ơn Bác". - Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát: "Bác Hồ người cho em tất cả". - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Đoán tên bạn hát". 2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi của bài hát "Nhớ ơn Bác".</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh trò chuyện về Bác Hồ. - Xắc xô. - Đàn ghi âm nhạc bài hát: "Nhớ ơn Bác, Bác Hồ người cho em tất cả". 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghé đủ số trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem video hình ảnh về Bác Hồ. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DH: "Nhớ ơn Bác". - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát: "Nhớ ơn Bác" là bài hát ca ngợi tình yêu thương của vô bờ bến của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng ... *<u>DH:</u> - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai). 2.2. Nghe hát: "Bác Hồ người cho em tất cả". - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả : ... - Cô hát cho trẻ nghe <u>lần 1</u>: Hỏi trẻ tên hát? Tác giả? - Cô hát <u>lần 2</u>: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: ... - Cô hát <u>lần 3</u>:</p>

	<p>3. Thái độ: GD trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ về lòng kính trọng đối với Bác ...</p>		<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Em vẽ Bác Hồ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Em vẽ Bác Hồ". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương kính trọng của một bạn nhỏ, bạn đã bày tỏ tấm lòng ấy qua bài vẽ Bác Hồ với những nét rất chân thực về Bác ...</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn nhạc bài hát "Nhớ ơn Bác". - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Em vẽ Bác Hồ". - Sa bàn.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ theo tổ hình chữ U. - Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác", dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>a. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu: * <i>Cô đọc lần 1:</i> Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt. - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương kính trọng của một bạn nhỏ, bạn đã bày tỏ tấm lòng ấy qua bài vẽ Bác Hồ với những nét rất chân thực về Bác ... * <i>Cô đọc lần 2 :</i> Kết hợp sử dụng tranh. - Bài thơ gì? - Trong bài thơ có những hình ảnh nào?</p> <p>b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh): - Bài thơ nói về ai? - Bạn đã vẽ Bác Hồ có những nét trên khuôn mặt ntn? - Bạn vẽ Bác Hồ bé em bé ntn? - Giảng ý nghĩa của từ "Cháu bác và cháu nam". - Qua bài thơ cháu thấy Bác Hồ ntn? => BHGD: GD trẻ biết kính trọng, chăm ngoan học giỏi ... * <i>Cô đọc lần 3:</i> Kết hợp sử dụng sa bàn. * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. - Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ.</p>

	<p>ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của bài thơ và GD trẻ lòng yêu thương kính trọng Bác ...</p>		<p>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối: Cùng cô tên bài thơ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Đi bước dồn trước. TC: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi : Chuyển bóng</p> <p>2. Kỹ năng: -Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ. - Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động của tay và chân, sự phối hợp các giác quan.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn tập. - Sắc xô. - Ghế thể dục - bóng để chơi TC. - Nhạc bài hát Yêu Hà Nội, nhạc nước ngoài tập BTPTC.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Quần áo trang phục gọn gàng, sạch đẹp.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài :“ Yêu Hà Nội”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 3 hàng dọc. 2.2. Trọng động: * BTPTC: - Tay (4x 4): Tay giang ngang, đưa trước - Chân (6 x 4): Đưa ra trước, khuyu gối - Lung bụng (4x 4): Cúi gập người - Bật (4x 4): Bật tại chỗ * VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục. Cô giới thiệu tên VĐ, cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: * TTCB: Bước lên ghế ,người đứng thẳng,2 chân khép,tay chống hông,đầu không cúi,mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải,.Cứ như thế cho đến hết ghế.Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 bạn lên tập. Cho trẻ quan sát NX. Cô nhắc lại y/c của bài tập - Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện(Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ) - Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p>

	<p>- GD: Giáo dục trẻ tính mạnh, khéo léo, bền, kiên trì và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>- Lần 3: Thi đua 2 đội. Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Mời 1- 2 trẻ lên VĐ lại * <i>TCVĐ</i>: Chuyển bóng + Cách chơi: 2 bạn tạo thành 1 cặp, đứng quay mặt vào nhau. Tư thế chuẩn bị 2 bạn đứng trước vạch xuất phát một bạn cầm bóng lên đặt vào giữa bụng của mình và bụng của bạn, 2 bạn đứng áp sát nhau, 2 tay dang ngang. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 bạn phải di chuyển về đích. Trong khi di chuyển phải khéo léo, không được dùng tay đỡ bóng, không làm rơi bóng, vỡ bóng. + Luật chơi: Khi di chuyển phải phối hợp nhịp nhàng, khéo léo. Nếu dùng tay giữ bóng, làm rơi bóng hoặc vỡ bóng 2 bạn phải quay lại vạch xuất phát và thực hiện lại từ đầu. 2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. 3. Kết thúc: Cô NX khen động viên trẻ và cho trẻ ra ngoài chuyển HĐ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5.	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, đếm và nhận ra các nhóm có số lượng là 5 - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận biết, đếm và nhận ra các nhóm có số lượng là 5 cho trẻ - Trẻ biết chơi trò chơi theo nhóm - Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, trí tưởng tượng của trẻ	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Tập đếm. - TC1: 3 tranh bảng A3 - 3 rổ mỗi rổ có lô tô các hình để gắn lên bảng - TC2: 1 hộp có lỗ ở trên vừa tay trẻ, lô tô có số lượng 3,4,5 lô tô có số lượng 5 nhiều hơn. - TC3: Tranh vẽ các nhóm đồ dùng, đồ chơi - TC4: 2 bảng lớn, lô tô có số lượng 3,4,5 lô tô có số lượng 5	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: « <i>Đêm qua em mơ gặp Bác hồ</i> » - Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - TC1: <i>Đội nào giỏi nhất</i> + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh bảng A3 và 1 rổ có lô tô các hình. Nhiệm vụ của các đội là phải tìm lô tô và gắn để tạo thành bức tranh có đủ số lượng là 5 + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép xong bức tranh đội đó chiến thắng. - TC2: <i>Chiếc hộp bí mật</i> + Cách chơi: Cô có 1 chiếc hộp kín, trong hộp có các lô tô có số lượng là 3, 4, 5 . Nhiệm vụ của trẻ là cho tay vào trong hộp tìm và lấy lô tô có số lượng là 5 + Luật chơi: Nhắm mắt không được nhìn vào hộp, chỉ sờ tay vào lô tô không được cho lô tô ra khỏi hộp - TC3: <i>Tìm nhanh chọn đúng</i> + Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng đồ chơi nhiệm vụ của trẻ là tìm ra các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5 và khoanh tròn nhóm đồ dùng đồ chơi đó. + Luật chơi: Trong 1 bản nhạc bạn nào tìm nhanh và đúng nhóm đồ chơi có số lượng là 5 sẽ chiến thắng - TC4: <i>Thi xem đội nào nhanh</i>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, hăng hái tham gia học tập, trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của trẻ gọn gàng - Lô tô để trẻ chơi TC.</p>	<p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội có 1 rổ vuông có lô tô có các hình có số lượng là 3, 4, 5 nhiệm vụ của trẻ là tìm lô tô có số lượng là 5 và gắn lên bảng. + Luật chơi : Trẻ chơi theo luật chạy tiếp sức thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều lô tô có số lượng là 5 thì đội đó chiến thắng. 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ chuyên hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác. (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của bức tranh “Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác”. Biết ý nghĩa tác dụng của hoa. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé các nét bằm, nét cong tròn, xiên tạo thành các bộ phận của hoa và dán ghép các bộ phận tạo thành hình bông hoa. 2. Kỹ năng: - Củng cố, luyện kỹ năng xé cong, thẳng dọc, dải và dán, ghép hình tạo</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn nhạc bài hát “Nhớ ơn bác”. - 2- 3 Tranh gợi ý: Tranh 1: Hoa cánh tròn (hoa hồng); tranh 2: Hoa cánh dài (hoa cúc); tranh 3: Cả 2 loại hoa trên. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi bàn 1 rô giấy màu, 2 khăn lau tay, 2 đĩa hồ, 1 rô đựng giấy vụn. - Vở thủ công của trẻ. - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế 8 trẻ/ 1 nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”. Bài hát hát về ai? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát, đàm thoại tranh đề tài: * Tranh 1 (Hoa hồng- hoa cánh tròn): - Cô có tranh gì đây? Cô làm bức tranh này để làm gì? Những bông hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa tròn, có hoa màu đỏ, vàng, tím ..., cành hoa dài màu xanh, có lá màu xanh. Bạn sử dụng chất liệu gì để xé dán hoa? giấy màu. Cách phối hợp màu sắc của bông hoa ntn? Cánh hoa màu đỏ, nhị hoa màu vàng, cành hoa và lá hoa màu xanh lá cây. - Bạn đã xé những bông hoa này ntn? nhắc lại các kỹ năng xé: Bạn xé thẳng làm cành hoa, xé lượn cong tròn làm cánh. Con đã sắp xếp và dán hoa vào vị trí nào của tờ giấy? * Tranh 2 (Hoa cúc- hoa cánh dài): Đàm thoại nt. * Tranh 3 (Hoa hồng và hoa cúc): Đàm thoại nt. 2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ: - Con thích xé dán hoa gì để mừng sinh nhật Bác? Xé ntn? - Hỏi trẻ cách chọn giấy màu để xé hoa và sắp xếp ntn?(2-3 trẻ TL). - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, không làm bẩn, dính & nhàu rách vở, khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định ... 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.</p>

	<p>thành bức tranh hoa mà bé thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối. - Biết cách trình bày bố cục bức tranh cân đối. Đặt tên cho sản phẩm. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ, 		<p>2.4. Đánh giá sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang SP lên trưng bày và NX. Con thích bài nào? Tại sao? Đây là bức tranh của ai? Con giới thiệu về bài của mình? Tên gọi của bức tranh. Các bạn đã xé dán hoa gì? Xé ntn? Cách sắp xếp ntn? - Chọn bài đẹp để GD ý nghĩa của bức tranh, tình yêu thương lòng kính trọng với Bác Hồ <p>3. Kết thúc: Cô NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển HĐ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DVD(NDTT): Mùa hè đến. (Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung) NH(NDKH): Hà Nội mười hai mùa hoa (Nguyễn Đức Toàn).</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát : Mùa hè đến. - Trẻ biết vận động theo TTC theo lời bài hát: Mùa hè đến. 2. Kỹ năng: - Trẻ vỗ tay đúng tiết tấu theo lời bài hát: Mùa hè đến. - Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát: Hà Nội mười hai mùa hoa. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Đàn, nhạc bài hát: Mùa hè đến, Hà Nội mười hai mùa hoa. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô đưa ra câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải mang nón, mũ. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DVD: Mùa hè đến. (Vỗ tay theo TTC) - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát: <i>Mùa hè đến</i>. - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô cho trẻ hát và vận động tự do 1 lần theo nhạc. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát? vỗ tay theo nhịp, vỗ tay phách, vỗ tay theo tiết tấu chậm, múa minh họa. - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? - Gọi 1 trẻ làm mẫu ôn lại. - Giới thiệu VĐ sẽ sử dụng cho bài hát này: Vỗ tay theo TTC. - Cô vận động vỗ tay theo TTC 2 lần kết hợp lời hát. + Lần 1: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo TTC chậm. + Lần 2: Trẻ hát lời bài hát cô vỗ tay theo TTC - Cô hướng dẫn trẻ những câu hát khó khi vận động theo TTC. * Dạy trẻ VĐ: Vỗ tay theo TTC kết hợp đúng lời bài hát. - Cả lớp VĐ cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai). - Cô hát trẻ vỗ tay theo TTC. Trẻ hát cô vỗ tay theo TTC - Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai). - Cả lớp hát và VĐ lại 1 lần: Hỏi trẻ vừa VĐ bài hát gì.</p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến.</p>		<p>* Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến. 2.2. Nghe hát: Hà Nội mười hai mùa hoa. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Hỏi trẻ tên hát ? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? Cô giảng nội dung của bài hát. - Cô hát <u>lần 3</u>: Trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Mùa hạ tuyệt vời (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ và thuộc bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. 2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Mùa hè đến". - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Sa bàn. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài. "Mùa hè đến" 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: a. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu: * Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt. - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. * Cô đọc lần 2 : Kết hợp sử dụng tranh. - Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Trong bài thơ có những hình ảnh gì? b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh): - Bài thơ nhắc đến mùa gì? - Mùa hè có những gì? Có những loại hoa nào? - Hoa phượng, hoa bằng lăng có màu gì? Bầu trời của mùa hè ntn? - Tia nắng mùa hè được ví với gì? => GD: Bài thơ là 1 bức tranh tả về cảnh thiên nhiên mùa hè có hoa bằng lăng hé nở, hoa phượng rung rinh mắt cười, có ve ca muôn khúc nhạc vui, có trời cao và xanh, có những tia nắng rọi khắp muôn nơi. => GD Trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên của quê hương mình ... * Cô đọc lần 3: Kết hợp sử dụng sa bàn hoặc trên máy tính.</p>

	<p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng.</p> <p>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ ý nghĩa của bài thơ và biết yêu phong cảnh thiên nhiên của mùa hè.</p>		<p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. - Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong vòng 10 giây.”. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi “ Kéo co”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì và kỷ luật trong khi tập.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Yêu Hà Nội". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Vạch xuất phát cách. - Dây thùng.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát "Yêu Hà Nội".</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động: a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4)Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc. b.VĐCB: “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong vòng 10 giây”. - Cô GT tên BT. Cô làm mẫu 2 lần: + <i>Lần 1:</i> Cô làm mẫu không giải thích. + <i>Lần 2</i> (giải thích): TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng, tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh”Chạy”chạy thật nhanh về phía trước, mắt nhìn thẳng kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p>

			<p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- lần lượt trẻ lên tập liên tục cách nhau 3 bước (Cô sửa sai). - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- lần lượt trẻ lên tập liên tục cách nhau 3 bước (Cô sửa sai).Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. 2.3.TC: “Kéo co”. Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi: 2 đội đứng ở 2 bên đầu dây, 2 tay túm chặt dây khi có hiệu lệnh kéo dùng lực của cả cơ thể kéo dây thật mạnh về phía đội mình. Luật chơi: Đội nào thua phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. 3. Kết thúc: NX, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển HĐ Khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá mùa hè	1. Kiến thức: - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét..... - Biết một số hoạt động thường có trong mùa hè: Cắm trại, tắm biển... 2. Kỹ năng: - Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học - Biết bảo vệ sức khỏe trong	1. Đồ dùng của cô. - Máy tính, hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động trong mùa hè. - Hệ thống câu hỏi 2. Đồ dùng của trẻ. - Lốp học thông thoáng.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ âm thanh tiếng ve kêu. - Tiếng ve kêu báo hiệu mùa gì đến? - Hướng trẻ vào bài học: Tìm hiểu về mùa hè 2. Phương pháp hình thức tổ chức 2.1. Tìm hiểu về mùa hè + <i>Thời tiết mùa hè:</i> - Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè? (Mùa hè thường có những kiểu thời tiết nào?) - Nhiệt độ mùa hè như thế nào? - Ánh nắng mùa hè ra sao? - Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào? - Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao? - Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến? - Mưa rào là mưa thế nào? (Cô cho trẻ xem video mưa, sấm, bão) - Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào? - Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm? - Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét..... + <i>Trang phục mùa hè của bé</i> - Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè? - Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?

	mùa hè.	<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết? - Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè đẹp của bạn trai, bạn gái. <p>Cô khái quát lại: Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....</p> <p>+ <i>Một số hoạt động trong mùa hè.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè đến học sinh sẽ có kì nghỉ gì? - Cho trẻ xem tranh cắm trại hè. - Con có biết đây là hoạt động gì vào mùa hè không? - Con đã đi xem cắm trại hè chưa? Ở đó có những hoạt động gì? Con thấy thế nào? - Nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu? - Bạn nào được đi tắm biển rồi? - Con thấy thế nào? <p>(Cho trẻ quan sát tranh tắm biển)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ về an toàn. - Nghỉ hè con được đi đâu nữa? <p>=>Chốt: Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng, nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?</p> <p>* Mở rộng: Ngoài Thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè con còn biết gì về mùa hè nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh: Hoa phượng đỏ tượng trưng cho mùa hè, món ăn đặc trưng của mùa hè, ... <p>2.2. Củng cố:</p> <p>* <i>Trò chơi: Chọn trang phục mùa hè</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng,
--	---------	--

			<p>bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế trong cùng 1 thời gian đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích. - Cho trẻ chơi - Nhận xét, tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài “ mùa hè đến. <p>Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Cắt dán tia nắng (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cắt giấy thành những dải dài hình chữ nhật sau đó dán tạo thành tia nắng - Trẻ biết dán tia nắng theo trí tưởng tượng của bản thân.</p> <p>2. Kỹ năng: - Củng cố các kỹ năng cầm kéo, kỹ năng sắp xếp, kỹ năng chấm hồ và dán cho trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ - Giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu - Nhạc không lời</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ - Giấy màu, kéo, hồ dán, tăm bông, khăn lau.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: “Nắng sớm”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát tranh mẫu. - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đặt câu hỏi đàm thoại: - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Chúng mình quan sát xem bên xung quanh ông mặt trời còn có những gì đây? - Những tia nắng cô đã dùng chất liệu gì? - Cô đã dùng giấy màu để tạo thành tia nắng, các tia nắng được cô xếp xen kẽ giúp bức tranh thêm đẹp và sáng tạo hơn. - Tia nắng có dạng hình gì?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu - Lần 1 : Cô cắt và dán các tia nắng không phân tích - Lần 2 : Cô cắt và dán các tia nắng + phân tích cách tô Đầu tiên cô sẽ lấy những tờ giấy màu và cắt thành những dải dài, cô cầm kéo bằng tay phải và cầm giấy bằng tay trái, khi cắt cô cắt theo một đường thẳng thành một dải dài cắt đều như cứ như vậy cô cắt hết tờ giấy, khi hết tờ giấy này cô lấy tờ giấy khác cắt, khi cắt xong cô sẽ dán tia nắng cho ông mặt trời. Để bức tranh đều và đẹp cô lấy tia nắng xếp xung quanh ông mặt trời, xếp khoảng cách đều nhau và xen kẽ các màu khác nhau để bức tranh sáng tạo. Sau khi xếp xong cô sẽ dùng hồ dán bôi vào mặt trái của tia nắng rồi dán cố định lại cứ như vậy cô dán cho đến hết các tia nắng.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cầm giấy, cách sắp xếp,.... . - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình. <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao? - Bạn cắt và dán các tia nắng như thế nào? Có giống mẫu của cô không? - Bạn sắp xếp các tia nắng như thế nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con cắt và dán các tia nắng như thế nào? Con cầm kéo bằng tay nào, cầm giấy tay nào?... Cô nhận xét chung giống mẫu. <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 27/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH(NDTT): Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao) NH(NDKH): Bác Hồ một tình yêu bao la(Thuận Yến)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. - Trẻ biết VĐMH theo lời bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác. 2. Kỹ năng: - Trẻ VĐMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. - Trẻ nhớ và cảm nhận được</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh trò chuyện về Bác Hồ. - Xắc xô. - Đàn, nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ một tình yêu bao la. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem video hình ảnh về Bác Hồ. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy VĐ (VĐMH): Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ . - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ . - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... - Múa minh họa là múa ntn ? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó. *<u>DVD</u> : Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động. => Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Bác Hồ là người có công với chúng ta, các con phải biết kính trọng Bác, luôn chăm ngoan, học giỏi nhé! 2.2. Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la</p>

	<p>nhịp điệu của bài hát: Bác Hồ một tình yêu bao la</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ về tình yêu thương của vô bờ bến của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: - Hỏi trẻ tên hát ? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát. + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Ảnh Bác. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ : Ảnh Bác. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, khi nhìn ảnh Bác treo trong nhà , em như thấy được hình bóng Bác, em bé nhớ lại lời Bác dặn dò....</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngưng. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”. - Giáo án điện tử , sa bàn minh họa bài thơ “Ảnh Bác”. - Sa bàn.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. - Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức * <i>Cô giới thiệu bài thơ: Ảnh Bác. Tác giả: Trần Đăng Khoa</i> + Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt. - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? + Cô đọc lần 2 : Kết hợp papowird hình ảnh minh họa - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, khi nhìn ảnh Bác treo trong nhà , em như thấy được hình bóng Bác, em bé nhớ lại lời Bác dặn dò.... * <i>Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ</i> - Bài thơ nói về ai? - Nhà bạn nhỏ treo những gì? “ Nhà em treo...đỏ tươi” - Ngày ngày bạn thấy Bác như thế nào? “ Ngày ngày....trong nhà” - Ngoài sân – vườn có gì? “ Ngoài sân....đuôi gà” - Bác dặn bạn như thế nào? “ Thấy tàu...với em” => BHGD: GD trẻ biết kính trọng, chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ + Cô đọc lần 3: Kết hợp sử dụng sa bàn. * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></p>

	<p>nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ biết ý nghĩa của bài thơ và GD trẻ lòng yêu thương kính trọng Bác ... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Nhận xét, sửa sai) - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. - Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ. * Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. - Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài thơ. Tên tác giả <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 29/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ôn VĐCB: Trèo lên xuống 5 dóng thang. TC: Đua thuyền.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập: Trèo lên xuống 5 dóng thang. - Trẻ biết thực hiện vận động: Trèo lên xuống 5 dóng thang. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi: Đua thuyền.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ bám 2 tay vào 2 bên thành thang, lần lượt bước từng chân lên thang và bước nối tiếp từng bậc, bước lùi từng bậc 1 xuống. - Phát triển tố chất nhanh</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hội tnh. - 1 thang trèo ngoài trời.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ vận động ngẫu hứng theo nhạc : “ Chicken dance”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động: <i>a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang). Tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi.</i> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4). Trẻ chuyển đội hình. - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><i>b. VĐCB: Trèo lên xuống 5 dóng thang.</i> (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập:"Trèo lên xuống 5 dóng thang". - Cho trẻ nhắc lại tên vận động và cách vận động(Trẻ không nhớ cô nhắc lại) - Cô làm mẫu 2 lần: + <i>Lần 1:</i> Cô làm mẫu không giải thích. - Hỏi trẻ tên vận động.</p>

	<p>mạnh khéo léo của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi chèo thang và khi chơi trò chơi: Đua thuyền.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ, kiên trì, và tính kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Lần 2</i> (giải thích): TTCB: Trẻ đứng bám 2 tay vào 2 bên thành thang. Khi có hiệu lệnh “Trèo” lần lượt bước từng chân lên thang và bước nối tiếp từng bậc, bước lùi từng bậc 1 xuống. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ cho trẻ khác nhận xét trẻ làm tốt khen ngợi trẻ, nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập. - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Thi đua 2 đội (2 lần)- mỗi hàng 3 trẻ tập. - Trẻ tập lần 3: Nâng cao độ khó với những trẻ tự tin. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><i>c. TC: Đua thuyền.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi của trò chơi: <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi thành hàng, 2 chân quắp chặt bụng bạn, 2 tay chống đất ... + Luật chơi: - Đội nào thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô động viên, khích lệ trẻ. <p>2.3 Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “Con cò cánh trắng” rồi nhẹ nhàng ngồi xuống thư giãn. <p>3. Kết thúc: NX động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

Thứ năm ngày 30/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn dạy trẻ sắp xếp theo QT: 1-2 (Mặt trời - đám mây- đám mây).	1. Kiến thức: - Trẻ biết xếp 2 đối tượng theo quy tắc mặt trời – đám mây- đám mây. - Trẻ biết tên của trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ xếp các đối tượng theo quy tắc mặt trời – đám mây – đám mây đúng theo yêu cầu của cô. -Trẻ phát hiện ra các chu kỳ còn thiếu gắn bù vào chỗ còn thiếu theo mẫu của cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia bài học.	1. Đồ dùng của cô: - Bảng. - Mẫu xếp các chu kỳ trên bảng, rô lô tô các loại mặt trời, đám mây. - 4 bàn to, đồ dùng, nguyên vật liệu để trẻ chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ: - Bảng, rô lô tô. - Bài tô màu, bút chì, bàn ghế đủ số trẻ	1.Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát : Mùa hè đến. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Trò chơi 1:Thử trí thông minh. + Cách chơi: Chia trẻ làm ba đội ngồi theo nhóm. Mỗi đội một bảng cô đã xếp chu kỳ mẫu, trẻ xếp các chu kỳ tiếp theo. + Luật chơi:Thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào xếp được nhiều chu kỳ theo mẫu của cô và xếp đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. 2.2.Trò chơi 2:Thi xem ai nhanh. + Cách chơi :Trẻ chia làm 2 đội. Cô xếp các chu kỳ lên bảng Nhiệm vụ của các bạn là phát hiện ra chu kỳ nào còn thiếu lên lấy rô lô tô trên bàn và gắn bù vào chỗ còn thiếu theo quy tắc cô đã cho. + Luật chơi:Thời gian chơi bắt đầu bản nhạc, sau khi bản nhạc kết thúc, đội nào bù chỗ còn thiếu đúng là chiến thắng. 2.3. Trò chơi 3: Bé khéo tay - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, cô phát cho mỗi đội 1 bảng gài, nhiệm vụ của các đội sắp xếp đồ dùng theo quy tắc mặt trời – đám mây – đám mây. - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào sắp xếp được nhiều quy tắc đúng nhất đội đó giành chiến thắng. 2.4. Trò chơi 4: Bé tinh anh.

	<p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cô cho trẻ về bàn, nhận biết và tô màu vào các cách sắp xếp đúng, theo quy tắc mặt trời – đám mây – đám mây. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và khen trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 31/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ chùa một cột (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên, mô tả đặc điểm của Chùa Một Cột. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng vẽ nét cong, xiên, dọc, ngang để vẽ Chùa Một Cột. - Trẻ phối hợp màu sắc để tô chùa một cột đều, mịn, không chòem ra ngoài. sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa cân đối. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Góp phần giáo dục trẻ trẻ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh Chùa Một Cột. - Tranh mẫu của cô vẽ Chùa Một Cột. - Băng nhạc ghi các bài hát "Yêu Hà Nội" - Giá treo sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bút sáp - Màu nước - Bút dạ - Vở trẻ - Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ xem video hình ảnh Chùa Một Cột. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của và đàm thoại. + Cô có bức tranh gì? Chùa một cột có đặc điểm gì? + Chùa Một Cột được vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? + Vẽ xong cô làm gì? Cô phối hợp màu gì để tô? + Cô tô màu như thế nào? Cô tô bằng chất liệu gì? 2.2. Cô vẽ mẫu Chùa Một Cột. + Lần 1 : Cô vẽ không phân tích + Lần 2 : Cô vẽ và phân tích cách vẽ - Khi vẽ cô chọn bút màu đậm, cô cầm bút bằng tay phải, ở giữa trang giấy cô vẽ một hình chữ nhật nằm ngang tiếp đến là 3 hình chữ nhật đứng ở phía trong làm ô cửa, sau đó là 1 nét thẳng trái, phải và 1 nét ngang để tạo thành chân chùa một cột, tiếp đến sẽ là các nét cong trái, cong phải tạo thành mái và cuối cùng là hình chữ nhật đứng để tạo thành cột cho ngôi chùa. Vẽ xong cô tô màu cho ngôi chùa thêm đẹp. * <i>Củng cố lại mẫu</i> - Hỏi trẻ : Con vẽ Chùa Một Cột như thế nào? + Vẽ xong con sẽ làm gì ? Con tô màu ra sao ? Cô và trẻ vẽ trên không. 2.3. Trẻ thực hiện. - Nhắc trẻ cách ngồi vẽ.</p>

	biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình. 2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm. - Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao? - Bạn vẽ gì? Có vẽ giống mẫu của cô không? - Bạn sắp xếp tranh như thế nào? Bạn tô màu ra sao? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con vẽ cái gì? Con phối hợp màu gì để tô?... Cô nhận xét chung giống mẫu. + Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. 3. Kết thúc: Cô nhận xét lớp khen động viên kk trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		